ことをこのむ
ことをおこす
ことのおこり
こともなげに
ことをわけて話す
こととしだいによっては

ものを言う
ものを書く
ものを食べる
ものが豊富だ
ものともしない
ものの数にも入らない

その通りだ
上記の通り
いつもの通り
ご承知の通り
本物通りの偽物
おっしゃる通りです

鉄は熱いうちに打つ
暗くならないうちに
20分のうちに帰ってくる
朝のうちに洗濯を済ませた
拍手のうちに壇上にあがる
若いうちによく勉強せねばならぬ

最新 实用日语语法

中高级

邱根成、张鸿成、黄辉 编著

波のままに漂う
筆の向くままに書く
足の向くままに歩いた
思いのままにならない
請われるままに署名した
思うままにさせておいた

本が到着次第送金する
満員になり次第締切る
品物が着き次第送金します
都合がつき次第お尋ねします
現金を受け取り次第金を払います
手紙が着き次第すぐに来てください

上海译文出版社

世纪出版

上架建议：日语学习
ISBN 978-7-5327-6047-3
9 787532 760473 >
定价：55.00元

责任编辑：张　弛
封面设计：柴昊洲

易文网：www.ewen.cc
上海译文出版社：www.yiwen.com.cn

最新

实用日语语法

中高级

邱根成、张鸿成、黄辉 编著

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新实用日语语法：中高级/邱根成，张鸿成，黄辉编著. —上海：上海译文出版社，2013.6
ISBN 978-7-5327-6047-3

Ⅰ. ①最… Ⅱ. ①邱… ②张… ③黄… Ⅲ. ①日语-语法 Ⅳ. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 304746 号

本书专有出版权归本社独家所有
非经本社同意不得转载、摘编或复制

最新实用日语语法(中高级)

邱根成 张鸿成 黄 辉 编著

上海世纪出版股份有限公司
译 文 出 版 社 出 版
网址：www.yiwen.com.cn
上海世纪出版股份有限公司发行中心发行
200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc
上海市印刷七厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 33.5 字数 778,000
2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷
印数：0,001—4,300 册
ISBN 978-7-5327-6047-3/H·1082
定价：55.00 元

如有质量问题，请与承印厂质量科联系。T：021-69113557

目录

第一章　综合性论述 001
1. 日语基本特征 001
2. 日语语音 001
3. 日语文字与词汇 003
4. 字形相同读音相异 005
【本章要点】 005
课内练习(一) 009

第二章　体言与用言 011
第一节　词类 011
1. 单词与文节 011
2. 词类的划分 011
3. 单词的构造 013
4. 常用接尾词 014
5. 相同词形与不同词类 033
第二节　名词 034
第三节　代名词 035
第四节　数词 038
第五节　形式体言 040
第六节　动词 053
1. 动词性质与功能 053
2. 动词的种类与活用 053
3. 动词各活用形的用法 054
4. 他动词与自动词 057
5. 动词的态 060
6. 形容词性的动词用法 064
第七节　敬语动词、授受关系动词与补助动词 064
(一) 敬语动词 064
(二) 授受关系动词 067
(三) 补助动词 070
第八节　形容词 078
第九节　形容动词 083
【本章要点】 085
课内练习(二) 100
课内练习(三) 102
课内练习(四) 105
课内练习(五) 116

第三章　格助词 119
1. 格助词性质 119
2. 格助词的种类与用法 119
2.1 「が」 119
2.2 「の」 120
2.3 「を」 122
2.4 「に」 122
2.5 「へ」 126
2.6 「と」 127
2.7 「から」 128
2.8 「より」 129
2.9 「で」 130
【本章要点】 132
课内练习(六) 136

第四章　助动词 142
第一节　助动词的性质和特点 142
第二节　助动词的分类 142
第三节　助动词的意义与用法 143
3.1 使役助动词「せる」「させる」「しめる」 143

3.2 被动、可能、自发、尊敬助动词「れる」「られる」——145
3.3 否定助动词「ない」「ぬ(ん)」「ず」——146
3.4 愿望助动词「たい」「たがる」——147
3.5 过去、完了助动词「た」——148
3.6 断定助动词「だ」「です」——149
3.7 推量助动词「う」「よう」「まい」「らしい」——151
3.8 比况助动词「ようだ」「みたいだ」——156
3.9 传闻助动词「そうだ」——157
3.10 样态助动词「そうだ」——157
【本章要点】——158
课内练习(七)——164

第五章 连体词、副词、接续词、感叹词、终助词——168
第一节 连体词——168
第二节 副词——169
第三节 接续词——174
第四节 感叹词——182
第五节 终助词——185
【本章要点】——192
课内练习(八)——195

第六章 副助词——203
1. 副助词的性质——203
2. 副助词的用法——203
2.1 「は」——203
2.2 「も」——203
2.3 「こそ」——205
2.4 「さえ」——206
2.5 「すら」——207
2.6 「でも」——207
2.7 「だって」——208
2.8 「なり」——209
2.9 「しか」——209
2.10 「ほか」——209
2.11 「まで」——210
2.12 「ばかり」——212
2.13 「だけ」——214
2.14 「のみ」——215
2.15 「きり」——216
2.16 「くらい」——216
2.17 「ほど」——217
2.18 「とて」——219
2.19 「など」——219
2.20 「なんか」——220
2.21 「なんて」——220
2.22 「ずつ」——220
2.23 「やら」——221
2.24 「か」——221
2.25 「の」——223
2.26 「とか」——224
2.27 「って」——224
2.28 「たら(ったら)」——225
2.29 「てば(ってば)」——226
2.30 「ぞ」——226
【本章要点】——227
课内练习(九)——232

第七章 接续助词——237
1. 接续助词的定义与种类——237
2. 接续助词的用法——237
2.1 「て」——237
2.2 「し」——238
2.3 「ながら」——239

2.4 「たり」——— 240
2.5 「ば」——— 240
2.6 「と」——— 242
2.7 「なり」——— 243
2.8 「や」——— 243
2.9 「ては」——— 243
2.10 「ても」——— 244
2.11 「たって」——— 245
2.12 「って」——— 245
2.13 「こととて」——— 246
2.14 「とて」——— 247
2.15 「から」——— 247
2.16 「ので」——— 248
2.17 「が」——— 249
2.18 「けれど(も)」——— 250
2.19 「のに」——— 250
2.20 「くせに」——— 251
2.21 「もので」——— 251
2.22 「ものだから」——— 252
2.23 「ものなら」——— 252
2.24 「ものの」——— 253
2.25 「ものを」——— 254
2.26 「ところが」——— 254
2.27 「ところで」——— 254
2.28 「どころか」——— 255
3. 表达前后动作状态瞬间相继发生的几种表现——— 255
【本章要点】——— 257
课内练习(十)——— 263

第八章　句子语法改错 ——— 268
第一节　语法与写作——— 268
第二节　写作中的要点——— 268
【本章要点】——— 271
课内练习(十一)——— 271

第九章　惯用句型——— 275

付録(古典文法の基礎入門)——— 468

课文综合练习(二级)——— 478

课文综合练习(一级)——— 499

课内练习参考答案——— 515

参考文献——— 525

第一章　综合性论述

1. 日语基本特征

人们在相互交流思想时，首先离不开语言这个载体。语言是由语音集合体构成，这种连续语音可分为句子，句子以单词为基本单位。单词总体叫词汇，以单词为材料组成各种句子，形成的规则总体叫语法。因此语法一般指语言结构方式，主要包括词的构成和变化、词组和句子组织结构。语言体系不同时，其语法体系也不同。不言而喻，日语在单词、句子以及语音等方面，同英语或汉语相比有显著差异。日语语法就是从具体语言单位入手，对其中的特征用法等进行研究考察。

英语和汉语分属屈折语和孤立语，日语属于粘着语(膠着語(こうちゃくご))。其特征是实词在句子中的地位与作用，主要取决于后续助词或助动词。其次日语谓语成分(主要是动词)，始终位于句末(宾语或补语之后)。此外，虽然日语用言(动词、形容词及形容动词)与助动词有词尾变化，但同英语等语言不一样，没有性、数、格的区别。汉语中也有敬语表达方式，但是通常仅限于词汇范畴。日语敬语比较复杂，使用面广，涉及词汇和语法等多方面。

2. 日语语音

(一) 基本构成

同现代汉语或英语等相比，日语音节数量要少得多。音节是发音最小单位，在日语中用一个假名表示。比如在「これはほんです/这是书」这个句子中，共有 7 个音节。在「ここはがっこうのきょうしつなんです/这里就是学校的教室」中，促音「っ」、拗音「きょ」长音「う」以及拨音「ん」，也分别是一个单独的音节，所以在该句中共有 16 个音节。促音、长音以及拨音属于特殊音，特点是本身不能单独存在，只能附在其他音节之后。现代日语中的音节数，主要有如下几种。

(1) 清音(清音(せいおん))

清音指五十音图中的所有音节，包括元音，辅音＋元音以及半元音＋元音。

元音：あ・い・う・え・お

辅音＋元音：か・さ・た・な・は・ま・や・ら・わ

半元音＋元音：や・ゆ・よ・わ

(2) 浊音(濁音(だくおん))

が・ぎ・ぐ・げ・ご　　ざ・じ・ず・ぜ・ぞ

だ・ぢ・づ・で・ど　　ば・び・ぶ・べ・ぼ

(3) 半浊音(半濁音(はんだくおん))

パ・ピ・プ・ペ・ポ

(4) 拗音(拗音)

清音:きゃ・きゅ・きょ　しゃ・しゅ・しょ

ちゃ・ちゅ・ちょ　にゃ・にゅ・にょ

ひゃ・ひゅ・ひょ　みゃ・みゅ・みょ

りゃ・りゅ・りょ

浊音:ぎゃ・ぎゅ・ぎょ　じゃ・じゅ・じょ

ぢゃ・ぢゅ・ぢょ　びゃ・びゅ・びょ

半浊音

ぴゃ・ぴゅ・ぴょ

(5) 特殊音节

促音(促音):也念「つまるおと」,用「っ」表示,如「きっと」「ちょっと」等。

拨音(撥音):也念「はねるおと」,用「ん」表示,如「呼んだ」「あんまり」等。

长音(長 音)

「あ」段长音用「あ」表示,如「さあ」「かあさん」等。

「い」段长音用「い」表示,如「ちいさい」等。

「う」段长音用「う」表示,如「きこう」等。

「え」段长音如「ねえさん」等个别用「え」外,通常如「えいせい」所示用「い」表示。

「お」段长音用「う」或「お」表示,比如「とうとう」「とおい」等。

「お」段长音符号有两种,其中「う」为固有长音。「お」,在古代表记为「ほ」,表明两种长音来源不同。古代「は・ひ・ふ・へ・ほ」音在第二音节后念「わ・い・う・え・お」,成为"は行转呼音"。现代日语中这种现象除了助词「は(wa)」和「へ(e)」外,接续词「あるいは」「または」「もしくは」中的「は」,也念转呼音(wa),其他一般要读原音(ha,hi,hu,he,ho)。

外来语长音符号用「ー」表示,比如「コート」「ノート」等。

(二) 开音节与特殊音

(1) 开音节

在上述各种音节中,元音(母音)能直接构成音节。辅音(子音)及半元音同元音结合,才能构成一个音节,因而日语语音特征为开音节。比如「か(ka)」「た(ta)」「ゆ(yu)」「よ(yo)」等,所以单词发音一律为开音节。这种特征不仅适合日本固有词汇,而且也适合汉语词与外来语。比如传到日本的汉字实际读音,不管单音节或是复音节,必须以开音节结尾。因此对非开音节的汉字,变为元音后才能接受。比如"英(ying)"字中的"ng"音或"光(guang)"字中的"ng"音均为闭音节,根据前面的元音"i"或"a",分别改变为「い」或「う」的元音。所以原先单音节汉字的「英」和「光」,在日语中念成长音「えい」和「こう」。英语单词"test"为闭音节,但在日语中变为开音节词「テスト(tesuto)」等。

(2) 促音、拨音、长音

促音、拨音、长音称为特殊音,是因为它们不出现在词头。助词「って」「ってば」「ったら」「っ

け」等,通常也只能接在其他成分(音节)之后。其次这三种音节在实际发音中,音价随前接元音或后续辅音而异。比如在念长音时,「母(かあ)さん」「父(とう)さん」「姉(ねえ)さん」「兄(にい)さん」等,第 2 个音节的音价因前接元音,分别对应于元音音节的"a・o・e・i"。在念拨音时,「三羽(samba)」和「三度(sando)」中都有「ん」音,但因后续辅音"b"和"d",分别念为"m"和"n"。在念促音时,如「一般(ippan)」「一旦(ittan)」所示,音价也因后续辅音而发生变化。相比之下,促音还有其独自的特点。首先除了「あっ」「えっ」个别词外,促音一般不出现在词尾。其次促音一般出现在「カサタハ」行音之前,即「(k)かきくけこ、(s)さしすせそ、(t)たちつてと、(h)はひふへほ」这 20 个音节。

(3) 连浊

连浊(連濁)作为日语语音特殊现象,很早就受到了学者们的重视。「大学」「販売」等复合词中,「学」「売」等本来就念浊音。但是「雨傘」「戸口」等单词中,「傘」「口」本来是清音,这种读音变化现象称为"连浊"。连浊较多出现在日语固有复合词中,汉语复合词中比较少见,外来语更是难以寻觅。连浊除了发音的需要之外,有时还具有构词语义特征。比如「山川」「尾鰭」等词后半部分,念清音时表示并列关系,念连浊时则表示修饰关系。即「やまかわ」与「おひれ」,意为「山と川/山与河」与「尾と鰭/尾与鳍」;「やまがわ」与「おびれ」,则意为「山の中を流れる川/山中河」与「魚の尾の先についている鰭/鱼尾鳍」。

3. 日语文字与词汇

(1) 音读与训读

日语文字共有四种,即汉字(漢字)、平假名(平仮名)、片假名(片仮名)以及罗马字(ローマ字)。通常使用汉字、平假名以及片假名,特殊场合也使用罗马字。汉字主要用于名词、动词、形容词等词。助词助动词一律使用平假名,外来语基本使用片假名。汉字属于表意文字,在日语中通常有多种读法。首先根据词汇本身的来源,有音读(音読み)和训读(訓読み)两种。前者模仿古代汉语读音,而且有一定的读音规律,发音比较容易掌握。后者根据日本固有语言发音,涉及面广较难掌握。

音读汉字　中国　習慣　電子　発展　民族

训读汉字　取引　宝塚　時雨　違う　清い

音读汉字少数只有一种读法外,大多有吴音(呉音)和汉音(漢音)两种。吴音是最早传入日本的,模仿中国南方地区的发音。汉音大约在隋唐时期传入日本,模仿中国北方、长安一带的发音。比如同一个「生」字,吴音念为「しょう」,汉音念为「せい」。在组成汉语词汇中,有的是吴音读法,有的是汉音读法。比如汉字「生」在「一生」「生涯」中念吴音「いっしょう」「しょうがい」,在「生命」

「人生」中念汉音「せいめい」「じんせい」。还有少数词如「強力」等,分别有「ごうりき」和「きょうりょく」两种读法。前者吴音读法表示"脚力"之义,后者汉音读法表示"强大"之义。此外还有少量的汉字读音,属于惯用音和唐宋音。比如汉字「耗」惯用音念「もう」,「行」唐宋音念「あん」等。

汉字绝大多数来自古代中国,起源于日本的汉字称为"国字(「国字(こくじ)」)"。这些汉字读音大多为训读,比如「榊(さかき)」「辻(つじ)」「畑(はたけ)」「峠(とうげ)」等。个别汉字如「働」分别有训读「働(はたら)き」和音读「労働(ろうどう)」。在目前使用的日语汉字中,有些汉字与我国简体字相同,有些汉字仍是繁体或在繁体字的基础上发生变化。训读汉字中有正训(正訓(せいくん))和熟字训(熟字訓(じゅくじくん)),正训如「取引(とりひき)」「宝物(たからもの)」所示,不仅汉字和读音相对应,而且读音与字义有联系。熟字训如「時雨(しぐれ)」「紅葉(もみじ)」所示,只是读音与字义有联系,汉字本身和读音不对应。训读汉字中绝大多数是正训,熟字训通常只能牢牢记住。

此外,在音读和训读的汉字中,还有一种称为借用字(当(あ)て字(じ)),特点是汉字和读音相对应,读音与字义没有联系。音读的词例有「滅茶苦茶(めちゃくちゃ)」「印度(いんど)」等,训读的词例有「素敵(すてき)」「兎(と)も角(かく)」等。在多个汉字组成的单词中,除了如上所示音读或训读外,还有音读和训读的混读。前音后训单词如「作男(さくおとこ)」「台所(だいどころ)」等,通常称为「重箱读法(重箱読み(じゅうばこよみ))」。前训后音单词如「身分(みぶん)」「手順(てじゅん)」等,通常称为「汤桶读法(湯桶読み(ゆとうよみ))」。

(2) 词汇种类

日语词汇主要有三种:固有词汇、汉语词汇(漢語(かんご))以及外来语(外来語(がいらいご))。固有词汇也称为"和语(和語(わご))",除了名词、动词及形容词等外,还包括助词助动词。汉语词汇有借用古汉语的,也有日本人自己创造的。外来语主要由印欧语音译而成,其中绝大多数来自英语。

① **固有词汇:**

独立词:山(やま)・これ・一(ひと)つ・読(よ)む・赤(あか)い・静(しず)かだ・とても・そんな・ああ

附属词:が・を・は・から・ので・ばかり・られる・こそ・なり

② **汉语词汇:**

借用:学生(がくせい)・兵士(へいし)・高山(こうざん)・到底(とうてい)・安定(あんてい)・降雨(こうう)

创造:無断(むだん)・大根(だいこん)・出張(しゅっちょう)・家事(かじ)・返事(へんじ)・哲学(てつがく)

③ **外来语:**(复合词)パソコン(personal computer)　ハイテク(high technology)

(单纯词)ホテル(hotel)　カメラ(camera)　ソフト(soft)

有些来自中国的外来语,要和汉语词区别开来。首先这些词的读音特点,比较接近现代汉语发音,汉字与读音缺乏对应关系。其次大多数是名词,也采用片假名表示。这些中国外来语数量有限,大致局限于生活饮食方面,如「ウーロン茶(烏竜茶)」「ギョーザ(餃子)」等。

(3) 送假名与振假名

在用汉字书写日语时,有些词单靠汉字形式,无法表达或确认读法。为了能正确表达这类词,

避免同其他词发生混淆,就在汉字后面添上假名,这种假名称为送假名(送り仮名)。比如「当たる」中的「たる」,就属于送假名。送假名能起到区别词的作用,比如「おちば」或「いきもの」等词用汉字书写时,如果不写出带有下画线的「落ち葉」或「生き物」,就有可能误读成「らくよう(落葉)」或「せいぶつ(生物)」。由于大多汉字具有多种读法,比如「空」字既可读成「から」,也可念为「そら」。尤其是人名或地名等,更是难以正确发音。所以为了阅读的方便,有时在汉字旁边或上面,用假名表示其读音,这就是振假名(振り仮名)。

4. 字形相同读音相异

日语中有些双汉字单词,特点是字形相同读音相异。两者音读的词有「強力」与「強力」,「工夫」与「工夫」。音读或训读的有「市場」与「市場」,「一角」与「一角」。两者训读的有「細々」与「細々」,「支える」与「支える」。此外,还有少数词有三种读法,例如「人気」可念为「にんき」「じんき」「ひとけ」,「上手」可念为「じょうず」「うわて」「かみて」。在字形相同读音相异的词中,有些词义词性没有明显区别,比如「春風」与「春風」,「梅雨」与「梅雨」,完全表达同一词义,无非存在语感上的差异。一般来说,汉语多用于书面场合,和语多用于口语。但是如「細々」与「細々」,「支える」与「支える」,表达完全不同的词义。在「強力」与「強力」,「工夫」与「工夫」等词中,不仅词义完全不同,而且词性也有区别。在词汇学习的过程中,对这些词要特别留意,否则容易误解或用错。

【本 章 要 点】

本章主要概括日语语言一般特征,首先要了解语法方面的专业术语。同时要求学生大致了解日语词汇、表记以及语音的基本特征,掌握单词、文节以及句子的概念。重要专业术语有“粘着语”“清音”“浊音”“半浊音”“拗音”“促音”“拨音”“开音节”“元音”“辅音”“连浊”等。其中“半浊音”“促音”以及“连浊”,与日语复合词关系密切。文字读音有“音读”“训读”“正训”“熟字训”“重箱读法”“汤桶读法”。词汇表记有“汉语”“和语”“外来语”“汉字”“送假名”“振假名”。

(一) 送假名

像「当たる」等词,送假名既可是「たる」,也可写为「る」。即「当たる」有两种:「当たる」与「当る」,在词典中为「当(た)る」。但像「お箸」,「田村さん」或「憂うつ」,「年より」等,词中带有下画线「お」「さん」或「うつ」「より」等,只是接辞(接头词与接尾词)或复合词的一部分,在词中只是采用假名表记,不能同送假名混为一谈。只有像「呼ぶ声」同「呼び声」,「表する」同「表わす」,「冷やす」同「冷たい」以及「上る」同「上げる」等,为了正确表达汉字读音时,使用的假名才算是送假名。

(二) 同音汉字与同训汉字

(1) 同音词与同音字

日语音节数量少及语音变化,形成了大量同音词同音字。汉语同音词的大量存在,丰富了词汇和提高了表达效果,但也为日常交流带来了不便。典型有「科学」与「化学」,「市立」与「私立」,「私案」与「試案」等。尤其是口语使用这类词时,不借助解释说明就可能引起误解。比如「化学」念成「ばけがく」,「私立」念成「わたくしりつ」,「試案」念成「こころみあん」。类似容易误解的同音词还有许多,「競争・競走」「協調・強調」「工業・鉱業」「創造・想像」「対照・対称」「工学・光学」「解放・開放」「学会・学界」「製紙・製糸」「鑑賞・観賞」「規格・企画」「感心・関心」「市政・市制」「排水・廃水」「沿海・遠海」「講演会・後援会」「交換・交歓」「火器・火気」等词,稍不留意就会写错或听错。这些内容在能力考试等试题中,也是经常可以看到的。

(2) 同训汉字

同训汉字指训读词中,读音相同汉字相异的词。例如「はかる」这个动词,根据词义的细微差异,汉字有「測」「量」「図」「謀」「諮」等几种。在「会議にはかる」「主人にはかって返事する」中,应该使用「諮る」。虽然读音完全相同,但同「測る」「量る」或「図る」「謀る」相比,「諮る」在词义用法方面不同于前者。「測る」与「量る」或「図る」与「謀る」,词义方面比较接近属于类义词。

虽说两者属于类义词,但是并非都能通用。「計」侧重测量长度宽度,「量」侧重称重量。「図」侧重预测前景,「謀」强调设圈套骗人。在「水深をはかる」这句中,写成「計る」虽说不算错,但最好应改为「測」。

(三) 汉语复合词的变音现象

1. 音读词的促音现象

(1) 后面汉字为以下读音,原则上不发生促音。

a元音:あ い う え お

词例:発意(はつい)　発音(はつおん)

b浊音:ガ、ザ、ダ、バ各行音

词例:発芽(はつが)　失望(しつぼう)

c鼻音:な に ぬ ね の

词例:発熱(はつねつ)　失念(しつねん)

dマ行:ま み む め も

词例:発明(はつめい)　失明(しつめい)

eラ行:ら り る れ ろ

词例:発令(はつれい)　失礼(しつれい)

(2) 后面汉字属于以下读音发生促音。

(k) か き く け こ

词例:結婚:けつこん→けっこん

(s) さ し す せ そ

词例:雑誌:ざつし→ざっし

(t) た ち つ て と

词例:発展:はつてん→はってん

(p) は ひ ふ へ ほ

词例:発表:はつひょう→はっぴょう

从上例中可知,「つ」后接上述(2)音节时,必然发生促音现象。此外在"k-k"结合时也发生促音现象,比如①学期(がくき→がっき)②国家(こくか→こっか)等。

2. 汉语复合词半浊音现象

(1) 浊音「ば」行音念原音

从半浊音形成条件看,本身必须是「は」行清音,浊音不可能变成半浊音。其次前部音必须是促音(「つ」音时念促音「っ」)或拨音「ん」。根据这个条件,「番」「罰」「尾」「美」「物」「仏」「弁」「別」「望」「房」等浊音字,在构成如下复合词时,虽然前都音为「つ」与「ん」,但只能念原音,不会出现半浊音化。

① ハ音:「欠番」→けつばん　　「神罰」→しんばつ

② ヒ音:「結尾」→けつび　　「審美」→しんび

③ フ音:「実物」→じつぶつ　　「念仏」→ねんぶつ

④ ヘ音:「熱弁」→ねつべん　　「分別」→ふんべつ

⑤ ホ音:「失望」→しつぼう　　「官房」→かんぼう

(2) 促音后的「は」行音半浊音化

① ハ音:「一杯」→いっぱい　　「失敗」→しっぱい

② ヒ音:「脱皮」→だっぴ　　「突飛」→とっぴ

③ フ音:「密封」→みっぷう　　「切腹」→せっぷく

④ ヘ音:「撤兵」→てっぺい　　「合併」→がっぺい

⑤ ホ音:「発泡」→はっぽう　　「吉報」→きっぽう

(3) 拨音「ん」后的「は」行音半浊音化

① ハ音:「侵犯」→しんぱん　　「談判」→だんぱん

② ヒ音:「官費」→かんぴ　　「金品」→きんぴん

③ フ音:「年譜」→ねんぷ　　「絹布」→けんぷ

④ ヘ音:「散兵」→さんぺい　　「前編」→ぜんぺん

⑤ ホ音:「電報」→でんぽう　　「文法」→ぶんぽう

比如同一个「夫(ふ)」字,在「漁夫」「農夫」中念原音「ぎょふ」「のうふ」,但在「匹夫」「凡夫」中念半浊音「ひっぷ」「ぼんぷ」。所以碰到没学过的汉语复合词,只要掌握这个读音规律,就能判别是清音还是半浊音。要注意有些汉字具有多种读音,音读汉字也有吴音汉音等读法。比如汉字「分」音读有「ぶん(吴音)」「ふん(汉音)」两种。念吴音「ぶん」时正如「節分(せつぶん)」「半分(はんぶん)」所示,前面是「つ」或「ん」也不会出现半浊音。但念汉音「ふん」时,正如「八分(はっぷん)」「四分(よんぷん)」所示,必定出现半浊音。

「分」:ぶん(吴音)→三分法(さんぶんほう)

ふん(汉音)→三分間(さんぷんかん)

「歩」:ぶ(吴音)→段歩(たんぶ)

ほ(汉音)→進歩(しんぽ)

「板」:ばん(惯用音)→看板(かんばん)

はん(汉音)→甲板(かんぱん)

「判」:ばん(惯用音)→印判(いんばん)

ぱん(汉音)→審判(しんぱん)

把这类词读音与字义对比,就会发现彼此有一定联系。比如吴音(ぶん)表示"分开""分量""成分"等,汉音(ふん)表示"时间""角度"。即使相同汉字的复合词,比如「分別」「十分」等词,也会因念「ぶんべつ(吴音)/ふんべつ(汉音)」和「じゅうぶん(吴音)/じゅっぷん」(汉音),分别表达不同词义。「分別」和「十分」念成吴音表示"区别"和"足够",念成汉音表示"判断能力"和"十分钟"。

(四) 浊音与接辞

在日语固有词汇中,除了拟声拟态词外,浊音一般不出现在词头。比如拟态词有「びっくり」「がっがり」等,连浊有「人手(ひとで)」「紙箱(かみばこ)」等。浊音在汉语词汇中非常普遍,其中有本浊(本濁)和连浊(連濁)两种。前者有「大学(だいがく)」「販売(はんばい)」,后者有「雨傘(あまがさ)」「戸ロ(とぐち)」等。ガ行浊音在第2音节之后,通常要念成鼻浊音,例如「大学」中的「がく」,「戸ロ」中的「ぐち」等。但是在数词或外来语中,一般不念成鼻浊音,例如「第五」中的「ご」「ラグビー」中的「グ」等。有关复合词的连浊,迄今为止尚未完全解决,只能做大致上的概括。连浊现象首先从结论上来说,汉语词中不多外来语中更少,和语复合词中不胜枚举。表明连浊现象的产生,同复合词的词种(語種)有着密切的关系。

比如「反転」「人気」「デジカメ(数码相机)」「パソコン(电脑)」等词中,画线部分显然不能出现连浊。数词一律不出现连浊,比如「張り(はり)」「袋(ふくろ)」「通り(とおり)」等词,在「板張り」「目張り」「ゴミ袋」「手袋」「人通り」「約束通り」中念连浊,但是在「一張り」「一袋」「一通り」等词中,只能念清音(原音)。特别是「一手」与「人手」等词,单独的读音完全相同(ひと+て)。但是前者「一手」前部分为数词,所以只能读清音(ひとて)。相比之下,后者「人手」通常念连浊(ひとで)。

汉字「大」作为前缀构成三字汉语复合词时,均念成浊音「だい」,比如「大人物」「大丈夫」「大統領」「大司教」「大団円」「大前提」「大家族」「大部分」「大理石」「大動脈」等。像「大気圏」「大使館」等个别词中的「大」念汉音(たい),从构词特征分析可知,不是上述「大+気圏」或「大+使館」前缀(接头词)形式,而是「大気+圏」或「大使+館」的结构,所以不受此限。至于「大西洋」一词念「たいせいよう」也决非是「大+西洋」的结构形式。「大地震」以前也念成「だいじしん」,但是近年来普遍念成「おおじしん」。虽然是口语化引起的变化,但是这种例外相当少见。

汉字「中」广泛用作后缀,比如在构成「営業中」「一年中」等派生词时,有「ちゅう(汉音)」与「じゅう(吴音)」两种音形。接在时间与场所等词之后时多念「じゅう」,如「国中」「一晩中」等。接在サ变复合动词词干后时,如「発進中」「実施中」等,无一例外地念汉音「ちゅう」。此外「人」字有汉音「じん」和吴音「にん」两种音形。接在サ变复合动词词干后时,如「案内人」「運送人」「看護人」等,通常念吴音「にん」。

课内练习(一)

练习(1)　写出下列画线熟字训的正确读音

1. 硫黄は非金属元素の一つである。　(　　)
2. 代金を為替で送るのが普通です。　(　　)
3. 玄人も顔負けするほどの腕。　(　　)
4. 時雨は晩秋から初冬にかけて断続的に降る小雨である。　(　　)
5. 芝生に寝転ぶことがある。　(　　)
6. 七夕は七月七日に行う星祭りの行事である。　(　　)
7. 野良仕事で忙しい。　(　　)
8. 山々が美しく紅葉する。　(　　)
9. 浴衣がけで出かける。　(　　)
10. 時代の息吹を感じる。　(　　)
11. 乙女は結婚していない若い女性を指す。　(　　)
12. 生きた心地がしない。　(　　)
13. 竹刀は剣道で使う竹製の刀である。　(　　)
14. 清水は地中や岩間からわき出る、清らかに澄んだ水である。　(　　)
15. 正に素人離れした腕前ですね。　(　　)
16. 師走は陰暦十二月の別称である。　(　　)
17. 波止場は広く港のことを指す。　(　　)
18. 雪つもる嶺に吹雪や渡るらむ。　(　　)
19. 寄席は普通落語・講談などを聞かせる所である。　(　　)
20. 行方も定めずに旅に出る。　(　　)

练习(2)　根据句子内容写出下列画线同形词的读音

1. まだ一期しか務めていない。/才担任一届。　(　　)
   まさに一期一会の出会いだ。/真是一生一次的相遇。　(　　)
2. 一途に生きる。/一心一意活着。　(　　)
   増加の一途をたどる。/越来越增加。　(　　)
3. 魚市場にでかける。/去鱼市。　(　　)
   株式市場は大荒れ。/股票市场剧烈震荡。　(　　)
4. あと一分の我慢。/再忍耐一分钟。　(　　)
   一分の隙も与えない。/不留一点漏洞。　(　　)
5. 公園の一角に設置する。/设置在公园一角。　(　　)

一角の人物に成長した。/成为出色的人物。 ( )
6. 一方的に話す。/单方面地讲述。 ( )
一方ならぬ人物。/非凡人物。 ( )
7. 上手な話し方。/话说得很棒。 ( )
舞台の上手から登場。/从右侧登上舞台。 ( )
上手投げで勝負が決まった。/上手摔定了胜负。 ( )
8. 大勢の人に囲まれる。/被许多人围住。 ( )
賛成意見が大勢を占めた。/赞成意见占多数。 ( )
9. 大家にあいさつする。/向房东寒暄。 ( )
その道の大家となる。/这方面的权威。 ( )
10. 寒気団に覆われる。/受到冷空气侵袭。 ( )
風邪を引いて寒気がする。/感冒后觉得身体发冷。 ( )
11. パイの生地を作る。/制作馅饼的原料。 ( )
ここが彼の生地だ。/这里是他的出生地。 ( )
12. 今日はよい天気だ。/今天是个好天气。 ( )
今日の世界情勢。/当今的世界形势。 ( )
13. これは見物だ。/此物值得一看。 ( )
芝居見物にでかける。/去观看戏剧。 ( )
14. ひどい骨折をした。/遭受严重骨折。 ( )
骨折り損のくたびれ儲け。/花钱买辛苦。 ( )
15. 細々と暮らす。/勉强地生活。 ( )
細々とした仕事をする。/干琐碎的活。 ( )
16. 仕事が支える。/工作停滞不前。 ( )
会社を支える仕事。/支撑公司的工作。 ( )
17. 十分な活躍をした。/大显身手。 ( )
十分待ってほしい。/请等10分钟。 ( )
18. 農作物には最適の地味。/最适合于农作物的土质。 ( )
地味な活躍を続ける。/继续进行扎实的努力奋斗。 ( )
19. 生物を守る。/保护生物。 ( )
生物を食べる。/吃生鲜食品。 ( )
20. 家の造作を始める。/开始造房子。 ( )
それは造作もないことだ。/那个不费事。 ( )

第二章　体言与用言

第一节　词　　类

1. 单词与文节

语言中的文章离不开句子，句子是构成文章的最小单位，组成句子的基本单位是单词(単語)。单词是把句子按意义分解后的最小的语言单位，或者说单词是句子里可以自由运用的最小单位，并以一定的词形构成句子的材料。日语单词虽然有许多种类，但是按其在句子中的作用功能，可分为独立词(自立語)和附属词(付属語)两大类。

日语作为粘着语的主要特征，就是将独立词与附属词结合在一起。通常在(朗读)不影响理解句子意义时，尽量把句子划分成最小的词组形式。日本学校文法称之为“文节(文節)”。因此相对于现代汉语来说，“文节”单位大于单词小于词组。比如在「山道 を 上り ながら、こう 考え た(一边攀登山路一边这样思考)」中，包括附属词在内共有七个单词。如果划分为文节时，如「山道を 上りながら、こう 考えた」所示只有四个。

独立词可以单独构成文节，属于具有实质意义的单词，包括名词、数词、代名词、动词、形容词、形容动词、接续词、副词、连体词以及感叹词。其中动词、形容词、形容动词有词形变化，其余词没有词形变化。附属词不能单独构成文节，不具有实质意义，只能附属在独立词后面。附属词包括助词和助动词。助词没有词形变化，大部分助动词有词形变化。同样在「山道 を 上り ながら、こう 考え た」这句中，单画线是独立词双画线为附属词。

2. 词类的划分

词类是依据词的语义、语用以及形态来分类的。简言之，词类的划分就是把单词按语法性质进行划分。语法性质通常包括三部分，即单词的意义(语义)、词形(形态)以及作用(语用)。

2.1　独立词的词类

独立词形态上分为两种，即无活用和有活用。无活用能做主语的称为体言(体言)，有活用的称为用言(用言)。活用就是指单词的词形(词尾)变化，比如动词「読む」具有「読まない」「読みます」「読んで」「読めば」「読もう」等变化，下画线就是词尾的活用变化。

2.1.1　体言

体言是独立词，没有词形变化，包括名词、数词及代名词。体言后接助词可做主语(主語)、宾

语(目的語)以及定语(連体修飾語);与助动词结合可做谓语(述語)等。其中时间名词与数词等,可以直接用作状语(連用修飾語)。

2.1.2 用言

用言属于独立词,有词形变化,包括动词、形容词以及形容动词。用言可以单独或者同助动词结合做谓语,也可以单独做定语。

2.1.3 修饰语(修飾語)

不能作主语无活用变化的词中,有两种词类用作修饰语,另外两种不能作修饰语。前者可做定语修饰的称为连体词(連体詞),可做状语修饰的称为副词(副詞)。后者属于独立成分,分别是接续词(接続詞)与感叹词(感動詞)。

2.2 附属词的词类

附属词也可分为有活用和无活用两种。有活用的称为助动词(助動詞),无活用的称为助词(助詞)。按照以上的分类方法,日语单词可分成以下 12 种。

日语单词分类一览表

- 单词
  - 独立词
    - 有活用……可作谓语(用言)……………………………… 动词 / 形容词 / 形容动词
    - 无活用
      - 可作主语(体言)……………………………… 名词 / 数词 / 代名词
      - 不能作主语
        - 可作修饰语
          - 修饰体言…………连体词
          - 修饰用言…………副词
        - 不可作修饰语
          - 起连接作用……接续词
          - 无接续作用……感叹词
  - 附属词
    - 有活用……………………………………………………助动词
    - 无活用……………………………………………………助词

(1) 名词(川・冬・鳥・言葉・京都・銀行)

(2) 数词(二年・三人・七千・十日・何ヶ月)

(3) 代名词(わたし・君・彼・これ・そこ・どちら)

(4) 动词(読む・笑う・掛ける・投げる・来る)

(5) 形容词(熱い・高い・貧しい・嬉しい)

(6) 形容动词(静かだ・きれいだ・朗らかだ・簡単だ)

(7) 连体词(この・そんな・あらゆる・きたる・たいした)

(8) 副词(とても・しっかり・実に・特に・かなり)
(9) 接续词(そして・しかし・または・だから)
(10) 感叹词(ああ・まあ・ほら・ねえ・さあ)
(11) 助动词(せる・れる・ようだ・よう・た)
(12) 助词(で・を・は・も・だけ・ものの・とも)

3. 单词的构造

日语的词类按其结构划分,可分为单纯词(単純語)、复合词(複合語)、叠词(畳語)以及派生词(派生語)四种。其中,派生词按其结构又可分成前缀与后缀。前缀称为"接头词(接頭語)",后缀称为"接尾词(接尾語)",两者总称为接辞(接辞)。

3.1 单纯词

单纯词指按目前单词表达的内容,不可再细分为具有两个(以上)独立内容的词。「山・水・よい・やる・法・字・本・ノート・ラジオ」等,都是不能再细分的单纯词。当然,其中有些词从起源来看,完全可以进一步细分。比如「水(みず)」一词最初是「み」与「ず」复合而成。「み」还同其他成分构成的复合词,只有「水際(みぎわ)」「水菰(みこも)」「水竿(みさお)」「水渋(みしぶ)」几个旧词,而且本身早就失去了构词功能。因此「みず」本身已经成为单纯词,可以作为词素构成复合词,词例有「水垢(みずあか)」「水足(みずあし)」「水色(みずいろ)」「水嵩(みずかさ)」等许多。

3.2 复合词

复合词指由两个或两个以上独立概念的成分,组合起来表示一个具有新内容或功能的单词。这里指两个以上独立概念的成分,首先是相互之间处于一种平等关系。其次成分本身是词素,当然有时也可用作词。基于此,以下词例可以认为是复合词。从中可知共同的依据标准是词素,而不是能否单独用作词。例如「書き残す」「人間」「デジカメ」中的画线部分,显然只能表达部分词义,但不能单独起到词的作用。从音节数角度来说,通常复合词多于单纯词。但是单纯词与复合词本身,与音节数没有关系。例如有 5 个音节的「考える」是单纯词,有 3 个音节的「見合う」却是复合词。但是就一般情况来说,复合词的音节数要多于单纯词。日语中部分复合词如下所示,数量方面外来语比较有限。

(1) 和语:北国・春雨・取引・引受け・心強い・青臭い・落ち着く
(2) 汉语:通勤・電車・学校・四角い・健康だ・勉強する
(3) 外来语:ラジカセ・パソコン・ワープロ・デジカメ

3.3 重叠词(畳語)

重叠词分为叠词与叠音词两种。前者指相同单词或词素重叠,表示一个新意义的单词。后者指相同音节的重叠,属于拟声拟态词的一种。叠词虽然也是复合词的一种,但是在结构方面不同

于一般复合词。叠词在表达词义与结构方面,如下所示具有明显的特色。

(1) 木々・国々・人々・夫々・所々・日々

(2) 長々・広々・恐々・見る見る・恐る恐る

(3) さらさら・はらはら・きらきら・ぎらぎら

第(1)种叠词特点是表达复数概念,并且产生复合词特有的连浊现象,但是这种现象多见于和语叠词。汉语除「方々」「種々」等个别例外,大多如「刻々」「半々」「嘖々」等,还是念原音(清音)。第(2)种叠词属于用言重叠而成,通常较多用作状态副词。第(3)种属于和语叠音词,用作副词时较多后续「と」,有时也后续「する」构成サ变复合动词。

3.4 派生词

派生词也属复合词范畴,指单纯词加接头词或接尾词构成。接头词和接尾词统称为"接辞(接辞)",特征是既不能单独使用,也不能表达词义主要内容。作用是给词带来一定的意义和语感,或者使词性用法发生变化。和语有「さ迷う」「強さ」等,汉语有「非常識」「家庭的」等,外来语有「アンチロマン」「エンドレス」等。

接头词如上例单画线所示,「非」「さ」只增添词义,通常不改变词性。接尾词接在词根后,增添某种含义或语法作用。比如「たち」「ども」「ら」等表达复数,「さ」「み」使形容词名词化,「げ」「的」构成形容动词。上述双画线接尾词「的」「さ」,分别使名词「家庭」变为形容动词,使形容词「強い」变为名词。作为词根如下所示主要是实词,接尾词对词的形成与用法具有很大作用,掌握常用接尾词对学好日语很有帮助。

・名词词根+的:精神的な/精神上的(形容词)
・名词词根+らしい:こどもらしい/像孩子似的(形容词)
・名词词根+ぽい:しろっぽい/发白的(形容词)
・动词词根+かた:つくりかた/作法(名词)
・动词词根+ほうだい:たべほうだい/自助餐(名词)
・形容词词根+さ:ながさ/长度(名词)
・形容词词根+み:ふかみ/深度(名词)
・形容词词根+がる:けむたがる/觉得烟呛(动词)

4. 常用接尾词

(1)「さ」

接形容词和形容动词词干构成名词,表示"程度、状态、性质"。

○ 暑さ寒さも彼岸まで。/冷暑春分为止。

○ 寒さはしんしんと背骨まで徹っていた。/寒冷彻骨。

○ 人生の旅路の淋しさを味わった。/尝了人生的旅途的孤独。

○ 私はこの寂しさを毎日見せておく。/我每天显现出这种孤独。

○ 漁夫の生活の激しさは格別だ。/渔夫生活的激烈程度不一般。

(2)「み」

接形容词和形容动词词干构成名词,表示具有"分量、状态、程度"。

○ いやみを言わないでくれ。/不要说厌烦。

○ 告げようのない苦しみ。/无法诉说的辛苦。

○ 痛みは譬えようもなかった。/疼痛得无法形容。

○ しかし別に痛みは感じない。/可是并不感到疼痛。

○ 親しみを感じて色々話し合ってみる。/感到亲近交谈了很多。

○ 却って 姑 への憎しみは強まっていった。/对婆婆的憎恨反而强烈起来了。

虽然「さ」和「み」接续方法相同,意思也比较接近,但是「さ」的接续能力更强。其次表达内容也不完全相同,需要引起注意。在「真剣さ(み)」「苦しさ(み)」「有難さ(み)」等词中,两者没有明显的词义差异。在「甘さ(み)」「強さ(み)」「深さ(み)」「厚さ(み)」等词中,两者具有比较明显的词义差异。比如「甘さ」表示"甜度",「甘み」还可表示"有甜味"之义。「厚さ」表示物体的"厚度",「厚み」还表示"厚实"之义。「強さ」表示"强度"之义,「強み」表示"强项"之义。

(3)「げ(気)」

接形容词和形容动词词干构成形容动词,表示"神态,样子,情形,感觉"。

○ 悲しげだ。/悲哀的样子。

○ 腹立たしげだ。/气呼呼。

○ 大人げがない。/孩子气。

○ 可愛げがない。/不招人喜欢。

○ 苦しげに呻く。/痛苦地呻吟。

○ わけありげだ。/好像有原因似的。

○ 退屈げな様子。/寂寞无聊的神色。

○ 用ありげに近づく。/似乎有事而靠近。

○ 彼は得意げな顔をしている。/他露出得意的神情。

○ 彼はきまり悪げに苦笑した。/他尴尬地露出了苦笑。

○ 久子は腹立たしげにそう言った。/久子生气地那样说了。

○ 山本さんはうれしげな顔をしている。/山本露出高兴的神情。

○ 三枝はむしろ楽しげな顔をしている。/三枝表情倒是很快乐的样子。

(4)「よう(様)」

1. 接动词连用形构成名词,后接「も/がない」表示“不能”。

○ 行きようがない。/不能去。

○ 手の下しようがなかった。/无计可施。

○ この病気は治しようがない。/这个病没法治。

○ 言いようもないほど美しい。/美得无法形容。

○ この時計は直しようがない。/这个手表无法维修。

○ これだけでは考えようがない。/仅仅这样则无法考虑。

○ こんなに壊れては直しようがない。/坏成这样,没法修理。

○ 彼の喜びようはたいへんなものだった。/他高兴的样子真不得了。

2. 表示“样子、方式”。

○ 百人百様だ。/百人百样。

○ 刃物ようの凶器。/锐器般的凶器。

○ 皮革ようの素材。/皮革般的素材。

○ 話しようが悪い。/说的方式不好。

○ その発言はいくようにも取れる。/那个发言也有几种理解。

○ ものは言いようでどうにもなる。/说法不一样,效果也不同。

(5)「かた(方)」

1. 接名词表示“有关方面”。

○ 母方の親類。/母系的亲戚。

○ 佐々木さん方。/佐佐木先生。

○ 田中太郎様方。/田中太郎先生转交。

2. 接动词连用形表示“方法”。

○ 書き方を教える。/讲授写法。

○ あの人の話し方はおかしい。/那人说法很可笑。

○ 相手の言い方に腹が立った。/因对方说话方式而生了气。

○ その時のあわて方と言ったらなかった。/要说那时惊慌的样子真过分。

虽然「よう」与「かた」都可以接动词连用形,意思也比较接近,但是用法差异很大。比如「しかたがある(ない)/有(没)办法」换成「よう」时,通常采用否定形式「しようがない/没办法」比较自然。因此,「かた」构成的派生名词比较多见,比如「こんな食べ方をする/采用这种吃法」「そんな考え方を持っている/具有那样的想法」等,显然不宜使用「よう」。

(6)「かけ(掛け)」

1. 接动词连用形构成名词,表示挂东西的物件。

○ 帽子掛け。/帽架。

○ タオル掛け。/毛巾架。

○ 干し物掛け。/晾衣架。

2. 表示"事情没做完,做了一半"。

○ 吸いかけのたばこ。/没有吸完的纸烟。

○ 食べ掛けのバナナ。/吃了一半的香蕉。

○ この本はまだ読み掛けだ。/这本书还刚开始读。

○ 食べかけで席を立った。/没有吃完就离开座位了。

○ やり掛けの仕事を続ける。/继续干未干完的工作。

○ 本を読みかけにして家を出た。/书读了一半就出门了。

○ この小説はまだ読み掛けだ。/这本小说才读了一半。

○ まず書き掛けの手紙を終わらせて欲しい。/首先想把写了一半的信写完。

3. 表示状态快要发生"快要"。

○ 分かりかける年齢。/快要懂事的年龄。

○ 傷は直り掛けている。/伤开始痊愈了。

○ バナナが腐りかけている。/香蕉快要腐烂了。

(7)「ずみ(済み)」

接汉语动词词干构成名词,表示"已经完了"。

○ 売約済み。/已约定销售。

○ 試験ずみ。/考试(试验)结束。

○ 使用ずみのタオル。/用过的毛巾。

○ 消毒ずみのタオル。/已消毒的毛巾。

○ 清算済みの勘定。/已经结算的账目。

○ それはもう解決ずみだ。/那个已经解决了。

○ 連中はちゃんと、計算ずみなのだ。/他们完全计算好了。

○ 検査済みのラベルが張ってあった。/贴着已检查的标记。

○ 部品台帳に登録ずみなのかもしれないのだ。/或许已经登记在零部件总账上了。

○ 熱が出るまえの悪寒なら、いくらも経験ずみだ。/若是发烧前发冷时,多少有些经验。

(8)「なり」

接名词和动词连用形构成名词,表示"相适应的""任凭、那般"。

○ いいなり放題。/任凭摆布。

○ 道なりに進む。/顺着路前进。

○ 僕なりの言い分。/我自己的主张。

○ 人のいいなりになる。/俯首帖耳。

○ 彼なりに努力した。/他尽了自己的努力。

○ 初心者なりによくやった。/作为初学者干得很好。

○ 我々は我々なりの方式でいく。/我们按我们的方式办。

○ 自分なりに一生懸命やってきた。/自己一直在拼命干。

○ 子供には子供なりの言い分がある。/孩子有孩子的主张。

○ だれにもその人なりの長所がある。/每人都有自己的长处。

○ 私は私なりに努力したつもりだ。/我觉得自己作出了努力。

○ やっぱりそれなりの心構えができている。/果然做好了相应的心理准备。

○ あの人なりの深い考えがあってやったことです。/他做了这事出于其深思熟虑的。

(9)「めく」

接名词构成动词,表示"带有感觉"。

○ 老人めいた風貌。/略显老者的风采。

○ 冗談めいた口調。/开玩笑似的语调。

○ どこか役者めいている。/有点像演员。

○ 皮肉めいたことば。/有点讽刺意味的话。

○ 謎めいた様子をしている。/露出谜一般的样子。

○ だいぶ春めいてきました。/(天气开始)有春天的气息了。

○ あの子は大人めいた口を利く。/那孩子说话有大人口气。

○ あの子は大人めいた顔をしている。/那孩子露出大人般的神色。

○ 彼女の言葉に敵意めいたものを感じた。/对她的话感到有些敌意。

○ あの人は冗談めいた事は少しも言わない。/那人决不说玩笑之类的话。

○ 彼女の口の利き方には意地悪めいたところがある。/她的话语中有点刁难人。

(10)「ばむ」

接名词构成动词,表示"微有、带有"。

○ 枯ればむ。/枯黄。

○ 老いばむ。/老人一般。

○ 草木が青ばむ。/植物发绿。

○ 木の葉が黄ばむ。/树叶微微发黄。

○ 体が汗ばんでくる。/身上微微出汗。

○ シャツの袖口が黒ばむ。/衬衣的袖口发黑。

○ 年取って皺ばんだ肌。/上了年纪皮肤起皱纹。

○ 色よく黄ばんだ晩稲。/颜色正好发黄的晚稻。

○ 影が芝の黄ばんだ緑と重っている。/影子与草坪黄绿色重合在一起。

○ 君の顔は雪焼けがして真赤に汗ばんで来た。/你的脸被雪光晒得通红流汗了。

○ 私を追出そうというのか、と加恵は内心で気色ばんでいた? /加惠内心气愤地想,是想要赶我走吗?

(11)「じみる(染みる)」

1. 接名词构成动词,表示"沾上、仿佛"。

○ 汗じみる。/沾上汗。

○ 所帯じみる。/为家庭所累。

○ 垢じみた襟。/沾上污垢的领子。

○ 脂じみたズボン。/沾上油污的裤子。

○ 兵士は指を古くなったグリスで汚した。/士兵手指被旧润滑油弄脏了。

2. 表示"带有消极的抽象成分"。

○ 気違いじみる。/发疯似的。

○ 年寄りじみる。/仿佛老了。

○ 子供じみた行為はよせ。/别做孩子似的行为。

○ 気違いじみた笑い声をたてた。/发出发疯般的笑声。

○ 次第に狂気じみた陰謀論者となってきた。/渐渐成了发疯的阴谋论者。

(12)「ぐむ」

接名词构成动词,表示"长出、含着"。

○ 角ぐむ。/长角。

○ 木々が芽ぐむ春。/树木发芽的春天。

○ 書きながら涙ぐむこともあった。/也有时边写边流泪。

○ ちょっぴり、涙ぐむだけだろうか? /仅仅含着一点眼泪吗?

○ 私は君の手紙を読んでいる中に涙ぐんでしまった。/我在读你信的过程中流泪了。

○ そう感ずるとなんとなく涙ぐんでしまったのだ。/有那种感觉时,就不由得流泪了。

(13)「がる」

接形容词或形容动词词干构成动词,表示"觉得、自以为"。通常用于第三者的愿望或感觉,连用形可以构成复合名词。

○ 強がる。/逞强。

○ 寒がる。/觉得冷。

○ 偉がる。/觉得伟大。

○ 行きたがる。/想要去。

○ 哀れがる。/感到怜悯。

○ 得意がる。/感到得意。

○ 寒がりや。/怕冷的人。

○ うれしがる。/感觉快乐。

○ 不思議がる。/觉得奇怪。

○ 哀れがる。/总感到可怜。

○ 強がりを言う。/说逞强的话。

○ 恥かしがりや。/容易害羞的人。

○ 次官になることをいやがる。/讨厌成为次官。

○ 体裁を作りたがる。/总爱做表面工作。

○ 陸軍が強がりを言っている。/陆军净说逞强的话。

○ うれしがる(寂しがる)。/觉得高兴(觉得孤独)。

○ 彼らは閉めきった部屋で暑がっていた。/房间紧闭,他们感到很热。

○ 彼女は友達が持っているものを何でも欲しがる。/朋友有的东西她都想要。

(14)「ばる(張る)」

接名词构成动词,表示"拘泥于、明显的"。

○ 格式ばる。/讲究规矩。

○ 欲ばる。/贪得无厌。

○ 骨ばる。/固执,不平滑。

○ 話が角ばる。/说话生硬。

○ 威張る。/摆架子,耍威风。

○ 角ばった顔。/一副不圆滑的脸色。

○ 家柄を威張る。/摆家境门第威风。

○ 四角張った物言い。/说话态度生硬。

○ 気張って荷を持ち上げる。/用力举起行李。

○ 形式ばったことは好きじゃない。/不喜欢拘泥形式。

○ そんなに四角ばらないで。/说话态度不要那么生硬。

○ 夜ふけまでがんばることにした。/决定努力到深夜为止。

○ その男は両脚にかさばるギプスをつけている。/那男人两脚裹着大量石膏。

(15)「らしい」

接名词之后构成形容词,表示"像似的、典型的、有风度"。

○ 労働者らしい。/像个工人的样子。

○ 紳士らしい行い。/绅士的行为。

○ 淑女らしい態度で。/以淑女的态度。

○ 学者らしい学者。/有学者风度的学者。

○ 先生らしくない先生だ。/是个不像个教师的教师。

○ あの人は男らしくない。/他不像男子汉。

○ 彼女らしいやり方だ。/完全是她的方法。

○ 春らしい一日になった。/像是春天的一天了。

○ 男らしい態度を取る。/持男子汉大丈夫的态度。

○ いかにも彼らしい発言だ。/这话只有他才说得出。

○ 日本語らしい日本語を身につける。/掌握地道的日语。

○ 若い人らしい活発さがない。/缺乏年轻人应有的朝气。

○ 春らしい穏やかな一日だった。/真像春天温和的一天。

○ 男らしく決断したらどうだ?/像男子汉作出决断怎么样?

○ この町には劇場らしい劇場はない。/这个镇上没有像样的剧场。

○ そんなことを言うのはいかにも彼らしい。/说那种话真像他的为人。

○ あの人らしい(らしからぬ)振る舞いだった。/真是(不像是)他特有的举止。

「らしい」还是推量助动词,注意要与接尾词相区别。推量助动词的特点是表示推测,所以如「彼は正直者(である)らしい」等所示,中间也可插入「である」。相比之下接尾词只能用于名词之后,因此「彼は日本人らしい」,既可以是接尾词(典型的日本人),也可是推量助动词(像是日本人)。以下所示「らしい」例句,属于推量助动词用法。

○ 雨になるらしい。/好像要下雨。

○ 病気らしく見せる。/好像生病了。

○ 彼は正直者らしい。/他看来很正直。

○ 彼は疲れて(喜んで)いるらしい。/他好像很累(高兴)。

○ 奥さんらしい人が電話に出た。/像是妻子的人接了电话。

○ 返事らしいものを受け取った。/收到了像是回信的内容。

○ その話は本当(うそ)らしく聞こえる。/那话好像是真的(谎言)。

(16)「っぽい」

1. 接名词或形容动词词干构成形容词,表示“带有特征或倾向”。

○ 俗っぽい。/俗气。

○ 色っぽい。/妖艳的。

○ 水っぽい。/水分多。

○ 婀娜っぽい。/妩媚的。

○ 子供っぽい。/孩子般的。

○ 愚痴っぽい。/爱唠叨的。

○ 湿っぽい天候。/湿润的气候。

○ 哀れっぽい。/令人感到可怜的。

○ 飽きっぽい性格。/没常性的人。

○ うそっぽい話。/带谎言的话语。

○ 理屈っぽい人。/好讲小道理的人。

○ 大人っぽい服装。/成人般的服装。

○ 悪戯っぽい微笑み。/含有恶作剧的微笑。

2. 接动词连用形表示“动不动、容易”。

○ 忘れっぽい。/健忘。

○ 汚れっぽい服。/容易脏的衣服。

○ 君は怒りっぽい。/你动不动就发火。

○ 汚れっぽい白いシャツ。/容易脏的白衬衣。

○ 彼は何にでもあきっぽい。/他做什么事都没常性。

○ 君の欠点は忘れっぽいことだ。/你的缺陷是健忘。

(17)「がち(勝ち)」

接动词连用形或汉语动词词干构成名词,表示“往往、容易、经常”。

○ 忘れがちだ。/老是忘事。

○ 彼は怠けがちだ。/他经常偷懒。

○ 遠慮がちに話す。/说话好客气。

○ あの人は留守がちです。/他常不在家。

○ 彼は極端に走りがちだ。/他往往好走极端。

○ そんなことはありがちなことだ。/那种事是常有的。

○ この病気は子どもにありがちだ。/小孩儿很容易得这种病。

○ 従業員たちは沈黙がちになっていた。/员工们动辄沉默不语。

○ この秋といってあせりがちになる。/说到秋天就容易性急。

○ いずれかの方法を取りがちである。/动辄取其中一种方法。

○ 明日は曇りがちの天気でしょう。/明天或许是阴沉沉的天气。

○ この子は赤ん坊のときから病気がちだった。/这个孩子自幼多病。

○ そういう事故はとかく起こりがちである。/这种事故往往容易发生。

○ このような事はつい忘れがちです。/这种事情不知不觉地容易忘记。

○ 誰もがとかく、意地悪になりがちなものである。/谁都动辄有坏心眼。

○ それは少女にありがちな感傷に過ぎない。/那只不过是少女常有的伤感。

○ 旅行以来、病気がちで、神経衰弱にもなった。/自从旅行以来多病,以致成了神经衰弱。

○ いつも留守がちの家には母親はきのうきょう病気で寝ていた。/平时总是没人的家里,母亲近来卧床不起。

(18)「がましい」

接名词或动词连用形等构成形容词,表示"近似,类似"。

○ 指図がましい。/命令式的。

○ 催促がましい。/催促般的。

○ 他人がましい。/陌生人一般。

○ 不平がましく言う。/有点发牢骚。

○ 言い訳がましい説明。/辩解似的说明。

○ さしでがましい忠告。/爱管闲事的忠告。

○ 当て付けがましいやり方。/故意激怒人的做法。

○ 彼の提案は脅迫がましかった。/他的提案带有胁迫。

○ 押し付けがましい言い方をする。/说话带有强制性。

○ 恩着せがましいものの言い方。/说话带有恩人自居的口气。

○ 犬はうらみがましい悲鳴をあげていた。/狗有怨气地发出哀鸣。

○ 彼は弁解がましく母にこう言った。/他辩解似的对母亲如此说了。

○ みれんがましく腰を突き出したりしていた。/恋恋不舍地挺起了腰。

○ こんな晴れがましい席は苦手です。/不习惯于出席这样隆重的场面。

○ そんな晴れがましいことはやりたくない。/不愿干那种不大好意思的事。

○ 犬は強迫がましく吠えたてながら、隙をうかがっている。/狗一边威胁似地叫一边窥视机会。

○ 加恵は茫然とし、半ば恨みがましく彼の横顔を見ていた。/加恵茫然地半带怨恨看着他的侧面。

○ 夫に対してこれまで意見がましいことを云ったことがない。/至今为止没对丈夫说过有意见之类的话。

(19)「だらけ」

接名词构成名词，表示“净是、沾满”，包括具体与抽象消极内容。

○ 借金だらけだ。/债台高筑。

○ 血だらけの手/沾满血的手。

○ 泥だらけの手足。/手脚尽是泥。

○ 顔が血だらけだった。/满脸是血。

○ 彼は欠点だらけだ。/他缺点太多。

○ 街はごみだらけだった。/街上都是垃圾。

○ この作文は間違いだらけだ。/这篇作文错误百出。

○ 手あかだらけの教科書。/让手摸得黑乎乎的教科书。

○ このところ悪い事だらけです。/最近坏事接二连三。

○ 白紙が皺だらけになって散った。/白纸起皱地散开了。

○ なるほど腕も胸も傷だらけだった。/果然胳膊胸脯净是伤。

○ 少年は泥だらけになって帰って来た。/少年一身泥土回家了。

○ 泥だらけの道には人影もありません。/到处是泥的马路竟无人影。

○ 石ころだらけの川原だから、靴音を消せなかった。/因为净是石头的河滩，所以无法消除走路鞋声。

○ 手の平を返したように自分は矛盾だらけだった。/就像翻手为云覆手为雨那样，自己本身充满了矛盾。

○ 頭の中は法律だらけの男なんて、愛情が無くなってしまわないか？/脑子里净是法律的男人，已经没有爱情了吧？

(20)「的」

1. 接名词等构成形容动词，表示在“在……方面”。

○ 経済的。/经济方面。

○ 金銭的には。/金钱上。

○ 私的な問題。/私人的问题。

○ 教育的見地から。/从教育观点出发。

○ 政治的な関心が足りない。/不太关心政治。

○ 現実的には不可能だ。/实际上是不可能的。

○ 教育的な見地から見る。/从教育上的观点来看。

○ 科学的な知識が必要である。/需要科学方面的知识。

2. 表示比喻举例

○ 家庭的な雰囲気。/家庭般气氛。

○ ヨーロッパ的気候。/西欧式的气候。

○ 悲劇的な生涯。/悲剧性的一生。

○ 当地方は大陸的な気候だ。/当地是大陆性气候。

○ 二国間には感情的な障壁がある。/两国家间存在感情障碍。

○ その集まりは家庭的な雰囲気であった。/那次集会充满家庭般的气氛。

3. 表示具有某种特征

○ 貴族的な態度。/贵族的态度。

○ 補助的な役割。/补助性的作用。

○ 彼は論理的に考える。/他富有逻辑地考虑。

○ 考えが左翼的になっている。/思想似乎有点左倾。

○ 意識的に間違った答えを書く。/有意写错答案。

(21)「がてら」

接动词连用形或汉语动词词干,表示"顺便"。

○ 運動がてら、買い物に行く。/运动顺便去购货。

○ 散歩がてら彼の家に寄った。/散步顺便去了他的家。

○ 湯治がてら静養する。/洗温泉浴治疗同时进行静养。

○ 見物がてら商用で京都へ行った。/工作顺便参观了京都。

○ 客を迎えに行きがてら買い物をする。/迎接客人顺便去购物。

○ 町への用足しがてらお尋ねした。/上街办事的同时,顺便看看您。

○ その結果の報告がてら彼に会ってくる。/去汇报结果,顺便去看看他。

○ 買い物がてらその辺をぶらぶらしたい。/买东西顺便想在那里溜达溜达。

○ 電車を待ちがてら向こうに電話した。/等电车的同时,给对方打了电话。

○ さっそく能島さんのところへ様子を見がてら挨拶に行く。/立刻去能岛先生处看看,顺便问候一下。

(22)「あたり(辺り)」

1. 接名词构成名词,表示"周围、大约"。

○ 威風あたりをはらう。/威风凛凛。

○ 王子あたりで売っているだろう。/大概王子(地名)一带会有卖的吧。

○ 適任者といえば陳君あたりだろう。/若说合适的人似乎只有小陈。

○ 次の日曜あたりには来るだろう。/大约在下星期天左右会来的吧。

○ 千円あたりと見ておけば大丈夫だ。/按一千日元左右来估计不会错。

○ 昭和初年あたりから十年位までの間に生れた人。/从昭和初年至十年间出生的人。

2. 接数词表示"平均、每"。

○ 1人当たり。/平均每人。

○ 砂糖はキロ当たりで売られる。/砂糖以公斤出售。

○ 1ページ当たりの語数は約850である。/一页的单词数约 850 个。

○ タイプで打った1ページ当たりの語数は約350である。/打字每页的单词数约 350 个。

○ 成人は1人、1日当たり約120グラムの米を消費する。/成年人每人每天消费约 120 克大米。

3. 表示对身体有害

○ 暑気当たりした。/中暑了。

○ むかむかする、たぶん食あたりだろう。/感到恶心,大概是食物中毒吧。

(23)「ごと(毎)に」

1. 接名词和数词表示"每……"。

○ 日ごとに…。/每天……

○ 2日目ごとに…。/每第二天……

○ 春ごとに…。/每到春天……

○ 家ごとに配る。/分给各家。

○ 会う人ごとに挨拶をする。/见到人就问候。

○ 5時間ごとに薬を飲む。/每五小时吃一回药。

○ 人ごとに意見を異にする。/各人有各人的意见。

○ 会う人ごとに皆そう言う。/每次见到人都那样说。

○ 1メートルごとに木を植える。/每一米栽一棵树。

○ 電車は五分ごとに出る。/电车每五分钟发一趟车。

2. 接名词表示"连……一起"。

○ 皮ごとかじる。/带皮吃。

○ 車ごと船に乗る。/连车一起上船。

○ みかんを皮ごと食べる。/吃橘子连皮一起吃。

○ 地所ごと家を買った。/连地皮一起买了房子。

○ 車ごと谷底へ落ちていった。/连车掉下了山谷。

3. 接数词表示"每当……就(相应变化)"

○ 一試合ごとに強くなる。/赛一场强一场。

○ ひと雨ごとに春めく。/一场春雨一分春。

○ 彼は一歩歩むごとに質問を浴びせられた。/他每走一步就受到了质问。

(24)「おき(置き)に」

接名词和数词,表示"每隔……"。

○ 一行おきに書く。/隔行写。

○ 1か月置きに。/每隔1个月。

○ 一日おきに風呂に入る。/每隔一天洗一次澡。

○ 5分置きに電車が着く。/电车每隔5分钟到达。

○ 一週間おきに病院に通う。/每隔一周去医院。

○ 1メートルおきに木を植える。/每隔一米栽一棵树。

○ 二メートル置きに木が植えてある。/每隔2米种了树。

○ 3軒置きくらいに飲み屋がある。/大约每隔三家店有酒馆。

○ この薬は四時間おきに飲む。/这个药每隔四小时吃一次。

○ バスは一時間おきに出ている。/公交车每隔一小时开一班。

○ 四時間半置きに一錠ずつ呑むこと。/每隔4个半小时吃一粒药片。

○ 街路には5メートル置きに木が植わっている。/马路每隔5米种着树。

○ 今後三日置きに往診してくれることになった。/决定今后每隔三天就诊。

(25)「にくい(難い)」

接动词连用形,表示"难以、不易"。

○ 分かりにくい。/不好懂。

○ 汚れにくい。/不容易脏。

○ 話しにくい。/不好意思说。

○ 食べにくい。/不好吃;难吃。

○ 答えにくい質問/难以回答的提问。

○ 扱いにくい機械。/难以掌握的机器。

○ 私の口からは言いにくい。/我难以启口。

○ このペンは書きにくい。/这支钢笔不好写。

○ 平屋はちょっと倒れにくい。/平房不易倒塌。

○ この問題は計決しにくい。/这个问题不好预测决定。

○ とかくに、人の世は住みにくい。/总之人类社会不易居住。

○ 石のごろごろした歩きにくい道だった。/是条到处石块不好走的路。

○ 彼の前ではどうも切り出しにくかった。/在他面前实在难以开口。

○ 山本は、一層千代子に逢いにくくなった。/山本更加难以遇见千代子了。

(26)「がたい(難い)」

接动词连用形,表示"难以、不易"。

○ 耐えがたい。/难受。

○ 避けがたい。/难以避免。

○ 予測しがたい。/难以预料的。

○ 理解しがたい。/难于理解的。

○ 得がたい人物だ。/是个难得的人。

○ いわく言いがたい事情。/难言之隐。

○ 忘れがたい一日。/难以忘记的一天。

○ 言いがたい気持ち。/难以表达的心情。

○ あの人は近寄りがたい。/那人难以接近。

○ 彼の態度はまったく理解しがたい。/他的态度真难以理解。

○ 解きがたい幾つかの謎があらわれて来る。/难以解明的若干谜团明朗起来。

○ 砂地の形成は、避けがたいものかもしれない。/沙地的形成也许难以避免。

○ 上手かと言えば、義理にも上手とは言いがたい。/要说高明的话，情理上也难说是高明。

○ 肩や腰の痛みも他の病気とは比較しがたい症状である。/肩和腰的疼痛，也是同其他疾病难以比较的症状。

○ しかしこういう空想と独断が動かしがたい信念に変っている。/然而这种空想和独断，变成了难以动摇的信念。

(27)「づらい」

接动词连用形，表示“不便、难以”。

○ 言いづらい。/不便说。

○ 面目なくて行きづらい。/无颜前去。

○ この薬は飲みづらい。/这个药难喝。

○ 彼の字は読みづらい。/他的字看不清楚。

○ 反射して見づらい。/光线反射看不清楚。

○ 急に、走りづらくなった。/忽然跑不动了。

○ その時それは口にしづらかった。/那时难以启口。

○ 彼には本当のことを言いづらい。/对他难以说出真情。

○ この席は遠くて聞きづらい。/这个座位离得远，听不清。

○ 何となく家に入りづらいという心持である。/不由觉得一种难回家的心情。

○ こんなに見づらくっちゃ、お客様に差し上げられません。/这么难看不能赠送给客人。

○ 今までおれに言いづらかった気持も、分らなくはない。/以前难以对我说的心情，我也不是不知道。

○ 相手が外国人とあっては、いかにも書きづらいに違いない。/对方若是外国人，那么肯定写起来很困难。

○ 読みづらいのみならず、漢字漢語を目のかたきにする今日に通用しないだろう。/不仅难读而且在讨厌汉字汉语的今天，恐怕不通用吧。

(28)「かねる(兼ねる)」

接动词连用形，表示“不便、难以、不好意思”。

○ 言いかねる。/难以开口。

○ 納得しかねる。/难以理解。

○ 承諾しかねる。/碍难应允。

○ 見るに見かねる。/实在看不下去。

○ 食いかねる。/生活困难吃不饱饭。

○ ちょっと断りかねる。/碍难拒绝。

○ 胸の痛みに耐えかねる。/胸疼难忍。

○ お引き受けいたしかねます。/难以承担。

○ 吉報を待ちかねる。/焦急地等待好消息。

○ 私の口からは申しかねる。/我难以开口。

(29)「きる」

接动词连用形。

(1) 表示"程度达到极限状态"。

○ 疲れきっている。/疲惫不堪。

○ 弱り切る。/衰弱已极;非常为难。

○ 腐りきった金権政治。/腐朽透顶的金权政治。

○ 縄はピンと張りきっている。/绳子绷得紧紧的。

○ 彼女は彼を信頼しきっている。/她完全相信他。

(2) 表示"动作状态的结束"。

○ 読み切る。/读完。

○ 言い切る。/说完;断言。

○ 思い切る。/下决心;死心。

○ 小遣いを使い切る。/把零用钱花光。

○ 全部は入りきらない。/全部装不下。

○ 夜が明けきらないうちから仕事にかかる。/天还没亮就出工。

(30)「ぬく」

接动词连用形。

(1) 表示"动作达到最后"。

○ やり抜く。/干到底。

○ 闘い抜く。/斗争到底。

○ 最後までがんばりぬく。/坚持到最后。

○ 彼女は一生働き抜いた。/她毕生工作到最后。

○ 忍耐強く辛抱しぬいた彼の心。/他内心坚持一味忍耐。

○ 四人を追いぬいて行った旅人もいた。/也有旅客追上了四人。

○ 民子がもう泣いて泣いて泣きぬいた。/民子哭了又哭,一直哭到最后。

○ どんなことがあっても生き抜いてほしい。/不管发生什么事都希望活下去。

(2) 表示"状态达到极限程度"。

○ 困り抜く。/极其困难。

○ 苦しみ抜いて死んだ。/痛苦地死去。

○ 困り抜いて親類に相談に行く。/为难之极找亲戚商量。

○ 彼は奥さんを亡くして弱り抜いている。/他死了妻子难过极了。

○ 彼もこの仕事には弱りぬいていた。/他也为这个工作束手无策。

○ これは迷い抜いたあげく決めたことです。/这是再三犹豫之后决定的结果。

○ 何も彼も、知りぬいた上でのことだったのだろう。/什么都是一清二楚的吧。

(31)「うる」

接动词连用形,表示"能够、可能"。

○ ありえない。/不会有;不可能。

○ その本なら読みうる。/那本书看得懂。

○ ひとりでは成しえない。/一个人做不成。

○ それはあり得ることだ。/那是可能有的事。

○ 改革を断行し得る人材。/能够坚持进行改革的人才。

○ 考えうるかぎりの手を尽くす。/用尽所有的办法。

○ それは失敗の原因になりうる。/那可能会成为失败的原因。

(32)「ぎみ」

接动词连用形和名词,表示"有点、稍微"。

○ 風邪気味である。/有点感冒。

○ 彼女は太り気味だ。/她有点发胖。

○ すこし疲れぎみだ。/觉得有点疲倦。

○ 彼はうぬぼれぎみだ。/他有点翘尾巴。

○ ヒステリー気味の人。/有点歇斯底里的人。

○ からかい気味の言葉。/带有取笑味道的话。

○ 風邪ぎみで学校を休む。/因为有点感冒缺课。

○ 物価は上がりぎみだ。/物价有点上涨的趋势。

○ 金利は下がり気味である。/利息有点下降趋势。

○ 彼女はすこし緊張ぎみだ。/她显得有点紧张。

○ 学生たちはみな焦り気味だ。/学生们都有点焦急。

○ 仙吉は圧倒されぎみであった。/仙吉有点屈服的样子。

○ 当人よりは母親が逆上ぎみとった。/母亲比他(她)本人还有点大动肝火。

(33)「かぎり(限り)」

接名词,表示"限于、只有"。

○ その場限り。/只限当场。

○ 当日かぎり有効。/当天有效。

○ 展覧会は今日かぎり。/展览今天截止。

○ 本日限りの大安売り。/限于今天大甩卖。

○ 今日限り酒は飲まない。/限于今天不再喝酒。

○ 今夜かぎりの命。/只能活到今夜的生命。

○ 大安売りは明日かぎり。/大减价到明天截止。

○ 申し込みは来月5日限り。/报名下月5日截止。

○ やり直しは2回かぎりで、あとは認めない。/重做只限两次,再做无效。

○ この場かぎりの話ですから、気を付けなさい。/要注意这话只能在这里说。

5. 相同词形与不同词类

日语中有些词兼有多种词类,需要在学习中不断掌握充实。例如兼有名词与副词的有「昨日、殆ど」等,兼有名词与形容动词的有「健康、元気」,兼有名词、形容动词以及动词的有「失礼、心配、無理」等。这类词虽然具有几种词性,但是词义内容基本不变。但是有些词内容也会变化,部分接尾

词中就是如此。例如「なり」和「らしい」等词,在以下用法中不是接尾词。「なり」副助词表示"或是、也好",接续助词表示"马上就、再也不"。「らしい」用于推量助动词时,表示推测"似乎、好像"。

○ 山へなり海へなり行く。/或是登山,或是到海滨去(副助词)。

○ 書面でなり口頭でなり申し込むこと。/请以书面或是口头的形式报名(副助词)。

○ 行くなり帰るなり、勝手にしろ。/去也好,回家也好,随你的便(副助词)。

○ 映画になり行ってきなさい。/或者你去看个电影也好(副助词)。

○ お茶なりもらおうか。/或者要杯茶喝吧(副助词)。

○ 顔を見るなり泣き出した。/一看到脸就马上哭起来了(接续助词)。

○ 帰ってくるなり寝てしまった。/回来马上就睡下了(接续助词)。

○ 行ったなり帰らない。/一去不复返(接续助词)。

○ 見るなり立ち上がった。/一看见就站起来了(接续助词)。

○ 寝たなり起き上がれない。/躺下就起不来了(接续助词)。

○ 彼は彼女が好きらしい。/他好像喜欢她(推量助动词)。

○ 雨が降り始めたらしい。/像是下起雨来了(推量助动词)。

○ どうやら事実らしい。/看来像是事实(推量助动词)。

○ 彼は不合格だったらしい。/他似乎没有考上(推量助动词)。

第二节　名　　词

(1) 名词的性质作用

名词是体言的一种,用来表示人或事物的名称。名词在句子中可作主语、定语、宾语以及补语等。名词同助动词「だ」一起,可以构词谓语。

○ 花が咲いた。/花开了。

○ 子供たちが太鼓を叩いている。/孩子们在敲打大鼓。

○ 私は会社員です。/我是公司职员。

○ 植物は二酸化炭素を酸素に変える。/植物把二氧化碳变为氧气。

(2) 名词的其他用法

有些时间名词,除了上述用法之外,还可用作定语与状语。

○ サクラの花がさいた。/樱花开了。

○ サクラはバラ科(か)の植物(しょくぶつ)である。/樱花是蔷薇科的植物。

○ 今直(います)ぐやりますか?/现在立刻就干吗?

○ 彼(かれ)は昨日(きのう)帰国(きこく)した。/他昨天回国了。

第三节　代名词

(一) 代名词的性质

代名词是体言的一种,不直接讲事物的名称,而是指代事物、代替名词的词。所以代名词没有固定的内容,根据所指事物的变换而随时变动,具有和名词相同的语法性质,有些还有单数和复数的区别。

(二) 代名词的分类

日语代名词分为三大类:人称代名词、指示代名词和反身代名词。

1. 人称代名词

人称代名词是指代人的代名词,有单数和复数的区别,复数形态是在单数形态上添加后缀。人称代名词分为“第一人称(称自己)”、“第二人称(称对方)”、“第三人称(称第三者)”、“疑问称”以及“不定称”五种。

	第一人称	第二人称	第三人称	疑问称	不定称
单数	わたくし わたし ぼく おれ	あなた きみ おまえ	かれ かのじょ	どなた だれ	どなたか だれか
复数	わたくしたち わたしたち ぼくら おれたち	あなたがた きみたち おまえら	かれら かのじょら		

从上表可知人称代名词中,都同时存在着几种说法。因此需根据说话人与听话人的关系、说话人与所提及者的关系以及说话的场合等进行选用。例如第一人称中,对尊长和较客气的人说话时应使用「わたくし」,较为随便时可使用「わたし」,关系很熟悉的平辈时可用「ぼく」,对晚辈或以傲慢语气对平辈说话时可用「おれ」。另外,「ぼく」只限于男性使用。「われわれ」直接表示复数“我们”之义。

表示复数的接尾词「ども、たち、ら、がた」等,也含有谦虚或尊敬等含义。「ども」表示谦恭,只能接「わたし」「わたくし」等第一人称之后。「たち」既含有客气之义,也带有谦恭含义。所以既可用于自称,也可用于对称及他称。「ら」比较简慢,不能接在含有敬意的代名词后。「がた」含有尊

敬之义,只能接在含有尊敬之义的对称、他称代名词后。

○ わたくしがきょうの司会をさせていただきます。/我担任今天的会议主持人。

○ 君が行くならぼくも行く。/你若是去,我也去。

○ そんなことは、おれに関係あるか。/那种事,我管不着。

○ われわれは断然勝つ。/我们一定取胜。

2. 指示代名词

指示事物、场所、方向的代名词叫指示代名词。指示代名词有近称、中称、远称以及疑问称之分。

	近称(自称)	中称(对称)	远称(他称)	疑问称
人、物体、事情	これ こいつ このひと	それ そいつ そのひと	あれ あいつ あのひと	どれ どいつ どのひと
处所、局部	ここ	そこ	あそこ	どこ
方向、侧面选择	こちら こっち	そちら そっち	あちら あっち	どちら どっち

指示代名词又可分为事物指示代名词、场所指示代名词、方向指示代名词。但在实际使用中,这些指示代名词之间会相互转用,包括可以用来指示人或其他事物。

2.1 指代事物及同辈以下。

○ これはナイフです。/这是小刀。

○ この中でどれが気に入ったか?/这里面你喜欢哪一个?

○ あれのいうことを信用してはいけない。/不要信他的话。

○ それについてはまだわかりません。/关于那件事还不清楚。

○ これがぼくの弟です。/这是我弟弟。

2.2 指方向及客气指人。

○ ここが閲覧室です。/这里就是阅览室。

○ ここらはもと荒地だった。/这一带过去是荒地。

○ そちらはもう雪が降りましたか?/你们那里已经下雪了吗?

○ こっちの知ったことではない。/与我无关。

○ そちらの様子をお知らせください。/请告诉我你那里的情况。

2.3 「コソアド」体系。

指示代名词与其他词类的指示词一起构成「コソアド」体系。「コソアド」有两种用法,一是指称说话人和听话人构成的语言环境里的事物;二是根据上下文指称说话人或听话对方所谈事项。

	近称(自称)	中称(对称)	远称(他称)	疑问称
连体词 (限定词)	この	その	あの	どの
连体词 (形容词)	こんな こういう こういった こうした	そんな そういう そういった そうした	あんな ああいう ああいった ああした	どんな どういう どういった どうした
副词	こう こんなに	そう そんなに	ああ あんなに	どう どんなに
动词	こうする こうなる	そうする そうなる	ああする ああなる	どうする どうなる

2.4　指示代名词的替代作用。

2.4.1　指某个词语。

◆ 直接指称空间用法。

说话人和听话人相互离得比较远时，或把说话人和听话人作为相互对立的势力来看时，说话人和听话人就各自有了自己的势力范围。说话人势力范围内的就用「コ」类指称；听话人势力范围内的就用「ソ」类；其他的用「ア」类。(「ア」类指称范围本来基本上与说话人、听话人在同一方向，是能看得见的地方，但其势力范围逐渐被扩大了。)

○「これはだれの本ですか。」「あっ、それはぼくのです。」/"这是谁的书?""啊，那是我的。"

○「そこはあたたかそうですね。」「うん、ここ、とても あたたかいよ。」/"你那儿好像很暖和呀。""嗯，这儿很暖和。"

○「おおい、ゴローどっちいった?」「ゴローか、ごろーはあっちのほう、はしっていったよ。」。/"喂，五郎去哪儿了?""五郎，五郎跑到那边去了。"

◆ 代替前面出现的词语。

○ 先週(せんしゅう)田中(たなか)さんという人(ひと)に会(あ)った。その人(ひと)は大学(だいがく)の先生(せんせい)だ。/上周见了名叫田中的人，他是大学教师。

○ アメリカで新(あたら)しい薬(くすり)が開発(かいはつ)された。これはガンに効(き)くそうだ。/美国研制出了新的药物，据说它对癌症治疗有效。

◆ 前面出现「もし…」等条件句时，一般使用「そ～」。

○ もし新(あたら)しいデーターが出(で)たら、すぐそれを報告(ほうこく)しなければならない。/新数据出现时，必须立即报告。

◆ "XのY(顺序、位置、所有等)"形式时，一般使用「そ～」。

○ 会員(かいいん)カードは会員(かいいん)とその家族(かぞく)しか使(つか)えない。/会员卡只能供会员及其家人使用。

◆ 数据或引用文时，一般使用「こ～」。

○ このグラフから、次のことが分かる。/由此图表可知如下。

○「我思う、ゆえに我あり」これはデカルトの言葉である。/"我思，故我在"。这是笛卡儿的语言。

2.4.2 代替句子内容。

○ 父がアメリカに転勤になった。このとき(そのとき)私は中学生だった。/父亲工作调动去了美国。这时(那时)我在读中学。

○ 島国に住んでいる日本人は、昔から魚に親しんできた。このため、日本語の中には魚の名前が非常に多い。このように、言葉は人々の生活と深く結びついているのだ。/住在岛国的日本人，自古以来就喜欢鱼。为此，日语中鱼的名称非常多。由此语言同人们生活紧密地联系在一起。

3. 反身代名词

反身代名词是表示强调性复指，再次指代上面列举人称名词。常用的反身代名词有「自分」「自己」「自身」「自体」等。其中，「自分」「自己」可以单独使用，「自身」「自体」通常接在体言之后使用。

○ それは彼が自分から言いだしたことだ。/这是他主动提出来的。

○ 冷静に自己を見つめる。/冷静地审视自己。

○ それは君自身で決めなければいけない。/那一定要你自己决定。

○ これは教育自体の責任だ。/这是教育本身的责任。

第四节 数 词

(一) 数词的基本用法

数词是表示事物数目、数量、序数等的词。数词也属于体言，具有和名词相同的语法性质，可以构成主语、宾语、补语等，也可后续助动词构成谓语。此外，数词可直接作状语。

1. 后续主格助词「が」或提示助词「は」「も」等，构成主语。

○ 学生の一人は欠席した。/其中一个学生缺席了。

2. 后续断定助动词等，构成谓语。

○ この子は今年で二つです。/这个小孩今年两岁。

3. 后续宾格助词「を」，构成宾语。

○ 気温は38℃を超えている。/气温超过38度。

4. 后续各种补格助词，构成补语。

○ 誕生日が来て一つになる。/到生日就一岁了。

5. 后续连体格助词「の」，构成定语。

○ 一つの西瓜を五人で食べた。/五个人吃了一个西瓜。

6. 助数词可直接作状语。

○ 子供が三人走ってきた。/跑来了三个孩子。

7. 以接尾词形式构成复合体言。

○ 学生二人を派遣した。/派出两个学生。

(二) 数词的分类

数词分基数词、序数词以及助数词等三种。

1. 基数词(基数詞)

表示数量多少的词，叫基数词，有训读与音读两种。

1.1 训读词

一(ひ)二(ふ)三(み)四(よ)五(いつ)六(む)七(なな)八(や)九(ここの)十(とお)百(もも)千(ち)

这些基数词只能在其后接上助数词后才能使用，比如「一つ」「七人」等。

1.2 音读词

一(いち)二(に) 三(さん)四(し、よん)五(ご)六(ろく)七(しち)八(はち)九(きゅう、く)十(じゅう)百(ひゃく)千(せん)万(まん)億(おく)兆(ちょう)零(れい)

音读基数词基本与汉语相同，按照顺序读即可。但是在读「100」时，通常为「ひゃく」,「1000」既可读「いっせん」，也可念「せん」,「四」一般念为「よん」。例如：

11(じゅういち)　　144(ひゃくよんじゅうよん)

1315(せんさんぴゃくじゅうご)或(いっせんさんぴゃくじゅうご)

13682(いちまんさんぜんろっぴゃくはちじゅうに)

2. 序数词(序数詞)

表示事物顺序和等级的词叫序数词。序数词由基数词或助数词加前缀或后缀构成。这些前缀与后缀有训读与音读两种。

2.1 训读词

一つ目　二人目　三個目　四軒目　五回目　六番目　七丁目　何度目

2.2 音读词

第一　二番　三回　四等　五号　六位

3. 助数词(助数詞)

数词中接在基数词后面表示事物或性质的种类的部分叫助数词。助数词不是一种独立的词，

是一种后缀用来表示单位，有训读与音读两种。

3.1 训读词

一つ　二つ　三つ　四つ　五つ　六つ　七つ　八つ　九つ　一箱　二間

3.2 音读词

三人　四条　一円　五回　七階　二個

4. 助数词的表示法

日语助数词的表示法比较复杂，表示人数时用「一人」「二人」，表示大型动物时通常用「一頭」「二頭」，小型动物时一般用「一匹」「二匹」，以下括号中所示部分常用助数词。

家(戸、軒、棟)/犬(匹)/糸(本、筋、巻)/植木(株、鉢)/兎(羽、匹)

映画(本、巻)/斧(挺、丁)/大動物(頭)/オーバー(着)/帯(本、条)

傘(本)/カメラ(台)/貨物車(両)/鉋(挺、丁)/木(本)/議案(件)

電車(両、本)/木の葉(葉、枚)/竹(本)/果物(山、かご)/車(台、両)

将棋(局、番)/航空機(機)/小刀(丁)/コップ(個)/ご飯(膳、杯、口)

魚(匹)/三味線(挺、丁)/ざるそば(枚)/写真(枚、葉)/神社(座、社)

スーツ(組み、揃い)/スリッパ(足)/算盤(丁、台)/畳(枚、畳)

短歌(首)/ダンゴ(くし)/足袋(枚)/茶碗(個、組み)/机/椅子(脚)

鉄砲(挺、丁)/手袋(足、揃い)/戸(枚)/豆腐(丁)/鳥(羽)/鍋(個)

荷物(個)/ネクタイ(本)/ノート(冊)/海苔(枚)/バイオリン(挺、丁)

俳句(句)/鋏(挺、丁)/箸(揃い)/旗(本、棹)/花(本、輪)/盆栽(鉢)

ピアノ(台)/筆(本)/ふとん(枚、組み)/船(隻、艘)/文章(編、文)

ペン先(本)/包丁(挺、丁)/巻物(軸、巻)/万年筆(本)/履歴書(通)

第五节　形式体言

(一) 形式体言的性质与作用

有些名词的词汇意义已经抽象化，在句子里主要起语法作用。我们把这种名词叫做形式体言(形式体言)，也有称为"形式名词(形式名詞)"。形式体言不能单独成为句子成分，只能与具有实在意义的词一起构成句子成分。在句中起到体言的语法作用。同时，某些具有实质意义的文节要在句中起到体言作用，往往必须借助于形式体言。因此，形式体言在句子里虽然不具备实质意义，

但却具有重要的语法作用。除了来自格助词「の」的转化之外,形式体言均来源于名词。其中大多数同实质名词共存,少数如「まま」「はず」「ため」等,在句子中主要用作形式体言。

(二) 常用形式体言及用法

常用形式体言有「こと、もの、ところ、の、わけ、はず、ため、つもり、ほう、まま、とおり、うえ、うち、もと、かぎり、かわり、しだい、くせ」等。

1. こと【事】

(1)「ことにする」表示打算决定

○ その店に立ち寄ることもある。/有时也顺路去那家店铺。

○ 日曜日には母に手紙を書くことにしている。/一直在星期日给母亲写信。

(2)「したことがある」表示曾经经历过

○ AチームはBチームには負けたことがない。/A 组未曾输给 B 组。

○ 行ったことは行ったが、会えなかった。/去是去过了,可是没见到。

(3)「ことはない」表示"没有必要。不必。"

○ いまさら彼をしかることもないでしょう。/事到如今也不必责备他了。

○ 精一杯のことをしてきたので、もう良心に責められることはない。/已经尽了最大的努力,不会再受良心的责备了。

(4)「ということだ」「とのことだ」表示"听说、据说"

○ 桜はもう咲いたとのことだ。/听说樱花已经开了。

○ 年を取っている人は回復が遅いということだ。/听说上了年龄的人恢复很慢。

(5) 接句末表示命令

○ タバコを吸わないこと。/严禁吸烟。

○ 夜10時以後静かにすること。/夜晚 10 点以后请安静。

(6) 接部分形容词构成副词

○ 早いことやってしまえ。/赶快做完吧。

○ 長いことお世話になりました。/承蒙您长期关照。

(7)「こと(に)は…」表示"做是做的,不过……"

○ 買いたいことは買いたいんだが…。/买是想买,可是……

○ 事務所に行くことは行ったが、彼に会えなかった。/虽然去了办事处、还是没能见到他。

(8)「ことだ」表示"最好、应该"

○ 受かりたければ頑張って勉強することだ。/要想考上最好是好好用功。

○ 知識を得ようとすれば、現実を変革する実践に参加することだね。/你要有知识，最好参加变革现实的实践。

(9) 接体言表示"说起、提起"

○ 私 こと一身上の都合により…。/根据我个人情况决定……

○ 私 こと、この度退職することになりました。/我这次决定退休了。

(10) 句型「とは…ことだ」表示"等于，就是"。

○ 無料とはただのことだ。/免费就是不要钱。

○ 豊太閤とは豊臣秀吉のことだ。/丰太阁，即丰臣秀吉。

(11) 接在句末非意志性动词后表示感叹

○ いい月だこと。/真是美好的月亮啊。

○ まあ、きれいだこと。/啊，真漂亮呀。

(12)「…だけのこと」表示"值得"

○ 日光は行くだけのことはある。/日光(地名)值得去。

○ この時計は♣3万円だけのことはある。/这个钟表值三万日元。

(13)「…ことがあるか、…ことはあるまい」表示"不值得，何必"。

○ 何を泣くことがあるか? /有什么可哭的?

○ あわてて帰ることはあるまい。/何必急急忙忙回去。

(14)「ないことには」表示"如不……(则不)"

○ 努力しないことには成功できない。/不努力就不会成功。

○ きみが行かないことには話にならない。/你不去什么也没法干。

○ 腹ごしらえないことには始まらない。/不先吃饱肚子什么也干不了。

2. もの【物】

(1)「ものだ」表示理所当然"应该，理应"

○ 先生の言うことは聞くものだ。/应该好好听老师的话。

○ こんなやさしい問題は、彼に分るものだ。/这么简单的问题，他理应懂。

(2)「ものだ」表示"回想过去或希望"

○ この川でよく遊んだものだ。/过去常在这条河里玩。

○ 理由を聞きたいものだね。/想听一下理由。

(3)「ものだ」表示"感慨"

○ なんとすばらしいものだ! /太精彩啦!

○ つまらぬことをしたものだ。/真是做了无聊的事。

(4)「ものがある」表示"真是、实在是"

○ 憤慨に耐えないものがある。/不胜愤慨之至。

○ 彼の進歩にはいちじるしいものがある。/他的进步显著。

○ 彼の上達ぶりには驚くものがある。/他的进步速度真令人吃惊。

(5)「もので」表示"原因、理由"

○ 子どもがあるもので、出費が多い。/因为有孩子花销就大。

○ 世の中には悪い人がいるもので…。/社会因为有坏人,所以……

○ 彼が言わなかったもので知らなかった。/他没说所以不知道。

○ 朝寝坊したもので遅刻してしまった。/早晨睡懒觉,所以迟到了。

(6)「ものか」表示反语"哪会呢"

○ こわいものか!/有什么可怕的!

○ 彼が学者なものか!/他哪里是个学者呢!

○ だれがそんなことをするものか?/谁会做那样的事呢?

○ そんなことがあってたまるものか!/哪能允许会有这种事呢!

(7) 句型「ものともせず(ぬ)」表示"不当一回事"

○ 負傷をものともせずに出場する。/不顾负伤坚持出场。

○ 孤独をものともせぬ強い主人公達。/对孤独不屑一顾的主人公们。

○ 不自由な体をものともせずに頑張りぬく。/不把身残当回事,奋斗到底。

(8)「ものにする」表示"到手、掌握";「ものになる」表示"成功、成才"

○ 英語をものにする。/把英语学好。

○ 彼は将来ものになる。/他将来会成才。

○ もう少しでものになる。/再加把力就成功了。

○ 何時まで経ってもものにならない。/到什么时候也不成才。

(9)「ものを言う」表示"起作用"

○ 金にものを言わせる。/靠金钱的力量。

○ 経験にものを言わせる。/使经验发挥作用。

○ きみの協力がものを言う。/你的配合会很起作用。

3. の

(1) 用言体言化

○ 彼が来るのを待っている。/等他来。

○ 太郎が歩いているのを見た。/我看见太郎在走。

(2)「…のだ」表示"断定或说明"

○ とても偉いのだ。/(因为)非常伟大。

○ 怒る言われはないのだ。/因为没有理由冲我发火。

○ その日は雨が降っていたのです。/那天下雨来着。

4. ところ【所】

(1) 表示"特征或性格"

○ そんなところがお母さんに似ている。/那一点像你妈妈。

○ 君のいけないところはすぐ怒ることだ。/你的缺点是好发脾气。

○ そこがこの映画のおもしろいところだ。/那部分是该影片的精彩之处。

(2) 表示动作发生时间,距离现较短时间"现在、暂时"

○ このところ暑い日が続いている。/最近炎热持续。

○ 今日のところは許してやろう。/今天就饶你一回。

○ いまのところ、天気はくずれそうもない。/天气暂时还不会变坏。

○ みんなが揃ったところでお茶が出た。/全都到齐的时候,茶端上来了。

○ タバコを吸っているところを写真に取られた。/正在抽烟时被照了相。

○ わたしが話しているところへ猫が入ってきた。/我正在说话之时,猫进来了。

○ いいところに来たね、一緒にコーヒーを飲まないか。/来得正好,一块儿喝咖啡吧。

(3) 表示"程度范围"

○ 思うところがかなう。/正中下怀。

○ それはわたしの望むところだ。/那正是我(所)希望的。

○ せいぜいのところで80点かな? /最多也为80分吧?

○ なすところなくその日を送っている。/无所作为地混日子。

○ 彼の話してくれたのは大体そんなところだ。/他说的大致那样。

○ 彼の知識なんて精々そんなところだ。/他的知识充其量也就是那么多。

○ 彼が来ないところを見ると、何か急用でも出来たらしい。/他没来,可能有了什么急事。

(4)「たところ」表示"情况或结果"

○ 見たところ何でもなかったが、切ってみると中が腐っていた。/看上去没什么,但是切开一看里头烂了。

○ 先生にお電話したところすでに帰国したということでした。/给先生打电话一问,得知已经回国了。

(5)「ところで」表示消极结果推测"即便、即使"

○ 今から急いだところで、もう間に合うまい。/即使从现在赶,怕也已经来不及了吧。

○ 忠告したところで、恨まれるだけだ。/即便是劝他,也只是招来怨恨而已。

(6)「ところだった」表示"几乎、差一点"。

○ もう少しで忘れるところだった。/几乎要忘了。

○ あやうく川に落ちるところだった。/险些掉在河里。

○ もう少しで車にひき殺されるところだった。/差一点被车轧死。

(7) 表示被动,通常译成"所……"

○ 他人の嫉妬するところとなる。/遭人嫉妒。

○ 彼女が熱愛するところの生け花。/她所热爱的插花。

○ その規定が及ぶところの対象。/那项规定所涉及的对象。

(8) 接续词「ところが」表示意外"可是"

○ ところが、たいへんなことになった。/可是,没想到不好办了。

○ うまくいくだろうと思った。ところが、失敗した。/认为会进行得很顺利,可是失败了。

○ 今日は運動会の日だった。ところが、雨で中止になった。/今天是开运动会的日子,可是因为下雨中途停止了。

(9)「ところが」表示"刚要……就"

○ 頼んだところが快く引き受けてくれた。/一拜托他,他就爽快地答应了。

○ その薬を飲んだところが、病気は間もなく治りました。/吃了这个药,疾病不久就好了。

○ 真面目に勉強したところが、成績はそれほどよくない。/学习认真,可是成绩不那么好。

(10)「どころか」表示"岂止、哪里谈得上"

○ 馬鹿などころか、なかなか利口だ。/不仅不傻,而是非常聪明。

○ 儲かるどころか、損ばかりしている。/哪里谈得上赚钱,净赔钱啦。

○ フランス語どころか英語も知らない。/慢说法语,连英语都不懂。

○ 独身どころか子どもが三人もいる。/哪里是独身,孩子都有三个呢。

○ 彼は本代どころか生活費さえ持っていない。/他岂止无钱买书,连生活费都没有。

○ 雨が降るどころか、とてもよいお天気だ。/不但没下雨,而且是个非常好的晴天。

(11) 接续词「ところで」表示转变话题"可是"

○ ところで、彼女は最近元気ですか?/那个,她最近身体好吗?

○ ところで、諸君にひとつ相談がある。/这个,有件事要和诸位商量一下。

○ ところで、あなたのお考えを伺いたいのですが…。/那么,想听听您的意见……

(12)「…ところでは」表示根据、出处或前提

○ 私の見たところでは、彼はまだ大丈夫だ。/据我看,他还没问题。

○ 新聞の伝えるところでは、どうやら台風が来るらしい。/据报纸说,好像要来台风了。

5. わけ【訳】

(1)「わけだ」表示"当然、怪不得"

○ それなら怒るわけだ。/既是那样,当然要生气。

○ 誰も知らなかったというわけです。/当然谁也不知道。

(2)「わけではない」表示"并非、并不是"

○ だからといって君が憎いわけではない。/虽然如此,但是并非你可憎。

○ 弁解するわけではないが、たしかに訳があるのだ。/并不是(我)辩解,确实有原因。

(3)「わけにはいかない」表示"不能"

○ 自分の職場を離れるわけにはいかない。/不能离开自己的职守。

○ 招待状をもらったから、出席しないわけにはいかない。/既然接了请帖,就不好不出席。

6. はず【筈】

(1) 表示"应该、理应"

○ 彼がそんなことをしたはずがない。/他不会做那样的事情。

○ あの人は知っているはずなのに知らないふりをしている。/他理应知道,却装作不知。

(2) 表示预定"应该、将要"

○ 委員会は明日に開かれるはずだ。/委员会应在明天召开。

○ 北京からの汽車は夜十時に到着するはずだ。/北京来的火车预计晚上十点钟到达。

(3) 表示“记得”

○ 確か彼に頼んだはずだ。/记得确实是求过他了。

○ 先ここに置いたはずだ。/记得刚才放在这里的。

7. ため【為】

(1)「ためになる」表示“有利于……”

○ ためになる話。/有益的话。

○ それは君のためになる。/那对你有好处。

○ 学生のためになる本を書く。/编写对学生有益的书。

○ そんなことをするとためにならない。/那么做没好处。

(2) 表示目的“为了”

○ 人は生きるために食うのだ。/人是为了活着而进食。

○ 彼は議論のための議論が好きだ。/他喜欢为了议论而议论。

○ これは君のためを思って言っているのです。/为了你好才说这番话的。

(3) 表示原因理由“因为、由于”

○ 昨日風邪のため学校を休んだ。/昨天因感冒没上学。

○ 彼が軽率だったために大変迷惑をこうむった。/因为他的轻率而蒙受了极大麻烦。

(4) 表示“对于”之义

○ 自分のためには一文の得にもならない。/对于自己一分钱的利益也没有。

○ 彼はぼくのためには叔父に当たる人だ。/对我来说他相当于叔叔。

(5)「ためにする」表示“别有用心;有所为”之义

○ ためにするところあっての議論。/别有用意的议论。

○ 何かためにするところがあるものと考えられる。/可以认为是另有什么目的的。

8. つもり【積もり】

(1) 表示“打算或意图”

○ あす帰って来るつもりです。/明天打算回家。

○ 彼は我々を仲たがいさせるつもりだ。/他打算离间我们。

○ 彼はどういうつもりなのかさっぱり分からない。/全然不知他是什么意图。

(2) 表示“估计或预计”

○ 成功するつもりでいる。/一直以为会成功。

○ 近道のつもりが実は遠回りになってしまった。/本想抄近道,其实却绕了远。

(3) 接动词过去式等表示"就当作、就算是"。

○ 死んだつもりで働く。/拼命干活。

○ 酒を飲んだつもりで献金します。/捐款就算钱买酒喝了。

9. ほう【方】

(1) 表示"方向或方位"

○ 敵は北の方から攻めてきた。/敌人从北方攻来了。

○ この花は日の当たる方に伸びる。/这朵花朝着有阳光的方向生长。

(2) 表示"方面"

○ 碁の方は彼に敵わない。/下围棋不及他。

○ 弟が営業の方をやっている。/弟弟负责营业方面。

(3) 表示"比较的一方"

○ 早速始めた方がよかろう。/马上开始才好。

○ 生き恥を晒すより死んだ方がましだ。/宁为玉碎,不为瓦全。

(4) 表示"算是,总是"

○ 彼は働くよりも遊ぶ方だ。/他玩比干活更热心。

○ 彼は貯めるよりも使う方だ。/他花的比存的多。

(5)「ほうがいい」表示要求建议"最好"

○ 彼に従わない方がいい。/最好不听从他。

○ もっと味を濃くしたほうがいい。/最好味道更浓些。

○ 私たちは皆彼について方がいい。/我们最好都跟随他。

10. とおり【通り】

(1) 表示"同样、正如"

○ 彼の演説の趣旨は下記の通りだ。/他的演说内容如下所示。

○ 悪戯半分に言ったのがその通りになった。/原来半开玩笑说的话却应验了。

(2) 表示"按照、照样"

○ 今までのとおりに行う。/按照以前的方法去做。

○ 教えた通りにやってごらんなさい。/按照教你的那样做做看。

11. うえ【上】

(1) 表示"在……方面"

○ 酒の上の失言では済まされない。/这事不是归咎于酒后失言，就能这么算了。

○ 農業の発展を促すうえで大きな意義をもつ。/对促进农业发展，有重要意义。

(2) 表示"加上、而且"

○ 詩人であるうえに政治家でもある。/既是诗人又是政治家。

○ 彼はビールを飲んだ上にウイスキーも飲んだ。/他喝了啤酒之后还喝了威士忌酒。

(3) 表示"在……之后"

○ 熟考したうえで返事する。/仔细考虑后再回答。

○ 困難は承知の上でこの問題に取り組んでみる。/明知有困难仍力图解决这问题。

(4)「～は」表示"既然……"

○ 見られたうえは仕方がない。/既然已被发现那就没有办法。

○ 仕事をする上は、最後まできちんとやりなさい。/既然干活了，那就认真干到底。

12. うち【内】

(1) 表示"在……时间内、趁机"

○ 夜が明けないうちに。/趁天没亮时。

○ 本を読んでいるうちに眠ってしまった。/看着书就睡着了。

○ 10分間も立たないうちに雨が降り出した。/10分钟不到，下起雨来了。

○ みなが寝ているうちに彼は起きて働いた。/大家还在睡觉的时候他起来劳动。

○ 記憶が確かなうちに書き付けておいたほうがいいよ。/最好趁记忆清楚时写下。

(2) 表示"在例示范围之内"

○ それも勉強のうちだ。/这也是一种学习。

○ タクシー代は旅費のうちに入らない。/的士费不算入旅费之内。

○ 1年のうちで3か月くらいしか自宅にいない。/一年中只有三个月左右在家。

(3) 表示"在某种状态之内"

○ 苦悩のうちに生涯を閉じた。/苦恼之中度过了一生。

○ 会は成功のうちに終わった。/会议取得了圆满成功。

○ 拍手喝采のうちに舞台を去った。/在拍手喝彩中离开了舞台。

13. もと【下・許】

(1) 表示"下部或底下"

○ 桜の木の下で。/在樱树下。

○ 旗の下に集まる。/聚集在旗下。

(2) 表示"在某种前提下"

○ 彼の監督のもとに置く。/置于他的监督之下。

○ 一撃のもとにうち倒してしまった。/一击就倒了。

(3) 表示"支配下或影响下"

○ 勇将のもとに弱卒なし。/强将手下无弱兵。

○ 法の下ではみんな平等だ。/在法律之下人人平等。

14. かぎり【限り】

(1) 表示"尽所有、尽量"

○ 出来る限り早く来なさい。/请尽量早点来。

○ 妹と20年ぶりに再会して嬉しいかぎりだ。/和离别了二十年的妹妹重逢,真是高兴极了。

(2) 表示"范围"

○ 非常の場合はこのかぎりではない。/特殊情况不在此限。

○ 見渡す限り焼野原だった。/一眼望去尽是被野火烧过的原野。

(3) 表示"只要……就……"

○ 事情の許す(私に関する)限り。/只要事情允许(有关我)。

○ 生きている限り祖国のために尽くす。/只要活着就为祖国效劳。

(4) 表示"除非……否则……"

○ 謝らないかぎり許さない。/如果不道歉就不饶恕。

○ 正直に言わない限り帰さない。/不老实说就不让回去。

○ 支障のない限り会に出席します。/只要没有障碍就出席会议。

○ 実践しないかぎり真の知識を身につけることができない。/不通过实践就不能求得真知。

○ 地域の人々が協力しない限り暴力団追放は難しい。/除非地区人人配合,否则难以驱除黑社会。

15. かわり【代わり・替わり】

(1) 表示“代替、代理”

○ 父の代りに行く。/代替父亲去。

○ 石炭のかわりになる燃料。/代替煤的燃料。

○ 薪のかわりに石炭を燃料とする。/不用柴而用煤作燃料。

(2) 表示“补偿、报答”

○ ノートを借りた代りに本を貸す。/你借给我笔记本,我借给你书。

○ 英語を教えてもらうかわりに、日本語を教えてあげよう。/请你教我英语,我来教你日语。

○ 先だって奢ってもらったかわりに、今日は私が奢ろう。/前些天你请我了,今天我请你客。

(3) 表示“再来一碗”

○ ご飯のかわりをする。/添饭;再来一碗饭。

○ コーヒーのかわりをする。/再来一杯咖啡。

16. しだい【次第】

(1) 表示“取决于、要看”

○ 何事も人しだいだ。/事在人为。

○ 地獄の沙汰も金次第さ。/有钱能使鬼推磨。

○ あなた次第でどうともなる。/情况因你而异。

(2) 表示“听任、听凭”

○ 枯れしだい。/任其枯萎。

○ みなさんのお望みしだい。/听从大家的。

○ 手当たり次第に投げつける。/拿到什么就扔。

○ 人の言いなりしだいになる。/唯命是从任人摆布。

(3) 接动词连用形或サ变词干表示“一……立即、立刻”

○ 荷が着きしだい送金する。/货到当即汇款。

○ 計画が立ち次第実行することにしよう。/一订好计划就实行吧。

17. くせ【癖】

表示“不满与责备”,通常后接格助词「に」

○ 弱いくせに喧嘩をする。/没有力气却打架。

○ 男のくせに弱虫だ。/身为男人,却是孬种。

○ 知っているくせに黙っている。/尽管知道,却沉默不语。

○ 学生であるくせに遊んでばかりいる。/是学生却一直在玩。

18. まま【儘】

(1) 表示"仍旧、照旧"

○ 窓をあけたまま眠った。/开着窗就睡着了。

○ 見たままを作文に書く。/将所见所闻写成作文。

○ 彼女は化粧しないまま外出した。/她没化妆就出去了。

(2) 表示"如实、照搬"

○ 人の言うままになる。/任人摆布。

○ 命ぜられたままにする。/唯命是从。

(3) 表示"随心所欲"

○ 思うままにやる。/随心所欲地干。

○ 足の向くままに歩く。/信步而行。

○ 彼のしたいままにさせておく。/听凭他的意愿。

○ あの男は私のままにならない。/那个男人不听我的摆布。

○ 浮き世がままになるならば。/世间的事若都能随心所愿的话。

○ 市民は暴虐な征服者のなすがままになっていた。/市民听凭暴虐征服者为所欲为。

(4) 表示"自从、再也"

○ 行ったまま帰らない。/一去不复返。

○ 出かけたまま帰ってこない。/一出去就没回来。

19. ふり【振り】

(1) 表示"振动或摆动"

○ 腕のふり。/胳膊的摆动。

○ 尾を一振り振った。/摆动一下尾巴。

○ バットのふりが鈍い。/球棒挥动得太慢。

(2) 表示"样子、打扮"

○ なりふりかまわず。/不讲究打扮。

○ 人のふり見て我が振り直せ。/借鉴别人纠正自己。

(3) 表示装做或假装

○ 寝たふりをする。/装睡。

○ 落ちついたふりをする。/假装镇静。

○ 分らないのに分ったふりをしてはならない。/不要不懂装懂。

第六节　动　　词

1. 动词性质与功能

动词主要表达动作,是有活用的词类,属于用言之一。从词汇意义上来看,动词还表达变化、状态、存在以及关系等。这种分类对认识日语动词的特点以及用法,具有积极的意义。

动作动词:走る、飛ぶ、食べる、殴る、壊す、与える、動く

变化动词:乾く、増える、覚める、曲がる、始まる、腐る、変わる

状态动词:見える、目立つ、そびえる、優れる、遅れる、苦しむ

存在动词:ある、いる、おる、存在する

关系动词:関わる、属する、所有する

现代日语动词活用形有六种,即未然形、连用形、终止形、连体形、假定形以及命令形。能够具备六种活用形的只有行为意志动词,也就是与人的行为意志无关的动词,通常不具备命令形。此外动词在表达可能内容时,通常也只限于动作动词。

2. 动词的种类与活用

现代日语动词按照活用特点,有五段动词、上一段动词、下一段动词、サ变动词以及カ变动词。虽然各种动词活用形式不同,但是各活用形语用功能相同。

2.1　五段动词

五段动词的活用特点是词尾分布在五十音图的ア、イ、ウ、エ、オ五个段上。词尾就是活用形变化的部分,不变化的部分称为词干。三种读音变化在日语语法中,称为"イ音便""拨音便""促音便"。

(1) イ音便(イ音便)

書く+て→書いて　書く+た→書いた

嗅ぐ+て→嗅いで　嗅ぐ+た→嗅いだ

(2) 拨音便(撥音便)

死ぬ+て→死んで　死ぬ+た→死んだ

読む＋て→読んで　読む＋た→読んだ

遊ぶ＋て→遊んで　遊ぶ＋た→遊んだ

(3) 促音便(促音便)

立つ＋て→立って　立つ＋た→立った

ある＋て→あって　ある＋た→あった

歌う＋て→歌って　歌う＋た→歌った

以上是五段动词的音便现象,已经成为现代日语的读音规则。在五段动词音便现象中,不符合上述规律的是动词「行く」。「行く」如下所示后接「て」或「た」等时,不发生イ音便,而是发生促音便。动词「問う」受关西方言影响,通常仍然使用所谓「う音便」。至于「沿う」等个别词,通常按照五段活用变化,但是有时受方言影响,也会出现「う音便」现象。

行く＋て→行って　行く＋た→行った

問う＋て→問うて　問う＋た→問うた

2.2 上一段动词与下一段动词

无论上一段动词也好,或是下一段动词也好,其活用特点在于词尾最后一个假名「る」的变化。终止形和连体形保留,其他活用形时脱落,或者变成其他假名。而「る」前的假名,即词尾的第一个假名始终不变。命令形有「ろ」「よ」两种,前者主要用于口语,后者则多用于书面语。「起きる」「食べる」中的「き」「べ」虽然不发生变化,但都是属于词尾部分。这是因为它们在古语中属于二段动词,在具体用法中发生变化。因此,一段动词的词尾认定,其标准是基于古语中的用法。

2.3 サ变动词与カ变动词

サ变动词只有「する」这个词,但「する」可以和动作状态性名词复合,构成サ变复合词。如「勉強する」「掃除する」「運動する」等,其中「する」就成了纯粹的词尾。未然形有「し」「せ」两种,前者是现代活用形,后接助动词「ない」;后者是古代活用形,后接助动词「ず」「ざる」等。未然形后续被动态时,产生约音现象,即「せられる→される」。カ变动词只有「来る」这一个动词,但是变化比较特殊。尤其是在用汉字表记时,未然形与假定性很容易念错。「来ない」应该念「こない」,不可念成「きない」;「来れば」应该念「くれば」,不可念成「きれば」。此外后接助词「来て」助动词「来た」时,会误写成促音形式「来って」「来った」。虽然只有这一个词,但是使用频率极高,要反复操练牢固掌握。

3. 动词各活用形的用法

3.1 未然形

后接助动词「ない」「ぬ」表示否定。后接助动词「られる(れる)」、「させる(せる)、しめる」等,构成动词的被动态、可能态、使动态、自发态,或表示尊敬。后接助动词「う(よう)」,表示意志和推测两种意义。通常接在行为动词后的「う(よう)」,表示意志的用法比较多见。表示推测的用法只限于非行为动词,而且通常用于书面语。五段动词用未然形后接「う」,其他动词用未然形后

接「よう」。

○ ぼくはそんなことは知らない。/那些事情我不知道。

○ 何も食べずに出かけた。/什么也没吃就出去了。

○ 1ケ月もせぬうちに治った。/还没到一个月就治好了。

○ 彼女からの手紙がなかなか来ない。/她的信,怎么等也不来。

○ 机の上に一冊の本が置かれている。/桌子上放着一本书。

○ 彼に意見を聞こう。/听一下他的意见吧。

○ テレビの音を小さくしよう。/把电视的声音弄小点。

○ あしたの朝は早く起きよう。/明天早上要早点起床。

3.2 连用形

连用形在各种活用形中,用途最为广泛。首先本身如「走り」「考え」等所示,可单独用作名词。但是如果是单音节时,那么如「見(る)」「着(る)」「来(る)」所示,不能构成名词形式。双音节不够稳定,「行き」「受け」等部分词能用作名词。但是「食べ」「やり」则不行。三音节以上大多数能够用作名词,表明连用形能否成为名词,同音节数有密切的关系。其次动词在构成复合动词时,通常采用连用形的形式,比如「食べ終わる」「できあがる」「飛び出す」等等。

连用形如下所示在句子中顿时,主要表示并列等语法意义。后接助动词「ます」构成敬体。后接助动词「そうだ」表示即将发生某动作或有可能性。后接格助词「に」表示来去等移动的目的。后接助动词「た」表示过去、完了以及状态等意义。后接助动词「たい」「たがる」表示愿望。后接并列助词「たり」表示并列或举例。后续接续助词「て」「ながら」「ても」等表示原因、方式以及让步等内容。后接提示助词「は」「も」「でも」等,表示对比、强调以及例示等含义。后接接续助词「て」与补助动词,表示各种意义。

○ 僕は彼の成功を望みます。/我希望他成功。

○ ようやく謎が解けた。/总算把谜底解开了。

○ 私は明日彼に会い、これを渡します。/我明天去见他并把这个交给他。

○ 彼はあなたに会いたいらしい。/他好像想见你。

○ 夏になると、みな海水浴に行きたがる。/一到夏天人们都想洗海水浴。

○ 不景気で会社がつぶれそうだ。/由于不景气公司即将倒闭。

○ 午後映画を見に行った。/下午出去看电影了。

○ かばんに本を入れてしまった。/把书放进包里了。

○ 遊んでばかりいないで、勉強しなさい。/别光玩,好好学习。

○ うそをついたりしてはいけない。/不准说谎什么的。

○ ご恩はけっして忘れはしない。/决不忘记您的恩德。

3.3 连体形

后接体言,构成该体言的定语。此外后续接续助词「ので」「のに」等,表示顺接或逆接等关系。后接助动词「よう」「みたいだ」,表示比喻、判断等多种意义。后接副助词「だけ」「くらい」「ほど」「しか」等,表示限定或程度等各种意义。

○ 今度来る先生は日本人だろう?/这次来的老师是日本人吧?

○ できないと思ったら断るべきだ。/认为不行就应该拒绝。

○ どうも熱があるみたいだ。/好像发烧了。

○ 先生だからというので遠慮するのか?/莫非因为是老师才客气吗?

○ はっきり見えるのに見えないと言った。/看得很清楚却说看不见。

○ 言うだけは言ってみた。/说是说了。

○ かれと別れるくらいなら死んだ方がよい。/跟他分手,还不如去死。

○ 考えれば考えるほど腹が立ってくる。/越想越生气。

○ いやならやめるしかない。/不愿意的话只好作罢。

3.4 终止形

终止形位于句尾,用来结句。此外,后接助动词「そうだ」「らしい」「だろう」,表示传闻、推测等意义。

○ 広い野原で羊が鳴く。/羊在宽阔的原野上鸣叫。

○ 晴れた空に雲雀の声が響く。/晴空中响彻着云雀的叫声。

○ 今日から一生懸命勉強することに決める。/决心从今天起努力学习。

○ 子供が子犬を追いかけるらしい。/好像孩子追小狗。

○ 彼は田舎の母に手紙を書くだろう。/他会给乡下的母亲写信吧。

○ この川に沈んだ船は十隻以上もあるそうだ。/听说现在沉入这条河里的船有十多条。

3.5 假定形

后续接续助词「ば」,表示假定条件。

○ 君がそんなことを言えば,彼女は泣くだろう。/如果你说那样的话,她大概要哭的。

○ 読めばすぐわかる。/读了立刻就会明白。

○ 雨が降れば遠足を中止する。/若是下雨就不去郊游。

○ 人の顔さえ見れば、金を貸してくれという。/见人就借钱。

○ 秋になれば木の葉が黄色くなる。/一到秋天树叶就变黄。

○ 新聞によれば明日は雨だそうだ。/据报纸上说,明天下雨。

3.6 命令形

位于句尾,表示向对方发出命令。日语中具有命令形的动词,大多见于动作动词。状态动词在表达说话者愿望时,往往也能使用。命令形一般用于比较随便的场合,客气场合多用敬语形式。

○ 早く止めろ! /赶快罢手!

○ すぐ出発しろ! /立刻出发吧!

○ あした天気になれ! /希望明天天晴!

○ 遅くなるから、速く行け! /晚了,快走吧!

○ ぼくの話をよく聞け! /好好听我的话!

○ 来いと言ったのに何故来ないのか? /叫你来,为何不来?

4. 他动词与自动词

动词中有需要宾语的动词和不需要宾语的动词,前者及物动词称为他动词(他動詞),后者不及物动词称为自动词(自動詞)。换句话说,他动词通常前面有格助词「を」,自动词则无此限制条件。自动词使用格助词「を」时,表达移动范围或离开场所。

4.1 他动词

○ 餌で獣を引付ける。/用诱饵引诱野兽。

○ 新しいデザインを考える。/设计新图案。

○ 彼を説得してその計画を止めさせる。/劝他放弃那个计划。

○ 借金の返済に頭を痛めている。/正在为还账而伤脑筋。

○ 証拠は被告が有罪であることを示している。/证据表明被告有罪。

4.2 自动词

○ 食事ができた。/饭做好了。

○ おかしくて笑いが止まらない。/滑稽得令人笑个不停。

○ 近いから歩いて行ってもいい。/因为很近,所以可以走着去。

○ その事業は莫大な費用が掛かる。/那项事业需要巨额资金。

○ 家からここまでずっと走ってきた。/从家里一直跑到这儿。

4.3 他动词与自动词

(1) 只有他动词而没有相应的自动词。如:

買う　売る　話す　聞く　読む　書く　見る　考える　着る

張る　作る　やる　抱く　殴る　蹴る　思う　投げる　結ぶ

(2) 只有自动词而没有相应的他动词。如:

居る　ある　咲く　凍る　衰える　泣く　眠る　老いる　帰る

歩く　転ぶ　飛ぶ　泳ぐ　座る　寝る　降る　疲れる　吠える

(3) 既是自动词又是他动词

词　例	他动词	自动词
吹く	笛を吹く	風が吹く
伴う	危険を伴う	危険が伴う
笑う	人を笑う	人が笑う
増す	水量を増す	水量が増す
生じる	電気を生じる	電気が生じる
寄せる	船を寄せる	波が寄せる

(4) 成对的他动词和自动词

在日语动词中,有许多是他动词和自动词成对。一般来说,他动词多为与人的行为意志有关,通常称为意志动词。自动词中既有意志动词,也有许多非意志动词。这种差异在自他成对的动词中,表现得尤为明显。

① 下一段活用的词大多数是他动词,如下所示其相对应的词是自动词。

他动词	自动词	他动词	自动词	他动词	自动词
進める	進む	集める	集まる	立てる	立つ
並べる	並ぶ	痛める	痛む	傾ける	傾く
止める	止む	乗せる	乗る	変える	変わる
続ける	続く	向ける	向く	届ける	届く

② サ行五段活用动词大都是他动词,其相对应的词是自动词。如:

他动词	自动词	他动词	自动词	他动词	自动词
倒す	倒れる	潰す	潰れる	伸ばす	伸びる
直す	直る	残す	残る	乱す	乱れる
燃やす	燃える	落とす	落ちる	垂らす	垂れる
起こす	起きる	回す	回る	零れる	零す
出す	出る	隠す	隠れる	現わす	現れる

这种归纳方法有助于识别某些动词究竟属于自动词还是他动词，但并不是绝对规律。从单词构成方法上来看，它们主要有他动词为基础、自动词为基础以及难以判断等几种。以下从部分动词基础角度出发，采用罗马字表达其对应关系。

A. 他动词为基础的对应关系

他动词	～-u	(塞ぐ)husag-u	(繋ぐ)tsunag-u
自动词	～ar-u	(塞がる)husagar-u	(繋がる)tsunagar-u
他动词	～e-ru	(掛ける)kake-ru	(曲げる)mage-ru
自动词	～ar-u	(掛かる)kakar-u	(曲がる)magar-u

B. 自动词为基础的对应关系

自动词	～-u	(動く)ugok-u	(鳴る)nar-u
他动词	～as-u	(動かす)ugokas-u	(鳴らす)naras-u
自动词	～e-ru	(逃げる)nige-ru	(覚める)same-ru
他动词	～as-u	(逃がす)nigas-u	(覚ます)samas-u

C. 难以判断的对应关系

他动词	～s-u	(残す)nokos-u	(余す)amas-u
自动词	～r-u	(残る)nokor-u	(余る)amar-u
他动词	～s-u	(流す)nagas-u	(零す)kobos-u
自动词	～re-ru	(流れる)nagare-ru	(零れる)kobore-ru

(5) 动词与格助词的支配关系

他动词或自动词在句子中，分别使用不同的格助词。将动词按照格助词支配关系分类，能够便于理解与正确使用。格助词的支配关系，主要表现在「を」与「に」中。

① 支配「を」格的他动词　　壊す、殴る、見る…

② 支配「を・に」格的他动词　　与える、見せる、くっ付ける…

③ 支配「に」格的自动词　　噛み付く、惚れる、ぶつかる…

④ 不支配「を・に」格的自动词　　歩く、寝る、経つ…

5. 动词的态

动词在表达行为或动作时,同主体和对象关系形成的动词形态变化,称为动词的"态"。例如"太郎打了次郎"这句话,动作主体是太郎,对象是次郎。该动作中主语与补语不同时,句子结构也不相同。日语动词的态主要有主动态、被动态、使役态、自发态、可能态以及相互态等。

5.1 主动态(能動態)

○ 太郎が次郎を殴った。/太郎打了次郎。

○ 風が屋根を吹き飛ばした。/风把房顶掀翻了。

○ 彼が第二走者にバトンを渡した。/他把接力棒交给了第二棒运动员。

5.2 被动态(受身)

① 次郎が先生に(から)褒められた。/次郎被老师表扬了。

② 屋根が風に吹き飛ばされた。/房顶被风掀翻了。

○ バトンが彼から第二走者に渡された。/接力棒由他交给了第二棒运动员。

③ 本が机の上に置かれている。/书放在书桌上。

④ 私は帰る途中、雨に降られた。/我回来的路上被雨淋了。

○ 幸代は三年前に母親に死なれた。/幸代三年前失去了母亲。

⑤ 電車の中で人に足を踏まれた。/在电车里被人把脚踩了。

⑥ 隣の人に二階建てを建てられた。/让邻居给盖了个二层楼。

○ 花子が財布をすりにすられた。/花子被小偷偷了钱包。

○ 私は子どもに釣竿を振り回された。/我被小孩乱抡鱼竿搞得很麻烦。

○ 一年生が先に運動場を占領した。/一年级学生先行占领了操场。

○ 私たちは彼らに運動場を占領された。/我们被他们占领了操场。

在上述例句中,①②③句属于直接被动句。直接被动句描述客观事实,可以如前还原为主动句。直接被动态的动词通常只能是他动词,这种被动句最为多见。在这类被动句中,「…に(から)」表示施事者,「…を」表示承受者。一般来说,施事者为有生物(人)时,「に」或「から」均可使用。但是如②所示为无生物时,通常只能使用「に」。即便无生物主体出现「から」,如「政府から派遣される/受政府派遣」所示,那也通常需要体现出人的主观意志。

当然,直接被动句中施事者也可不出现,这时在翻译时如例③所示,一般不译成被动句。由于施事者不出现,所以不能还原成主动句「本を机の上に置いている」。因为这只是词组结构,而不是句子形式,必须改成被动句。④⑤⑥句属于间接被动句,主要表达受害等的情况。在这种受害被动句中,施事者通常只能用助词「に」,而且自动词也可采用被动形式。这里要指出的是,汉语中

不及物动词一般没有被动形式。日语中的自动词用于被动态时,一般大多表达受害之义。在实际的句子里,表示受损害的第三者的主语多被省略。

○ ネズミが押入れの中に巣を作った。/老鼠在壁橱里做了窝。

○ ネズミに押入れの中に巣を作られて困った。/壁橱里被老鼠做了窝,真麻烦。

○ あの男に来られたらどうしよう。/那个男人来了可怎么办。

○ こんなところに駐車されては堪らない。/在这种地方停车真不像话。

此外从①②③句子中可以看出,他动词一旦用作被动态,也可以起到自动词的作用。所以在以下句子中,两种表达意思十分接近。

○ 窓が開いている。/窗户开着。

○ 窓が開けられている。/窗户打开着。

○ 泥棒が警察に捕まった。/窃贼被警察抓住了。

○ 泥棒が警察に捕まえられた。/窃贼被警察抓住了。

5.3 使役态(使役態)

5.3.1 使役态的构成

使役态以动作指示者为主语,指使对方完成某动作。因此在句子中,指示者和动作承受者不可缺少,二者是使役句的必要条件。在现代日语中,他动词时施事者多用「に」,自动词时施事者多用「を」。有时因句子结构或强调作用,后者也可使用「に」。使役态的构成方式是"五段动词未然形+せる","五段以外动词未然形+させる"。其中,"サ变动词未然形+させる"构成的「せさせる」,一般约音成「させる」。

① お父さんは正夫をお祖父さんの家へ行かせた。/父亲让正夫去了爷爷家。

② 父が僕に手紙を書かせた。/父亲叫我写信。

③ 花子が太郎に荷物を運ばせる。/花子让太郎搬行李。

④ 先生が学生に答えさせる。/老师让学生回答。

⑤ 子供達に野菜を食べさせる。/让孩子吃蔬菜。

⑥ 子供達に計画を立てさせることにした。/决定让孩子们制订计划。

⑦ 花子が太郎に行かせるようになった。/花子肯让太郎去了。

⑧ その怪我が彼に野球を止めさせた。/这伤使他停止了打棒球。

⑨ 時間がその事件を忘れさせた。/时间叫人忘记了那一事件。

⑩ この答えは祖母をすっかり感心させた。/这个回答使祖母非常满意。

在上述例句中,①②③④⑤表示命令、要求、指使等,⑥⑦表示容许、放任不管等,⑧⑨表示诱

发、促使等。例⑦使役态中用了「に」,表明是容许、放任之义,说明太郎原本也想去。例①使役态中用了「を」,表明是命令、要求之义,说明是单方面命令,而不管正夫是否愿意。⑧⑨表示诱发、促使之义时,通常主语为无生物。一般自动词变为使役态时,如⑩所示就具备了他动词功能。有些动词在汉语中是及物动词,但是在日语中是自动词。比如「発展」「孤立」等在用作他动词时,必须改为使役态形式。尤其是日语中的许多拟态副词构成的自动词,在表示意志性动作时,或是带宾语修饰后面动词时,往往也采用使役态形式。

○ 経済を発展させるのは何よりである。/发展经济比什么都重要。

○ 少数を孤立させるべきではない。/不应该孤立少数。

○ 彼は高い椅子に座って、足をぶらぶらさせている。/他坐在高高的椅子上,来回晃悠着双腿。

○ 少女がスカートをひらひらさせて階段を降りた。/女孩飘动着裙子下了楼梯。

5.3.2 被动使役态

被动使役态又称被役态(被役態),特点是动作的被指使者,也是动作的实施者。其行为不是自觉主动的,而是被迫的和不情愿的。如果动词是表示心理活动时,则表示是由其他事物触发而成的。五段动词被使动态常常发生约音现象:書く→書かせる→書かせられる→書かされる。

○ 彼が先生に論文を書かされた。/他被老师要求写论文。

○ 太郎が先生に廊下に立たされた。/太郎被老师要求罚站在走廊上。

○ わたしが全責任を持たせられた。/由我负了全部责任。

○ 母に早く起きさせられた。/被母亲催着早早起床了。

○ その行為に感動させられた。/被其行为所感动。

○ こうした現象に時々考えさせられた。/这种现象时常令人深思。

5.4 自发态(自発態)

自发态的特点是动作状态自然发生,动词主要同人的思考与感觉有关。因此,这种动词的数量比较有限。其构成形式与被动态相同:“五段动词未然形+れる”,“五段以外幼同未然形+られる”。其中,五段动词也可采用可能动词的形式。

○ 昔のことが思い出される。/不由得想起往事。

○ 昨日の事のように故人が偲ばれる。/想起死者来,总觉得事犹如昨。

○ 気の毒に思われてならない。/不禁觉得可怜。

○ 彼は出来そうに思えない。/觉得他不会。

○ あの映画を見て泣けてしかたがない。/看那部电影让人哭泣不已。

5.5 可能态(可能態)

当动词由动作本身转向能力或可能性时,动词要发生形态变化,这种变化称为可能态。其中,

表达动作能力的动词,只限于动作意志性动词。日语中表示能力或可能性的动词形式,通常有如下四大类。

(1) 五段动词未然形+れる,五段以外未然形+られる。

(2) 动词连体形+ことができる

サ变动词する→できる

(3) 可能动词(可能動詞)

固有可能动词:見える、聞こえる、出来る、分かる

五段动词变为下一段的可能动词:読める、書ける、買える

(4) 动词连用形+うる

① ピアノが弾ける。/会弹钢琴。

② 私にはそんなことが理解できない。/我理解不了那种事情。

③ 用事があって来られない。/有事不能来。

④ 日本ではこの動物はもう見られない。/在日本已经看不到这种动物了。

⑤ 部屋に入ると,靴を脱ぐことができる。/进了屋子就能脱鞋。

⑥ 授業中は,大声で話すことができない。/上课时不许大声说话。

⑦ 改革を断行しうる人材。/能够坚持进行改革的人才。

⑧ それはありうる事だ。/那是可能有的事。

从上述例句可以看出,(1)~(3)的可能形式如例句①②③④所示,表达能力和可能性。表示许可如⑤⑥所示,一般使用(2)动词连体形+ことができる的形式。(4)动词连用形+うる如⑦⑧所示,即可表示能力,也能表示可能性。但是这种可能性不仅用于动作动词,也适用于非动作动词(ある)。

日语中表达可能之义的动词,通常为动作意志性动词,非意志性动词一般不具备可能之义或用法。所谓动作意志性动词,主要指与人等生物的行为意志有关的动词,比如自动词有「走る」「座る」等,他动词有「食べる」「読む」等。在自他成对的动词中,他动词通常为意志性动词,自动词多为非意志性动词,比如「纏まる/纏める」「始まる/始める」等。此外要注意的是,有些动词兼有意志性与非意志性,例如「上がる」表达"攀登"等行为意志之义时,可以有「階段を上がれる(ない)」的可能表达方式。但是在表达"上升"等非行为意志之义时,只能是「株が上がる(らない)」的用法。

5.6 相互态(相互態)

相互态指两者既相互为动作主体,又相互为动作对象。这种句子的特点是使用格助词「と」,大多可通过连用形加「あう」实现。相互态的认定比较新颖,虽然有一定的合理性,目前还没在学

校语法中得到推广。

○ 太郎と次郎が殴りあった。/太郎和次郎互相殴打。

○ 太郎が次郎と殴りあった。/太郎与次郎互相殴打。

○ 次郎が太郎と殴りあった。/次郎与太郎互相殴打。

○ 太郎と花子が結婚した。/太郎与花子结婚了。

○ 西軍が東軍と戦った。/西军和东军开战了。

6. 形容词性的动词用法

通常动词表达动作行为,受状语(状态副词)修饰。但该认定只限于狭义动词,或是指现代汉语中的动词。日语动词也有缺乏动作含义,与普通形容词定语用法相同。例如「優れる」「太る」「疲れる」等,不仅语义与形容词无异,而且也能受程度副词修饰,如「とても優れている」「非常に太っている」等。整体来看通常以「た」形式,如下所示定语用法尤其突出。

汗ばんだ/出汗的。うわずった/尖叫的。ふるぼけた/陈旧的。

ものなれた/熟练的。ものさびた/古老的。いろあせた/退色的。

どっしりした/稳重的。意気がった/干劲十足的。子どもじみた/孩子似的。

活気づいた/充满活力的。ほねばった/骨瘦如柴的。ひなびた/有乡土气息的。

がらんとした/空荡荡的。おくまった/(在)里边的。うすよごれた/显得有些脏的。

第七节　敬语动词、授受关系动词与补助动词

(一) 敬 语 动 词

1. 敬语动词的种类

日语动词中,表示尊敬意义的称为敬语动词(敬語動詞)。敬语动词按其意义通常分为三种:表示尊敬的动词、表示谦让的动词、表示郑重的动词。第一种对他人的动作、行为表示尊敬,第二种以谦恭的态度叙述自己或自己一方的人的动作、行为,第三种表示郑重语气。

一般动词和敬语动词对照表

非敬语动词	尊敬的动词	谦让的动词	郑重的动词
する	なさる	致す	致す
ある			ござる
言う	おっしゃる	申す、申し上げる	申す

续　表

非敬语动词	尊敬的动词	谦让的动词	郑重的动词
いる	いらっしゃる おいでになる		おる
来る 行く	いらっしゃる、見える、 おいでになる	伺う、上がる、参る	参る
見る	ご覧になる	拝見する	
借りる		拝借する	
思う、知る、考える		存じる	
聞く		伺う、承る	
訪ねる		伺う	
やる		あげる さしあげる	
くれる	くださる		
もらう		頂く、頂戴する	
食べる	召し上る、上がる	頂く	頂く
飲む			頂く
着る	召す		

2. 敬语动词的几种表达形式

2.1　尊敬的动词(尊敬語)

(1)「…れる・られる」

○ 先生も行かれるそうです。/听说老师也去。

○ お国へ帰られるんでしょう？/您不是要回国吗?

○ 今朝は何時に起きられましたか？/今天早晨您几点起的床?

(2)「お(ご)…です」

○ 何をお考えですか？/您在考虑什么?

○ ご主人はご在宅ですか？/您丈夫在家吗?

○ きっとお父さまもお喜びでしょう。/令尊也一定会很高兴的。

(3)「お(ご)…なさる」

○ そんなにご心配なさらないでください。/请不要那样担心。

○ 早く お帰りなさったほうがいいと思います。/还是早点回家好。

○ それを聞いたら,母上がお驚きなさるでしょう。/听到这一消息,母亲一定会惊讶的。

(4)「お(ご)…になる」

○ ご覧になりますか? /您要看吗?

○ 航空券をお求めになる方。/欲购机票的客人。

○ この雑誌はお読みになりましたか? /这杂志您看过了吗?

(5)「お(ご)…くださる」

○ 先生が歌をお教え下さいます。/老师教我们唱歌。

○ 工場をご案内くださいませんか? /能否带我参观一下工厂?

○ あのことはもう私にお知らせくださいました。/那件事已经通知我了。

(6)「お(ご)…あそばす」

○ この写真をご覧あそばせ。/请看这张照片。

○ 彼が来るまで、お待ちあそばせ! /请等到他来后再走吧!

2.2 谦让的动词(謙譲語)

(1)「お(ご)…する」

○ お話しするつもりです。/我想说一说。

○ 来週お伺いします。/下周我来拜访您。

○ この部屋はお取りしておきましょう。/这间房就先给您订下。

○ お荷物をどこへお運びしましょうか? /把您的行李搬到哪里呢?

(2)「お(ご)…いたす」

○ あすお伺いいたします。/明天拜访您去。

○ 会場へご案内いたしましょう! /让我陪诸位去会场吧!

○ 恥しい姿をお見せいたしまして、失礼いたしました。/在您面前献丑真失礼。

上述两种敬语表达方式不仅用于自己的行为,而且也广泛用于为受尊敬者服务等场合。例如在表达"我替您拿行李吧"等内容时,不可使用带有恩赐内容的表达方式,比如不宜使用「お荷物を持ってあげましょう(差し上げましょう)」等表达方式,应该使用「お荷物をお持ちしましょう(致しましょう)」的方式。

(3)「お(ご)…申す」

○ ご案内申しましょう。/我来带路吧。

○ よろしくお頼み申します。/拜托您多多关照。

○ 木村先生をお連れ申しました。/我把木村先生请来了。

(4)「お(ご)…申し上げる」

○ 私からお話し申上げます。/由我来给(您)谈谈。

○ 先生のご指導をお願い申し上げます。/敬请先生多多指导。

○ ご健康を心よりお祈り申し上げます。/衷心祝您身体健康。

(5)「お(ご)…ねがう」

○ 心からご指導願います。/衷心请求指导。

○ 電車にお乗り換えねがいます!/请改乘电车!

○ ご了承ねがいたいと思います。/切望给予理解。

(6)「お(ご)…いただく」

○ きっとご理解いただくことができます。/一定能让您理解。

○ お持て成しいただきまして、有難うございます。/承蒙盛情款待非常感谢。

(7)「お(ご)…にあずかる」

○ お誉めにあずかり、光栄に存じます。/承蒙夸奖,深感荣幸。

○ お招きにあずかり、誠に有難うございます。/承蒙特意邀请,不胜感激。

谦让动词一般用于同受尊敬者有关的自我行动,如果仅属于自己个人行为,同他人无任何关系时,则如下两例所示不宜使用。

×私は夜12時にお寝しますが、朝早くもお起きします。/我夜晚12点睡觉,可是早晨很早就起床。

×私は先週ご旅行致し時に、多くの美味しい物をお食べ致しました。/我上周旅行时,吃了很多美食。

2.3 郑重的动词(丁寧語)

○ まもなく電車が参ります。/电车一会儿就来。

○ わたしは喜んでそういたします。/我很乐意那么做。

○ この機械はなんと申しますか?/这台机器叫什么名字?

○ ご用がございましたらベルを押してください。/如果有事请按电铃。

(二)授受关系动词

日语中有一些是表示授受关系的动词,称为授受动词(授受動詞)。现代日语中的授受动词

有:「やる」「あげる」「さしあげる」、「くれる」「くださる」、「もらう」「いただく」。这些词接在助词「て」后面,称为授受关系的补助动词。

1. 授受动词

(1) やる、あげる、さしあげる

表示"(我)给予别人",或"别人给予别人"。主语是"给予"的人,而不是接受的人。「やる」用于上对下的关系,「あげる」用于平等关系,「さしあげる」用来向他人表示尊敬。接受的人后接格助词「に」,给予的人后接格助词「は(が/も)」。人称关系是:第一人称给予第二、三人称,第二人称给予第三人称,第三人称给予第三人称。

○ 妹に本を一冊やる。/给妹妹一本书。

○ 子どもに小遣いをやりました。/给了孩子零用钱。

○ 兄が弟に五千円やった。/哥哥给了弟弟5 000日元。

○ 欲しかったらみんなやるよ。/想要的话,全都给你。

○ 田中さんは山本さんに何かやったらしいよ。/田中好像给山本什么东西。

○ お好きならあなたにあげましょう。/如果您喜欢就送给您吧。

○ あなたは田中さんにプレゼントをあげましたか? /你给田中礼物了吗?

○ この玩具はお子さんに上げるものです。/这个玩具是送给您的孩子的。

○ お茶でもさしあげましょうか? /给您来杯茶吧?

○ 先生に有名なお酒をさしあげました。/给了老师名酒。

○ 先生に何かさしあげようと思っています。/一直想赠送点什么给先生。

(2) くれる、くださる

表示"人家给予我(们)或自己一方",主语是"给予"的人。「くれる」用于一般性场合,「くださる」是敬语。接受者(我们)后接格助词「に」,通常也可省略,给予的人后接格助词「は(が/も)」人称关系是:第二、三人称给予第一人称,第三人称给予第二、三人称(说话者站在接受者立场)。

○ 友達が(私に)時計をくれた。/朋友送给我了手表。

○ 父は弟に時計をくれました。/父亲给了弟弟手表。

○ わたしにも辞書を一冊くれましたよ。/也给了我一本辞典。

○ お姉さんはあなたに何かくれたのですか? /你姐姐给你什么了吗?

○ わたしにはなにもくださらなかった。/什么也没给我。

○ 先生はわたしに鉛筆をくださいました。/老师给了我铅笔。

○ これは叔父さんがくださった辞書です。/这是叔叔送给我的字典。

○ 山田先生は私達に辞書をくださいました。/山田老师给了我们字典。

(3) もらう、いただく

表示"我(们)从别人那里得到了什么",也可以表示"我(们)向别人索取什么"。「もらう」用于一般性场合,「いただく」是敬语。索取者(我们)后接格助词「は(が/も)」,被索取者后接格助词「に(から)」。人称关系是:第一人称从第二、三人称取得,第二、三人称从第三人称取得。

○ 友だちから手紙をもらった。/收到朋友的来信。

○ 結構なものを頂きました。/蒙您赠予珍贵的礼物。

○ 小切手は昨日いただきました。/昨天收到了您的支票。

○ わたしも切符を一枚もらいたいです。/我也想要一张票。

○ 王さんは学校から給料をもらった。/小王从学校领取了工资。

○ 先生から頂いた写真を大切にしております。/珍藏着老师给的相片。

○ これは友達にもらった電子辞書です。/这是从朋友那里得到的电子辞典。

○ あなたはお父さんから何かもらいましたか?/你从令尊那里得到了什么?

○ これは社長からいただいた贈り物です。/这是从总经理那里得到的礼品。

2. 授受关系的补助动词

授受动词不仅可以独立使用,还可以接在「动词连用形+て」的后面,充当补助动词,借以表示人物之间的行为的往来与恩惠关系。

○ 太郎がお婆さんに新聞を読んでやった。/太郎为奶奶读报纸。

○ お婆さんは太郎に新聞を読んでもらった。/奶奶让太郎给她读了报纸。

○ 先生が資料を集めてくださった。/老师给我收集了资料。

○ (私は)先生に資料を集めていただいた。/我请老师给我收集了资料。

○ これから母の家事を手伝ってあげたい。/我今后要帮妈妈做家务。

○ 植物にすてきな音楽を流してやった。/给植物放优美的音乐。

3.「に」和「から」

在「もらう、いただく」为谓语的句子中,动作实际施事者,用「…に」或「…から」。

○ 友達に辞書をもらった。/从朋友那里要了辞典。

○ 友達から辞書をもらった。/从朋友那里得了辞典。

○(私の)弟が社長にネクタイをいただいた。/弟弟要了经理送的领带。

○(私の)弟が社長からネクタイをいただいた。/弟弟收下了经理送的领带。

○お婆さんは太郎に新聞を読んでもらった。/奶奶让太郎给她读报纸。

○お婆さんは太郎から新聞を読んでもらった。/奶奶听太郎给她读报纸。

○先生に資料を集めていただいた。/请老师给我收集资料。

○先生から資料を集めていただいた。/承蒙老师给我收集资料。

从上述例句中可以看出,用「…に」表示主动争取的"索取",用「…から」表示被动的"接受"。一般情况下两者可以互换,但是以下例句中显然不宜互换。

① 医者に見てもらう。/请医生看病。

② 田中さんに手伝ってもらおう!/请田中帮忙吧!

③ 昨日会社から給料をもらった。/昨天领了工资。

④ 学校から奨学金をいただいた。/获得了学校的奖学金。

例①②是单方面主动要求对方帮忙,所以不宜用「から」。相反,例③④显然不是自己争取得到的,而是对方主动给予的,所以不宜用「に」。

(三)补助动词(補助動詞)

补助动词是补助用言的一种,是指不单独使用而是接在动词后,不具有单独使用时的意义,而主要起语法作用或增添语法意义的动词。补助动词一般可以分为两大类,第一类是接在「动词连用形+て」后面,称为补助动词的中心部分。第二类是接动词连用形后面,构成复合(派生)动词,有时也被看作是接尾词。下面分别叙述两种补助动词所表示的意义。

(Ⅰ)「动词连用形+て」

1. ~ている

(1)接在继续动词之后,表示动作、作用的进行状态。

○ここでバスを待っています。/在这里等公交车。

○彼は部屋の掃除をしている。/他正在打扫房间。

○火が未だ燃えています。/火还在燃烧着。

(2)接在瞬间动词之后,表示动作、作用结束后其结果的存续状态。

○木が枯れている。/树枯了。

○窓が開いています。/窗户开着。

○ 彼はこの近くに住んでいる。/他住在这附近。

(3) 表示单纯的状态。

○ その道はひどく曲がっている。/那条道路弯得厉害。

○ 彼は色々な点で私より優れている。/他在各方面都比我强。

○ 兄は丈夫な体をしています。/哥哥身体很结实。

(4) 表示经验或体验。

○ 彼はたくさんの小説を読んでいます。/他读了很多小说。

○ 彼は何回もアメリカを訪問しています。/他访问过美国多次。

○ 我々は既に三年間日本語を勉強している。/我们已经学了三年日语了。

(5) 表示同一主体、不同主体的动作反复或习惯。

○ 私はこの頃10キロ走っている。/我最近每天跑 10 公里。

○ 毎年強い台風が日本へ来ています。/强台风每年都袭击日本。

○ 先生はいつもその学生を褒めています。/老师总是表扬那个学生。

○ 起きている間は大抵この仕事をしている。/除了睡觉,我大部分时间在从事这项工作。

补助动词「～ている」的否定形式通常是「ていない」,比如「雨がまだ降っていない/还没下雨」「姉はまだ結婚していない/姐姐还没结婚」,表示该动作或状态虽然尚未发生,但是极有可能很快发生。此外还有一种「ないでいる」的形式,比如「彼は一晩寝ないでいる/他一晚没睡」「山田さんは何も知らないでいる/山田一直蒙在鼓里」,表示一直没有发生该动作状态,而该种动作状态与人有着密切关系。所以在与人的行为意志无关时,通常使用「ていない」的形式。比如在「数ヶ月も雨が降っていない/几个月没下雨」等句子中,一般不宜使用「ないでいる」的形式。

2. ～てある

(1) 接在他动词之后,表示动作结果的留存。

○ 壁に肖像が掛けてある。/墙上挂着画像。

○ 入り口に花が飾ってある。/入口处装饰着花。

(2) 表示某行为、动作的结束或完了。

○ 時計はもう直してある。/表已经修好。

○ この茶碗はもう洗ってある。/这个碗已经洗好了。

(3) 表示动作结束后的放任状态。

○ その仕事は彼に任せてある。/那个工作交给他去办了。

○ 机の上はそのままにしてある。/桌上就那么放着。

(4) 表示为某一件事做好了准备。

○ 先方にはもうそのことを話してある。/已经把那件事同对方讲好了。

○ 昨夜十分寝てあるから、今日は徹夜してもいい。/昨晚睡得很好,今天干通宵也行。

3. ておく

(1) 表示为达到某目的事先做好准备。

○ 前もって断っておきました。/已经事先打了招呼。

○ 約束しておいたのに、彼は不在でした。/已经约好了,可他不在家。

(2) 表示保持动作结果的状态。

○ これを残しておいてください。/这个请留下放着。

○ そのままにしておく。/把它放在那里不去管它。

(3) 表示临时措施。

○ 部屋を掃除しておく。/先把房间打扫好。

○ そのことは一応考えておく。/那件事情我姑且考虑一下。

4. てくる

(1) 表示动作接近或先后进行。

○ 忘れものを取ってくる。/把忘了带来的东西取来。

○ 先に用を済ましてくる。/先把事情办完再回来。

(2) 表示出现的过程。

○ まもなく子供が入ってきました。/不一会儿孩子进来了。

○ もうすぐ電話がかかってくるだろう。/大概马上会有电话进来吧。

(3) 表示变化的过程。

○ だんだん暑くなってくる。/越来越热。

○ 梅の花が綻びてくる。/梅花开始绽开花蕾。

(4) 表示过程的开始

○ 被害の様子が分ってきました。/受灾情况清清楚楚了。

○ 突然体重が減ってきました。/体重突然开始下降。

(5) 表示动作在某一时间内的持续。

○ 小さい時から日本語を勉強してきた。/从小时候起学了日语。

○ この伝統は百年も続いてきた。/这个传统一直延续了一百多年。

5. ていく

(1) 表示消失的过程。

○ 蛾が枯葉のように散っていった。/蛾像枯叶般地散落了。

○ 小さいボートは渦の中に沈んでいきました。/小船沉入漩涡中了。

(2) 表示变化的过程。

○ 空が暗くなっていく。/天渐渐地暗起来。

○ だんだん物価が上がっていきます。/物价逐渐上升。

(3) 表示从某时间开始继续下去。

○ やっていくうちに分かる。/在继续做的过程中会明白的。

○ これからもっと健康に気をつけていきます。/从今以后会更注意健康。

6. てしまう

(1) 强调动作的完了或实现。

○ 金はみな使ってしまった。/钱都花光了。

○ 足が棒になるほど疲れてしまいました。/已经累得腿脚麻木了。

(2) 表示动作的结果无可挽回,怀有难过、失望、惋惜、遗憾等复杂心情。

○ 財布を落としてしまった。/把钱包丢了。

○ おれは君にすまないことをしてしまった。/我做了对不起你的事。

(3) 表示无意识的动作状态。

○ その話を聞いてびっくりしてしまった。/听那件事感到很吃惊。

○ あの人が好きになってしまいました。/不知不觉地爱上了那个人。

7. てみる

(1) 表示试作某件事情。

○ とにかくやってみましょう。/总之,搞搞看吧。

○ もうすこし待ってみよう。/再等一会儿看看吧。

(2) 表示从某种角度来看。

○ 起きてみたら誰もいなかった。/起来一看谁都不在。

○ 私としてみると有難いことです。/从我个人来说是值得庆幸的事。

8. てみせる

(1) 表示为他人做示范动作。

○ 先生がまず発音してみせる。/老师先示范地发音。

○ 子供は母に絵を書いてみせた。/孩子画了画给母亲看。

(2) 表示决心和意志。

○ きっとやり遂げてみせる。/我非搞成功不可。

○ 今度こそ新記録を作ってみせる。/这次一定要创个新纪录。

(3) 表示故意做给别人看。

○ むりに笑ってみせます。/勉强赔笑。

○ この木に登って見せる。/我上这棵树给你看。

9. てやる

(1) 表示为他人做有益的事情,一般用于对晚辈或对地位低者。

○ 私は弟にお話をしてやる。/我给弟弟讲故事。

○ 父は娘に童話の本を読んでやる。/父亲给女儿读童话书。

(2) 表示决心或打算

○ 一等賞を取ってやる。/夺得一等奖给你看。

○ 目にものを見せてやる。/让你见识见识。

10. てあげる

与「てやる」相同,一般用于晚辈对长辈或同辈之间。

○ 新聞を読んであげましょう。/给你念一念报纸吧。

○ 分からなければ教えてあげます。/如果有不懂的地方就教给你。

11. てさしあげる

与「てあげる」相同,用于年龄大或地位身份较高者。

○ 駅まで送ってさしあげましょう。/我送您到车站去吧。

○ 私はお客様に京都を案内してさしあげた。/我陪同客人游览了京都。

12. てくれる

表示他人为自己或与自己有关的人做有益之事。

○ 誰があなたを助けてくれましたか？/谁帮助了你？

○ 新聞を持ってきてくれ。/给我拿报纸来。

注意：由于「てくれる」表示己方受益，所以说话人不能是行为实施者。

13. てくださる

同「てくれる」意思相同，用于地位高的人或长辈的行为。

○ あの方がかわりに行って下さるそうです。/听说那位先生要代替你去。

○ わざわざ来てくださって恐縮です。/麻烦您特意来一趟，实在不敢当。

14. てもらう

表示请求他人为己方做有益的事情，请求方通常省略，被请求方一般用「に」。

○ 今晩出席してもらいたい。/望你今天晚上出席。

○ 先生に友だちの住所を教えてもらう。/请老师告诉我朋友的地址。

15. ていただく

同「てもらう」，一般用于晚辈向长辈、地位低的人向地位高的人请求。

○ 先生に作文を直していただきました。/请老师修改了作文。

○ これは叔父さんに作っていただいたものです。/这是叔叔给做的。

(Ⅱ)动词连用形十补助动词(接尾词)

1. ～だす

表示向外部移动的意思。

○ 彼は急に走り出した。/他忽然跑了起来。

○ 激しく汗がふきだしてきた。/汗水激烈地喷了出来。

2. ～かける

(1)表示动作刚要，刚开始。

○ 彼は危うく事故を起こし掛けた。/他几乎要引发事故。

○ ちょうど本を読み掛けたら彼が入ってきた。/正要读书时他进来了。

(2) 表示动作进行到中途的意思。

○ 手紙を書き掛けたままにしていた。/信写了一半就丢下了。

○ 彼の家まで行き掛けたが戻ってきた。/他在去家里途中又回来了。

(3) 表示动作、作用即将发生。

○ 船が沈みかけている。/船眼看就要沉了。

○ この肉は腐りかけているようだ。/这块肉似乎快要腐烂了。

(4) 表示主动打招呼。

○ 人に話し掛ける。/跟人搭话。

○ 赤ん坊にほほえみ掛ける。/对婴儿露出微笑。

○ 彼はぶしつけなことを問い掛けてきた。/他问起冒昧之事。

3. ～つづける

表示动作的继续和相同主体或不同主体的动作的反复。

○ 半日、ダイヤルを左右にまわしつづけた。/半天一直左右摆弄号码盘。

○ もうこれ以上我慢し続けることはできない。/再也不能忍耐下去了。

○ 彼は朝早くから夜遅くまで、休むことなく活動しつづけた。/他从早到晚不休息，一直在活动。

4. ～おわる/おえる/やむ

表示动作"完了"的意思。

○ 人数を全部数え終わる。/结束了数人数。

○ 泣き止んだ私が顔を上げていた。/我止住了哭，抬起了脸。

○ 谷口はメモを取り終えると、こう言った。/谷口做完笔记就如此说了。

5. ～尽くす

表了"……光，……尽"等之义。

○ その問題はすでに論じ尽くされている。/那问题已经详尽论述了。

○ 徹底的に拒否しつくすべきではないだろうか？/是否应该彻底拒绝吗？

○ その葉が一枚も残らず散りつくしてしまった。/那些叶子一张没留地散尽了。

6. ～きる

(1) 接意志动词,表示完全实现或做完。

○ きょう中には読みきれない。/今天读不完。

○ 瓶の牛乳を飲みきった。/把瓶子的牛奶喝光了。

○ 新製品を一日で売り切る。/新产品一天就卖完了。

(2) 接非意志动词,表示达到了极端程度。

○ 私は疲れきっている。/我已经精疲力竭。

○ 二人の仲が冷え切る。/两人交情彻底冷却。

○ 鹿がハンターから逃げきる。/鹿从猎人手里逃脱。

(3) 表示"清楚""完全"。

○ 割り切った物の考え方。/想法非常清楚。

○ それはうそだと言いきれるか?/能说那是谎言吗?

○ 一回はあきらめたものの、やはりあきらめきれない。/虽然曾经放弃,可仍然不能完全放弃。

7. ～すぎる

接动词连用形、形容词与形容动词词干后面,表示"过度,过分"之义。

○ 彼は働き過ぎて病気になった。/他工作过度了生了病。

○ この本は難し過ぎて分からない。/这本书太难看不懂。

○ 親には孝行し過ぎるということはない。/怎么孝顺父母都不过分。

8. ～うる

表示能够或可能之义,否定形为「えない」。

○ 考えうる限り手を尽くす。/尽量用尽一切方法。

○ 彼女は戦慄を禁じえなかった。/她禁不住发出了颤抖。

○ それは太陽が西から出るのと同じくらい、あり得ない話だよ。/那是不可能的事,就如同太阳从西面出来。

9. ～かねる

(1) 表示难以做到。

○ 私一人では決めかねます。/我一个人难以作出决定。

○ 君が来るのを待ちかねる。/等你来等得急不可待。

(2) 表示委婉的拒绝。

○ お引き受けいたしかねます。/碍难承担。

○ 詳しいことは申しかねます。/详情难以奉告。

(3)「～かねない」的形式,表示有某种(消极)可能之义。

○ 船が沈没しかねない。/船很可能沉没。

○ 汗が出かねないほど暖かい。/温暖得有点出汗。

○ お前ならそんなことをやりかねない。/你这种人很可能会干那种事。

10. ～はじめる

表示某动作、作用开始之义。

○ 艦は燃えながら次第に左へ傾斜しはじめた。/军舰一边燃烧一边渐渐向左方倾斜。

○ 力作を矢継ぎ早に発表しはじめたことは事実である。/开始接连不断地发表力作是事实。

11. ～こむ

(1) 表示"进入……"之义。

○ 荷物は全部箱の中に積み込んだ。/行李全部塞进了箱子里。

○ 汗が鼻の先からしたたり、眼に流れこむ。/汗从鼻尖滴下、汗流入眼内。

(2) 表示完全进入某种状态之义。

○ 彼はずっと黙り込んでいる。/他一直默不作声。

○ そう思いこむのは危険なことだ。/那样认定是危险的。

12. ～なおす

表示重新做某件事情之义。

○ もう一度言い直してください。/请再说一遍。

○ 気をとりなおして、一気に駆けのぼった。/重新鼓气一口气跑了上去。

第八节　形 容 词

1. 形容词的特点

形容词是描述事物性质与状态的词,属于用言的一种。连体形与终止形用作定语与谓语,连

用形可以用作状语与中顿。形容词具有与之相关的活用体系,也能够接受状语的修饰,即接受副词成分的修饰。有的教科书中把作定语时用「～い」表示的称为"イ形容词",用「～な」表示的称为"ナ形容词"。考虑到与传统称呼相衔接以及便于教学与说明,本书仍然称前者为形容词,称后者为形容动词并分章节说明。

形容词虽然都是以「い」为词尾,但是有「い」与「しい」两种形式,前者如「赤い」「よい」「近い」「高い」等,后者如「羨ましい」「新しい」「楽しい」「嬉しい」「寂しい」等。同动词活用形相比,形容词没有命令形。从词的种类来说,绝大多数是和语词,汉语词为数甚少。从意义上来说,形容词主要分为以下两类。

① 属性形容词,表示客观事物的性质和状态。

○ 中国は土地が広い。/中国土地辽阔。

○ 日本で一番高い山は富士山だ。/日本最高的山是富士山。

② 感觉形容词,表示主观的感情或感觉。

○ 古い友達に会って、本当に嬉しい。/见到了老朋友,真高兴。

○ 故郷が恋しい。/想念故乡。

由于属性形容词表达性质状态,所以各种事物均可作其主语。但是感觉形容词则不同,由于具有感情的主体是人,所以其主语基本上是人,并且通常是第一人称。

○ わたしは丈夫だ。/我健壮。　　○ わたしは悲しい。/我悲哀。

○ かれは丈夫だ。/他健壮。　　×かれは悲しい(○ かれは悲しいのだ)

○ この机は丈夫だ。/这桌子结实。　　×この机は悲しい。

此外,属性形容词通常没有对象,但感觉形容词存在感觉对象,该对象用格助词「が」表示。同时感觉形容词可构成「～がる」派生动词,属性形容词中只有例外时才有。

○ 駒子はそういう叔父の態度がうれしかった。/驹子对叔叔那种态度感到高兴。

○ いたがる　　うれしがる　　×はやがる　　×たかがる

2. 形容词活用

2.1 未然形

「かろ」后续推量助动词「う」,构成简体推量形式,表示推测。注意与动词不同,动词未然形后续推量助动词「う(よう)」可以表示动主体的愿望、意志以及推测等,而形容词只能表示推测。

○ 起きようと思ったら、起きられないことはなかろう。/要想起来,总是能起来的吧。

○ 物価の高い東京のことだから奨学金だけでは生活が苦しかろう。/东京物价很贵,只靠奖学金生活恐怕很苦吧。

2.2 连用形

连用形词尾有「く」「かっ」两种形式。

◆ 连用形「く」

◆ 置于所修饰的用言前作状语。

○ 速く答えてください。/请快点回答。

○ 彼はよく勉強する学生だ。/他是个很用功的学生。

◆ 后续「なる」「する」表示变化。

◆ 连用形「く+なる」相当于一个自动词;「く+する」相当于一个他动词。前者表示客观变化,后者表示主观使事物状态改变。

○ 生活条件をよくした。/改善了生活条件。

○ 天気予報の精度は、もっと高くなった。/天气预报精度更高了。

◆ 中顿

两个用言并列,前者形容词可用"连用形"表示中顿。

○ 山は高く、水は深い。/山高水深。

○ 道は狭く険しい。/道路狭窄险峻。

◆ 后续补助形容词「ない」表示否定。

○ 今日は寒くない。/今天不冷。

○ この料理は美味しくない。/这道菜不好吃。

◆ 后续接续助词「て」「ても」,表示并列、原因、让步等。

○ お父さんが私に厳しくてやさしい。/爸爸对我既严厉又和蔼。

○ あの女の子は美しくて頭がいい。/那个女孩子既漂亮又聪明。

◆ 连用形「かっ」

◆ 后续过去完了助动词「た」,表示过去时态。

○ 去年の冬は寒かった。/去年冬天很冷。

○ 彼女が美しかった。/她过去很漂亮。

○ その時の生活はとても苦しかった。/那时的生活非常苦。

◆ 后续并列助词「たり」。例如:

○ 天気が暑かったり、寒かったりして、変化が多い。/天气多变,时冷时热。

○ 値段が高かったり、安かったりして、季節によって違う。/价钱因季节而不同,有时贵有时便宜。

2.3 终止形

◆ 作谓语用来结句。

○ 子ども時代が懐かしい。/儿童时代令人难以忘怀。

○ ぼくも行けたらなんと素晴らしいだろう。/要是我也能去,该多么好哇。

◆ 后续接续助词「から」「けれども」等。

○ 寮はうるさいから、外へ出ます。/因为宿舍里太吵,到外面去。

○ この西瓜が安いけれども、美味しくない。/这个西瓜虽然便宜,但不好吃。

◆ 后续语气终助词。「か」「よ」「ね」。

○ 痛いか? /疼吗?

○ これはとてもおいしいね。/这个可真好吃。

○ 映画より小説が面白いよ。/小说可比电影好看哦。

◆ 后续传闻助动词「そうだ」,推量助动词「らしい」等。

○ あのケーキは美味しいらしい。/那个点心好像很好吃。

○ 暑いなら上着を脱ぎなさい。/如果热就把外衣脱去。

2.4 连体形

◆ 后续体言作定语。

○ 冷たい目で人を見る。/用冷漠的眼神看人。

○ いつも慌ただしい日を送っている。/总是过着匆忙的日子。

◆ 后续形式名词「の」「こと」「もの」。

○ とてもおもしろいことよ! /非常有趣啊!

○ 語学というものは、楽しいものですね。/学习外语挺愉快的。

○ 険しいことは険しいのですが、大丈夫です。/险是有些险的,不过没问题。

◆ 后续接续助词「ので」「のに」,副助词「ほど」「だけ」等。

○ 山に近いので、昼間はひどく暑い。/此地临山,白天很热。

○ ダイヤモンドは眩しいほど輝いている。/钻石闪闪发光。

○ 普段は大人しいのに、昨日はすっかり変わってしまった。/平时很老实,可昨天完全变了个人。

○ 勉強が忙しいだけに、体を大切にしなければならない。/正因为学习很忙,所以要注意保重身体。

◆ 后续比况助动词「みたいだ」「ようだ」等。

○ 捨てるのが勿体ないみたいですね。/扔掉怪可惜的。

○ その問題はとても難しいようです。/那个问题好像很难。

2.5 假定形

后续接续助词「ば」,表示假定条件,或表示并列与并存。

○ わたしは金もなければ暇もない。/我既没钱也没有闲工夫。

○ 天気がよければ、泳ぎに行きます。/如果天气好的话,就去游泳。

◆ 形容词的敬体形式

形容词终止形是简体形式,敬体形式是添加「です」。否定形式也可采用「连用形+ありません」的形式。例如:

○ りんごがとても美味しいです。/苹果很好吃。

○ りんごが美味しくないです。/苹果不好吃。

○ りんごが美味しくありません。/苹果不好吃。

○ りんごがとても美味しかったです。/苹果以前很好吃。

○ りんごが美味しくなかったです。/苹果以前不好吃。

○ りんごが美味しくありませんでした。/苹果以前不好吃。

2.6 形容词的名词功能

形容词的名词功能,主要有词干与连用形两种。前者一般是表示颜色的形容词干,如「赤」「青」「黒」「白」。后者常用的有「多く」「近く」「遠く」「古く」等。此外,还有词干接后缀「さ」「み」,组成派生名词。例如:

○ 今月は赤になった。/这个月赤字。

○ 白のハンカチ。/白色的手帕。

○ 遠くから来た友人。/来自远方的客人。

○ 国民の多くは賛成する。/大多数国民赞成。

○ 人生の苦しみを味わう。/备尝人生的辛酸。

○ 反響の大きさには驚かされる。/反应之强烈令人吃惊。

3. 补助形容词

补助形容词是指不单独用作谓语,不具有单独使用时的意义,而主要起语法作用或增添语法意义的形容词。

○ 暑くもないし、寒くもない。/不热也不冷。

○ 予測しがたい事件。/难以预料的事件。

○ 勝つと油断しやすい。/一胜利就容易麻痹大意。

○ もう少し早く来てほしい。/希望你来得更早一些。

○ 急いでお返しにならなくともよいです。/用不着急着还。

○ こんなことをしてはだめじゃないか。/干这种事可怎么行呢。

○ こんな説明は聞かなくてもよいのだ。/无需听这样的解释。

○ 彼の前ではどうも切り出しにくかった。/在他面前实在难于开口。

第九节　形 容 动 词

1. 形容动词的特点

形容动词也是用言的一种,具有形态变化。语法功能与形容词相同,只是活用形不同而已。如前所述,有些教科书称形容动词为"ナ形容词",本书仍然采用传统称呼进行说明。

形容动词从词的种类来说,既有许多和语词,也有大量的汉语词,还有少量的外来语。形容动词都是以「だ」结尾的。但是在词典与教材的单词表中,一般只给出词干部分。构成敬体表达时,以「です」替换「だ」;构成书面体时,则以「である」替换「だ」。

从意义上看,形容动词同形容词一样,分为以下两类。

① 属性形容动词

○ 中国は資源が豊富だ。/中国资源很丰富。

○ 大寺院の内部もまた広大です。/大寺院内部也很宽敞。

② 感觉形容动词

○ 算数は面白いが、国語が嫌だ。/算术课有趣,语文课讨厌。

○ 試合に負けて残念でした!/比赛输了,很遗憾!

2. 形容动词活用

2.1　未然形

「だろ」后续推量助动词「う」表示推量,构成简体推量形。

○ 俺は本当に馬鹿だろう!/我真笨呀!

○ 今日は駄目だろう。/看来今天是不行了。

2.2　连用形

◆「…に」修饰用言作状语。与「なる」「する」结合表示变化,前者相当于自动词,表示客观变化;后

者相当于他动词,表示主观使事物状态改变。

○ みんなが賑やかに騒いでいる。/大家正在大声吵嚷。

○ 夜明け前に海は穏やかになった。/天亮前海面平静下来了。

○ 生活を豊かにします。/丰富生活。

◆「…で」并列两个用言,表示中顿;后接其他成分表示否定与让步等。

○ 私の生活は便利で快適だ。/我的生活既方便又舒适。

○ 彼は旅行が嫌いで、今年出たことはない。/他讨厌旅行,今年还没出去过。

○ 会話はあまり上手ではない。/不太擅长会话。

○ 話があまり簡単では分かりにくいだろう!/话说得太简单了,就不太好懂吧!

○ 海は穏やかでも船で行くのは止そう。/即使海面风平浪静也别坐船去吧。

○ 好きでなければあんな仕事はできない。/如果不感兴趣,不会做那种工作。

◆「…だっ」后续过去完了助动词「た」表示过去时态。

○ 昔には、こんなことが不可能だった。/在从前,这种事情是不可能的。

○ 当時右手が使えなくて不便だった。/当时右手不能动,很不方便。

◆ 后续并列助词「たり」表示并列或交替之义。

○ ここは静かだったり、賑やかだったりです。/这个地方有时安静有时热闹。

○ 着物もきれいだったり、汚かったりでした。/和服也是有的干净有的脏。

2.3 终止形

◆ 结句作谓语。

○ この事件の背景は大変複雑です。/该事件的背景很复杂。

○ 詩を書いたり英文を読んだりするのも愉快だ。/写诗、读英文也很愉快。

◆ 后续接续助词「から」「けれども」等。

○ 仕事は困難だけれども最後までやり続けたい。/工作虽然困难,但想坚持干到最后。

○ 駅からも遠くて不便だから、引越すことにした。/因为距离车站太远不方便,所以决定搬家了。

○ 波も静かで、水もきれいだし、気持ちがいいですね。/波浪平静,海水清澈,心情真舒畅。

◆ 后续传闻助动词「そうだ」等。

○ 李さんは日本語がとても上手だそうです。/听说小李日语相当好。

○ 夜明け前の海は比較的に穏やかだそうだ。/听说天亮前的海比较平静。

2.4 连体形「な」

◆ 修饰体言作定语

○ 元気(げんき)なのが何(なに)よりだ。/无病就是福。

○ 静(しず)かなところですね！/真是个安静的地方啊！

○ 好(す)きな外国語(がいこくご)は日本語(にほんご)だ。/喜欢的外语是日语。

○ これは彼女(かのじょ)にとって大切(たいせつ)なものだ。/这对她来说是很重要的。

◆ 后续接续助词「のに」「ので」副助词「ほど」「だけ」等。

○ 風(かぜ)は静(しず)かなのに波(なみ)は高(たか)い。/风平浪却高。

○ 私は日本語(にほんご)が好(す)きなので、よく読(よ)みます。/我喜欢日语,所以经常阅读。

○ そのことは不思議(ふしぎ)なほど鮮明(せんめい)に覚(おぼ)えている。/那件事记得很清楚。

○ 計算(けいさん)は速(すみ)やかなだけでなく、操作(そうさ)も便利(べんり)である。/不仅计算迅速,而且操作也方便。

2.5 假定形「なら」

后续接续助同「ば」表示假定条件,口语中一般不加「ば」。

○ 態度(たいど)が立派(りっぱ)なら(ば)採用(さいよう)しよう。/态度好的话,就录用吧。

○ いやならすぐ電話(でんわ)を切(き)ることができる。/讨厌的话,可以立即把电话挂了。

3. 形容动词的敬体表达方式

形容动词的词尾「だ」可以用「です」代替,构成敬体表达方式。

○ 見(み)てごらんなさい。きれいでしょう！/请看,很漂亮吧！

○ 三年前(さんねんまえ)、この辺(へん)は大変静(たいへんしず)かでした。/三年前这一带很安静。

○ それほど上手(じょうず)ではありません。/并不那么擅长。

○ ここは昔(むかし)交通(こうつう)が便利(べんり)ではありませんでした。/这里以前交通不便。

【本章要点】

(一) 单词结构

日语词汇构成多种多样,但从结构来分主要有四种:单纯词、复合词、重叠词以及派生词。其中派生词由词根与接辞组成,接辞又由接头词与接尾词组成。首先要区别单纯词与词素之间的差异,单纯词一般都能用作词素构成复合词。复合词是指由两个以上词素组成,在日语词汇量中占据绝大多数,其中两个汉字的汉语词更是数不胜数。和语动词复合词的特征是前者采用连用形,

是自动词或是他动词主要取决前者。叠词中的连浊现象大都见于和语,和语中的拟态词多为音节重叠,所以不会产生连浊现象。比如「人々(ひとびと)」「広々(ひろびろ)」要念成连浊,「くるくる」「はらはら」不能出现连浊。由此可知叠词属于复合词的一种,拟声拟态词属于单纯词的一种。

派生词在日语词汇中非常多见,而且在句子中的作用很大。尤其是带有接尾词的派生词,既能改变词义也能改变词性。带有接头词的派生词中,如「不人情」「非常識」所示,能够改变词性的寥寥无几。因此,对日语中常用接尾词的正确理解与掌握,不仅有利于词汇的学习,而且也有助于考试中的试题解答。

接尾词「さ」和「み」的差异,教科书中已经作了说明。最明显的差异表现在「み」接续能力相当有限,在「ない」「よい」「立派だ」「穏やかだ」等许多词中,显然较多使用「さ」的形式。接尾词「げ」通常表示第三人称的模样状态,「惜しげもなく/毫不可惜地」已经成了一个复合副词。「げ」主要接在形容词形容动词词干,有时也接在动词连用形之后,如「意味ありげな話/话中有话」。

「よう」主要后接「は/も/がない」,表示"不能"之意,通常限于人的意志无能为力,不用于可能性推测的场合。比如"不可能下雨""赶不上电车"等,不宜说成「雨が降りようがない」「電車に間に合いようがない」。与相同内容的「かた」比较,「よう」构成的派生词用作名词时,在用法方面受到很大限制。比如后接格助词中,很少有「から」「と」「を」「の」,而「かた」构成的名词不受这种限制。例如「見方」「見よう」同样表达"看法"之义,一般可以说「彼の見方からすると」「彼の見方と違う」「彼の見方を考える」「彼の見方の正しさ」等,但似乎难以将「見方」改为「見よう」。即使可以后接「が」「で」「に」格助词,其使用范围也相当有限。

「かける」表示状态即将发生之时,同「かかる」构成类义关系。一般来说,「かかる」用于「日が沈みかかる」「雨が降りかかる」「猫が死に掛かる」「木が倒れ掛かる」等场合。有些词已经成了复合词,比如「襲い掛かる」「落ちかかる」「切りかかる」「崩れかかる」等。「ずみ」主要接汉语意志动词词干之后,像「故障」「死去」「破裂」之类非意志动词,一般很难后接「ずみ」。「なり」构成的单词「それなり」,作为"相应地"之义用作副词,也可以后接「の」修饰名词。「めく」「ばむ」「じみる」「ぐむ」构成的动词,通常只能用作状态动词。因此在用作定语时,通常采用「～た」的形式。「じみる」前接名词多为消极的内容,整体作为一个状态动词。

「がる」构成的派生词中,大多表示为第三者的愿望,或者对第三人称感觉的判断。有些词不能望文生义,比如「強がる/逞强」不是"觉得他很强"。查阅词典例句可知,「がる」表示回想往事或条件句中,也可以用于第一人称。「がる」连用形还可以构成名词,例如「寒がり屋」「恥ずかしがり屋」等。「らしい」要同用作推量助动词区别开来,比如「彼は学生らしい」这个句子,理解为"(作为学生的)他,是个典型的学生",这时属于接尾词。理解为"他好像是学生(不是教师)",这时属于推量助动词。因此推量助动词前接名词时,中间可以插入「である」。接尾词可以用于句末,也可以用作副词(学生らしくしなさい),修饰后续行为动词。「だらけ」前接的名词成分,通常属于消极的内容,因此积极内容不宜使用。

「っぽい」具有很强的构词功能,接名词有「俗っぽい、気障っぽい、水っぽい、愚痴っぽい、理屈っぽい、熱っぽい、大人っぽい、骨っぽい、子供っぽい、艶っぽい、埃っぽい、色っぽい、黒っぽい」等;接形容词、形容动词词干有「安っぽい、荒っぽい、辛っぽい、婀娜っぽい、哀れっぽい」等;接动词连

用形有「飽きっぽい、汚れっぽい、怒りっぽい、忘れっぽい、惚れっぽい」等。可见「っぽい」特点是使整个派生词成为形容词,同时词义因词根不同而异。词根为名词或形容词词干时,如「水っぽい」「安っぽい」等所示,表示为“带有某种特征”或“某种成分多”。词根为动词连用形时,如「飽きっぽい」「怒りっぽい」等所示,表示为“易于,动不动”。产生这种词义上的差异原因,可能是动词表达动作状态概念,名词形容词等表达属性概念。至于「湿っぽい」一词中,虽然词根「湿」或许与动词「湿る」有关,但不是动词连用形「湿り」,而是词根「しめ」。可见此时与其说是动词性,不如说是形容词性,从而只能表示属性概念。因此「湿っぽい」的词义,不表示为“易于(湿りやすい)”之义,而是「じめじめする」「陰気くさい」之义,类似于「水っぽい」等词。表明这种接尾词增添的词义,还受到词根内容的限制。

「～的」同中文“的”不一样,其特点是接名词之后,使之成为形容动词。之所以如此,是因为日语接尾词「的」,来源于英语的后缀“tic”。“tic”接在名词后成为形容词,日语念成「てき」采用「的」表示。所以接尾词「的」构成的「私的」「公的」,同复合词「目的」「標的」不一样。前者成为形容动词,后者仍然属于名词。此外,有些词只能通过「的」生存,比如「積極的」「消極的」「国際的」等。

在表示“难以”的接尾词中,「にくい」表示有难度用得最多。「がたい」较多用于愿望难以实现,「づらい」用于精神肉体等难以忍受,「かねる」用于受条件限制难以进行。所以在区别这四个“难以”接尾词时,通过例句可从这几个方面加深理解。

「きる」在表示程度达到极限状态时,一般接在非意志性动词之后;表示动作状态结束之义时,通常接在意志性动词之后。

「ぬく」表示动作达到最后时,通常接在意志性动词之后;表示状态达到极限程度时,接在非意志性动词之后。「うる」既可接在意志性动词之后,表示“能够”之义;也可接在非意志性动词之后,表示推测“可能”。「うる」源于下二段动词连体形,在现代日语中剩下「うる」与「え」。「ぎみ」来源于「きみ(風邪の気味)」,通常表示消极的倾向。接名词表示“限于,只有”之义,接动词为形式体言,表示“只要”之义。与「さえ…ば」相比,「かぎり」表示既成事实的“只要”,「さえ…ば」则是未成事实的“只要”。

注意是要区别类义的接尾词,通过词义语法比较效果明显。比如「ぎみ」与「がち」用法比较接近,两者都表达偏消极内容。「ぎみ」表示带有某种倾向时,侧重当时给人一种感觉。「がち」表示带有某种倾向时,侧重反复有特征出现。因此在明显缺乏反复性时,正如「彼女は太りぎみだ」等所示,应使用「ぎみ」比较自然。在明显表示反复性时,正如「そういう事故はとかく起こりがちである」等所示,应使用「がち」为宜。有时或许两者均能交替使用,但是之间同样存在差异。比如「疲れぎみだ」与「疲れがちだ」,在于前者表达“有点疲劳”,后者表达“动不动就疲劳”。因此前者较多为「今天」「ちょっと」等修饰成分,后者较多为「最近」「～以来」等修饰成分。

(二) 体言

(1) 代名词

体言中表示时间的名词或数词,可以直接做状语修饰用言(主要是动词)。代词第一人称的尊敬程度,依次为「おれ→僕(あたし)→わたし→わたくし」。其中「わし」主要用于年长的男性,「僕」用于男性之间,「あたし」主要用于女性。第一人称复数「ども」表示谦虚,所以「子供」最初属

于复数(孩子们),单数是「子」。现在「子供」广泛用于单数,复数为「子供たち(ら)」。「子」单独用作名词受到限制,比如在谚语、固定搭配或前有定语时可用。前者有「子ゆえのやみ/父母过分爱孩子而失去理智」「子はかすがい/孩子是维系夫妻感情的纽带」「子を持って知る親の恩/养儿方知父母恩」等,后者有「この子」「いい子」「犬の子」等。

代词第二人称的尊敬程度,依次为「貴様→てめえ→お前→君→あなた→お宅」。其中,「貴様」与「てめえ」用于非常粗鲁的场合,「お前」「君」用于部下或晚辈。「あなた」广泛用于平辈,「お宅」用于长辈。这里要注意的是,「君」的音读为「くん」。所以人名后面接「君」,同样也用于晚辈。因此对平辈以上关系第二人称,不宜使用「～君」。现代汉语中人称名词后接「君」,可以表达为尊敬之义,但是日语中不是如此,需要加以注意。「お宅」有"贵府""发烧友""您"等多个义项,所以用作"您"要有一定的语境。指示代名词中的「これ」「それ」等,代替人时必须是平辈以下,更加粗鲁的说法还有「こいつ」「そいつ」等。「こちら」「そちら」还广泛用于对人的尊称,尤其是「こちら」还用于谦虚的自称。

(2) 数词

1. 数词的用法特征

数词作为日语词类的一种,可分为基数词和序数词等。基数词在使用中除了「一、二、三」之外,更多是同助数词结合(以下简称数词),在句子中用作定语和状语。比如"来了三个学生"这句,既可定语形式①「三人の学生が来た」,也可状语形式②「学生が三人来た」。当然,还可复合形式③「学生三人が来た」。数词也同名词一样,用作主语④「三人寄れば文殊の知恵」和宾语⑤「三人を派遣した」。

2. 数词的修饰作用

在上述①②③例中,①②分别为定语和状语。比如「リンゴ3つ」和「3つのリンゴ」的差异,前者表示"许多中的3个",后者表示"全部为3个"。因此在「しまいに…ふたつの鼻の穴だけを息するために出しておいた(鲁迅・藤野先生)」中,只能使用定语形式。原文"只留两个鼻孔出气"按照语法正常翻译,分别可采用定语或状语形式,但是每个人只有两个鼻孔,所以改成状语形式「鼻の穴をふたつ出しておいた」,势必产生"留其中两个鼻孔出气"这种不合逻辑的句子。相反,在翻译"他在那家店里买了三个面包"句子时,应该译成「彼はあの店でパンを三つ買った」。因为采用定语「三つのパン」时,表示酒店里只有3只面包,事实上这种情况通常是不存在的。因此从日译汉角度来说,「彼はあの店で三つのパンを買った」,也许应译为"他在那家店里把三个面包买了"。相比之下,「彼はあの店でパンを三つ買った」,则可译为"他在那家店里买了三个面包"。

(3) 形式体言

形式体言虽然是体言的一部分,但在句子中起着重要的作用。其中,有相当一部分作为试题内容,广泛用于各种日语考试之中。因此,对形式体言的理解与掌握,就成了本章的重要内容。

「こと」构成许多句型,成为基础日语内容。「ことにする」表示打算做某事,「ことにした」表示主观已经决定,「ことにしている」表示一直维持这种状态。「ことになる」表示结果,「ことになった」表示客观决定,「ことになっている」表示规定或预定。「ことはない」接动词现在时态表示"没有必要,不必"时,前面必须是意志性动词,否则只能表示"不可能,不会"。「ないことには」表

示“如不……则不……”,完全可以被「なければ」代替,但不能代替「なければ」。因为「ないことには」之后,也必须是否定形式「ない」,而且大多是消极的内容,前后一般为同一主语。相比之下,「なければ」则不受限制。比如“你不去的话我去”这句话,只能说成「あなたが行かなければ、私は行く」。

「ということだ」「とのことだ」均表示“听说,据说”,前者主要用于口语,后者一般用于书面语(书信等)。「ことだ」表示“最好,应该”,一般接在意志性动词之后,多用于向对方提出建议或劝告,其否定形为“动词未然形+ないことだ”。「ことができる」与「れる」「られる」相比,多用于受外界限制而“不能”或不被允许。“动词することは～同一动词するが”,表示“做是做的,不过……”时,可换用“动词するには～同一动词するが”。如果表示“做是做过了,不过……”时,后面动词换成过去时态即可。“动词现在时态+ことがある”表示“有时,经常”时,还可换为「ことが多い」。「とは…ことだ」多用于下定义或具体说明,表示“所谓……就是……”之义,有时还可说成「とは…ことを言う」。「こと」接句末表示命令之义时,多用于书面(注意事项)场合,而且前面必须是意志性动词,否则就表示感慨。比如「きれいですこと」「早いこと」等,表示赞叹和感慨。

「もの」也广泛用于口语之中。「ものがある」表示“真是,实在是”,前面多接状态动词或形容词,不宜直接译成“有东西”。「ものだ」前接行为动词过去时态,表示回想过去常做之事;前接希望助动词「たい」时,表示第一人称愿望;前接形容词形容动词或状态动词动词过去时态,往往表示感慨或赞叹。「ものだ」前接意志性动词时,表示“应该做……”;前接非意志性动词时,表示“理所当然”的结果。「ものだ」表示“应该”时,要同「ことだ」区别开来。前者指都认为应该这么做,其否定形可以是「ないものだ」,强调形式为「ものではない」。后者只是向对方提出建议,不适合于其他人员或场合。所以“小孩要听大人话”“学生应该好好学习”这种常识,应该说成「子供は大人の言うことを聞くものだ」「学生はよく勉強するものだ」。但是建议对方“你应该晚上 9 点睡觉”“你应该按我说的去做”等,显然应该说成「あなたは夜九時に寝ることだ」「あなたは言ったとおりにやることだ」。

「もので」表示原因理由时,多用于强调无可奈何的原因,后续部分多是无奈的行为或结果。「ものか」接在动词之后时,也可以采用“连用形+てたまるものか”来强调。「ものを言う」除了表示“起作用”外,本身还表示“说话”之义,比如「彼はあまり物を言わない」「何か物を言いなさい」等。但是「ことを言う」也表示“说话”之义,「馬鹿なことを言わないでください」「皮肉なことを言う」等。相比之下可知,「ものを言う」偏重于不沉默,前面一般不能使用定语成分;「ことを言う」侧重于说话内容,前面一般要有定语成分。因此“小孩要听大人话”这句话,也应该说成「子供は大人の言うことを聞くものだ」。如果说成「言うものを聞く」,显然是内容不通的错句。顺便指出,「そんなことを言う」意为“说那种话”,「そんなことを話す」意为“说那件事”。

形式体言「の」和「こと」,都能使用言成分体言化。相比较而言,正如「太郎が歩いているのを見た」,看到动作状态时通常用「の」为宜。「…のだ」还表示原因理由,这时往往可以用「からだ」代替。比如「その日は雨が降っていたのです」中的「のです」,完全可以换成「からです」。「ところだ」表示动作正在发生之义时,比如「彼はその本を読んでいるところだ」,与「彼はその本を読んでいる」表达相同内容。但是「彼はその本を読んでいる」还可以表示“已经”之义,所以前面可添

加「もう」「すでに」等副词。

「～ているところへ」表示先后发生两个动作状态时，通常为两个不同的主语。「～たところで」前面接非意志性动词时，表示时间"在……时候"，例如「みんなが揃ったところでお茶が出た」。前面接意志性动词时，表示消极的让步推测"即使……也"，例如「これ以上話し合ったところで無駄だ」。「ところへ」表示前后两个动作状态之间无关，「ところを」通常表示前面的主体同后面有关。前者如「出かけようとしたところへ、雨が降り出した」，后者如「タバコを吸っているところを写真にとられた」。因此，「ところへ」和「ところを」虽然表达时间内容，但在用法上还是有明显区别。

与「はずだ」侧重推测相比，「わけだ」重在对既成事实说明。「はずだ」通常译为"应该，理应"，「わけだ」通常译为"当然，自然"。因此，「彼はできないはずだ」应译成"他理应不会"，「彼はできないわけだ」应译成"他当然不会"。「わけにはいかない」表示"不能"时，侧重受到某种因素限制所致，与行为能力本身无关。「ため」表示目的"为了"时，既可接"名词＋の"，也可接在动词原形。但是接动词时须是意志性动词，如果是非意志性动词或是形容词，那么只能表达原因理由。「ため」之后也可接格助词「に」，一般在强调或确认时多用「に」。比如「何のために行かなかったのか」「君のためにやったのだ」之类的句子中，显然省去「に」就有点不太自然了。

「つもり」接意志性动词现在时态，表示"打算……"之义；接"名词＋の"或形容词及非意志性动词之后，表示估计预计或自以为。接意志性动词过去时态之后，表示"就当作，就算是"之义，类似"意志性动词过去时态(た＋ことにする)"。「方(ほう)」表示比较时，有时不会出现比较对象，表明相比一般情况而言。因此，在「彼は背が高い」和「彼は背が高い方です」这两句中，前者译为"他个子高"，后者译为"他个子比较高"。「通り」作为接尾词接在动名词之后，要念成浊音「(計画・予測)どおり」。

「上(うえ)」直接接名词，也表达"在……方面"，但是读音要变成音读。比如「文法の上では」，也可说成「文法上(ぶんぽうじょう)」。「上」表示"加上，而且"时，后面要加格助词「に」；表示"在……之后"时，后面要加格助词「で」；表示"既然……"时，后面一般要加副助词「は」。"既然……"还有「～以上」「からには」句型，例如「約束した以上は守らなければならない」「学生であるからにはよく勉強すべきだ」。「上(うえ)」表达何种含义，不仅要看前面的内容，还要根据后续的助词。

「うちに」表示"在……时间内""趁机……"时，要结合后面的句子内容，正确把握词义。后面句子表示结果时，多为"在……时间内"；后面句子表示行为意志时，多为"趁机……"。此外"动词连用形＋ているうちに"，还可表示在该动作进行中之义，相当于"动词连用形＋ていると"，后面逐渐产生相应状态，这时前后必须是同一主语。比如「映画を見ているうちに、眠ってしまった/看着电影就睡着了」。相比之下，在「みなが休んでいるうちに、彼は起きて働いた/大家还在睡觉的时候，他起来干活了」中，前后不是同一主语，所以表示"在……时间内"之义。

「下」作为形式体言时，一般应该念成「もと」，不要轻易地念成「した」。比如「白日の下に晒される/暴露在光天化日之下」中的「下」，应该念成「もと」。「もとに」「もとで」都表示"在某种前提下"，但是「もとに」后面多表示状态结果，「もとで」后面多表示动作行为。例如"在老师的指导下，

成绩提高了”，应该译成「先生の指導のもとに、成績がよくなった」；“在老师的指导下，撰写毕业论文”，应该译成「先生の指導のもとで、卒業論文を作成する」。可见「もとに」前后可以是两个主语，「もとで」前后一般为同一主语。

「～かぎり」前接动词表示“只要……就”，前接否定形式时，从翻译角度出发，也可译成“除非……否则就”。在表示“只要……就”之义时，同「さえ…ば」构成同义关系。但是如前所述，「～かぎり」侧重表示既成事实的假定，「さえ…ば…」主要表示未成事实的假定。比如在表达“只要我有钱，就一定汇款”时，如果迄今为止一直有钱，可以说成「私は金があるかぎり、必ず送金をする」。如果今后可能有钱时，那么通常可说成「私は金さえあれば、必ず送金をする」。因此在“只要我活着就不让你受苦”这个句子中，语境表明“我活着”既成事实，所以应说成「私が生きている限り、あなたに苦労をさせない」。

「かわり」表示“代替，代理”之义时，前面既可接「の」用作名词(父のかわりに)，也可接「に」用作动词(父にかわり)。用汉字表达时，注意不要写成「変わり」。「しだい」表示“取决于”时，一般接在名词之后。表示“一～立即”时，后句限于采取措施或行动，不用于出现某种状态。「くせに」表示不满与责备，通常前后为同一主语。如果前后不是同一主语，应该如「雨が降っているのに出かけた」所示使用「のに」。因此从语法角度来说，「のに」一般可以代替「くせに」。但如果前面是名词时，那么如「男のくせに弱虫だ」所示使用「くせに」，但也可如「男なのに弱虫だ」所示使用「のに」。「まま」前接动词时，由于在前面状态下发生后面动作，所以前接动词多为意志性动词。肯定式时多为过去时态(したまま)，否定式一般为现在时态(しないまま)。如果前接动词为现在时态，那么则表达“如实照搬”或“随心所欲”之义，比如「言うまま」「思うまま」等。

(三) 用言

(1) 动词

1. 意志性动词与非意志性动词

动词按不同标准可进行各种分类，比如活用类型有五段、一段、カ变及サ变等，起源有和语、汉语以及外来语等，结构有单纯词、复合词以及派生词等。如果按照其表达的内容意义来看，那么如前所述可分为动作动词、作用动词、状态动词以及存在动词等四种。

如果注重是否具有人的意志，那么动词可以归纳为两种，即意志性动词与非意志性动词。由于意志性取决于具有感情的生命，所以通常在日本学术界中，以前者为主体称为有情物，以后者为主体称为非情物。当然，与人感情感觉有关动词中，并非都是意志性动词。比如「飽きる」「驚く」等词，虽然直接与人感觉有关，但不是人的主观意志表现，因此仍属非意志性动词。结果表明动词分为这两种，不仅对加深认识日语动词本身，而且对日语教学也有积极意义。尤其在正确理解使用惯用句型，正确理解较为复杂句子时，能起到事半功倍的学习效果。

动词通常解释有六种活用，即所谓“未然形”“连用形”“终止形”“连体形”“假定形”“命令形”。但是具备六种活用形的只能是意志性动词，大量非意志性动词没有“命令形”，即“命令形”只与表达主观意志的动词有关。由于词义本身的原因，在后接各种助动词时，也无不体现出这个特点。比如助动词「なさい」「たい」及句型「てよい」「てはいけない(ならない)」等，只能接在意志性动词之后。推量助动词「(よ)う」虽然均可接在两者后面，但接意志性动词表示决心意志，接非意志性

动词表示推测。前者如「早く帰ろう」,后者如「雨が降ろう」等等,相关例子可以说举不胜举。

由于推量助动词「(よ)う」也可接非意志性动词,而愿望助动词「たい」只能接意志性动词,因此在表达第三人称愿望时,通常只能采用前者(表达推测可能发生)。比如在表达"他想(不想)去日本留学"之义时,只能是「彼は日本へ留学しようとする(しない)」,而不是「彼は日本へ留学したい(たくない)」。如果想以「たい」表达第三人称愿望,那么只能后续其他语气成分,例如「彼は日本へ留学したいだろう(と思う)」等。此外,在表达动词可能之义时,通常也仅限于意志性动词。比如可以说「帰れる」「見られる」,但是不能说「雨が降れる」「バスに間に合える」等。即使是同一个动词,也会因为意志性或非意志性而异。比如「入る」这个动词,在同样表达「収容能力がある(能够容纳)」之义时,根据意志性(主语有情物)或非意志性(主语为非情物),分别出现① 可能动词与② 非可能动词的表现。

① この会館なら、全員は入れません(这个会馆容纳不了全部人员)

② この瓶はどのくらい入るかしら(这个瓶子能装多少)

如果把用法特征扩大到サ变复合动词时,那么这种差异就表现得更加明显。正如「勉強する」「旅行する」「取り締まりする」等所示,サ变复合动词中存在着大量意志性动词,可以在词干和词尾之间插入格助词「を」。比如「散歩(を)する」「勉強(を)する」等有无「を」均可,但是「一致する」「存在する」「変化する」等,由于通常用作非意志性动词,所以在词干与词尾直接不宜插入「を」。如果在教学中不把这种差异说明清楚,那么学生就有可能说错或写错。前面已经指出,内容与人有关的动词并非均为意志性动词。比如サ变复合动词中「失恋する」「失望する」「赤面する」「恐怖する」「衰弱する」等,虽然都与人的肉体、精神等状态有关,但这些词均属于状态动词,所以词干与词尾一般不太插入格助词「を」。

此外,意志性动词变成可能态(可能动词)或被动态时,通常成为非意志性动词。相反,非意志性动词变成使役态时,通常成为意志性动词。前者如「日本語を話す→日本語が話せる」「結婚式を行う→結婚式が行われる」等;后者如「意見が一致する→意見を一致させる」「ベルが鳴る→ベルを鳴らす」等,不胜枚举。出现这种转换时,其用法也将发生相应变化。比如动词命令形或「なさい」等助动词,不能出现在「日本語が話せる(可能动词)」「結婚式が行われる(被动态)」等之后,相反却能用在「意見を一致させる」「ベルを鳴らす」等非意志性动词使役态之后。尤其是「鳴らす」「済ます」等,已经从「鳴る」「済む」的使役态形式,逐渐变成了意志性他动词。此外,作为语法中的重要部分,惯用句型除了有内容外,本身还具有相应的接续要求。确立意志性动词和非意志性动词,能够有助于正确快速理解。

「ものだ」作为惯用句型使用时,接在意志性动词之后表示"应该,必须"之义。比如「大人の言うことを聞くものだ(小孩应该听大人的话)」或「人から借りたものを返すものだ(借人家的东西应该归还)」等。但是接在非意志性动词之后,则表示"理所当然"之义。比如「虹は太陽の反対側に出るものだ(彩虹当然出现在太阳相反的方向)」或「毎日同じものばかり食べていれば飽きるものだ(每天净吃同样的饭菜时,当然要厌的)」等。其相反表达形式「ものではない」,接在意志性动词之后表示"不可,不要"之义,比如「子供がやたら口出しするものではない(小孩不要乱插嘴)」。接在非意志性动词之后表示"不可能,不会"之义,比如「一日や二日でうまくなるものでは

ない(绝不是一两天就能精通的)」。

「ことはない」接在意志性动词之后表示"不必,无需"之义,如「心配することはないよ(不必担心)」或「わざわざ行くことはないのよ(不必特地去)」等。接在非意志性动词之后表示"不可能,不会"之义,如「彼にできることはない(他不可能会)」或「精一杯のことをしてきたので、もう良心に責められることもない(已经尽了最大努力,所以不会再受到良心的责备)」等。接续助词「ながら」通常接在意志性动词连用形之后,才有可能表示"一边……一边……"之义。接在非意志性动词连用形之后,通常表示"虽然,但是"之义。比如「彼は金がありながら」等,即使符合"一边……一边……"的条件(前后是一个主语),但也只能理解为"虽然,但是"之义。

动词后接助词「て」时多用作副词,主要表示行为方式或原因理由等,修饰后面动词表达的内容。但是在表示行为方式时,一般只能使用意志性动词,比如「歩いて通う」「喜んで協力する」等。然而一旦接在非意志性动词之后,则只能表达原因理由,比如「疲れて倒れてしまった」。不仅如此,即使在"名词+动词"动宾复合形式中,意志性他动词构成的动宾结构也表示行为方式,比如「本を読んで勉強する」「目を開いてよく見なさい」等。与此相比,在"名词+动词"的主谓结构中,非意志性自动词则表示原因理由,比如「事故があって電車が遅れた」「大きな音がして目がさめた」等。所以比如将"通过增加收入来改善生活"句子译成日语时,只能是「収入を増やして生活を改善する」。如果原文是"因为收入增加,所以生活改善了",那么则可译为「収入が増えて生活が改善された」。也就是前者为意志性动词「増やして」,后者为非意志性动词「増えて」,分别用作行为方式或原因理由,修饰后面的行为动作或状态结果。如果改成「収入を増やして生活が改善された」或「収入が増えて生活を改善する」时,那么显然是错句或病句。

由此可见,虽然惯用句型或接续助词等的接续法相同,但是内容或用法等往往因是否意志性动词而异。如果能够在惯用句型、助词等内容教学中明确这一点,那么就能比较顺利地理解和掌握。上述惯用句型等可以接在两种动词之后,主要体现出表达内容有所差异。还有些惯用句型通常只能接在意志性动词之后,或者只能接在非意志性动词之后。通过对许多句型初步统计表明,大多是只能接在意志性动词之后,从一个侧面表明日语中的意志性动词的用法特征。

如前所述,「～てよい」「～てはいけない」等惯用句型,通常只能接在意志性动词连用形之后。「～ないでいる」接动词未然形时,通常只能是意志性动词,比如可以说「ご飯を食べないでいる」「彼だけ知らないでいる」等。相比之下,我们可以说「雨が降っていない」「彼は驚いていない」,但是不太说「雨が降らないでいる」「彼は驚かないでいる」等。「ことにする」在表示"打算,决定"之义时,只能接在意志性动词之后。比如「留学することにした」「早く帰ることにする」等。"用言连体形+ことなく"表示"不(直接就)"之义,修饰后面的人的主观行为。因此该句型前面大多为意志性动词,相当于"意志性动词未然形+ないで",比如「彼は朝早くから夜遅くまで、休むことなく(休まないで)活動しつづけた(他从清早起来就没休息一直忙到深夜)」等。

如果仔细观察一下,发现这种句型有相当数量。"动词未然形+ざるを得ない(不得不)"用法也是如此,比如「生活のためには、いやな仕事でも引き受けざるを得ない(为了生活,即使是讨厌的工作也不能不干)」。此外"动词未然形+ずにはいられない・ないにはいられない(不能不,怎能不)"中,「私はそれを聞くたびに、彼のことを思い出さずにはいられないのである(每当我听

到那件事就不能不想起他来)」。“用言未然形+ないではいられない(不能不,不由得)”也是如此,比如「それを聞いたら、心配しないではいられなくなりますよ(一听这话我不能不担心啊)」「悲しさのあまり彼女は泣かないではいられなかった(她因过于悲伤不由得哭了)」等。

比况助动词「ように」和形式体言「ため(に)」,均可接在动词之后表达目的。但是众所周知,前者只能接在非意志性动词之后,后者则接在意志性动词之后。比如前者为「日本語ができる(話せる)ように留学する」,后者为「日本語を勉強する(話す)ために留学する」。如果两种动词位置颠倒,那么前者就成为“因为(会日语)”之义,后者则变为“正如(学习日语)”之义,从而不知所云或者成为错句。而且从日常练习或考试的结果中可知,这种错误在学生中出现的频率相当高。

以上从助词助动词、可能动词、惯用句型以及接续助词等不同角度,考察分析了动词分为意志性和非意志性两种的合理性与必要性。当然,如果进一步考察分析,无疑会找到更多的类似现象。由此可见这种分类法对正确理解日语文章句子,对迅速掌握各种不同语法现象来说,无疑有着积极的促进作用。尤其是对相关日语教学以及能力考试的辅导来说,或许也是一种相当有效的方法。

2. 动词种类与活用

动词种类虽然比较容易记忆,但是稍不留意就会用错。比如「返る(かえる)」「蹴る(ける)」「耽る(ふける)」等,容易当作一段动词活用。五段动词的音便现象,也是不太容易掌握的。尤其是一段动词「見る」「来る」「似る」后接助词「て」或助动词「た」时没有促音,但是在检查学生作业时,经常有「見って」「見った」或「来って」「来った」的错误。类似的例子还有「着って」「似って」等,可以说比较普遍和多见。サ变动词要注意的是未然形的用法,古代未然形「せ」后接「ず」「ぬ」「ざる」,现代未然形「し」后接「ない」。カ变动词虽然只有「来る」一个词,但是对学生进行的测验中发现,能够正确写出六种活用形的并不多。比如在「彼に来られて仕事ができなかった」句子中,相当一部分学生把这时的「来られて」读成「きられて」。如果用口头表达的话,听话的人可能会误以为「彼に斬られて仕事ができなかった」。假定形「来れば」受连用形影响,也经常会误读成「きれば」。此外,未然形应该是「こ(ない)」,但是在学生练习中也会出现「き(ない)」的错误。

3. 他动词与自动词

日语动词中有些既是自动词又是他动词,比如「危険を(が)伴う」「誤解を(が)生じる」「一時を(が)過ぎた」等,需要在学习中不断积累。同时还要注意到行为主语有无,也会影响到自他用法。比如「過ぎる」在“他过了约定时间也不来”中,应该说成「彼は約束の時間を過ぎても来ない」。但是在“严冬已过,温暖春天来临”中,应该说成「寒い冬が過ぎて暖かい春がやってきた」。此外,他动词和自动词成对的情况下,要分清是用于人的行为还是状态。比如“会议开始了”通常说成「会議が始まりました」,强调时也可说成「会議が始められました」。如果是“立刻开会吧”,那么就应该说成「早速(すぐ)会議を始めましょう」。即使出现「会議が始まりましょう」的说法,那也只能表示「会議が始まるだろう」之义,属于推测内容的书面说法。此外,“请立刻开会”这个句子,也只能说成「すぐ会議を始めなさい」。如果一定要用自动词,那么使用句型「すぐ会議が始まるようにしなさい」等。

当然,自动词并非都是非意志性动词,比如「進む」与「進める」是自他成对,但是「進む」表示

"前进"之义时是意志性动词,例如「前へ進みなさい」;表示"进展"之义时则是非意志性动词。因此前者正如「煙に包まれると危険で進めない」所示,可以使用可能动词形式。但是后者正如「商談がなかなか進まない」所示,没有可能动词形式。一般来说,自他成对动词之中,自动词较多为非意志性动词,他动词较多为意志性动词。总之,非意志性动词没有命令或意志的用法,也缺乏可能动词或可能态的用法。然而这种错误在初学者中相当普遍,主要原因是没有认清意志性动词与非意志性动词的用法差异。

4. 动词的态

动词的态发生变化时,他动词或自动词会发生转化。一般来说,动词出现被动态、自发态以及可能态时,他动词可以用作自动词,也就是格助词「を」可以换成「が」。例如「論文が書かれる」「母の面影が思い出される」「日本語が話せる」等。自动词用作使役态时,可以前面接格助词「を」。许多本属于自动词的拟态词,一旦采用使役态时,如「目をぱちぱちさせる」所示,完全起到了他动词的功能。所以了解了这个语法功能,对写作或日译中很有帮助。

但是要注意的是他动词和自动词成对的情况下,他动词属于一种自然的行为动作,自动词的使役态具有一种强制性的语感。比如"让孩子坐在自行车上"这个句子,译成「子供を自転車に乗せる」比较自然,译成「子供を自転車に乗らせる」就有一种强制性。同样,"我听了他的话很生气"说成「私は彼の話を聞いて腹が立った」;"他生气地摇了头"说成「彼は腹を立てて頭を横に振った」;"他的话让她很生气"说成「彼の話は彼女に腹を立たせた」等。

被役态特点是动作的被指使者,要同被动态区别开来。比如"我被他的话感动了"这个句子,既可以说成「(私は)彼の話に感動した」,也可以说成「(私は)彼の話に感動させられた」。但是检查学生作业发现,相当一部分学生译成被动态「(私は)彼の話に感動された」。译成被动态的原因,主要是受了原文中的"被"字的影响。此外,原文若是"他的话令(使)我感动"时,可以译成使役态「彼の話は私を感動させた」。

5. 敬语动词

常用的敬语动词建议要牢记,特别是口语中频繁使用的单词。「れる」「られる」敬意度不高,用于关系比较随便场合。「お(ご)…です」用法范围比较有限,有些少音节的动词不能采用这种方式。比如「行かれる」「見られる」可以说,但是不能说「お行きです」「お見です」。「お(ご)…なさる」也可以去掉前面的「お(ご)」,只是敬意有所下降。但是サ变动词被动态构成的敬语,前面不能添加「お(ご)」。比如"老师也出席会议吗?",可以说成「先生も会議に出席されますか」,但是不能说成「先生も会議にご出席されますか」。如果硬要添加「お(ご)」,那么只能是「先生も会議にご出席なさいますか」的形式。「お(ご)…くださる」形式时,要注意必须是动词连用形。如果是「てくださる」形式,前面必须去掉「お(ご)」。因为在学生作业练习中,经常会看到「お話してください」或「話しください」之类的错句。「お(ご)…あそばす」的敬意程度相当高,一般情况下不太使用。「お(ご)…いただく」与「お(ご)…くださる」,都表示第一人称受惠,只不过敬意程度前者更高。前者施恩者采用助词「に」,后者施恩者采用助词「は」。

称为授受动词中的「もらう」与「いただく」,在表示从别人那里受益时,前面可以用「から」或「に」。「から」通常表示对方主动给己方,「に」则表示己方主动向对方索取。一般情况下两者可以

互换,但是明显表示这种差异时,只能使用其中的一个。比如「会社から給料をもらう」「学校から奨学金をもらう」句子中,显然属于对方主动给予的,决非经过本人要求而获取的,这时应该使用「から」。有个留学生曾经在论文的谢辞中,发现「本文を作成中、鈴木先生にご指導をいただいたので、心より感謝したい次第である」,「鈴木先生に」被指导教官改成了「鈴木先生から」。其原因无非是表明论文指导时,「に」不如「から」主动热情。当然在「医者に見てもらう」「彼に手伝ってもらいましょう」的句子中,显然表达一种主动请求之义,因此不能改为「から」。

6. 补助动词

授受动词充当补助动词时,要注意彼此之间的人际恩惠关系。有些比较容易区别,有些不太容易区别。比如"请等等她"这个句子,如果"她"是自己一方的人员时,一般可以说成「彼女を待ってください」。如果"她"是与己方无关人员时,应该说成「彼女を待ってあげてください」。也就是这种等待不是为我,而是为与己无关的她。因此从不同敬语的表达方式中,可以体会出不同的人际恩惠关系。听的人根据所用敬语的表达方式,也会知道受恩者与说话人之间的关系。

「てくださる」与「ていただく」,都表示己方从别人那里得益。这时要注意不同的格关系,否则就会出现错误。比如"你的到来真是帮大忙了"这个句子,既可以说成「あなたが来て下さって助かりました」,也可以说成「あなたに来ていただいて助かりました」。但是如果说成「あなたが来ていただいて助かりました」,或者说成「あなたに来てくださって助かりました」,那就是明显的错句了。学生在这方面的知识比较薄弱,建议通过举例进行比较说明。

至于受益对象还是请求对象,相对来说比较好区别。比如在「植物にすてきな音楽を流してやった」中,表示"给植物放优美的音乐",即植物是直接的受益对象。但是在「彼にすてきな音楽を流してもらった」中,则为"请他播放优美的音乐",他是己方请求的对象。因为虽然都用格助词「に」,但是「てやる(てあげる)」与「てもらう(ていただく)」,分别表达受益对象与请求对象。

(A) 授受关系的补助动词

补助动词「~ている」多种含义,其区别方法可以通过副词等成分进行。比如「妹は映画を見ている」在表示"妹妹在看电影"之义时,也可添加副词「今」或者句末添加「ところだ」等。在表示"妹妹已经看过电影"之义时,也可添加副词「もう」「すでに」等。如果改为「妹は多くの映画を見ている」,那么从句子内容来说,显然是"妹妹看过许多电影"。因此「~ている」等表示何种内容,要结合句子中的其他成分进行判断。接在瞬间动词之后,一般不能采用时间副词修饰。比如「結婚する」「死ぬ」「生まれる」等,通常表示状态动作的持续。表示单纯状态的动词时,由于词义相当于一个形容词,所以谓语采用「ている」形式,定语采用「た」的形式。比如"帽子顶部是尖的"说成「帽子の上は尖っています」,"戴着尖帽子"则说成「尖った帽子を被っている」。

补助动词「~ている」的否定形式,通常可以前接副词「まだ」。比如「彼はまだ結婚していない」,表示他虽然还没结婚,但是有可能很快发生。然而说成「彼はまだ結婚しない」时,则表示他(怎么)还不结婚之义,有一种把握不住或不可理喻之义。所以在有些场合要注意区别使用,否则会产生误解。比如出发时间快到了,可是小李还没来。如果有人问起「李さんは来ましたか」,这时只能回答「李さんはまだ来ません」。与之相反,在吃饭之前有人问起「ご飯は食べましたか」,还没吃时只能回答「まだ食べていません」。也正是因为这个原因,广播员在报道说"犯人是谁还

不清楚"时,通常只能说「犯人は誰なのかまだ分かっていません」。有些书认为「まだ…していない」是搭配句型,显然这种说法是不全面的。

「～てある」通常用于他动词,自动词似乎仅限于「休む」一词。同样是"门开着"之义,「ドアが開いている」表示状态,「ドアが開けている」则表示动作结果的留存。前者表示自然的状态,后者表示人有目的有意识的行为。「ておく」还有一种表示放任之义,比如「放っておく」「自転車を置いておく」中的「ておく」等。「てくる」「ていく」「てしまう」前面既可以接动作意志性动词,也可接非动作意志性动词。相比之下,「てみる」「てみせる」与「ておく」一样,前面通常接动作意志性动词。

(B)"动词连用形+接尾词"

「～だす」除了表示向外部移动之义外,还具有动作状态"开始"的意思。在表示"开始"之义时,要与「～始める」有所区别。前者在表示动作状态"开始"时,着重强调突然发生之义,表明出于意料之外。「～始める」在表示动作状态"开始"时,侧重于自然开始发生之义,表明在意料之内。比如同样是开始下雨,(突然)下起了雨来时说成「雨が降りだしました」;每到四月中旬时樱花开放,属于自然预料中的事情,因此只能使用「桜が咲き始めた」。但是如果是其他季节意外开花时,那么应该说成「桜が咲き出した」。

「～かける」主要表示行为动作将要发生,或者行为动作进行之中。相比之下,「～かかる」也有这种意思,但是较多强调状态快要发生,比如「雨が降りかかる」「夕日が沈みかかる」「あの猫が死に掛かる」等。其特点是较多前接自动词,较少用于人的有意识的动作。当然,「～かける」也可表示状态快要发生,例如「この肉は腐りかけているようだ」「火が消えかけている」等。「～つづける」表示动作的继续和动作反复时,既可以接在他动词之后,也可以接在自动词之后。但是在下雨刮风时,要说成「雨が降りつづく」「風が吹きつづく」。「～きる」表示完全实现或做完之义时,必须前接意志性动词。「～きる」主要有两种含义,表示"动作结束"使用意志性动词,表示"状态完全"使用非意志性动词。另外少数表示"清楚的"含义,也较多使用非意志性动词,或者意志性动词的可能形式。

「～うる」本身在古语中属于下二段动词,在现代日语中只有连体形「うる」和连用形未然形「え」。「～うる」接在动词连用形之后,表示能够或可能之义。动词可能态、可能动词以及句型「ことができる」,通常只能意志性动词之后。相比之下,「～うる」的最大特点是既可以接在意志性动词之后,也可以接在非意志性动词之后。「～かねる」表示难以做到之义时,正如「上司の頼みなので、断りかねます」所示,主要表示受到某种因素限制而难以进行,而与人本身的能力没有直接关系。「～かねない」表示有某种可能之义时,属于一种消极推测的用法。积极内容的推测时,通常使用「かも知れない」「だろう」等。

「～こむ」表示"进入"之义时,通常较多为动作状态的动词。如果是精神活动方面的动词,那么较多表示完全进入某种状态之义。此外,还要注意词义的抽象化,比如「飲み込む」「落ち込む」等除了"咽下,落进"之义外,还有"理解,消沉"之义。再比如「教え込む」一词,通常译为"灌输",而不能直接从字面上理解。「～なおす」表示重新做某件事情之义时,通常前接意志性动词。

(2) 形容词、形容动词

(A) 形容词

形容词词尾有「～い」与「～しい」两种。就一般情况而言,前者较多用于客观事物的性质和状态,后者较多用于主观的感情或感觉。从活用形的历史角度来看,有「く活用」「かり活用」两种。后者在现代日语中,只有未然形和连用形,也有一些古语留下的痕迹。比如「良からぬ」「良かれ」「良かれ悪しかれ」「高からず低からず」等,分别用于连体词与副词。形容词本来没有时态功能,历史上通过连用形「くあり→かり」的变化,产生了「かり活用」,最终使形容词与动词一样,具备了时态与各种活用形。

因此,形容词未然形与连用形属于两个系统,正如过去时态与现在时态的差异一样。比如「よい」的未然形是「よからぬ」,过去时态是「よかった」;连用形是「よく」,现在时态是「よい」。所以前者是古代的「かり」活用残留,属于动词活用的形式。其整个活用为「よから(未然形)」「よかろ(未然形)」「よかり(连用形/终止形)」「よかる(连体形)」「よかれ(命令形)」。因此「よから(未然形)」后续助动词「ず」或「ぬ」,「よかろ(未然形)」后续助动词「う」。在现代日语中,大部分活用形已经消失。「よから(未然形)」「よかろ(未然形)」较多用于书面语,口语中已被「よくない」「よいだろう」所替代,只有「よかっ(连用形)」没有被替代。所以,「よく(未然形/连用形)」或「よけれ(假定形)」,显而易见源于「よい(辞书形)」,但是「よかっ(连用形)」却不是源于「よい」。

连用形「く」可以在句子中用作副词,比如「冷たく」「美しく」等。但是有个别词用得相当频繁,逐渐发展成副词,比如「よく」「早く」等。有些古代形容词还可以经常看到,比如「よし」「なし」「よろしき」等。后续补助形容词「ない」表示否定时,中间可以插入副助词「は」「も」等。有时如「寒くはあるが」的形式出现,表示一种让步关系,是「寒いが」的强调表现,但是不能用于结句。后续接续助词「て」「ても」,虽然可以表示并列、原因、让步等多种关系,但是表示并列是形容词的特色,因为动词连用形之后接「て」「ても」,也能表示原因、让步等之义,但是表示并列之义较为少见。

第二种连用形后续并列助词「たり」时,后面既可以接「する/して」,也可以如「天気が暑かったり、寒かったりで」所示,或者如「天気が暑かったり、寒かったりの気候」所示,使用助词「で」或者「の」。顺便要指出的是,动词连用形后续「たり」时,正如「毎晩テレビを見たりする」所示,经常使用一个「たり」,表示举例并暗示其他。相比之下,形容词的这种用法较为少见。形容词后续接续助词「ば」时,除了表示假定条件外,还能构成各种句型。表示"只要"之义的有「美味しくさえあれば、何でもいい」。要注意这时后接「あれば」,与形容动词的用法一样,例如「静かでさえあれば、どこでもいい」。动词时后接「すれば」,如「行きさえすればいい」等。

形容词的敬体形式虽然是添加「です」,但是过去时态不能是「でした」。由于会受到体言或形容动词后接「でした」的影响,往往会把形容词的过去时态误认为「でした」。有鉴于此,需要提醒学生注意并且记住,形容词敬体的过去时态是「かったです」,比如「よい→よかったです」「楽しい→楽しかったです」等。否定形式既可以采用"连用形+ないです",也可采用"连用形+ありません"的形式。否定过去时态为「よくなかったです」,或者「よくありませんでした」。

部分形容词的连用形可以直接用作名词,比如「多く」「近く」「遠く」「古く」等。但是要与其连体形的用法有所区别,而且每个词也不完全一样。比如"许多人来了"应该说成「多くの人が来

た」,但是“远道而来”既可以说成「遠くから来た」,也可以说成「遠いところから来た」。“远亲不如近邻”这句谚语,说成「遠くの親類より近くの他人」;“遥远的往事”说成「遠い昔のこと」。由此可见距离遥远可用「遠く」,词义相当于「遠いところ」,表示时间之义的“遥远”多用「遠い」。此外,「白のハンカチ」等词干用法中,词义基本等同于「白いハンカチ」。但是词干用作名词的例子,通常仅限于颜色之类的形容词。总之,形容词用作名词时,其定语用法因词而异,要多加留意以避免错用。

补助形容词在日语中用得非常普遍,要注意同其他词之间的区别。比如「ない」在「暑くもない」中是补助形容词,在「行かない」中是否定助动词,在「金がない」中是形容词。从中可见,补助形容词在前面可以插入副助词,这同不能插入副助词的否定助动词不一样。再有「行かなくてよい」中的「てよい」,也可以说成「行かなくてもよい」等。有些补助形容词可以使句子结构发生变化,比如「～やすい」同样接在他动词之后,例如「このカメラはフィルムが入れやすい」与「不注意な人は間違いを犯しやすい」所示,前面既可以使用对象格助词「が」,也可以使用宾格助词「を」。顺便指出这种可用「が」或「を」用法,在动词后接「たい」等句子中也颇多见。

(B) 形容动词

形容动词正如有些教科书称为“ナ形容词”那样,连体形与终止形的形式不同。这与同属用言中的动词与形容词不一样,因此在后接助词时,要区分是属于哪种活用形。比如「と」「から」接在终止形「だ」后面,「ので」「のに」接在连体形「な」之后。尤其要注意的是,副助词「だけ」「ほど」之前,只能接连体形,稍不留意就会用错。从词干与词尾的结合关系来看,形容动词的结合度要比形容词松懈。比如形容动词在口语中,词干往往可以独立使用,或者后接「か」时省去词尾,如「まあ、きれい」「あの人は健康かもしれない」等。有些形容动词要与名词区别开来,比如「平和」「健康」在「平和な生活」「健康な人」中属于形容动词,在「平和を守る」「健康は何よりです」中属于名词。

古代形容动词词尾为「なり」,例如常用谚语中就有「時は金なり/时间就是金钱」「文は人なり/文如其人」等。「なり」属于动词型活用,未然形「ならば」表示假定,连体形「なる」修饰体言。在现代日语语法中,省去「ば」的「なら」相当于「だ」的假定形。「なる」正如「遠大なる計画/远大的计划」所示,也经常用作连体修饰语,出现在书面语言之中。此外还有其他复合成分,比如接续词中的「なれど」「なれども」,相当于「けれども」「ではあるが」。句型“名词+ならでは”也是如此,例如「この作品は彼ならではの傑作だ/该作品是唯有他才能写得出的杰作」等。

形容动词的连体形一般为「な」,但是有少数词采用「の」,尤其是副词修饰名词时几乎都采用「の」。考虑到这个现象,有些学者认为「の」也是连体形之一。比如「色々な(の)人」「様々な(の)理由」「かなりの(な)人出」「突然の事件」「専らの噂」等。尤其是「最大」「絶好」「最強」等词,只能后接「の」修饰名词成分。形容动词的连用形用作副词时,除了「に」之外还有少数接「と」。这些词通常是具有拟态性质的词,比如「堂堂と」「段段と」「寂寞と」「確固と」等。其连体形也不是「な」而是「たる」,在古代日语中称为「タリ」文语形容动词,属于来自古汉语中的拟态形容词。根据“新明解国语辞典(第四版)”记载,以下部分单词连体形是「たる」,连用形是「と」。

陰々・鬱々・鬱然・鬱蒼・鬱勃・炎々・延々・奄々・蜿蜒・宛然・慨然・画然
愕然・確固・莞爾・毅然・凝然・空漠・決然・慊焉・恍惚・軒昂・煌々・轟々

昂然・荒涼・懇々・混沌・索漠・燦々・燦然・忸怩・自若・寂々・寂寞・粛々
醇乎・従容・深々・清々・寂蓼・切々・潺湲・蒼々・潺々・蒼茫・滂沱・踉蹌

课内练习(二)

练习(1)　请分别写出下列句子中的单词数与文节数。

1. 門を出ようとするところで雨が降り出した。
   单词数(　　)　　　　　　　文节数(　　)
2. その問題はあなたには分かっても、わたしには分からない。
   单词数(　　)　　　　　　　文节数(　　)

练习(2)　请在(　　)分别写出下列单词的种类。

先・気・お前・段々・時日・茫然・私的・消息・とても
きっと・引っ担ぐ・飽きっぽい・はっきり・空き腹・それぞれ

单纯词(　　　　　　　　　　)
复合词(　　　　　　　　　　)
接头派生词(　　　　　　　　　　)
接尾词派生(　　　　　　　　　　)
重叠词(　　　　　　　　　　)
拟态词(　　　　　　　　　　)

练习(3)　从下列①～④中,选择正确的拟态词填入(　　)内。

1. 朝から頭が(　　)と痛んでいる。
   ① きちんと　② がやがや　③ ずきんずきん　④ くびりくびり
2. 寒くて(　　)したので早く寝た。
   ① ぐんぐん　② ぐずぐず　③ ざらざら　④ ぞくぞく
3. 濃霧の中を列車は(　　)と進んだ。
   ① きらきら　② のろのろ　③ ぐっすり　④ じめじめ
4. この映画には(　　)する場面が多い。
   ① ざあざあ　② はらはら　③ じわじわ　④ ぐうぐう
5. しかられるかと(　　)していた。
   ① びくびく　② からから　③ にこにこ　④ ぞくぞく
6. 皆が行ってもまだ(　　)していた。
   ① つやつや　② ぴかぴか　③ ぐずぐず　④ はらはら
7. (　　)背が伸びる。

① きらきら　② そろそろ　③ くるくる　④ ぐんぐん

8. 大きな岩が山腹を(　　)と転がり落ちた。
① だらだら　② ばらばら　③ ごろごろ　④ ひらひら

9. あらゆる可能性を(　　)考えてごらん。
① ぴったり　② じっくり　③ にっこり　④ びっしょり

10. 男が私の部屋に(　　)と入って来た。
① ずかずか　② ぴかぴか　③ ごろごろ　④ だんだん

11. 医者から妹の病気は軽いと聞いて、私は(　　)しました。
① ほっと　② はっと　③ ひょっと　④ かっと

12. わたしの説明であの人は(　　)納得したらしい。
① ようやく　② せっかく　③ どうやら　④ とうとう

13. 訪問団の一行は帰国して(　　)になってしまった。
① ばらばら　② それぞれ　③ ぱらぱら　④ はらはら

14. 毎日(　　)と重ねてきた研究がついに実を結んだ。
① もくもく　② こつこつ　③ たんたん　④ とんとん

15. この問題はいくら考えても(　　)分からない。
① すっかり　② すっきり　③ くっきり　④ さっぱり

16. (　　)の休日が雨でだめになった。
① せっかく　② わざわざ　③ ときたま　④ めった

17. 彼女は母親(　　)だ。
① ぴったり　② そっくり　③ ゆったり　④ きっしり

18. もう八時です。(　　)帰りましょう。
① いよいよ　② やっと　③ そろそろ　④ だんだん

19. 試験に落ちたからと言って(　　)しないでください。
① しっかり　② がっかり　③ すっかり　④ うっかり

练习(4)　从①～④中选择正确的接尾词填入(　　)内。

1. 家の子たちは、食べ(　　)だから、食費は大変です。
① ごろ　② どき　③ ざかり　④ じき

2. 最近は天気がよくないせいか、気分が(　　)です。
① 沈むがち　② 沈みのがち　③ 沈んながち　④ 沈みがち

3. 何か食べたいと言われても、冷蔵庫が空っぽなのに作り(　　)ないよ。
① かね　② そうも　③ 方が　④ ようが

4. 彼は一歩歩む(　　)質問を浴びせられた。
① ように　② ごとに　③ おきに　④ あたり

5. 彼の提案は脅迫(　　)。

① がましい　　② さだ　　③ そうだ　　④ らしい

6. 見物(　　)商用で京都へ行った。

① ついで　　② がてら　　③ ながら　　④ つつ

7. 彼は年寄り(　　)ている。

① みえ　　② むい　　③ むけ　　④ じみ

8. だれにでもその人(　　)の長所がある。

① 次第　　② よう　　③ かね　　④ なり

9. 母は、私がえらい人になると信じ(　　)いる。

① 得て　　② かねて　　③ かけて　　④ きって

10. 彼らが待ち(　　)いたニュースが、やっと届いた。

① くらべて　　② えて　　③ かねて　　④ きれて

11. 部長は怒り(　　)性格だから、気をつけて話しなさい。

① げな　　② っぽい　　③ がちな　　④ 気味な

12. あの子はなまいきで、かわい(　　)がない。

① そう　　② き　　③ げ　　④ らしい

练习(5)　从下列框中选择适当的接尾词填入(　　)。

ずみ	がましい	よう	じみ	がる
だらけ	めく	掛け	らしい	ぎみ

1. 彼女は友達が持っているものを何でも欲し(　　)。
2. この町には劇場(　　)劇場はない。
3. 彼の提案は脅迫(　　)。
4. 少年は泥(　　)になって帰って来た。
5. 疲れ(　　)で会社を休む。
6. これだけでは考え(　　)がない。
7. まず書き(　　)の手紙を終わらせて欲しい。
8. 検査(　　)のラベルが張ってあった。
9. 皮肉(　　)かも知れないが。
10. 彼は年寄り(　　)ている。

课内练习(三)

练习(1)　在下列句子(　　)中填入适当的代名词或连体词。

1. 〈相手のしている時計を見て〉(　　)時計、どこのメーカーのですか。

2. ①:久しぶりですね。そういえば、(　　)話はどうなりましたか。
②:おかげさまでうまくいっていますよ。
3. 友人に、食事に注意しているのにやせないという人がいる。(　　)人は甘いケーキやおやつを食べないし、コーヒーには砂糖を入れずに飲んでいる。
4. 宝くじが当たったら、(　　)で家を買いたい。
5. 私が引越しをしたのは小学校四年生の時だった。(　　)頃、友だちもいなくて、とても寂しかった。

练习(2)　例①②③的「はず」含义不同,请将相同内容填入1～6(　　)中。

① それぐらいのことは子供でも知っているはずです。(予測)
② 今日はテニスをするはずになっています。(予定)
③ 悪いことをしたんだからこのままで済むはずがない。(道理)

1. (　　)日本二十年以上も住んでいるんですから日本語に困らないはずです。
2. (　　)午後に会議があるはずだったんですが、取りやめになりました。
3. (　　)今日はどこも休みのはずだから、それを売っている店を探そうとしても無駄だ。
4. (　　)星がいっぱい出ているから、明日はよい天気になるはずです。
5. (　　)こんなに重たいものを子供が運べるはずがないでしょう。
6. (　　)田中さんは、今日は土曜日だから、来るはずです。

练习(3)　下列1～5句中的「わけ」分别表达"次第(当然)、はず(理应)、ことになる(结果)、できない(不能)、はずはない(不会)、しなければいけない(必须)"的含义,请从中分别选择相应的用法,填入句前的(　　)内。

1. (　　)いつも辞書で調べていれば単語が増えるわけで、上達も早い。
2. (　　)就職ができないと苦情を言う学生がいるが、本当に就職したければできるだけ多くの会社で面接や試験を受ければいいわけだ。
3. (　　)後から文句を言い出すところを見ると、大木さんは会議中黙っていたけれど、ずっと考えていたわけだ。
4. (　　)民主主義社会では、投票しないわけには行かない。
5. (　　)本当のキリスト教徒なら、簡単に自殺するわけにはいかない。

练习(4)　选择「もの」或「こと」,填入句子中的(　　)内。

1. 彼は、大雨を(　　)ともせず、学校まで自転車に乗って行った。
2. (　　)は相談だが、あの本を私にくれないか。
3. 趙さんは(　　)を好まない人なので、喧嘩になるとすぐ下手に出てしまう。
4. 小さい頃よく隣の女の子と一緒に遊んだ(　　)だ。
5. 彼の使命は残された人生を悔いの無いように過ごす(　　)だ。

练习(5) 从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. こんなことはまともな学生のやる(　　)じゃない。
① もの　② わけ　③ こと　④ ほど
2. お急ぎの(　　)、申し訳ありません。
① ところで　② ところ　③ ところが　④ ところに
3. 昔は、この辺りも家が少なくて、しずかだった(　　)です。
① もの　② こと　③ から　④ まで
4. お忙しい(　　)わざわざ来ていただきまして、ありがとうございます。
① ところを　② ところに　③ ところが　④ ところで
5. この川で君とよくあそんだ(　　)だ。
① わけ　② こと　③ もの　④ ところ
6. 先輩の(　　)で一流会社に入ることが出来た。
① わけ　② せい　③ おかげ　④ ため
7. 彼は子供の(　　)大人みたいな口をきく。
① くせに　② ために　③ ゆえ　④ けれど
8. 行きたくない(　　)はないんですが、今日は.時間がないんです。
① ほう　② もの　③ よう　④ こと
9. 自分の傘は人に貸してしまった(　　)、私は仕方なく、ぬれて帰った。
① だけあって　② ためか　③ ものだから　④ からして
10. 不思議な(　　)、会社を辞めたら、よく眠れるようになった。
① ことに　② せいで　③ ものから　④ ばかりに
11. 時が経つのは速い(　　)ですね。
① こと　② の　③ ところ　④ もの
12. 彼女はいっその(　　)彼と別れた方がいい。
① もの　② ところ　③ こと　④ わけ
13. 先輩の(　　)で一流会社に入ることが出来た。
① わけ　② せい　③ おかげ　④ ため
14. 私でも分からないのに、まして子供に分かる(　　)。
① ことがある　② わけだ　③ らしい　④ はずがない
15. あの男の(　　)で不愉快な思いをした。
① おかげ　② お世話　③ お手配　④ お蔭様
16. 何という馬鹿なことをした(　　)だ。
① もの　② の　③ ところ　④ こと
17. 僕は確かそう言った(　　)だ。
① わけ　② こと　③ はず　④ もの
18. 高い金を出しただけの(　　)はある。

① もの　　② こと　　③ ところ　　④ はず

19. ちょうど寝た(　　)へ電話がかかってきた。

① こと　　② とき　　③ ところ　　④ もの

20. 学者の(　　)にそんなことをしてなんだ。

① わけ　　② せい　　③ くせ　　④ ため

练习(6)　在(　　)内填入合适的形式体言。

1. 残念な(　　)(　　)に、私は忙しいので、一緒に行けない。
2. 「選挙に出馬するかな。」「僕は今それを考えている(　　)(　　)(　　)なんだ。」
3. 彼はアメリカに10年いたから英語がうまい(　　)(　　)だ。
4. しかし、それだけで人口の高齢化が進むという(　　)(　　)ではない。
5. 背が高い(　　)(　　)に、困ることだってあるのです。
6. 靴をはいた(　　)(　　)家の中に入ってはいけない。

课内练习(四)

练习(1)　从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. きょうは卒業式なので妹がわたしに買って(　　)スカーフをして行こう。

① いただいた　　② くださった　　③ もらった　　④ くれた

2. 楽しい音楽を子どもにたくさん(　　)。

① 聞かせます　　② 聞かれます　　③ 聞けます　　④ 聞こえます

3. ボタンを(　　)、おつりが出ません。

① 押して　　② 押しても　　③ 押せば　　④ 押さないで

4. みんなで(　　)規則ですから、守らなければなりません。

① きまった　　② きまる　　③ きめた　　④ きめる

5. 父は弟を大学に(　　)ました。

① 行け　　② 行かれ　　③ 行かされ　　④ 行かせ

6. この道をまっすぐ行くと、駅(　　)。

① が出ます　　② に出られます　　③ を出られます　　④ から出ます

7. ホテルは予約して(　　)必要があるでしょう。

① いる　　② ある　　③ しまう　　④ おく

8. それは(　　)やすいから、もっと丈夫なものをください。

① 切る　　② 切れ　　③ 切り　　④ 切れる

9. これは私が書いた作文ですが、先生に(　　)いただきたいのです。

① 見て　　② 見せて　　③ 見えて　　④ 見られて

10. 家を出るとき、電気を(　　)てください。
① しめ　② とじ　③ けし　④ とめ
11. うちの子は勉強(　　)と言わなければ勉強しません。
① しよ　② しよう　③ しろ　④ せろ
12. この料理は食べたことがありますが、名前は(　　)。
① しりません　② 知っていません　③ しりました　④ しります
13. お荷物を(　　)か。
① お持ちしましょう　② お持ちください
③ お持ちになりましょう　④ お持ちなさい
14. これからわたしがこのテープレコーダーの使い方を(　　)。
① ご説明になります　② お説明になります
③ ご説明します　④ お説明します
15. わたしたちはテレビを見てニュースを(　　)。
① 知りません　② 知っています　③ 知っていません　④ 知りました
16. 人を訪問する時、勝手にドアを開け(　　)。
① なければなりません　② てもいいです
③ てはいけません　④ なくてはいけません
17. 「李さん、一緒に帰りませんか。」「(　　)。」
① いいえ、帰りましょう　② ええ、帰りません
③ ええ、帰りましょう　④ いいえ、帰ります
18. 木村さんは将来文化交流の活動を(　　)。
① すると思います　② しようと考えます
③ しようと思います　④ しようと考えています
19. 若いうちはたくさん苦労していろいろ経験して(　　)。
① あったほうがいい　② いたほうがいい
③ しまったほうがいい　④ おいたほうがいい
20. 王さんから聞いたんですが、この電子辞書は機能が良くてとても(　　)。
① 使いやすいらしい　② 使いやすそうです
③ 使いやすいようです　④ 使いやすくなさそうです
21. どうして李さんは毎日あんなに薬を(　　)。
① 飲みましょうか　② 飲みませんか
③ 飲むのでしょうか　④ 飲めないのでしょうか
22. 「このアルバイトははじめてですか。」「いいえ、国で(　　)。」
① することがあります　② することにします
③ したことがあります　④ するつもりです
23. この人に会ったことがありますが、名前は(　　)。

① しります　② しっています　③ しりません　④ しっていません

24. 田中さんは将来文化交流の活動を(　　)。

① すると思います　② しようと考えます

③ しようと思います　④ しようと考えています

25. 大きいカメラは(　　)不便ですから、小さいのにします。

① 持って歩いて　② もって歩くのに　③ 持って歩く　④ 持って歩くので

26. (　　)、原子爆弾を思い出す人が多いでしょう。

① 広島や長崎というものは　② 広島や長崎というのは

③ 広島や長崎ということは　④ 広島や長崎といえば

27. 親にどんなに(　　)、私の気持ちは変わりません。

① 言わせても　② 言ってあげても　③ 言われても　④ 言ってくれても

28. その方なら、(　　)。

① ごぞんじです　② ごぞんじしています

③ ぞんじております　④ ぞんじてございます

29. 私は歩きながら考えごとをしていたので、信号が赤になったことに(　　)。

① 気にしなかった　② 気がつかなかった

③ 気がしなかった　④ 気がかけなかった

30. もしことばの意味が(　　)、先生にしつもんしてください。

① わからなかったら　② わからなくて　③ わからないと　④ わからないで

练习(2)　从下列①～④中，选择正确的答案填入(　　)内。

1. あれほど言ったにも(　　)、彼はまだ決心を変えていない。

① こだわらず　② のみならず　③ かかわらず　④ とどまらず

2. さっき公園の中で(　　)人は田中さんではなかったかしら。

① 見えた　② 見つけた　③ 見つかった　④ 見かけた

3. この地方では、秋から冬に(　　)果物がたくさん出来ます。

① かけて　② したがって　③ よって　④ よっては

4. 医療費の負担を(　　)、意見のやり取りが続いた。

① めぐって　② 考えて　③ 思って　④ 通じて

5. 遠足に行く場合、明日の天気はどうかと(　　)なければなりません。

① 気を使わ　② 気をつけ　③ 気を配ら　④ 気が付か

6. 先生が丁寧にご説明(　　)ので、私にも良くわかりました。

① いただいた　② くださった　③ いたした　④ さしあげた

7. 梅雨は毎年6月の半ばから7月の半ばに(　　)降る雨です。

① かけて　② まで　③ までに　④ でも

8. すみません、これはどうするんですか。(　　)してください。

① べんきょう　② けんきゅう　③ しつもん　④ せつめい

9. あそこのかどをみぎに(　　)とえきがあります。

① まがる　② わたる　③ くる　④ とまる

10. 「東京の物価は高いですね。」「私も(　　)。」

① そうします　② そう思います　③ そうと思います　④ そうして思います

11. 社員「すみません。これを見ていただけますか。」

部長「今、忙しいので、田中さんに見て(　　)ください。」

① あげて　② くれて　③ もらって　④ やって

12. この仕事は、女の人に(　　)います。

① きらわせられて　② きらわせて　③ きらわれて　④ きらって

13. 京都へ(　　)、古いお寺や神社の写真をとりたいです。

① 行けば　② 行くと　③ 行くとき　④ 行ったら

14. 五(　　)三は八です。

① たす　② ひく　③ わる　④ かける

15. 夏休みはなにをして(　　)か。

① すぎました　② いきました　③ かかりました　④ すごしました

16. 新宿へ買い物に(　　)、デパートで友達に会いました。

① 行くと　② 行けば　③ 行ったら　④ 行くなら

17. この歌は世界中(　　)います。

① で歌って　② を歌わせて　③ に歌われて　④ で歌われて

18. 「あの人をごぞんじですか。」「いいえ、(　　)。」

① 存知ません　② 存知ません

③ 存知していません　④ 存知ではありません

19. よく(　　)あとで、決めてください。

① はなしあう　② はなしあって　③ はなしあいます　④ はなしあった

20. 母は私が試験に合格できたので、ほんとうに(　　)。

① たのしそうです　② うれしがります　③ よろこんでいます　④ よかったです

21. ゴールのちょっと前で、後ろにぴったりついてきた人に(　　)。

① 追い出された　② 負い付かれた　③ 追いかけられた　④ 追い抜かれた

22. 「じゃ、私、お先に失礼(　　)いただきます。」

「あ、おつかれさま。」

① して　② させて　③ なさって　④ いたして

23. 暖かくなって(　　)が、いかがお過ごしでしょうか。

① まいりました　② いただきました

③ くださいました　④ いらっしゃいました

24. 田中先生、最近先生が(　　)ご本のことで、おうかがいしたいんですが。

① お書きした　② お書きになった　③ お書かれなった　④ お書かれした

25. 雑念を(　)一心に祈った。

① おき　② どけ　③ おとし　④ はらい

26. 試合で作戦を(　)、敗北した。

① 違い　② 敗れ　③ 誤り　④ 違え

27. 彼と私とは子供の頃から同じ家の中で育てられたので、(　)兄弟のようなものです。

① いわば　② つまり　③ すなわち　④ ひとこと

28. 苦しい山道でしたが、歯を(　)山頂までがんばりました。

① かみしめて　② くいしばって　③ かませて　④ あわせて

29. この家は(　)の悪い家で、いつも窓を開けたまま寝ています。

① 用心　② 注意　③ 気遣い　④ 気

30. 「あの人、学校やめたよ。」「そう。どうりで(　)ね。」

① やめたわけだ　② やめたわけではない

③ 見かけないはずがない　④ 見かけないわけだ

31. どんなに教えても、本人に(　)気がなければ無駄である。

① 覚えまいとする　② 覚えようと

③ 覚えようとする　④ 覚えようにもない

32. 目撃者に(　)、犯人は黒いサングラスをかけていたそうだ。

① 聞くようにして　② 聞くようになって　③ 聞くところ　④ 聞いたところ

33. 毎日忙しくて、時には(　)しています。

① ねていたことに　② ねてたこと　③ ねることに　④ ねていることに

34. あの子はいうことはきかないし、乱暴だから、私の手に(　)。

① 入らない　② もてない　③ つきる　④ おえない

35. お父さんは子供(　)。

① で泣かせた　② に泣かせた　③ を泣かせた　④ へ泣かせた

36. 私の趣味は切手を(　)です。

① 集めること　② 集めたこと　③ 集めるもの　④ 集めたもの

37. 新宿へ買い物に(　)デパートで友達にあいました。

① 行くと　② 行けば　③ 行ったら　④ 行くなら

38. この歌は世界中(　)います。

① で歌って　② を歌わせて　③ に歌われて　④ で歌われて

39. いくら(　)ぜんぜんふとりません。

① 食べたら　② 食べても　③ 食べるけれども　④ 食べないから

40. よく(　)あとで決めてください。

① はなしあう　② はなしあって　③ はなしあいます　④ はなしあった

41. 丁寧にご説明(　)ので、私にもよく分かりました。

① いただいた　　② くださった　　③ いたした　　④ さしあげた

42. 祖先の霊を(　　)、墓参りをする習慣がある。

① つかい　　② かざり　　③ あおぎ　　④ まつり

练习(3)　在下列句子中的(　　)中，填入动词「する」、「なる」或「やる」，并根据句子内容改变适当的活用形。

1. 最近太ってきたので、もっと運動(　　)なければならない。
2. 子どもたちが集めたアルミ缶を売ったお金が、3万円に(　　)。
3. 橋本さんはいつも靴をぴかぴかに(　　)ている。
4. どうですか、今夜一杯(　　)ませんか。〔お酒を飲みに行く〕
5. 私はあなたのお嫁さんに(　　)たい。

练习(4)　根据句子内容以相应的活用形式，填入正确的授受动词或补助动词。

1. 小さい子には優しく説明して(　　)ないとだめだよ。
2. 君が心を込めて説明したら、相手も分かって(　　)と思いますよ。
3. 感激しました。社長が僕の結婚式に来て(　　)たんです。
4. また来週もぜひ皆さんにこの番組を見て(　　)たいと思います。
5. あの人が私の時計を直して(　　)たとても親切な人ですよ。
6. 君のこの作文は、だれかに見て(　　)たのですか。
7. 子供の宿題を手伝って(　　)たかったのですが、難しくてよく分りませんでした。
8. お父さんに僕の友達と会って(　　)たいんだ。
9. お父さんに僕の友達と会って(　　)たいんだ。
10. 親切な人が席を譲って(　　)。
11. 私は毎日牛に野草を(　　)。
12. 子供たちに頼まれて、本を読んで(　　)。
13. 分からなければ君に教えて(　　)。
14. 彼はわざわざ会いに来て(　　)。
15. 先生は出席して(　　)ば大変ありがたいですが。
16. 忙しい彼は論文を妹にタイプして(　　)。
17. お客様にはご理解(　　)ないでしょうか。
18. 彼は一年前に嫁を(　　)。
19. 母が昨日これを買って(　　)。
20. この絵葉書を1枚(　　)たいのですが。

练习(5)　将画线部分改为正确的敬语形式。

けさ、学校へ来る途中、馬先生に会いました(1)。馬先生は毎朝六時ごろ目覚めます(2)。起

きて(3)から新聞を読んだり(4)、ラジオを聞いたり(5)しますが、朝は忙しい(6)ので、新聞は簡単に目を通す(7)だけで、ラジオは天気予報とニュースを聞く(8)ぐらいだそうです。七時ちょっと前に家を出ます(9)。学校へはトロリーバスで出勤する(10)けれども、途中、二回も乗り換えなければならないので、とても不便です。

练习(6) 从下列①～④中选择正确的补助动词填入(　　)之内。

1. 時が経つほど解決は難しくなって(　　)だろう。
   ① くる　② いく　③ みる　④ ある
2. 彼は長い間この会社で働いて(　　)。
   ① ある　② やる　③ みる　④ いる
3. 子どもが公園で遊んで(　　)。
   ① いる　② しまう　③ くる　④ みせる
4. それが何となく好きになって(　　)。
   ① くれた　② やった　③ きた　④ いった
5. 新車をつい買って(　　)。
   ① しまった　② みた　③ いった　④ あった
6. 彼は何も言わずに帰って(　　)。
   ① くれた　② みた　③ あった　④ しまった
7. ドアを開けっ放しにして(　　)な。
   ① しまう　② おく　③ みる　④ やる
8. 花瓶がテーブルの上に置いて(　　)。
   ① いる　② ある　③ おく　④ みる
9. やれるものならやって(　　)。
   ① くれろ　② いろ　③ あろ　④ みろ
10. 不完全な点は直して(　　)予定です。
   ① くる　② いる　③ いく　④ ある
11. その小説は面白くて一気に読んで(　　)。
   ① しまう　② おく　③ みる　④ やる
12. 必ずやって(　　)。
   ① いる　② ある　③ みせる　④ みる
13. この件は報告して(　　)。
   ① くる　② しまう　③ いく　④ ある
14. 彼が席を取って(　　)てくれた。
   ① い　② おい　③ き　④ みせ
15. 食卓の用意はして(　　)。
   ① くる　② いる　③ いく　④ ある

16. 必ず彼女を救って(　　)。
① みせる　② やる　③ みる　④ いる
17. 彼の前ですっかりあがって(　　)。
① しまった　② おいた　③ みた　④ やった
18. 日ましに暖かくなって(　　)。
① いた　② みた　③ きた　④ しまった
19. お部屋を掃除して(　　)。
① やった　② みた　③ おいた　④ しまった
20. 新しいコートを着て(　　)たい。
① み　② やり　③ みせ　④ い

练习(7)　从下列①～④中选择正确的答案填入(　　)之内。

1. 突然雨が降り(　　)た。
① 掛け　② 終わり　③ 尽　④ 出し
2. その問題はすでに論じ(　　)ている。
① きられ　② だされ　③ 尽くされ　④ 続けられ
3. ちょうど本を読み(　　)たら彼が入ってきた。
① 掛け　② 出　③ 終わっ　④ 切っ
4. 笑い(　　)ずに入られない。
① 出さ　② 切ら　③ 兼ね　④ 過ぎ
5. 我々は夜中まで話し(　　)た。
① 終わっ　② 込ん　③ 直し　④ 続け
6. 私たちはパンを食べ(　　)てしまった。
① 尽くし　② 出し　③ 終わっ　④ 続け
7. 一ヶ月で本を読み(　　)た。
① 終え　② 込ん　③ 尽くし　④ 出し
8. 小説を書き(　　)たらすらすら書けた。
① 掛け　② 出し　③ 終わっ　④ 切っ
9. 手紙を書き(　　)たままにしていた。
① 終わり　② 掛け　③ 出し　④ 尽くし
10. レコードに吹き(　　)。
① 切れる　② 込む　③ 直す　④ 過ぎる
11. 雨が降り(　　)た。
① 終わり　② 始め　③ 出し　④ 尽くし
12. 飛行機に乗り遅れて困り(　　)ていた。
① 過ぎ　② 出し　③ 終わっ　④ 切っ

13. ようやく論文を読み(　　)た。
① 掛け　② 終わっ　③ 尽くし　④ 出し

14. 荷物が2キロ重(　　)ます。
① 過ぎ　② 始め　③ 出し　④ 尽くし

15. それはうそだと言い(　　)るか。
① 切れ　② 終わ　③ 尽くせ　④ 出せ

16. それはなんとも申し上げ(　　)ます。
① 掛け　② 兼ね　③ 尽くし　④ 出し

17. 彼は働き(　　)て病気になった。
① 切っ　② 込ん　③ 直し　④ 過ぎ

18. ご飯を見てすぐ食べ(　　)た。
① 掛け　② 込ん　③ 始め　④ 直し

19. それはあり(　　)ことだ。
① 得ない　② 込まない　③ 尽くさない　④ 出さない

20. 彼らは吉報を待ち(　　)ていた。
① 掛け　② 出し　③ 尽くし　④ 兼ね

练习(8)　从下列①～④中选择正确的答案填入(　　)之内。

1. 心から謝るなら(　　)こともないのだが。あの態度では…
① 許す　② 許さない　③ 許した　④ 許そう

2. ファンの期待に(　　)、彼はみごとに世界選手権で優勝した。
① こたえて　② 加えて　③ 反して　④ したがって

3. 妻は毎日心を(　　)、夫のおべんとうを作った。
① 入れて　② こめて　③ もとに　④ かけて

4. この本を今日中に読み終えるつもりだったが、忙しくて読み(　　)なかった。
① きれ　② かね　③ かけ　④ おわり

5. 減りつつ(　　)日本の森を守りたい。
① いる　② なる　③ ある　④ している

6. この学校では、英語と数学は能力に(　　)クラスが分けられています。
① 比べて　② つれて　③ 応じて　④ おいて

7. 社会が豊かになるに(　　)、人々から礼儀が忘れられていった。
① 応じて　② 比べて　③ ともなって　④ つれて

8. 昨日からの大雨で、川の水は(　　)一方だ。
① 増す　② 増した　③ 増しそう　④ 増すの

9. 私のうちにも遊びに(　　)ください。
① まいって　② 行かれて　③ なさって　④ いらして

10. 我々よりずっと強い相手だが、あきらめないで最後まで戦い(　　)!

① 勝とう　② 終わろう　③ ぬこう　④ かけよう

11. これが現在の技術で作り(　　)最高のコンピューターです。

① かねる　② 得る　③ かける　④ えない

12. この薬はたくさん飲めば(　　)、よく効くというわけではありません。

① 飲んだら　② 飲むほど　③ 飲んだで　④ 飲もうと

13. 遅れますが、仕事が(　　)次第、必ずまいります。

① かたづいた　② かたづけ　③ かたづき　④ かたづく

14. あなたの病気は良くなるに(　　)いる。元気を出すんだ。

① なって　② して　③ 決まって　④ 決めて

15. 首都移転を(　　)議論が、数年前から続いている。

① おける　② めぐる　③ 関わる　④ まわる

16. さんざん悩み(　　)、今の会社を辞めることにした。

① ぬいて　② あげく　③ かけて　④ 結果

17. 食べ(　　)なかった料理は、持って帰れます。

① 終わら　② かね　③ すぎ　④ きれ

18. きたえ(　　)スポーツマンの体は、本当に美しい。

① 通した　② すぎた　③ かけた　④ ぬかれた

19. 本をたくさん買ったのだが、全部読み(　　)のまま放ってある。

① きり　② 通し　③ かけ　④ 途中

20. 死んだ人が生き返るだなんて、あり(　　)ことですよ。映画じゃないのだから。

① 得ない　② そうな　③ かねる　④ ざる

练习(9)　从下列①～④中选择正确的答案填入(　　)之内。

1. 来年日本に留学(　　)ことにした。

① きる　② する　③ しょう　④ した

2. 私の日本語は李さんの日本語と(　　)ものにならない。

① 競い　② 比べ　③ 争い　④ 並び

3. 昨夜.電気を(　　)まま、眠ってしまった。

① つけた　② つける　③ つけ　④ つけて

4. 彼の相談に(　　)やってくれないか。

① 通って　② 乗って　③ 当たって　④ 沿って

5. 健康を(　　)には、運動が必要だ。

① たもつ　② たよる　③ ためる　④ たのむ

6. 道を横断する時は車に気を(　　)必要がある。

① 回す　② 使う　③ 配る　④ 緩める

7. カメラを手に(　　)から、彼は毎日撮影に出かける。
① 入れて　② 入って　③ 掛けて　④ 載せて

8. 彼の粗野な態度に彼女は眉を(　　)た。
① かため　② よわめ　③ うごかし　④ ひそめ

9. もう(　　)になりましたか。
① お伺い　② 拝見　③ ご覧　④ 見られ

10. かみのけに油を(　　)ないほうが好きです。
① かける　② つける　③ いれる　④ とれる

11. たべたあとはかならずはを(　　)ましょう。
① あらい　② みがき　③ ふき　④ とり

12. あめが(　　)ようですね。でかけましょうか。
① とめた　② とまった　③ やんだ　④ おわった

13. あなたは悪いことはしなかったのだから、何も(　　)ことはないだろう。
① 壊れる　② 恐れる　③ 脅かす　④ おそろしい

14. すべての学生の希望に(　　)ことはむずかしい。
① 応じる　② 満足する　③ 対応する　④ 対する

15. 人の誤解を(　　)ような行動をするな。
① とる　② する　③ 招く　④ 招待する

16. 眼下に(　　)すばらしい景観。
① 来る　② わたる　③ ひらく　④ 広がる

17. きょうはいやな人と顔を(　　)なければならない。
① あわせ　② ださ　③ たて　④ きかせ

18. 店がひろくて、お客も多いので、主人はいつも目を(　　)いる。
① つかって　② とまって　③ とうして　④ くばって

19. 五年ぶりの姉に一度腹を(　　)話したいものです。
① 割って　② 据えて　③ 探って　④ 立てて

20. 仕事上のライバルであった彼は私の成功を鼻で(　　)。
① かけた　② あつかった　③ ついた　④ わらった

21. 風呂に入って汗を(　　)たらさっぱりした。
① 流し　② 落とし　③ 洗っ　④ 取っ

22. 私はまだあの人と口を(　　)ことがない。
① 言う　② きいた　③ 話した　④ しゃべる

23. 人の誤解を(　　)ような行動をするな。
① とる　② する　③ 招く　④ 招待する

24. 目が痛かったので、しばらく目を(　　)いた。
① さげて　② しめて　③ とじて　④ とめて

25. 雑念を(　　)一心に祈った。
① おき　② どけ　③ おとし　④ はらい
26. 食べたら歯を磨く習慣を(　　)ものだ。
① つけたい　② もらいたい　③ とりたい　④ したい
27. 提出期限は(　　)してください。
① 厳守　② 遵守　③ 厳選　④ 厳正
28. 相手の意見を(　　)して､私たちはこの計画を変えた。
① 尊敬　② 敬意　③ 尊重　④ 貴重
29. 雨の日(　　)､たいてい毎朝散歩をします。
① をめぐって　② をのぞいて　③ として　④ をとって
30. この長編小説は三日間では(　　)ない。
① 読み止め　② 読みきれ　③ 読み終え　④ 読み済ませ

课内练习(五)

练习(1)　根据句子内容,从①～④中选择正确的答案。

1. この部屋は(　　)暗い。
① おも　② ま　③ もの　④ うす
2. 彼は(　　)珍しそうに眺めていく。
① ほそ　② もの　③ おも　④ むし
3. (　　)やすくお金を稼ぐ。
① た　② か　③ ま　④ さ
4. 君がいてくれるから(　　)強い。
① 手　② 身　③ 心　④ 頭
5. 新聞に(　　)新しい記事が出ている。
① ま　② め　③ か　④ た
6. 安(　　)シャツを着ています。
① にくい　② らしい　③ っこい　④ っぽい
7. 彼は懐かし(　　)に話している。
① ら　② さ　③ げ　④ み
8. 口ばかり強(　　)ことを言う。
① がった　② まった　③ めた　④ げた
9. 妻が無くて(　　)だ。
① 身軽　② 手軽　③ 気軽　④ 口軽
10. 積極(　　)態度を取るべきである。

① な　② 的な　③ い　④ なる

练习(2)　从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. 足に怪我をしたので、痛くて(　　)。
① ならない　② らしい　③ つまらない　④ たまらない
2. 「あなたの(　　)はなんですか。」「えいがをみることです。」
① とくい　② きょうみ　③ しゅみ　④ とくべつ
3. このみかんはとても(　　)、おいしくありません。
① からくて　② あまくて　③ すっぱくて　④ まずくて
4. 日本での生活は(　　)と思います。
① さびしく　② さびしいだ　③ さびしい　④ さびしくて
5. 夜中にアパートで騒いでいたら、「うるさい。(　　)しろ。」と怒られてしまった。
① 静か　② 静かだ　③ 静かな　④ 静かに
6. 結論は(　　)でないだろう。
① 平易に　② 易しく　③ 容易に　④ 安易に
7. このびんはくちが(　　)から、なかのものがだしやすいですね。
① おもい　② おおきい　③ わるい　④ ちいさい
8. 日本での生活は(　　)と思います。
① さびしく　② さびしいだ　③ さびしい　④ さびしくて
9. 歩き回ってとても疲れていたが、シャワーを浴びて、すぐ(　　)な気分になった。
① ほがらか　② さわやか　③ 明るい　④ 健やか

练习(3)　根据句子内容,从①～④中选择正确的单词。

1. この切手はいくら(　　)ても売れる。
① 高く　② 安く　③ 低く　④ 強く
2. 九十年代の中国の経済成長は(　　)かった。
① 珍し　② 目覚し　③ 懐かし　④ 忙し
3. 一人っ子の彼は食べ物に(　　)人です。
① 貧しい　② 楽しい　③ 苦しい　④ 喧しい
4. 彼の頼みは脅迫に(　　)。
① 楽しかった　② 貧しかった　③ 正しかった　④ 等しかった
5. 今日は暑さが(　　)。
① 険しい　② 厳しい　③ 苦しい　④ 優しい
6. (　　)手続きが必要だ。
① 長い　② 短い　③ 喧しい　④ 煩わしい
7. かれは(　　)ことをする人ではありません。

① くわしい　② やましい　③ 痛ましい　④ 寂しい

8. お宅の息子さんは(　　)。

① 疑わしい　② 恋しい　③ 頼もしい　④ 恥ずかしい

9. そんなことで泣くなんて(　　)ぞ。

① あじけない　② あぶない　③ ものたりない　④ だらしない

10. アパートなら(　　)見つかる。

① かしこく　② たやすく　③ きたなく　④ きまずく

11. (　　)少女は病気の母親の代わりに働きに出た。

① けなげな　② さわやかな　③ にぎやかな　④ あきらかな

12. あの問題は(　　)解決された。

① 残念に　② 駄目に　③ 質素に　④ 穏やかに

13. 景気は(　　)回復している。

① 静かに　② 大変に　③ 緩やかに　④ 様々に

14. 小川が(　　)流れている。

① すみやかに　② ひそやかに　③ なごやかに　④ ほそやかに

15. 彼が(　　)仕事を持ち込んで来た。

① 厄介な　② 丁寧な　③ 正直な　④ 物騒な

16. 音はだんだん遠く(　　)なった。

① のどかに　② こまかに　③ おろかに　④ かすかに

17. 彼女は身のこなしが(　　)。

① ソフトだ　② ハードだ　③ スマートだ　④ パーソナルだ

18. 彼女はいつもさびし(　　)な顔をしている。

① げ　② よう　③ がち　④ みたい

19. 君の(　　)気持ちが聞きたい。

① いんうつな　② めいわくな　③ じょうひんな　④ しょうじきな

20. 気を(　　)して彼の言うことを聞きなさい。

① 素直に　② 平らに　③ 豊かに　④ 窮屈に

第三章　格助词

1. 格助词性质

格助词(格助詞)主要接在体言或相当于体言的成分后面,表示该词或该成分在句子中所处的地位。格助词在句中可以构成主语、连用修饰语(状语)和连体修饰语(定语)等成分。从句中的作用与用法来看,「まで」也具有格助词的语法功能。例如在「ここから公園までどのくらいありますか/从这里到公园有多远?」这个句子中,「から」和「まで」在句中功能相同,但是传统观点认为前者是格助词,后者属于副助词。考虑到「まで」还有其他语法功能,本书依据传统分类法归入副助词。

2. 格助词的种类与用法

格助词属于助词的一种,其中大多数不仅起语法作用,而且本身也能表达一定的意义。现代日语中的格助词,总共有如下九个。

が・の・を・に・へ・と・から・より・で

2.1 「が」

(1) 表示主语

○ 雨が降り出した。/开始下起了雨。

○ 机の上に本がある。/桌子上有书。

(2) 疑问词作主语时的答句

○ (どれがあなたの傘ですか?)これがわたしの傘です。/这就是我的雨伞。

○ (日本の首都はどこですか?)東京が日本の首都です。/东京就是日本的首都。

(3) 疑问词作主语

○ どこが痛いのですか?/什么地方疼呢?

○ だれが発表するのですか?/谁来发表呢?

(4) 表示可能、希望、好恶、巧拙等对象

○ 彼はピアノが上手だ。/他很会弹钢琴。

○ 海より山が好きだ。/与海相比更喜欢山。

○ 心から語り合える友人がほしい。/我希望得到肝胆相照的朋友。

(5) 「…は…が…」的句型

○ 彼は足が速い。/他跑得很快。

○ 象は鼻が長い。/大象的鼻子很长。

○ 中国は人口が多い。/中国的人口很多。

○ この子は頭がよい。/这个孩子很聪明。

○ あの絵はだれが描いたのですか? /那张画儿是谁画的?

○ 輸送の問題は彼らが解決する。/运输问题他们来解决。

(6) 修饰体言(文语的残余)

○ 我が国。/我国。

○ 梅が香。/梅香。

○ それが故に。/因此。

○ それがために。/为此。

○ 我らが母校。/我们的母校。

○ 眠るがごとく。/像睡着似的。

(7) 强调

○ 世が世なら。/如果生逢其时。

○ 全く気が気でない。/简直急得不得了。

○ 皆が皆悪いわけではない。/不是全都不好。

2.2 「の」

(1) 表示所有或所属

○ どこの国の方ですか? /您是哪个国家的?

○ 彼はクラスの人気者だ。/他是班上的万人迷。

○ この帽子はだれのですか? /这顶帽子是谁的?

(2) 表示时间或数量

○ 去年の事件。/去年的事件。

○ 3か月の休暇。/3个月休暇。

○ 5キロの米。/五公斤的米。

○ ひと握りの砂。/一把沙子。

(3) 表示材料或属性

○ 白髪の老人。/白发老人。

○ 正方形の箱。/正方形的箱子。

○ブロンズの彫刻。/青铜雕刻品。

(4) 表示场所

○ロンドンの冬。/伦敦的冬天。

○東京の大学。/东京的大学。

(5) 表示内容或对象

○日本語の教師。/日语教师。

○1万円の小切手。/一万日元支票。

○それは何の絵ですか? /那是什么画?

(6) 取代格助词「が」

○桜の咲くころ。/樱花开的时候。

○子供の好きな献立。/孩子喜欢的菜单。

○雨の降る日は家で遊ぶ。/下雨的日子在家玩。

○戦争の激しいときに生まれた子供。/战争激烈时出生的孩子。

(7) 表示人际关系或同位语

○甘えん坊の悦子。/爱撒娇的悦子。

○会長の小林さん。/会长小林先生。

○掛かり付けの医師の青山先生。/经常为我看病的青山医生。

(8) 表示有关内容

○魚の研究。/鱼的研究。

○熱帯植物の本。/热带植物的书。

○児童心理学の権威。/儿童心理学的权威。

(9) 表示状态内容

○満開の花。/盛开的花。

○雪の肌。/雪白的皮肤。

○計画は前述のごとく改める。/按上述改变计划。

(10) 作形式体言

○来るのが遅い。/来得晚。

○きれいなのをください。/给来个漂亮的。

○彼が来るのを待っている。/在等着他来。

(11)「…のだ」形式表示断定或说明

○ どうしても行くのだ。/无论如何也要去。

○ その日は雨が降っていたのです。/那天下雨来着。

2.3 「を」

(1) 表示动作的对象或目的

○ 湯を沸かす。/煮开水。

○ 計画を立てる。/订计划。

○ たらいに水を入れた。/为盆加了水。

○ 警官は彼の腕をつかんだ。/警官抓住了他的胳膊。

(2) 表示移动或离开场所

○ 家を出る。/从家里出来。

○ 銀座通りを歩いた。/走在银座大街上了。

○ 列車は利根川を渡った。/火车过了利根川。

○ 大学を出ても職はなかった。/大学毕业也找不到工作。

(3) 表示经过时间

○ 長い年月を過ごす。/度过漫长的岁月。

○ 夏休みを海外旅行で過ごした。/去国外旅行,度过了暑假。

(4) 表示方向,向,朝

○ 左を向く。/朝左。

○ 横を向く。/横过脸。

(5) 表现感情、愿望、可能等主题

○ 彼の健康を案じた。/担心他的健康。

○ 中国語を話せるかい?/中文能说吗?

○ ジュースを飲みたい。/我想喝果汁。

(6) 自动词在使役句中表示行为作用的施行者

○ 子供を働かせる。/让孩子干活。

○ 兄を帰らせて、弟を残らせた。/让哥哥回去,叫弟弟留下了。

2.4 「に」

(1) 表示动作时间

○ 彼は3年後に帰国するはずだ。/他应3年以后回国。

○ ぼくの寝ているうちに出かけてしまった。/在我睡觉的时候出去了。

○ 卒業式にはどの洋服を着て行こうかな。/毕业典礼，穿哪件衣服去好啊。

(2) 表示事物存在的场所“在，于”

○ 人形を箱に入れた。/把玩偶放进箱内。

○ 紙に名前を書きなさい。/请在纸上写姓名。

○ 窓辺に人が立っている。/有人站在窗边。

○ 郊外に土地を買おうと思う。/想在郊区买块地。

○ 壁に地図を貼ってください。/请把地图贴到墙上去。

(3) 表示动作方向或场所“去，向”

○ 太陽が西に没する。/太阳落山。

○ 九州に向けて発った。/向九州出发了。

○ いつ家に帰りつきますか？/什么时候回家？

○ 次の角で左に曲りなさい。/请在下一个弯角左拐。

(4) 表示变化结果

○ 大人になる。/成为成人。

○ 水が氷になる。/水结成冰。

○ 豆を粉に挽く。/把豆子碾成粉。

○ このぶどうはぶどう酒にするのです。/这个葡萄做葡萄酒。

○ 彼ならいい大工になるだろう。/要是他的话，会成为好木工吧。

(5) 表示资格手段

○ お見舞いに花を贈った。/作为问候赠送了花。

○ ご褒美にパソコンをあげた。/作为表扬奖赏了电脑。

○ 誕生祝いに時計をもらった。/作为生日祝贺领取了钟表。

○ 親切にしてもらったお礼(の印)に彼らを招待した。/作为亲切待我的谢意(证明)，招待了他们。

(6) 表示动作作用于对方

○ 父に手紙を出す。/给父亲写信。

○ 彼にたよってはいけない。/不能依靠他。

○ 伯父に電話をかけた。/跟伯父打了电话。

○ 僕なんかに気を使わなくてもいいよ。/可以不必为我费心。

○ 妹にハンドバッグを買ってあげた。/给妹妹买了手提包。

(7) 表示目的

○ 散歩に出かける。/出去散步。

○ 酒を飲みに行こう。/去喝酒吧。

○ 日本へ研究にやってきた。/来日本研究来了。

○ 川へ釣り(泳ぎ)に行く。/去河边钓鱼(游泳)。

(8) 表示原因、理由、动机

○ 寒さにふるえた。/因寒冷而颤抖。

○ 恥ずかしさに赤面した。/羞得害了臊。

○ 余りの嬉しさに泣き出した。/由于过分高兴,哭了起来。

(9) 表示被动与使役的主体

○ 蚤に刺される。/被跳蚤咬了。

○ 娘に行かせた。/让女儿去了。

○ 先生に褒められる。/受到老师的表扬。

○ 彼にその仕事をやらせた。/让他干那项工作了。

(10) 表示比较基准、比例

○ AはBに等しい。/A 等于 B。

○ 親に似ぬ子。/不像父母的孩子。

○ 兄に比べると背が低い。/个子比哥哥矮。

○ その事件に関係している。/与那件事件有关。

○ 人生はよく川にたとえられる。/人生经常比喻为河。

(11) 表示状况

○ あお向けに寝る。/仰着躺下。

○ 直角に交わる。/相交成直角。

○ 有りのままに言う。/如实地说。

○ 上下に揺れる地震。/上下震动的地震。

○ 負けずに駆けなさい。/不服输加油跑。

○ ぶらぶらせずにさっさと歩け！/别磨磨蹭蹭快走！

○ 毎日勉強もせずにぶらぶらしている。/每天也不用功，光闲逛。

(12) 表示尊敬的对象

○ 先生にはお変りございませんか？/先生您一向可好吗？

○ 先生にはますますご健勝でいらっしゃることと存じます。/伏念先生尊体日益清健。

○ みなみな様にはお変わりもなくお過ごしのことと存じます。/我想大家都很好吧。

(13) 表示有关方面

○ 彼は公徳心に欠けている。/他缺乏公德心。

○ 青年は活力に満ちていた。/青年充满了活力。

○ こんな仕事に安んじる自分ではない。/自己并不满足于这样的工作。

(14) 表示动作的状态

○ 一言も言わずに出て行った。/一句话也不说就出去了。

○ 二つの線は直角に交わっている。/两条线直角地交叉。

○ 垣根(ガラス戸)越しにその男を見た。/隔开围墙(玻璃门)看了那男人。

(15)「お…になる」表示敬语

○ いつお立ちになりますか？/您什么时候起程？

○ この本はお読みになりましたか？/这本书您读过吗？

(16) 表示动作反复(并列助词)

○ 泣きに泣く。/哭个不停。

○ 焦りに焦る。/急得不得了。

○ 泣くに泣けぬ思い。/哭不上来的心境。

○ 言うに言われぬ苦しみ。/说不上来的苦楚。

○ 待ちに待ったお正月が来た。/盼了又盼的新年来到了。

○ 走りに走って、やっと間に合った。/拼命地跑，好容易才赶上了。

○ 一日中歩きに歩いたので、すっかり疲れてしまった。/走了一整天，简直累垮了。

(17)「…するには…するが」表示让步

○ 魚は食べるには食べるが、余り好きじゃない。/鱼吃是吃，但不太喜欢。

○ 明日行くには行くが、少し遅れるかもしれない。/明天去是去，可能稍晚一点。

○ 痛いには痛いが、我慢できないほどではない。/疼是疼，但还不至于忍受不了。

(18) 表示添加

○ 鬼に金棒。/如虎生翼。

○ 泣きっ面に蜂。/祸不单行。

○ 紅茶にもっと砂糖を入れたら？/在红茶中再加些砂糖怎么样？

○ 伯父に叔母にその息子たちが来た。/伯父姑母及其儿子们来了。

○ 日本三景は松島に天の橋立に宮島だ。/日本三景是松岛、天之桥立和宫岛。

(19)「～あろうに」表示前后事项相反或矛盾“偏偏，居然”

○ 人もあろうに、あんな男と仲間になるなんて！/有的是人，居然同那种男人交朋友！

○ 折もあろうに、こんな時にやってきたものだ。/时间有的是，偏偏在这个时候来了。

2.5 「へ」

(1) 表示移动方向

○ 病院へ行く。/到医院去。

○ 北へ北へと走る。/一直往北跑。

○ 未来への希望。/对未来的希望。

○ 各方面へ影響する。/对各方面有影响。

(2) 表示移动或到达场所

○ 上海へ着いた。/到达了上海。

○ 採決へ持ち込む。/提交表决。

○ 私は今度会社の近くへ引っ越した。/我这次搬到了公司附近。

(3) 表示动作的对象

○ 君への贈り物。/给你的礼物。

○ 兄のところへ通知する。/通知哥哥。

○ 本屋へ今月発売予定の本を注文する。/向书店预订本月发行的书。

(4)「…ているところへ」表示“正在……的时候”

○ 私が席に着いたところへ彼が入ってきた。/我刚坐下时他进来了。

○ 寝ようとしているところへ電話があった。/正要睡的时候来了电话。

○ 出かけようとしたところへ雨が降り出した。/正要出门之时下雨了。

2.6 「と」

(1) 表示动作的对象

○ 彼女と別れる。/同她告别。

○ 苦痛と闘う。/与痛苦斗争。

○ 友達とけんかをした。/跟朋友吵了架。

○ 日本円をドルと取り替える。/把日元兑换成美元。

(2) 表示一起行动

○ 母と買物に行った。/跟母亲去购货了。

○ 子供と野球を見に行く。/同孩子一起去看了棒球。

○ 彼とアメリカへ旅行した。/与他去了美国旅行。

(3) 表示动作状态的结果

○ 氷が水となる。/冰化为水。

○ 有罪と決定した。/定为有罪。

○ これで終わりとする。/到此结束。

○ 彼はついに大科学者となった。/他终于成了大科学家。

○ そうしているうちに冬となった。/就这样不知不觉之中冬天来了。

(4) 表示比较的对象

○ 昔と違う。/与从前不同。

○ AはBと等しい。/A 和 B 相等。

○ 彼は私と2歳違いだ。/他同我相差 2 岁。

○ぼくの背丈は彼と同じだ。/我的个子跟他一样高。

○ 僕の絵は君のと比べものにならない。/我的绘画同你的没法比。

(5) 否定形式接数词表示"未满,不足"

○ 三時間と寝なかった。/睡了不到三个小时。

○ 3 万円とはかかりません。/花费不到三万日元。

○ 一時間とは掛からなかった。/没用上一个小时。

○ 二度とすまいと心に誓う。/下决心决不干第二次。

○ 5分とたたないうちに山は見えなくなった。/ 5 分钟不到的时间里,山就看不见了。

(6) 表示引用思考与发言内容

○ 医者は神経衰弱と診断した。/医生诊断为神经衰弱。

○ この子はかわいいなと思った。/我感到这个孩子很可爱。

○ 必ずお会いできるものと信じております。/我相信我们一定能够再会面。

(7) 副词性成分词尾

○ しっかりと結ぶ。/结结实实地系住。

○ にこにこと笑っている。/嘻嘻笑。

○ あの方を師と仰いでいます。/拜他为师。

○ 東へ東へと進んでいく。/一直往东前进。

○ 楽楽と持ち上げた。/毫不费力地举起来了。

○ 男と生まれた以上。/既然生为男子汉大丈夫。

○ 次から次へと事故が起こる。/接连不断地发生事故。

○ 幸いとなにごともなかった。/幸好没发生什么事。

○ 弾丸が雨あられと降ってきた。/子弹雨雪般的落下了。

(8) (惯用)表示一切与所有

○ ありとあらゆる人。/所有的人。

○ 生きとし生けるもの。/所有的生物。

2.7 「から」

(1) 表示时间与场所的起点与经过

○ 太陽は東から昇る。/太阳从东方升起。

○ 壁の透き間から光が差し込んでいる。/从墙缝中射进光亮。

(2) 抽象的起点

○ 彼はその時からずっと病気です。/他从那时一直生病。

○ これからはもっと気を付けなさい。/从今以后更要当心。

○ 会議は8月1日から10日まで開かれます。/会议从8月1日开到10日。

(3) 表示材料或成分

○ この繊維は石油から作る。/这种纤维是石油做的。

○ この協会は5部門から成っている。/该协会由五个部分组成。

○ 塩は塩素とナトリウムからできている。/盐是由氯和钠构成的。

○ 日本は多くの島々からなっている。/日本是由许多岛屿所构成的。

(4) 表示动作的主体与起点

○ 誰から始めますか? /由谁开始?

○ 姉から手紙をもらった。/收到姐姐的来信。

○ あなたからそのことを話してください。/请你说说那件事。

(5) 表示时间空间的顺序

○ ここから北は河北省です。/从此往北属于河北省。

○ 角から二軒目は郵便局です。/拐角第二家是邮局。

○ 会議は八時からあとがいい。/会议最好八点以后开。

(6) 表示原因理由与判断根据

○ 彼は過労から病気になった。/他因疲劳过度生病了。

○ 些細な事から喧嘩になった。/因为一点儿小事吵起架来。

○ こんな成績から無理だろう。/从这种成绩来看恐怕困难吧。

(7) 表示被动

○ 人から馬鹿にされる。/被人看不起。

○ 父からたっぷりしかられた。/被父亲狠狠地责备了。

○ 彼はみんなから好かれていた。/他受到大家的喜欢。

(8) 表示起码数量或顺序起点

○ この時計は二千円からする。/这只表起码值两千日元。

○ 15 歳から25 歳までの若い女性。/15 岁到 25 岁的年轻女性。

○ この会社では社長からして大変勤勉だ。/这家公司从董事长开始就相当勤奋。

○ このブラウスは安いものでも1 万円からする。/这件女衬衣最便宜也超过一万日元。

(9) 表示脱离摆脱

○ やっと任務から解放された。/好容易从任务中解脱了。

○ 彼女は恋人から引き離された。/她被迫与情人分开了。

○ 彼女は赤ん坊から目を離さなかった。/她眼睛不离婴儿。

2.8 「より」

(1) 表示时间与空间的起点

○ 卒業式は午前九時より行なう。/毕业典礼上午九点开始。

○ 公園より1キロ離れた所で子供が見つかった。/距离公园1公里处发现了孩子。

○ 駅より100メートル以内に銀行が6行ある。/距离车站100公尺以内有六家银行。

○ 当店は8月13日より15日まで休業いたします。/本店从8月13日到15日歇业。

(2) 表示比较基准

○ 今年は去年より暑い。/今年比去年热。

○ 私はあなたより若い。/我比你年轻。

○ 年より若く見える。/比实际年龄显得年轻。

○ 彼女は女優というより歌手である。/与其说她是女演员,不如说是歌手。

(3) 与否定搭配表示"只有,只好"。

○ 三人より来なかった。/只来了三个人。

○ あの時は断るより仕方がなかった。/那时只好拒绝了。

○ 君よりほかに頼るべき人はいない。/除了你以外没人可以依靠。

(4) "方位时间词+より"表示"以……"。

○ この花は関西より北では咲かない。/这种花在关西以北的地方不开。

○ 九時よりあとは出かけてしまうかもしれせん。/九点以后也许出门。

(5) 表示原因

○ 失敗は往々にして不注意より生ずる。/失败往往由于疏忽。

(6) 副词"进一步,更加"

○ より正確に言えば…。/说得更正确的就是……

○ より一層勉強するよう望む。/希望更加努力学习。

○ 新しいビルはより高くなる傾向にある。/新的大楼有进一步升高的趋势。

2.9 「で」

(1) 表示动作发生的场所

○ 大阪でバスを降りる。/在大阪下公共汽车。

○ 彼はコンクールで優勝した。/他在竞赛会上胜了。

○ プラットホーム(三階)でお待ちします。/在站台(三楼)等待。

(2) 表示手段或方式

○ 弱火で魚を煮る。/以弱火煮鱼。

○ ぬれたシャツを火で乾かした。/用火把湿衬衣烤干了。

○ スプーンでスープをかきまぜる。/用匙搅拌子羹汤。

(3) 表示材料

○ 紙で作った飛行機。/用纸做的飞机。

○ ミルクでチーズを作る。/用牛奶做奶酪。

○ プラスチックでいろいろの容器を作る。/用塑料做各种各样的容器。

(4) 表示时间或期限

○ 3日で仕上げた。/用3天完成了。

○ 今では珍しくない。/如今不算希奇。

○ 会合は午前で済むだろう。/聚会上午会结束吧。

○ 明日で願書受付は締切りになる。/申请书受理明天截止。

(5) 表示原因与理由

○ 所用で大阪へ行った。/有事去了大阪。

○ 受験準備で忙しい。/由于准备考试很忙。

○ 寝不足で気分が悪かった。/睡眠不足导致感觉不好。

○ 彼はこんどの事件で有名になった。/他因为这次案件出了名。

(6) 表示限定

○ 時速80キロで走る。/以时速八十公里行驶。

○ りんごは5個で400円だった。/苹果五个400日元。

○ この国ではバターはポンドで売られる。/黄油在这个国家以镑出售。

(7) 表示状态

○ 小さな声で笑った。/小声笑了。

○ 傘なしで出掛けた。/没带伞出了门。

○ 彼は無礼な態度で見回した。/他以无礼的态度环视了。

○ 何か満たされぬ気持ちで別れた。/带着某种未满足的心情分手了。

(8) 表示依据或根据

○ 外見で人を判断する。/以貌取人。

○ 試験の成績でクラスを分けている。/以考试成绩分班。

○ 彼は実力だけで出世した。/他完全依靠实力取得了成功。

(9) 表示动作的主体(组织团体等)

○ 政府側で検討中だ。/政府方面正在讨论中。

○ 学校では新入生を募集している。/学校在招新生。

○ 警察で事件の真相を発表した。/警察公布了事件的真相。

○ 警察で犯人の行方を追っている。/警察正在追踪犯人去向。

○ 野党側で強い反対を示している。/在野党方面表示了强烈的反对。

○ 気象庁で光化学スモッグ警報を発令した。/气象厅上发布了光化学的烟雾警报。

【本 章 要 点】

1.「が」

格助词「が」表示主语,有时与副助词「は」发生混淆。一般来说,强调主语时使用「が」,强调谓语时使用「は」。因此,疑问词作主语时只能使用「が」,疑问词作谓语时只能使用「は」。即使句子中没有疑问词时,也会因为「が」或「は」而产生差异。比如“我就是刚才打电话的人”,显然应说成「私が先程電話を掛けた人です」。自我介绍时说“我是一年级学生”,则应说成「私は一年生の学生です」。这是因为前者强调主语,后者主语已知强调谓语。

如果句子是个复句结构,那么「が」构成小主语,「は」构成大主语。例如「私が読んだ本は小説です」「私は読んだ本を図書館に返してから、本屋へ行きました」。如果眼前突然出现某个情景,必须使用「が」,例如「車が来た」。相反,如果陈述事实时,应该使用「は」,例如「車はもう来ました」等。当然如果缺乏明显语境时,两者基本上可以互用,但是强调的重点不一样。「が」用作对象语时,谓语若是可能动词或带有愿望助动词时,也可以使用格助词「を」。比如「英語が(を)話せる」「水が(を)飲みたい」等。但是在使用授受动词的句子中,应使用格助词「を」。例如「この本を君にあげたいね」「それを頂けますか」等。此外从结构来看可知,「が」构成句子结构,「を」构成词组结构。「が」同谓语关系松散,中间不宜插入其他副词成分。「を」同谓语关系紧密,中间可以插入其他副词成分。

「…は…が…」的句型中,一种如「彼は足がはやい」所示,小主语属于大主语的一部分。但是如果不是这种关系,那么只能使用「の」的形式,比如「彼のシャツは白い」。如果是「ご飯は彼が作ったのだ」,显然「は」只是代替了「を」而已,不是大小主语的关系。还要注意的是「が」可省略的现象,这在能力考试中比较多见。如在动词后出现「ために」「ごとし」「ゆえに」时,「が」可有可无。当然这种现象是古语留下的,古语中一般是不省略的,例如「過ぎたるは猶及ばざるが如し(过犹不及)」等。再有「それが故に」中的「が」,「学生であるがために」中的「が」,显然省略更加适合口语表达。

2.「の」

「の」在表达同位关系时,可以换成「である」。例如「会長の小林さん」中的「の」,换成「である」也是可以的。在取代「が」作主语的用法中,首先必须是用作定语修饰体言,其次后续体言不能是形式体言。比如在「仕事の忙しい時に行けない」句子中,「の」可以代替「が」。但是在「仕事が忙しいために行けない」中,由于被修饰成分是形式体言「ため」,所以不宜使用「の」。作形式体言时,如果是亲眼看到的动作状态,那么应该使用「の」,例如「車が走っているのを見た」等。「のだ」表示断定或说明时,有很强的主观色彩。比如"他是学生"说成「彼は学生です」,"(因为)他就是学生"则说成「彼は学生なのです」。同样,在主观解释"因为……所以……"时,通常使用「…から…のだ」句型。例如"因为感冒,所以没去",应该说成「風邪だから行かなかったのだ」。但是在叙述客观事实时,则说成「風邪なので行かなかった」。

3.「を」

「を」表示移动经过场所时,有时可以与「で」替换。比如"在长江里游泳"可以说成「長江で泳いでいる」;但是"横渡长江"应该说成「長江を横断する」。即无方向性移动可用「で」,有方向性移动应该用「を」。所以「飛行機が空を飛んでいる」「汽車が橋を通る」等,显然是有方向性的移动。「を」表示离开场所时,有时可以与「から」替换。比如"离开故乡"可以说成「故郷を離れる」,也可以说成「故郷から離れる」。前者语感强调经过的场所,后者语感强调离开的起点。两者的基本差异还在于,表达抽象离开多用「を」,例如"大学毕业"应该说成「大学を卒業する(出る)」,"出院"应该说成「病院を出る」。如果前面是方向方位词时,那么应该使用「から」。例如「学校の中から出る」「北から離れた」等,显然应该使用「から」。此外,与人的主观意志无关的离开时,通常也应该使用「から」。例如"他从山上摔了下来",一般应该说成「彼は山から落ちた」。当然"他下山了"既可说成「彼は山を降りた」,也可说成「彼は山から降りた」。

4.「に」

「に」表示动作时间时,有时可同副助词「は」交替。例如「若いうちに勉強する」表示"趁年轻时学习",「若いうちは勉強する」表示"年轻之时学习"。可见「に」表示某一点时间,「は」表示整个时间范围。「に」表示事物存在的场所时,有时会与「で」发生混淆。比如「庭に(で)花を植える」中,用「に」强调场所,表示"花种在院子里"之义。用「で」强调行为动作,表示"在院子种花"之义。一般来说,「に」与「で」不会混用,比如「壁に地図を貼る」「学校で勉強する」等。但是有些动词两者兼有,比如「そこに(で)待ってくれ」「ここに(で)寝る」「あそこに(で)座りなさい」等。存在的差异无非是「に」强调场所,「で」强调行为动作。有时宾语发生变化时,也会改变「に」或「で」。比如"在郊外买了水果"这句,显然强调的是"买"这个行为,应该说成「郊外で果物を買った」。但是"在郊外买了土地" 这句,显然强调的是"土地买在郊外",所以应说成「郊外に土地を買った」。

「に」表示动作或状态的结果与场所时,有时可以同格助词「へ」交替,例如「北京へ着く」「英国へ向かう」等。但是一般来说,表示结果较多使用「に」,表示移动方向较多使用「へ」。例如「氷が水に溶ける」「学生になる」等,显然不能使用「へ」。但是「北へ進む」「アメリカの方へ向かう」「こちらへどうぞ」「遠いところへ走っていく」等,句中明显有方向内容时应使用「へ」。

「に」表示原因或理由时,有时可以同「で」交替,例如「勉強に(で)疲れる」「がんに(で)死ん

だ」等。相比之下,「に」侧重表示条件反射,「で」表示因果关系。所以在「彼の変化に驚いた」「あまりのうれしさに泣き出した」等句子中,显然不太使用「で」。相反,在「風邪で学校を休んだ」「病気で入院した」等句子中,由于强调的是因果关系,不是直接的条件反射,所以不宜使用「に」。尤其结果是人作出的决定时,更不宜使用「に」。有些动词前接「に」属于固定搭配,比如「～に飽きる」「～に悩む」「～に手を焼く」「～に戦ぐ」等。

「に」表示比较基准之义时,有些可同格助词「と」交替,例如「彼に(と)比べて」「東京に(と)似ている」等。但是一般来说,「に」表示主从关系,「と」表示并列关系。所以在「親に似ぬ子」中,主从关系应该使用「に」。在「彼は兄と似ている」中,并列关系应该使用「と」。此外,有些词只能使用「に」,例如「完璧に近い」等。有些词只能使用「と」,例如「彼と同じ(違う)」等。

在表示尊敬对象时,通常采用「には」形式,如要省略则只能省略「に」,例如「社長(に)はお元気でいらっしゃいますか」等。句型「…するには…するが」,可以换成「…することは…するが」。时态取决于后面同一动词,例如「行くに行ったが、誰にも会えなかった/去是去了,谁也没能见到」。当然,句中的「行くに行ったが」,也可换成「行きはしたが」的表达方式。「に」表示并列之义的添加时,往往限于同类的事物,例如「パンにミルクに卵」等。

5.「へ」

句子中明显表示移动方向,或者带有方向方位词,这时应该使用「へ」。比如句子中有「左」「南」等词时,或者有「动词～ていく」「动词～てくる」动作移动性内容时,显然使用「へ」比「に」合适。例如「どうぞ、こちらへ」「飛行機が東へ飛んでいった」等。有些动词较多使用「へ」,例如「会議室へ移動する」「北京へ出張する」「日本へ留学(旅行)する」等。

表示移动或到达场所,或者表示动作对象时,完全可以换成「に」。不能用「に」代替的场合,除了「友人への手紙」的格助词重叠之外,还有「へと」用法,比如「次から次へと」「北へと進む」等。即表示行为动作"不断地"时,也只能使用"名词へと",没有「にと」的重叠用法。

6.「と」

「と」表示动作对象时,注意同「に」区别开来。例如「彼と(に)会う」「車と(に)衝突する」句子中,使用「と」表示并列关系,使用「に」表示主从关系。因此两人约好见面用「と」,单方面去见面用「に」。如果是明显的主从关系,那么必须使用「に」,例如「～に電話する」「～に知らせる」等。相反,如果是明显的并列关系,那么必须使用「と」,例如「～と結婚する」「～と別れる」等。

表示动作状态的变化结果时,有时也可换成「に」,比如「氷が水となる」等。一般来说,「に」表示本质性变化,「と」表示临时或比喻性变化。例如"把她当作大学生"可以说成「彼女を大学生として」,"把她培养成大学生"应该说成「彼女を大学生にして」。"将之切成两份"只能说成「これを二つに切る」,"许多人成群走去"只能说成「大勢の人が一团となって歩いて行く」。此外,「私は教師になっている」与「私は教師となっている」等,多少也存在类似语感差异。

「と」接数词肯定形式表示"起码",例如「税金だけでも十種類とあった」。接数词否定形式表示"未满,不足"例如「3時間と寝なかった」。「と」还用于表示递增或递减,例如数量有「気温は氷点下八度、九度、十度と、どんどん下がっていきました」,空间有「バスは上海、南京、天津と高速道路を走っている」。此外,接在副词(多为拟态词)之后的「と」,属于副词性词尾有时可以省略,

例如「はっきりと」「やすやすと」「はらはらと」等。

7.「から」

「から」表示结构材料时,基本上可被「で」取代。正如「米から酒をつくる」等所示,米做成酒后,材料外表已经荡然无存,这时可以使用「から」。如果材料本身还存在时,只能使用「で」。例如「革で鞄を作る」中,皮包的材料(皮革)并未消失,这时不能使用「から」。在这个意义上或许可以说,「から」经过的化学变化,「で」既可以是化学变化,也可以是物理变化。因此从材料使用范围来说,显然「で」远远超过「から」。

「から」表示原因理由之义时,要与接续助词「から」区别开来。前者只能接在名词后面,后者一般接在用言(包括助动词)终止形后面。格助词「から」表示消极原因导致消极结果,一般不能用于积极的因果关系。此外与接续助词「から」截然不同的是,后面的句子不能用于命令、愿望等主观内容。前者例句如「運転手の不注意から大惨事になる」,后者例句如「分からないから聞いてみよう」等。「から」表示被动时不如「に」广泛,通常用于动作主体为有生物(人),而且也不能用于被动受害的场合。

8.「より」

「より」部分内容可同「から」换用,主要用于书面语言。比如表示时间与空间的起点,表示消极原因等,基本上两者可以互换。「より」在表示比较基准时,为了更加强调比较内容,也可以使用「よりは」「よりも」的形式。「よりか」或「よか」,一般多用于口语场合。「何よりだ」可以用作一个固定成分,例如「これは何よりだ/这个最重要」「健康は何よりだ/无病就是福」等。至于「より」表示"更加"之义,那则是副词的用法,例如「より多くの人」「よりよい成績」等。「より」构成的惯用句型有,「～よりほかにない」「～より仕方がない」等。

9.「で」

「で」表示动作发生的场所时,动词多表示人的行为动作。后为形容词或形容动词时,正如「世界で一番長い河」所示,通常加上「一番」「最も」比较多见。表示时间或期限时,侧重于时间的持续进行。例如「会社は5時で終わる」表示"到五点结束",「会社は5時に終わる」侧重于"在五点结束"。正是有这个差异,所以在一段持续的时间之后,一般较多使用「で」,例如「3時間で行く」「あと一ヶ月で終わる」等。尤其是"到此结束"这个句子,显然表达时间持续之义,只能说成「これで終わります」。

「で」表示原因与理由时,后续内容只能是结果,不能用于命令或愿望等。否则这个「で」不表示理由,只能是手段方式等。例如前者有「病気で学校を休んだ」,后者有「仮病で学校を休みたい」等。此外,「で」表示积极条件,「では」表示消极条件。例如"红茶就行了"可说成「紅茶でいい」,"红茶可不行"可说成「紅茶ではだめだ」。「で」表示判断结果的根据或来源时,经常同副助词「は」结合成「では」形式,比如「私の考えでは」「天気予報では」「先生の話では」「私の知っているところでは」等。

「で」表示动作的主体时,也可以采用「では」「でも」的形式。例如「デパートでは大安売りをしている」这个句子,「デパートでは」不是场所而是主语。但是在「デパートでは店員は大安売りをしている」这个句子中,显然「デパートでは」是场所,「店員は」则为主语。同样,「学校では新入

生を募集している」中的「学校では」是主语,「学校では教師は新入生を指導している」中的「学校では」则是场所。由此可见,「で」作主语时只限于组织团体机构,有些词如「デパート」「学校」等,具有场所与团体的双重性。有些词如「警察」「政府」等组织团体,虽然不能用「で(は)」表示场所,但是既可用「は」也可用「で(は)」作主语。相比之下,更多的名词则不具备团体机构含义,因此不能采用「で(は)」作主语。

课内练习(六)

练习(1)　在下列(　　)中填入格助词「に」或「で」。

1. 図書館(　　)新聞があります。
2. 生まれた時からずっとここ(　　)暮らしている。
3. 姉はホテル(　　)泊まっている。
4. 国民(　　)は納税の義務があります。
5. 明日本社(　　)会議があります。
6. 私は毎日居間(　　)新聞を読みます。
7. 商事会社(　　)勤めている。
8. それぞれの立場(　　)立って発言する。
9. 学会(　　)発表する。
10. 今晩7時(　　)学生食堂(　　)説明会がある。

练习(2)　在下列(　　)中填适当的格助词。

1. 私は自分(　　)顔を剃る。
2. 田中さんが席(　　)就いた。
3. 切手を手紙(　　)張る。
4. 運賃は合計(　　)四千円になる。
5. お金がない(　　)車に乗れない。
6. これを使うと、汚れ落とし(　　)有効である。
7. これ(　　)大丈夫と思いますか。
8. 得(　　)するのは一体誰なのだろう。
9. このお菓子には卵(　　)たくさん使われています。
10. みんな部屋(　　)出たり入ったりする。
11. 李さんはさっそくその足(　　)本屋に行った。
12. 私は彼の意見(　　)賛成だ。
13. 議題を事前(　　)予告しておく。
14. 夕べ寝なかったので、彼は赤い目(　　)しています。

15. こんなところに君(　　)一緒にいても楽しくありません。
16. お忙しい中(　　)ご指導いただいて有り難うございます。
17. さすがの大講堂も人(　　)埋まっていた。
18. 以前仕事(　　)疲れた時、栄養剤を飲んだものだ。
19. 李さんは散歩を終わり(　　)して帰った。
20. 一般に南の人の体格は北の人に比べて見劣り(　　)する。
21. 飛行機はパリ上空(　　)飛んだ。
22. 五分(　　)たたないうちに山は見えなくなった。
23. 彼女は女優という(　　)(　　)歌手である。
24. この本の10ページ(　　)(　　)読み始めましょう。
25. プラスチック(　　)いろいろの容器を作る。
26. 私は今まで一度も親(　　)逆らったことがありません。
27. 海より山の方(　　)好きだ。
28. 中国の経済(　　)発展につれて、生活が便利になってきました。
29. 昨日、私達のチームは、彼らのチーム(　　)勝ちました。
30. 彼は北(　　)向かった。
31. お歳暮のセール(　　)力(　　)入れます。
32. デザイン(　　)気(　　)入ったワイシャツを買ったんですが、サイズ(　　)間違えて着られません。
33. わたしはだれか(　　)あし(　　)踏まれました。
34. 卒業のお祝い(　　)なにをあげたらいいでしょう。
35. 陸さんは今独学(　　)英語を習っています。
36. 弟は木村さん(　　)日本語を教わったことがあります。
37. 向こう(　　)見えるのは国会議事堂です。
38. 南京路のすごい人ごみ(　　)びっくりしました。
39. ビールとジュースがありますが、どちら(　　)しますか。
40. 友達から手紙をもらう時、嬉しい感じ(　　)します。
41. 老人問題は日本の人々(　　)(　　)大きな関心(　　)持たれています。
42. 試験(　　)落ちたんです。
43. 電車で行くのですか。いいえ、自転車(　　)します。
44. 友達(　　)恵まれて、充実した学生生活だった。
45. 私は先生(　　)言われるまで、間違い(　　)気がつかなかった。
46. メリーさんは大学(　　)(　　)奨学金をもらって勉強している。
47. 外で小鳥の声(　　)したので、出てみた。
48. 仕事の帰り(　　)デパートに寄って友達(　　)のプレゼントを買いました。
49. 本音(　　)語り合うことも必要でしょう。

50. 西安は古い都として国内外(　　)よく知られている。
51. 先週ここ(　　)交通事故があって、自転車に乗っていた少年が車(　　)ひかれました。
52. お忙しいところ(　　)迎えに来ていただいて、本当にすみません。
53. 私たちの訪問は彼(　　)喜ばせました。
54. 町(　　)見る広告には、片仮名やアルファベットが多いような気(　　)します。
55. 近代(　　)なって、日本が、西洋文明(　　)取り入れようとした時にも、漢字は大きな役割を果たしました。
56. お忙しいところ(　　)迎えに来ていただいて、本当にすみません。
57. 今朝、関東地方(　　)地震があった。
58. よい家庭(　　)恵まれて、私は幸せです。
59. 日本語が話せるといっても、あいさつ(　　)(　　)(　　)です。
60. お忙しいところ(　　)どうもすみません。

练习(3)　在下列(　　)内填入助词「に」「で」「を」。

1. 私の家族は、北京(　　)住んでいる。
2. 一ヶ月(　　)その仕事を終えた。
3. この道(　　)まっすぐ行くとお城が見える。
4. あと2週間(　　)退院できると思います。
5. あそこ(　　)大きなビルが見えますね。
6. 大学(　　)出ても職はなかった。

练习(4)　从下列①~④中，选择正确的答案填入(　　)内。

1. 私はどうしても彼の意見(　　)賛成できません。
　①に　②の　③と　④で
2. 上海の町の変化(　　)びっくりしました。
　①で　②の　③と　④に
3. これはいい匂い(　　)しますね。
　①に　②が　③を　④と
4. あの広場はいつも若い人(　　)いっぱいです。
　①で　②に　③と　④を
5. 彼はよい役者ですが、先輩と比べれば見劣り(　　)します。
　①に　②へ　③と　④が
6. 上海(　　)の生活に慣れるようになりました。
　①に　②の　③と　④で
7. せっかく出来上がったもの(　　)壊されてしまった。
　①が　②の　③と　④で

8. 日一日と寒さ(　　)増してまいります。
① に　　② の　　③ が　　④ を
9. 君はただ一生懸命に勉強(　　)すればいいのだ。
① を　　② から　　③ の　　④ で
10. 李さん(　　)限らず、王さんも来るそうです。
① より　　② に　　③ と　　④ が
11. これはお茶のよう(　　)見えますが、薬なんです。
① で　　② の　　③ と　　④ に
12. この仕事は私(　　)向かないのです。
① に　　② の　　③ と　　④ で
13. 今晩、みんなで音楽(　　)楽しもうと思います。
① を　　② に　　③ が　　④ の
14. 米(　　)こんなものが出ませんよ。
① で　　② の　　③ と　　④ から
15. 小判(　　)は昔のお金のことですよ。
① に　　② の　　③ と　　④ で
16. こんな成績(　　)卒業できると思っていますか。
① で　　② に　　③ が　　④ で
17. 友達(　　)あなたなら、彼のことが分かるだろうと思いました。
① で　　② の　　③ と　　④ の
18. あんな大雨の中(　　)、大きな荷物を持って。
① に　　② の　　③ を　　④ で
19. 学生(　　)の思いやりはありません。
① より　　② へ　　③ と　　④ が
20. 昨日、子供の将来というテーマ(　　)会議を開きました。
① の　　② が　　③ に　　④ を

练习(5)　在(　　)内填入合适的格助词。

1. 今度の旅行は、ずっと雨(　　)降られてたいへん困った。
2. 百名の選手と役員(　　)(　　)① なる中国体育代表団が第23回オリンピック大会に参加した。
3. ロボット(　　)は一般にある一定の操作、作業を自動的に行うことのできる機械または装置のことをさしている。
4. 言語学の世界(　　)は、言語の本質は音声(　　)求められ、文字は付随的な役割しか担っていないという考え方(　　)支配的である。
5. 工業が盛んになる(　　)つれて、日本の空は汚染され、それは戦前(　　)はるかにしのぐ

ほどになった。富士山の見える日(　　)少なくなったことは言うまでもない。

6. 次に、象を船(　　)(　　)おろして、こんどは、その船(　　)石をたくさん積ませました。船はだんだん水(　　)沈んでいきました。そして、さっき印をつけたところ(　　)(　　)船が沈んだとき、その子供(　　)言いました。
7. 日本(　　)は、お中元とお歳暮という贈り物の習慣(　　)ある。お中元もお歳暮も、もともと神や仏に供える米や餅、魚などを親しい人(　　)贈る、という宗教行事だった。それ(　　)、しだいに宗教行事としての意味を失い、現在(　　)は、世話(　　)なっている人に感謝のしるしとして贈り物(　　)するという習慣になっている。
8. 速達は、郵便物を早く届けたいときに使います。料金は一般料金(　　)速達料金(　　)加算されます。表書きの最上部に赤い線を引いて出します。書留は、事故があったりしてあて先(　　)届かなかったときに損害賠償をしてもらう(　　)(　　)、大事なものを送る時に使う(　　)よいでしょう。
9. 冷蔵庫にはいろいろな食品(　　)入れてあります。野菜、肉、牛乳、チーズやバター(　　)ような加工したもの、あるいは輸入されたオレンジやワインなど(　　)入っていること(　　)あります。冷蔵庫が発明されて、どこの家庭(　　)(　　)普及するよう(　　)なって(　　)(　　)、食品を腐らすこと(　　)少なくなりました。しかし、冷蔵庫(　　)信用しすぎるのは危険です。冷蔵庫(　　)入れたものがいつまでも腐らないわけではないのです。

练习(6)　下列句子中格助词用错,请加以改正。

1. 大きな川を見えてきた。
2. 有名大学から卒業した。
3. あなたは何故行かないからか。
4. 三時にまで会場に入ってください。
5. エイズから死ぬ人がますます増えた。

练习(7)　在(　　)内填入合适的格助词。

1. 李さんはさっそくその足(　　)本屋に行った。
2. 私は彼の意見(　　)賛成だ。
3. 議題を事前(　　)予告しておく。
4. テレビは子供(　　)(　　)影響が大きいと思われる。
5. お土産を送る習慣はここ(　　)(　　)生まれてきた。
6. お忙しい中(　　)ご指導いただいて有り難う御座います。
7. 住宅(　　)(　　)(　　)分譲マンションの集合住宅を選ぶ人が増えている。
8. 日本の国立公園(　　)(　　)、たいてい火山と温泉があるんです。
9. 今忙しいので、田中さん(　　)見てもらってください。

10. さすがの大講堂も人(　　)埋まっていた。
11. 以前仕事(　　)疲れた時、栄養剤を飲んだものだ。
12. 李さんは散歩を終わり(　　)して帰った。
13. この県の公害問題は中国のどの地方(　　)(　　)(　　)深刻だ。
14. 散歩のついで(　　)バードウォッチングをしてみよう。
15. 魚は日本人の生活(　　)欠かすことの出来ないものである。
16. 埋める場所も限界(　　)近づいている。
17. 諭吉は六十六歳(　　)なくなった。
18. 彼は愛国者として多くの人(　　)(　　)仰がれている。

练习(8)　从下列句型中选择正确的形式,填入以下句子(　　)内。

に基づいて	によれば	によって	とともに	について
に関して	として	において	に対して	にとって

1. 携帯電話(　　　　　　)、私たちの生活は大きく変わった。
2. 生活が便利になる(　　　　　　)公害も増えてきた。
3. 上海は国際都市(　　　　　　)発展した。
4. どんな場合(　　　　　　)も、一生懸命することが大切だ。
5. これまでの研究結果(　　　　　　)、新しい方法を考えた。

第四章　助动词

第一节　助动词的性质和特点

助动词(助動詞(じょどうし))是有活用变化的附属词，本身不能单独使用，主要接在以动词为主的用言后，有时也接在体言、助动词以及某些助词之后。其作用主要是从时、态等方面，对用言进行补充或增添某种意义。

第二节　助动词的分类

各个助动词在具体句子中，起到不同的语法作用和增添不同的意义，而且接在什么词以及活用形后面都有规定。一般而言，助动词可从如下四种角度进行分类：即(1) 意义、(2) 接续法、(3) 活用类型以及(4) 承接顺序。

(1) 按意义分类

意　　义	助　动　词
1. 使役	せる・させる・しめる
2. 被动	れる・られる
3. 可能	れる・られる
4. 自发	れる・られる
5. 敬语	れる・られる・ます
6. 否定	ない・ぬ(ん)
7. 希望	たい・たがる
8. 过去、完了	た
9. 断定	だ・です
10. 推量	う・よう・まい・らしい
11. 比况	ようだ・みたいだ
12. 样态	そうだ
13. 传闻	そうだ

(2) 按接续法分类

接续法	助　动　词
1. 接未然形	せる・させる・しめる・れる・られる・ ない・ぬ(ん)・う・よう・まい
2. 接连用形	ます・たい・たがる・た・そうだ(样态)
3. 接终止形	まい・らしい・そうだ(传闻)
4. 接连体形	ようだ・みたいだ
5. 接体言、助词等	らしい・だ・です・ようだ・みたいだ

(3) 按活用形分类

活用形	助　动　词
1. 动词活用形	せる・させる・しめる・れる・られる・たがる
2. 形容词活用形	ない・たい・らしい
3. 形容动词活用形	だ・ようだ・みたいだ・そうだ
4. 特殊活用形	ます・です・ぬ(ん)・た
5. 活用不变形	う・よう・まい

(4) 按承接顺序分类

承接顺序	助动词
1. 第一类(前类)	せる・させる・しめる・れる・られる・たい・たがる・ます・です・だ・(ない)・そうだ(样态)
2. 第二类(基准类)	ない・た
3. 第三类(后类)	ようだ・らしい・みたいだ・そうだ(传闻)・う・よう・まい

注:助动词可以重叠使用,其先后顺序有一定的规律。一般来说,与说话人主观判断有关的出现在后边,与客观事实有关的出现在前边。其中「ない」「た」这两个词,兼有第一类与第二类。

第三节　助动词的意义与用法

3.1　使役助动词「せる」「させる」「しめる」

使役助动词(使役の助動詞)中,「せる」接在五段动词未然形之后,「させる」接在五段以外动词未然形之后。「しめる」属于文语使役助动词,接动词未然形,用于书面语。

3.1.1　「せる」「させる」

(1) 使,叫,令,让(人发出动作)

○ 父は彼女に植木鉢に水をやらせた。/父亲让她给花盆浇了水。

○ 少年はおもちゃの汽車を走らせていた。/少年使玩具火车行驶。

○ 母は彼に駅まで祖父を迎えに行かせた。/母亲让他到车站迎接祖父。

(2)(人以外作主语诱发出动作状态)使,叫,令,让

○ その怪我が彼に野球を止めさせた。/这伤使他停止了打棒球。

○ 時間がその事件を忘れさせた。/时间叫人忘记了那一事件。

○ 人に退屈を感じさせない舞台だった。/不让人感到无聊的舞台。

(3)(表示许可或放任)让,叫,令,由,允许

○ 明日壁を直させよう。/明天就让整修墙壁吧。

○ 一言述べさせていただきます。/请允许我说一句话。

○ 彼女はその手紙を読ませてくれた。/她让我读了那封信。

○ お前には好きなようにさせてやろう。/就让你干喜欢的事吧。

○ 留学したいというので試験を受けさせた。/因为他说想去留学,所以就同意他报考。

(4) 表示尊敬(多用被役态)

○ 熱心に聞かせられた。/热心地听了。

○ 殿下は足を停めさせられた。/殿下停住了脚步。

(5)「させられる」表示进行该行为是并非自愿的或不由自主的

○ 彼は否応なしにそうさせられた。/他不得已而为之了。

○ 彼の自殺で私は考えさせられてしまった。/他的自杀,让我不由地陷入了思考。

○ あの人の話にはちょっと考えさせられた。/他的话引起了(我的)一些思考。

○ 父の死後は、妹たちの面倒を見させられた。/父亲去世后,只得由我照看妹妹们了。

3.1.2 「しめる」

本身属一段活用,接任何动词未然形,用于书面语。

使,叫,令,让(发出动作状态)。

○ 人をして言わしめる。/让人说。

○ 私をして言わしめれば…。/让我说的话……

○ 速やかに人々に知らしめよ。/望火速告知众人。

○ 聞く人を倦ましめない。/不使听的人感到厌倦。

◆ 自动词用作他动词时,如下所示通常采用使役态。

○ 敵を孤立させる。/孤立敌人。

○ 共通語を普及させる。/推广普通话。

○ 先生は冗談を言って学生を笑わせた。/老师说笑话逗学生笑。

○ 彼の行動はわたしを深く感動させた。/他的行动深深地感动了我。

○ 事態を進行させたら、大問題になる。/事情发展下去，会出大问题的。

○ デモ隊が赤旗を靡かせて通りすぎていった。/游行队伍挥动红旗走过去了。

○ 体育活動を発展させ、人民の体位を向上させよう。/发展体育运动，增强人民体质。

3.2 被动、可能、自发、尊敬助动词「れる」「られる」

「れる」接五段动词未然形之后，「られる」接其他动词未然形之后。被动助动词(受身の助動詞)、可能助动词(可能の助動詞)、自发助动词(自発の助動詞)属于表示态的助动词，因此在句子中使用他动词时，可以使用对象格助词「が」代替宾格助词「を」。尊敬助动词(尊敬の助動詞)表示一般尊敬程度的敬语。

3.2.1 表示被动

(1) 表示直接被迫承受某种动作

○ 悪戯をして父に叱られる。/因为淘气挨父亲申斥。

○ 見知らぬ人に話し掛けられた。/被陌生人搭了话。

○ 君に頼まれれば仕方が無い。/如果你求我我就没办法了。

○ 山本は女中に送られて出て来た。/山本被女佣人送出来了。

(2) 表示间接被迫承受某种动作

○ 犬に足を噛まれた。/叫狗把腿给咬了。

○ すりに財布をすられた。/钱包被扒手偷了。

○ 私は課長から意見を聞かれた。/科长问了我的意见。

○ 私はあいつに手紙を調べられた。/我被他检查了信件。

○ ハムレットは父親を叔父に殺された。/哈姆雷特的父亲被叔父杀害了。

○ 夕べ一晩中子供に泣かれて一睡もできなかった。/昨晚孩子哭了一夜，我一会儿也没睡。

3.2.2 表示可能，能够，可以

○ この山はぼくにも登(ら)れる。/这座山我也能够爬上去。

○ 残念ながら行かれそうもない。/遗憾的是好像不能去。

○ 彼が日本にいるとは自分には信じられません。/我自己难以置信他在日本。

3.2.3 表示自发地,自然而然地

○ 故郷がしのばれる。/不由得思念故乡。

○ あなたのことが懐かしく思い出される。/不由得想念你。

○ ロンドンへ行ったように感ぜられる。/好像感到去了伦敦。

3.2.4 表示尊敬

○ 何時行かれますか? /您什么时候去?

○ 明日先生が帰国される。/老师明天回来。

○ 昨夜田中先生が来られました。/昨夜田中老师来了。

3.3 否定助动词「ない」「ぬ(ん)」「ず」

否定助动词(打消し の助動詞)接在动词或助动词未然形之后,表示否定或不存在,可译为“没有,不”。其中,「ない」属于现代口语的用法,「ぬ(ん)」「ず」属于古语的残留。

(1) 表示否定。不、没、未

○ 雨が降らなかった。/没下雨。

○ 言わぬが花だ。/不说为妙。

○ 暑からず寒からずのいい気候だ。/是不冷不热的好气候。

○ 彼の親切なことは否定しようがない。/他的热心无法否定。

(2) 表示含有劝诱、依赖、愿望的心情

○ 早く晴れないかなあ。/真希望快点晴天啊。

○ 遊びに行かないかい? /去不去游玩啊?

○ 一緒にテニスをしないか? /一起打网球好吗?

○ これを貸してくれないか。/请把这个借给我吧。

○ 早く夏休みに入らないかな。/早点进入暑假就好啦。

○ もう一度やってみてくれないかな? /能否再做一次?

○ 昨夜のことはもう一度考え直して頂けないか? /昨夜之事能否再重新考虑?

○ あなたからあとで電話で一つ連絡をとっておいてくれないか? /稍后能否请你给我电话联络一下?

「ない」如最后两例所示,经常采用「ないで」「なくて」的形式。一般来说,「ないで」表示手段方式,修饰后面的行为动作。因此前后只能是意志性动词,而且必须是一个行为主语。「なくて」主要表示原因理由,后句表示由此产生的结果。因此前面较多是非意志性动词,前后也可以是两个不同的行为主语。由于存在这种差异,所以在用作形容词或补助形容词时,通常只能采用「なく

て」的形式。比如「お金がなくて困る/没钱不好办」「夏でも暑くなくて、いつもひんやりしている/夏天也不热，总是冷飕飕的」等句子中，显然不能使用「ないで」形式。

3.4 愿望助动词「たい」「たがる」

愿望助动词(希望の助動詞)表示愿望与希望。「たい」形容词活用，「たがる」五段动词活用，均在接动词连用形之后。

3.4.1 「たい」

(1) 表示说话人的愿望

○ 故郷へ帰りたい。/想回故乡。

○ 私は行きたくない。/我不想去。

○ あなた方のお力になりたいのです。/我想助你们一臂之力。

○ どうかよろしくご判断いただきたいと思います。/务请您判断。

(2) 表示推测他人的愿望

○ なにか飲みたいの？/想喝点什么吗？

○ 彼はあなたに会いたいらしい。/他好像想见你。

○ 買いたければ買ってもいい。/你要想买也可以买。

○ 代表に選ばれたいなら優勝しなくてはだめだ。/要想当选代表的话，就必须要获胜。

(3) 接被动态等表示请求对方

○ 明日来られたい。/请您明天来。

○ 付表を参照されたい。/希望参照附表。

○ 次のページを参照されたい。/请参照下页。

○ 人間は互いに寛容でありたい。/希望人们能互相宽容。

○ この点については慎重に考慮されたい。/关于这一点希望能慎重考虑。

○ 不在者は9月21日までに当裁判所に生存の届出をされたい。/希望不在人员在9月21日之前向本法院提交生存报告。

3.4.2 「たがる」

(1) 表示第三人称的愿望

○ 彼は小説を全然読みたがらない。/他全然不想读小说。

○ 彼は故郷の便りを聞きたがっていた。/他想打听故乡的消息。

○ あの人はいつも新しいことをしたがる。/那人总想干新鲜之事。

○ 母は子供時代のことを話したがらなかった。/母亲不想说孩提时代的事。

(2) 用于传闻、推断、说明以及回忆等

○ 若い頃医者になりたがっていました。/年轻时曾想成为医生。

○ 君が行きたがっていることは僕も知っている。/我也知道你想去。

○ 私は子供のころよく映画を見たがったようだ。/好像我小的时候爱看电影。

○ あの頃は休みになれば山へ登りたがったものだ。/那时一放假就想去爬山。

3.5 过去、完了助动词「た」

过去、完了助动词(過去・完了の助動詞)接动词或助动词连用形,表示动作、状态已过去或已完成。

(1) 表示过去的动作状态

○ 昨日雨が降った。/昨天下了雨。

○ 私はそのころ京都に住んでいた。/我当时住在京都。

○ 母が昨日出した速達が今朝着いた。/母亲昨天发的快递今天早晨寄到了。

(2) 表示动作状态完了、发现、确认等

○ 一時間で書きあげた。/用一小时就写完了。

○ 何だ、こんな所にあった!/原来在这儿哪!

○ 純子もハッと立ち上がった。/纯子也一下子站了起来。

(3)「たとき」「たあと」表示"在……之后发生动作状态"

○ 今度会ったとき、詳しく説明します。/下次见面时详细说明。

○ 転んだとき、頭をひどく打った。/摔倒时头给狠狠地撞了一下。

○ 今度会ったときに返してくれればいい。/下次见面时还给我就行了。

(4) 表示状态(多用于定语)

○ 壁に掛けた絵。/挂在墙上的画。

○ 帽子を被った人。/戴帽子的人。

○ 絵に描いたような景色。/画一般的风景。

○ 彼女は外交に適した人ではない。/她不是个适合搞外交的人。

(5) 表示回想起

○ 君は山田君だったね!/你是山田吧!

○ 明日は日曜日だった。/明天是星期日了。

○ 明日は国慶節だったね。/明天是国庆节啦。

○ 彼の家に電話があったかな? /他家有电话吗?

○ そんなことを言いましたか? /我说了那样的话吗?

(6) 表示命令

○ どいた、どいた! /躲开,躲开!

○ 速く歩いた、歩いた! /快走,快走!

○ 用のない者は帰った、帰った! /没事的人回去吧!

○ ちょっと待った。/等一会儿。

○ さあ子供はあっちへ行った。/喂,小孩去那儿。

(7)「…たことがある」表示曾经经历过

○ 行ったことがある。/去过。

○ 彼はそれを誰にも話したことがない。/他对谁也没有说过那件事。

(8)「…たばかり」表示动作状态刚发生不久

○ 今出かけたばかりです。/刚出去。

○ 買ってきたばかりの時計。/刚买来的表。

3.6 断定助动词「だ」「です」

断定助动词(断定の助動詞)表示断定性判断,接在体言之后主要作谓语。其中,「だ」构成简体表达方式,「である」为书面表达形式,「です」构成敬体表达方式。

3.6.1 简体断定助动词「だ」「である」

(1) 表示判断说明"是,就是"

○ あすは休みだ。/明天休息。

○ それは私の意見だ。/那是我的意见。

○ 鯨は魚ではない。/鲸鱼不是鱼。

○ 純子が、いい気味だという調子で言った。/纯子话中带有幸灾乐祸的语调。

(2) 着重提示某事物,表示呼唤或决心"吧,啊"

○ さあ出発だ! /出发吧!

○ もう少しの辛抱だ。/再坚持一下。

○ 試験はあすからだ。/考试从明天开始。

○ この話は内証だぜ! /这话可不要外传啊!

(3)「AはBだ」取代相应的动词

○ お飲み物は? —ぼくはビールだ。/喝什么饮料呢? —我要啤酒。

○ 森田さんは慶応だ。/森田是庆应毕业的。

○ 課長は会議室だ。/科长在会议室。

○ ぼくはジュースだ。/我喝果汁。

○ 彼女はいまピアノのレッスンだ。/她正在练钢琴。

(4) 与疑问词呼应表示确认

○ こんなことをしたのはだれだ？/这样的事是谁干的？

○ 何故そんなことを言うのだ？/为什么说那样的话？

○ 馬鹿とは何だ？/傻瓜是什么意思？

○ 君が行ったらどうだ？/你去不行吗？

(5) 表示比喻"就好像"

○ 身が軽くてまるで猿だ。/身轻似猴。

○ 奴は丸で子どもだ。/那家伙就像一个小孩。

(6)「のだ」「なのだ」表示原因理由

○ だから注意したのだ。/所以提醒你注意。

○ 人は必ず死ぬものなのだ。/人终有一死。

○ 電車が遅れたので遅刻したのだ。/因为电车误点，所以迟到了。

(7)「だった」表示回想起

○ この本は彼の本だった。/这本书本来是他的。

○ あの人はよい教師だった。/原先那个人可是个好老师啦。

(8) 强调句中的某个词语

○ それはだな、まず自分で考えてだ、意見を出して…/是这样，首先自己考虑一下，提出意见……

(9)「お…だ」形式表示对亲近人的轻微尊敬

○ よく来ておくれだ！/您来得太好了！

3.6.2　敬体断定助动词「です」

(1)「だ」的客气说法"是"

○ すぐ来るでしょう。/马上就会来吧。

○ 会議は1時からです。/会议是从1点开始。

○ それが社長のいい所ですよ。/那是董事长的长处。

○ 只今会議中ですので、しばらくお待ちください。/现在正在开会，请您稍等一会儿。

(2) 接非体言成分「ない、たい、らしい」等表示客气

○ とてもうれしいです。/很高兴。

○ まるで猿のようです。/简直像猴子一样。

○ みんないないらしいです。/好像都不在。

○ わたしは少しも知りませんでした。/我一点也不知道。

○ 試験はそれほど難しくなかったです。/考试不太难。

(3) 类似间投助词的用法,调整语气

○ とにかくですね…。/总而言之……

3.7 推量助动词「う」「よう」「まい」「らしい」

推量助动词(推量の助動詞)表示推测、意志。「う」主要接五段动词未然形,「よう」主要接非五段动词未然形。「まい」表示否定的推测、意志,「らしい」主要表示推测。

3.7.1 「う」

(1) 表示意志或决心"吧,想"

① 单独用于句末

○ 私が行こう。/我去吧。

○ 一日も早く故郷に帰ろう。/真想早点回故乡。

② 句中采用「…うと」「…うかと」「…うとする」等形式

○ もう一度中国へ行こうと思っています。/想再去一次中国。

○ バスに乗ろうとして、財布のないのに気がついた。/刚要上公交车,发现没带钱包。

③ 句型「…うかな」表示自问

○ そろそろ帰ろうかな。/差不多该回去了吧。

○ 今日は何を食おうかな?/今天吃什么好呢?

○ 先生に言ってしまおうかな?/都跟老师说了吧?

(2) 表示劝诱或说服"吧,请"

① 单独用于句末

○ ごらんなさりましょう!/请看!

○ いっしょに食事に行きましょう。/一块儿吃饭去吧。

② 采用「…うよ」的形式

○ もっと大胆にやろうよ!/更大胆地干吧!

○ 下らない話はもう止そうよ!/请别说无聊的话了!

③ 采用「…てもらおう」的形式

○ さっさと退いてもらおう！/快给我躲开！

○ 準備ができたなら今から始めてもらおう。/如果准备好了,你们现在就开始吧。

(3) 采用「…うか」的形式

○ みんなに話してしまおうか！/跟大家说了嘛！

○ どうだ、一つ相撲を取ろうか！/怎么样,咱俩摔一跤吧！

(4) 采用「…うじゃないか」的形式

○ 君の話を聞こうじゃないか！/让我听听你的意见吧！

○ 今後度々会おうじゃないか！/让我们今后多来往吧！

○ みんなで、もう一度話し合おうじゃないか！/大家再次交谈吧！

(5) 表示推测"吧""会"

① 用于句末。

○ きっと勝つだろう。/一定会赢吧。

○ そろそろ十時になろう。/快到十点了吧。

○ 明日は雨になるでしょう。/明天要下雨吧。

○ まもなく日も暮れよう。/一会儿天就暗了吧。

② 句型「どうして…うか」表示反语"怎么会呢"。

○ こんなに晴れているのに、どうして雨が降ろうか。/天气这么好,怎么会下雨呢。

○ 私がそんなことをどうして言おうか！/我怎么会说这样的话呢！

③ 句型「…うが…うが」「…うと…うと」等表示"不管,无论"。

○ 行こうが行くまいがぼくの勝手だ。/去不去是我的自由。

○ 雨が降ろうが、風が吹こうが、必ず行く。/无论刮风下雨,一定去。

○ 謝ろうと謝るまいと信用できるもんじゃない。/无论认错与否都不能信任。

○ 雨が降ろうが雪が降ろうが、毎日散歩に出かける。/不管下雨下雪,每天出去散步。

○ 男であろうと女であろうと仕事ができればよい。/不论是男是女,只要能干工作就行。

○ どんな金持ちであろうと幸せを金で買えない。/无论多么有钱,不能用金钱买到幸福。

④ 句型「…うもの・こと・はず」强调消极结果或难以置信等语感。

○ あろうことか警官が強盗を働いた。/竟有这种事,警察行窃。

○ 彼が何処にいるか私が知ろうはずがない。/他在哪儿,我怎么会知道呢。

○ 無断で使おうものなら、後で叱られるぞ。/如果擅自使用,以后可要挨说的。

○ 成ろうことならもう一度あの人に会いたい。/明知不行,还是想再见她一面。

3. 7. 2 「よう」

(1) 表示意志或决心"吧""想"

① 用于句末

○ 明日の朝は早く起きよう。/明天早上要早点起床。

○ 忘れようとしても忘れられない。/想忘都忘不掉。

○ 頭痛がするから早く寝よう。/我头疼,要早点睡了。

② 句中采用「…ようと」「…ようかと」「…ようとする」等形式

○ もう一度、北京へ来ようと思っています。/我想再到北京来。

○ 逃げようとしたが、逃げられなかった。/想逃跑,但没逃成。

③「…ようかな」「…ようかしら」表示自问

○ 映画でも見ようかな。/去看场电影吧。

○ 散歩でもしようかしら。/还是散散步吧。

(2) 表示劝诱或说服"吧""请"

① 单独用于句末

○ みんなで相談しよう。/大家来商量一下吧。

○ とうだい。そろそろ出かけようか。/怎么样,该动身了吧。

② 采用「…ようよ」「…ようね」的形式

○ 二人で勉強しようね。/咱俩个一块儿学习吧。

○ もう少し待っていようよ。/咱们再稍微等一会儿吧。

③ 采用「…ようか」的形式

○ 一緒に出かけようか。/咱们一起出门吧。

○ 私が買ってきてあげようか。/我给你买来吧。

④「…ようじゃないか」表示号召

○ もう仲直りしようじゃないか。/让咱们重新和好吧。

○ 乾杯しようではありませんか!/让我们干杯!

(3) 表示推测"吧""会"

① 用于句末

○ このように言えよう。/可以这样说吧。

○ このことは次のようにも考えられよう。/这件事也可以做如下考虑吧。

②「…ようか」表示反语

○ 彼に何ができようか！/他能干什么！

○ こんな所に誰が来よう！/这种地方谁会来呀！

③「…ようもの」表示这样做没有好结果,「…ようはず」强调不可能之义。

○ あの人がそんな悪いことなどしようはずがない。/他不会做那样的坏事的。

○ 家から出ようものなら、大風に吹き飛ばされてしまう。/只要走出门口,就会被大风刮倒。

○ こんなものを食べようものなら、すぐ病気になるよ。/要是吃这样的东西,马上会生病的。

④ 句型「…ようが、…ようと」表示"或……或……""不管"。

○ 食べようと食べまいと、本人の好きにさせればいい。/吃或不吃,让他本人随便好啦。

○ 人が見ていようといまいと、不正なことはすべきではない。/不管有没有人看见,都不可以干坏事。

3.7.3 「まい」

(1) 表示否定推测"不会吧,也许不"

○ まだ雨は降るまい。/还不会下雨吧。

○ そんなことはあるまい。/那种事不会有吧。

○ 君が提案すれば誰も反対するまい。/如果你提建议的话,大概没人反对吧。

(2) 表示否定的意志"不打算,不想"

○ 我々は彼を行かせまいとした。/我们不想让他去。

○ あんなばかなことはもう二度としまい。/决不再干那种蠢事。

○ 食べようが食べまいが準備をしていた方がいい。/吃也罢不吃也罢,还是准备为好。

(3) 与后续助词「か」表示劝绣、依赖。是否

○ 何とか許してもらえまいか。/能否原谅一下。

(4)「ではあるまいし」表示"又不是"之义

○ 娘ではあるまいし、そんな赤い着物は着られない。/又不是个小姑娘,不能穿那样的红衣服。

○ 子供ではあるまいし、これがわからないことはあるまい。/又不是小孩子,不会不懂这个吧。

○ あろうことかあるまいことか、医者の資格がない者が何人もの患者に手術を行っていた。/不应该的是,没有行医资格的人却给好几个病人做了手术。

(5)「…う(よう)と…まいと」「…う(よう)が…まいが」的形式,表示"干不干都不例外"

○ できようとできまいと、宿題は出さねばならない。/不管会不会,作业必须交。

3.7.4 「らしい」

表示推测或婉转的断定“像是……,似乎……”。

○ 雨が降り出したらしい。/好像下起雨来了。

○ このわすれ物はあの人のらしい。/这件失物像是他的。

○ 奥さんらしい人が電話に出た。/像妻子的人接了电话。

○ 彼は疲れて(喜んで)いるらしい。/他好像很累(高兴)。

○ その話は本当(うそ)らしく聞こえる。/那话听上去好像是真的(谎言)。

○ 返事は失望させるようなものであったらしい。/回答好像使其失望。

3.7.5 文语推量助动词「べし」

(1) 表示推测“将,会”

○ 花が咲き渡るべし。/花将盛开。

○ あす八時に集合すべし。/明天八点集合吧。

(2) 表示当然的义务“应该,必须”

○ もう行くべきだ。/应该可以去了。

○ もっと早く出かけるべきだった。/应该更早些出门。

○ 両親に打ち明けるべきかどうかわからない。/不知是否应该告诉父母亲。

(3) 表示可能

○ 深さ測るべからず。/深不可测。

○ 山をも抜くべし。/山也可以拔掉。

○ コートを置くべき場所を探した。/寻找了能够放大衣的地方。

(4) 表示目的“想要,为了”

○ 彼を見舞うべく病院を訪れた。/为了探望他,到医院去了。

○ 中国文学を勉強すべく中国に留学した。/为了学习中国文学,到中国留学了。

(5)「べからず」表示“不许,不准”

○ 無用の者入るべからず。/闲人免进。

○ 車内でたばこを吸うべからず。/车内不准吸烟。

(6)「べきだ」「べきものがある」表示“值得,需要”

○ 信頼すべき情報。/值得信赖的情报。

○ 相談すべき友人がいなかった。/没有值得商量的朋友。

○ 合成化学の発展ぶりは大いに見るべきものがある。/合成化学的发展情况大有可观。

3.8 比况助动词「ようだ」「みたいだ」

比况助动词(比況の助動詞)表示比喻、示例等。「ようだ」接在用言、助动词的连体形之后,还可接在"体言+の"以及「この」「その」等之后。「みたいだ」接在体言、形容动词词干以及其他用言与助动词的终止形之后。

3.8.1 「ようだ」

(1) 表示比喻"好像,犹如"

○ 彼は病気のようだ。/他好像生病了。

○ それは羽のように軽い。/那轻如羽翼。

○ 彼女はまるで王女のようだった。/她宛如女王一样。

(2) 表示"按照,正如"

○ 彼の言ったようにしなさい。/像他说的那样办。

○ 以上のような方法でやる。/按以上那样的方法做。

○ 私がするのを見て、同じようにしてごらん。/看我做并且同样地做做看。

(3) 表示例示"正如"

○ 死ぬようなことはしない。/绝对不去寻死。

○ 上海のような大都会。/像上海那样的大城市。

○ 君のようにスキーが出来るといいなあ。/要是能像你那样滑雪就好了。

(4) 表示不确定的判断"好像,似乎"

○ どうも彼は失敗したようだ。/他无论如何好像失败了。

○ あの話は以前どこかで聞いたようだ。/那件事好像以前在哪儿听说过。

○ 彼らは私のことについて何も知らないようだった。/那时好像他们对我一无所知。

(5)「ようになる」表示变化内容

○ 子供が歩けるようになる。/小孩儿会走了。

○ 原作を読めるようになった。/现在已经能看原著了。

(6)「ようにする」表示尽力而为

○ 遅れないようにした。/尽量不迟到。

○ よい成績とるようにしたい。/希望尽量取得好成绩。

(7)「ように」表示目的"以便,以免"

○ 会に遅れないように急いだ。/加快了速度以免会议迟到。

○ 列車に間に合うように早く家を出た。/为赶列车而很早出了门。

○ 熱が下がるように、注射を打ってもらった。/为了退烧，让医生打了针。

○ 具体的に研究できるように、詳細をお知らせください。/请告知详细内容，以便能具体研究。

(8) 句型「ように」表示希望或要求

○ 明日必ず来るように。/希望明天一定来。

○ どうか彼の病気が治りますように。/衷心期待他的疾病痊愈。

○ その知らせが本当でありませんように。/希望那个信息不是真的。

3.8.2 「みたいだ」

(1) 表示比喻"好像，像是"

○ まるで嘘みたいな話。/简直令人难以置信之事。

○ ヒラヤマみたいに高い山。/宛如喜马拉雅山一般高的山。

○ 大学時代に逆戻りしたみたいだね。/就像返回大学时代那样呀。

(2) 表示例示"例如"

○ 所長さんみたいな人が好きです。/喜欢像所长那样的人。

○ 言わば他人みたいな関係です。/说起来就像陌生人那种关系。

○ 俺みたいに逃げて来た奴もいるのかな？/是否也有的家伙，像我那样逃来的？

(3) 表示不确定判断"好像"

○ でも疲れているみたい。/可是好像很疲劳。

○ どうやら晴れてきたみたいだ。/天好像放晴了。

○ あの人とても困っているみたいだ。/那个人像是很为难。

3.9 传闻助动词「そうだ」

传闻助动词(伝聞の助動詞)表示向对方转述从别处获得的消息，接在用言和助动词的终止形之后。通常译为"据说，听说"。

○ 田中先生は厳しいそうだ。/听说田中先生很严厉。

○ 李さんは日本語がとても上手だそうです。/听说小李日语相当好。

○ 彼はその提案に反対投票するそうだ。/听说那个提案他要投反对票。

○ 母の話では私は小さい頃泣き虫だったそうだ。/听母亲说我小时候爱哭鼻子。

3.10 样态助动词「そうだ」

样态助动词(様態の助動詞)表示推断事项或可能出现的状态。接在动词或动词型助动词的

连用形之后,接在形容词、形容动词、助动词「ない」「た」词干之后。接在形容词或补助形容词「ない」「よい」时要成为「なさそうだ」「よさそうだ」的形式。

(1) 根据外观进行判断"好像,像是"

○ いかにも退屈そうだね。/怎么都觉得枯燥乏味。

○ この机は丈夫そうだ。/这个桌子看样子挺结实。

○ 子どもたちが楽しそうに遊んでいる。/孩子们愉快地玩着。

○ 純子が笑い出しそうになりながら言った。/纯子一边要笑的样子一边说了。

(2) 表示可能性"像是,看来"

○ 彼女はできそうにもない。/她看来不会。

○ 彼なら分かりそうなものだ。/要是他似乎能懂。

○ 彼ならそんなことをしそうもない。/要是他的话,不会做那样的事。

(3) 表示动作状态就要发生"就要,快要"

○ 雨が降りそうだ。/看样子要下雨。

○ 台風で松の木が倒れそうだ。/松树因台风就要倒下。

○ 女の子は今にも泣き出しそうだ。/女孩就要哭出来的样子。

【本 章 要 点】

1.「せる」「させる」

使役助动词的用法主要有三部分。首先表示带有强制性的命令,要求对方按自己意愿做某事。如果动词是不带宾语的自动词,那么被使役对象后接格助词「を」。如果动词是带宾语的他动词,那么被使役对象后接格助词「に」。如果自动词在句子有移动场所时,那么使役对象可以使用「に」来避免出现两个「を」。比如"让他在附近散步"这个句子,可以说成「彼に近くを散歩させる」。有时在书面语表达时,对象后接格助词「をして」,例如「子どもをして勉強に興味を持たせる」「私をして言わしめれば」等。

此外,有些动词本身表示状态,不能后接命令或愿望内容。但是如果采用了使役态,那么就等同于意志性他动词。比如「一致する」等动词,如下例(1)所示,相当于他动词用法。这种现象在"拟态副词+する"的动词(2)中,表现得尤为显著多见。

(1) 文学と実生活とを一致させることは不可能なのだ。

(2) サーカスの芸人が見物人をはらはらさせる。

使役助动词的第二用法是诱发,特征是诱发主体属于无生命物体。这种用法最初不是日语的

固有用法,是受了英语语法的影响。使役助动词的第三用法是放任,典型的用法是允许发生该行为动作。因此在表达"让他来吧"这个句子时,如果是带有强制性的,那么说成「彼を来させよう」;如果是他愿意来就来吧之义时,那么可以说成「彼に来させよう」。显然后一句属于放任用法,句中的助词也应换成「に」。

正因为有这个差异,所以强迫孩子下车时,说成「子供をバスから降りさせる」。正常让孩子下车时,则说成「子供をバスから降ろす」。如果孩子要下车就让他下车,可以说成「子供にバスから(を)降りさせる」。再比如「長女が死んでから」「長女に死なれてから」「長女を死なせてから」,分别表示"大女儿去世"之义。「長女が死んでから」表示客观事实,后续句子没有什么限制。「長女に死なれてから」采用被动态,表明由此给自己带来不幸与灾害。「長女を死なせてから」表示放任,表明系自己过失放任所造成。卡车司机疏忽造成行人死亡时,一般也说成「トラックの運転手は通行人を死亡させた(死なせた)」。表明这是放任疏忽造成的,而不是有意或故意的。使役态表示尊敬的用法不多,一般用于身份相当高贵的场合。被动使役态(被役态)表示该行为是被迫或不由自主的,一般也能够理解掌握,例如「私は母に学校へ行かされる」「あの人の話にはちょっと考えさせられた」等。

2. 被动、可能、自发、尊敬助动词「れる」「られる」

2.1 表示被动

被动助动词在表示直接被迫承受某种动作时,有他动词与自动词的两种形式。自动词被动态一般表达受害,比如「彼に来られる」「子供に泣かれる」「母に死なれる」等。被动态中的行为主体之后,通常使用「に」「から」「によって」三种形式。其中「に」的使用范围最为广泛,既可用于有生物或无生物,也可用于受害场合。「から」一般只能用于有生物(人)的场合,比如「先生に(から)褒められる」等。因此"被河水冲走"等无生物作动作行为主体时,只能如「川の水に流された」所示采用「に」。此外即使行为主体是有生物,但是如果属于受害的场合,也不宜使用「から」。这时应该使用间接被迫承受某种动作的表达形式,例如「犬に足をかまれた」「すりに財布をすられた」等。「によって」通常用于组织或权力机构,也可用于代表性人物。例如「これはフランスの科学者によって発明された」「みなさんは教育を受ける権利を憲法によって与えられている」等。最后还要注意的是,是否受害也影响被动态的结构。比如"我的教科书被他借了",可以说成「私の教科書は彼に借りられた」。但是"我的日记被他看了"显然是受害或不愿意之事,应该说成「私は彼に日記を見られた」。

2.2 表示可能,能够,可以

「れる」「られる」通常用于意志性动词,非意志性动词一般没有可能动词或可能态。不管是他动词或是自动词,能否使用可能动词或可能态,均取决于是否能体现出"有情物"的意志能力。问题是有些动词在汉语翻译中是意志动词,在日语中却是非意志动词,这种词最容易用错。比如像「間に合う」「教わる」等词,不仅主语是人,而且表达的内容也与人的主观愿望或意志有关,但通常没有可能动词。比如想表达"我能赶上电车"或"未能赶上电车"之义时,只能是「私は電車に間に合うだろう(と思う)」,或者是「私は電車に間に合わなかった」。

也就是说,「間に合う」这一动词没有「間に合える」或「間に合えない」之类的说法。这就说明

单从汉语翻译上有时非但不能正确理解,相反更加容易造成误解。由于可能动词大多与人的意志能力有关,通常人作主语也在情理之中。但并非意味着“非情物”就不能使用可能态。所谓“有情物”或“非情物”,无非是指有生命物或无生命物,即前者有意志,后者没有意志。像汽车等“非情物”,也能使用可能动词。比如以下用法就是典型的例子。

○ この車は100キロを1時間で走れる。/这车1小时能跑100公里。

○ この潜水艦は海底深く沈める。/这种潜水艇能深深地潜入海底。

这就说明移动性交通工具等作主语时,也能使用可能动词。当然实际支配者还是人,还是体现了人的意志能力。此外,“有情物”不能使用可能动词的例子也不少见。像与“有情物”动作状态有关的一些自动词「呆れる、恐れる、劣る、驚く、溺れる、育つ、疲れる、馴れる、迷う、積もる、届く、悩む、煮える、始まる、増える、勝る、見つかる」等,一般不用可能动词或可能态。比如“在这种环境下,孩子们能茁壮成长”“我想他不会迷路”“我无论如何也找不到工作”等句子中,画线部分译成日语时,只能是「すくすく育つだろう」「迷わないと思う」「見つからない」,一般没有可能表达方式。这种虽然是以“有情物”为主语的动词,但实际上同「雨が降る」「花が咲く」那种“自然属性或自然发生的可能性”一样,没有与之相应的可能动词。这些动词之所以没有可能态,与其说是“非情物”为主语的原因,不如说是动词本身只同客观状态有关,而同主观意志能力无关。

此外,还应该注意一词多义的现象。比如「入る」在「部屋に入る」「会社に入る」等句中用作意志动词,而在「かばんが入る」「熱が入る」等句中用作非意志动词。所以能否使用可能动词,还同该词在句中的实际词义有关。比如在翻译“据说那个花美丽得无法想像”这个句子时,“无法想像”用意志动词「想像する」表述时,由于「できない」通常用作「する」的可能动词。所以可以译为「想像もできない」。这时的「想像する」实际主语自然是人。但如果是「付く」作谓语成分时,则只能为「想像も付かない」。因为虽然「付く」也并非没有可能动词(如「早くて彼の後には付けない」),但这时的词义表明只能是状态动词,不能使用可能动词形式。但不少学生错译成「想像も付けない」,其原因也在于没有搞清「付く」这个多义动词的用法。当然,两种正确译文应该是「その花は、想像もできないほど美しいという」,或者是「その花は、想像も付かないほど美しいという」。

2.3 表示自发地,自然而然地

表示自发地或自然而然地之义时,一般只限于与精神或感情有关的动词。纯粹的行为动词或非意志性动词,很难构成自发地发生某种状态。因此,动词表示自发或自然而然之义时,其数量或场合非常有限,通常只限于「思う」思い出す「考える」「考え出す」「偲ぶ」「泣く」「笑う」等词。其次前面的格助词通常使用「が」,一般不使用「を」。相比之下,表示可能或被动之义时,根据句子内容既可以使用「が」,也可以使用「を」。顺便指出,由于表达可能与自发相同,所以「写真を見て泣ける」「~ように思える」中的「泣ける」「思える」,根据活用形看似“可能”,应该理解为“自发”。

2.4 表示尊敬

表示尊敬之义时,尊敬的程度不是很高。用法方面要注意サ变动词之前,不可以出现接头词「ご」。比如「部長も会議にご出席される」中,接头词「ご」应该去掉。其次「れる」「られる」构成的敬语,不能用于命令形式。比如“请您明天来这里”这个句子,不可以说成「明日ここへ来られなさい(てください)」。应该说成「明日ここへお出でください」或者「明日ここへいらっしゃってくだ

さい」。这是因为这种形式的敬语,已经失去了行为意志性,因而后面不能使用命令内容的词语。也就是说,「れる」「られる」构成的复合形式,使意志性动词失去了意志性。比如"老师也想出席吧"这个句子,不可以说成「先生も出席されたいでしょう」。应该说成「先生もご出席になりたいでしょう」。当然,在表达被动、自发及可能之义时,同样也失去了意志性动词的功能。但是表示尊敬同其他三者有差异,主要是本身不改变他动词的属性。他动词在表示被动、自发及可能之义时,宾语可以转化为对象语,这时格助词「を」可以换成「が」。但是他动词在表示尊敬之义时,仍然作为他动词使用格助词「を」。因此从结论上来说,自动词使役态成为他动词;他动词转为自动词时,则是被动态、可能态以及自发态。

3. 否定助动词「ない」「ぬ(ん)」「ず」

否定助动词中的「ない」属于现代口语,「ぬ」「ず」属于古语。因此在サ变动词之后,前者为「しない」形式。后者为「せぬ」「せず」形式。同样在使用"必须"这个句型时,一种是「行かなければならない」形式,一种是「行かねばならぬ(ず)」形式,否则给人一种不伦不类的感觉。此外,「ないで」相当于「ずに」,「ないでは」相当于「ずには」。总之,这类口语同书面语的差异也应该理解掌握。从转变为其他词的结果来看,「ず」较多构成副词或名词,例如「思わず」「少なからず」「親知らず」「舌足らず」等。「ぬ」较多构成连体词,例如「少なからぬ」「見知らぬ」「思わぬ」等。此外惯用句型中还有"动词未然形+ざるを得ない",其中「ざる」就是古代否定助动词的连体形,相当于现代的「ない」修饰后面名词。

4. 愿望助动词「たい」「たがる」

愿望助动词不管是第一人称或是第三人称,通常只能接在意志性动词之后。「たい」通常表示第一人称的愿望,但是句末使用推测内容时,也可用于第三人称。比如「彼は(も)行きたいらしい(のだ/と思う/だろう)」。「たい」也可用于被动态表示希望或要求,例如「彼に見られたくない」「参考文献を参照されたい」等。顺便指出,除了「たがる」之外,推量助动词也可以表示第三人称的愿望。例如「彼は行こうとする」「彼は夜になっても帰ろうとしない」等。此外还要注意的是,「たい」后接样态助动词时词尾「い」的省略。比如「彼もその写真を見たそうだ」这个句子,既可以理解为"听说他也看了那张照片",也可理解为"他好像也想看那张照片"。所以必须根据句子内容,确认这时的「そうだ」是传闻助动词还是样态助动词。

5. 过去、完了助动词「た」

助动词「た」表示过去或是完了,首先可以通过副词进行确认。如果前面的时间副词为过去(昨日/去年/そのころ),那么基本上表示过去。如果时间副词表示已经(もう/すでに/ただ今),那么多半表示完了。句中即使没有时间副词,但是表示刚发生(发现)时,那也是完了的一种用法。例如「車が来た」「ああ、疲れた」。所以"有钱"可以说成「金がある」,但是"钱原来在这里"应该说成「金がここにあった」。此外,表达现在想要或现在想见之义,可以说成「~がほしい」「会いたい」。但是表达一直想要或一直想见之义,可以说成「~がほしかった」「~に会いたかった」。

表示状态(多用于定语)之义时,动词基本上属于状态动词。尤其是"拟态副词+する"用作定语时,均使用「した」的形式。例如「はっきりした態度」「がっしりした体」等。像「優れる」「聳える」「太る」等词,也属于这类动词。但是要指出的是,有些词既是行为动词也是状态动词,比如「眼

鏡をかける」「本を読む」中的「かける」和「読む」,应该属于意志性动词。但是在「眼鏡をかけた人」「その本を読んだ人」中,显然变成了状态动词。

6. 断定助动词「だ」「です」

断定助动词的书面表达形式为「である」,是「だ」的连用形「で」+补助动词「ある」的复合而成。相比之下,「だ」与「です」是一个整体。因此,「である」可以中间插入副助词,例如「でもない」「ではない」等。在让学生造句“他既是学生也是教师”时,发现答对的学生不多。究其原因,发现对「彼は学生であり、教師でもある」这种表达不熟悉。一旦熟悉掌握之后,那么对“他既不是学生也不是教师”这个句子,就能基本上套用句型,说成「彼は学生でもなければ、教師でもない」。在此基础上进一步发挥,比如“又不是上司,干吗那么严厉”这个句子,可以说成「上司でもないのに、なぜそんなに厳しいのか」。

顺便指出,断定助动词「だ」「です」以及「である」,在体言之后可以换用。但是在形容词之后,只能使用「です」。初学者这方面稍不留神时,就很容易写错或说错。比如「今日はとても暑いだ」「昨日も暑かっただ」等,就是不应该出现的错误。这时应该换成「です」,或者直接去掉「だ」。另外还要提醒的是,这时的否定形式也不能是「ではない」。比如“今天不太热”这句,应该说成「今日はあまり暑くないです」。但是有些学生错译成「今日はあまり暑いではない」,这种低级错误应该避免。

7. 推量助动词「う」「よう」「まい」「らしい」

推量助动词「う」「よう」表达内容相同,这时主语应是第一人称。接意志性动词之后表示意志打算,接非意志性动词之后表示推测,相当于「だろう」。如果主语是第三人称或无生物,那么基本上属于推测之义。比如「彼はできよう」中的「できる」,是非意志性动词表示推测。但是「彼は書こう」中的「書く」,尽管是意志性动词,也是推测的一种形式。如果要表示意志打算,应该采用「彼は書こうとする」的形式。

「まい」是「う」「よう」的否定表达,相当于「しないつもり」「しないだろう」之义。同样,主语是第一人称时,接意志性动词之后表示否定意志,接非意志性动词之后表示否定推测。前者如「あそこへ行くまい」,后者如「雨が降るまい」。如果主语是第三人称,那么即使是接意志性动词之后,如「彼は行くまい」所示,也表示推测之义,意思等同于「彼が行かないだろう」。「まい」的推测之义如「雨が降るまい」所示,也可换用为「降らなかろう」。「まい」接在五段动词终止形后,接其他动词未然形后。当然一段动词应该采取「見まい」的形式,但口语中也出现「見るまい」的说法。

还要指出的是,如果前面出现疑问词时,「う」「よう」不能理解为意志或推测。比如「どこへ行こうと」「誰であろうと」「何をやろうと」等,例子中的「と」系「とも」之义。所以这时相当于「ても」,表示“不管去哪里”“不管是谁”“不管干什么”之义。如果不注意,很可能会误以为“打算去哪里”“大概是谁”“想干什么”等。此外,「う」「よう」之后一般不接体言,充其量仅限于「はず」「こと」「もの」等个别词。

「らしい」仅仅表示推测之义,侧重于根据外来信息作出推测。通常接在动词与形容词终止形之后,可以直接接在形容动词或名词之后。接在动词与形容词终止形之后,有时「らしい」可以同比况助动词「ようだ」换用。但是如前所述,如果出现明确的客观根据时,比如「天気予報では」「先

生の話によると」等,那么后续的推测形式应该是「らしい」。如果是明显的主观性判断时,只能使用「ようだ」。例如在「彼はそのケーキを食べながら、おいしい(A. ようだ B. らしい)と言った」这个句子中,显然「おいしい」是本人的亲身感受,应该使用「ようだ」。

文语推量助动词「べし」通常使用「べきだ」的形式,接在行为动词的终止形之后表示"应该"之义。「べく」表示目的,相当于「ために」。「べくして」表示"想要,但是",例如「なすべくしてなしえなかった/想干干不了」;接在两个相同动词之间表示"理所当然的事情发生",例如「交通事故は起こるべくして起こった/交通事故理所当然地发生了」。「べからず」表示"禁止",相当于「てはいけない」,主要用于书面形式,例如「無用の者は入るべからず」等。

8. 比况助动词「ようだ」「みたいだ」

比况助动词「ようだ」含有多种意思,是非常重要的一个助动词。表示"好像,犹如"之义时,前面可以添加陈述副词「まるで」「あたかも」等。因此衡量是否比况含义,只要看看前面是否能够加上「まるで」或「あたかも」等。表示"按照,正如"之义时,相当于「通り(に)」。表示例示时,前面举出代表性的例子或内容。表示不确定的判断"好像,似乎",主要用于主观判断。比如直接感到寒冷时,应该说成「冷え込んだようだ」。相反如前所述,如果是基于客观依据的判断,应该使用「らしい」,例如「天気予報では明日雨が降るらしい」等。

「ようだ」在句中还可以表示婉转语气,例如「ようでは」和「ようなら」等。前者只能表示消极结果,例如「そうタバコを吸いすぎるようでは、今に体を壊してしまうよ」。后者可以表示积极或劝诱的内容,例如「どうしてもだめなようなら、早く諦めなさい」。此外,比如「勝てるような気がする」「人に笑われるようなへまをする」句子中,「ような」虽然可以省略,但是显然起到了一种婉转的语感。

「ように」表示目的"以便,以免"之义时,要同「ために」区别开来。前面分句若是意志性动词时,应该使用「ために」,否则应该使用「ように」。此外,「ために」前后为一个主语,「ように」则不受此限。例如「熱が下がるように、薬を飲んだ」中,「下がる」是非意志性动词,而且前后是两个不同主语。「熱をおさめるために、薬を飲んだ」中,「おさめる」是意志性动词,而且前后是一个主语。句型「ようになる」表示变化内容,前面多用可能动词或动词的可能态,例如「彼らは上手に日本語が話せるようになった」等。「ようにする」表示尽力而为,努力完成前面之事,例如「一日早く上手に日本語が話せるようにしたい」等。

「みたいだ」与「ように」相比,表达的内容显然少得多了。「みたいだ」属于典型的比况助动词,只能表示比喻和委婉判断,表达"好像,例如"之义。用于比喻之义时,往往可以使用副词「まるで」等,例如「まるで雪が降っているみたいです」等。要注意该词不具备愿望、目的等其他含义,而且也没有相应的句型。其特点是较多用于口语,比如"一会儿哭一会儿笑,像小孩一样"这种句子,应该说成「泣いたり笑ったりして、子供みたいです」。"那小子傻乎乎的"之类的口语感很强的句子,显然也应该说成「あいつは馬鹿みたい」。从接续法来看,接动词与形容词时相同。但是「みたいだ」直接可以接名词或形容动词词干。「ように」接名词时要加上助词「の」,接形容动词时必须是连体形。

9. 传闻助动词「そうだ」

日语中表示传闻的表现非常丰富,「そうだ」只不过是其中之一而已。常用的还有「彼は先週外国に行ったって」「あの映画は面白いと言うことだ」「工事は来年完了すると言う」「午後から雨が降るという話です」「彼からあそこは賑やかだと聞いている」「来週上海へ来られるとのこと(です)」等。其中,「とのこと(です)」较多用于书信等书面语言之中。前面给出传闻来源时,通常使用「話によると」「先生の話では」「報道によれば」等等。此外,传闻助动词虽然与样态助动词形式相同,但是通常只能使用原形。一般没有否定形式或副词形式,即没有「～そうではない」「～そうに」的形式。

10. 样态助动词「そうだ」

样态助动词(1)表示"好像,像是"之义时,仅限于形容词或形容动词,前面可以添加副词「いかにも」。这种用法也是一种婉转的判断,侧重于对其属性的推测判断。(2)表示可能性"像是,看来"之义时,既可以用于形容词或形容动词,也可以用于动词。例如「彼は来そうだ」「英語が出来そうだ」等,就是典型的可能性推测。(3)表示动作状态就要发生"就要,快要"之义时,显然只能用于动词,前面可以添加副词「いまにも」。因此这里必须确认的是,副词「いまにも」只能修饰"动词+そうだ",不能用于修饰"形容词或形容动词+そうだ"。

其次,样态助动词的否定形式之一「そうではない」,通常主要接在形容词形容动词之后。例如「強そうではない」「穏やかそうではない」等,当然也可使用「なさそうだ」的形式。但是接在动词之后,除了「そうではない」之外,更多地使用「そうもない」「そうにない」的形式。例如「雨が降りそうもない」「彼は来そうに(も)ない」等。相比之下,「そうもない」多用于表示可能性不大,「そうにない」多用于愿望期待难以实现。最后,样态助动词还表示夸张之义,例如「胸が裂けそうだ」「死にそうな気持ち」等。

课内练习(七)

练习(1) 从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. 遅刻しない(　　)、朝早く家を出ることにしています。
   ① ばかりに　② だけに　③ そうに　④ ように
2. こんなむずかしい問題、子どもにはわかる(　　)。
   ① わけだ　②ものだ　③ 得ない　④ まい
3. 私の気持ちを彼女に言おうか言う(　　)、なかなか決められない。
   ① でないか　② べきか　③ まいか　④ だろうか
4. 彼女のダンスは、まるで空を飛んでいる(　　)だ。
   ① らしい　② ばかりか　③ かのよう　④ そう
5. あんなところには二度と行く(　　)。
   ① よう　② ことだ　③ まい　④ から

6. 日本語が話せる(　　)一生懸命勉強している。
　① ように　② ために　③ のに　④ ので
7. これは子供が見る(　　)テレビじゃない。
　① ため　② わけ　③ べき　④ はず
8. 暴力行為は、どんな理由があっても絶対に許す(　　)ではない。
　① ばかり　② よう　③ はず　④ べき
9. 遠くからもよく見える(　　)、字を大きく書いてください。
　① ように　② ために　③ だけに　④ ばかりに
10. 毎年カエルの声を聞くころになると、ふるさとを思い出さずには(　　)。
　① いられない　② なりえない　③ おわらない　④とまらない

练习(2)　如下例所示根据句子内容，从“A、B、C、D”中选择画线用法。

(A) 被动　(B) 可能　(C) 尊敬　(D) 自发

例(A) 小沢君のお父さんに学校のことをいろいろ<u>聞かれた</u>。
　(B) 面接試験は難しい質問が多くて、うまく<u>答えられなかった</u>。

1. (　　)「竹田さんのうちじゃ、ご主人もギターを弾かれるそうですね。」
　「ええ。お嬢さんも音楽学校に<u>入られた</u>し、音楽一家なんですね。」
2. (　　)「今日の試験、ちゃんとやってきた?」
　「ううん。昨日は隣の人に一日中下手なバイオリンを<u>弾かれて</u>あんまり勉強できなかったよ。」
3. (　　)「上野の国立博物館には日本の物しかないんですか。」
　「いいえ、日本のだけじゃなくて東洋の古美術も<u>見られます</u>よ。」
4. (　　)「きのううちへ帰ったら、<u>叱られちゃった</u>よ。」
　「どうしたの?」
5. (　　)「目を閉じたまま、片足でどのくらい<u>立っていられる</u>?」
　「さあ、わからないけど、2,3分だと思うよ。」
6. (　　)「ねえ、向こうに行ってくれない?」
　「どうして?」
　「そばに<u>立っていられる</u>と落ち着いて仕事ができないんだよ。」
7. (　　)「来学期もまた上田先生だといいですね。」
　「あ、先生は9月に帰国して、母校で<u>教えられる</u>ことになったんですよ。」
8. (　　)「うちの子供、小学校の3年生なんだけど、英語教えてやってくれない?」
　「さあ、僕、子供に<u>教えられる</u>かな。」
9. (　　)大学時代私は寮にいたが、寮生活の中で色々<u>教えられる</u>ことが多かった。
10. (　　)今日はこれから人が来るので、ゆっくり<u>食べていられない</u>んです。
11. (　　)あなたなら、一週間もあれば、<u>覚えられ</u>ますよ。

12. (　　)隣のおじさんに英語を教えられて、南部の発音になりました。
13. (　　)彼に業績では、その名誉が与えられるでしょうか。
14. (　　)人を助けられたことがありますか。
15. (　　)もう春が近づいたように感じられます。

练习(3)　从下列格子中选择适当的助动词填入(　　),一次只能选一个。

そうだ	れる	ようだ	たがる	たい
ように	みたいだ	ない	らしい	させる
られる	ず	べきだ	せる	まい

1. 少年はおもちゃの汽車を走ら(　　)。
2. あの人はいつも新しいことをし(　　)。
3. 食事せ(　　)に帰った。
4. 見知らぬ人に話し掛け(　　)。
5. その本なら私にも分かり(　　)。
6. この件について再検討され(　　)。
7. 断じてうそなんかつか(　　)。
8. 外側は本物(　　)。
9. 留守中にどろぼうに入ら(　　)ことがある。
10. 彼女はまるで王女の(　　)。
11. この問題の解決には彼が適任者だと言え(　　)。
12. 列車に間に合う(　　)早く家を出た。
13. 春(　　)穏やかな一日だった。
14. 二度とそんなことをやる(　　)。
15. 子供を一人で寝(　　)のはよくない。

练习(4)　在(　　)内填入适当的助动词。

1. 彼は正直者(　　)(　　)(　　)。
2. 秋になると、みな山登りに行き(　　)(　　)(　　)。
3. 失望し(　　)(　　)ように励ましてやる。
4. 一般の人には会社を訪問(　　)(　　)ない。
5. 見(　　)(　　)(　　)ば見てもいい。
6. この山はぼくにも登(　　)(　　)。
7. 我々は彼を行かせ(　　)(　　)とした。
8. パンダの(　　)(　　)(　　)動物は世界でもめずらしい。

9. 見もしないのに見た(　　)(　　)(　　)(　　)ふりをする。
10. 台風で松の木が倒れ(　　)(　　)(　　)。
11. 聞いたところでは、そんなに昔のことでもなさ(　　)(　　)(　　)。
12. 彼がそんなに見(　　)(　　)(　　)ているのなら、見せてあげなさい。
13. 今度の試験問題は山田先生が出題されたのだ(　　)(　　)です。
14. こんなに難しい質問は答え(　　)(　　)ません。
15. 彼は風邪を引いた(　　)(　　)(　　)。このごろはさっぱり元気がない。
16. 新しくいらっしゃった英語の先生は厳し(　　)(　　)(　　)。
17. 私の弟は女の子の(　　)(　　)(　　)おとなしいです。
18. 子供たちにも掃除や茶碗洗いなどの家事を手伝わ(　　)(　　)ようにしている。
19. 来学期から英語を習お(　　)かと考えています。
20. 一度大けがをしたので、かれはもう二度と山に登る(　　)(　　)と決心した。
21. 嬉し(　　)(　　)(　　)にこにこしていますが、何かいいことでもあるのですか。
22. 先生の話では、この種のプラスチックはとても丈夫だ(　　)(　　)(　　)。

第五章　连体词、副词、接续词、感叹词、终助词

第一节　连体词

1.1 连体词的定义

在句子中只起修饰体言作用的词称连体词,即在句子中只能作定语。连体词属独立词,没有词形变化。

○ おおきな口(くち)を利(き)く。/说大话。

○ ある人(ひと)によれば…/据某人说……

○ 東京(とうきょう)のとある映画館(えいがかん)。/东京某电影院。

○ こんな人(ひと)もあります。/也有这样的人。

○ どの方法(ほうほう)で行(おこ)なうか?/用哪种方法进行?

○ 彼(かれ)はいわゆる本(ほん)の虫(むし)だ。/他就是所谓的书迷。

○ 可笑(おか)しな格好(かっこう)をしている。/打扮的样子很可笑。

○ お前(まえ)はとんだことをしたね。/你做了一件大错事。

○ あのときの情景(じょうけい)が忘(わす)れられない。/那时的情景令人难忘。

○ 水泳大会(すいえいたいかい)はきたる8月10日(はちがつとおか)ときまった。/游泳比赛大会定于8月10日。

1.2 连体词的种类

日语中连体词数量不多,一般可分为以下五种。

(1)「～の」形连体词

例:「この」「その」「あの」「どの」「例の」

(2)「～な」形连体词

例:「こんな」「そんな」「あんな」「どんな」「大きな」「おかしな」「いろんな」

(3)「～た」「～だ」形连体词

例:「たいした」「とんだ」

(4)「～る」形连体词

例:「いわゆる」「いかなる」「ある」「さる」「きたる」「あくる」「あらゆる」

(5)「～たる」

例:「堂々(どうどう)たる」「濛々(もうもう)たる」「唖然(あぜん)たる」「冷然(れいぜん)たる」「恍惚(こうこつ)たる」「従容(しょうよう)たる」

上述五种连体词中,在严格性方面存在差异。(1)中的「この」「その」「あの」「どの」完全属于连体词,但是「例(れい)の」也能省去「の」用作名词。(2)中的「小(ちい)さな」等正如「目(め)の小(ちい)さな人(ひと)/眼睛小的人」所示,可以构成定语从句的谓语。(4)中的「ある」等也可用作动词。(5)中的「堂々(どうどう)たる」来自于古代文语形容动词的连体形,其副词形为「堂々(どうどう)と」。

第二节　副　　词

2.1　副词的特点

副词是句中用作修饰语的词类,表示动词、形容词以及副词所示状态程度。副词属独立词无词形变化,可独立用作连用修饰成分。

○ 太郎(たろう)の声(こえ)はとても大(おお)きい。/太郎声音很大。

○ 風(かぜ)がびゅうびゅう吹(ふ)いている。/风嗖嗖刮着。

○ 今日(きょう)はたぶん来(こ)ないだろう。/今天大概不会来吧。

2.2　副词的分类与用法

根据表示的意义或修饰方法,副词大致可分为状态副词、程度副词和陈述副词。

(1) 状态副词(状態副詞(じょうたいふくし))

状态副词主要用于修饰动词,表示进行动作时的状态。拟声拟态词大都属状态副词,较多使用词尾「と」,有些同「する」构成サ变动词。因此,常用状态副词主要有以下三种。

① 普通副词

すっかり、いよいよ、たいてい、たくさん、たちまち、しだいに、やがて、ついに、たえず、ただちに、たがいに、しばらく、ときどき、やはり、ますます等。

② 拟态词

そろそろ、きちんと、はっきり、だんだん、ゆっくり、のんびり、にこにこ、ぴかぴか、ぺこぺこ、どきどき、そわそわ、ぴくぴく、いらいら、ほくほく、へとへと、はらはら等。

③ 拟声词

ゴロゴロ、ビュウビュウ、リアカア、ギャーギャー、チリンチリン、バーン、ピーチクピーチク、ガラガラ、ワンワン、ピューピュー、パラパラ、ザアザア

○ 互(たが)いに励(はげ)ましあいます。/互相鼓励。

○ ゆっくり読(よ)んでください。/慢点念。

○ しんみりと話を聞く。/静静地倾听。

○ 犬がワンワンと吠えています。/狗汪汪地在叫。

○ 雨がザアザアと降っています。/雨哗哗地下着。

○ 胸がどきどきしています。/心扑通扑通地跳。

○ あの人は終に来ませんでした。/他最后没有来。

○ 地球は絶えず自転している。/地球不停地自转。

○ そろそろ涼しくなってきた。/渐渐地凉快起来了。

○ 彼はいつもにこにこしている。/他总是笑容满面。

○ いらいらしながら電車を待つ。/焦急地等待电车。

○ 桜の花びらがはらはらと散る。/樱花花瓣纷纷飘落。

○ 北風がピューピューと吹いています。/北风呼呼地刮着。

○ ぼくはだんだん英語が分かってきた。/我渐渐地懂英语了。

○ いよいよお正月が近づいてきました。/春节就要临近了。

○ 真夏の太陽がぎらぎら照りつける。/盛夏的阳光照得刺目。

○ 傷の上に包帯をくるくる巻く。/在伤口上一层层地缠上绷带。

○ 日が暮れてしばらくすると雨になった。/日落不久就下雨了。

○ その問題はやがて解決するだろう。/那个问题终将解决吧。

○ あの子はもうすっかり大人になった。/那孩子已经完全长成大人。

○ どこかであの人にかつて会ったようだ。/那人好像曾在什么地方见过。

○ 音楽会の切符はたちまち売り切れた。/音乐会的票不大工夫就卖完了。

(2) 程度副词(程度副詞)

程度副词主要修饰形容词和形容动词,有些程度副词也可修饰副词或动词。常用的程度副词如下所示。

あまり、非常に、一番、ずっと、ずいぶん、ほとんど、いっそう、たいへん、ただ、きわめて、ちょっと、もっと、ごく、とても、すこし、もっとも、すごく、かなり、よほど、大いに等。

○ 極稀なことだ。/极为少有的事。

○ 温度が非常に高い。/温度非常高。

○ 春が一番好きです。/最喜欢春天。

○ 雨は一層酷くなった。/雨越发大了。

○ 彼は頭が少し変だ。/他头脑有点怪。

○ もっと速く走りなさい。/再跑得快些。

○ かなり長い時間がかかる。/需要相当长的时间。

○ 鯨は最も大きい動物だ。/鲸鱼是最大的动物。

○ あの人はずいぶん背が高いです。/那个人个子真高。

○ 北風が吹いて、すごく寒いです。/刮着北风非常冷。

○ 神戸より東京のほうがずっと大きい。/东京比神户大得多。

○ もっと多くの人があそこへ行けばいい。/希望更多的人去那里。

○ 日本語は話すよりも読むほうがよほど楽です。/日语阅读比说话要容易得多。

○ これは子供にはちょっと難しそうです。/这对孩子来说,好像是稍难了一些。

(3) 陈述副词(陳述副詞)

陈述副词也称为"叙述副词(叙述副詞)",与句中谓语成分形成搭配呼应关系。

① 与否定式相呼应

決して、余り、到底、少しも、滅多に、とても、ちっとも、一向に、さっぱり、必ずしも、禄に、丸で、全く、全然、、まだ等。

○ こんな事故は滅多にない。/这种事故很少有。

○ 決して彼らの意見に賛成しない。/决不赞成他们的意见。

○ 物理ではとても彼には敵わない。/物理怎么也赶不上他。

○ 昨夜はちっとも眠れなかった。/昨天夜里一会儿也没有睡着。

○ 光るものは必ずしも金ではない。/发光的东西不一定都是金子。

○ 一向(に)に勉強する気配も見えない。/一点也看不出用功的样子。

○ 到底この試合は勝つ見込みがない。/这次比赛无论如何也没有希望获胜。

② 与有信心的肯定语气相呼应

必ず、きっと、勿論、無論等。

○ むろん彼も来ます。/他当然要来。

○ 二人が会えばきっと喧嘩する。/两个人一见面准吵起来。

○ あさってには必ずあなたを迎えにきます。/后天我必定来接你。

○ 英語はもちろん、フランス語もできる。/英语当然不用说,还会法语。

③ 与禁止的语气相呼应

決して、断じて、到底等。

○ 到底できない。/怎么也不会。

○ 断じて許可しない。/绝对不允许。

○ 決してそこへ行ってはならない。/决不能去那儿。

④ 与表示愿望的语气相呼应

是非、どうか、どうぞ、くれぐれも等。

○ くれぐれもお体を大切に。/请务必保重身体。

○ どうぞお好きなようにしてください。/请随便一点吧。

○ どうか気を落とさないでください。/您千万不要泄气。

○ 是非あなたに考えてもらいたい。/希望您无论如何也考虑一下。

⑤ 与比喻相呼应

丸で、丁度、恰も等。

○ 桜が散って丁度雪のようだ。/落樱宛如下雪一般。

○ まるで姉のようにぼくを可愛がってくれた。/像姐姐一样疼爱我。

○ 日ざしが暖かであたかも春のようだ。/阳光和煦,好像春天一般。

⑥ 与推量相呼应

恐らく、多分、さぞ、さぞかし、きっと、ひょっとしたら、まさか、よもや等。

○ まさかいやだとは言いますまい。/说不出口不愿意。

○ よもや彼が負けることはあるまい。/他总不至于输吧。

○ きょうはおそらく会えるでしょう。/今天大概能见到吧。

○ 彼が言うことは多分本当だろう。/他说的大概是真的吧。

○ ご両親もさぞお喜びになるでしょう。/您的父母一定是很高兴的吧。

⑦ 与假定相呼应

たとえ、万一、もし、かりに、たとい、幾ら、どんなに等。

○ もし来なければ電話をかけよう。/如果不来的话就打电话吧。

○ 万一病気になったら、どうしますか? /万一生了病怎么办呢?

○ たとい人に笑われても止めはしません。/即使被别人笑话也不作罢。

○ 勉強は幾らしてもしすぎるということはない。/无论多么用功也不为过。

○ たとえそれが本当だとしてもやはり君が悪い。/即使这是真的,也是你不好。

○ どんなに偉い学者でもそれは知らない。/无论怎样著名的学者也不懂得那件事。

⑧ 与疑问或反问的语气相呼应

どうして、何故、何で等。

○ 彼はどうして来ないのか?/他为什么不来?

○ なんで黙っているものか。/怎么能沉默不语呢?

○ なぜあんなことをしたのか?/为什么做了那样的事情?

2.3 副词的转用

一般副词在句子中做连用修饰语,有时也可在句子中做其他成分。

(1) 做主语

○ ほとんどが満点だった。/大多数人都得了满分。

○ みんなが君のことを心配しています。/大家都在担心你。

○ 人類のすべてが平和に暮らせるようにしたい。/渴望人类都能和平地生活。

(2) 做谓语

○ 夕飯はまだです。/晚饭还没吃。

○ 北京は初めてです。/北京第一次来。

○ 完成までもうすこしです。/差一点就完成了。

(3) 后续助词「の」做连体修饰语

○ すべての人が賛成した。/所有的人都同意了。

○ 生まれて初めての経験です。/有生以来的第一次体验。

○ その日にはかなりの人出が予想されます。/估计那天人会相当多。

○ いろいろの本で調べたが、分かりません。/查阅了各种各样的书,还是不明白。

○ 突然の吉報で驚いた。/听到突如其来的好消息吃了一惊。

(4) 直接做连体修饰语

副词直接做连体修饰语时,被修饰的对象一般是方位词。

○ いちばん左の人。/最左边的人。

○ ちょっと前へ出なさい。/稍往前一点。

○ すこし右へ寄ってください。/稍往右靠一下。

○ ずっと向こうに家が一軒ある。/在遥远的那边有一所房子。

(5) 后接「する」构成复合动词

○ 彼はいつもにこにこしている。/他总是笑容满面。

○ ちょっとした事にも怒る。/对一点儿小事也生气。

○ この子は少しもじっとしていない。/这孩子一刻也待不住。

○ どうぞゆっくりしていらっしゃい。/请多坐一会,不忙走。

○ 彼は睡眠薬で頭がぼんやりしていた。/他因为吃了安眠药,脑袋模糊不清。

第三节　接续词

3.1　接续词的定义

接续词属独立词没有词形变化,位于句首起连接句节或句子的作用,表示该句同前句的各种关系。接续词在句子中不能做主语、谓语和修饰语,仅做连接成分并单独构成句节。

3.2　接续词的种类

接续词按其意义和连接形式可以分为以下几类。

(1) 表示顺态接续

そこで、それで、そして、すると、だから、したがって、よって、それだから、ゆえに。

○ そこで本論に入る。/那么现在进入本论。

○ そこでひとつ相談に乗ってもらいたいことがある。/那么有件事想找你商量一下。

○ 一人では分らない。それで相談に来た。/一个人不知道,所以才来和你商量。

○ 彼は予備校へ通った。それで成績がよくなった。/他在补习学校学习,所以成绩好了。

○ 太極拳は体にいいと言う。そこで王さんに太極拳を教えてもらった。/据说太极拳对身体有好处。因此,便请小王教我太极拳。

○ 雨がやんだ。そして青空がひろがった。/雨停了。晴空逐渐铺开了。

○ 彼は玄関の前に立った。そしてベルをおした。/他在门前站定。然后按了电铃。

○ 青く、そしてすき通るような宝石。/蓝色而且透明的宝石。

○ 冷害と大火、そして疫病が村をおそった。/霜冻和大火以及瘟疫袭击了村庄。

○ わたしはそのまま歩きつづけた。すると、道が右に折れて駅の前に出た。/我一直走下去。于是道路拐向右面,一直到达站前。

○ すると、きみはぼくがおかしいと言うのですか? /那么,你说我奇怪是吗?

○ だから、言わないことじゃない。/所以,不是我没说嘛(还不是像我说的那样)。

○ 彼はよく運動をする。だから、じょうぶなんだ。/他经常运动,因此很健壮。

○ そういうわけだから、従って彼にも責任がある。/正因为如此,他也有责任。

○ あすは先生が出張にでかける。したがって授業は休みだ。/老师明天出差,因此不上课。

○ よって被告人は無罪。/因此被告人无罪。

○ よってご推薦いたします。/因此予以推荐。

○ それだからおもしろいのだ。/那样才有意思呢。

○ それゆえに君の力を必要とするのだ。/正因为如此才需要你的帮助。

○ 二つの三角形の各辺の長さはひとしい、ゆえに二つの三角形は合同である。/两个三角形的各边长相等,所以这两个三角形全等。

(2) 表示逆态接续

しかし、しかしながら、だが、ところが、でも、それなのに、それでいて、けれども、だけど、が。

○ 人柄はいい。しかし育ちが悪い。/人是好人,可是教养不够。

○ 物価が上がった。しかし月給は上がらない。/物价涨了,可工资没上去。

○ 明日は遠足する。だが天気はどうかな? /明天去郊游,可是天气怎么样呢?

○ 中国へ行きたいが、しかし金がないので行けない。/我想去中国,但因没有钱去不成。

○ 約束の時間になった。しかし、彼は来なかった。/已经到了约定的时间,但是他没有来。

○ 彼は素質はもっている。しかしながら努力がまだ足りない。/他有素质,可是努力还不够。

○ 君の言うことは正しい。しかしながら規則は曲げられない。/你说得对,但不能违反规定。

○ これは品物は確かにいい。だが、あまり値段が高すぎる。/这东西确实好,但是价钱太贵。

○ ところが、たいへんなことになった。/可是,没想到不好办了。

○ うまくいくだろうと思った。ところが、失敗した。/认为会进行得很顺利,可是失败了。

○ 今日は運動会の日だった。ところが、雨で中止になった。/今天是开运动会的日子,可是因下雨而中止了。

○ あの人に何度も電話してみた。でも、一度も返事をくれなかったの。/我给他打了好几次电话,可是一次也没给我回信。

○ 十分な手当てをした。それなのにこの子は死んでしまった。/做了充分的治疗，尽管如此，这孩子还是死了。

○ 彼は海を恐れるんだ。それでいて自分は船乗りだと言う。/他害怕海，可是却说自己乘船。

○ 頭はいい。けれど軽はずみだ。/虽然脑子好，可是有点轻率。

○ 鯨は海にすむ。けれど、魚ではない。/鲸鱼栖在海里，但不是鱼。

○ 風はやんだ。けれど雨はまだ降っている。/风虽停了，可是雨还在下着。

○ 何度も失敗した、だけれども諦めきれない。/虽然好几次都失败了，然而却无法放弃。

○ 天気は悪かった。それでも彼らは出かけた。/天气很不好，尽管如此，他们还是出门了。

○ 私も大学へ行きたいのだ。だけれども父が許さない。/我也想进大学，可是爸爸不答应。

○ 資格の点では欠けるところがあった、けれど、人物を見込んで採用しました。/虽然在资历上有所欠缺，但看重人品录用了。

○ 毎日一所懸命やっているのに、それでも上達しない。/每天都在下苦工夫，尽管如此也没有进步。

○ ただし、教師はこの限りではない。/但是教师不在此限。

○ 野球はできない、ただし見るのは好きだ。/我虽然不会打棒球，但是喜欢观看。

○「早くやってくれよ」。「だって、ほんとうに暇がないんですよ」。/"赶紧给我搞啊"。"可是，我实在没有空呀"。

○ だって、ストライキで電車が来ないんですもの。/因为罢工没有电车呀。

○ 明日は遠足です。もっとも雨なら中止します。/明天去郊游，不过，下雨就不去。

○ 日本人は刺身が好きだ。もっとも例外はある。/日本人喜欢吃生鱼片，话虽如此可也有例外。

○ あすは出かけるつもりだ。もっとも雨が降れば別だ。/我明天打算出门，不过如下雨就另当别论了。

○ とはいうものの、彼は偉人に違いない。/虽然那么说，他确是个伟人。

○ 彼は物事をあまりに単純に考えすぎる。とはいえ、そこが彼のいいところでもある。/他看事情看得太单纯。但这也正是他的优点。

(3) 表示并列与累加

及び、並びに、そして、しかも、なお、その上、さらに、また、それに、おまけに。

○ 彼は未熟練でしかも怠けている。/他不熟练而且又很懒惰。

○ 彼女は美しく賢くしかもとても親切だ。/她很美丽聪明而且很热心。

○ 両親及び彼もメキシコへ行くことになっている。/双亲及他也预定去墨西哥。

○ 年齢並びに職業を記入の上、提出しなさい。/请把年龄以及职业填写之后提交。

○ この条例は神奈川及び埼玉で実施されている。/这项条例在神奈川及埼玉得到实施。

○ 彼女は病気にもかかわらず安産した、しかも元気な赤ん坊だった。/她患病但还是平安分娩了,而且是健壮的婴儿。

○ 彼女は美しく、また賢い。/她美丽而且聪明。

○ 彼女はけちだしおまけにうそつきだ。/她吝啬而且撒谎。

○ 消しては書き、書いてはまた消す。/擦了又写,写了又擦。

○ 彼は貧乏でおまけに病気にかかっている。/他既穷又有病。

○ 彼は科学者でもあり、また詩人でもある。/他是科学家也是诗人。

○ 彼が来てもよい。また君でもよい。/他来也行。要不然,你来也行。

○ きょうは非常に暑い、おまけに風がちっともない。/今天很热,并且一点风也没有。

○ 犬に吠えられ、おまけにぬかるみで足をすべらせて転んだ。/被犬吠吓了,并且又陷入泥泞之中,脚下一滑摔倒了。

○ 彼はせきと高熱で苦しんでいながら、しかも薬を飲まなかった。/他因咳嗽与高烧而难受,他可是没服药。

○ 彼は父親にひどくしかられて、しかも全く後悔していない。/他尽管受到父亲的严厉责备,但是一点都不后悔。

○ かつ歌い、かつ踊った。/又唱歌又跳舞。

○ 面白くかつ教訓的である。/很有趣且有教育意义。

○ 時間が遅いし、かつまた外はとても寒い。/时间很晚了,而且外面很冷。

○ 彼の演説は面白くかつ刺激的だった。/他的演说有趣很有刺激性。

○ その上まずいことに大雨になった。/而且糟糕的是下了大雨。

○ 彼は大酒飲みでその上ギャンブル狂だ。/他是酒鬼又是赌博狂。

○ その上に賞金50万円をもらった。/而且领取了五十万日元的奖金。

○ その上悪いことに(不幸にも)子供が死んでしまった。/而且不幸的是孩子死了。

○ 雨が降り出し、そのうえ雷まで鳴りだした。/下起雨来，而且也开始打雷了。

○ みなの意見を聞いてそのうえで決めよう。/先听取大家的意见，然后再决定吧。

○ なお議論の余地がある。/仍有议论的余地。

○ なお参考までに申しあげますが…。/再者想补充一句作为参考……

○ 出発の時が来てもなお彼は迷っていた。/即使到了出发时刻，可他还是犹豫不决。

○ なお申し添えますが私は彼とは何の関係もございません。/另外补充一句，我同他没有任何关系。

○ ではこれで筆をおきます。なおスナップを同封しましたのでお受け取りください。/今天就写到这儿吧。另外随信寄上照片，请收下。

○ 彼は水を飲んでそれから話し始めた。/他喝了口水后开始说话了。

○ 砂糖と塩とそれから酢が少々必要だ。/需要一些砂糖和盐以及醋。

○ 父が最初に風呂に入り、それからわたしが入る。/爸爸先洗澡之后就轮到我。

○ 用意するものは寝巻き、それから筆記用具です。/需要准备的有睡衣，还有笔记用具。

○ それに歯が痛くなってきた。/而且牙齿疼了起来。

○ 部屋は机といすと、それにガスストーブもあった。/房间有桌子和椅子，并且也有煤气炉。

○ それにお前はまだ子供なんだから一人で行くのは無理だよ。/而且你还是个孩子，所以一个人去不行。

○ 今日は忙しい、それに出かけなければならないからだめだよ！/今天很忙，还得出门，所以不行啊！

○ アジアの平和ひいては世界の平和に力を尽くしたい。/愿为亚洲和平进而为世界和平贡献力量。

○ 歓迎の挨拶があり、ついで宴会に移った。/致欢迎词，随后转入宴会。

(4) 表示选择

　　または、あるいは、もしくは、それとも等。

○ ペンあるいは筆。/钢笔或是毛笔。

○ 北京あるいは上海で開催する。/在北京或上海举办。

○ あるいは山へあるいは海へ行く。/有的到山上有的到海滨。

○ あるいは野球をし、あるいはテニスをする。/有时打棒球，有时打网球。

○ 今日にするかそれとも明日にするか？/今天还是明天？

○ 電車で行きますか、それともバスで行きますか? /是坐电车去,还是坐公交车去呢?

○ 市役所または出張所に来てください。/请到市政府或办事处来。

○ 手紙を出すかまたは電報を打つかしなければならない。/必须寄信或是打电报。

○ 雨、もしくは雪になるでしょう。/要下雨或者下雪吧。

○ 国電もしくは地下鉄が便利です。/国营电车或者地铁方便。

(5) 表示说明情况

例えば、即ち、何故なら、但し、つまり、要するに等。

○ もしバイオリンを、例えば3年で弾けるようになるとしたら…。/如果小提琴,比方说花3年能够弹奏……

○ 当時の代表的な作家、例えば森鴎外や夏目漱石は外国文学に精通していた。/当时的代表性作家,例如森鸥外和夏目漱石,都精通外国文学。

○ ロマンス語、例えばフランス語、イタリア語、スペイン語などはラテン語に源を発している。/罗曼语源于拉丁语,比方说法语、意大利语以及西班牙语等。

○ すなわち、ぼくは言下に拒絶した。/于是,我马上拒绝了。

○ 1ポンド、すなわち100ペンス。/1英镑就相当于100便士。

○ 彼の祖父、すなわち故山本大将。/他的祖父即已故的山本大将。

○ そこがすなわちわたしの指摘したい点だ。/这就是我想指出的地方。

○ 日本の中等教育は二つの学校、すなわち中学校と高等学校で行われる。/日本的中等教育在两类学校进行,也就是在中学和高中进行。

○ つまり彼は英雄ではないんだ。/总之他不是英雄。

○ つまり君はなにをしたいのか? /你究竟想干什么?

○ つまり私は君をもう信用出来ないということだ。/总之,我再也不相信你了。

○ 彼は純粋過ぎるんだ、つまり世間知らずなんだ。/他过于纯真,总之不懂世故。

○ 父の姉の娘、つまり私のいとこが近く上京してくる。/父亲的姐姐的女儿,也就是我的表姐妹不久来京。

○ 外出は自由だ。ただし10時までには帰らなければならない。/外出是自由的,但是必须在10点之前回来。

○ あれでなかなかいい男なんだよ、ただし時々飲みすぎなければね…。/那样真是好男人,不过有时不要喝得太多的话就……

○ 喜んで引き受けましょう、ただし健康が許せばです。/我愿意高兴地接受委托，不过如果健康允许的话。

○ 要するに彼は日和見主義者だ。/总之，他是机会主义者。

○ 要するに彼が諦めればよいのだ。/总之，他还是死了心为好。

○ 喧嘩をするのは要するに二人とも悪い。/打架总归是两个人都不对。

○ 要するに彼女は彼に参ってきたのだ。/总之，她对他感到棘手。

○ 要するに彼は学長の器ではなかったのだ。/总之，他不是当校长的料。

○ 出かけるのはやめたほうがいい。何故ならば雨が降りそうだから。/还是不出门为妙，因为要下雨。

○ これは10万円でも安い。というのは一生使えるものだから。/这个十万日元也便宜，因为可用一辈子。

○ というのは、それが始まる前に外に出されていたからだ。/之所以如此，是因为在那开始之前，就被赶到外面去的缘故。

(6) 表示转换话题

ところで、さて、では、それでは、とにかく、ときに等。

○ ところで、彼女は最近元気ですか? /那个，她最近身体好吗?

○ ところで、諸君にひとつ相談がある。/这个，有件事要和诸位商量一下。

○ さて話は変わって。/那么转变一下话题。

○ さてこれでお暇いたします。/那么我现在要告辞了。

○ さて、先日ご依頼の件ですが。/却说前日您嘱咐的事。

○ 洗濯は終わった、さて新聞でも読もうか。/衣服洗好了，这回看看报纸吧。

○ では、そうしましょう。/那么，就这么办吧。

○ では、月曜までさようなら。/那么，星期一再见。

○ では、また明日お電話いたします。/好吧，明天再给您打电话。

○ それではこれで失礼します。/那么我就告辞了。

○ それではあの本はもう読んでしまったのですね。/那么说那本书你已经看完了。

○ それならこれで失礼します。/那么我就告辞了。

○ それならそれでいいさ。/如果是那样的话，那也就行了。

○ ときにあの人はどうなさいましたか? /你说，他怎么样呢?

○ ときにあの件はどうなりましたか? /那么,那件事怎么样了?

○ それはともあれ。/那且不论。

○ ともあれ彼に電話してみよう。/不管怎么给他打个电话试试。

○ 能力はともあれあの年では勤まらない。/能力姑且不说,那个年纪干不动了。

○ そもそも人間とは…。/说起来,所谓人……

3.3 接续词与其他词类的区别

接续词大多数由其他词转化而成,有的是从副词转换而来的,如「また」「なお」等;有的是由助词转换而来的,如「けれども」「が」等。这类接续词容易与原词类混淆,要注意识别。

(1) 接续词与副词的区别

○ 美しく、また賢い。/又漂亮又伶俐。(接续词)

○ 外交官でもあり、また詩人でもある。/既是个外交官,又是个诗人。(接续词)

○ 一度読んだ本をまた読み返す。/重看已经看过一遍的书。(副词)

○ また痛むようでしたらこの薬を飲んでください。/若是再疼的话,请吃这个药。(副词)

○ なお参考までに申しあげますが。/再者想补充一句作为参考。(接续词)

○ 明日ご注文の品をお届けします。なおその時詳しくご説明いたします。/明天送上订货,那时还要详加说明。(接续词)

○ 彼女は今なお行方が知れない。/她至今依然下落不明。(副词)

○ 君が行ってくれるなら、なお助かる。/你去的话,那就帮助更大了。(副词)

○ 過ぎたるはなお及ばざるがごとし。/过犹不及。(副词)

○ 北京あるいは上海で開催する。/在北京或上海举办。(接续词)

○ あすはあるいは雨が降るかもしれない。/明天也许要下雨。(副词)

○ あるいはそうかもしれない。/也许是那样。(副词)

○ ときに彼は今元気ですか? /可是,他眼下身体好吗?(接续词)

○ ときにあの人はどうなさいましたか? /你说他怎么样呢?(接续词)

○ ときには飛行機で出張することもある。/有时也坐飞机出差。(副词)

○ 時に彼は5歳であった。/那是他五岁时的事情。(副词)

(2) 接续词与其他成分的区别

○ ところで、彼女は最近元気ですか? /那个,她最近身体好吗?(接续词)

○ ところで、あなたのお考えを伺いたいのですが。/那么,想听听您的意见。(接续词)

○ 今出かけたところで会えない。/即便现在就去也见不到。(接续助词)

○ もうこれ以上話したところでむだだ。/即便再多说也是白费。(接续助词)

○ それではこれで失礼します。/那么我就告辞了。(接续词)

○ それでは仕方があるまい。/如果那样,恐怕就没有办法了。(代名词+助词)

○ 東京についで大きな都会。/仅次于东京的大城市。(动词)

○ 歓迎のあいさつがあり、ついで宴会に移った。/致欢迎词,随后转入宴会。(接续词)

○ 計算はそれに書きなさい。/计算请写在那上面。(代名词+助词)

○ 計算は難しいです。それに時間が不足です。/计算复杂,而且时间不够。(接续词)

○ そこで遊んではいけません。/不许在那个地方玩。(代名词+助词)

○ 雨が降りだしました。そこで、帰ってきました。/下起雨来了,因此回来了。(接续词)

第四节　感叹词

感叹词定义与种类

感叹词位于句子前面,表示感叹、应答、呼唤的词类。感叹词属独立词,没有词形变化,在句子中不能做主语、谓语和修饰语,是句子中的独立成分,常用大致可分为以下几种。

(一) 表示感动、失望、气愤、怀疑、喜悦、悲伤、惊讶等心情

1.「ああ」

(1) 表示肯定语气

○ ああ、いいとも。/嗯! 可以。

(2) 表示喜怒哀乐等语气

○ ああ、おもしろい。/啊! 真有趣。

2.「あっ」

表示惊讶"啊呀,哎呀"

○ あっ、あぶない! /啊! 危险!

3.「あら」

表示惊讶"哎呀,哎哟"

○ あらしばらく! /哎呀,久违了!

4.「まあ」

表示感慨"嘿,哎哟"

○ まあ、あきれた! /哎呀,真够呛!

5.「おや」

表示感慨"哎,唷,噢"

○ おや、しばらく。/噢,好久不见了。

6.「やれやれ」

(1) 表示感动"哎呀呀"

○ やれやれうれしい。/哎呀呀,真高兴。

(2) 表示放心语气"哎呀"

○ やれやれ、くたびれた! /哎呀,真累啊!

(3) 表示失意感觉"哎呀呀"

○ やれやれ、またしっぱいだ。/哎呀,又搞砸了。

7.「はてさて」

表示意外或困惑"哎呀"

○ はてさてどうしたらよかろうか? /哎呀,怎么办好呢?

(二) 表示呼唤和劝诱

1.「さあ」

(1) 表示催促

○ さあ、はじめよう。/来啊,开始吧。

(2) 表示犹豫不决

○ さあ、どうしようかな。/呀,怎么办啊。

(3) 表示鼓足干劲

○ さあやるぞ! /嘿,干哪!

2.「おう」

(1) 表示回答"啊,唉"

○ おう、ここにいるぞ! /唉! 我在这儿!

(2) 表示惊讶或感动"喔唷,哎呀"

○ おう、いたい! /喔唷,好疼!

(3) 表示意识到"喔,啊"

○ おう、わかった。/啊,我知道了。

3.「おい」

(1) 表示呼唤"喂,欸"

○ おい、ちょっとまて。/喂,稍等一下。

(2) 表示轻微惊讶"哎,呀"

○ おい、どうした? /呀,怎么了?

4.「あのね」

表示提起话题引起对方注意

○ あのね、ちょっとおねがいがあるの。/我说,有点事求求你。

5.「ね」

表示呼唤或催促“喂”

○ ね、何か買ってくださらない。/喂,给我买点什么吧。

6.「もしもし」

表示呼唤对方引起注意“喂”

○ もしもし、手袋が落ちましたよ。/喂,你的手套掉了。

7.「なあ」

表示询问“喂”

○ なあ君、なんとかしてくれよ。/喂,你给想个办法吧。

8.「ほら」

表示叮咛“瞧,喂”

○ ほら、ごらん！/喂,你瞧！

(三)表示应答或反问

1.「ええ」

(1) 表示惊讶“啊”

○ ええ、そうかい？/啊！是么？

(2) 表示应答“欸,好吧”

○ ええ、間違いなく行きます。/好吧,我一定去。

2.「はあ」

(1) 表示应答“是,欸”

○ はあ、かしこまりました。/是,知道了。

(2) 表示惊讶“嗬,嘿”

○ はあ、すごいですね！/嗬,真棒呀！嗬,真有两下子呀！

(3) 表示怀疑“啊”

○ はあ、ほんとうですか？/啊？是真的吗？

3.「うん」

(1) 表示同意“嗯”

○ うん、承知した。/嗯,晓得了。

(2) 表示回想起“哦,喔”

○ うん、そうだ、君に言っておくことがあった。/哦,想起来了,有件事要告诉你。

(3) 表示呻吟“哼”

○ うんと言って倒れた。/哼了一声就倒了。

(4) 表示用力声“嗯”

○ うんともすんとも言(い)わない。/一声不响;不置可否。

4.「えっ」

表示惊讶"啊,怎么"

○ えっ、そうかい?/啊!是吗?

5.「はい」

(1) 表示应答"有,是"

○ 出席(しゅっせき)を取(と)ります。田中君(たなかくん)!はい!/现在点名,田中同学!到!

(2) 表示同意"是的"

○ はい、おっしゃるとおりです。/是的,您说得对。

(3) 表示促使注意"喂,好"

○ はい、これでよろしい。/好,这样就行。

6.「いいえ」

表示否定"不,不是"

○ おすきですか。いいえ、きらいです。/您喜欢吗?不,不喜欢。

7.「いや」

表示吃惊或感动"哎呀,哎哟"

○ いや、たいへんだ!/哎呀,可了不得!

第五节　终助词

1. 终助词的性质

终助词(終助詞(しゅうじょし))与上述四种词类不同,本身属于附属词不能独立使用,接在体言、用言等后面,用于结束句子,同时表示感动、禁止、疑问、愿望、加强语气等意思。传统语法通常归类于助词,考虑到语法体系完整与实用性,本书作为非重点内容归入本章。

2. 常用终助词

2.1 「か」

2.1.1 接续法:接在句末的动词、形容词、助动词的终止形以及体言、副词、助词的后面。形容动词以及形容动词活用型助动词等以词干接「か」。助动词「だ」一般不可以后续「か」。

2.1.2 意义和用法。

(1) 表示质问或自问

○ なんですか?/是什么?

○ どうすればよいのか?/怎么办好呢?

(2) 表示反问

○ そんなことがありえようか？/怎么会有那种事情呢？

○ そんなことをしてだれが喜ぼうか？/谁会喜欢你做那种事情呢？

(3) 表示责备或不满

○ まだわからないのか？/你还不明白吗？

○ だから言ったじゃないか？/我不是说过吗？

(4) 表示征求同意

○ 映画に行きませんか？/不去看电影吗？

○ そろそろ出かけようか。/咱们该走了吧。

(5) 表示征求意见

○ 電話をしましょうか？/打个电话，怎么样？

○ これでいいでしょうか？/你看这样行吗？

(6) 表示请求对方

○ ちょっと来てくれないか？/来一下好吗？

○ これを読んでもらえるか？/把这念一下好吗？

(7) 句型「いいか」表示"要记住"之义

○ 集合は8時だよ、いいか！/八点钟集合，你可要记住呀！

○ いいか、天地が裂けても黙っているのだぞ。/要记住，即使天崩地裂也不要露声色。

(8) 表示自言自语

○ また交通事故か！/又出交通事故啦！

○ 思いきってやってみるか。/下定决心试一下吧。

(9) 表示惊讶

○ また、試験か！/还要考试！

○ とうとう行ってしまったか。/终于去啦。

(10) 句型「ことか」表示感慨

○ この子のためにどんなに苦労したことか！/为了这个孩子，我吃了多少苦啊！

2.2 「かしら(女性多用)」

2.2.1 接续法(接续法和「か」基本相同)。

2.2.2 意义和用法。

(1) 表示自问没把握

○ ほんとうかしら？/是真的吗？

○ これでいいかしら？/不知道这样行不行？

(2) 表示质问对方

○ お忘れになりましたかしら？/您忘了吗？

○ これ、どう？ 私に似合うかしら？/这个怎么样？ 适合我吗？

(3) 表示依赖或希望

○ バスがこないかしら？/公共汽车能来吗？

○ 早く終わってくれないかしら？/怎么还不早点结束呢？

2.3 「な(禁止)」

2.3.1 接续法：接在动词和动词活用型助动词终止形后，也可以接在助动词「ます」后面。

2.3.2 意义和用法。

(1) 表示禁止

○ 二度とするな。/别再干啦。

○ 手を触れるな。/不许动手。

(2) 接于动词、动词型助动词的连用形后，表示命令或劝诱

○ 気をつけな。/注意。

○ 早くしな。/快干吧。

○ 黙っていてくださいな。/你可别说呀。

○ これをちょうだいな。/把这个给我吧。

(3) 表示叮咛确认

○ それでいいな。/就那样可以吧。

○ まちがいないな。/不会错的吧。

(4) 表示希望

○ 早く来ないかな。/快点来吧。

○ 晴れるといいかな。/天晴就好了。

(5) 表示感动

○ ほんとにきれいだな。/真好看呀；真漂亮呀。

○ こんどは海に行きたいなあ。/下次我想到海边儿去。

2.4 「な(あ)」

2.4.1 接续法：接在动词和动词活用型助动词终止形后面。

2.4.2 意义和用法。

(1) 表示感慨

○ 美しいなあ！/真美丽呀！

○ よく食うなあ！/真能吃呀！

(2) 表示愿望

○ すぐ来るといいなあ。/马上就来多好呀。

○ 日が照っていたらなあ。/有太阳多好呀。

2.5 「ぞ」

2.5.1 接续法：接在句末活用词终止形后面，属于男性用语。

2.5.2 意义和用法。

(1) 表示强调语气引起对方注意

○ あぶないぞ！/危险啊！

○ そら、投げるぞ！/喂，我可要扔啦！

(2) 表示自言自问

○ おや、おかしいぞ！/嗯，奇怪呀！

○ これはよくない、困ったぞ。/这可不好，糟糕了。

(3) 接于「う、よう」后表示反语，用于书面

○ 何人がこの仕事を為し遂げられようぞ？/谁能完成这项任务呢？

○ たとえ失敗したとしても、誰が非難できようぞ？/即使不能成功，又能有谁来责难、攻击呢？

2.6 「ぜ」

2.6.1 接续法：接在活用词终止形后面，属于男性用语。

2.6.2 意义和用法。

(1) 强调语气引起对方注意

○ あれはおいしいぜ！/那东西真美味呀！

○ これはすごいぜだ。/这可不简单呀。

(2) 表示恐吓对方或自鸣得意的语气

○ 言うことを聞かなきゃ、殺すぜ！/不听话就宰了你！

○ 勝手にしろ。おれは知らんぜ。/你随便吧，我不知道。

2.7 「よ」

2.7.1 接续法：接在句末的活用词的终止形等后面，也可接在体言后面。

2.7.2 意义和用法。

(1) 表示命令或依赖

○ こっちへいらっしゃいよ。/到这边来。

○ わたしといっしょに行ってよ。/和我一道去吧。

(2) 表示劝诱

○ 一緒に行こうよ。/一块儿去吧。

○ お茶でも飲みましょうよ。/喝点茶吧。

(3) 表示告知

○ ほんとうによかったよ。/这真是太好了。

○ ほしければあげますよ。/你想要就给你啊。

(4) 表示反驳或责难

○ どうせ、そうでしょうよ。/反正是那么回事呀。

○ わたしではだめでしょうよ。/我是不中用了。

2.8 「わ」

2.8.1　接续法：接句末的活用词终止形后面，不接在体言后面，属于女性用语。

2.8.2　意义和用法。

(1) 表示主张或决心

○ すてきだわ。/真漂亮啊。

○ 知らないわ。/不晓得哟。

(2) 表示惊讶或咏叹

○ まあ、きれいだわ。/哎呀，真漂亮呀。

○ こりゃひどいわ！/这可真糟糕！

(3) 接于同一词后表示强烈感叹

○ 来るわ、来るわ、まるで行列だ。/来了，来了，好像队伍似的。

○ 毎日降るわ、降るわ。一週間も雨が降りつづいている。/每天下啊下啊，一周连着下雨。

2.9 「ね(え)」

2.9.1　接续法：接在句末的活用词的终止形以及体言、副词、助词等后面。

2.9.2　意义和用法。

(1) 表示询问或征求对方同意

○ いくらかかるね？/得多少钱？

○ どうだね、やっぱりだめかね？/怎么样？还是不行吗？

(2) 表示主张或判断

○ 私はこれがいいと思うね。/我觉得这个不错嘛。

○ このあたりはとても静かね。/这一带真安静啊。

(3) 表示语言中间的停顿

○ 私はね、君を頼りにしているんだよ。/我呀，我全靠你啦。

○ それでね、行ってもらいたいんだ。/因此呢，想请你去一趟。

2.10 「さ」

2.10.1　接续法：接在句末的活用词的终止形以及体言、助词、形容动词的词干后面。

2.10.2 意义和用法。

(1) 表示轻微的断定

○ まあ、いいさ。/啊，好吧。

○ ぼくだってできるさ。/就是我也办得到的呀。

(2) 句型「…とさ」「…ってさ」表示传闻

○ 彼(かれ)も行(い)ったんだってさ。/听说他也去了。

○ そういう話(はなし)なんだとさ。/听说是那么回事。

(3) 同疑问词呼应表示反问或质问

○ どこへ行(い)ったのさ？/究竟是到哪里去了呀？

○ どっちさ。早(はや)く決(き)めろよ。/快决定是哪个呀。

(4) 调整语气

○ だからさ、言(い)ったじゃないの？/所以呀，我不是说了吗？

○ これがさ、本人(ほんにん)ならまだ分(わ)かるよ。/这个呀，如果是当事人我还能理解。

2.11 「や」

2.11.1 接续法：接在句尾的活用词终止形及命令形后面。

2.11.2 意义和用法。

(1) 表示劝诱。

○ もうやめようや。/算了吧。

○ ぼくにもやらせろや。/也让我玩玩吧。

(2) 表示轻微断定

○ まあいいや。/啊，没关系。

○ だれもそんなことを言(い)わないや。/谁也没说那种话呀。

(3) 表示疑问或反语

○ 白鳥(はくちょう)は悲(かな)しからずや?! /天鹅岂不悲乎?!

○ なんで恐(おそ)れることがありましょうや？/有什么可怕的？

2.12 「とも」

2.12.1 接续法：接在句末的活用词的终止形后面。

2.12.2 意义和用法：表示断定"当然，一定"。

○ そうだとも。/当然是那样。

○ やってもらえますか。よろしいですとも。/你能帮我干吗？当然可以。

2.13 「い」

2.13.1 接续法：接在动词命令形、形容动词终止形、助动词「だ」「た」等后面。

2.13.2 意义和用法。

(1) 用于疑问或反语

○ どこへ行くんだい？/你去哪儿呀？

○ そんなことがあるかい！/哪里会有那种事啊！

(2) 用于命令语气

○ はやくしろい！/快点办呀！

○ ぐずぐずしない！/别磨蹭了！

(3) 用于断定句

○ これはぼくのだい！/这是我的！

○ お父さんがそう言ったんだい！/是我爸爸这样说的！

(4) 表示对说话人轻蔑、责备、不满等语气

○ なんだ、おまえかい？/怎么，是你？

○ なんだい。そんなことかい？/怎么？是那么回事？

2.14 「つけ」

2.14.1 接续法：接在助动词「た」「だ」后面，构成「たっけ」「だっけ」的形式。

2.14.2 意义和用法。

(1) 表示回想起

○ 子どものころは君とよく喧嘩をしたっけ。/是啊，小的时候常和你吵架来着。

○ そうそう、そんな人がいたっけ。/对了对了，是有过那样一个人来着。

(2) 表示努力回想

○ これ、なんていう花でしたっけ？/这种花是叫什么来着？

2.15 「の」

2.15.1 接续法：接在句末活用词的连体形后面，不可接在推量助动词后面。

2.15.2 意义和用法。

(1) 表示断定语气

○ これですの。/是这个。

○ あたしがわるいの。/是我不好。

(2) 表示质问或反问

○ なにをするの？/你干什么？

○ なぜ泣いているの？/为什么哭？

(3) 表示命令

○ こっちへ来るの！/到这儿来！

○ そんなに兄弟げんかばかりしていないの。/别那么哥俩老吵架。

2.16 「こと」

2.16.1 接续法：接在句末活用词的终止形后面，不可接在推量助动词以及体言后面。

2.16.2　意义和用法

(1) 表示感动

○ すてきだこと。/好哇。

○ あら、きれいだこと！/啊！真漂亮！

(2) 句型「…のことよ」表示婉转断定

○ とても面白(おもしろ)かったことよ！/非常有趣啊！

○ いいえ、そうじゃないことよ。/不，不是那样呀。

(3) 句型「…いいこと」「…ないこと」表示委婉地劝诱

○ これでいいこと？/这么行吗？

○ あなたもごいっしょにいらっしゃらないこと？/您不一起去吗？

2.17 「もの」

2.17.1　接续法：接在句末活用词的终止形后面。

2.17.2　意义和用法：表示说明原因理由"因为，由于"。

○ だって知(し)らなかったんだもの。/因为我不知道嘛。

○ なるほど、あなたは自信家(じしんか)ですものね。/难怪，因为你是非常自信的。

2.18 「ものか(もんか)」

2.18.1　接续法：接在句末活用词的连体形后面。

2.18.2　意义和用法：用于反语表示强烈否定

○ 君(きみ)なんぞに負(ま)けるものか。/我哪能输给你。

○ 彼(かれ)の言(い)うことなど信用(しんよう)するものか。/我才不信他说的呢。

【本章要点】

1. 连体词

连体词中较多的是代词，比如「この」「こんな」「このような」等。其中「この」指具体对象(这个)，「こんな」「このような」指属性(这种/这样的)。连体词中要注意同其他词的区别，比如「例の」作连体词用时，表示前面提到并且双方已知的内容，这时等同于「あの」「その」。用作名词时如「例のとおり」，表示"前例"之义。「おかしな」同「おかしい」相比，显然不能具备活用与时态的功能。「ある」意为"某(个)"之义，相同的还有「とある」。相比之下，前者用途较为广泛，正如「ある人」「あるとき」「ある意味」「ある所」所示，既用于具体人物又用于抽象概念。后者如「とある人」「とある所」「とある町」「とある映画館」所示，通常用于附近不远的具体的人或物。此外，还要区别连体词与副词的用法差异。比如在「こんな(に)暑い日」中，虽然译成汉语似乎都是"这么热的天"，但是连体词「こんな」修饰名词「日」，副词「こんなに」则修饰「暑い」。

2. 副词

副词是日语词类中的重要部分，表现为多种形式。尤其是状态副词中的拟态词，不仅数量多而且词义语感较难掌握，需要通过大量例句学习来不断掌握。在普通副词中有不少类义词，这些词之间往往存在微妙的差异。比如「やっと」「ようやく」「せっかく」都有“好容易”之义，表示期待之事终于实现。从用法上来看，「やっと」还可以采用「やっとのことで」的形式。「せっかく」往往表示“好容易做到这个地步，一是再接再厉，二是甚为可惜”之义。所以「せっかく」之后的动词，要么接「から/ので」，要么接「のに」，不太直接用于愿望终于实现。比如「せっかく用意したので、お使いください」「せっかく行ったのに誰にも会えなかった」。相比之下，「やっと」「ようやく」只能直接用于愿望终于实现，比如「やっと分かりました」「ようやく雨がやんだ」等。

拟态词的状态副词中，词义基本上表达样态之义，后续的词尾「と」有时经常省略。其中许多词后接「する」，构成复合サ变动词，基本上都用作自动词，用作他动词时改为使役态即可。比如「心臓がどきどきする」「私は胸をどきどきさせてそれを見ていた」。这类复合词本身用作状态动词，所以作定语时通常采用「た」的形式，如「はっきりした態度」「しっかりした立場」等。此外，拟态副词中有许多对应现象，比如「にこにこ笑う」「にっこり笑う」。一般来说，前者 ABAB(にこにこ)形式表示样态持续，后者「～り」的形式表示样态一瞬间或一次。因此，前者可以译成“微微笑”，后者可以译成“微微一笑”。类似的还有「ぎらぎら」和「ぎらりと」、「ぴかぴか」和「ぴかっと」等。

程度副词中的有些词，同时还兼有陈述副词的功能，或者在使用方面具有较强的特征。比如「とても」这个程度副词表示“非常”之义，修饰形容词或者形容动词。修饰动词时只能是个别状态动词，例如「とても太っている(痩せている)」等。但同时具有“怎么也不”之义，作为陈述副词修饰动词。正如「とても分からない」「とてもやれない」所示，后面必须接行为状态动词否定形式。「あまり」表示“不太”之义时，可以直接修饰谓语部分。但是表示“太”之义时，只能修饰句中的分句谓语。比如可以说「あまり美味しいので、沢山食べた」，但是不太说「あの人はあまり厳しいね」。这时可以使用「あまりに(も)」，即「あの人はあまりにも厳しいね」。

副词最重要与复杂的是陈述副词，因为需要与谓语成分形成搭配呼应。在教学中需要注意的是，首先要了解搭配哪种关系，其次还要对具体的副词有所认识。比如同样是与否定式相呼应，「到底」「とても」后续动词的可能否定形式，比如「到底逃げ切れない」「とてもやれない」等。「決して」没有这种用法，只是意志或事实否定，比如「決して忘れない」「決して上手ではない」等。总之，通过例句比较分析，就能较快地正确理解与掌握。但是仍然要注意的是，「とても」等后续动词的可能否定形式，如上所示只限于意志性动词。如果是非意志性动词时，那么只能使用一般否定形式。比如“我怎么也不及他”这个句子，通常译成「私はとても彼に敵わない(及ばない)」。也就是「敵う」「及ぶ」等非意志性动词，本身不具备可能动词的用法。因此反言之，既不能说「とてもやらない」，也不能说「とても及べない」。

在与有信心的肯定语气呼应的陈述副词中，「必ず」「きっと」均表示“一定”之义。前者明显有侧重于主观意志，后者较多表示预测的含义。所以“我一定去”一般说成「私は必ず行く」，“他一定来”可以说成「彼はきっと来るだろう」。与比喻相呼应的陈述副词「まるで」，同时有能与否定形

式搭配。其中如「まるで夢のようだ」,后者如「まるで知らなかった」。同样,「あたかも」也有两种词义,表示"好像"之义如「あたかも春のようだ」;表示"正是,正好"之义如「時あたかも戦いの真っ最中」等。

与推量相呼应的陈述副词中,搭配的形式也各不相同。「恐らく」「多分」较多搭配「だろう」;「ひょっとしたら」较多搭配「かもしれない」;「まさか」「よもや」较多搭配「ないだろう」「まい」等。当然,与「かもしれない」搭配的还有「もうしかすると」等。尤其要指出的是,有些陈述副词容易被已学过的其他词掩盖。比如「あるいは」作为接续词表达"或者"之义,但是也经常用于陈述副词。在「あるいはそれは本当かもしれない」中,「あるいは」与「かもしれない」形成了搭配关系。

至于与假定相呼应的陈述副词中,「たとえ」「どんなに」等与「ても」「とも」搭配比较明显。「ても」与「とも」意思相同,但是「とも」接形容词连用形,接动词终止形而不是连用形。「少なくても」表示数量"至少"之义,「少なくとも」还可以表示程度的"至少"。例如"至少应该告诉我"这个句子,应该说成「少なくとも私に教えるべきです」。在表示数量"至少"时,两者都能使用。例如"至少要花费 100 元左右"这个句子,可以说成「少なくても(とも)100 元ぐらいは掛かる。」。副词中能完全用作名词的不多,例如「ほとんど」「すべて」「それぞれ」等。接在「の」之后用作定语相当普遍,比如「かなり」「突然」「沢山」「少し」「偶然」等。

3. 接续词

日语中接续词的显著特点,就是大都来自其他词类。说明接续词的历史比较短,是在语言发展的过程中逐渐形成的。在接续词的教学过程中,会发现不少词具有相同的内容。因此,类义接续词的辨析,应该是教学中的重点内容。因为这些内容不仅容易搞错,而且也与能力考试等有密切联系。

在表示顺态接续的接续词中,「それで」和「そこで」都表示因果关系,稍不注意就会用错。一般来说「そこで」可以译成"于是,因此",表明因前面状态而采取措施。所以后续部分较多是人的主观行为,不太使用出现的客观结果。相比之下,「それで」译成"因此,所以",后续内容既可以是人的行为,也可以是客观结果。从这个角度来说,「それで」的使用范围要超过「そこで」。比如"最近过于疲劳,所以身体垮了"这个句子,由于后句是由前句引起的结果,应该说成「最近疲れすぎた。それで倒れてしまった。」。

此外「すると」通常也译成"于是",似乎与「そこで」同义。但是「すると」强调的不是前后因果关系,而是先后两个动作状态的发生。因此在明确表达有意识地采取措施时,比如"突然下起雨来,于是买了雨伞"这个句子,应该说成「突然雨が降り出した。そこで傘を買った。」。相反,在表达"出了校门,于是下起雨来了"这个意思时,应该说成「校門を出た。すると雨が降り出した。」。也就是前者的「傘を買った」,是因为「突然雨が降り出した」。后者的「雨が降り出した」是紧随「校門を出た」而发生的。「だから」「故に」在表示"因此"之义时,还能如「だから(故に)言わなかったのだ」所示,句末采用「のだ」形式表示主观说明原因理由。「よって」主要用于书面语言,有一种正式严肃的语感。

表示逆态内容的接续词中,「しかし」多用于前后事实相矛盾场合,「ところが」有一种意外的感觉,「でも」侧重于主观陈述的语感,或者前后矛盾事实不可理解。比如被别人问及为何迟到时,

陈述"因为没有公交车"这个理由时,应该说成「でも、バスが来なかったのですもの」。无法理解的情况如「彼に何度も手紙を出してみたわ。でも、一度も返事をくれなかったの。」/"我给他去过好多次信,可他一次也没给我回信"。「ただし」主要用于先承认前面的事实,然后提出后面的补充内容或限定条件。「とはいえ」前面属于既成事实,也可用作接续助词接在句子之后,例如「春(だ)とはいえ、まだ寒い」。

表示并列与累加的接续词中,「および」「ならびに」主要用于连接两个名词之间。「また」既可以用于连接两个词,也可以连接两个分句。「しかも」主要用于连接两个分句,「かつ」主要用于两个动作状态的并列。「ひいては」表示"进而"之义,用于递进的关系。

表示选择关系的接续词中,「または」「もしくは」用于两者之间的选择,三者以上通常采用「あるいは」。「それとも」用于疑问句之间的选择,也就是通常前后有疑问词「か」的场合。在表示说明情况的接续词中,「たとえば」用于举例,「すなわち」用于等同说明,「なぜなら」用于解释原因。表示转换话题的接续词中,「ところで」表示突然转变话题,「さて」表示接下来转入其他内容,「では」表示顺其自然采取下一个行动。

在区别接续词与其他词类之时,确认前后两个分句之间是否因果关系、并列关系或者逆接关系等。否则就可能是副词、代词加助词成分等。比如「また」在「外交官でもあり、また詩人でもある」中,显然是处在两个并列分句之间,属于接续词。但是在「一度読んだ本をまた読み返す」中,显然是作为副词修饰动词「読み返す」。「それでは」用作接续词时,表示采取下一个行动。所以在「それではこれで失礼します」中,「それでは」是接续词。但是在「それではこっちが困ります」中,后续成分是消极的结果。那么「それでは」显然是"代词+助词",「では」则表示出现消极的结果。

课内练习(八)

练习(1)　从(　　)中选择正确的谓语呼应形式。

1. 山田君は、サッカーがそれほど上手で(① ある、② ない)。
2. 山田君は、サッカーがきっと上手(① だろう、② である)。
3. 僕の鉛筆を盗んだのは、まさかきみ(① だろうね、② じゃないだろうね)。
4. もう9時45分だと言うのに、まだ授業が(① 終わらない、② 終わった)。
5. 暖かくてあたかも春が来た(① ようだ、② そうだ)。

练习(2)　下列画线的副词中正确的选择○,错误的改为正确的副词。

1. <u>必ず</u>会社を辞めない。
2. 欠席者は<u>まさか</u>藤井さんであるまい。
3. 明日の試合は<u>決して</u>勝つぞ。
4. 彼は<u>きっと</u>帰ったのだろう。

5. <u>まるで</u>去年の夏だったと思う。

练习(3)　选择正确的副词,填入以下句子(　　)内。

さっそく	せっかく	めったに	とうとう	ほっと	はっと	なんだか
いよいよ	もっとも	そっくり	やっと	どうやら	どうも	さすがに

1. 家庭が悪かったので、不良少年になってしまったのは、(　　)な点もある。
2. 私はあの先生が(　　)こわいんです。別に叱られたこともないのですが。
3. 自動車が急にそばを通ったので、(　　)しました。
4. この小さな魚は頭も骨も(　　)食べることができる。
5. 何回も練習したが、(　　)上手にできない。
6. 今朝から頭が痛いが(　　)風邪でも引いたらしい。
7. (　　)オリンピックの選手だ。実に速いね。
8. これだけ証拠が集まったのだから、(　　)彼が犯人に違いない。
9. 地震があったと聞いて心配していたが、みんな無事だという知らせを受けて(　　)した。
10. いろいろな辞書を調べて(　　)わかった。
11. (　　)きれいに仕上げたのに、また打ち壊すと言うのですか。
12. いそがしくて、その映画は(　　)見に行きませんでした。
13. (　　)ないことですが、停電で電車が止まることもあります。
14. 便利なものですよと言われたので、(　　)買って使ってみました。

练习(4)　请从①～④中选择正确的答案,填入句子的(　　)中。

1. 日本語の自然は一年中美しいが、(　　)秋はすばらしい。
   ① 必ず　② ぜひ　③ とくに　④ はっきり
2. いつも忙しい生活ですが、(　　)温泉に行くこともあります。
   ① ぜひ　② だいぶ　③ もうすぐ　④ たまに
3. 今日は長い(　　)お邪魔しました。
   ① 時　② 期間　③ 時間　④ あいだ
4. 日本語の専攻ですから、卒業して(　　)通訳か翻訳者になりたいのでしょう。
   ① としたら　② また　③ 必ず　④ きっと
5. テニスよりバスケットボールのほうが(　　)上手です。
   ① とても　② たいへん　③ ずっと　④ ひじょうに
6. 「ベルはもう鳴りましたか。」「いいえ、まだです。(　　)五分です。」
   ① もう　② そして　③ あと　④ それから
7. 夏目漱石の小説は(　　)読みました。

① 非常に ② とても ③ たいへん ④ ほとんど

8. (　　)期末試験です。はやく復習しなくてはいけません。

① ますます ② いよいよ ③ だんだん ④ たいてい

9. (　　)町へ行きます。

① 毎週に一回 ② 毎週毎回 ③ 一週一回 ④ 週に一回

10. (　　)約束したことは、守るようにしてください。

① 万一 ② たぶん ③ いったん ④ もし

11. 絶対そう言わないようにと思いながら、(　　)そう言ってしまった。

① つい ② うかうか ③ ぼんやり ④ 思わず

12. パソコンが普及して、前より(　　)便利になった。

① それでも ② いっそう ③ その上 ④ だんだん

13. 彼は(　　)骨と皮ばかりになった。

① 予定通り ② 文字通り ③ 約束通り ④ 計画通り

14. 彼のことを(　　)と言ってはいけない。

① あれこれ ② どれもこれも ③ どっちみっち ④ どうのこう

15. あれほど用心していたのに(　　)彼らの罠にかかってしまった。

① つい ② ようやく ③ 辛うじて ④ ついに

16. 今度の試合でこそ(　　)がんばろうと思った。

① しみじみ ② 大いに ③ わざわざ ④ こつこつ

17. あの子は(　　)のことがなければ泣かないのです。

① よほど ② それほど ③ 自ずと ④ くねくね

18. いずれ(　　)にお伺いします。

① それなり ② そのまま ③ それだけ ④ そのうち

练习(5)　以下是拟态副词的用法,请选择正确的答案填入(　　)内。

1. 彼は(　　)な困難を乗り越えて、努力してきたのだから、今日という日があるんです。

① こつこつ ② べつべつ ③ それぞれ ④ さまざま

2. 女性が自由に登山できるのは、女性には(　　)、男性にとっても悪いことではない。

① やっと ② もちろん ③ ちょっと ④ はっと

3. そのニュースを聞いて、彼女は(　　)席から立ち上がった。

① はっと ② からりと ③ ぱっと ④ がらりと

4. (　　)忘れ物を届けてあげたのに、喜ばなかった。

① わざわざ ② きちんと ③ かえって ④ きっと

5. (　　)雨の中を会いに行くのに彼女は留守だった。

① ようやく ② やっと ③ せっかく ④ とうとう

6. 明日は、朝早く起きなければなりませんから、(　　)寝ましょうか。

① どんどん　② だんだん　③ そろそろ　④ かっかと

7. 明日は朝早く起きなければならないから、(　　)寝ましょうか。

① どんどん　② だんだん　③ すぐ　④ そろそろ

8. 火がともったかと思うと、(　　)赤々と燃え上がりました。

① たちまち　② そろそろ　③ やっと　④ きっと

9. 彼は急に怒って帰ってしまった。私たちは何が何だか(　　)わからない。

① きっぱり　② やっぱり　③ つっぱり　④ さっぱり

10. 彼女はお世辞(　　)だった。

① たっぷり　② よく　③ すっかり　④ ゆっくり

11. 子供は父親の部屋に(　　)と入っていきました。

① しみじみ　② かっかと　③ こわごわ　④ からり

12. あの子は何を頼んでも(　　)やってくれるから、安心です。

① きちんと　② すうと　③ はっと　④ ちょっと

13. 一週間かかって(　　)できあがったのに、壊されてしまった。

① ちらっと　② やっと　③ はっと　④ ちょっと

14. 日本に来てまだ半年なのに、もう日本語が(　　)読めるようになった。

① ぱちっと　② ざらざら　③ いらいら　④ すらすら

15. 金魚はいつも口を(　　)させている。

① ぱちぱち　② べたべた　③ ぱくぱく　④ ぺたぺた

16. あの子はちょっと見ない間に、背が(　　)伸びたね。

① そっと　② ずっと　③ ぐんと　④ ずいぶん

17. ずっと待っていたのに、彼は(　　)現れなかった。

① やっと　② いよいよ　③ とうとう　④ ようやく

18. あの子はほんとうにまじめで、また(　　)勉強していますね。

① しみじみ　② 大いに　③ わざわざ　④ こつこつ

19. 彼は(　　)先生を見ました。

① だらだらと　② ざっと　③ ちらっと　④ すうと

20. 外国に行った彼女は(　　)様子を変えた。

① そっくりと　② がらりと　③ がっかりと　④ かっかと

练习(6)　下面①～④中的副词内容,其中一句不同其他三句,请以画圈形式选择该副词。

1. ① そんなことをしても<u>およそ</u>意味がない。

② その町の人口は<u>およそ</u>3万人です。

③ 君は大方ここだろうと<u>およそ</u>の見当で来た。

④ 仕事は<u>およそ</u>終わった。

2. ① <u>つい</u>口が滑ったのです。

② あれほど用心していたのについ彼の罠にかかってしまった。
③ 我が家のつい近くに薬局がある。
④ ついうっかりしておりました。

3. ① 何だか母のことが気にかかる。
② 彼は何だか変な人だね。
③ 何だか虫の好かないやつだ。
④ 何が何だか分からない。

4. ① 彼は果たして失敗した。
② 果たして再び会えるでしょうか。
③ 果たしてそうなんでしょうか 。
④ 日本のやり方が果たして他の国にうまく応用できるか怪しいものである。

5. ① 風はいよいよ激しくなってくる。
② 彼はいよいよしっかり勉強しなければならない。
③ 彼を知れば知るほどいよいよ敬愛せざるを得ない。
④ いよいよ大会も終りに近づいた。

练习(7) 将下列画线部分改为正确的表达形式。

1. ぜひ、酒井法子のコンサートに行く。
2. たとえ彼がいたら、この問題は解決できなかっただろう。
3. どんなに苦しい時も、決して希望を持ち続けなさい。
4. 一流のシェフが作った料理だからさぞおいしい。
5. 彼女の踊りはまるで蝶が舞い軽やかだ。
6. 約束の時間になっても彼は来ない。もしかすると事故にあった。
7. せっかく彼女が作ってくれた料理だが、全然おいしい。

练习(8) 从下框中选择正确答案填入(　　)内,一次只能选择一个不能重复。

问题(一)

ときどき	おいおい	まさに	あれだけ	たまに	なんと
しょっちゅう	とりわけ	そろそろ	まさか	やっぱり	いつも

1. 父はめったに怒りませんが、(　　)怒ると、大変怖い人です。
2. あの人は(　　)親切にしてくれます。
3. 田中さんは(　　)約束の時間に遅れるので、困ります。
4. 普通は自転車で行きますが、(　　)バスで行くこともあります。
5. (　　)あの人が試験に落ちるとは思わなかった。

6. 昨日は忙しくて、(　　)10時まで仕事をさせられました。
7. 私は絵をかくのが趣味だ。(　　)日本絵が好きだ。
8. 私が駅に着くと、汽車は(　　)発車するところだった。
9. (　　)、これはなんだ、いったい。
10. こんなことはあいつしかやらないだろうと思ったら、(　　)そうでした。
11. (　　)頼んでおいたのに、やってもらえなかったのか。ひどいですね。
12. 九月から子供が高校二年になりますけど、(　　)大学入試のことも考えなければなりません。

问题(二)

(ア)まるで	(イ)ぎりぎり	(ウ)さっぱり	(エ)ようやく	(オ)かっきり
(カ)ゆったり	(キ)まるまる	(ク)ぷつりと	(ケ)ぷつぷつと	(コ)いっそ
(サ)しょんぼり	(シ)うきうき	(ス)どきどき	(セ)すっきり	

1. そんなら、(　　)うちの子になってもらおう。
2. 糸が(　　)音を立てて切れた。
3. 釜の中の液体は(　　)あわだった。
4. この機械の構造は複雑で、(　　)分からない。
5. 畑と畑の間をあぜが(　　)区切っている。
6. (　　)椅子に腰掛けて、外の景色を眺めている。
7. ヘリコプターに乗ってみると、(　　)絵のようだ。
8. この値段で(　　)です。これ以上まけることはできません。
9. かれは一昨年も去年も試験に失敗した。今年は(　　)理想の大学に受かった。
10. 今日、うっかりして(　　)一万円も損した。
11. あの子は、お母さんにひどくしかられて、(　　)しています。
12. 勉強中眠くなったので、冷たい水で顔を洗ったら、(　　)しました。

练习(9)　请从①～④中选择正确的接续词，填入句子的(　　)中。

1. 太りすぎだと言われた。(　　)運動を始めることにした。
   ① そこで　② それでは　③ すると　④ そうして
2. 仕事がたくさんありました。(　　)忙しかった。
   ① そこで　② それに　③ それから　④ それで
3. あす手伝いに行くが、(　　)2時間しかない。
   ① ただし　② ただ　③ なお　④ もっとも
4. 彼はいないと思った。(　　)そこにいた。
   ① それでも　② ところが　③ それゆえ　④ だから

5. あの料理屋は値段も高いし、(　　)まずい。
　① これで　② そこで　③ それで　④ それに
6. 試合は9時に終わったが、(　　)なお残ってさわいでいるファンがいた。
　① それにしても　② それなのに　③ どうせ　④ それでも
7. 仕事がたくさんありました。(　　)忙しかったんです。
　① そこで　② それに　③ それから　④ それで
8. 一生懸命考えてもわかりませんでした。(　　)友達に教えてもらいました。
　① それに　② それでも　③ それで　④ それでは

练习(10)　从下框中选择正确的单词填入(　　)内。

それから	ですから	つまり	でも	そして
ところで	そこで	あるいは	それとも	それでは

1. あなたは院生ですか、(　　)学部生ですか。
2. いつも行く喫茶店がいっぱいでした。(　　)ほかの店へ行きました。
3. 母の父、(　　)私の祖父は、中日友好のために文化交流の仕事をしています。
4. 明日南京路へ行って、買物して、食事をして、(　　)映画に行こうよ。
5. 答えは漢字、(　　)平仮名で書いてください。ローマ字を使ってはいけません。
6. このパソコンは軽くて性能がいいです。(　　)値段も安いので、よく売れています。
7. 今日は寒いと聞いています。(　　)暖かくして出かけたほうがいいです。
8. 以前は西瓜は夏にならなければ、食べることができませんでした。(　　)今は春から冬まで売っています。
9. A:「明日テストですね。」
　B:「ええ、(　　)冬休みはどこかへ行きますか。」

练习(11)　参照下例写出画线单词的词性。

例：今からでも遅くない(助词)。でも、早いほどいい(接续词)。
1. 昨夜また地震があった(　　　　)。
2. また、えらい失敗をしたものだなあ(　　　　)。
3. 彼女は美しく、また賢い(　　　　)。
4. さらに悪いことには彼は年齢をごまかしていた(　　　　)。
5. さらに多くの人を雇わねばならない(　　　　)。
6. 英語かあるいはフランス語かどちらかが必修です(　　　　)。
7. あるいはそうかもしれない(　　　　)。
8. いくら考えたところで名案は出てきそうにもない(　　　　)。

9. ところで希望のカメラは手に入りましたか(　　　　)。
10. 見本はただで進呈いたします(　　　　)。
11. ただ一人で難事を成しとげた(　　　　)。
12. ただわがままなのが欠点だ(　　　　)。
13. それでは失礼致します(　　　　)。
14. それでは困りますよ(　　　　)。
15. その朝はひどい雨だった、だが我々は出発した(　　　　)。
16. 私は貧乏だが、幸福だ(　　　　)。
17. お天気のことだが、今日一日は大丈夫のようだ(　　　　)。
18. 先生だって間違えることはある(　　　　)。
19. あの人お金持ちなんだって(　　　　)。
20. だって、時間がないんだもの(　　　　)。

练习(12)　从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. もちろん、行きます(　　)。
　① のに　② とも　③ かも　④ もの
2. えーと、今日は何日でした(　　)。
　① つか　② っけ　③ っこ　④ っぽい
3. こんなサービスの悪い店に、二度と来る(　　)。
　① かねない　② ものか　③ 得ない　④ わけか
4. あなたの無事を知って、どんなに安心した(　　)。
　① とは　② ことか　③ ものか　④ かは
5. 「どうしてピーマンを食べないの」「だってきらいなんだ(　　)」。
　① から　② こそ　③ わけ　④ もの

练习(13)　请在(　　)填入适当的终助词。

1. 絶対にやってみせる(　　)。
2. 私はあの人が好きな(　　)。
3. まあ、いい月だ(　　)(　　)。
4. だっていやなんだ(　　)(　　)。
5. お茶を飲もうじゃありません(　　)。
6. そんなこと許しません(　　)(　　)。
7. あの人に心配する(　　)と言ってやれ。
8. 二度とあそこに行く(　　)(　　)(　　)。
9. 彼が早くよくなるといいのだが(　　)(　　)。
10. 傘を貸していただけない(　　)(　　)(　　)。

第六章　副助词

1. 副助词的性质

副助词(副助詞)接在体言、用言、助词等后面构成一个文节,为其增添某种意义并能起到副词作用。常用的副助词有:は、も、こそ、さえ、すら、でも、だって、なり、しか、ほか、まで、ばかり、だけ、のみ、きり、くらい、ほど、とて、など、なんか、なんて、ずつ、やら、か、の、とか、って、たら、では、ぞ等。其中「は、も、こそ、さえ、すら、でも、だって、なり、しか、ほか」等,由于用来对文节进行提示或强调,故也称为提示助词(係助詞/係助詞)。

2. 副助词的用法

2.1 「は」

(1) 表示主题

○ 太陽は東から昇る。/太阳从东方升起。

○ 月は地球の衛星である。/月亮是地球的卫星。

○ 東京はどちらのお生まれですか?/您出生在东京哪儿?

(2) 表示对比

○ 体は小さいが、力は強い。/个头虽小,气力大。

○ 彼は酒は飲むが、たばこは吸わない。/他酒喝但不抽烟。

○ 努力するにはしたがだめだった。/虽然作出努力,但是没有效果。

(3) 强调语气(让步、否定等)

○ 来てはいるが、なにも言わなかった。/来是来了,但什么都没说。

○ いくら拷問されても、彼を裏切りはしない。/无论怎么受拷打也不出卖他。

○ 一生懸命練習してはいるが、記録は平凡だ。/固然拼命练习了,不过成绩一般。

2.2 「も」

(1) (表示同类添加)也

○ 彼はその子に小遣いもやった。/他给了那孩子零用钱。

○ 強い風が吹いていたが、雨も降り始めた。/吹着强风,雨也下起来了。

○ デパートまで行かなくてもこの店でも買える。/就是不去百货商店,也能在这家店里买着。

(2)〔も、も〕既,也;又,又

○ 彼(かれ)は昼(ひる)も夜(よる)も働(はたら)いた。/他不分昼夜地工作。

○ ドイツ語(ご)もフランス語(ご)も話(はな)せる。/能说法语跟德语。

○ 彼(かれ)も私(わたし)も特(とく)に利口(りこう)ではない。/他和我都不特别聪明。

○ 紙(かみ)もペンも用意(ようい)してあります。/既准备了纸又准备了笔。

(3)(接在疑问词之后,表示全面肯定或否定)也,都

○ 何(なに)も見(み)えなかった。/什么都看不见。

○ どこも悪(わる)いところはない。/一切都好。

○ 町(まち)はどこもかしこも雪景色(ゆきげしき)だった。/街上到处是雪景。

(4)(「(助数词)一/副词~ない」)一也不(没)

○ すこしも疲(つか)れません。/一点儿都不累。

○ ここには学生(がくせい)は一人(ひとり)もいません。/这里一个学生也没有。

○ あそこへは一度(いちど)も行(い)ったことがありません。/我一次也没有去过那里。

(5) 助数词「も~」表示数量多"竟,也"

○ 3時間(じかん)も待(ま)った。/竟等了3个小时。

○ 10人(にん)も同(おな)じ間違(まちが)いをした。/竟然10人犯了同样错误。

○ この品物(しなもの)は1万円(まんえん)もした。/这个商品竟花了一万日元。

○ 彼(かれ)はそれを完成(かんせい)するのに10年(ねん)もかかった。/他为完成之花了长达10年。

(6) 表示"甚至,连"

○ 猿(さる)も木(き)から落(お)ちる。/连猴子也会从树上摔下来(智者千虑,必有一失。)

○ 彼(かれ)はありがとうも言(い)わずにそれを取(と)った。/他也不道谢就拿了那个东西。

○ 1年(ねん)日本(にほん)にいたのに、まだ平仮名(ひらがな)も書(か)けない。/在日本呆了1年,可是连平假名还写不好。

(7)(相同单词重叠,较多表示消极程度)也

○ そんなことを言(い)う彼(かれ)も彼(かれ)だ。/他居然说出这种话来。

○ 子供(こども)も子供(こども)だが、親(おや)も親(おや)だ。/孩子确实是不好,但父母也有问题。

○ 書(か)きも書(か)いたり、無慮(むりょ)10万枚(まんまい)になる。/可真写了不少,大约有十万张稿纸。

(8)(接在助数词之后表示数量)最多,最高,充其量

○ この仕事(しごと)は1週間(しゅうかん)もあれば終(お)わるでしょう。/这工作一星期就可以完成吧。

○ 安(やす)いですよ。ひとつ100円(えん)もしないのだから。/很便宜,一个连一百日元也不到。

(9) 接在副词等之后表示意外

○ 早くも一年経った。/不觉已过了一年。

○ こうも暑いとぐったりしてしまう。/热到这个程度就会精疲力竭。

○ そのような訳でこの説は間違っているとも言える。/因为那样的原因,可以说该学说是错的。

(10) (表示时间或空间范围)

○ 今年も豊作だ。/今年又是个丰收年。

○ 店にもよりけりだ。/商店也有好有坏。

○ 19 世紀も初めの頃。/早在十九世纪初期。

○ 学者にもいろんなタイプがある。/学者也有各种类型。

2.3 「こそ」

(1) 正是,就,才

○ これこそ探していたものです。/这就是正在寻找的东西。

○ 彼こそその使命にうってつけだ。/他承担那个任务最合适的了。

○ これこそわたしが欲しいと思っていたものだ。/这正是我渴望得到的东西。

(2) (表示对比强调)倒是,却,反而

○ 彼はそれこそびっくりした。/他完全惊讶了。

○ 私こそお便りしなければなりませんでした。/我才必须给您回信。

○ 君たちは彼を批判するが、君たちの方こそ批判されるべきだ。/虽然你们批判他,可你们才应受到批判。

(3) (表示决心抓住机遇)可

○ 今年こそがんばろう。/今年决心努力。

○ こんどこそしっかりやろう。/这次可要好好地干啦。

○ きょうこそは晴れてほしいものだ。/今天真希望是个晴天。

(4) (「でこそ」或「してこそ」表示强调条件)才

○ そうしてこそ男だ。/那才是个男人。

○ それでこそ先生といえる。/这才配称为一个教师。

○ 自分でやってこそはじめてわかる。/亲身去做才能懂得。

(5) (强调理由)正因为～才

○ だからこそ、失敗したのだ。/正因为如此,才失败了。

○ 君のことを思えばこそ、こうやっているのだ。/正因为替你着想,才这样做的。

○ それでこそ、亡き井関先生もおよろこび下されよう。/以此祈祷已故井关先生冥福。

(6)「こそ～が」表示"虽然,尽管"

○ 目こそ見えないが、何でも知っている。/眼睛虽然看不见,可是什么全知道。

○ 年こそ取っているが、元気は若い者に負けない。/尽管年老了,但是精力不亚于青年人。

○ 断りこそしなかったが、承諾しかねるような様子だった。/虽然没有拒绝,但露出难以答应的态度。

○ 口にこそ出さなかったけれど、口惜しかっただろう。/虽然嘴上没说出来,但一定是很恼火的。

(7)(后接假定形)表示"只会,只有"

○ 前進こそすれ、後退など決してない。/唯有前进,决不倒退。

○ 年こそ違え、彼らはよい協力者だ。/他们是忘年的好搭档。

○ 褒められこそすれ、叱られることはない。/只能受表扬,不会挨批抨。

○ 感謝こそすれ、不満など持つはずはない。/只会感谢,不会怀有什么不满。

○ 苦しみこそあれ、決して楽しい毎日ではなかった。/每天只有痛苦而决不是愉快。

○ わたしは英語は読みこそすれ、話すことはできない。/我尽管会看英语,但不会说。

(8)(接「動詞未然形+ば」强调否定)完全不,丝毫不。

○ 情け容赦もあらばこそ。/丝毫不留情面。

○ 押しても突いても動かばこそ。/推也不动,搡也不动。

2.4 「さえ」

(1)举个极端例子,表示"甚至"之义

○ ABCさえ書けない。/甚至连ABC都不会写。

○ 彼は兄弟にさえ裏切られた。/他甚至被兄弟出卖了。

○ 彼さえ知らないのだから、だれも知らないだろう。/连他都不知道,所以谁都不知道吧。

(2)表示添加

○ 雪さえ降ってきた。/甚至下起了雪。

○ 風が吹き出しただけでなく、雨さえ降りだした。/不仅起了风,甚至下起了雨。

○ 自分の失敗を恥じるどころか、他人を批判さえした。/不因自己失败而感羞耻,甚至还批评了别人。

(3) 句型「さえ…ば(なら)」表示"只要(就)"之义

○ これさえあれば十分だ。/只要有这个就足够了。

○ 覚悟ができてさえいれば、心配はない。/只要做好思想准备,那就不必担心。

○ もっと勉強しさえすれば試験に合格できたのに…。/只要再努力学习的话,那么就能考得上的,可是……

2.5 「すら」

(举出极端例子)表示"甚至(连)"之义

○ 子供ですら計算できる。/连孩子都能算。

○ 時には神すらも信ぜぬ。/有时连神都不信。

○ 手紙すら満足に書けない。/连信都写不好。

○ 親にすら知らせなかった。/连父母都没告诉。

○ 手紙ひとつすら満足に書けない。/甚至连一封信都写不好。

○ 食料がなく木の根すら食った。/没有粮食,连草根都吃了。

○ 博識の彼ですら知らなかった。/就连博学多识的他也不知道。

○ 文章はおろか名前すら書けない。/慢说写文章,连名字也写不上来。

○ デートの相手すらなくて焦っている。/连约会对象都没有,一直焦躁不安。

2.6 「でも」

(1) (举出极端例子)表示"甚至(连)"

○ 一年生でもできる問題。/连一年级学生都能解答的问题。

○ 親でもそこまで面倒は見てくれない。/连父母都照顾不到这种程度。

(2) (纵然,即使,尽管)也

○ 今さらお詫びでもあるまい。/事到如今也无法道歉吧。

○ 考えただけでもわくわくする。/只要想想就会激动紧张。

○ 1巻だけでも印刷したらよかったのに。/印刷一卷也就行了呀。

(3) 表示列举

○ 明日にでも行きましょうかね? /明天去吧?

○ 試験に落ちでもしたら困る。/考试落榜的话就麻烦了。

○ おじさん切手でもくれないかな。/叔叔,给我邮票吧。

(4) 接疑问词与肯定形式,表示"无论,不管(都)"

○ 彼は何にでも興味を持つ。/他对什么都感兴趣。

○ 明日何時でもよいですか？/明天无论什么时候都行吗？

○ どんなに困難でも完成させます。/无论多么困难也要完成。

(5) 接疑问词与否定形式,表示"并不(都)"

○ 彼は何でも食べない。/他并非什么都吃(偏食)。

○ 何でも見ないと損です。/不全看(只看一部分)要吃亏的。

2.7 「だって」

(1) 表示"即便……也"

○ 今からだって間に合う。/现在还赶得上。

○ 先生だって間違えることはある。/老师有时也会弄错。

○ たとえいやだってやらなきゃならないんだ。/即使讨厌也必须干。

(2)「～だって、～だって」表示"也好……也好""不管是……还是"

○ 大きいのだって小さいのだって味には変わりはないよ。/不管大小味道一样。

○ 映画にだって芝居にだって君の好きなほうに連れていってあげるよ。/看电影也行,看戏也行,你喜欢什么就带你去看什么。

○ 電気代だって水道代だってガス代だってみんな私の方で払ってやっているんです。/电费也好,水费也好,煤气费也好,都是我给付的。

(3) 接疑问词表示"无论,不管"

○ いくら利口だってこれには気付くまい。/再怎么聪明,这点不会注意到吧。

○ だれだってそんな批評をされたら怒るさ。/不管是谁受到那种批评都会生气的。

(4) (接少量数词副词与否定词语呼应)表示"连,就连"

○ 一度だって姿を見せない。/一次都不露面。

○ 一回だって外国へ行ったことがない。/一次也没去过外国。

○ 間違いはちょっとだって許してくれません。/错误一点都不肯原谅。

(5) 接续词表示说明原因

○「まだその小説読んでるの?」「だって500ページもあるんだもの。」/"还在读那本小说?""是呀,因为有 500 页。"

○「お皿のものはみんな食べなさい。」「だっておなかが一杯なんです。」/"碟子里的东西都吃了吧。""可是吃得很饱了。"

(6) 句末表示传闻"听说"

○ 彼女結婚したんだって？/说是她结婚了？

○ あの男が詩人だって？/听说那男人是诗人？

○ あの人お金持ちなんだって。/据说那人有钱。

2.8 「なり」

(1) 表示从中选择

○ 君が来るなり、僕が行くなりしなくてはならない。/要么你来要么我去，二者必须选一。

(2) 表示列举

○ 彼になり相談しておけばよかった。/事先同他商量就好了。

○ 明日になりと連絡してください。/请你再联系一下，譬如明天。

○ 担任の先生になり相談したら？/找班主任老师商量一下怎么样？

○ 今日がだめなら、明日になりと連絡してください。/今天要是不行的话，请在明天联络。

(3) 表示"哪怕也好"之义

○ せめてお茶なりとサービスしてください。/至少请用茶接待。

○ せめて線香なりとも持って行って下され。/至少请带线香去。

(4) 接疑问词后表示"不管……也好"

○ どこへなりと行くことができる。/到哪儿去都行。

○ 何なりと自由にお取りください。/您自由拿取吧。

2.9 「しか」

(1) 与否定词语搭配，表示"只，仅"

○ 私はこれだけしか持っていない。/我只有这个。

○ 彼には一度しか会ったことがない。/只见过他一次。

○ その曲をうまく歌えるのは彼しかいない。/只有他能唱那支曲子。

(2)「しかない」表示唯一的选择

○ ここまで来たら、やるしかありません。/到这种地步只有干。

○ 生地が足りないので丈を短くするしかない。/布料不够，只好做短一些。

○ あした大雨になったら、運動会は延期するしかない。/明天要是下大雨，运动会只好推迟。

2.10 「ほか」

(1)「动词＋ほかない」表示唯一选择"只能"

○ こうなれば謝罪する外ない。/既然是这样，就只好道歉。

○ それを聞いて苦笑するほかはなかった。/听到那之后只好露出苦笑。

(2)「ほか～ない」表示"只有,只好"

○ そうするよりほかしかたがない。/只好那样做。

○ 彼よりほかに知人はいない。/除了他之外没有其他朋友。

○ そうするほか仕方があるまい。/只好如此,没有别的办法。

(3)「ほかでもない」「ほかならない」表示"只是,正是"

○ ほかでもないが、君は課長に昇進することになった。/没有别的,决定晋升你为科长。

○ ほかならないあなたの頼みだから聞いてあげよう。/因为不是别的,而是受你委托,所以我为你打听一下吧。

(4)「ほかならない」表示"无非(是)"

○ それは市長にほかならなかった。/那无非是市长。

○ 彼のしたことは詐欺にほかならなかった。/他所做之事无非是欺诈。

○ これこそ探していたものにほかならない。/这无非就是在寻找的东西。

○ 今度の成功は皆の努力の結果にほかならない。/这次成功完全是大家努力的结果。

2.11 「まで」

(1) 表示时间数量到达范围

○ 彼が来るまで待つ。/等到他来为止。

○ 今までのところはいい。/到现在为止很好。

○ 来週までに三冊読む。/在下周之前读完三册。

○ 昨日は夜の12時まで仕事をした。/昨天工作到夜里十二点。

(2) 表示空间的到达范围

○ 大阪までの切符。/到大阪的票。

○ 神戸までの特急券をください。/请给我买张去神户的快车票。

○ 参加希望者は係まで申し出てください。/愿参加者请向经办人报名。

○ ここまで逃げればもう大丈夫だろう。/逃到这里,大概已经没问题了吧。

(3) 表示直到某种程度

○ そんなにまで憎いのか?/是那样的可恨吗?

○ ああまでひどいとは思わなかった。/没想到事情发展到那种地步。

○ よく分かるまで説明してあげよう。/我给你讲,直到你彻底明白为止。

○ 質問された学生100人のうち80人までが間違った答をした。/被提问的100个学生中,多

达 80 个人回答错了。

(4) 表示极端程度"甚至于"

○ そんなことまで言う。/甚至说出那种话。

○ 老人まで踊っている。/连老人都在跳舞。

○ 彼はフランス語まで知っている。/他连法语都懂。

○ そんなにまでする必要はない。/没必要做到那个程度。

○ 見知らぬ人にまでものを上げている。/连不认识的人他都送东西。

○ とうとう仲間からまで反対の声が上がった。/终于连朋友都提出了反对。

○ まさか君にまで裏切られるとは思わなかった。/可我万没想到被你出卖了。

○ こんな苦労をしてまでも生きねばならないのか?/必须如此辛苦地生存吗?

○ 土下座をしないまでも謝るぐらいしたらどうだい?/即使不下跪,道个歉怎么样?

○ 君がやれと言ったからやったまでのことさ。/因为你命令我做,所以我就做了而已。

(5)「…までだ」表示"只是,不过,罢了"

○ 右御礼まで。/谨此申谢。

○ 取り急ぎ、お礼まで。/特此表示感谢。

○ 御参考までにお送りします。/呈送仅供参考。

○ 失敗したらそれまでだ。/失败的话,也就算了。

○ そんな話は断るまでだ。/那种事拒绝就算了。

○ いやならやめるまでだ。/若是不愿意,不干就算了。

○ 当然のことをしたまでです。/只是做了应当做的事。

○ やりそこなえばそれまでだ。/若是搞糟了那就算了。

○ 念のため尋ねてみたまでだ。/只是为了慎重问了一句。

○ その勝負、もはやこれまで。/这场比试也就到此为止了。

○ これでだめなら死ぬまでだ。/这样不行的话不过一死罢了。

○ 電車がないなら歩くまでだ。/没有电车的话,走去就是了。

○ 先方が反対するなら強行するまでだ。/如果对方反对就硬干了。

○ 君が来てくれと言うから来たまでだ。/只是因为你叫我来,我才来的。

(6)「…までもない」表示"无需,不必要"

○ それは言うまでもないことだ。/那是不言而喻的。

○ 確かめるまでもなく明らかだ。/非常清楚不必确认。

○ 社長が乗り出すまでもない商談だ。/无需经理出头洽谈的生意。

(7)「…ないまでも」表示"即使(不)没有"

○ 全部とは言わないまでも。/即使不能说全部。

○ 承知しないまでも会ってはくれるだろう。/即使不同意也会见面吧。

○ 怒らないまでもがっかりはするだろう。/即使不发脾气,但也会失望吧。

○ 美人とは言えぬまでも、チャーミングだ。/即使不能说是美人,可也相当迷人。

○ 病院に行かないまでも見舞状くらいは出しておこう。/即使不去医院看望,但是送上慰问信吧。

2.12 「ばかり」

(1) 表示大致数量

○ 10分ばかり待ってくれないか? /您能不能等10分钟左右?

○ かれこれ一時間ばかりも待たされた。/等了将近一个小时左右。

○ 20人ばかりの人がたまたまそこにいあわせた。/20个人左右正巧在那儿。

(2) 表示"唯有,全都"

○ 見えるのは田んぼばかりだ。/只能看到都是田地。

○ 朝から晩まで文句ばかり言う。/从早到晚尽发牢骚。

○ 彼は読むものといえば漫画ばかりだ。/要是说他读的尽是漫画。

○ この国の民主主義とは名ばかりだ。/这个国家的民主主义徒有虚名。

○ 彼は英語ばかりではなくフランス語もできる。/他不仅懂英语,还懂法语。

(3) 表示程度或数量限定

○ それぱかりは許してください。/那件事请务必原谅。

○ こればかりの人数ではどうにもならない。/这么点人数没有什么作用。

○ マンションとは名ばかりの木造アパート。/名为高级公寓,实为用木头盖的出租小楼。

(4)「ばかりか」表示"岂止""不仅"

○ 金ばかりか家までだましとった。/不只是钱,还房子都骗掉了。

○ いびきばかりか寝言まで聞こえる。/岂止打呼声,连梦话都听得见。

(5)「ばかりに」表示"正因为,只因"

○ 動揺したばかりに制球が乱れた。/内心动摇导致控球乱套了。

○ その一題(いちだい)ができなかったばかりに落(お)ちた。/只因为那一道题答不上就落榜了。

○ 本当(ほんとう)のことを言(い)ったばかりに彼(かれ)を怒(おこ)らせてしまった。/因为说了真话,所以让他生气了。

(6)「たばかり」表示动作刚结束不久

○ 今終(いまお)えたばかりだ。/现在刚结束。

○ 結婚(けっこん)したばかりの夫婦(ふうふ)。/刚结婚的夫妇。

○ これは昨日(きのう)買(か)ったばかりの洋服(ようふく)です。/这是昨天刚买的西装。

(7) 接动词之后表示"越来越""就等……"

○ 物価(ぶっか)は上(あ)がるばかりだ。/物价一个劲儿涨。

○ 状況(じょうきょう)は悪化(あっか)するばかりだ。/状况越来越糟。

○ あとは出発(しゅっぱつ)するばかりだ。/剩下就等出发。

○ 卒業(そつぎょう)するばかりになっている。/就等毕业了。

○ 出(で)かけるばかりになっている。/随时可以动身。

(8) 表示动作状态快要发生

○ 今(いま)にも降(ふ)り出(だ)さんばかりだった。/快要下雨的模样。

○ 今(いま)にも泣(な)き出(だ)さんばかりだった。/一副哭丧着脸的样子。

○ 悲(かな)しみで胸(むね)が張(は)り裂(さ)けんばかりだった。/悲伤得胸膛几乎要裂开。

○ そんなものは見(み)あきたと言(い)わんばかりの顔(かお)つきだった。/露出一副看的厌烦的神情。

(9) 强调状态等

○ どうとばかりに倒(たお)れる。/扑通一声倒下。

○ 花(はな)と見紛(みまが)うばかりの美(うつく)しさ。/美丽得花开缤纷。

○ 明日(あした)だとばかり思(おも)っていた。/一直以为是在明天。

○ 待(ま)っていたとばかりに飛(と)び出(だ)す。/等不及似地冲出去。

○ 面倒(めんどう)だとばかりに殴(なぐ)りつける。/觉得啰嗦便动手殴打。

○ 今(いま)が盛(さか)りとばかりに咲(さ)き誇(ほこ)る。/现在是盛开的最佳时机。

○ 死(し)ねとばかりに突(つ)き飛(と)ばした。/说到"去死吧"撞到了对方。

○ 我(わ)がものとばかりに抱(かか)え込(こ)んだ。/像自己东西那样紧紧抱住。

○ 負(ま)けじとばかりゴールを目(め)ざして走(はし)った。/不服输地朝终点跑去。

(10)「ばかりが能ではない」表示"只会还不算真本领"

○ 勉強(べんきょう)ばかりが能(のう)ではない。/只读书还不是本领。

○ 金は貯めるばかりが能ではない。/死攒钱不算真本领。

○ 人間堅いばかりが能じゃないよ。/人只凭坚强不是能耐。

2.13 「だけ」

(1) 表示限定数量程度微不足道

○ りんごは一つだけ余る。/苹果只多一个。

○ これができるのは君だけだ。/能做这件事的只有你。

○ 10センチだけ余る(足りない)。/仅多出(不足)10公分。

○ ちらっと見せてくれるだけでいい。/只要让我稍微看一下就行。

○ 一目見ただけでその家が気に入った。/只看一眼就欢喜上了那房子。

(2) 表示具有相当数量程度

○ これだけあれば十分だ。/有这就够了。

○ 彼はかせいだだけ使う。/他赚多少用多少。

○ どれだけ心配したことか。/是多么得担心啊。

○ 昇進すればそれだけ気苦労も増える。/越是升职也越是辛苦。

○ あれだけ言ったのに事故を起こした。/说到了那个程度,可还是发生了事故。

(3)「だけでは」表示否定结果,「だけで(も)」表示肯定结果

○ 才能だけでは成功しない。/光靠才能不会成功。

○ 想像するだけで鳥肌が立つ。/想象一下就毛骨悚然。

○ わたしたちだけでもやれます。/就我们自己也干得了。

○ ひとめお目にかかるだけで結構です。/只看一眼就行。

(4) 表示"尽量,尽所有"

○ できるだけやってみる。/尽量试试看。

○ ほしいだけ持って行きなさい。/需要多少就拿多少。

○ やれるだけやってみるより仕方がない。/只好能干多少干多少。

○ どうぞお好きなだけ召し上がってください。/您喜欢吃多少就吃多少吧。

(5)「…ば…だけ」表示"越……越……"

○ 安ければ安いだけよい。/越便宜越好。

○ 練習すれば練習するだけ上手になる。/越练习越长进。

○ 生活水準が高くなるだけ出費もかさむ。/生活水平越高,支出费用也就上升。

(6)「…だけに」表示"正因为"

○ 彼はベテランだけに落着いている。/他由于是老手,所以很沉着。

○ 十分練習を積んだだけにうまいものだ。/正由于经过了充分的练习,所以表现得很好。

○ 予想しなかっただけにいっそううれしかった。/正因为没有想到,所以特别的高兴。

(7)「…だけ(のことは)ある」表示"没有白费,值得"

○ 努力しただけのことはあった。/值得努力。

○ それは言う(読む)だけの価値がある。/那值得说说(一读)。

○ さすが彼女だけあって立派にやった。/不愧是她,干得真漂亮。

(8)「…だけでなく…も」表示"不仅…也"之义

○ 中国語だけでなく英語も話せます。/不仅会说中文,也会说英文。

○ 勉強だけでなく、スポーツにも熱心だ。/不仅是学习上,运动上也很积极。

2.14 「のみ」

(1) 表示自身限定"仅仅"

○ 音楽のみが彼の慰めだった。/只有音乐是他的安慰。

○ 都市にのみ人口が集中する。/人口只集中在大城市。

○ 正確に答えた者は彼のみであった。/正确答出的只有他一人。

○ 金のみが人生の目的ではない。/人生的目的不光是为了金钱。

○ 現在はまだほんの企画のみの段階。/现在还只是刚刚规划的阶段。

(2) 用于句末表示"只是"

○ ただ忍耐あるのみだ。/只有忍耐。

○ 戦って戦いぬくのみだ。/只有战斗,战斗到底。

○ あとは返事を待つのみ。/余下的只是等待回信了。

○ 彼は同じ事を繰り返すのみだった。/他只是重复同样的事情。

○ あとは時の来るのを待つのみである。/下面只有等待时机到来了。

○ こうなったら、ただ一生懸命やるのみだ。/这样的话,就只剩下拼命地干了。

(3)「のみか」表示"不仅,不但"之义

○ 作柄がよいのみか、収穫高も多いようです。/不但长势良好,产量好像也高。

○ 注腸法は内科のみか、外科でも行われている。/灌肠法不仅内科,外科也用。

2.15 「きり」

(1) (后接肯定句)表示"只,仅,就"

○ 手持ちはそれっきりです。/手头只有那些。

○ 東京にいるのは今日きりだ。/在东京只限今天。

○ 生存者は彼一人きりだった。/生存者只有他一个人。

○ 戻ってきたのは私きりだった。/回来的只有我一个人。

○ 彼らは二人きりになりたかった。/他们想两个人独处。

○ 手伝ってくれたのは太郎きりだった。/只有太郎帮了我的忙。

(2) (后接否定句)表示"只,仅,就"

○ この本きりしか読まなかった。/只读了这本书。

○ あの人は中学きり行っていない。/他只上过中学。

○ 朝から水きり飲んでいない。/从早上起只喝了些水。

(3) 表示动作状态或时间之后,再也没有出现相应动作状态

○ 寝たきりの老人。/卧床不起的老人。

○ 彼とは5月に会ったきりだ。/同他5月之后就没见过面。

○ 彼は私の本を持っていったきり返さない。/他拿了我的书没有归还。

○ 朝早く出て行ったきり、まだ帰ってこない。/一大早出去了还没回来。

○ アメリカへ行ったきり彼女は消息を絶った。/她去美国之后没了消息。

○ 朝に水を飲んだきりなにも食べていない。/就早晨喝了水,之后什么也没吃。

2.16 「くらい」

(1) 表示大致数量

○ 値段はどのくらいしますか?/价格大概多少?

○ 20日くらいかかるだろう。/需要20天左右吧。

○ 町はここから5マイルくらいだ。/城镇离这儿大约5哩。

○ 1年に何回ぐらいハイキングに行きますか?/1年大约去郊游几次?

(2) 表示程度

○ 声も出ないくらい驚いた。/惊讶得发不出声音了。

○ 気絶するくらいのショックだった。/打击大得让人昏过去了。

○ 不思議なくらい彼女は落ち着いていた。/她情绪稳定得出奇。

○ りんごは全部と言っていいぐらい腐っていた。/苹果可以说全部烂掉了。

(3) 表示微不足道轻视

○ それくらいであわてるな。/ 不要因这种程度的小事而惊慌。

○ お茶くらい飲んで行きなさい!/喝杯茶再走嘛!

○ それぐらいは私でも知っている。/那连我也知道。

○ 洗濯くらい自分でできる。/洗衣服的话,自己也行。

○ 自分の名前くらいは書けるでしょう。/自己的名字总会写吧。

○ それを買うくらいの金なら持っている。/买那东西的钱还是有的。

○ そのくらいのことなら、誰でもできる。/要是那么简单的事,谁都会干。

(4) 句型「…くらい…ない」表示"没有像那样"

○ 彼女くらい努力する人はいない。/再没有人像她那样努力。

○ お前くらいばかなやつはいない。/再没有像你这样的笨蛋了。

○ 試合を棄権するくらいつらいことはない。/再也没有比放弃比赛那样难受了。

○ この作品くらい広く読まれた小説はない。/小说中没有像这部作品那样受到广泛阅读。

○ 日本人であれくらいの英文を書く人は少ない。/日本人中像他那样能写好英文的人很少。

(5)「くらいなら」表示"与其……不如……",「くらいだから」表示判断依据

○ 電車に乗るくらいなら歩こう。/与其坐电车莫如走着去吧。

○ 彼と別れるくらいなら死んだ方がよい。/跟他分手,还不如去死。

○ 途中で止めるくらいならやらない方がましだ。/与其半途而废还不如不干。

○ こじきするくらいなら飢えて死んだほうがましだ。/与其做乞丐还不如饿死。

○ あいつに頼むくらいなら中止した方がましだ。/与其求那个家伙,不如放弃为好。

○ 日本でもこんなに寒いくらいだから、南極はさぞ寒いことだろう。/连日本都这么冷,南极大概更冷吧。

○ あの温厚な人が大声を出すくらいだから、よほど頭に来たんだ。/那样温顺的人都大声叫,肯定很令人恼火。

2.17 「ほど」

(1) 表示大致数量

○ 高さ10メートルほどの塔。/高度10公尺左右的塔。

○ 1時間ほどで父は帰ってくるはずだ。/父亲大约在1小时后回家。

○ お銚子1本ほどの酒ですっかり酔ってしまった。/喝一壶酒就完全醉了。

○ 息子さんをその大学にやると500万円ほどかかります。/要是送儿子进那所大学,就需要五百万日元左右。

(2) 表示较高程度

○ 死ぬほど退屈だった。/枯燥乏味令人窒息。

○ 信じられないほどの好条件だ。/条件好得令人难以置信。

○ 床はまぶしいほどに磨かれていた。/地板擦得光亮晃眼。

○ 彼はほとんど天井に手が届くほど大きい。/他个子高大,手几乎能触及天花板。

(3) 表示比较的基准

○ 弟は父ほどの背丈はない。/弟弟身高不及父亲。

○ 今年は去年ほど暑くない。/今年没有去年那么热。

○ 彼ほどの人なら必ず成功する。/像他那样的人一定成功。

○ ぼくも彼ほどできるといいのになあ。/我也像他那么能干就好了。

(4) 句型「ほど…はない」表示"再也没有……"

○ あれほど良心的な人はいない。/再也没有那样有良心的人了。

○ 我が家ほどよい所はない。/再也没有比自己家更好的地方了;还是自己家好。

○ 今日ほど技術の発達した時代はない。/再也没有比今天的技术更发达的时代了。

(5)「…ば…ほど」「…ほど」表示"越……越……"

○ 早ければ早いほどいい。/越快越好。

○ 見れば見るほどいやになった。/越看越讨厌。

○ 行けば行くほど道は狭くなった。/越走路越狭窄。

(6)「ほどのことは(では)ない」表示"不值得,称不上"

○ 怒るほどのことはない。/用不着发脾气。

○ 取上げるほどのこともない。/不值得一提。

○ わざわざ行くほどのことはない。/用不着特地去。

○ 用事というほどのことはない。/没有什么要紧的事。

○ 心配するほどのけがではない。/也不是令人担心的伤。

○ 小説と呼ぶほどのものではない。/那东西称不上是小说。

○ 病状は手術が必要なほどではない。/病情用不着动手术。

○ 特に取りあげるというほどの作品でもない。/也不是特别值得一提的作品。

○ その町には公園というほどの公園はない。/那个镇里没有一个像样的公园。

○ この1年間地震というほどの地震はなかった。/这1年来没有发生称得上"地震"的地震。

○ 生き写しというほどではないが、かなり似ている。/虽然不是一模一样,但是长得相当像。

2.18 「とて」

(1) 表示"即使,甚至"之义

○ 大臣とて罰せられる。/就是大臣也会受罚。

○ 神さまとて間違いはする。/神仙也会犯错误。

○ 私とてみんなと同じ意見だ。/我也和大家意见一样。

○ 子どもとてそうするだろう。/连小孩子也会那么做吧。

○ それとて別に難しい仕事ではない。/那并不是很难的工作。

○ 私とて考えなかったわけではない。/我也并不是没有想过。

○ わたしとてそれを考えないわけではない。/就是我也并不是不考虑那点。

(2) 表示"因为""虽说,但也"

○ 子供とて許すわけにはいかない。/不能因为是孩子就原谅。

○ 子供のこととて許してあげよう。/因为是孩子就放他一马吧。

○ 思いかけぬこととて処置に窮した。/事出突然无法处理。

2.19 「など」

(1) 举例表示"等等""之类"

○ これなどお買い得ですよ。/这个买得合算。

○ 日曜日などによく訪ねて来た。/星期日等经常来访问。

○ ペンやインキなどの筆記用具。/笔和墨水等的笔记用具。

○ その事は国会などで問題になった。/那件事在国会等成了问题。

○ 彼らは私の年齢、姓名などを尋ねた。/他们询问了我的年龄姓名等。

(2) 表示轻视或强调

○ 私は決してうそなどつきません。/我绝不说谎。

○ 君などの出る幕ではない。/轮不到你出头露面。

○ そんな男のことなど知らないね。/那种男人可不知道呀。

○ 強いられた結婚など全く意味がない。/勉勉强强的婚姻,一点儿意思都没有。

(3) 表示自谦或谦虚

○ 私などにはできない事です。/这是我无能为力之事。

○ どうせぼくなどはだめでしょう。/反正像我这样的是不成的。

○ ぼくたちの苦学など、ものの数ではない。/我们上学吃的那点苦算不了什么。

○ あなたに比べたら、私などまだ努力が足りない。/跟您比起来,我的努力还差得远呢。

2.20 「なんか」

(1) 表示轻视举例或自谦

○ これなんか似合うと思うよ。/我想这个很合适。

○ ワインかなんかないの? /有没有葡萄酒或者什么?

○ 野球なんかするぐらいなら本を読みたい。/打棒球之类还不如读书。

(2) 表示强调不可能

○ お金なんか要りません。/不要钱。

○ 寂しくなんかない。/没有什么孤独。

○ 君なんかに分かるものか? /你这种人怎么会懂呢?

2.21 「なんて」

(1) (接句子)表示"什么的""说是"

○ 今さら行くなんて言ったってね…/现在这个时候说去也(为时已晚)……

○ 木村なんていう人はここでは働いていません。/叫木村的人不在这儿工作。

○ あの人が親切だなんて、とんでもない話だ。/说他心肠热,绝不是那么回事。

(2) 表示轻视举例

○ 勉強なんていやだ。/我真讨厌学习。

○ 嫌だなんて言わせない。/不让其说讨厌之类的话。

○ 彼女がうそをつくなんて(信じられない)? /她会说谎(难以置信)?

○ 歌なんて男一生の仕事ではないよ。/唱歌之类不是男子汉一辈子的工作。

2.22 「ずつ」

(1) 表示平均分配

○ 5人ずつ1組になった。/每五个人成为一组。

○ 1人1個ずつ取って下さい。/请每人拿一个。

○ サンプルを4人に1個ずつ配った。/每四人各分给一个样品。

○ 少年たちはそれぞれ5,000円ずつ受け取った。/少年们各自领取了5 000日元。

(2) 表示动作均匀反复

○ 毎週二度ずつ。/每周各两次分别地。

○ お皿を1枚ずつ重ねた。/把碟子一张一张地叠起来。

○ 共鳴者が2、3人ずつ増えていった。/共鸣者各增加了2、3人。

(3) 表示状态均匀变化

○ 少しずつ覚えよう。/一点点记住吧。

○ 少しずつ元気を回復した。/逐渐恢复了精力。

○ すこしずつ日が長くなる。/白天一点一点地变长。

2.23 「やら」

(1) 表示不确定

○ どこへやら行ってしまった。/到某处去了。

○「急がば回れ」とやら言いますね。/俗话好像说"欲速则不达"。

○ 留守中に田中さんとやらが来ましたよ。/外出时叫田中的人来了。

○ 彼に話していいのやら、いけないのやら。/不知是否可以跟他说话。

○ いつの間にやら数人の男に囲まれていた。/不知何时被几个男人围在中间。

○ あの人がそれをやる気になるのはいつのことやら？/不知何时他想要干那事？

(2) 表示举例

○ 歌を歌うやら踊りを踊るやら、皆陽気だった。/大家唱歌跳舞很快活。

○ りんごやらみかんやら、果物をたくさん買った。/买了苹果和橘子等很多水果。

○ 空腹やら寒さやらで、みじめな一夜を過ごした。/又冷又饿度过了悲惨的一夜。

(3)「…のやら…のやら」表示不知哪种为好的语气

○ するのやらしないのやらはっきりしない。/也不知道干好还是不干好。

○ 男なのやら女なのやら区別のつかない格好をしている。/打扮得分不清是男是女。

2.24 「か」

(1) 表示选择其中之一

○ 来るか来ないかだれも知らない。/谁也不知道来不来。

○ あなたか私かどちらかが間違っている。/不是你就是我搞错了。

○ 幸か不幸か、そこまでは知らなかった。/幸运或是不幸，对此还不知道。

(2)「か＋疑问词＋か」表示"或者""是否"

○ 彼は医者か何かだ。/他是医生什么的。

○ 紹介状か何かありませんか?/有没有介绍信之类?

○ 李さんか誰かと相談しよう。/同老李或者谁商量吧。

(3)「するかしないかのうちに」表示"刚……就……"

○ 言い終わるか終わらないかのうちに、質問攻めだ。/还未说完就被接连不断地提问。

○ 家に着くか着かないかに、雨が激しく降り出した。/刚一到家就下起了大雨。

○ 試合が始まるか始まらないかに雨が降り出した。/比赛刚开始就下起雨来了。

○ 発車するかしないかのうちに彼は居眠りをはじめた。/刚开车他就打起瞌睡来了。

○ 答案を書き終えるか終えないかのうちに、ベルが鳴った。/刚答完卷子就响铃了。

(4) 接疑问词表示不确定

○ 何か欲しいものはないか?/你没有什么想要的吗?

○ 何年か前にその本を読んだ。/在几年前读了那本书。

○ なぜかその家が嫌いだった。/不知为什么讨厌那个家。

○ どういうわけか、時計が急に止まった。/不知因为什么，表突然停了。

(5) 接句子后表示"也许因为"

○ 夜のためかよく見えない。/或许是晚上的缘故，看不清楚。

○ 風邪を引いたのか、寒気がする。/也许是感冒了，有点发冷。

○ 気のせいか、昨日より暖かい。/或许是心理作用，觉得比昨天暖和些。

(6)「かと思うと(えば/たら)」表示"刚一就……""不料"

○ ここかと思えばまたあちらだ。/刚才还在这里，一眨眼就在那儿。

○ 故障かと思ったら、停電だった。/本以为是发生了故障，不料却是停电了。

○ 容器内の圧力が高いかと思うとすぐ低くなる。/容器内部的压力忽高忽低。

(7) 数词＋か表示大约

○ 30分かそのくらいは待ったと思う。/我想等了30分钟左右。

○ それを作るのに3日かそこら掛かるだろう。/做成那个需要3天左右时间吧。

(8) "疑问副词＋か"表示感叹，「かのように」表示"似乎"

○ 合格できたらどんなにかうれしいだろう。/考上的话是多么的高兴啊。

○ 飲むかのように、田中さんはコップを口に当てた。/田中先生把杯子放在嘴边,好像要喝似的。

2.25 「の」

(1) 举例表示“啦啦”

○ 死ぬの生きるのと言って騒ぎ立てる。/寻死觅活地取闹。

○ 旧道徳だの現代的でないのと云う。/说是旧道德啦,又说不现代啦之类。

○ なんのかのと言って、やろうとしない。/光说这么那么地,可就是不想干。

○ 彼はなんだのかんだのと理屈ばかり捏ねている。/他不管什么事都喜欢讲大道理。

○ 蕎麦だの饂飩だの、麺類なら何でも好きだ。/荞麦面条啦小麦面条啦,凡是面条都喜欢。

○ 風邪を引いたの、腹を壊したのと言ってすぐ休む。/说什么伤风啦,闹肚子啦,说请假就请假。

○ 場所がいいの、建物が新しいのと言って高い家賃を要求する。/说地段好啦房子新啦,要求支付高额的房租。

○ 彼等のおしゃべりのうるさいのうるさくないのって我慢できない。/要说他们说话吵不吵,简直令人不可容忍。

○ これは地味だの、似合わないと言って結局何も買ってくれなかった。/说这个寒酸啦不相称啦,结果什么都没给我买。

○ 腹が空いただの疲れただのと言わないで少しは仕事をしなさい!/别说什么肚子饿了,累了之类的话,干点活吧!

○ 何しろ遠いのと、光が小さくて弱いのとで、あまりいい写真にはなりませんよ。/总之距离远而且光线微弱,所以照片没有拍好。

○ これはあなたは地味だの、似合わないと言って結局何も買ってくれなかった。/说这个对你太素啦不合适啦,结果什么也没给我买。

(2)「…の…ないの」表示列举两个相反的事项

○ 行くの行かないのと騒いでいる。/吵着说去又说不去。

○ 古いの古くないのってお話はならないよ。/旧不旧的,根本不成问题。

○ 行くの行かないのって、はっきりしない。/又说去又说不去,搞不清楚。

○ やるのやらないのと、ちっとも決まらない。/又说干又说不干,根本定不下来。

○ 痛いの痛くないのって、とても我慢できなかった。/说什么疼呀不疼呀,简直挺不住。

2.26 「とか」

(1) 表示并列的人或物"啦、啦"

○ 菊とか水仙が咲き出した。/菊花啦水仙啦开花了。

○ 太郎とか次郎とかには話してある。/和太郎、次郎等说了。

○ 周到な用意とか、的確な判断などを必要とする。/需要有周到的准备和准确的判断。

○ 梅とか桃とか桜とか、色色な花があった。/有梅花啦、桃花啦、樱花啦各种各样的花。

(2) 表示并列的动作状态

○ 君の方から来るとかぼくの方から行くとか、いずれかにしよう。/是你来还是我去,决定一个吧。

○ 黙っていないで、釈明するとか反論するとかすればよかったのに。/不要沉默,最好是作出说明或予以反驳。

(3) 表示不确定内容

○ 風邪を引いたとかで休むそうだ。/听说因感冒什么休息。

○ 来月中に、日本へ行くとかいう話です。/说是下个月到日本去什么的。

○ 天気予報では、あしたは雪になるとかいう話です。/据天气预报,说什么明天有雪。

(4) 表达轻蔑的语气

○ ことに数学とかいうものは、真っ平御免だ。/特别是数学这玩意儿,我讨厌极了。

2.27 「って」

(1) 表示引用思考的内容相当于「と」

○ しきりにうまいかって聞いていた。/一再地问好吃不好吃呀。

○ あした8時に来るようにって山田さんに伝えてください。/请转告山田先生,让他明天八点钟来。

(2)「と言って」「と思って」的省略形式

○ 映画を見に行くって出かけたよ。/说是看电影去就出去了。

○ 田舎者だからってばかにするな！/不要因为是乡下人就瞧不起啊!

(3) 后接体言相当于「という」

○ 速さは世界一だって噂だ。/传说速度是世界第一。

○ ここには李さんって名前の人はいません。/这儿没有姓李的。

○ これから寝ようってときに電話がかかってきた。/正要睡觉,来了电话。

○ 兄弟ってものは仲よくしなくちゃだめだよ。/兄弟嘛,总是要和睦相处嘛。

(4) 相当于「というのは」「というものは」

○ お前ってやつはだめだな。/你这种家伙不行呀。

○ 私って本当はわがままなのよ。/我这个人真任性。

○ 初めての時ってだれでもそうだよ。/初次谁都那样。

○ 配管工って何をする人?/所谓管道工是指干什么事的人?

(5) 表示"要说""说起来",相当于「といわれても」

○ 何処かって、いつもの所よ。/什么地方(你问在哪里?)就是老地方啊。

○ 本当かって、君、信じないのかい?/你问是不是真的,你难道不相信吗?

○ 誰が犯人かって、あいつに決まってるよ。/要说谁是犯人,肯定是那家伙。

○ 何故かって、簡単には言えないよ。/要说为什么呀,这可不是三言两语就能说明白的。

○ 何時にするかって、君は何時がいいんだい?/你问定在什么时候? 你什么时候合适啊?

2.28 「たら(ったら)」

(1) 提示话题"说起,没想到"

○ お姉ちゃんたらまだ起きないよ。/姐姐真是的,还没起床呢。

○ あの人ったらおしゃべりなんだから。/那人真是唠叨个不停。

○ 田中さんたらあんがい親切なのね。/没想到田中这个人倒是很热情的呀。

○ この店の蕎麦は美味しいったら天下一品だ。/要说这家的荞麦面,真是天下第一。

○ その痛さったら君だって我慢ができないと思うよ。/那个疼劲,我想就是你也受不了。

○ あの子ったら親のいうことなんかちっとも聞かないんだから。/真没想到那个孩子呀,一点儿不听父母的话。

○ 君ったら、ぼくが困っていてもちっとも助けてくれないんだね。/没想到你这个人,在我困难的时候,一点也不肯帮我的忙啊。

(2) 表示意外责难的语感"真是,再没有"

○ 痛いったらない。/痛得真别提了。

○ 面白いったらないんだ!/再没有那么有趣的了!

○ この鉛筆ったらすぐ折れちゃうんです。/这种铅笔,动不动就折断。

○ 汚いったら話にならない!/真是脏得不像话! 真是再没有那么脏的了!

○ うちの女房ったらこのごろ全く働かないんだから。/我那个老婆啊,近来根本不干活。

○ うちの会社ったら、休暇を取るのがうるさいんだぜ。/我们那个公司,要请个假可难啦。

(3) 前后相同用言表示不改变主意

○ いやだったらいやよ。/我说讨厌就是讨厌。

○ 行(い)かないったら行(い)かないんだ。/说不去就是不去。

2.29 「てば(ってば)」

(1) 提示话题以责难、不满的语气

○ あなたってば、また嘘(うそ)をついたわね。/你这人,又撒谎了。

○ このごろのセールスマンってば、全(まった)く礼儀(れいぎ)を知(し)らない。/近来的销售员,根本不懂礼貌。

(2) 以对方的话作为话题,进行叙述或说明

○ 彼(かれ)ってば、そうそうアメリカ留学(りゅうがく)に行(い)った。/他呀,对,是到美国留学去了。

○ 賑(にぎ)やかってば、君(きみ)のうちもお客(きゃく)さんが多(おお)いね。/说热闹,你家也有很多客人呀。

○ そうだ、金(かね)ってば、君(きみ)に返(かえ)さなければいけないんだった。/对了,说到钱,我还得还你呐。

2.30 「ぞ」

(1) 接疑问词表示不定

○ どこぞへ行(い)こうか。/到什么地方去吧。

○ だれぞいないか? /没人吗? 谁都不在吗?

○ なんぞうまいものはないか? /有什么好吃的东西没有?

○ さっきどこぞへ出(で)て行(い)ったが。/方才不知往哪里去了。

○ なんぞおいしいものはありませんか? /有没有什么好吃的?

(2) 表示特指强调

○ 知(し)る人(ひと)ぞ知(し)る。/只有内行人知道。

○ よくぞ来(き)てくれた。/你来得正好。

○ これぞまさしく本物(ほんもの)だ。/这才是真品。

○ これぞ理想(りそう)の教育(きょういく)である。/这正是理想的教育。

○ これぞ望(のぞ)みの品物(しなもの)だ。/这才是我梦寐以求的东西。

(3) 强调否定

○ ついぞ聞(き)いたことがない。/未曾听说过。

○ ついぞ金(かね)を借(か)りたことがない。/从未借过钱。

○ 世間(せけん)にこれぞといってしてみたい職業(しょくぎょう)もない。/社会上没有特别愿意从事的工作。

【本 章 要 点】

1.「は」

「は」是日语各种助词中，最为常用的一个词。「は」在句子中非常多用，因为可以代替许多其他助词，进行主题强调或者加强语气。比如在「これは本だ」中，「は」代替了「が」。「は」的主题提示作用，表现在对谓语进行描述。与「が」强调主语相比，「は」是主语已知，重点在谓语部分。因此谓语中出现疑问词时，主语通常使用「は」。相反，主语中出现疑问词时，一般使用格助词「が」。「は」还具有"至少"的肯定语气，比如「少しはあるだろう」中的「は」可以省略，添加则表示"多少还是有的吧"的肯定语气。

「は」表示对比时，有时会省略对比的一方。例如「親には話すべきだ」句子中，省略了对比一方「ほかの人には言わなくてもいいが」。「は」还出现在否定与让步的句子中，比如「犬ではない」「練習してはいるが、記録は平凡だ」等。更有甚者，比如「行きはしますが」「写真を撮りはするが」句子中，可以将动词临时变为名词(连用形)的形式。但是这种形式在肯定句中，后面必须伴有「が」等转折语气的助词。如果是否定句时，则可加或可不加，例如「私は行きはしません」。

2.「も」

「も」表示"也"之义时，既可以代替某些助词，也可以与其他助词重叠。但重叠后可能与有些词同形，所以要加以注意。比如「新聞でもない」与「新聞でも読む」中，前句中的「でも」是「で」与「も」的重叠，整句表示"也不是报纸"之义；后句中的「でも」是副助词，整句表示"读报纸之类"之义。

「も」接疑问词后表示"也，都"时，一般表示全面肯定或否定。例如「だれも知らない」「だれでも知っている」等，可见「も」大都后接否定，「でも」大都后接肯定。但这种现象不是绝对的，比如也有「どちらもよろしい」「何でも見ないと損だ」等用法。可见「も」也能后接肯定，表示全盘肯定。问题是「でも」后接否定不表示全面否定，比如「何でもない」表示"没什么关系"、"不碍事"。也就是后接否定时，「も」表示全盘否定，「でも」表示部分否定。因此，「何でも見ないと損だ」不能译成"什么都不看会吃亏"，而应该理解为"不是什么都看(只看一部分)会吃亏"。由此推断「何でも食べない」这个句子，表示的是"不是什么都吃(偏食)"之义。

虽然"助数词＋も～ない"表示"一点也不"，但是如果前接疑问数词时，肯定句表达数量还有一些之义，否定句表达数量极少之义，而不是全盘肯定或否定。如果比较一下「何人も残っている」和「何人も残ってない」，就会发现前者表示"有一些人留了下来"之义，后者表示"没几个人留了下来"之义。「いくらもある」表示"有一些"之义，「いくらもない」表示"没有多少"之义；相比之下，「いくらでもある」表示"(多得很)有的是"之义。

「も」还表达出于意料之外语气，不仅可以接在助数词之后，而且也经常接在副词后面。例如「幸いにも合格した」「今朝にも到着した」等，句子中虽然可以省略「も」，但是添加后显然有出于意料的语气。比如「早くも出発した」可译成"早就出发了"等，用"就"等词强调"早"的语气。尤其

是「よくもやったものだ」中的「よくも」,已经成了一个副词表示"居然,胆敢"之义。

3.「こそ」

与副助词「も」一样,同格助词「が」重叠时居前,比如「誰もが」「団結こそが」等。此外,「こそ」还可以采用「でこそ」「してこそ」的形式。句型"动词假定形+ばこそ"表示"正因为",主要用于积极的场合。表达相同内容的「～からこそ」不受此限,可以接在用言终止形之后,表示积极或消极的"正因为"之义。要注意"动词未然形+ばこそ"时,表示"根本不"之义。"动名词或动词连用形+こそすれ",或者"名词+こそあれ",表示肯定语气"只会,只有",后多接否定其他的内容。「こそ～が」表示转折语气"虽然(不)""尽管(不)"。还要注意的是,「それこそ」既可强调主语,例如「それこそまさに私が望んでいることだ」。也可用作副词表示「まさしく」,例如「それこそ男だ」「それこそ死んでもいいと思った」等。

4.「さえ」

「さえ」表示"甚至"时,强调最低的极端例子,例如「子どもにさえできる」。如果强调极端例子,那么应使用「まで」,例如「君まで僕を疑うのか」等。如果没有明显的语境,那么原则上两者均可换用,例如「彼さえ(まで)泣きだした」等。「さえ」表示添加之义时,用于雪上加霜之类消极场合。注意「さえ」一般不能接在「誰」「どこ」等疑问词之后,这时应该使用「でも」「だって」表示全盘肯定,或者也可以使用「も」表示全盘否定。

句型「さえ…ば…」表示"只要"之义,同「～かぎり」「さえ…ば…」构成同义关系。「～かぎり」侧重于表示既成事实的假定,「さえ…ば…」主要表示未成事实的假定。此外,如果句中谓语是形容词、形容动词以及断定助动词时,通常采用「さえあれば」或「さえなければ」的形式。如果句中谓语是动词,那么通常采用「さえすれば」或「さえしなければ」的形式。例如「美味しくさえあれば」「綺麗でさえあれば」「金がありさえすれば」等。此外,「さえ…なら」,也表达"只要"之义。

5～6.「すら」「でも」

「すら」基本上可以换成「さえ」,表示"甚至(连)"之义。但是「すら」较多用于消极的场合,而且口语中不太多见。「でも」虽然也表示"甚至(连)"之义,但是没有高低极端的语感。既可用于「小さな子どもでも分かる」,也可以用于「教授でも分からない」。「でも」经常用于表示列举之义,用来避免明确的指定,是日语婉转表达的一个特色。「でも」接疑问词时,后续肯定表示全盘肯定,表达"无论""不管"之义,后续否定表示部分否定。前者有「何でも見る」等,后者有「何でも見ない」等。这里要注意的是如前所述,「何でも見る」可以译成"什么都看"。但是「何でも見ない」属于部分否定,应该译成"不是什么都看"。"什么都不看"表示全盘否定,通常说成「何も見ない」。「でも」接在最低助数词之后,表示"哪怕……也好"的积极内容,句末多用肯定或希望语气,例如「一人でもいいからぜひ来てください」等。

7.「だって」

「だって」单独表示"即便"之义时,或者成双表示"也好……也好"之义时,或者接疑问词表示"无论"、"不管"之义时,基本上可以换用「でも」。包括接续词的用法也能替换,例如「だって(でも)、時間がないんだもの」等。但是接在最低助数词之后,通常后续否定形式表示全盘否定,这与「でも」的用法完全不同。例如「私は一度だって遅刻したことがない」「一日だって休まずに働き

続ける」等，显然「でも」不具备这种用法。因此，「だって」的特色是接少量数词与否定词语呼应，表示"连，就连"之义。另外，在表达与「でも」相同用法时，相比之下「だって」较多用于口语。

8～10.「なり」「しか」「ほか」

「なり」出现两个时，主要表示从中选择。既可以是名词，也可以是动词。例如「ペンなり鉛筆なりで書きなさい」「海へいくなり山へ行くなりして夏休みを過ごす」等。出现一个时相当于「でも」，表示列举之类。接在少数量或疑问词之后，表示"不管""也好"之义。副词「何なりと」表示"无论如何"之义，就是由此而来的。

「しか」无论什么场合，都与否定形式相呼应。句型「しかない」接在动词句之后与「ほか」相同，表示"只能这样做"之义。此外，还有其他表达类似内容的句型，例如「よりほかない」「より仕方がない」「よりほか仕方がない」等。

11.「まで」

「まで」在表示时间到达范围之义时，要与「までに」区别开来。前者表示"直到……为止"，或者表示"在……之前"。所以在「午後四時(aまで、bまでに)来てください」中，显然只能选择"b"。句型「…から…まで」表示持续的过程，句型「…から…にかけて」表示断续的过程。「にまで」表示甚至达到极端的程度，例如「一番仲のよい友たちにまで疑われている」等。注意「まで」同「さえ」一样，一般不能接在「誰」「どこ」等疑问词之后。表示全盘肯定或否定时，通常为「疑问词＋でも」或"疑问词＋も"。

「まで」表示极端程度时，语感同「さえ」不一样，强调的是发展到最高程度。因此在法语远远难于英语的情况下，「彼はフランス語まで知っている」这句，意味着英语等不在话下。如果改为「さえ」，那么应该换成「彼は英語さえ知らない」，法语不懂就不言而喻了。助词重叠时，经常出现「～でさえ」「～とまで」的形式，也许同两者的差异不无关系吧。「までだ」接在句子之后，表示"只好……，不过……"之义。例如「高ければ買わないまでだ」「ちょっと聞いてみたいまでだ」等。

12.「ばかり」

「ばかり」表示程度或数量限定时，有时可以与「だけ」互换。例如「すこしばかりのお金」「すこしだけのお金」中，前者相对来说表示有些数量，后者则表示数量极少。句型「ばかりでなく」可以换成「だけでなく」，但是谓语为非动词时，应该使用「だけでなく」。例如「彼は英語だけでなくフランス語も上手です」句子中，由于谓语是非动词(上手です)，因此不宜使用「ばかりでなく」。当然，这种差异并不是绝对的，因人而异也会出现例外。

句型「ばかりに」表示"正因为"之义时，通常只限于消极的场合，而且不能接在名词之后。相比之下，句型「だけに」表示"正因为"之义时，既可以用于积极的场合，也能接在名词之后。句型「たばかり」表示动作结束不久时，与句型「たところだ」同义。但是前者与说话时的时间节点关系不大。例如"三年前的今天，他刚到上海"这句，可以说成「三年前の今日は彼は上海に来たばかりだ」。相比之下，「たところだ」只能表示与说话时的时间节点结合紧密，例如「彼は(いま)帰ってきたばかりだ」等。

句型"动词未然形＋んばかり"表示动作状态快要发生，但是一般不会发生，与样态助动词「そうだ」稍有不同。常见用法有「彼女は泣かんばかりの顔で来た/泣かんばかりに悲しんだ/泣か

んばかりだった」等。句型「ばかりになる」接在意志性动词现在时态之后,表示已准备就绪等该动作的状态。

13～14.「だけ」「のみ」

「だけ」用于限定时表示"仅仅,只"之义,表示数量或程度有限。因此在「酒だけ飲む」句子中,侧重于表示"只是喝酒(不吃菜)";在「酒ばかり飲む」句子中,侧重于表示"光喝酒不干事"。「だけ」还表示有足够数量或相当程度,比如在「あるだけの金」中,表示"尽所有"之义;在「家族を養うだけの収入」中,表示"足够养活家人"之义。特别是在可能动词或者动词可能态之后,表示"尽量,尽所有"之义。例如「やれるだけやってみる」「できるだけやってみる」等。因此「それだけが分かる」既可以表示限定"仅知道那件事"之义,也可以如「よく勉強すれば、それだけ上手になる」所示,表示"相应地"之义。

句型「…だけに」表示"正因为"时,要与「…ばかりに」相区别。前者可接在用言或体言之后,较多用于积极的场合。后者只能接在用言之后,主要表达消极的因果关系。句型「…だけでなく…も」,表示"不仅也"之义时,也可用于非动词做谓语场合,例如「勉強だけでなく、スポーツにも熱心だ」等。

「のみ」是「だけ」的古语表达形式,所以相当于「…だけでなく…も」而言,一般采用「のみならず」的形式。接在意志性动词之后的「のみだ」,如同「だけだ」表示"只有,只是"之义。「のみか」属于「のみならず」的强调表达,就如同「ばかりか」相对于「ばかりでなく」。但是在「だけ」的用法中,似乎没有用「だけか」来强调「だけでなく」。

15.「きり」

「きり」后接肯定句表达"只,仅,就"时,基本上可以换用「だけ」。接在数词或代词之后可以连浊,比如「彼はそれぎり見えない」「二人ぎりで話したい」等。后接否定句表示"只,仅,就"之义时,基本上可以换用「しか」,有时也可同「しか」重叠使用。表示某动作状态发生之后,再也没有出现相应的动作状态时,意志性动词(过去时态)情况下可以换成「なり」。但是由于「なり」属于接续助词,所以在代词、数词之后或者后接「の」「で」「です」时,一般不使用「なり」。例如「それきり」「二人きりの生活が始まった」「水を一杯飲んだきりで何も食べていない」「彼とは去年お会いしたきりです」等。但如果前面是动词现在时态时,「きり」相当于「だけ」,「なり」相当于「と」。顺便指出,「きり」还可以接在动词以外的成分之后,「なり」还有副助词、接尾词等其他用法。

16～18.「くらい」「ほど」「とて」

「くらい」表示大致数量之义时,除了连体词「このくらい」之外,基本上可以换成「ほど」。一般来说,「くらい」侧重于较少数量或较低程度,「ほど」侧重于较多数量或较高程度。例如在数量「これぐらいの金」与「これほどの金」中,或者在程度「海かと思うくらい幅の広い川」「海かと思うほど幅の広い川」中,就明显地表现出两者的这种差异。因此在明显表示低程度(数量)时,比如在「子供にでも分かるくらいのやさしい本」中,显然不宜使用「ほど」。同样,在明显表示高程度(数量)时,比如在「仕事は山ほど溜まっている」中,显然不宜使用「くらい」。

句型「…くらい…ない」表示"没有像那样"之义,不能直接译成"像那样没有"。例如「外国で病気するくらい(ほど)心配することはない」不能机械地译成"像在外国生病之事没有",而是"再

也没有比在国外生病令人担心之事”。句型「…くらいなら」表示“与其……不如”之义时,因前者相比之下不如后者,故这时不可换成「ほど」。在强调重点「ほど」与「くらい」不一样,在用法方面经常可以换用。但是在表示比较的基准时,应该使用「ほど」,例如「今年は去年ほど暑くない」「傍らで見るほど楽ではない」等。此外,句型「というほどのことはない」,表示“不值得”之义时也不宜使用「くらい」。「とて」基本上等同于「であっても」「でさえ」,表示“就是……”、“连……”、“甚至……”之义。「とて」的含义与用法,具体可以参照「こととて」。

19～22.「など」「なんか」「なんて」「ずつ」

「など」表示举例、轻视以及自谦等多种内容。其中表示举例“等等”“之类”之义时,可以接在单词与句子之后。「なんか」与「なんて」这两个词,都能表示轻视举例之义。在前接体言的情况下,两者可以互换,例如「私なんか(なんて)だめです」。但是如果前后伴有助词时,应该使用「なんか」,例如「それになんか興味を持っていない」「君なんかにできるものか」等。如果前面是用言成分时,那么较多使用「なんて」,例如「いやだなんて言えないよ」「彼をだますなんて悪いよ」等。如果在两个名词之间,那么也应该使用「なんて」,例如「田中なんて人は知りません」等。「ずつ」接在助数词之后表示平均分配,接在「すこし」之后用作副词,表示“一点点,逐渐”之义。

23.「やら」

「やら」单独使用时,相当于疑问助词「か」,表示不确定,例如「何時帰るやら分からない」「だれやらがそう言っていたよ」等。用「とやら」的形式,表示带有含糊的叙述,例如「委員長とやらが出てきて説明した」「かれは慶応大学とやらで学んだらしい」。表示举例时通常两个连用,整体作为一个体言成分,通常采用「やら…やらを」「やら…やらが」「やら…やらで」等形式,例如「～で」有「料理やら洗濯やら掃除で彼の母は大変忙しかった」「暑いやらむしむしするやらで熟睡できなかった」等。「～が」有「太郎やら次郎やら花子やらがやってきた」,不加助词的有「泣くやら、笑うやらたいへんな騒ぎだ」等。「…のやら…のやら」表示不知哪种为好的语气时,前后或者是相反关系,或者是对等关系,例如「来るのやら来ないのやらはっきりしない」等。

24.「か」

「か」位于两个并立成分之间,表示选择其中之一之义。「か」接疑问词表示不确定,不构成疑问句。例如「なにか」「なぜか」「だれか」「どこからか」「いつか」「どちらか」等。句子后「のか」,表示也许是某种原因之义,比如「疲れたのか」「食べ過ぎたのか」等。句型「かもしれない」也可说成「かも分からない」。「か」的接续特征表现为不能接在「だ」之后,比如「そうか」「彼は学生(である)かもしれない」「あの部屋はきれい(です)か」等。只有在句中可以出现「だか」的形式,比如「彼は学生だか知っていますか」「それは何だか分からない」等。句型「かのように」只能表示比喻,可以换成「ように」,但是后者可以表达多种内容。「か」的最大的语法功能在于,能够使用言句成为体言句。例如「来るかどうかを確認する」「何時来るかが知りたい」等。句型“(动词)か(同一动词)ないかのうちに”表示“刚要～就～”,例如「雨が降るか降らないかのうちに、学校に到着した」。

25～26.「の」「とか」

「の」举例表示“啦啦”之义时,后面通常接助词「と」或者口语化的「って」,很少接其他助词。

例如「場所がいいの、建物が新しいのと言って高い家賃を要求する」「忙しいの、金がないのと文句ばかり言う」「殺すの死ぬのって大変な夫婦げんかだった」等。句型「…の…ないの」的特点,是表示列举两个相反的事项。例如「貸したの借りないのと言い合っていた」「行くの行かないの、迷って決められない」「面白いの面白くないのって」「走ったの走らないの、ものすごい勢いだった」等。

「とか」表示并列(助词)的人或物"啦、啦"之义时,通常两个连用,整体作为一个体言成分,例如「…とか…とかに」「…とか…とかだ」等。例句如「太郎とか次郎とかには話してある」「よく売れたのは、コーヒーとかジュースとかだ」等。作为副助词表示不确定内容之义时,通常单独使用或者后接「いう」。例如「地位とか名誉とかには関心がない」「うまく言ったとか言うことだ」「結婚したとか」「コーヒーとか飲んだ」等。

27.「って」

「って」后接感觉动词相当于助词「と」,后接行为动词相当于「と言って」或「と思って」。例如「知らないって言った」「要らないから返すって」「いやだって断った」等。后接名词相当于「という」,例如「昨日競馬って新聞を買った」等,也可以说成「昨日競馬っていう新聞を買った」。接在句首名词之前,表示对此进行说明,例如「君ってほんとにいい人だ」等。此外,「って」也可以接对方话题,表示"要说……"之义,「って」接在句末表示听说。例如「何だってそう騒ぐのだ」「彼は明日来ないって」等。但是「って」如果是由「とて」音变而成时,那么接用言终止形后表示"尽管,可是"之义。例如「どんなに丈夫だって、病気はするよ」「練習したって、彼には勝てないよ」。有时也表示后叙事项的原因理由,例如「悲しいって泣いていた」「慣れないって失敗しました」。

28～30.「たら(ったら)」「てば(ってば)」「ぞ」

「(っ)たら」主要用于口语,首先表示不满情绪,例如「うちの会社ったら、休暇をとるのがうるさいんだぜ」。其次提示话题"说起,没想到"之义时,往往强调超过一般的程度,令人感到吃惊与意外。例如「この店のそばはおいしいったら天下一品だ」「その痛さったら君だってがまんができないと思うよ」等。句型「ったらない」有时说成「ったらありやしない」,表示"真是没法提了"之义,例如「彼のやり方ったらなかったよ」。

「ってば」较多用于责难对方,例如「あなたってば、またうそをついたわね」。此外还作为话题导出有关说明,例如「賑やかってば、君のうちもお客さんが多いね」。有时还用于催促对方,例如「行けってば、なぜ行かないのか」等。「ぞ」用于句末时属于终助词,用于句中时属于副助词。接疑问词表示不定时相当于「か」,表示特指强调时相当于「こそ」,强调否定时也可以省略。

课内练习(九)

练习(1)　请从①～④中选择正确的副助词,填入句子的(　　)中。

1. 頑張った(　　)あって成績が上がった。

① ほど　② しか　③ だけ　④ など

2. 飲める(　　)飲んで下さい。
① だけ　② でも　③ きり　④ こそ

3. 張家界は行って見る(　　)の価値がある。
① のみ　② ばかり　③ だけ　④ くらい

4. 途中でやめる(　　)ならやらない方がいい。
① くらい　② ばかり　③ だけ　④ ほど

5. こんな簡単な問題は私に(　　)出来る。
① でも　② こそ　③ しか　④ だけ

6. 彼女は泣いて(　　)いる。
① から　② ばかり　③ くらい　④ ほど

7. 二人は殴り合いを始めん(　　)であった。
① だけ　② ばかり　③ こと　④ くらい

8. 彼はフランス語(　　)、英語も知らない。
① ばかりか　② とか　③ だけか　④ どころか

9. 彼の成功は幸運であった(　　)だ。
① でも　② こそ　③ さえ　④ まで

10. そんなことをする(　　)ならいっそ死んだ方がましだ。
① くらい　② ばかり　③ だけ　④ ほど

11. 今飛行機に搭乗する(　　)になっている。
① ところ　② くらい　③ だけ　④ ばかり

12. 涼しく(　　)どの部屋でもいい。
① さえすれば　② さえあれば　③ さえなれば　④ さえなければ

13. こんな簡単な問題なら、子供に(　　)出来る。
① でも　② こそ　③ しか　④ だけ

14. きみのことを考えれば(　　)言いたくないことも言っているんだよ。
① さえ　② でも　③ こそ　④ すら

15. 彼女に相談してみた(　　)、快く引き受けて下さった。
① けれど　② ものの　③ ので　④ ところ

练习(2)　下面①～④句子中的画线部分，其中一个与其他不同，请找出该部分。

1. ① 頼りにするのは君<u>だけだ</u>。
② 私だって食べる<u>だけ</u>の収入は必要です。
③ 見た<u>だけ</u>で気持ちが悪くなる。
④ それ<u>だけ</u>でなく、夜も働かなければならない。

2. ① 明日に<u>でも</u>行きましょうかね。

② 一巻だけでも印刷したらよかったのに。

③ 一人にでもこれが知れると困る。

④ どんなぼんやりした人でも気が付くだろう。

3. ① 雨さえ降ってきた。

② 彼は兄弟にさえ裏切られた。

③ 朝から吐き気がしていたが腹さえいたくなってきた。

④ これさえあれば十分だ。

4. ① いくら食べてもやせるばかりだった。

② 今にも泣き出さんばかりだった。

③ 黙って耐えるばかりだった。

④ 人間堅いばかりが能じゃないよ。

5. ① 展覧会はいつまでですか。

② 君が用意ができるまでには僕は手紙を書き上げている。

③ 子供にまで笑われる。

④ 今まで一体どこにいたのだ。

6. ① あれほど良心的な人はいない。

② 彼は年ほどには見えない。

③ 彼はほとんど天井に手が届くほど大きい。

④ 床は眩しいほどに磨かれていた。

7. ① 手伝ってくれたのは太郎きりだった。

② 戻ってきたのは私きりだった。

③ 彼らは二人きりになりたかった。

④ 彼とは5月に会ったきりだ。

8. ① 声も出ないくらい驚いた。

② 気絶するくらいのショックだった。

③ ほめるのはこれくらいにしてよ、きまりが悪くなる。

④ 彼くらい背の高い人はめったにいない。

9. ① こんな状況では試合を中止せざるをえない。

② それでは困ります。

③ 一人だけでは無理でしょう。

④ 歌では彼は誰にも負けない。

10. ① 感謝こそすれ、怒ることはなかろう。

② 断りこそしなかったが、承諾しかねるような様子だった。

③ 年こそ取っているが、元気は若い者に負けない。

④ 口にこそ出さなかったけれど、内心ではさぞくやしかっただろう。

练习(3) 在下列(　)中填入助词「は」或「が」。

1. これ(　)家具です。それ(　)家具です。
2. 大学のゲストハウス(　)20階ぐらいあります。
3. どれ(　)好きなのを取ってください。
4. よく売れるのはコーヒー(　)ジュース(　)です。
5. 私が何回(　)呼びましたが、あの人は返事しませんでした。
6. 先生が帰る(　)ここにいてください。
7. 「病院へ行く日は今日でなければなりませんか。」「いいえ、明日(　)いいです。」
8. まだ一度(　)見たことがありませんから、今日(　)あした一度見に行きたいと思っています。
9. 今では簡単な会話(　)できるようになりましたが、自由に話せる(　)、まだ時間がかかると思います。
10. 上海動物園(　)初めてですか。
11. 一階には時計や化粧品(　)があります。
12. 「なに(　)を食べましたか。」「はい、すこしうどんを食べました。」
13. わたしはいつ(　)いいです。
14. 昼ご飯はうどん(　)ラーメンなど、いろいろあります。
15. タバコ(　)は近くの店で買えますよ。
16. 「王さんの病気、良くなるといいんです(　)…」
17. 誰(　)試験に合格したのですか。
18. 試験に合格したの(　)誰ですか。
19. お金と時間(　)あったら、ぜひヨーロッパ旅行(　)したい。
20. 先生(　)学生(　)質問したことに必ず答える。

练习(4) 在(　)内填入合适的副助词。

1. 近頃は仕事が山ほど(　)あって、とても忙しい。
2. 子供でさえできる(　)(　)(　)だから、大人にできないことはない。
3. パンダの救済に中国人民はもちろん、日本やアメリカの子供(　)(　)献金をした。
4. この実験は簡単な器具(　)(　)あれば、誰でもできます。
5. 形式的な改革(　)(　)にとらわれてはいけない。充実した内容を有する改革が必要なのだ。
6. 昨日はセーター一枚(　)(　)着ていなかったんですよ。
7. 高速道路で事故(　)(　)起これば、会社に遅れる。
8. 木村さんは日本人とは思えない(　)(　)(　)中国語の演歌が上手だ。
9. 死ぬ(　)(　)同じところに住むのが嫌いだ。
10. 大金を手に持った(　)(　)で、その後働かなくなり、とうとう気が狂ってしまった人も

いる。

11. このホールは目もまぶしい(　　)(　　)きれいだ。
12. 何事(　　)なかったような顔をしている。
13. ここから駅まで自動車に乗って(　　)(　　)一時間はかかります。
14. この小説は読めば読む(　　)(　　)心がひきつけられる。
15. 彼の言葉を信じた(　　)(　　)(　　)ひどい目にあった。
16. 人々の興味は、テレビの話題(　　)(　　)(　　)向けられてしまう。
17. 富士山には、夏(　　)(　　)(　　)雪がある。
18. お見せする(　　)(　　)立派なものではない。
19. あいつは身なりだけでなく言葉遣い(　　)(　　)(　　)も汚い。
20. 緑のなくなった土地では少し(　　)(　　)雨が降ると、土地が流される。

第七章　接续助词

1. 接续助词的定义与种类

接续助词(接続助詞)起连接作用,接在用言或助动词后面,表示转折、假设、条件、因果、并列等关系。接续助词作用基本上与接续词相同,但是不能像接续词那样,连接两个形式上独立的句子。这是因为接续词是独立词,接续助词是附属词。常用接续助词有：て、し、ながら、たり、ば、と、なり、ては、ても、たって、こととて、とて、から、ので、が、けれど(も)、のに、くせに、もので、ものだから、ものなら、ものの、ものを、ところが、ところで、どころか等。

2. 接续助词的用法

2.1 「て」

(1) 表示动作手段方法和状态表现

○ 手をふって走る。/甩开膀子跑。

○ 喜んで協力する。/愉快地帮助。

○ 手紙を書いて知らせる。/写信通知。

○ アルバイトをしてかせぐ。/搞副业挣钱。

○ フランス語を教えて生計を立てている。/教法语谋生。

(2) 表示动作和作用的先后顺序

○ 花が咲いて実がみのる。/开花结果。

○ 手を洗ってご飯を食べる。/洗手吃饭。

○ 私は朝食を済ませて出掛けた。/我吃完早饭出去了。

○ 彼はコーヒーを飲んで会社へ行った。/他喝完咖啡去了公司。

(3) 表示原因或理由

○ 暗くて見えない。/暗得看不见。

○ 疲れて倒れてしまった。/累得倒下了。

○ 重くて持ち上がらない。/沉重得抬不起来。

○ うれしくて飛び上がった。/高兴地跳起来了。

○ 雨が降って行けなかった。/下雨没去成。

(4) 表示并列、添加及对比

○ 雨が降って風が吹く。/下雨刮风。

○ 大きくて甘い柿。/又大又甜的柿子。

○ おもしろくてためになる。/有趣而有益。

○ 安くて美味しい料理。/又便宜又好吃的菜。

(5) 表示逆接关系

○ 知っていて黙っていた。/知道却沉默不语。

○ 分かっていて教えてくれない。/知道却不告诉我。

○ 悪いと分かっていて、止められない。/明知不好,却又改不了。

○ あれだけ注意されて、まだ止めない。/那样告诫他可还不罢手。

(6) 用作辅助动词(て+ある、いる、おく、いく、くる、あげる、くれる、しまう)

○ 歩いていく。/走着去。

○ 字を書いている。/在写字。

○ まだ生きている。/还活着。

○ 雨が降っている。/下着雨。

(7) 附在句末,表示语气缓和的命令。啊,哪

○ 早くこっち来て。/快来这儿啊。

○ それを持って来て!/把那个拿来啊!

○ かさは忘れないようにしてね!/不要忘了带伞哪!

(8)「てから」表示"之后"

○ 別れてから早くも二年経ちました。/分后很快2年过去了。

○ ここに引っ越してから10年の歳月が経過した。/迁居到这儿以后,10年岁月流逝了。

(9)「について、に関して、にとって」表示"有关,对于"。

○ この点について説明しなさい。/关于这点请说明一下。

○ この問題に関して触れたいと思う。/我想谈谈这个问题。

○ 我々にとって大事なことは何ですか?/对我们来说重大事情是什么?

2.2 「し」

(1) 表示并列列举

○ ねだんも安いし、品物もいい。/价钱又便宜,东西又好。

○ 彼女は美しいし気立てもいい。/她很美丽而且气质也好。

○ ここは、夏は涼しいし、冬は暖かい。/这里夏天凉快，冬天暖和。

○ そんなふうにも言いたくないし、言えない。/不想那么说，也不能说。

(2) 列举原因理由

○ 用事もあるし、きょうはこれで失礼します。/因为还有事要办，今日就此向您告辞。

○ 遊びには行きたいし、金はないし、暗い日曜日だ。/又想去玩又没钱，真是个无聊的星期天。

○ 雨は降るしお腹は空くし、もう一歩も歩けなかった。/下雨而且很饿，所以一步也走不动了。

○ 酒は飲まないし、タバコは吸わないし、珍しい青年だ。/既不喝酒又不抽烟，是个很难得的小伙子。

(3)「…まいし」表示"也不是，又不是"

○ 子供ではあるまいし甘ったれるんじゃない。/又不是孩子，不可撒娇。

○ 娘ではあるまいし、そんな赤い着物は着られない。/又不是小女孩，不能穿那种红色和服。

○ 軍隊や会社じゃあるまいし、年功序列なんてはやらないのよ。/又不是军队和公司，论资排辈免了吧。

2.3 「ながら」

(1) 表示两个动作同时进行

○ 働きながら学校に通う。/边工作边上学。

○ 本を読みながら眠ってしまった。/一边读书一边睡着了。

○ 戸口にたたずみながら夕焼けを眺めた。/一边伫立在门口一边眺望了晚霞。

○ 目を輝かせながら先生の話に聞き入っていた。/目光炯炯地专心听着老师的话。

○ 食事をし(ワインでも飲み)ながら話をしましょう。/一边吃饭(喝喝葡萄酒)一边说话吧。

(2) 表示前后转折关系

○ 残念ながら欠席いたします。/我很遗憾不能出席。

○ われながら、あきれ果てたものさ。/连我自己都惊讶不已。

○ 老齢ながら足取りはしっかりしている。/虽然上了年纪，但是脚步硬朗。

○ あれだけの才能がありながらいつも貧乏だ。/虽然有那样的才能，但是总是贫穷。

○ 不平を言いながら結構楽しそうであった。/他虽然发牢骚，但看上去还是挺高兴的。

(3) 表示原封不动之义

○ いくぶんながらそういう傾向がある。/多少有那种倾向。

○ いつもながら御健勝にて、うれしゅう存じます。/得知您非常健康。

○ 当然のことながら、彼の強さには、おれもいささか驚いた。/当然对他的强大,我也略感惊讶。

(4) 表示"全部,都"之义

○ 二人ながら学生です。/两人都是学生。

○ 二つながら失敗した。/两件事都失败了。

○ 兄弟三人ながら政治家になった。/弟兄三人都成了政治家。

2.4 「たり」

(1) 用于列举动作或状态

○ 見たり聞いたりした事。/所见所闻的事。

○ 雪が降ったりやんだりしていた。/雪一会儿下一会儿停。

○ 彼は赤くなったり青くなったりした。/他脸一会儿红一会儿青。

○ 暑かったり寒かったりして、気候が不順だ。/忽冷忽热,气候不顺。

○ 勉強したりスポーツをしたりで忙しい。/又学习又搞体育活动,所以忙忙碌碌。

(2) 表示动作或状态交互进行

○ 階段を上ったり降りたりして疲れた。/上下楼梯很累。

○ 背中を曲げたり伸ばしたりする。/一会弯曲一会伸展脊背。

○ 階段を上ったり降りたりして疲れた。/台阶来回上下真累了。

○ 人や車がはげしく行ったり来たりしている。/行人和车辆频繁往来。

○ 入るのをためらい玄関の前を行ったり来たりした。/在门前走来走去,是否进去犹豫不决。

(3) 表示动作例示,并把有关情况含蓄在言外

○ 走ったりしてはいけない。/不许跑什么的。

○ なぐったりなんかしないよ。/打人之类不要做哟。

○ ひまな時は、本を読んだりしている。/闲暇时看看书什么的。

○ あの日のことを思い出したりしてみんなしんみりした。/想起那天之事大家默默无声。

2.5 「ば」

(1) 表示顺接假定条件

○ 雨天ならば中止する。/下雨天就中止。

○ 春になれば、花が咲く。/若到春天花就开。

○ 2に2を足(た)せば、4になる。/二加二等于四。

○ 秋(あき)になれば木(こ)の葉(は)が黄色(きいろ)くなる。/一到秋天树叶就变黄。

(2) 表示后项前提

○ そこに行(い)けば彼(かれ)が待(ま)っている。/去那里时他正等着。

○ あわよくば、優勝(ゆうしょう)しよう。/如果顺利的话,就拿冠军。

○ 見(み)れば一人(ひとり)の男(おとこ)が立(た)っていた。/一看,站着一个男人。

○ ここまで来(く)れば、一人(ひとり)で帰(かえ)れます。/到这里的话,我一个人就能回去了。

(3)「も…ば…も」表示并列"既……又"

○ 山(やま)もあれば、川(かわ)もある。/既有山又有水。

○ 彼(かれ)には妻(つま)もあれば子(こ)もある。/他既有妻子又有孩子。

○ 彼(かれ)はゴルフもやればテニスもやる。/他既打高尔夫球也打网球。

○ きれいな空(そら)もあれば澄(す)んだ空気(くうき)もある。/天空清澈,空气新鲜。

(4)「…するほど」表示"越……越……"

○ 見(み)れば見(み)るほど美(うつく)しい。/越看越美丽。

○ 読(よ)めば読(よ)むほどおもしろい。/越读越有趣。

○ 勉強(べんきょう)すればするほど、分(わ)からないことが増(ふ)えてくる。/越学习不懂的就越多。

(5) 表示提出话题"根据,按照"

○ 日本(にほん)の伝統文化(でんとうぶんか)といえば、相撲(すもう)があります。/说起日本的传统文化,就有相扑。

○ 鈴木君(すずきくん)といえば甲子園(こうしえん)を思(おも)いだす。/说起铃木就想起甲子园。

○ 初(はつ)デートといえば映画(えいが)に限(かぎ)る。/第一次约会最好是去看电影。

○ 野球(やきゅう)といえば、昨日(きのう)の試合(しあい)はどうでしたか?/说起棒球,昨天比赛怎么了?

(6)「…なければ」表示"该做(某事)了"

○ もう行(い)かなければ。/该去了。

○ もうお暇(いとま)しなければ。/我要告辞了。

○ そろそろ帰(かえ)らなければ。/就要回家了。

○ そろそろ現実(げんじつ)に向(む)き合(あ)わなければは。/该面对现实了。

(7) 表示建议规劝

○ お酒(さけ)なんかやめれば。/戒酒吧。

○ ちょっとでも休めば。/稍微休息一会吧。

○ もう少し待ってくれれば。/再稍微等一会儿。

○ 気分転換に海外旅行でも行けば。/转换一下心情,去国外旅游吧。

2.6 「と」

(1) 表示两个动作状态先后发生

○ 鐘が鳴ると子供たちは帰って行く。/钟声一响孩子们就回家。

○ 林を抜けると広い牧場があった。/穿过森林有一片宽广的牧场。

○ 部屋で本を読んでいると、工藤さんがやってきた。/正在屋里看书时,工藤来了。

(2) 表示恒常条件

○ 1に2をたすと3になる。/一加二等于三。

○ 春が来ると、花が咲く。/春天一到花就开。

○ 年を取ると記憶が鈍る。/一上年纪记忆力就减退。

(3) 表示假定条件

○ 机に向かうと決まって眠くなる。/一坐到书桌前总是发困。

○ タクシーにしないと間に合いませんよ。/不坐出租车就赶不上。

○ この列車に乗り遅れると明日まで待つことになる。/要是赶不上这趟列车那就要等到明天。

(4) 表示后叙内容前提

○ 要約するとこうなる。/概括起来是这样。

○ 新聞によると、明日は雨だ。/据报纸报道明天下雨。

○ はっきり言うと、来なくてもいいのだ。/明确点说,你可以不用来了。

(5)「…しようと」表示,相当于「ても」,表示"即便……也,无论……也"

○ 見ようと見まいと、かれの自由だ。/看不看是他的自由。

○ 行こうと行くまいとぼくの勝手だ。/去与不去随我的便。

○ 誰に何と言われようと構わない。/不管谁说什么我也不在乎。

○ 彼が行こうと行くまいと、ぼくは行く。/不管他去不去,反正我去。

○ いくら速く歩こうと彼には追いつかない。/不管走得多快也赶不上他。

○ 雨が降ろうと風が吹こうと、毎日出かけて行く。/不管刮风下雨每天都出去。

○ 嵐がこようと、この家はびくともしない。/即使来了暴风雨,这个房子也纹丝不动。

2.7 「なり」

(1) 表示两个动作先后发生(同一主体)

○ 帰るなり菓子をほおばった。/一回到家就大口吃糕点。

○ それを聞くなり飛び出して行った。/一听那消息就冲出去了。

○ 部屋に入るなり、服を脱ぎ出した。/一进入房间就把衣服脱了。

○ 一つ論文を書き終えるなり、またすぐ次のに取り掛かった。/写完一篇论文,接着又着手下一篇了。

(2) 表示动作发生后再也没出现相应后续动作

○ 部屋に入ったなり、出てこない。/进了屋就不出来了。

○ 買ったなり、まだ使っていない。/买来了还没使。

○ 部屋に入ったなり、出てこない。/进了屋就不出来了。

(3) 表示原封不动进行后面动作

○ 着たなり(で)寝る。/穿着衣服睡。

○ 洋服を着たなり寝てはいけません。/不能穿着西装睡觉。

○ 部屋を散かしたなり、遊びに行ってしまった。/把屋子扔得乱七八糟,就去玩了。

○ 平中はちゃんと眼を開いたなり、色々な事を考えている。/平中睁大眼睛在考虑各种事情。

2.8 「や」

(1) 表示两个动作状态先后发生

○ 卒業するや国へ帰った。/一毕业就回国了。

○ 目覚まし時計が鳴るやとび起きた。/闹钟一响就跳了起来。

○ 家に駆け込むや、わっと泣き出した。/刚一跑进屋子就哇地一声哭起来了。

(2)「やいなや」表示"一……立刻"

○ 店を開くやいなや、お客で満員になった。/商店一开门,顾客就满了。

○ 彼は長い話を終るや否やすぐ家へ帰った。/他把长话说完后就马上回家了。

○ この報に接するやいなや、救援に出動した。/接到这个消息立即前往援救。

2.9 「ては」

(1) 表示消极的假定条件

○ 声を出してはだめだ。/不许出声。

○ 怪我人が出ては大変だ。/有人受伤的话就糟了。

○ 雨が降っては山に登れない。/一下雨就不能登山了。

○ お金をなくしては外国旅行は断念せざるを得ない。/丢了钱就只得放弃外国旅行。

(2) 表示"既然如此"

○ そう言われては怒れない。/既然那么说,就不能生气了。

○ そう褒められては奢らざるを得ない。/既然受到这么表扬,我就只好请客了。

○ そこまで言われては黙っていられない。/被说到那个份上,那就不能沉默了。

○ 体がこんなに弱くてはとても仕事はできまい。/身体软弱到这个地步,怎么也不能工作。

(3) 表示动作状态反复交替

○ 寄せては返す波の音。/靠近又返回的波涛声。

○ 幼い頃は電車を見ては喜んでいた。/年幼时看到电车就欢喜。

○ 彼は眠っては食べ、食べては眠っている。/他睡了吃,吃了睡。

○ 姉はいつも洋服を脱いでは着て楽しんでいる。/姐姐总是把西服脱了又穿在取乐。

(4)「ては…が」表示对比让步

○ 考えてはいるが…。/想倒是在想……

○ 書いてはみたが…。/写倒是写了,不过……

○ 行ってはみたが、だめだった。/去倒是去了,结果白去了。

○ 練習してはいるけど、強くならない。/虽然在练习,但没有提高。

2.10 「ても」

(1) 表示假定条件"即使……也"之义

○ たとえ雨が降っても行きます。/即便下雨也去。

○ 上手に出来ても自慢してはいけない。/纵然做得很好也不能自满。

○ 間違ってもあの人と口をきくのではないぞ。/错了也不要与那人说话。

(2) 表示既定条件"虽然……可是"

○ 明日は雪になっても出発します。/明天下雪也出发。

○ 知っていても知らぬ顔をする。/知道装作不知道的样子。

○ あんなに暑くても、だれも暑いと言わなかった。/尽管那么热,也没人说热。

(3)「いくら、どんなに」等疑问词呼应表示"无论……也,不管……也"

○ 何を言ってもだめだ。/说什么也不行。

○ どんなことがあってもかまわない。/有什么事也没关系。

○ いくら悲しくても泣いてはいけません。/即使悲哀也不可哭。

○ どんなに努力しても彼に勝てなかった。/不管多么努力也不能胜了他。

○ 彼が何をすることに決めても、私の関与するところではない。/他决定做什么都与我无关。

(4)「～ても～ても」表示"无论……还是……都,不管……还是……都"

○ 行っても行かなくてもよい。/去不去都可以。

○ 降っても照っても来てください。/不管下雨还是放晴都要来。

○ 寒くても寒くなくても行かなければならない。/不管冷不冷,都必须去。

○ その会には、出席しても出席しなくてもよい。/那个会出席不出席都可以。

2.11 「たって」

(1) 表示"即使……也"之义

○ 笑われたってかまわない。/被取笑也没关系。

○ 今さら言ったって、もう遅い。/现在再说也晚了。

○ 雨が降ったって出掛けるよ。/即使下雨也要出去。

○ 走ったって彼に追いつけないよ。/即使奔跑也赶不上他。

○ いくら捜したっているはずがない。/不管怎么找都不会有。

(2) 接体言、用言终止形及命令形后表示"虽说"

○ 高いたってせいぜい5万円だろう。/虽说贵充其量5万日元吧。

○ 古いったって使えなくはない。/虽说是旧了,但也不是不能用。

○ 今から帰るったって、電車もない。/即使现在回去,也没电车了。

○ 大きいったってそれほどじゃないよ。/虽说是大,也并不那么大。

○ 今から帰るったって電車もない。/即使说是现在回去,也没有电车了。

○ 旅行するったって、伊豆の温泉へ行ってくるだけだ。/虽说是旅行,也只是去伊豆温泉而已。

○ 成績がよくないったって、落第するほど酷い訳ではない。/虽说成绩不好,也并不是糟到不及格的程度。

○ 買うったって近くに店はないよ。/即使购买,附近也没店铺。

○ 来いったってすぐには行けない。/即便要我去,也不能马上过去。

2.12 「って」

(1) "即使,即便"之义

○ 練習したって、彼には勝てないよ。/即使练习也赢不了他。

○ どんなに丈夫だって、病気はするよ。/无论身体怎么结实还是要生病的。

○ 今から行ったって間に合いっこないよ。/即便现在去也来不及了。

(2) 表示原因理由

○ 悲しいって泣いていた。/悲伤而哭了。

○ 慣れないって失敗しました。/因不习惯而失败了。

(3) 引用别人话进行重复确认

○ なぜって言われても困る。/要说为什么也说不清楚。

○ あしたまでやってくれって、それは無理よ。/要我干到明天,那可过分了。

○ あの人来るって言ってたよ。え、あいつが来るって。/说是那人要来。哎,说什么那家伙要来。

(4) 表示特指"所谓"

○ お前ってやつはだめだな。/你这种家伙不行。

○ 私って本当はわがままなのよ。/我真的很任性。

○ 配管工って何をする人? /管道工是干什么事的人?

○ 初めての時ってだれでもそうだよ。/刚开始谁都会那样。

(5) 表示"即使,也"

○ 今更悲しんだって仕方がない。/现在悲伤也没用。

○ 今出掛けたって間に合わないよ。/现在出发也赶不上了。

○ 練習したって、彼には勝てないよ。/即使练习也不能胜他。

○ どんなに丈夫だって、病気はするよ。/不管身体多么结实也会生病。

2.13 「こととて」

(1) 表示原因理由

○ 知らぬこととて失礼しました。/我不知道,对不起了。

○ 慣れないこととて失敗した。/因为不熟悉,所以失败了。

○ 休日のこととて、どのデパートも混んでいた。/因为是假日,所以哪家百货公司都很拥挤。

○ お体もご不自由なこととて、なにとぞご自愛のほどを。/因为您的身体不方便,务请多自保重。

○ 今日は突然のこととて、土産も持参いたしません。/今天上门太突然,所以没带土特产。

○ 収入の当てもない身のこととて部屋代は滞る始末である。/一身没有收入,结果付不出房租。

○ なにぶん子供の頃のこととて、具体的な数字も何も記憶に残ってはいない。/因为是孩提时代之事,所以具体数字都记不清楚。

○ 山の中の小さい町のこととて、記事は何カ月に一つあるかないかの状態だ。/因为是山中的小镇,所以几个月只有一个报道,或者没有报道的现状。

(2) 表示让步关系"虽说"

○ いかに悪戯盛りのこととて、その無軌道ぶりには呆れた。/虽说正是淘气的时候,这种出格的闹劲儿,也叫人吃惊。

2.14 「とて」

(1) 表示让步"即使说,虽然说"

○ 言ったとて、どうにもならない。/说了也无济于事。

○ 彼とて後悔していることはあるのだ。/即使他有时也后悔。

○ 名医とてすべての病を治療できる訳ではない。/即使是名医也不能治疗百病。

○ 大金持ちだからとて寄付に応じるとは限らない。/虽是大财主,但是未必肯捐款。

(2) 与疑问词搭配表示"不管"

○ いくら倹約したとて家を買う金はたまらない。/不管怎么勤俭,还是存不下钱买房子。

(3) 表示原因理由

○ 初めての仕事とて、緊張したのだろう。/因为初次工作,有点紧张了吧。

○ 休日のこととてレストランはどこも満員だった。/因为是节假日,所以餐厅人满为患。

(4) 表示「と言って」"说是"

○ 山に登るとて出かけた。/说是登山就出了门。

2.15 「から」

(1) 表示原因理由

○ 健康が優れないから家にいた。/因为身体不好,所以待在家里。

○ あの人は嫌いだから彼のパーティーには行かない。/因为讨厌他,所以不去他的聚会。

(2) 表示命令推测的理由

○ もう遅いから帰ろう。/已经很晚了,回家吧。

○ まあ、いいから、座りなさいよ。/嘿,好,请坐哟。

○ 雨になったから、今日の試合はとりやめにする。/由于下雨,今天的比赛停止。

(3) 句末「から」形式向对方表示决心要求

○ 私が話をつけてあげるから。/我会替你说通的。

○ あとで思い知らせてやるからな。/稍后使之体会体会。

○ そんなことをしたら、承知しないから。/你那么干,我可不答应。

○ 言うことを聞かないと、お菓子を上げないから。/不听话就不给你点心吃。

(4)「から～のだ」,表示"之所以……是由于","因为,所以"

○ あわてるから、失敗するのだ。/因为慌张,故而失败。

○ 彼は若いからそれが理解できないのだ。/因为他年轻,不理解那个道理。

○ いずれにしても、おまえがだらしないからだよ。/不管怎么说,是因为你不检点的缘故啊。

(5)「…してから」表示"……做了以后"

○ 家に帰ってからが大変だった。/回家以后可不得了。

○ 生まれてからずっとここに住んでいる。/出生之后一直住在这儿。

○ 後半戦になってからが、彼の腕の見せどころだった。/进入后半场之后,他的本领表现出来了。

2.16 「ので」

表示原因理由

○ 雨が降らないので、田植えができない。/因为不下雨,不能插秧。

○ 天気が悪かったので外出できなかった。/因为天气不好,所以不能出门。

○ これ以上の難問はないので黙っている。/因为再也没有难题了,所以一直沉默不语。

○ まだ灯がついていないので、中はうす暗かった。/因为还没开灯,所以里面略微昏暗。

○ 休暇が終わったので学生たちは学校へ戻って行った。/因为休假结束,所以学生们返校了。

○ 彼は非常に長い距離を歩いたのでそれ以上歩けなかった。/因为他走了非常长的距离,所以再也走不动了。

○ 村人が親切にしてくれたので旅人は間もなく回復した。/因为村民热心对待,所以旅客很快恢复了。

○ 発車の時刻が迫っていたので、挨拶もそこそこに食堂を出た。/因为发车时刻临近了,所以简单问候一下就离开了食堂。

「ので」与「から」同如上例所示,一般可以互换。「から」主观性强调原因理由的语感较强,有种强加于人的感觉。比如「道路が混んでいたので、遅くなりました。/因为路上汽车拥挤,所以我来晚了。」这个句子中,显然使用「ので」为宜。如果使用「から」,那么就会给人推脱责任的感觉,

从而引起对方不愉快。此外,后续命令、主观愿望内容时,一般较多使用「から」。如果语气较为客气时,那么使用「ので」为宜。

○ お父さんが仕事をしているので静かにしなさい。/爸爸在工作,安静点儿吧。

○ 危ないから、こっちへ来るな! /危险,别到这儿来!

○ この本を読みたいので、貸してください。/这本书我想看看,请借给我吧。

○ 明日は日曜日だから、彼は家にいるだろう。/明天是星期天,他在家吧。

2.17 「が」

(1) 表示转折"虽然,但是"

○ いい天気だが、風が冷たい。/虽然好天气,但是风很冷。

○ 値段も安いが、品もよくない。/虽然价格低廉,但是东西不错。

○ 見たところは大人しそうですが、とんだ食わせものです。/看上去好像很老实,想不到是个骗子。

(2) 表示前后婉转语气

○ 読んでみたが、おもしろかった。/一读起来,挺有趣。

○ 昨日は遠足でしたが、たいへん面白かった。/昨天郊游,非常有趣。

○ ここまでにしますが、何かご質問はありますか? /讲到这儿,还有什么要问的吗?

(3) 表示前置关系

○ すみませんが、鉛筆を貸してください。/对不起,请把铅笔借给我一下。

○ お天気のことですが、今日一日は大丈夫のようです。/天气方面好像今天一天没问题。

○ この間の話ですが、あれはその後どうなりましたか? /上次谈到的那件事,以后怎么样了?

(4) 表示对比、对照

○ 彼は体も大きいが、力もある。/他个头儿也大,也有力气。

○ 会長は男性ですが、副会長は女性です。/会长是男的,副会长是女的。

(5) 接推量助动词后表示让步"无论""即使"之义

○ 雨だろうが、行く。/即使下雨,也去。

○ どうなろうが構わない。/无论怎样都没关系。

○ 人に何と言われようが構わない。/别人说什么都不介意。

○ 何が何だろうが出かけなくては。/不管三七二十一,反正我得出去。

○ 雪が降ろうが、霰が降ろうが私は行く。/下雪也好下霰也好,我都去。

○ たとえ親に反対されようが、ぼくはやるよ。/即使遭到父母的反对，我还是要干。

○ 行こうが行くまいが、わたしの知ったことではない。/无论去与不去，我管不着。

2.18 「けれど(も)」

(1) 表示转折"虽然，但是"

○ 若いけれど思いやりがある。/虽然年轻但有同情心。

○ 全力を尽くしたけれども失敗に終わった。/虽然尽了全力，但是仍以失败告终。

○ 耳をすまして聞いたけれども、よく聞こえなかった。/虽然用心听了，但还是没听清楚。

○ なんでもなさそうだけれども、実はなかなかむずかしい。/看起来好像没什么，其实很难。

(2) 表示对比"也""又"

○ 彼は運動もするけれども、勉強もよくする。/他也运动，也爱学习。

○ 会長は男性だけれど、副会長は女性だ。/会长是男的，而副会长是女的。

○ 夏至は夜が一番短いけれど、冬至は夜が一番長い。/夏至夜最短而冬至夜最长。

(3) 表示前置婉转

○ お願いがあるんですけれど。/有事想托您帮忙。

○ 私は行くけれども、君はどうする？/我去，你呢？

○ あの、私ですけれど、入っていいですか？/是我，可以进来吗？

(4) 起单纯的接续作用

○ 心配なのは分かるけれど、危ないと思いすぎているんじゃないか。/担心可以理解，不过把危险想得太多了。

○ わたしの方はもう済みましたけれど、何かそちらのお手伝をいたしましょう。/我这儿已经完了，帮您干点什么吧。

○ 行かなかったけれど、それは時間がなかっただけで、他意はないのです。/我没去，不过那是因为没时间了，并无别的意思。

2.19 「のに」

(1) 表示事出意料之外"却""居然"

○ 父は背が低いのに母は高い。/父亲矮母亲高。

○ 春が来たのに、花が咲かない。/春天来了，花却没开。

○ あんなに努力したのに、事態は好転しなかった。/作了那么多努力，可事态没好转。

○ 皆が働いているのに、どうして遊びに行ける。/大家正在工作着，怎么能去游玩呢。

(2) 省略后句表示遗憾或不满"可是""不料"

○ はやく来ればいいのに。/要是早来,该多好。

○ あれほど注意しておいたのに…。/那么告诫他,可是……

○ この部屋はもう少し広ければいいのに。/这个房间再大一点就好啦。

(3) 省略后句表示命令

○ 黙れと言うのに。/叫你住嘴。

○ 早く行けと言うのに。/叫你快去呢。

○ いかんと言うのに。/我不是说不行吗。

(4) 表示质问

○ もっと勉強しなさい。あしたは試験なのに!/再用点功!明天就要考试了!

○ どうしてぼくのいうことが分かってくれないんだ。十年も付き合っているというのに。/为什么不懂我说的?我都跟你交往十年了。

(5) (连语)表示目的"为了,因为"

○ 料理をするのに水が必要だ。/做饭菜需要水。

○ 火をおこすのにマッチを用いる。/用火柴点火。

○ この問題を解決するのにずいぶん苦心した。/为了解决这个问题,费了不少心血。

2.20 「くせに」

表示不满或责难"却""竟然",涉及对象仅限于人。

○ 医者でもないくせに…/又不是医生,却……

○ 金持ちのくせにけちだ。/有钱却很吝啬。

○ 貧乏なくせに見栄っぱりなのである。/贫穷却讲虚荣。

○ 子供のくせにいろいろのことを知っている。/是个孩子,可知道各种事情。

○ 酔っているくせに狡そうな眼をした男でした。/那男人虽然醉如烂泥,但是眼睛看上去很狡猾。

2.21 「もので」

表示原因理由"因,由于"。

○ 忙しかったもので、約束を忘れてしまった。/因忙而忘了约定。

○ バスがないもので、遅刻してしまった。/因为没有公共汽车,所以迟到了。

○ 天気がいいもので、どこかへ出かけたくなった。/由于天气好,所以想出去了。

○ ちょっと用事があるもので、お先に帰らせていただきます。/因为有点事儿，所以我先回去了。

○ まだ小さかったもので、当時のことはよく覚えていない。/因为当时还小，所以那时的事情记不清楚。

○ この服、安かったもので、つい買ってしまったんですが。/因为这件衣服很便宜，所以不由得买下来了。

○ 忙しかったもので、ついお電話をするのを忘れてしまいました。/因为太忙竟把给您打电话的事忘记了。

○ 昨晩遅くまで起きていたもので、今朝朝寝坊してしまった。/因为昨晚很晚睡觉，所以今天早晨睡了懒觉。

2.22 「ものだから」

表示原因或理由"因为，由于"。

○ 出がけにお客さんが来たものだから。/因为刚要出去时来了客人。

○ 雨がひどいものだから、どうしても出られない。/因为雨很大，所以不能外出。

○ うるさく言うものだから、彼は帰ってしまった。/因为话说得很啰嗦，所以他回家了。

○ 彼がそんなことを言うものだから相手が怒るのだ。/因为他说那种话，所以对方才动怒。

○ 仕事が忙しいものだから、お電話するのを忘れました。/因为工作很忙，所以忘了打电话。

○ ごめん、道路が込んでいて車がさっぱり動けなかったものだから。/对不起，因为道路拥挤，车子根本无法行驶。

○ 面白い小説を読んだものだから、下車駅を乗り越してしまった。/因为读有趣的小说，所以错过了下车车站。

○ 作詞家が五分ででっちあげたものだから、くだらない歌詞だ。/作词家花5分钟编造的，所以是乏味无聊的歌词。

○ あんまり現金を持ち歩かないものだから、カードじゃだめなんでしょう？/因为没多带现金，所以信用卡没用吧?

○ 誰も草除りに出なかったものだから、緑は黒い庭土を覆いつくしていた。/因为没人去除草，所以绿色覆盖黑色的院子土地。

2.23 「ものなら」

(1) 推量助动词「う・よう」后，表示假如这样就会出现不好后果之义

○ そんなことをしようものなら、大変だ。/要是干那种事，可了不得。

○ 嘘をつこうものなら、ただでは置かない。/如果说谎的话，可不会轻易饶恕。

○ 失敗しようものなら、首になるかもしれない。/要是失败了，或许会被免职。

○ 無断で使おうものなら、あとで叱られるぞ。/如果擅自使用，以后可要挨说的。

○ 手術が遅れようものなら、助からなかったかもしれない。/要是手术迟了，或许就没救了。

○ おれに黙って悪いことしようものなら、決して許さぬぞ。/你要背着我干坏事，可决不饶你。

(2) 接于表示可能的动词后，表示"如果……就试试看"之义

○ やれるものならやってみろ。/能做就请做做看。

○ 逃げられるものなら逃げてみろ。/能逃就逃给我看看。

○ できるものなら、やってみなさい。/如果你能干的话，那就干干试试。

○ 一人でやれるものなら、やってみろ。/要是能够一个人干的话，你就干吧。

○ 一人で行けるものなら行ってみなさい。/你一个人能去的话，你就去一下吧。

○ もし平中になれるものなら、平中になって見たい。/如能成为平中，真想那样做。

○ そんなにたくさん食べられるものなら食べてごらん。/如果你能吃那么多，那你就吃吃看。

○ そんな事を言おう(しよう)ものならたいへんなことになる。/说那样的话(做那种事)，会把事情搞大的。

○ 期日までに仕上げられるものなら、そうしてもらおうじゃないか。/如果能如期完成，那就交给你办吧。

○ そんなことを話そうものなら、ひどく気障っぽくなったからである。/那是因为要是说那种话，就实在太装模作样了。

2.24 「ものの」

(1) 表示既成事实的转折"虽然，但是"

○ 学校は出たものの、勤め先はない。/虽然出了校门，但工作还没着落。

○ 苦しいことは苦しいものの、また楽しいこともある。/苦是苦，不过也有快乐。

○ 出社するとは言ったものの、行って何をすればいいのか。/虽然说去上班了，但是不知做什么好。

○ それは私の知ったことではない。とはいうもののやはり悲しいよ。/那与我无关。虽说如此，但是还是感到悲哀。

○ 評者から注目を浴びてはいたものの、無名に等しい新人であった。/虽说受到评论家的注目，但却几乎是无名生手。

(2)「からいいようなものの」表示"幸亏,否则"

○ぼくの前だからいいようなものの、人の前で言ったら殴られるぞ。/因为是在我面前,这么说没事,要是在别人面前说,可要挨揍的。

2.25 「ものを」

(1) 表示对未能实现前项预想而感到不满或惋惜

○言わなくてもいいものを…。/不说就行了,可是……

○とても楽しかった。彼も来ればよかったものを。/非常快乐。他也来的话就好啦。

○やめておけばよかったものを、無理して損をした。/要是停止就好了,勉强硬来吃了亏。

(2) 表示对人的不满或责难

○言えばよさそうなものの、どうして言わないだろう?/说出来就好了,为什么不说呢?

○早くしたらよさそうなものを、何をぐずぐずしているのだろう。/快点干有多好,还磨蹭什么呢。

○ちょっと考えればわかるものを、どうして考えようとしないのだ?/稍微想想就可以明白,可为什么不动脑筋呢?

2.26 「ところが」

(1) 表示出现期待之内的结果"结果……"

○絵を試しに出品してみたところが、入選した。/尝试提交了画作,结果入选了。

○もう一度やって見たところが、今度はうまく行った。/又做了一遍,这一次很顺利。

(2) 表示出现期待之外的结果"不料……"

○お金をもうけたところが、幸福になれなかった。/虽然赚很多钱,却没能幸福。

○親切心から忠告したところが憎まれてしまった。/好忠告了,却招了人厌恶。

(3) 表示消极的让步推测"即使……也……"

○急いだところが間にあいっこない。/即使拼命赶也来不及。

○今から急いだところが、もう間に合わない。/马上赶,也已经来不及了。

○いくらお金をもうけたところが、それで幸福になれるわけではない。/不管赚多少钱,也并不是说那就能幸福。

2.27 「ところで」

(1) 表示消极的结果推测"即便,即使,纵令"

○泣いたところでどうにもならない。/即使哭了也无济于事。

○車で行ったところで式には間に合わないよ。/即使坐车去也赶不上。

○ 今から急いで行った～、もう間に合わない。/即使现在急忙去,也赶不上了。

(2) 接在疑问词之后表示“不管”

○ いくら考えたところで名案は出てきそうにもない。/不管怎么考虑,看来也没有好办法。

○ どんなに呼んでみたところで、ふたたび返ってきはしない。/不管怎么呼叫,也不再会再回来了。

(3)「ところでは」表示根据、出处、前提。

○ 私の見たところでは、彼はまだ大丈夫だ。/据我看,他还没问题。

○ 新聞の伝えるところでは、どうやら台風が来るらしい。/据报纸说,好像要来台风了。

2.28 「どころか」

表示“岂止”“非但”之义。

○ 病気どころかぴんぴんしている。/岂止是生病,相反欢蹦乱跳。

○ 後悔どころか平気の平左だよ。/不但没后悔,反而满不在乎。

○ 喜ぶどころか大変に怒った。/岂止感到喜悦,相反大为发怒。

○ 不親切どころかまったく残酷だ。/岂止是不热心,真是太残忍了。

○ 食物どころか水も無くなってしまった。/不用说食物,连水都没了。

○ 彼は謝るどころか、逆に文句を言ってきた。/他非但不道歉,反而发起了牢骚。

○ 赤ん坊は走るどころか歩くこともまだできない。/小宝宝不用说跑,连走也还不行。

○ 野鳥観察に出掛けたが、つぐみどころかすずめも見えなかった。/出去观察野鸟,不用说斑鸫了,连麻雀也看不到。

3. 表达前后动作状态瞬间相继发生的几种表现

(1) ～とたん(に)【接续】→「动词～た＋とたん(に)」

表示某个动作状态发生后,瞬间紧接着发生意料之外的动作状态。

○ わたしが「さようなら」と言ったとたん、彼女は泣き出した。/我刚说声“再见”,她就哭了起来。

○ 買い物に行こうと思って家を出たとたんに、雨が降ってきた。/想买东西刚出家门,下起雨来了。

※后面既可是意志性动作,也可是自然发生的状态。

(2) ～(か)と思うと/と思ったら【接续】→「動詞～た＋(か)と思うと」

表示该动作发生后,立刻发生后续事情。

○ うちの息子はやっと勉強を始めたと思ったら、もう居眠りをしている。/儿子好不容易开

始学习，可一下子打起了瞌睡。

○ 空で何かが光ったかと思うと、続いてドーンと大きな音がした。/空中发出某种闪光，紧接着传来“咚”的巨大声响。

※后面往往是说话人意识到、考虑到、看到以及听到的事情。

(3) ～か～ないかのうちに【接续】→「動詞～た＋か＋動詞 ＋ないかのうちに」

表示前后几乎同时发生。

○ 子供は「おやすみなさい」と言ったか言わないかのうちに、もう眠ってしまった。/孩子说了声“晚安”，就睡着了。

○ この子は一歳になるかならないかのうちに、もう話し始めた。/这个孩子刚一岁就开始说话了。

※① 表示与此同时之义，② 表示大约时间程度。

※上述(1)(2)(3)和下面(5)(6)(7)均为现实客观情况，所以命令句、意志句(う/よう/つもり)以及否定句等不能使用。因此以下例句(×)属于错句。

×学校から帰って来たかと思うと、すぐ勉強しなさい。〔命令句〕

×国へ帰ったとたんに、結婚しようと思います。〔意志句〕

×授業終了のベルが鳴ったか鳴らないかのうちに、彼は教室を飛び出して行かなかった。〔否定句〕

(4) ～次第【接续】→“动词连用形/サ变动词词干＋次第”

表示前面条件成立，立刻产生后面结果。通常较多用于转达意志或希望等时。

○ 準備ができ次第、会議をはじめたいと思います。/我想一准备好，就开始开会。

○ 今日は父の誕生日なので、学校の授業が終り次第、家へ帰るつもりだ。/今天是父亲的生日，所以学校上课一结束，就打算回家。

(5) ～が早いか【接续】→「动词～た＋が早いか」

表示前后动作状态立刻或几乎同时发生(～や否や)。

○ 先生はいつも授業開始のベルが鳴るが早いか、教室に入って来ます。/老师总是随着上课铃声进教室。

○ その警察官は遠くに犯人の姿を見つけるが早いか、追いかけて行った。/那警官远远看到罪犯，立刻追了上去。

(6) ～や・～や否や【接续】→「动词＋や否や」

表示前后动作状态立刻或几乎同时发生(～が早いか)。

○ その番組が放映されるや否や、たちまちテレビ局に抗議の電話がかかってきた。/那个节目刚开始放映，抗议电话立刻打进了电视台。

○ 弟は学校から家に帰ってくるや、「頭が痛い」といって倒れてしまった。/弟弟从学校一回

到家,叫了声"头疼"就倒下了。

※上述(5)「～が早いか」与(6)「～や否や」,表示以什么为转机或对什么作出反应。所以后续成分较多为人的意志性动作,或者是突发性事故。

(7) ～なり【接续】→「动词辞書形＋なり」

表示前后动作几乎同时之义,前后较多是同一主语。

○ 子供は母親の顔を見るなり、ワッと泣き出しました。/孩子一看到母亲的脸,就哇的一声哭了起来。

○ 彼は合格者の名簿の中に自分の名前を発見するなり、跳び上がって喜んだ。/他发现及格者名单中有自己的名字,一下子跳了起来。

※注意「～た＋なり」表示该动作发生后一直不改变状态。

○ 本を買ったなり読んでいない。/书买来后一直没读。

(8) ～そばから【接续】→「動詞する(した)＋そばから」

表示紧随其后发生(较多带有轻微的责难语感)。

○ 小さい子供は、母親が洗濯するそばから、服を汚してしまいます。/母亲刚洗干净衣服,小孩就弄脏了。

○ 30 歳を越えた今では習ったそばから忘れてしまう。/现在年龄过了 30 岁,刚学过就忘了。

【本 章 要 点】

1.「て」

「て」在日语中的用法非常频繁,接在形容词后表示并列或原因。但是更多的场合是接在动词之后,通常以"连用形＋て"形式作状语,修饰后续用言(主要是动词)成分。但这种用法在句子中受到相应的制约:即意志动词或非意志动词作状语时,后续被修饰动词一般是意志动词或非意志动词。这种关系不仅表现在动词作状语本身,而且也体现在"名词＋动词"构成的状语用法之中。

从动词作状语的构词特点来看,比如在「あえて至って、かえって、きわめて、決して、果たして」等。表明"连用形＋て"的结构,是动词成为副词状语的主要形式。此外,「～て」如「本を読んで感想を書く」「歩いて通う」所示,既可接在意志性动词后表示动作方式,也可以如「母に呼ばれて目がさめた」「雨が降って地固まる」所示,接在非意志性动词后表示原因理由等。从例中可见,"名词＋动词"构成状语时,主要有两种结构类型。一种是如「本を読む」所示的动宾结构,构成意志性动词;一种是如「雨が降る」所示的主谓结构,构成非意志性动词。

基于该认识来观察上述例句,发现无不符合这个规律。正如「本を読んで感想を書く」「目を開いてよく見ろ」和「雨が降って地固まる」「事故があって電車が遅れた」所示,单画线均为修饰与被修饰关系一致的意志性动词,双画线均为修饰与被修饰关系一致的非意志性动词。如果意志性

动词作状语修饰非意志性动词,或者非意志性动词作状语修饰意志性动词,那么如前所述,显然会成为前后关系不一致的错句。两者在结构方面尽管都以「～て」形式用作状语,但存在着本质的区别。确认了这一点,就能在动词做状语的句子中,避免或少犯类似错误。

从能否带宾语这一点来看,动词可以分为自动词和他动词。有些词只有自动词形式(如「降る」等),有些词只有他动词形式(如「見る」等),有些词兼有自他动词形式(如「増す」等),有些词具有自他成对形式(如「増える」「増やす」等)。总的来说,"名词+自动词"主谓结构,作为非意志性动词修饰结果状态动词;"名词+他动词"动宾结构,作为意志性动词修饰行为动作动词。

无疑,非意志性自动词和意志性他动词并非一成不变。语态发生变化时,自动词和他动词就会发生逆转,从而出现非意志性动词向意志性动词转化,意志性动词向非意志性动词转化。一旦出现这种转化时,后续被修饰的谓语动词也要相应变化。所谓语态发生变化,这里主要是指意志性动词的被动态用法和非意志性动词的使役态用法。所谓使役和被动,存在着自动词和他动词的对应关系。对应于自动词句中的他动词句,可以认为是一种使役句;对应于他动词句中的自动词句,可以认为是一种被动句。从这个意义上也可以说,意志性动词或他动词改成被动态时,就能同非意志性动词一样修饰状态结果;非意志性动词或自动词改成使役态时,就能与意志性动词一样修饰行为动作。比如意志性他动词「呼ぶ」在「彼を呼んで話を聞く」中,作为手段方式修饰后续行为动作。但在前例「母に呼ばれて目がさめた」中用作被动态时,由于已经转化为非意志性动词,所以只能表示原因理由,修饰后续的状态结果。

○ はあはあ息がはずんで、うまく話せない。

○ 陸さんはわたしの姿を見ると、息をはずませながら駆けて来た。

以上是教科书《新编日语》第三册中,对惯用语「息が弾む」的说明所列出的两个例句。对前者为何用动词连用形,后者却用动词使役态连用形,通常也不会引起重视,觉得是日语中的习惯用法。现在看来如果用上述理论解释时,就完全能得出令人信服的结论。这是因为第一句的谓语可能动词「話せない」表示状态结果,而「はずむ」本身是非意志性动词,因而如前所述,可以直接以「～て」的形式修饰谓语动词。然而第二句的谓语动词「駆けて来た」是意志性动作,所以前句的动词作状语时,也必须改成意志性动词形式。也就是说,如果写成「息がはずみながら駆けて来た」时,显然就违反了前后一致原则而成为病句,必须如前所述改成他动词(意志性动词)「息をはずませながら」或「息をはずませて」的形式。反言之,如果后续动词为状态结果「うまく話せない」,只能用原形(非意志性动词)「息がはずんで、」形式。从该例中可以看出,「～て」与「～ながら」在句中用作状语修饰意志性动词时,具有相同的语法特征。也就是基本上是同一动作主体,并且前后均为是意志性动词。

2. 「し」

「し」表示列举强调时,也可换成「も～ば～も」的句型。例如「雪も降るし風も吹いた」,也可说成「雪も降れば風も吹いた」。如果前后不是并列关系时,那么则是列举原因理由,相当于「から」「ので」。例如「天気はよいし、休日だし、すごい人出だった」中,第一个「し」表示并列,第二个「し」表示原因理由。「し」也经常接在否定推量词之后,例如「子供じゃあるまいし、自分で何とかしなさい」。此外,要注意「し」接在用言终止形之后,例如「近いんだ(です)し、時々遊びに来なさ

い」等。

3.「ながら」

「ながら」表示两个动作同时进行时,一般前后是一个主语,而且主语应该是有生物(人)。其次,必须接在意志性动词连用形之后,否则就表示“虽然,但是”之义。至于「涙ながらに話す」中的「涙ながらに」,已经成了一个收入辞典中的副词,相当于「涙を流しながら」之义。但是一般名词后接「ながら」,通常表示“虽然,但是”之义。如果是「ながらも」的形式,那么前后肯定表示转折关系。转折关系时既可接在非意志性动词后,也可广泛地接在名词、形容词以及形容动词之后。

「ながら」表示原封不动时,一种是增加强调语气,这时省略「ながら」也无妨,例如「しかしながら」「突然ながら」「当然ながら」「いつもながら」「昔ながらの町並み」等。另一种是成了固定说法,这时不能省略「ながら」,例如「果物を皮ながら食べる」「生まれながらの美人」等。

4.「たり」

「たり」表示两个动作状态并列或交替时,语法上可以看成一个体言成分。因此,除了前接动词与后续「する」外,还可以如「調子は良かったり悪かったり(で)だ」「暑くなったり寒くなったりの天気」所示,前接形容词或后续「で」「だ」「の」等词。「たり」单独使用表示动作例示,与动作对象例示有明显差异。例如「新聞など(でも)読む」表示列举“报纸”之类读物,「新聞を読んだりする」表示列举“读(报)”之类动作。

5.「ば」

「ば」表示假定条件时,与「と」「たら」相比稍有差异。如果后句是表示推测结果时,那么一般三者都能通用。「ば」侧重于因果关系,后续内容为已经发生时,一般不能使用「ば」。后续内容为命令或意志时,如果前面是行为状态动词,那么只能使用「たら」。例如在「熱が出たら薬を飲みなさい」中,不能换成「熱が出れば」。这是因为「熱が出れば」意味着还没发烧,后句应该使用「休むだろう」「来られない」等结果推测表现。但如果是「熱があれば薬を飲みなさい」,那么就完全自然正确。这是因为「熱があれば」意味着已经发烧,后句可以使用「飲みなさい」之类的命令表达。因为这个缘故,前句为形容词或形容动词时,后句可以是命令或意志表达。例如「熱が高ければ薬を飲みなさい」等,原因也在于形容词现在时态表示状态已经发生。一般来说,动词中的现在时态表示已经发生,通常仅限于存在动词「ある」可能动词「できる」等。

表示恒常条件或原因理由时,一般情况下可以换成「と」。表示并列“既……又”时,也可以换成「なら」。例如「心もきれいであれば、行いも正しい」也可说成「心もきれいなら、行いも正しい」。句型「すれば…するほど」表示“越……越”之义时,也可以换成「すれば…するだけ」的形式,例如「練習すれば練習するほど(だけ)上手になる」。表示“根据,按照”之义时,也可以换成「と」。例如「天気予報によれば(よると)、明日雨が降るそうだ」等。

6.「と」

「と」表示条件侧重于“一……就……”之义,所以不管前面接什么词,后续内容不可为命令或意志表现。表示恒常条件时,可以换成「ば」。表示假定条件或后叙内容前提时,一般也能换成「ば」。句型「…しようと」表示「ても」之义时,单独使用时必须要有疑问词。否则必须采用「ようと…まいと」或「ようと…ようと」的形式。例如「どこへ行こうと、私の自由です」「行こうといく

まいと、私の自由です」等。

「と」在表示两个动作先后发生时,既可以前后一个主语,也可以前后两个主语。前者如「言い終わると出ていった」,后者如「夜になると雨が降り出した」。如果前后两个主语时,一般也可换成「たら」。例如「夜になったら雨が降り出した」,相比之下给人有一种意外的感觉。

7.「なり」

「なり」表示两个动作先后发生时,特点是接动词现在时态和前后同一主语,而且较多以人的行为动作为主,因此换成「と」也无妨,例如「顔を見るなり叱りつけた」等。接动词过去时态,表示动作发生后直接做下一个动作,或者再也没有出现相应的后续动作。前者如「部屋をちらかしたなり、遊びに行ってしまった」,后者如「家を出たなり、まだ帰ってこない」。从替换角度可见,前者可以换成「まま」,后者可以换成「きり」。从用法的频繁程度来看,后者的用法较为多见。这时「なり」「きり」虽然可以换用,但是两者之间分属不同的词类。「きり」属于副助词,所以也可以后加助词「で」或「の」,形成「きりで」或「きりの」的形式。例如「出かけたきりで、まだ帰ってこない」「仰向けに寝たきりの兵士」等。其中「寝たきり老人」成了复合词。

8~9.「や」「ては」

「や」表示两个动作先后发生,前接动词现在时态。前后既可以是一个主语,也可以是两个主语。前接动词既可以是意志性动词,也可以是非意志性动词。其句型形式为「やいなや」。「ては」接在动词或形容词的连用形之后,表示在这种条件下将出现消极结果。如果前面是名词或形容动词时,则使用「では」形式。如果前后出现两个动作状态,那么一是动作状态反复交替,二是"每当……就"之义。这种用法通常只限于动词场合,尤其是"每当……就"之义,不要同消极结果混淆起来。例如「彼は図書館へ行っては本を借りてくる」,表示"他一去图书馆就借书回来"。句型「ては…が」表示对比让步时,「は」只是插入其中,强调让步的语气。实际上没有「は」的插入,也能加上「が」表达让步语气。只是一旦插入「は」之后,句末必须要有「が」或「ものの」等接续助词。例如「私はこの本を読んでいる」这个句子可以结句,但是插入「は」之后,应该是「私はこの本を読んではいるが、分からないところが多い」之类的让步内容。

10~11.「ても」「たって」

「ても」接在动词或形容词的连用形之后,「でも」接在名词或形容动词之后,表示假定或恒常条件"即使(尽管)……也""虽然……可是"之义。如果句中出现疑问词时,则应该译成"不管……,无论……"。两个「…ても…ても」接在同一用言后,表示"尽管……(结果)还是……"之义,例如「働いても働いても生活は楽にならない」等。

「たって」基本上等同于「ても」,主要用于口语。但是在表示"虽说是……"之义时,不能换成「ても」。在表示"虽说是"之义时,主要接体言、用言终止形之后,但是也接在命令与意志形之后。例如「勉強しろったって、こんなにうるさい所でできるわけがない」「おごれったって、お金が全然ないんだから、むりだ」「帰ろうったって、こんな時間じゃもう電車はない」「現在では逃げようったって、逃げられない」等。

12~14.「って」「こととて」「とて」

「って」从词形角度来看,第一种是「としても」的压缩表现,表示"即使,即便"之义,例如「今か

ら行ったって、間に合いっこないよ」。第二种是「と言われても」的压缩表现,表示"虽说,要说"之义,例如「どうするかって、僕にだって分からないよ」。可见「って」接在用言终止形之后,较多表示消极的内容。「こととて」表示"由于""虽说"等含义,要结合句中内容加深理解。前者是因果关系,后者属于让步关系。

「とて」表示让步"即使说,虽然说"之义时,相当于「と言っても」。表示"原因,理由,因为,由于"之义时,相当于「こととて」。从接续关系来看,「とて」接在"名词+の"之后,用言连体形之后则为「こととて」。「からとて」等同于「からといって」,通常可以译成"虽说……但也"。

15～16.「から」「ので」

「から」强调主观认定的原因理由,后句经常使用命令、意志以及解释性语气。例如「すぐ来るから、待ってください」「知らないから聞いてみよう」「時間がないから、行かなかったのだ」等,都是些主观性很强的表现。尤其是在向对方解释原因时,通常句型「からだ」的形式。「からこそ」更是主观性强调,表示"正因为"之义。所以在表达客观性因果关系时,不宜使用「から」,应该使用「ので」或其他表达方式。

「ので」也表示原因理由"因为,由于",与「から」比较,侧重于客观因果关系。比如在「未成年なので、お酒は飲めません」句子中,显然表达的客观事实,不宜使用「から」。但是如果后句为「お酒は飲めないのだ」,则前句应该改为「未成年だから」。即在强烈的主观性强调时,不宜使用「ので」。但是在比较婉转地请求对方时,使用「ので」较之「から」更为合适。例如「午後会議があるので、ご出席いただきます(ください)」等,如果用了「から」,就有一种随便或命令的语气。

17～18.「が」「けれど(も)」

「が」除了可以接在推量助动词之后,例如「どこへ行こうが」表示"无论"之外,其他基本上与「けれど」的语用功能相同。相比之下,前者多用于书面语,后者多用于口语。在表示前后相矛盾的关系时,「が」「けれども」侧重于客观事实描述,「のに」强烈地表述一种惊讶或不可理喻的感觉,所以在具体使用时要有所区别。例如「みんな反対するが(のに)、彼は止めない」句子中,「が」与「のに」都可以使用,只是语气明显差异而已。即「が」只是客观叙述前后转折的事实,「のに」表示对他的行为不可理喻。但是如果句子中的主语换成「私」,那么只能使用「が」。表明"我"不顾大家的意见是可以理解的,不是一意孤行的反常行为。但是如果换成「のに」,那么句子内容就会有所变化,表达我对自已行为感到不可思议的语感,显然属于很不自然的句子。因此尽管语法上两者都能成立,但是该句中主语换成第一人称时,必须使用「が」,即「みんな反対するが、私は止めない」。

19.「のに」

「のに」主要表示事出意料之外,结果令人不可思议。因此,经常用于不满或责难,或者表示一种可惜之感。例如在「外国人なのに、中国語がとても上手だ」这句中,表示一种惊讶赞叹的语感,换成「ですが」则只是叙述一个客观事实。「知っているのに、教えてくれない」,显然表达一种不满的情绪。在表达不满或责难之义时,通常可以换成「くせに」「ものの」。在表示遗憾语气时经常以「のに」结句,这时往往可以换成「ものを」,例如「もう少し努力したらよかったのに(ものを)」「早く来ればいいのに(ものを)」等。

「のに」用作连语时表示目的"为了,因为",其中「の」属于形式体言。如果前句是名词时,那么可以省略「の」。例如「旅行するのに必要な物」这句,也可以说成「旅行に必要な物」。相对于表达目的的「には」而言,「のに」后句一般为客观结果,不太使用动作行为。比如"为了去东京,飞机比较方便",应该说成「東京へ行くのに、飛行機の方が便利です」。但是"为了去东京,最好乘飞机"这句,显然应该说成「東京へ行くには、飛行機に乗った方がよい」。

20.「くせに」

「くせに」表示不满或责难,基本上可以换成「のに」。当然,名词之后如「学生のくせに学校へも行かない」所示,改为「学生なのに」即可。这是因为「くせ」来源于名词,「のに」只是接续助词的缘故。从句子结构可以看出,「くせに」要求前后同一主语,而且只限于对人的不满或责难。因此在「雨が降っているのに出かけた」句子中,尽管也可以表达不满或责难,但是不宜换成「くせに」。此外,「くせに」还可以接在否定形式或非动词之后,例如「知りもしないくせに、知ったかぶりするな」「弱いくせにけんか早い」等。

21～23.「もので」「ものだから」「ものなら」

「もので」表示原因或理由,基本上等同于「ので」。后续内容一般为由此而引起的结果,这种结果多为消极无法避免的,不太用于命令或愿望的内容。「ものだから」之后也不太用于命令或愿望的内容,较多为自然产生的结果。例如「忙しかったもので、ついお電話をするのを忘れてしまいました」「彼がそんなことを言うものだから、相手は怒ってしまった」等。

「ものなら」不能接在用言连体形之后,否则就不是接续助词。例如「美味しいものなら」成为"假如是好吃东西的话"之义。接在推量助动词「う・よう」之后,表示敢这样做没有好结果;接在可能动词或可能态之后,表示"如果行的话……就试试看"之义。显然,前者多为消极含义,后者多为积极尝试含义。前者例句如「そんなことをしようものなら大変だ」「うそをつこうものなら、ただではおかない」,后者例句如「一人で行けるものなら、行ってみなさい」「そんなにたくさん食べられるものなら、食べてごらん」等。

24～25.「ものの」「ものを」

「ものの」表示既成事实的转折时,较多是后续消极的内容。从用法特点来看,前面较多插入副助词「は」,强调让步的语感,例如「来るには来たものの、成果はなかった」等。可见该句型的特点是不含主观意志感情,只是客观描述前后两个相矛盾的事实。「というものの」表示"虽说,但是"之义,「からいいようなものの」表示"幸好,否则"之义。「ものを」如前所述表示对人的不满或责难,或者用于句末表示遗憾之义。所以行为主语不太使用无生物,而且也不太用于客观描述事实,在句子中完全可以被「のに」替换。反言之,必须是对人不满责难或表示遗憾时,「ものを」能够代替「のに」。

26～27.「ところが」「ところで」

「ところが」通常接在动词的过去时态之后,表示出现意料之内或之外的结果"刚要……就"时,通常可以换成「たら」。有时也可省略「が」,采用「ところ」的形式。这个句型的特点是后句也必须是动词过去时态,而且前后不能是相同的主语,在这点上类似于「たら」。如果前后是相同的主语,那么通常使用「と」「なり」「や」等接续助词。

「ところで」表示"即便,即使,纵令"之义,完全可以换成「ても」。其特点是只能接在动词之后,表示表示消极的结果推测。但是这种用法必须是意志性动词,如果「客が揃ったところで、お菓子が出た」所示,句子使用了非意志性动词,那么就成了"在～时候"之义。「ところでは」则是「では」的一种含义,表示根据、出处以及前提等,只是语法上需要添加「ところ」。例如「では」在「私の考えでは」中接在名词之后,动词则如「私の考えているところでは」所示,使用「ところでは」的形式。

28.「どころか」

「どころか」表示前后状态差异极大,后句内容远远超过(不及)前句。虽然通常译成"岂止""非但",但是要同「ばかりでなく」区别开来。比如"他非但懂英语,而且还懂德语"这个句子,可以说成「彼は英語ばかりでなく、ドイツ語もできる」,也可说成「彼は英語どころか、ドイツ語もできる」。但是"他非但不懂德语,而且连英语也不懂"这个句子,显然应该说成「彼はドイツ語どころか、英語もできない」。尤其是强烈地否定前者时,必须采用「どころか」。例如「彼は独身どころか、子供も三人いる」「今日は寒いどころか、大変暑いです」等。此外,该句型用于句末时,通常采用「どころ(の騒ぎ)ではない」,例如「煩くて勉強するどころではない」等。有时「どころか」还可以接在代词之后,位于前后句子中间,例如「彼は良い子ではない。それどころか、ひどいやつです」。

课内练习(十)

练习(1)　从下列①～④中,选择正确的答案填入(　　)内。

1. 正しい答えは一つ(　　)です。

　① から　　② だけ　　③ の　　④ ので

2. アメリカへ行ったことは何度(　　)ありますが、日本へ行ったことは一度(　　)ありません。

　① か/も　　② も/か　　③ も/も　　④ か/か

3. かね(　　)ほしくて　このしごとを　やったのではない。

　① なにか　　② なんか　　③ まで　　④ でも

4. ちょっと(　　)休んでもかまわないでしょう。

　① ほど　　② ごろ　　③ ぐらい　　④ まで

5. 昨年から英語を勉強しています。それで、今(　　)英語がすこしわかります。

　① には　　② では　　③ にも　　④ でも

6. この仕事は簡単ですから、(　　)できます。

　① だれが　　② だれでも　　③ だれも　　④ だれとも

7. 私は学生時代に遊んでばかりいた(　　)だから、成績が悪かった。

① もの　② せい　③ こと　④ ため

8. まじめな鈴木さんの(　　)だから、この仕事もきちんとやるでしょう。

① こと　② わけ　③ もの　④ 人

9. コンクールに出ることにはした(　　)、入賞する自信は全くない。

① からには　② ものの　③ として　④ 以上

10. 子どもの(　　)、お酒なんか飲むんじゃない。

① わりに　② ものだから　③ ところで　④ くせに

11. 残念(　　)、決勝戦でわずかの差で負けてしまった。

① ながら　② なのに　③ どころ　④ だけに

12. 顔を見る(　　)、すぐ泣き出した。

① なり　② やら　③ あとで　④ とたん

13. 忙しかった(　　)、電話をするのを忘れてしまった。

① ものか　② もので　③ ものを　④ ものの

14. ちょうど夕食ができた(　　)、おなかをすかせた息子が帰ってきた。

① ばかりに　② ことに　③ ものに　④ ところに

15. 出かけようとした(　　)、雨が降り出した。

① ところが　② どころか　③ ところだ　④ ところを

16. 昨日お酒を飲んだ(　　)、頭が痛い。

① せいか　② ものか　③ からして　④ ところで

17. 「料理が下手だ」なんて妻に言おう(　　)、二度と作ってくれなくなる。

① としたら　② にしても　③ ものなら　④ ならば

18. この町はお寺が多い(　　)、寺町という名になった。

① ものの　② ことから　③ ところに　④ からいって

19. 火事だと聞く(　　)、飛び起きた。

① ば　② たら　③ なら　④ と

20. 赤ん坊は眠り(　　)、母親の手をはなそうとしなかった。

① ものの　② くせに　③ 一方で　④ つつも

练习(2)　从下框中选择正确的单词填入括号(　　)内

ものの	には	ほど/ので	ばかりか	だって
ぐらい	もの	たら	か	にも

1. 自然の多い郊外に家を買った(　　)(　　)(　　)、休みの日は寝てばかりだ。
2. 素人(　　)(　　)コピー食品と本物の区別ができない。
3. この商品は面白い(　　)(　　)よく売れる。

4. 最近では東京や大阪のような大都市(　　)(　　)(　　)か、中小都市でも道路の渋滞がひどくなってきているらしい。
5. だれに(　　)(　　)(　　)一つや二つは秘密がある。
6. 帰りが遅くなるのなら、電話一本(　　)(　　)(　　)かけてくれてもいいじゃないか。
7. 私は母親です(　　)(　　)。息子の心配をするのは当たり前でしょう。
8. 変な音がするので、隣の部屋に行って見(　　)(　　)ねずみがいた。
9. おばさんは一言言った(　　)と思うと、みんなはわあっと部屋の中に飛びこんだ。
10. すでに手遅れで、助けよう(　　)(　　)助けようがなかったのです。

练习(3)　请从①～④中选择正确的接续助词，填入句子的(　　)中。

1. 彼に話してみた(　　)なんにもならない。
① ところで　② なら　③ でも　④ ものを
2. こんなに辺りが暗く(　　)帰りたくても帰れない。
① ても　② ので　③ ては　④ さえ
3. 彼は子供の(　　)大人みたいな口をきく。
① くせに　② ために　③ ゆえ　④ けれど
4. 日本に来た(　　)日本の習慣に従うべきだ。
① からには　② とはいえ　③ ばかりに　④ ところで
5. 引き受けてはみた(　　)、気が進まない。
① ものを　② くせに　③ ところが　④ ものの
6. 午後からよい天気になる(　　)、大雨が降った。
① どころか　② とか　③ だけか　④ ばかりか
7. 本を読む(　　)眼鏡がいる。
① ため　② のに　③ ように　④ から
8. 休んでい(　　)仕事が片付かない。
① ので　② ても　③ さえ　④ ては
9. 彼の新作はその斬新さ(　　)攻撃され批判されている。
① くせに　② ために　③ ゆえに　④ けれど
10. 長いこと病床にある(　　)、彼は気を落してはいなかった。
① からには　② とはいえ　③ ばかりに　④ ところで
11. もっと早くあきらめればいい(　　)。
① ところ　② くせに　③ ものを　④ ものの
12. 彼女は賛成した(　　)、積極的に参加したわけではなかった。
① ものを　② ものの　③ ので　④ ところ
13. もっと早くやればいい(　　)。
① ものを　② ところ　③ でも　④ もの

14. 私が何をし(　　)彼は一向に構わない。
　① さえ　② でも　③ ては　④ ても
15. 食べてみ(　　)おいしかった。
　① たら　② なら　③ れば　④ ると
16. それを切る(　　)ナイフが必要なんです。
　① のに　② ため　③ ように　④ から
17. かわいそうとは思う(　　)、その行為は許せなかった。
　① ものを　② くせに　③ ものの　④ ところが
18. それで(　　)真の教育者だ。
　① だけ　② でも　③ しか　④ こそ
19. 食べられる(　　)食べなさい。
　① だけ　② でも　③ こそ　④ すら
20. 今出発する(　　)になっている。
　① ところ　② ばかり　③ だけ　④ くらい

练习(4)　下面①～④句子中的画线部分,其中一个与其他不同,请找出该部分。

1. ① 歩けばいいのに、タクシーに乗った。
　② 雨が降っているのに、出かけていった。
　③ 新宿へ出るのに地下鉄で行った。
　④ 試験が近いのに、彼は遊んでばかりいる。
2. ① 失礼ながらお幾つでいらっしゃいますか。
　② 彼はいつもながら陽気だった。
　③ 彼は昔ながらの家に住んでいる。
　④ 彼は生まれながらの指導者だ。
3. ① 見てはいけない。
　② 読んではだめだ。
　③ 返さなくては気がすまない。
　④ 行ってはみたがだめだった。
4. ① 足も速ければ力も強い。
　② 文章も書ければ弁も立つ。
　③ 性能もよければデザインもよい。
　④ 雪といえば北海道の冬を思い出す。
5. ① 迷子は親の顔を見るなり泣き出した。
　② 夫は帰ってくるなり寝てしまった。
　③ 彼は手紙を見るなり立ち上がった。
　④ 18の年に故郷を出て行ったなり帰らない。

6. ① 勝てるものなら勝ってみろ。
   ② そんなことをしようものなら、大変だ。
   ③ 一人で行けるものなら行ってみなさい。
   ④ そんなにたくさん食べられるものなら食べてごらん。
7. ① いまから勉強したとて間に合わない。
   ② いまごろ完成したとてなんになろう?
   ③ 初めての仕事とて、緊張したのだろう。
   ④ 金があるからとて幸福だとは限らない。
8. ① 数は少ないが、意気込みは高い。
   ② 彼にはきのう会ったが、非常に元気だった。
   ③ 子どもも子どもだが親も親だ。
   ④ 昼間は暖かくなったが、夜はまだ寒い。
9. ① 本を読んで感想を書く。
   ② 切手をはってポストに入れなさい。
   ③ 金がなくて行けない。
   ④ 私たちは再会を約束して別れた。
10. ① 出かけようとしたところが、客が来たので遅れてしまった。
   ② 頼んだところが快く引き受けてくれた。
   ③ 急いだところが間に合いっこない。
   ④ やってみたところが、予想以上のできばえだ。

第八章　句子语法改错

第一节　语法与写作

学习语法的目的不仅为了理解日语,同时也是为了正确地表达日语。这不仅表现在口语方面,往往还表现在书写方面。口语交流时通过手势或表情等的补充,可以帮助正确理解和沟通。相比之下,书面表达是否正确或者能否得到对方理解,很大程度上取决于写作能力。通常写作与中译日在课程设置中,属于不同的教学内容。但是在用日语表达这点上是相同的,两者均同语法有着密切的联系。

大量事实表明,掌握语法对提高这方面能力至关重要。这种重要性对中国学生来说主要表现两点:一是要有相当数量的基本词汇,同时了解日语句子的基本结构;二是要善于总结错误,对被改过的文章要仔细领会揣摩。尤其是后者更要持之以恒,久而久之必定会明显提高日语表达能力。本章首先介绍日语语法中的基本句子结构,然后列举一些比较典型的写作错误,最后通过做练习来加深理解。以此帮助学生在进行日语写作时,少走弯路尽快提高日语书面表达能力。

第二节　写作中的要点

通常在用日语写作时,要注意以下几个方面。

1. 标点符号与表记

① 正确使用标点符号
② 假名的正确书写
③ 简体字与日本汉字
④ 送假名的正确使用

2. 语法

① 采用规范文章体表达方式
② 助词「は/が」「で/に」「を/に」等的用法
③ 自动词与他动词的区别
④ 授受动词(もらう・くれる・やる)

⑤ 正确敬语用法
⑥ 前后修饰关系是否符合要求
⑦ 句子是否偏长
⑧ 助词呼应是否正确
⑨ 时态(过去・现在・持续)
⑩「です」「ます」与「だ」「である」是否混用

(一) 标点符号的作用

以上是日语写作中的一些基本要点,当然还有其他一些必要内容。鉴于一般语法书中不论及标点符号内容,这里主要对日语中的顿号(逗号)作一下介绍。通常句子较长时,口语表达可以中间适当停顿,从而不会产生误解。但是文章中标点符号不用、少用或者用错,就有可能产生误解或者妨碍理解。如下例所示,标点符号的使用与否或者如何使用,句子内容就会发生变化。

○ ここではきものを脱いでください

→・ここで、はきものを脱いでください。/请在这里脱鞋。

・ここでは、きものを脱いでください。/请在这里脱衣服。

日语中的标点符号使用,在有些句子中无关紧要。比如在「昨日、学校へ行きました/昨天去了学校」这个句子中,画线部分的逗号可有可无。但是在句子较长或者容易发生误解时,就必须在适当的位置加上标点符号。通常在以下情况下,建议加上适当的标点符号。

(1) 连接两个相关的句子时,顿号(逗号)标在接续词后面。

○ そのころの私は日本の歴史に興味を持っていた。それで、本を何冊か読んでみた。/那时我对日本历史很感兴趣,所以看了几本书。

(2) 用连用形中顿法连接两个句子时,连用形中顿的后边要标顿号。

○ 国の両親に手紙を書き、友達に電話をかけた。/给家乡的父母亲写了信,给朋友打了电话。

(3) 句中有表示逆接、原因、理由以及时间等短语而使句子复杂化时,为便于理解句子的构造,须在上述句节后标顿号。

○ 時間はいくらでもあるが、お金が全然ない。/时间有的是,可是钱一点没有。

(4) 为了清楚地表示出一个短语或句节,其后须标顿号。

○ 私は、空を飛ぶ鳥のように、自由に生きていきたいと思った。/我曾希望像空中飞翔的鸟那样,自由地生活下去。

(5) 为了清楚地表示词语与词语间的关系,须标顿号。

○ AとB、またはCをとりなさい。/请拿取 AB 或 C。

Aと、BまたはCをとりなさい。/请拿取 AB 或 AC。

(二) 日语汉字和中文汉字

由于日语中也使用大量汉字,其中既有繁体字也有简体字,此外还有少量自创的「国字」。在简体字中,如「国」「学」等与中文相同。但是如「売」「沢」等与中文明显不同,「抱」「将」等也略有差异,稍不留意就会写错。以下是部分汉字对应表。

中文	过	绘画	卧	开	坏	归	较	间	确	获	吓
日语	過	絵画	臥	開	壊	帰	較	間	確	獲	嚇
中文	烟	远	缘	污	应	亿圆	设置	迟	组织	价	华
日语	煙	遠	縁	汚	応	億円	設置	遅	組織	価	華
中文	遗书	纬	清洁	队员	饮	乌龙	运动	涡	卖买	营业	卫
日语	遺書	緯	清潔	隊員	飲	烏龍	運動	禍	売買	営業	衛

(三) 口语体与文章体

从语法与词汇角度来看,同样内容的表达,口语体(話し言葉)与文章体(書き言葉)往往有很大差异。如果两者频繁交替使用,那么往往会变得不伦不类。比如书信或演说等正式场合,建议尽量使用文章体。以下所示的句子中,画线部分属于口语体表达,括号内属于文章体表达。

① 世の中には色んな人がいる(色々な)。/社会上有各种各样的人。

② あの人が来ないって(という)。/听说那个人不来。

③ 金なぞなくてもいい(など)。/没钱也行。

④ 高橋さんを訪ねたけど留守でした(が)。/访问了高桥,可是不在家。

⑤ これではいけないんじゃないか(ではないか)。/这个可不行啊。

⑥ やっぱり私の推測通りだった(やはり)。/果然如我推测。

⑦ 僕は、機会があればシドニーへ行きたいのです(私は)。/有机会我想去悉尼。

⑧ 彼はちょっと怒ってるみたいです(ている)。/他好像有点生气了。

⑨「私は行かない」って言いました(と)。/说道"我不去"。

⑩ あっちにも川がある(あち)。/那里也有河流。

口语体的特征表现在多方面,典型的现象有「ん音便」「促音便」,语音变换或省略等。此外在一般文章体中,终助词「ね・よ・わ・さ」等,基本上也不宜使用。「です・ます」虽然广泛用于文

章体,但是在用于句中时,也不便使用。比如下例中的「ます」「ません」应该换成简体「る」「ない」。

○ 彼（かれ）は一体何（いったいなん）を考（かんが）えていますか、全然分（ぜんぜんわ）かりません。/真不知道他究竟在考虑什么。

○ 将来（しょうらい）どうなるのか、今（いま）の私（わたし）には分（わ）かりませんです。/我现在不知道将来会怎样。

(四) 写作中的语法错误

写作中的语法错误表现为多种多样,有的简单到活用形频繁用错。比如动词「見る」「来る」「着る」后接助词「て」或助动词「た」时没有促音,但是在检查写作或翻译练习时,经会出现「見って」「見った」、「来って」「来った」「着って」「着った」「似って」「似った」的错误。这类错误比较容易认识,而有些单词搭配、句子结构以及习惯表达等内容,就不太容易识别。解决这个问题需要对错句分析,运用所学语法知识进行改错。后面练习部分((9)~(18))是写作中的常见错误,从语法角度进行分析比较,既可在写作中少走弯路,也能进一步加强对语法知识的正确理解。事实表明这样做非常有效,建议通过本书相关内容的学习,参照教参中的参考答案,尽量多做一些相关练习。久而久之,必将会提高写作水平与翻译能力。

【本 章 要 点】

有关以下句子中的语法错误解说,请参照初级教材“第8章　句子语法改错”。

课 内 练 习 (十一)

练习(1)　下面两个句中,内容与朗读停顿因标点符号而异。请参考下例在适当的位置加上标点符号,分别成为两种内容不同的句子。

(例) 渡辺刑事は血まみれになって逃げる犯人を追いかけた。

→・渡辺刑事は、血まみれになって逃げる犯人を追いかけた。

・渡辺刑事は血まみれになって、逃げる犯人を追いかけた。

1. 私は友達とAさんのプレゼントを買いに行った。

→・

・

2. 私は旅先で道に迷ってたたずんでいる女性に声をかけた。

→・

・

练习(2)　下列句子冗长难懂，请插入适当的标点符号。

1. 静かな明るいみずみずしい朝でした。
2. 保健所は私の家から遠い所にあるだけでなく険しい坂の上にあった。
3. 彼女は恥ずかしがり屋で知らない人に合うとものさえ言えないぐらいです。
4. 彼女は恥ずかしがり屋で知らない人に合うとものさえ言えないぐらいです。
5. 男は非常に傲慢なそのくせ変に人を感圧する無意味な語調で話しかけてきた。

练习(3)　将下列简体字改为日本汉字。

1. 底边(　　　　)； 2. 处置(　　　　)； 3. 价格(　　　　)
4. 邻家(　　　　)； 5. 观剧(　　　　)； 6. 态度(　　　　)
7. 杂志(　　　　)； 8. 减少(　　　　)； 9. 图书馆(　　　　)
10. 范围(　　　　)； 11. 历史(　　　　)； 12. 发热(　　　　)
13. 梦中(　　　　)； 14. 复杂(　　　　)； 15. 天坛(　　　　)
16. 强大(　　　　)； 17. 满足(　　　　)； 18. 观众(　　　　)

练习(4)　下列句子中画线部分(助动词)有错，请改成正确的形式。

1. 明日テレビを買ようと思う。
2. あなたが前に読みたがった本はどれですか。
3. 同室の友達の話によると、張さんは一生懸命に勉強しているようだ。
4. 途中でやめるくらいなら、初めからやらなかった方がよかった。
5. 話によるとあのレストランは安くておいしそうです。
6. 呉さんはカメラを買うつもりだ。
7. 趙さんが食べたらしい食べ物は用意しております。
8. 一月一日は、学校は休みんです。
9. 私は今月中に論文を書くべきだ。
10. この物語を聞いて、私は深く感動された。

练习(5)　下列句子中画线部分(助词类)或是语法或表现不正确，请修改。

1. 夜が明ける前にまだ2時間ある。
2. 李さんはコーヒーが飲みたがる。
3. 机の上には本を置いている。
4. 新刊書籍を何冊米国へ注文しました。
5. 来月学校に卒業式があります。
6. わたしは日本語が彼よりも上手に話したいです。
7. 窓が開けています。
8. 事務所で用事があるので、失礼いたします。

9. 満員電車の中で、彼の財布はすられました。
10. 風邪に学校を休んだ。

练习(6)　下列句子中画线部分(内容搭配)表达不自然,请改成正确的表达形式。

1. 私が日本に来てまず一番困ったことは、日本語が全然分かりませんでした。
2. ひょっとしたら、かれはもう国へ帰ったのだろうか。
3. 最近中国の離婚率が増えていく。
4. 先生は何を食べたいでしょうか。
5. 今年はぜひ海外旅行をするつもりです。
6. あるいは、彼はもう東京へ行ったのでしょうか。
7. あした事務所に着くとすぐ電話してください。
8. 真面目に勉強しなかったため、危く試験に失敗した。
9. どうしてあの人がこないのはわかりません。
10. なぜ日本に来たというと、日本の文化を知りたいです。
11. 天気予報によると、あした雨が降るだろう。
12. 私は中学時代はテニス部で活躍していた。しかし、高校では吹奏楽部に入部した。
13. 将来の希望は、大きな会社の社長になります。
14. 先生に叱られたのは宿題をやらなかったわけだ。
15. 時間がぎりぎりで、もう少しでバスに乗り遅れました。
16. まさか彼女にかぎって真っ赤な服を買うだろうか。
17. なぜ今来たばかりですか、理由を説明してください。
18. 夏休み中で心に残っていることは、上海の合資会社で実習した。
19. たとえ雨が降らなかったら、たぶん遠足は他の理由で中止になっていただろう。
20. 一流のシェフが腕により作った料理だから、さぞおいしいと皆楽しみにしている。

练习(7)　下例句子中画线部分(修饰与被修饰)有错,请改成正确的表达形式。

1. 三本のコカコーラをください。
2. 手を二つ上げて叫んだ。
3. 私たちは週末も休まなくて勉強します。
4. 彼は十分な営養を取らないで倒れてしまった。
5. あの食堂は昨日も行ったことがあります。
6. この問題は彼だけに関係がなくて、あなたにも関係があります。
7. お金が貯まってパソコンを買うつもりです。
8. 男の人は窓から顔をしている。
9. 昨日は疲れていたので、いつもより早めに10時ぐらい寝た。
10. もうすぐ帰りそうですから待っていてください。

11. 見たところそのアパートは小さくて,夏の間は暑いそうでした。
12. 彼女と一緒にいるのがなぜか気恥ずかしくまで思われたのだ。
13. 薬を飲まなければ,あなたの病気は治ることができません。
14. 生きた物は何でも最後に死んでしまいます。
15. 一日二十四時間テレビをつかせているのだから,電気代がかかるはずだ。
16. 休みの日には,私は本を,妹はレコードを聞いています。
17. 夏休みですから,元さんはまだ国に帰るはずですよ。
18. テレビが壊れますので,買った店で直してもらいました。
19. 先週の日曜日はとても楽しかった一日でした。
20. 彼はあまり元気なようだ。

练习(8)　下例句子中画线部分(形式体言与自他动词)不规范,请修改,注意不要改变句子内容。

1. 面倒くさいため,傘を持つのをやめた。
2. 今は9時だから,かれらは夕飯をすませているべきだ。
3. 実習したせいでいろいろな知識が身についた。
4. 中村さんは,自分では正しいはずです。
5. 年をとると,目が悪くなることだ。
6. 関東地方では朝から雪が降り始まった。
7. あそこには教員を培養する施設もない。
8. 友達のカメラを壊しまったんです。
9. 鞄が無いから呉さんはもう帰るにちがいない。
10. 日本人の顔は中国人とよく似っている。
11. スーパーマーケットで安いの品を買った。
12. きれいな服を着って学校に来た。
13. 田中:(出かける前に)ストーブを消しておこうか。
    山田:いいえ,そのまま燃えさせていいです。
14. 彼は長く日本にいたから,日本語をもっと喋られるわけだ。
15. 私達ははやく,経済を発展すべきです。
16. 毎日の運動は私たちの体を丈夫になる。
17. 彼はいつも自分勝手で,みんなを困ってばかりいる。
18. 会議は始まりましょう。
19. オリンピックは四年ごとに行います。
20. まだ早いから,会議は始まれないのだ。

第九章　惯用句型

惯用句型是日语语法中，不可缺少的组成部分。许多句型不能按照字面理解，而且也有规定的接续方式。掌握大量常用的惯用句型，不仅对提高试题解答能力，而且对日语表达也帮助极大。本书根据语法内容范围，较多篇幅采纳了常用句型，在说明特征的基础上，给出一些常用的例句。最后加入了相应的练习题，答题形式主要是理解为主，即选择填充及修改词形。书后附有全部参考答案，也可供课余预复习或自学。

(1) ～あげく(に)/～果て(に)

该句型表达「～した結果～した」之义，后面多为消极的结果。「～果てに」也表示相同语义，但是在口语中不太使用。句型「あげくの果て」，则是「あげく」的强调方式。同义句型有「～末に」，该句型的后面的结果，好坏都有可能。表达结果时如下所示，句末常用「～した」。

○ 悩み抜いた結果＜客观表现＞

　　　　あげく(に)＜遗憾心情＞

　　　　末(に)＜各种因素＞

　　　　帰国することに決めた。/烦恼之极决定回国了。

【例句】

1. 口論のあげく、殴り合いのけんかになった。/口角的结果，发生了互殴。
2. 父は長い間、病に苦しみ抜いた果てに、亡くなった。/父亲多年疾病缠身，去世了。
3. いろいろ考えたあげく、彼と別れることにした。/反复考虑的结果，决定与他分手了。
4. 彼は会社のために身を粉にして働いて、あげくの果てにリストラされてしまった。/他为公司拼命工作，最后下岗了。
5. 彼はサラ金からさんざん借金をしたあげく、ついに首が回らなくなって夜逃げをした。/他从高利贷不断借钱，结果债台高筑乘夜逃跑。

【练习题】(选择填充及修改词形)

1) 苦労した(あげくに/末に)、(ついに/結局)念願のマイホームを手に(入れる/入れた)。

2) 返答(　　)(窮する)あげく、つい嘘をつい(てしまう)。

(2) ～上げる/～上がる

「～上げる」连接两种形式，一种是「～を＜他动词＞＋上げる」，另一种是「～が＜自动词＞＋上がる」。通常表达三种语义，即向上移动、强调程度以及结束完了。表示向上移动到极点，强调「完全に～」的程度，进而发展到完成结束。

＜上方移动＞～が飛び上がる・～が立ち上がる・～を見上げる・～を持ち上げる…

＜强调程度＞～が晴れ上がる・～が震え上がる・～を鍛え上げる・～を磨き上げる…

＜完了完成＞～ができあがる・～～が刷り上がる・～を書き上げる・～を育て上げる…

【例句】

1. 見上げると、晴れ上がった青空を鳥たちが飛び交っていた。/仰视天空，鸟儿们在晴空飞翔。
2. 合格の知らせを聞いた娘は、飛び上がって喜んだ。/听到考上的消息，女儿高兴得跳了起来。
3. 武道で鍛え上げた男の体は、まるで鋼のようだった。/经过武道锤炼的男人的身体，简直像钢一样。
4. 何カ月もかかって作り上げた作品を前にして、わたしは喜びがこみ上げてきた。/面对花费几个月完成的作品，我心中充满了喜悦。
5. 「おい、例のもの、でき上がったかい?」「細工は流々、仕上げをごろうじろ。」/"喂，那个东西做好没有?""做法各不相同，请看最后结果。"

【练习题】

1) 変わり果てた友の姿を見て、(思わず/ふと)涙(が/を)こみ上げ(てきた/ていった)。
2) ご飯が(炊く)上がったよ。みんな、仕事を(切る)上げて食事(　　)しないか。

(3) ～あっての

「～あってのN」表示「～があって、はじめて可能なN/只有,才」之义。在表达前面是后面结果的前提条件方面，与「～て、はじめて/～て、こそ」「～ば、こそ」相比，内容基本相同。

○ みんなの協力あっての(があってこその/があればこその)成功だ。/大家努力才取得了成功。

【例句】

1. この度の優勝は、みんなの団結あってのものだ。/这次取得冠军，是大家团结的结果。
2. お客あっての商いだということを忘れてはいけない。/不可忘记的事实是，只有客户才有买卖。
3. 彼女が会社を辞めたのは、きっと何かわけがあってのことだろう。/她离开了公司，一定有什么原因的。
4. 私が仕事に専念できるのも、全て妻の内助があってのことです。/我工作能专心致志，也全靠妻子贤内助的帮忙。
5. そりゃあ、お金も欲しいけど、「命あっての物種」って言うじゃないか。/那么，虽然钱也想要，不过常言道"留得青山在，不怕没柴烧"。

【练习题】

1) ○○先生(あるからの/あっての)私です。(お/ご)恩は(いつも/いつまでも)忘れません。
2) 専務があなたをこのパーティ(　　)招待した(　　)は、きっと何か考えがあって(　　)こと

ですよ。

(4) ～あろうことか(あるまいことか)

该句型属于反语表达形式,意为「そんなことがあっていいだろうか(いや、あってはいけない)」,表示"怎么能有那种事情呢?"之义。事实虽然出现在眼前,但是令人难以置信,表达一种责难或遗憾的语气。

【例句】

1. あの学生は、あろうことか、教師に暴力を振るった。/那个学生居然对教师施以暴力。
2. あろうことか、教師がテレクラ通いをしていたとは。/真是令人难以置信,教师居然去色情电话俱乐部。
3. 一部の報道記事には、あろうことか、あるまいことか、事実を捏造したものもある。/一部分的报道中,真是令人难以置信,居然也有捏造事实。
4. あろうことか、よりにもよってこの俺に、よくもそん見え透いた嘘が言えたものだな。/怎么会这样的呢,那种赤裸裸的谎言,居然对我说出口。
5. 日本の政治家の中には、あろうことか、先の侵略戦争をアジア解放戦争だったと言う者がいる。/在日本政治家中,居然有人把那时的侵略战争,说成是解放亚洲的战争。

【练习题】

1) (ある/あろう/あるまい)ことか(ある/あろう/あるまい)ことか、不正入試事件(が/を)発覚した。
2) (ある)ことか、遊ぶ金の(ほしい)に売春をして、「どこが悪いの?」(　　)うそぶく少女がいる。

(5) いかに～ても/いかなる～ても

「いかに」「いかなるN」属于条件表现,表达不管前面情况或程度如何,必定出现后面结果,较多用于书面语言。「どんなに/いくら(=いかに)～ても」「どんな(=いかなる N)～ても」等,则是口语表达形式,较多用于一般场合。除了「ても」之外,还使用其他类似句型,例如「～と言えども」「～であろうと/～であれ」「～(よ)うが/～(よ)うと」等。

【例句】

1. いかなる人と言えども、欠点はあるものだ。/不管是谁,是人就有缺点。
2. いかに難しい問題でも、解けない問題はない。/不管多么难,没有解不开的问题。
3. いかなる時でも笑顔を忘れないでいれば、道は開けるよ。/时刻笑容满面就会海阔天空。
4. いかに人からあざ笑われようが、今はただ、信じた道を進むだけだ。/无论被人如何嘲笑,现在只有走自己的路。
5. 彼は勇敢な男だ。いかなる危険が待ちかまえていようとも、たじろいだりはしない。/他

是勇敢的男人。无论面临什么危险,他都不会害怕退缩。

【练习题】

1) (いかに/いかなる)障害にぶつかっ(たら/ても)、試練と(思えば/思って)、乗り越えていけるものだ。

2) 一人一人の力がいかに(小さい)ても、力を(合わせる)ば、いかなる強敵でも(倒す)はずだ。

(6) ～如何だ/～如何で/～如何によらず

汉语词「如何」意为「どうであるか」,与表示根据的助词「～で/～によって」搭配,表示「～かどうかによって決まる/取决于」之义,与"不管"之义的「～にかかわらず」搭配,或者与类似的「～によらず」以及「～を問わず」搭配,表示「～がどうかに関係なく～/无关」之义。「如何」除了例句中的用法外,还有其他一些惯用句,最好能一起理解掌握。

○ こうなっては如何ともしがたい。/至此难有作为。

○ 如何せん、もはや救う手段がない。/不管如何也无计可施。

○ 成功するかどうかは、努力如何にかかっている。/成功与否取决努力。

【例句】

1. 酒というのは飲み方如何で、毒にもなり薬にもなる。/酒因喝法的不同,既是毒药也是良药。

2. その会社に就職するかどうかは、給料如何ですねえ。/是否进那公司就职,要看工资怎样。

3. 今後の君の態度如何では、懲戒解雇もあり得ることを忘れるな。/别忘了,根据今后你的态度,也有可能对你惩戒解雇。

4. 理由の如何を問わず(⇔如何によらず/如何にかかわらず)、暴力はよくない。/不论是什么理由(不管),暴力总是不好。

5. 今更そんなことを言われても、もう手遅れだ。如何ともしがたいよ。/事到如今说那种话,已经为时已晚。怎么也无计可施哟。

【练习题】

1) 勝敗(が/の)如何(によって/にかかわらず)、両チームの健闘は讃えられる(はず/べき)だろう。

2) 業績如何(　　)降職も(ある)得る人事制度が企業に(導入される)始めた。

(7) ～以上(は)

「～以上(は)」表示原因或理由,相当于「～だから、当然・必ず～」,句末多为「～なければならない/～べきだ」,或者为「～つもりだ」「～たい」等义务、意志及希望等,或是「～はずだ」、「～にちがいない」等断定判断。这时所表达的语义内容,与「～からには」「～上は」相同。不过「～以上」即便缺乏因果关系,也能广泛用于既定条件。例如以下例句表达条件(假定),不能使用「～からには/～上は」。

○ あなたの同意がない以上(=なければ)、無断で掲載することはない。/既然(如果)没有你的同意,那么就不会擅自刊登。

【例句】

1. こうなった以上は、もう他に方法はない。/既然如此,再也没有其他办法了。
2. 私に刃向かう以上、それなりの覚悟はあるんだろうね。/既然同我对抗,那就有精神准备吧。
3. 一旦契約書にサインをした以上、君の責任は避けられない。/一旦合同上签了字,你就不能逃避责任。
4. お話はわかりました。この件については、私どもが引き受けた以上、大船に乗ったつもりでいてください。/您的话我懂了。这个事既然我们接受了,那么请您尽管放心。
5. 彼がやらせてほしいと言う以上、見込みがあってのことだろう。やらせてみたらどうか。責任は私が負う。/他既然说希望让他干,一定是有把握的吧。让他试着干吧,责任由我负。

【练习题】

1) 父親(の/である)以上、娘がつきあっている相手(を/に)無関心では(いられる/いられない)よ。
2) 闘う以上、(負ける)たくないと思う(　　)は人情だ。負ける(　　)わかっているなら、最初(　　)(　　)闘わないことだ。これを「逃げるが勝ち」という。

(8) ～一方だ/～ばかりだ

「～一方だ/～ばかりだ」接在表达变化的单词后,表示不断呈方向性变化。不过「～一方だ」与好坏无关,好坏场合都能使用。「～ばかりだ」具有「程度が～過ぎる/过分」语感,用于好的倾向显得不自然。此外,「～ばかりだ」如例句1所示,不能接在名词之后。

【例句】

1. 今年に入り、株価は下落の一方(×ばかり)だ。/进入今年,股价一个劲地下跌(×)。
2. 老後のことを考えると、不安は募るばかり(⇔一方)だ。/想到年老以后之事,就越发感到不安。
3. ストレスが原因とみられる心の病気は、ますます深刻化するばかり(⇔一方)だ。/压力引起的精神疾病,越来越趋于严重。
4. 給料は下がる一方(⇔ばかり)、物価は上がる一方(⇔ばかり)、これじゃやっていけないよ。/工资不断下降,物价不断上升,这样日子过不下去了。
5. 彼はまじめ一方(×ばかり)の人で、よく言えば仕事一筋の人ですが、融通の利かないところが難点ですね。/他是个顶真的人,说得好听一点就是工作一心一意,不过缺点是不会灵活变通。

【练习题】

1) 景気は落ち込む(だけ/ばかり)、雇用不安は増す(だけ/ばかり)で、明るい材料が(見あたる)。

2) 地球人口は年々増える一方(　　)、21世紀の前半には百億を(越す)そう(　　)勢いだ。

(9) ～一方(で)

「～一方(で)」可用于同一主语的不同方面,例如「Aは～、他の一面では～」;也可用于不同主语对比,例如「Aは～だが、反対にBは～」。近义词有「～かたわら」,例句1、3、4可以置换。此外如例句5所示,在表示相同主语形成对立面时,可以换成「～反面」。不过这两个句型,在例句2的不同主语中不能使用。

○ 姉は家庭的だが、一方(×反面)妹は活動的だ。/姐姐是持家型的,妹妹活泼好动。<不同主语句>

○ 父はいつも静かだが、一方(・反面)怒ると恐い。/父亲平常安静,发怒就很可怕。<相同主语句>

【例句】

1. 兄は勉強ができる一方、遊ぶことも忘れない。/哥哥能认真学习,同时也不忘记玩耍。
2. あの家庭は夫が遊び好きな一方で、妻はしっかり者だ。/那个家庭丈夫贪玩,妻子却扎实稳健。
3. 彼は病院に勤める一方で、地域ではボランティア活動に参加している。/他在医院工作的同时,也参加地区自愿者活动。
4. 表では争っているように見せる一方で、裏では手を結んでいるのが政治の世界だ。/表面看上去在争斗,背地里在联手,这就是政治的世界。
5. 日本経済については楽観的な見方がある一方で、今後は高成長は望めないという見方もある。/有关日本经济既有乐观的看法,也有没有高速发展的希望这种看法。

【练习题】

1) アジア地域の経済発展は目覚ましい(が/のに)、(一方/反面)、所得格差が拡大(する/し)つつある。

2) 豊かな国々(　　)益々(豊かだ)なる一方で、貧しい国々が益々(貧しい)なっている。

(10) いわんや～においてをや/～まして～にはなおさらだ

该句型是三部分结合而成,即「況(いわん)や」「況(まし)て」以及助词「～において」。属于古语的表达方式,表达"A既然如此,B就更不待言"之义,即为「Aは～、だからBは言うまでもなく、(もっと・更に)～」。「まして～には、なおさらだ」,在口语中用得较多。

○ 専門家にさえ直せない,/甚至连专家都治不好,

○ いわんや素人においてをや。/更不用说是外行了。

○ まして素人にはなおさらだ。/更不用说是外行了。

【例句】

1. 約束は守るもの。いわんや首相の公約においてをやだ。/说话要算数，更何况首相的诺言。
2. 彼は英語すら読めない。況やフランス語においてをや。/他连英语也不会读，更何况是法语了。
3. 源氏物語を原書で読める日本人はそう多くない。いわんや外国人においてをやだよ。/读懂原版源氏物语的，在日本人中也没那么多了。何况是外国人了。
4. 僕が子供の頃、日本の家庭にはテレビもなかった。ましてパソコンにおいてはなおさらだ。/我孩提的时候，日本家庭中连电视机都没有，更不用说电脑了。
5. この高校入試問題は大学生の僕にさえ難しいのに、まして中学生にはなおさらです。/这份高中入学考试的题目，连我这个大学生都感到难，更不用说初中生了。

【练习题】

1) (これ/この)ほどの山と(する/なる)と、登るのは若者でも容易ではない。(だから/まして)老人においてをや。
2) 当時の私は食べ物に(　　)(　　)事欠く始末(だ)。(　　)(　　)(　　)本を買う金などあろうはずがなかった。

(11) ～上で/～後で

「～上で」具有两种用法，前为动词原形时，表示「～する場合～」(方面・分野)之义；前为动词「た形」时，则与「～たあとで」相同。不过前面是名词时，只能根据上下文理解。此外，「～た上で」强调人的意志动作，不能用于自然现象或状态发生。而且「～た上で/～た後で」，也不能用于表示继续事态。例如比较一下「～てから」「～た後で」「～た上で」，就出现如下的差异。

○ 風呂に入ってから(・た後で/・た上で)、寝た。/洗好澡后睡觉。＜动作发生＞
○ 家に帰ってから(・た後で/×た上で)、雨が降り出した。/回到家后下起雨来了。＜状态发生＞
○ 離婚してから(×た後で/×上で)、ずっと一人暮らしだ。/离婚后一直单身生活。＜继续事态＞

【例句】

1. 辞書は言葉を学習する上で欠かせないものだ。/词典在学习语言方面不可缺少。
2. 採用か否かは面接の上(⇔後で)、決めることにする。/录取与否，在面试之后决定。
3. 形の上では夫婦でも、実際は家庭内別居というケースが増えている。/形式上是夫妇，实际上家内分居，这种情况在增加。
4. 先の事件は、法律の上では犯罪にならなくても、道義的責任は免れない。/那个事件在法律上，即使构不成犯罪，但道义责任无法逃脱。
5. この問題は拙速な結論は避け、慎重に検討した上で(⇔後で)ということでいかがでしょう

か？/这个问题不要草率下结论，经过慎重研究之后再说，您看怎么样？

【练习题】

1) 買う(か否か/や否や)は、実物を(見る/見た)上で決める。先ず品物を見せて(くれ/あげ)たまえ。

2) いかに酔っ(ている)とはいえ、あのような暴言は酒の上で(　　)過ちで済むこと(だ)。

(12) ～上(に)

「～上(に)」内容与「～し、(それに/しかも/更に)～/而且，并且」相同，表达添加与累加之义。相同句型有「～し、～」「～も～ば、～も～」「～ばかりか～」等。

○ 彼女は優しい上に、美しい。/她温柔而且漂亮。

○ 彼女は優しいし、美しい。/她温柔而且漂亮。

○ 彼女は優しくもあれば、美しくもある。/她既温柔也漂亮。

○ 彼女は優しいばかりか、美しい。/她不仅温柔而且漂亮。

该句型表达锦上添花，或者表达雪上加霜，否则就是错句。例如「彼女は優しい上に、背が低い/她漂亮而且矮小」，就是明显的错句。

【例句】

1. このカメラは小型である上に、性能もすばらしい。/这个照相机体积小巧，而且性能也佳。

2. 彼は弁が立つ上に、知恵と勇気を兼ね備えている。/他不但口才出众，而且兼备智慧和勇气。

3. わが家は手狭な上、子供も多くて、日曜日もゆっくりくつろげません。/我家狭小并且孩子多，星期日也不能舒适休息。

4. お世話になった上に、送別会まで開いていただき、誠にありがとうございます！/不但受到关照，而且开了送别会，非常感谢！

5. 生活が苦しい上に、妻の入院も重なって、もうどうしていいのかわかりません。/不但生活困苦，而且加上妻子住院，已经不知如何是好。

【练习题】

1) 彼は頭がいい(上で/上に)、ユーモアもある(ので/のに)、女性(だけか/ばかりか)男性にも人気がある。

2) この店は安い上(　　)うまいので忘年会の会場(　　)は打ってつけだが、一応みんなと相談した上(　　)決めないか。

(13) ～上は

「～上は」表示原因或理由，相当于「～だから、当然・必ず～」，与「～以上」「～からには」相同。「～上は」有一种古语的生硬感觉，所以在日常会话中多用「～以上」「～からには」。

【例句】

1. 軍人である上は、戦場での上官の命令は絶対である。/既然作为军人，在战场绝对服从上司命令。

2. 君の協力が得られない上は、この計画は諦めるしかない。/既然得不到你的配合，这个计划只有放弃。
3. 選挙民に公約した上は、政治家たるものに二言があってはならない。/既然对选民做了承诺，那么政治家就不能食言。
4. 日本に留学した上は、一日も早く日本の生活に慣れることだね。/既然在日本留学了，那么就应尽快适应日本生活。
5. ここまで証拠が揃った上は、包み隠さず、素直に話した方が刑も軽くなるぞ。/既然证据都摆在面前，不要隐瞒老实交代，那就能减轻罪行。

【练习题】

1) 日本代表に(選んだ/選ばれた)(上は/上に)、皆様の御期待に添う(べく/べき)全力を尽くします。
2) たとえ不満で(ある)と、多数決で(決まる)上(　　)、それに従うのが民主主義だ。

(14) ～落とす/～漏らす

「落とす」正如「撃ち落とす・切り落とす・突き落とす…」等所示，表达「上から下へ落とす」原意内容，同时正如「攻め落とす・泣き落とす・口説き落とす・競り落とす…」所示，也构成复合动词，表示进攻直至达到目的之义。语法上要注意的是，当表达「～するのを忘れてしまう/忘掉」之义时用法与「～もらす/漏掉」相同，不过语感有点差异，表达「うっかり(不注意で)～し落とす/不注意忘掉」「注意していたのに～しもらす/结果还是漏掉」。此外也要注意的是，同「～損なう/～損ねる/～誤る」之间的语义差异。

【例句】

1. 君の意見は、問題の本質を見落としているよ。/你的意见忽略了问题的本质。
2. 報告書は読み落とさないように、細部まで注意せよ。/报告书要仔细，不要看漏了。
3. 入学願書に、大事な記載事項を書き漏らしてしまった。/入学申请书中，忘了填写重要事项。
4. そのことについては記憶がないんですが、聞き漏らしていたのかもしれません。/那件事没有印象，或许是听漏了。
5. 押して駄目なら引いてみな。それでも駄目なら、もう彼を口説き落とす手は、泣き落とし作戦しかないね。/硬来不行就来软的。那也不行的话，剩下只有哀求他答应了。

【练习题】

1) 四者択一の問題は、答えを(書く/書き)さえすれば、四分の一の可能性があるのだから、書き(損なわない/漏らさない)(ように/ことに)しなさい。
2) 試験場では受験番号の(書く)落としが(ある)よう、(注意する)なさい。

(15) ～折り(に)

「～折り(に)」表达「～(の)とき」之义。不过该「折り」还包括「機会」之义，具有一些惯用表达

方式。

○ 私は折りにふれて詩を書きます。/我一有机会就写诗。

○ もし折りがあれば、またお会いしたいですね。/有机会再见。

○ 折りも折り、うわさしていた彼が来た。/说到曹操曹操到,正巧他来了。

类义表现中,还有表达同一时间的「~(の)際」「~(の)節」,具体请参照各个句型。

【例句】

1. 上京の折りには、御一報ください!/进京时请告知!
2. 暑さも厳しい折から、くれぐれも御自愛ください。/炎热酷暑之际,请多多保重。
3. この件は今度会った折りにでも、また相談しましょう。/这件事在下次见面时再商量吧。
4. 駅前で交通事故があった折り、たまたま僕はそこに居合わせた。/车站前发生交通事故时,正巧我在那里。
5. 折りもあろうに、こんな真夜中に電話をかけてくるなんて、なんと非常識な奴だ。/有的是时间,偏在这深更半夜来电话,真是不知趣的家伙。

【练习题】

1) 最近、忙しくて先生とお会い(する/になる)(折り/際)がない。君からよろしく伝え(ていて/ておいて)くれ。
2) 訪中(　　)折りには色々お世話(になる)まして、誠にありがとうございました。日本にお越し(　　)節は、是非、御一報くださいませ。

(16) ~かい(が)あって/~かいもなく/~がい

「かい(甲斐)」系名词,表达「効果・成果」或「意義・価値」之义。「~かい(が)あって」如例句1、3、5所示,接在动词「~した・~している」或名词之后,表示「~した効果・成果があって~した」之义。其否定表现为「~かいもなく」。但是要注意的是,句末一般是完了(「た」)形式。正如例句2、4所示,接在动词连用形之后,属于接尾词念浊音「がい」,表达「~する十分な意義・価値がある」之义。例如「やりがい・鍛えがい・育てがい・生き甲斐・作りがい・読みがい…」等。

【例句】

1. 彼は手術のかいもなく、亡くなった。/手术回天无术,他去世了。
2. やるからには、やりがいのある仕事がしたい。/既然干,就想干有意义的事情。
3. 合格おめでとう。がんばったかいがあったね!/恭喜合格! 果然努力有效果啊!
4. 彼のような選手は鍛えがいもあり、育てがいもある。/像他那样的选手,值得锤炼和培养。
5. 厳しい練習に耐えたかいがあって、ついに長年の念願であった優勝を勝ち取った。/值得坚持严格练习,终于实现宿愿获得冠军。

【练习题】

1) (待つ/待ち)に待ったかいがあって、(ついに/結局)私にもチャンスが巡っ(てきた/ていった)

(そうだ/ようだ)。

2) もっと(教える)がいのある学生に(教える)たいものだ。これではやる気も湧い(てくる)。

(17) ～がいい/～がよい

「～がいい/～がよい」表示建议劝告,与「～方がいい」相同。「～ばいい」或「～といい/～たらいい」,也表示相同内容"最好",即为「～するのが最善である/一番いい」内容的句型,类似也有「～に越したことはない」。其中「～がいい」有点特殊,如例句5所示语调不同,例如「死にたければ、勝手に死ぬがいい」,表示放任「勝手にしろ」,或者不能用于话者自身等。

【例句】

1. 彼がそんなにほしがっているなら、やるがいい。/他如果那么想干,就干好了。
2. 言いたい奴には、好きなように言わせておくがいい。/让想说的家伙,说去吧。
3. 身の程知らずの愚かな夢からは、早く覚めるがよい。/从异想天开的愚梦中,快点醒来吧。
4. 殺したければ殺すがよい。俺を殺しても歴史の歯車を止めることはできない。/想杀就杀吧。杀了我也不能阻止历史车轮的运转。
5. そんな奥歯にものがはさまったような遠回しな言い方はやめろ。言いたいことがあれば、はっきり言うがいい。/说话不要那样吞吞吐吐绕弯子。想说什么就说清楚。

【练习题】

1) もう僕には要らないもの(で/だから)、いくらでもほしい(だけ/ほど)持っ(てくる/ていく)がよい。

2) 僕の言葉がどうしても(信じられる)と言うなら、君自身の目(　　)確かめる(　　)いい。

(18) ～限り(は)/～ない限り(は)

「～限り」作为接续助词,表示假定与既定(理由)。表示假定时与「～する間は絶対～」相同,表示既定时与「～からには」或「～以上」相同,表达理由「～だから、必ず～」。「～ない限り」如例句4、5所示,表示"除非……,否则……",可视为「～なければ」的强调表现。

○ 学生であるからには(以上/限り)勉強しろ。/既然是学生,就要好好学习。

【例句】

1. 土下座でもして謝らない限り、決して彼を許さない。/除非跪地道歉,否则绝不宽恕他。
2. 戦争が続く限り、人類の悲劇は終わらないだろう。/只要战争持续,人类悲剧就不会结束。
3. 生きている限り、先生から受けた御恩を忘れることはありません。/只要活着,就不忘记老师的恩情。
4. 相手方が非を認め賠償金を支払わない限り、我々は告訴することも辞さない。/除非对方认错支付赔款,否则我们打官司也在所不惜。
5. 彼は頑固だから、よほどのことがない限り、自分の説を変えることはないだろう。/他相当

顽固,只要没有特殊情况,就不会改变自己的见解。

【练习题】

1) 使い捨ての消費文化(が/を)(変わる/変わらない)限り、ゴミ問題(を/が)根本的に解決されることはない。

2) 雨天(　　)(ある)限り、運動会は予定通り(行う)つもりです。

(19) ～限りだ

「～限りだ」日期表达「～までだ」＜期限＞,数量表达「～だけだ」＜限定＞。由于「限り」系名词,所以采用「限りで～/限り＜名词＞」的形式。此外,「～限りだ」接在感情形容词之后,则为「非常に～だ」程度表现。程度表现有多种,典型的如接在名词后,有「～極まる/～の極みだ/～極まりない」「～と言ったらない」「～のなんのって」以及「～てたまらない/～てしかたがない」等。

○ 苦しい限りだ。/非常苦。

○ 苦しくてたまらない。/苦不堪言。

○ 苦しいのなんのって。/真是苦透了。

○ 苦しいと言ったらなかった。/苦得没法说了。

【例句】

1. この資料の貸し出しは、三日間限りです。/该资料出借三天为限。

2. あんな奴に負けたなんて、くやしい限りだ!/输给那样的家伙,真窝囊!

3. 根も葉もない噂をたてられ、腹立たしい限りだ。/无凭无据的谣传,真可气之极。

4. 君と10年ぶりに再会できて、うれしい限りだ。/隔了10年能与你再见面,真高兴极了。

5. 今日限りで、皆さんともお別れです。色々お世話になりました。/今天与诸位告别。承蒙多方关照。

【练习题】

1) 一夜(限り/限って)の恋の(つもり/わけ)だったが、(いつしか/いつか)僕たちは深い仲へと発展し(ていった/てきた)。

2) 娘が(嫁ぐ)からというもの、わが家はまるで火(　　)消えた(ようだ)静まり返り、寂しい限りです。

(20) ～限りでは

「～限りでは」表示"根据,依据"之义,即为「～範囲に限って言えば～」,后面表示意見、判断及感想。该句型为传闻或判断根据时,可用「～ところでは/～ところによると」。此外,「＜この/その＞限りではない」这种否定形式,表示"不限于……"之义。

○ 私が見た限りでは(ところでは)それは本物のようです。/依我看那是真品。

【例句】

1. 私が診た限りでは、ただの風邪のようです。/依我之见,只是普通感冒。

2. 私が理解した限りでは、そもそも彼の問題ですね。/据我理解,本来就是他的问题。

3. 私の知っている限りでは、彼女はまだ独身のはずです。/据我所知,她应该还是单身。

4. この病院の受け付けは午前中ですが、急患の場合はこの限りではありません。/该医院上午挂号,但是急病患者不受此限。

5. この度の殺人事件に関し、私の捜査した限りでは、Aがきわめて黒に近いですね。/这次杀人事件据我调查,A 的嫌疑非常之大。

【练习题】

1) 私が聞いた(限っては/限りでは)、中国の都市部の変わり(方/よう)はすさまじい(こと/もの)がある。

2) その記事(　　)ざっと目を通した限り(　　)(　　)、これといって目新しい内容は(あった)。

(21) ～かけだ/～かける/～かけの

「～かけだ/～かけ」接持续动词(较多是他动词)之后,正如「～している途中」或「～し始める」等所示,表示开始或中途的状态。接瞬间动词(较多是自动词)之后,如「～しそうになる」表示,表示即将发生的状态。此外,正如「～に話しかける・～に呼びかける・～に立てかける…」等所示,也表达"主动做……"之义。但只接在少数动词之后,最好作为单词记住。

○ 今、書きかけたところだ。/现在刚开始写。＜他动词: 开始＞

○ 書きかけの原稿があった。/有份原稿写了一半。＜他动词: 中途＞

○ 危うく死にかけた。/差一点死去。＜自动词: 即将发生＞

【例句】

1. もう日も沈みかけている。/太阳快要落山了。

2. やりかけたことは、最後までやり通せ。/着手干的事,必须干到底。

3. 僕がうとうとしかけると、突然電話のベルが鳴った。/我迷迷糊糊打起了瞌睡,突然电话铃响了。

4. 私が海で危うく溺れかけたところを、助けてくれたのが今の夫なんです。/我在海里快要淹死的时候,是我现在的丈夫救了我。

5. 友達が遊びに来ると、息子は昼御飯も食べかけのまま飛び出していった。/朋友来我处玩时,儿子中饭吃了一半,就飞奔出去了。

【练习题】

1) 臭いを嗅いで御覧よ。この肉はちょっと(腐る/腐り)(抜いて/かけて)いる(らしい/みたいだ)よ。

2) せっかく(まとまる)かけた話が、君の不用意な一言(　　)(壊れる)ようとしている。

(22) ～が最後/～たら最後

句型「～が最後/～たら最後」,例如「～が最後で、もう終わりだ」等,表示绝望的结果。多为

可能形式的否定,例如「～できない/～(ら)れない」。类义句型中也有强调坏结果,例如「～(よ)うものなら」。但是「～が最後/～たら最後」,强调确定事实,不能与「もし/もしも/万一」共用。不过,可以说「もし～(よ)うものなら」。

○ そんなことを言ったが最後(言ったら最後/言おうものなら)、この国では刑務所行きだ。/说那种话,在这个国家就要进监狱。

【例句】

1. あの部長ににらまれたら最後だ。/如果让那位部长盯上,可就完蛋了。
2. 行ったら最後二度と戻って来られなくなる。/去了就再也不能回来了。
3. 彼は言い出したら最後あとには引かない。/他一旦说出口,就决不会让步。
4. ここで失敗したら最後成功の見込みはない。/这次如果失败了,就再没有成功的可能了。
5. 出向したら最後二度と本社へは戻れないかもしれない。/一旦调出,也许再也回不到总公司了。

【练习题】

1) 万一大地震でも(起ころう/起こった)(が最後/ものなら)、この地域は地盤沈没の(嫌い/恐れ)がある。
2) 一旦(落後する)が最後、なかなか(はう)上がれない(　　)がこの競争社会だ。

(23) ～かそこら/～辺り/～足らず/～余り

接尾词「～かそこら」,语义与「～くらい」相同,但有时表示数量少的语感。所以「この家は五千万円かそこらで買えるよ」,表示五千万日币不算多。下面归纳概数的数量词,例如「くらい・かそこら・ほど・ばかり・足らず・余り」等。「～辺り」接名词(時/ところ/人/こ・そ・あ)之后,表示大致的估计或推测,语义属于「付近・周囲」之义的「辺り」派生而成。

十日±α　＝十日かそこら/十天左右
十日≧α　＝十日足らず/十天不到
十日≦α　＝十日余り/十多天

【例句】

1. 1000円足らずの金。/不足一千日元的钱。
2. 三十人余りのクラス。/三十多人的班级。
3. あの時からもう10年余りになる。/从那时起已经有十年多了。
4. 次の日曜辺りには来るだろう。/大约下星期天左右会来吧。
5. 王府井辺りに売っているだろう。/大概王府井一带会有卖吧。
6. 適任者といえば陳君辺りだろう。/要说合适的人选就是小陈那样。
7. その仕事は1時間足らずで終わった。/那件工作不到一小时就做完了。

8. 渋滞しなければ2時間かそこらで着きます。/如果不堵车,大约两个小时可以到达。

9. 五つかそこらの子どもだが、言うことは一人前だ。/才五岁左右的孩子,可说出话来像模像样。

10. 最近値下がりしているか、10万円かそこらで買えます。/最近降价了吧,十万日元左右就可以买到。

【练习题】

1) 来年(かそこら/辺り)、大阪支店に転勤という(ことになる/ことになり)そうだから、その(つもり/はず)でいてくれ。

2) 10分余り(　　)仕事も片づくから、ちょっとここ(　　)待っていて(いただく)ないかしら?

(24) ~かたがた

「~かたがた」采用「AかたがたB」的形式,用于同一主语句子中,表示同一时间中的并行动作,即「Aをする機会を使って、Bをする」。由于具有郑重的语感,所以较多用于书信或正式会话。同义表达中有「~がてら」,主要用于日常会话之中。两者共同点是动作A为主,动作B属于从属关系。句型「AついでにB」,也表达类似语义,但是B是附加的行为,属于不同时间中的动作。

○ 散歩かたがた(がてら)、話しましょう。/散步时顺便谈谈吧。

【例句】

1. 出張かたがた観光する。/借出差的机会旅游。

2. 散歩かたがた友だちを訪ねる。/出去散步顺便访友。

3. 庭を掃除したついでに部屋も掃く。/院子扫完时顺手也打扫屋子。

4. お礼かたがた一度お伺いしようと思っています。/打算前去致谢,顺便拜访您一次。

5. 買い物に出たついでに田中さんのお宅に寄ってきた。/出去买东西,顺便到了田中家。

【练习题】

1) 近日中に(お/ご)挨拶(のついでに/かたがた)、(お/ご)伺い(になりたい/したい)と思っ(ております/ていらっしゃいます)。

2) お寺参り(　　)かたがた、浅草へ(遊ぶ)に(行く)みませんか。

(25) ~かたわら

「AかたわらB」的内容,基本上与「Aする一方でBする」相同,动作A与动作B,在不同时间中发生,且较多用于习惯性行为。与同一时间的并行动作「~ながら」相比,在这点上明显不同。此外「かたわら」的会话用法,正如「男の傍(かたわ)ら」或「母が料理を作るかたわらで、子供たちが遊んでいる」所示,也表示「側/旁边」这种场所。

○ 歩きながら(×かたわら)タバコを吸う。/边走边抽烟。

【例句】

1. 仕事のかたわら勉強する。/一面工作一面学习。

2. 彼は会社に勤めるかたわら、英語学校で勉強している。/他上班的同时，在英语学校学习。
3. A社は不動産業のかたわら、飲食店も経営している。/A公司经营房地产，同时也经营饮食店。
4. あの人は農業のかたわら、農閑期は演奏活動もしている。/那人一边从事农业，一边在农闲期从事演奏活动。
5. あいつは嫌な奴だ。本人の前では胡麻をするかたわら、裏で陰口をたたいている。/那家伙真讨厌，在本人面前拍马屁，在背后说坏话。

【练习题】

1) 休日(ぐらい/ほど)は、音楽でも(聴きながら/聴くかたわら)、のんびり過ごしたい(こと/もの)だ。
2) 留学生の(多い)は大学(　　)通うかたわら、学費を稼ぐ(　　)(　　)にアルバイトもしている。

(26) ～がちだ

「～がちだ」表示「～する傾向がある/倾向于」，或者表示「よく＜回数＞～する/动辄」之义，通常表示不好的倾向。例如在以下良好倾向中，应该使用「よく～する」。在表达性情的同义词中，也有「～嫌いがある」的说法，但不能表达多次或暂时倾向。

○ あの人は、よく公園をジョギングしている。/那人经常在公园跑步。

× あの人は、公園をジョギングしがちだ。

【例句】

1. 明日は午後から、曇りがちの天気になるでしょう。/明天下午天气转阴。
2. この種の間違いは、初心者にありがちなことだ。/初学者容易犯这种错误。
3. 疲れているときは、不注意による事故が起こりがちだ。/疲劳时疏忽大意容易发生事故。
4. この子は小さい頃から病気がちで、しょっちゅう医者通いをしていました。/这孩子小时候动辄生病，经常去医院看病。
5. ふと浮かんだアイディアというのは忘れがちだから、必ずメモに残すことにしている。/偶然浮现的想法易忘，所以总是记录在笔记里。

【练习题】

1) 若いうち(は/に)、正義心から、(とかく/とにかく)極端に(走る/走り)がちだが、理想論だけで世の中は変わる(こと/もの)じゃないんだよ。
2) その人は遠慮(　　)(　　)に、「あのう、ここ(　　)タバコを吸ってもいいですか」(　　)私に聞いた。

(27) ～がてら

「～がてら」表示“顺便做……”之义，即为「Aをしている時間を使って、Bをする」，表达同一时

间中，与主要动作A并行，进行从属动作B之义。此外有关同义表现，请参照「～かたがた」与「～ついでに」。

○ 散歩がてら(・かたがた/・のついでに)本屋に寄る。/散步顺便去书店。

○ 散歩がてら(・かたがた/×のついでに)話をしよう。/散步顺便交谈。

【例句】

1. 散歩がてら本を買ってきた。/散步顺便把书买来了。
2. 中国旅行がてら、教え子に会って来ようかと思う。/去中国旅行时，顺便想与我的学生见面。
3. 神社のお祭りを見物がてら、夜店でものぞいてこようよ。/参观神社祭祀时，顺便看看夜摊吧。
4. 私は毎朝この道をジョギングがてら、思い浮かんだことを俳句にしている。/我每天早晨在这条路上跑步，顺便把浮想之事写成俳句。
5. 料理を作りがてら、聞くともなく聞いていたラジオから、懐かしい歌が流れてきた。/在做饭菜时，顺便听听收音机，听到了令人怀念的歌曲。

【练习题】

1) A君は病気療養中との(こと/もの)だから、見舞い(ながら/がてら)、家に寄って(みる/みよう)よ。

2) (散歩する)がてら、古本屋に(寄る)、本を数冊(買う)来た。

(28) ～かと言うと/～かと言えば

「～かと言うと/～かと言えば」，与疑问词相呼应，表示"说起……，谈到……"之义，即为「～のことに関して語れば」。较多如「なぜ～かと言うと～からだ/どうして～かと言えば～からだ」所示，表达理由陈述，但是也能与「どう/どちら/どんな…」等共用。此外有些接续词源于其中，例如「なぜかと言うと/どうしてかと言うと」等。如例句4所示，有时也不用疑问词，但是这时对对方来说，较多表示意外之义，或者表示无法想象之义。

【例句】

1. どちらが好きかと言えば、やはり僕はこちらの方ですね。/要说喜欢哪个，我还是喜欢这个。
2. 誰が適任かと言えば、やはり山田君以外にいないだろう。/要说谁适合，还是只有山田吧。
3. 日本語の学習にはどんな方法が一番いいかと言うと、とにかく丸ごと暗記することでしょうね。/要说日语学习中，哪种方法最好，还是死记硬背最好吧。
4. 親が教師だから、その息子も勉強ができるかと言えば、そうとばかりは言えないようです。/要说父母是教师，其儿子学习就好，似乎也不能那样说。
5. 成功の秘訣ですか? どうすれば夢を実現できるかと言うと、夢を持ち続けることでしょう

ね。/你是指成功的秘诀吗？要说怎样才能实现梦想，应该一直怀有梦想。

【练习题】

1) なぜ僕(は/が)怒っているかと(言えば/言って)、君が自分の失敗を人のせいに(する/しよう)とするからだ。

2) お金があるから幸せ(　　)と言う(　　)、一概にそうとは(言える)わけです。

(29) ～かと思うと/～かと思いきや/～かと見ると

这些句型如「～(だろう)かと思ったら、意外にも～した/だった」，表示发生意料之外的事情。由于均表达既定事实，句末采用完了形(「た」)。「～かと見ると・～かと見れば」，语义强调视觉判断，基本上与「～かと思うと・～かと思えば」相同。此外「～かと思いきや」，属于「～かと思うと」的古语形式。也用省去「か」的形式，例如「～と思うと/と思ったら/と思いきや」。

【例句】

1. 怒るのかと思いきや、なんと笑い出したではないか。/可要发火了，不料笑起来了。
2. 静かなので勉強してるのかと思うと、ぐうぐう寝ていた。/因为很安静，我想是否在学习，不料在呼呼大睡。
3. もう出かけたかと思ったら、まだ家でぐずぐずしていたのか。/大概已经出去了吧，不料还在家里磨磨蹭蹭。
4. 一つ解決したかと思うと、また一つと、次から次に問題が出てくる。/一个问题解决了，又一个问题出现了，接二连三频频出现。
5. 右かと見れば左から、左かと見れば右から、そのボクサーは多彩なパンチを繰り出した。/一会出左拳，一会出右拳，那个拳手击拳频频多变。

【练习题】

1) この子(って/ったら)、さっき(まで/までに)泣いてたかと思ったら、(もう/まだ)笑ってるわ。

2) 彼は(怒る)出した(　　)と思いきや、突然(立つ)上がり、私に握手を求めてきた。

(30) ～か～ない(かの)うちに/～か～ないかに

这些句型表示连续发生，即「～すると、すぐ～した」。由于属于既定事实，所以除了叙述习惯之外，句末均为完了形(「た」)。表达同时发生的句型较多，例如「～が早いか」「～なり」「～とたんに」「～そばから」「～や否や」等，请对比参照各项说明。这些句型需要注意的是，均为「～と、すぐ～」系列，后面不能使用「～たい・～つもりだ・～だろう」等意志或推量表现。表达条件的「と」和「たら」差异，产生了这些句型。

○ 帰ったら、すぐうがいをしなさい。/回家后要立刻漱口。

× 帰ると、すぐうがいをしなさい。

【例句】

1. 彼はベットに横になるかならないうちに眠ってしまった。/他一躺在床上就睡着了。
2. ホームに着くか着かないかに、発車のベルが鳴り出した。/刚进月台就响起了发车铃声。

3. 黒い雲が現れるか現れないうちに、激しい突風が吹き荒れ、その妖怪は姿を現した。/黑云伴随强风而起，那妖怪现出了原形。

4. この店のパンは、店頭に並ぶか並ばないかのうちに、飛ぶように売れていく。/这个店的面包刚摆放在店门前，就像一阵风似的被抢购。

5. 彼女は、会社から送られてきた不採用の通知を読むか読まないうちに、わっと泣き出した。/她一看到公司寄来的不录用通知，就哇的一声哭了起来。

【练习题】

1) 夜(が/を)明けるか(明ける/明けない)うちに、母は台所に立って朝御飯の支度(が始まった/を始めた)。

2) 解答を(書く)終えるか(終える)かのうちに、試験官の「そこまで」という声(　　)した。

(31) ～兼ねない

「～兼ねない」表示不确定推量，属于「～かもしれない」系列，表达消极之事有可能发生。与「～する恐れがある」相比，属于语义基本相同的推量表现。这两个句型通常用于不好的事态。「～かもしれない」好坏都能使用，相同句型还有「～ないとも限らない」。

○ 秘密が漏れ兼ねない。/弄不好会泄露秘密。

○ 秘密が漏れるかも知れない。/也许会泄露秘密。

○ 秘密が漏れる恐れがある。/存在泄露秘密的危险性。

○ 秘密が漏れないとも限らない。/未必不会泄露秘密。

【例句】

1. 会社命令に背こうものなら、首にされ兼ねない。/如果违背公司命令，那么有可能被解雇。

2. あいつは金のためには人殺しだってやり兼ねない男だ。/那家伙是个为钱连人也杀的男人。

3. そんなにスピードを出したら、交通事故を起こし兼ねない。/那样高速行驶的话，很可能会发生交通事故。

4. このままでは両国の国境紛争は、全面戦争に発展し兼ねない。/这样发展下去的话，两国国境纠纷很可能发展成全面战争。

5. 部下を無能呼ばわりするなんて、人を傷つけるひどい言い方だけど、あの部長なら言い兼ねないね。/怒喝部下无能，过于伤人自尊心，可那部长很可能说出口。

【练习题】

1) 旅先(に/で)は飲み水に注意しなさい。そう(する/しない)と、食あたりを(起こり/起こし)兼ねない。

2) 過ち(　　)(　　)学ぶことが(ない)ば、再び同じ過ちを(繰り返す)兼ねない。

(32) ～兼ねる

「～兼ねる」表示心理或感情因素，导致无法做到之义。表示「～できない」的可能表现，如下

所示有各种各样,可通过比较加深理解。下例中的「～得ない」,表示「～する可能性がない/没有可能」,所以一般用于第三者。

○ お世話になった人の頼みだから/因为是恩人的委托,所以
　断れない。/不能拒绝。
　断り難い。/很难拒绝。
　断り兼ねる。/难以拒绝。
　断り得ない。/不好拒绝。
　断るわけにはいかない。/碍难拒绝。

【例句】

1. 当館では、傘の保管には責任を負い兼ねます。/在本馆不负责保管雨伞。
2. あなたの意見には、どうしても賛成し兼ねます。/你的意见无论如何难以赞成。
3. その種のことは、同僚の僕の口からは言い兼ねるね。/我作为同事,难以说出那种事。
4. 彼は能力はあるが、協調性がなく、私には扱い兼ねる存在だ。/他有能力但缺乏协调性,是我难以相处的人。
5. 今か今かと子どもの帰りを待ち兼ねて、何度も玄関口まで見に行った。/等孩子等得不耐烦了,好多次到门口看了。

【练习题】

1) たとえあなたの頼み(なら/でも)、こんな歴史を歪曲する(ように/ような)本は推薦し(得ない/兼ねる)。
2) 当店(　　)いたしましては、申し訳ございませんが、その種のご相談(　　)は(応じる)兼ねます。

(33) ～が早いか

「～が早いか」表示「～すると、すぐ～/一……就」。「～が早いか」特点是,强调动作同时发生。在如下自然现象中,或在状态发生中不太用。属于现实发生既定事实描写,所以如「～たい・～つもりだ・～だろう」等,后面不能用这类意志推量表现。

○ 家に帰るか帰らないうちに(? 帰るが早いか)、雨が降りだした。/刚到家就下起雨来了。

○ 帰ったとたんに(×帰るが早いか)、涙が出てきた。/一回到家里,不料流出了泪水。

【例句】

1. 彼女は卒業するが早いか、結婚してしまった。/她一毕业就结婚了。
2. ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した。/铃声一响,他就奔出了教室。
3. バスが着くが早いか、乗客は先を競って乗り込んだ。/公交车一到,乘客就争先恐后地上了车。
4. 主人の足音を聞くが早いか、子犬は駆け寄ってきた。/一听到主人脚步声,小狗跑到了跟前。

5. 店が開くが早いか、お客はバーゲン会場に殺到した。/店门一开,客人蜂拥进入了廉价销售场。

【练习题】

1) (まもなく/ただちに)取引先からの電話がある(はず/つもり)なので、(入ったとたんに/入り次第/入るが早いか)、(まもなく/ただちに)教えてください。

2) 隊員たちは「○○地区で火事が発生!」(　　)の連絡を受けるが早いか、消防車に(乗る)込み、現場(　　)と急いだ。

(34) ～からある/～からする/～からの

这些句型用于数量,表示"最起码"之义,表达感觉到数量很多。距离、重量以及高度使用「～からある」,金额使用「～からする」,人数使用「～からの人」。

比如实际二万日币,对该数量感觉如何,如下所示各不相同。

二万円ぽっちの時計(表示那钟表非常便宜)

二万円しかない時計(表示那钟表比较便宜)

二万円ばかりする時計(表示那钟表略微昂贵)

二万円からする時計(表示那钟表非常昂贵)

【例句】

1. 1000人からの人が死んだ。/死了一千多人。
2. この時計は3万円からする。/这块表至少要三万多日元。
3. この川は深い所は10メートルからある。/这条河深处至少有十米以上。
4. 彼は50キロからあるバーベルを軽々と持ち上げた。/他轻松地举起了至少50公斤的杠铃。
5. 数名しか採用しない会社の社員募集に、五百人からの人が応募した。/只录用几名的公司招聘,五百多人前来应聘。

【练习题】

1) 二億円から(ある/する)絵画をぽんと買っていく(なんか/なんて)、一体どんな人なん(だい/かい)?

2) 日本人が中学まで(　　)習う教育漢字だけで881字からある。非漢字圏の学生たちから、とても(覚える)切れないという悲鳴(　　)聞こえてくる。

(35) ～から言うと/～から言えば/～から言って

「～から言うと/～から言えば/～から言って」,表示「～の観点から判断して言えば～/从什么观点判断来说」之义。「～から言って」用法上,虽然没有什么差异,但是因没有假定语义,所以具有断定语感。同义表现中还有其他句型,例如「～から見ると/～から見れば/～から見て/～から見たら」「～からすると/～からすれば/～からして」,可对比参照加深理解。

【例句】

1. この成績から言うと、名門大学は少し無理かと思う。/从这个成绩来看,要进名牌大学比较

困难。

2. 交渉の進展状況から言って、今夜が山場になるだろう。/从谈判进展状况来看,今夜可能进入关键时刻。
3. 彼の性格から言って、その程度のことでくよくよしたりしないでしょう。/从他的性格来看,不会因那点小事而想不开吧。
4. 健康という観点から言えば、激しい運動は「百害あって一利なし」です。/从健康角度来看,激烈运动是"有百害无一利"。
5. A社の製品は、デザインから言えばB社に勝るが、実用性から言えば劣っている。/从产品设计来看,A公司胜过B公司,不过从实用性看不行。

【练习题】

1) 親の気持ち(から言えば/からと言って)、血を分けた自分の子供(ほど/しか)大切なもの(は/が)ない。
2) 気候(　　)(　　)言うと、北海道の方(　　)北京より寒いんじゃない(　　)と思える。

(36) ～からこそ/～ばこそ

「～からこそ/～ばこそ」,均强调原因与理由,表示「正に～だから～/正因为」之义。「～からこそ」与「～ばこそ」,大多数可以互换。但是假定形的「～ば」,在句末不能是完了形(「た」),所以如下例句有些不自然。

○ 君が来いと言ったからこそ(×言えばこそ)僕は来たんだ。/正因为你说不来,所以我来了。

【例句】

1. 健康だからこそ、幸せな日々が過ごせるのよ。/正因为健康,所以日子过得幸福。
2. 君のことを心配すればこそ、注意しているんです。/正因为担心你,所以才提醒你。
3. 私の話に耳を貸さなかったからこそ、失敗したんだ。/正因为不听我的话,所以失败了。
4. 親は子を愛するからこそ、厳しくしかることもある。/父母正因为爱孩子,所以有时也严厉责备。
5. この作品は、妻の協力があったからこそ完成したのです。/正因为有妻子合作,这部作品才得以完成的。

【练习题】

1) 苦し(さ/み)が多いほど、また喜びも大きい。そして、悲し(さ/み)が多いほど、人に優しくなれる。このように人生は、表裏一体だ(からこそ/からには)おもしろいんじゃないか。
2) 希望が(ある)ばこそ、人は(生きる)いけるんじゃないでしょう(　　)。

(37) ～からして

「～からして」主要如例句2、3所示,表示"首先就,其他也是如此"之义,即为「～をはじめとして、その他はもちろん～」,属于「～をはじめとして」句型的强调说法。此外如例句4所示,用

来强调「から」。并且正如例句1、5所示，也表示「～から判断して/由此可知」之义。这时，与后面的「～からすると/～からすれば」相同。

○ ＜≒をはじめとして＞A国は食料からして欠乏状態だから、衣類・燃料も欠乏しているに違いない。/A国食品处于缺乏状态，所以衣服与燃料也一定缺乏。

○ ＜≒から判断して＞A国の深刻な食糧事情からして、衣類・燃料も欠乏しているに違いない。/从A国深刻的食品状况可知，衣服与燃料一定缺乏。

【例句】

1. あの先生、顔つきからして恐そうねえ。/那老师表情就觉得可怕。
2. あいつは言葉遣いからして生意気だ。/那家伙说话措词就神气活现。
3. 金持ちというのは、靴からして我々庶民の物とは違うね。/有钱人从鞋子看，就同我们老百姓不一样。
4. 天才というのは、もう生まれたときからして凡人とは違っているらしい。/天才自生下来时，好像就与凡人不一样。
5. 最近の株価の動きからして、景気は上向いていると言えるでしょう。/从最近的股价动向看，可以说经济在好转。

【练习题】

1) 一流モデル(ともなると/ともすると)、歩き方(と/や)身のこなし方(からして/からすれば)、(どこが/どこか)普通の人と違って優雅だ。
2) 先日会った老人は、その身なりや上品(　　)言葉遣い(　　)(　　)して、一角の人物だ(　　)すぐわかりました。

(38) ～からすると/～からすれば

该句型表示"根据……判断"之义，即为「～から判断すると～」，该「する」包含「見る・言う・考える」等多种语义。此外，以下基本属于同义表现。

○ この成績からすると/すれば/して(言うと/言えば/言って)(見ると/見れば/見て)合格は間違いないと思う。/从这个成绩来看，我想及格是没问题的。

【例句】

1. 妻の立場からすれば、そう考えるのは当然でしょうね。/从妻子角度来看，那样考虑是理所当然的。
2. わが家の経済状態からすると、家を買うのは夢のまた夢だ。/从我家的经济状况看，买房真是白日做梦。
3. 法律的見地からすれば責任はなくても、道義的責任は免れない。/法律上即使没有责任，但是道义责任无法摆脱。
4. 儲けしか考えない企業は、長期的な観点からすると、将来性はありませんねえ。/只想

赚钱的企业长期来看没有发展前途。

5. 男からすれば、家族のために働いているのに、妻から粗大ゴミ扱いされたのではたまらないよ。/从男人来看为家人而工作,反而被妻子当成大件垃圾,这无法忍受。

【练习题】

1) 今年の天候(からして/からこそ)、小豆の収穫はあまり期待(できる/でき)(そうではない/そうもない)。

2) 患者の立場からすると、薬の成分は何(　　)、副作用はどう(　　)、無関心では(いられる)。

(39) ～からと言って/～からって/～からとて

这些句型表达"虽说,但也",即为「いくら～(の)理由があったとしても～」。「～からと言って」的简缩形式是「～からって」,古语是「～からとて」,语义与用法相同。这些句型中,都能与「～ても」置换。特征是句末加上否定判断,较多与「～からと言って～ない」呼应。

○ 熱が下がっても(≒下がったからと言って)、安心してはいけない。/高烧退了也不能放心。

○ 誰が反対しても(×反対したからと言って)、私は行く。/不管谁反对,我也要去。

【例句】

1. 苦しいからとて、途中で投げ出すわけにはいかない。/即使苦也不能中途抛弃。

2. 相手が弱そうに見えるからって、決して油断するな。/虽然对方显得弱,但也不能疏忽大意。

3. 日本人だからと言って、正しく敬語が使えるとは限らない。/虽说是日本人,但并非能正确使用敬语。

4. 健康に自信があるからって、そんなに無理をしていると体を壊しますよ。/即使对健康有自信,但是那么太过分的话,会搞坏身体哟。

5. 夫婦だからと言って、お互いに何の秘密もないなどということはあり得ませんよ。/虽说是夫妇,但互相也并非没有任何秘密。

【练习题】

1) ボーナスが出た(からには/からと言って)、無駄遣いをするな。社会人になった(からには/からといって)、いざという時のための蓄えをし(ておけ/てしまえ)。

2) 一度(　　)二度、受験に(失敗する)からって、(しょげる)込むことはないよ。

(40) ～からには/～からは

「～からには/～からは」,系「から」的原因理由句型,表示"既然,那就"之义,即为「～だから、当然/必ず」。句末伴有义务、意志以及希望,例如「～なければならない」「～べきだ」「～つもりだ」以及「～たい」等,并较多出现断定判断,例如「～はずだ」、「～にちがいない」等。该句型的类似句型,有「～以上」与「上は」。有关原因、理由的表现,有「から」系列与「ので」系列。「から」系列主要表现未定、未来以及意志,「ので」系列主要表现既定或过去,「て」系列用于形容词或状态自然发生。

【例句】

1. 誰だって闘うからには勝ちたいと思う。/我想不管是谁,既然战斗就想取胜。
2. こんなに安いからには、きっと偽物に違いないよ。/既然这么便宜,一定是冒牌货。
3. 共同生活をするからには、そこには最低限の規則が必要となる。/既然共同生活,那就需要最低限度的规则。
4. こうなったからには、もう、運を天に任せて、捨て身でぶつかるしかない。/既然到了这个地步,只能听天由命拼死一搏。
5. 彼があんなに自信を持って断言するからには、何か根拠があるんだと思う。/他既然那么有自信断言,我想是有什么根据。

【练习题】

1) そこ(ほど/まで)言う(からこそ/からには)、私が犯人だという証拠があって(の/×)ことなんだろうねえ。
2) 君(　　)我々の秘密を知られた(　　)(　　)には、気の毒だが、生かしておく(　　)(　　)にはいかない。

(41) ～から見ると/～から見れば/～から見て

这些句型表示"从……来看",即为「～から見て判断すると」。相同内容的句型还有,例如「～から言うと/～から言えば/～から言って」「～からすると/～からすれば」等。其特征是根据视觉判断,或者强调其他意见评价,或者强调比较与对比。

【例句】

1. 卒業当時から見たら、格段に会話力が進歩したね。/从毕业当时看,会话能力大有进步了。
2. 子供の頃から見ると、世の中、ずいぶん豊かになったものだ。/从孩提时来看,社会上相当富裕了。
3. 外見から見て、まともな職業に就いている人とは思えませんでした。/从外表来看,不像有正当职业的人。
4. 動物たちから見れば、人間ほど残酷な生き物はいないだろうよ。/从动物角度看,再也没有比人残酷的生物了。
5. 大人の目から見ればくだらないと思える物も、子供には宝物だったりする。/大人眼中无用之物,对孩子却可能是宝物。

【练习题】

1) 国民の目(によると/から見ると)、政策不在の権力争い(ほど/しか/だけ)情けないもの(は/が)ない。
2) 漢字は、その(作られる)方と性質から見て、(大きい)六つ(　　)分けられます。

(42) ～きっての

「きっての」表示“其范围内最优秀”,即为「～の範囲内で最も優れている」。前面的词语为组织团体等名称。这是表达最高级比较句型的一种,正如「この町きっての物知り＝この町で一番の物知り/这条镇上头号博学」所示,也能使用「～の中で、一番の～」。

【例句】

1. 専務は会社きっての切れ者と噂されている。/传闻说专务董事是公司最有才干的人。
2. 林先生は当代きっての日本画家としての誉れが高い。/林老师享有当代头号日本画家的盛誉。
3. 何と言っても、彼女はわが校きっての秀才と言えるだろう。/不管怎么说,她可以说是我校头号秀才吧。
4. わが社きっての歌自慢と言えば、李君をおいてほかにいないだろう。/要说我公司头号业余歌手,除了小李没有他人吧。
5. 彼はこの町きっての人気者で、何か催し物があると引っ張りだこだ。/他是该城市头号红人,有什么集会总是各方面抢他。

【练习题】

1) 村(あっての/きっての)力自慢だったが、東京に来(てみると/てみれば)、上には上がある(のだ/ものだ)と思い知らされた。
2) 彼はこの会社きって(　　)中国通という評判だ(　　)、果たして本当なん(だ)か。

(43) ～気味

「気味」正如「気味の悪い男が、家の周りをうろうろしている/令人害怕的男人在家周围晃来晃去」所示,本来表示不愉快的感觉或感情。「～気味」系其接尾词化,表示“(身心)稍感”之义,即为「(体や心に)少し～と感じる状態」。如「風邪気味・疲れ気味・下がり気味・上がり気味・遅れ気味…」等,基本上表达不满或消极评价。要注意的是「疲れがち・下がりがち…」等,与该类义句型的「～がち」有区别。「～がち」表示“次数或倾向多”,即为「～する回数や傾向が多い」,从而在用法上产生差异。

【例句】

1. どうも工事の進行が遅れ気味だ。/工程进行总有点落后。
2. 彼女は離婚してから、少しヒステリー気味です。/她离婚后稍有点歇斯底里。
3. 最近、A歌手の人気も下がり気味だねえ。/最近A歌手的人气度略有下降。
4. ちょっとやせ気味で、目つきの鋭い男でした。/稍微偏瘦目光尖锐的男人。
5. 就職してからは、運動不足のせいか、少し肥り気味だ。/就职之后,也许因为运动不足,稍微有点肥胖。

【练习题】

1) 納期に(迫り/迫られ)と、休日(だけ/すら)返上して働いているので、工員達は疲れ(気味/がち)です。

2) 君は少し(うぬぼれる)気味じゃないか。本当の(強い)とは、自分を拠り所に(する)ながら、うぬぼれでない自信をもつことだよ。

(44) ～嫌いがある

「～嫌いがある」表示"有……不好倾向",即为「～という良くない傾向がある」。基本上是以人为主语的句子,即便是事物为主语时,背后也存在人责任性。因此,不用于自然现象或次数多少。在同义词这点上,「～がちだ」广泛用于次数、倾向以及自然现象。两者都多与「ともすれば/よく/しばしば」等副词呼应。

○ 明日の天気は曇りがちになる(×曇る嫌いがある)。/明天可能阴天。

○ 年の暮れは交通事故が多発しがちだ(・多発する嫌いがある)。/年底往往交通事故增多。

【例句】

1. 最近の小説は、内容が浅薄な嫌いがある。/最近的小说感觉内容浅薄。

2. この消費社会は、物を使い捨てにする嫌いがある。/这个消费社会动辄东西用完就扔掉。

3. 彼は協調性はあるが、決断力に欠ける嫌いがある。/他有协调性,不过略缺乏决断力。

4. どうも彼は結論だけ言って、丁寧に説明しようとしない嫌いがあるようだ。/他仅谈及结论,似乎总不愿详细说明。

5. 若者は、その理想主義から、ともすれば過激な行動に走る嫌いがある。/年轻人出于其理想主义,动辄采取过激行动。

【练习题】

1) 君は(もしかすると/ともすると)、独断専行に走り(がちだ/嫌いがある)から、もっと周りに気を配る(ように/みたいに)心がけた方がいい。

2) 日本の企業(　　)は学歴偏重(　　)嫌いがあるが、これでは国際競争に(生き残れる)まい。

(45) ～きりだ/～きり～ない

「～きりだ」接在名词、数量或者「こ・そ・あ」之后,表达「～だけだ」相同语义,强调「非常に僅かだ/とても不足している」这种感情。此外,接在动词完了形之后,构成「～したきり～ない」句型,表示"……之后一直不……"之义,即为「～したのが最後で、その後、ずっと～ない」。该表现也用「～したまま～ない」与「まま」,但是「まま」表示"不改变状态"之义,所以不安担心及失望时,用「～したきり～ない」更能强调。因例句内容不同,有时「きり」与「まま」不同,会导致用法的不同。

【例句】

1. 張先生とは、五年前にお会いしたきりです。/同张老师只在五年前见过。

2. 今日は特別に許しますが、これっきりですよ。/今天特别网开一面,不过仅此一次哟。

3. 歳をとって、ひとりっきりで暮らすのは心細いものです。/上了年纪一个人生活心中没底。

4. 張君はアメリカに行ったきり、何の音沙汰もなくなった。/小张去了美国之后,什么音信也没有。

5. 彼に声をかけたが、ふんとそっぽを向いたきり、見向きもしなかった。/向他打了招呼,可他扭过脸来头也不回。

【练习题】

1) その報告書には(じっと/ざっと)目を通した(きり/まま)で、細かい内容(まで/だけ/しか)はよく覚えていません。

2) 彼女は(うつむく)きり、何を尋ねても一言(　　)口を(きく)とはしなかった。

(46) ぎりぎり/すれすれ

「ぎりぎり」表示「境界線や限界/界限」,「すれすれ」表示"接近分界线",同时也接名词用作接尾词。在许多场合可以互换,但是存在语义上的差异,如下例所示导致用法差异。那是因为「すれすれ」,与分界线不接触的缘故。

○ 鴎が海面すれすれに(×ぎりぎりに)飛ぶ。/海鸥贴着海面飞。

○ 発車時間すれすれに(○ぎりぎりに)駅に着いた。/快要发车之际到了车站。

【例句】

1. 僕の体すれすれ(×ぎりぎり)のところを車が走り去った。/汽车贴着我身体驶去。

2. これが譲歩できるぎりぎりの線です。これ以上は無理です。/这是能让步的底线。再进一步很难。

3. その川下りの遊覧船は岩すれすれのところを通り、実にスリル満点だった。/那下行游览船贴着岩石通过,确实是惊险万分。

4. みんなやきもきしているのに、待ち合わせ時間ぎりぎり(? すれすれ)になっても、彼は姿を現さなかった。/大家都很焦急,到了约定时间他还没来。

5. 入学願書の提出の締め切り日ぎりぎり(⇔すれすれ)になっても、彼はまだ願書を書き上げていなかった。/入学申请书提交截止期那天,他还没填写好申请书。

【练习题】

1) 昨夜の大雨(で/に)川の水(が/を)増水し、道路(すれすれ/そこそこ)に(さえ/まで)達している。

2) 試験の開始時間ぎりぎり(　　)なって、彼は試験会場(　　)(駆ける)込んできた。

(47) ～際/～間際

「～際/～間際」在表达"在……之际"上,与「～する直前に～」相同。尤其是「～間際」,没有用法上的限制,广泛用于表达这种语义。另一方面,「～際」在「名词+の際」时念为「きわ」,此外念成

「ぎわ」。例如「いまわの際」「往生際」「去り際」等，几乎是生离死别的惯用说法。要注意的是，使用汉字「際」表达「～とき」时，有时念成「～際(さい)」，要注意接续上的差异。

○ 別れ際(ぎわ)に彼女の手を握った。/临别之际握了她手。(动词连用形：之际)

○ 別れる際(さい)に彼女の手を握った。/临别之时握了她手。(动词肯定式：之时)

【例句】

1. そのマラソン選手は、ゴール間際で倒れた。/那个马拉松选手在临终点倒下了。
2. 昔の武士は、散り際を大切にしたと言われる。/据说从前的武士很看重临终之际。
3. 出発間際になって、彼は突然「行かない」と言い出した。/到出发之际，他突然说"不去"。
4. 父は死ぬ間際に、母の手を握って「ありがとう」と言った。/父亲临终之时，握了母亲的手说了"谢谢"。
5. 父は死に際(＝いまわの際)に、息子たちへの遺言を残した。/父亲临终(＝临终之际)前给儿子们留了遗言。

【练习题】

1) 試験(まぎわ/ぎわ/さい)になって慌てることがない(ために/ように)、今から勉強し(てある/ておく)(こと/もの)だね。
2) 帰国間際(　　)なって、現金とパスポートが(紛失する)こと(　　)気がついた。

(48) ～極まる/～極まりない/の極みだ

这三种表现虽然形式不同，但都是表示程度极高之义。基本上接在汉语名词或形容动词词干之后，好坏场合都能使用。同义表现中有「名词＋の至りだ」，但只用于好的场合。然而这都是书面语，除非是正式场合的会话，否则口语中几乎不使用。

【例句】

1. 酒・麻雀・女遊びと、君の生活は不健康極まりない。/酒、麻将以及泡妞，你的生活太不健康了。
2. テレビはつけっぱなし電気もつけっぱなし、不経済極まる。/电视一直开着，电也一直用个没完，真是太不经济了。
3. 不眠不休で子供を看護をした母も、とうとう疲労の極みに達した。/母亲孜孜不倦护理孩子，疲劳也终于达到了极限。
4. 女性一人で、真夜中に見知らぬ外国の街を出歩くなんて、危険極まりないことだ。/一个女人深更半夜，在陌生国外的街上走动，真是危险至极的事。
5. どうして自殺なんて！そんなに苦しんでいたのなら、なぜ一言、僕に話してくれなかったのかと、残念極まる。/为什么自杀！如果感到那么痛苦，那么为何对我一句话不说？真是太遗憾了。

【练习题】

1) 目上の人(について/に対して)「さん」づけもしないで呼び捨てにする(なんか/なんて)、無礼の(極まる/極みだ)。

2) 老人を食い物(　　)する霊感商法の手口は、詐欺そのもの(　　)。(卑劣だ)極まりない。

(49) ～くせに/～くせして

「～くせに/～くせして」,系转折「のに」的系列,强烈表达责难、蔑视以及反驳的感情。虽然可换成「のに」,但是「のに」表达失望、遗憾以及不安。此外,「くせに」具有用法上的限制,主语必须是人以及同一主语。此外,「～にもかかわらず」系「のに」系列,表示客观性判断。即因说话人感情不同,具体用法也略有不同。

○ 僕の部屋は風呂もないのに(×くせに)、家賃が六万円もするんです。/我的住房也没浴室,可房租却要六万日币。

○ あいつは金持ちなのに＜遺憾、失望＞(のくせに＜责难、蔑视＞)(にもかかわらず＜客观判断＞)けちだ。/那家伙有钱但很小气。

【例句】

1. 弱いくせに、口ばかりが達者な奴だ。/没能力只会嘴上说说的家伙。

2. わかってもいないくせして、わかったような口を利くな。/不懂不要装懂。

3. 事情も知らないくせに、他人のことに口を挟むな。/不知道情况,别人的事情别插嘴。

4. マイクを握ったら離そうとしない。下手なくせに好きなんだから困ったもんだ。/握住麦克风不想松开。不会唱歌偏要唱,真令人感到为难。

5. いつもはオートバイを乗り回しているじゃじゃ馬のくせに、見合いとなると神妙にしている。/总是开摩托车兜风的野丫头,可是到了相亲却很老实。

【练习题】

1) 奥さんが必死で働いている(のに/くせに)、彼は家で朝から酒浸りと(なっている/きている)。あれじゃそのうち奥さんに愛想を(つかす/つかされる)よ。

2) 彼は(知る)くせに、私(　　)は(知る)ふりをしていた。

(50) ～ぐらいなら、(むしろ)～

「Aぐらいなら、(むしろ)B」,多在句末与「～方がいい/方がましだ/～なさい」等搭配。并且如例句1～4所示,以最低事态A为条件,强烈否定A并选择对立的B。以上例句均可使用「～より、むしろ～」,但在表达责难责问对方时,「Aぐらいなら、(むしろ)B」比较合适。不过如例句5所示,不否定A而是认为B更好时,即在「どちらかと言えばBの方が適切だ」时,不能使用「～ぐらいなら、(むしろ)～」。

○ 負けて泣くぐらいなら(より、むしろ)、勝つために泣け。/与其因输哭,不如为赢泣。

【例句】

1. 負けて泣くぐらいなら(⇔より)、勝つために泣け。/与其因输而哭,不如为赢而哭。

2. 君に金を貸すぐらいなら(⇔より)、どぶに捨てた方がましだ。/与其借钱给你，不如扔到沟里好些。
3. あんな男と結婚するぐらいなら(⇔より)、死んだ方がましだわ。/要是与那样的男人结婚，不如死了更好。
4. 途中で投げ出すぐらいなら(⇔より)、むしろ初めからやらない方がいい。/与其途中放弃，不如开始就不做。
5. あの人は学者と言うより(×ぐらいなら)、むしろ評論家と言った方がいいだろう。/那人与其说是学者，不如说是评论家。

【练习题】

1) 今頃になって後悔する(より/ぐらいなら)、どうして(あの/この)時、私の忠告を(聞く/聞こう)としなかったのか。
2) 最近(　　)は、この種の電気製品は修理(　　)出す(　　)(　　)も、むしろ新品を買った方(　　)安くつくんだ。

(51) ～ぐるみ

接尾词「ぐるみ」,表示「～を含めて全部・全員」之义,通常使用「～ぐるみで～する」「～ぐるみの＜名词＞」形式。

○ 家族ぐるみで旅行する/举家旅游

○ 家族ぐるみの旅行/举家的旅游

接尾词「毎(ごと)」也有类似用法,但「毎(ごと)」不分开名词,一个单位作为一体,两者差异如下所示。

○ 家族ぐるみで旅行する。/举家旅游。(全家人员)

○ 家族ごと旅行する。/每家旅游。(A家庭、B家庭、C家庭分别地)

【例句】

1. 会社ぐるみで事故の真相を隠蔽していた。/公司集体隐瞒了事故的真相。
2. この夏は家族ぐるみでハワイに行きました。/这个夏天一家去了夏威夷。
3. この邸宅は土地ぐるみで二億円だそうだ。/据说这个宅邸加上地皮是二亿日元。
4. 身ぐるみ脱いで置いていけ。そうすれば命だけは助けてやる。/衣服全部脱掉走开。那样的话饶你一条命。
5. 街ぐるみのゴミを少なくする運動が効を奏して、一年でゴミの量が半減した。/减少城市垃圾的运动奏效，一年来垃圾量减少了一半。

【练习题】

1) 村(ぐるみ/ごと)の選挙違反が(発覚したが/発覚しても)、当事者たちはそれほど悪いことをしたとは(思っている/思っていない)ようだ。

2) 宿泊料・交通費は言う(　　)(　　)もなく、サービス料(　　)ぐるみで一泊二日2万円のお(得だ)パック旅行です。

(52) ～こそ

「～こそ」强调前面词语，作为副助词表示「正に～だ/正是」。「～こそ」可接在「名词・これ・それ・あれ」之后，也可如例句4、5所示，广泛使用「～こそ～が、～」形式。此外，「～からこそ/～ばこそ」「～てこそ」「～こそあれ/～こそすれ」等，也是类似的句型。有时与限定的「～だけ」混淆，例如「君こそ間違っている」，语义与「君だけ間違っている」不同。例如「反対しているのは君だけだ」，不能说成「反対しているのは君こそだ」。

【例句】

1. 好きこそものの上手なれ。/喜欢才能擅长。
2. これこそ私が探し求めていたものです。/这正是我寻找的。
3. 「どうぞよろしくお願いします。」「いいえ、こちらこそ。」/"请请多关照。""不，彼此彼此。"
4. 彼は学校の成績こそ悪いが、素直でいい子ですよ。/虽然他在学校的成绩不好，可却是坦率的好孩子。
5. 口にこそ出しませんでしたが、専務のやり方には賛成ではありません。/虽然没说出口，可是不赞成专务董事的做法。

【练习题】

1) 彼は口(だけ/こそ)悪い(が/のに)、根はいたって優しい男なんだよ。むしろ甘言を弄する人間に(だけ/こそ)気をつける(はず/べき)だろう。
2) 今年こそ今年こそと(思う)ながら、どうも僕って男は結婚運(　　)恵まれない(　　)か、相も変わらぬ独身暮らしだ。

(53) ～こそあれ/～こそすれ

「～こそあれ/～こそすれ」，系「～けれども/～ても」强调转折说法。有时在正式场合，老年人也用，如今只作为书面语使用。

【例句】

1. 盗みこそすれ、非道はせず。/虽有偷盗，但不残忍。
2. 苦労こそあれ、やはり子育ては楽しいものです。/虽有辛苦，但是育儿还是快乐的。
3. 仕事には分業こそあれ、上下、貴賤の区別はない。/工作只有分工不同，没有上下贵贱区别。
4. あなたには感謝こそすれ、恨みを抱くなんてあろうはずがありません。/对你只有感谢，不可能怀恨。
5. 程度の差こそあれ、誰でも出世欲というものは持っている。/只有程度的差异，想出人头地的欲望谁都有。

【练习题】

1) 彼女は国民的歌手(にとって/として/に対して)、日本人なら知ら(ぬ/ず)人はいないが、名誉、財産(こそあれ/こそすれ)、幸せ少ない女性だった。

2) お恥ずかしいことながら、英語は(読める)こそ(　　)(　　)、話す方(　　)なると、さっぱり駄目なんです。

(54) ～ことか/～ことだろう

「～ことか/～ことだろう」,表达话者个人心情感叹,多与「どんなに/どれほど/何度/なんと」等副词呼应。在句末可用「～ことか」,也可用「～ことだろう」。但会话中使用「～ことだろう/～ことでしょう」,或者如「なんと～こと!」所示,也较多出现「だろう」的省略用法。「～ことか」基本上属于书面语。感叹表现中也有「～ものだ」,但是使用场面有差异。

【例句】

1. あなたのいない毎日が、どれほど寂しかったことか。/你不在的每一天,是多么得寂寞啊。

2. 君のことをどんなに心配したことか。でも、無事でよかった。/多么担心你啊。不过平安太好了。

3. あれからもう十年か、何と月日の経つのは早いことだろう。/从那以后已逾十年了吧,时间过得真快啊。

4. 何度君に忠告したことか。しかし君はそれに耳を貸そうともしなかった。/好几次劝过你了。可你总是当作耳边风。

5. いじめを受けて自殺した少年は、どんなに辛く、くやしかったことだろう!/受欺侮自杀的少年,是多么痛苦与不甘啊!

【练习题】

1) 今までに何度死にたいと思った(の/こと)か。(そんな/あんな)時、いつもこの子が私に生きる勇気を与え(てもらった/てくれた)んです。

2) 君のお父さん(　　)生きていたら、君の立派に成人した姿を見て、どれ(　　)(　　)喜んだこと(　　)(　　)(　　)(　　)。

(55) ～ことから/～ところから

这些句型源于「から」,表达根据或理由。譬如例句 2、3 所示,表示判断的根据理由。在句末经常采用搭配方式,例如「～と考える/～とわかる」和「～らしい/～ようだ」。这时也用「～ことから」或「～ところから」。例句 1、4 属于说明句,表示来源于"百科词典・东洋威尼斯……",不能使用「～ところから」。因此最好作为句型看待,把「～ことから～と言われる/と呼ばれる」整体记住。例句 5 属于举实例的用法,较多使用搭配方式,例如「～ことからも～がわかる/うかがえる/うかがい知ることができる」。这时也不能用「～ところから」,其源于视觉为主的判断差异,如「～ことから」は「～という事実から」「～ところから」は「～という状況・場面から」。

【例句】

1. 彼は物知りであることから、生き字引と言われている。/他知识渊博被称为活字典。
2. 足跡が大きいことから、どうやら犯人は男らしい。/从足迹较大来看,犯人极有可能是男子。
3. 何でも自分一人でやろうとするところから、無理が生じる。/什么都自己一个人干,当然是不行的。
4. 彼の絵は独創性にあふれ、色彩感覚も豊かなことから、現代のピカソと呼ばれている。/他的画充满独创性,色彩感丰富,被称为现代毕加索。
5. 古代人がいかに高い文明をもっていたかは、今まで述べてきたことからもおわかりいただけると思います。/古代人具有何等高度的文明,从刚才的叙述中也可以理解。

【练习题】

1) 各地の古代遺跡から大陸製の銅鏡が大量に発掘(した/された)(こと/ところ)からも、紀元前には既に活発な交易が(行って/行われて)いたことがうかがえる。
2) 彼は面倒見がいい(　　)(　　)から、部下から(　　)厚い信頼を(受ける)。

(56) ～如し/～如く/～如き

「～如し」系古语助动词,相当于现代语的「～ようだ」。不过,用法上仅限于习惯用法。接续法如例句3所示,也可在动词之后添加「が」。在会话和作文中,完全可以用「ようだ」。再者,如例句2所示,在同表示人称的词语连接时,正如「あいつら如き/田中如き」所示,有时也省略「者/人間」。

○ 速きこと風の如し(如し・ようだ)。/ 快如风。
○ 風の如く速し(如く・ように)。/风一般快。
○ 風の如き速さ(如き・ような)。/风一般快速。

【例句】

1. その男は鬼の如き形相で、私をにらみつけた。/那男人狰狞地怒视了我。
2. あいつら如き駆け出しの若造に負けてなるものか。/怎能输给那些初出茅庐的小子呢。
3. 彼は眠るが如くやすらかに、最期の時を迎えた。/他宛如睡着一般,安详地迎来了临终。
4. その娘は蝶の如く軽やかに、花の如くあでやかに舞った。/那女孩宛如蝴蝶般轻盈,恰似鲜花般艳丽地飞舞。
5. 今まで述べてきた如く、今回のことにつきましては、当社は無関係でございます。/正如刚才所述,这次发生之事与本公司无关。

【练习题】

1) 彼はお前(如き/如く)が(勝つ/勝てる)相手ではない。今彼と闘うのは、むざむざ(死ぬ/死

に)に行くようなものだ。

2) 今回の作戦の失敗は起こるべくして起こったと(言う)。当初から指摘されていた(如し)、この作戦にはそもそも無理が(ある)のだ。

(57) ～ことだ

该句型接在动词原形或「ない」之后,正如例句1、2、5「(～する/しない)ことが 最善だ」所示,往往表示劝告和忠告之义。实际上「～方がいい」表示判断,大体与「～に越したことはない」同义表现。再者,「～ものだ」正如「人間は死ぬものだ/人总是要死的」「成功の裏には苦労があるものだ/成功离不开辛苦」所示,强调普通义务和普遍事实,所以与「～ことだ」形成对照。

【例句】

1. 勝負は最後まであきらめないことだ。/胜负不到最后不要放弃。
2. 今更見苦しい真似はしないことだ。/事到如今,不必再丢人现眼。
3. 誰でも死は恐いものです。それは当たり前のことです。/谁都怕死。那是理所当然的。
4. やれやれ、一難去ってまた一難とは正にこのことだ! /哎呀,所谓一波未平一波又起,真是这么回事啊!
5. 捨て身でかかることだ。そうすれば、万に一つのチャンスも生まれる。/应该舍身拼搏。那样或许也有一丝机会。

【练习题】

1) 疲れた時はね、何も考え(ないで/なくて)ゆっくり休む(ことだ/ものだ)。そうすれば、また元気が湧いてくる(ことだ/ものだ)よ。

2) すぐに人に(頼る)ず、先ず自分の力(　　)(やる)みることだ。

(58) ～ことだから/～こととて/～こともあって

这些句型都表示原因或理由,正如「他でもない～＜ひと・こと・もの＞だから」所示,其特征是举出自身固有的理由。如「なにしろ/なにせ～(ことだ)から」所示,最好与副词一起使用。「～ことだから」大量用于口语,「～こととて/即使～也」,较多用于书信和书面语。虽然存在这样的差异,但是如例句1～4所示用法相同。再者,「～こともあって」表达理由,属于「～て」系列,所以句末不能用意志或推测表现。必须注意的是「～こととて」中,正如例句4「～ことであっても」所示,具有前后转折条件的用法。这时,不能用「～ことだから/～ことだし/～こともあって」。

【例句】

1. 天候も不順なことですし、くれぐれもお体にお気をつけください。/正值天气不好,务请保重身体。
2. 慣れぬこととて時間ばかりがかかり、少しもはかどらない。/因不习惯而花费时间,一点也没有进展。
3. 病弱なこともあって、少年は読書を友として育った。/少年也因为身体虚弱,所以以读书

为友长大成人。

4. いくら子供がやったこととて(×ことだから)、謝って済まないこともある。/尽管是孩子干的,但有时也不能道歉了事。

5. 何しろ一刻を争う時のことだったから、上司の判断を待っている余裕はなかったんです。/因为事情刻不容缓,没有时间等待上司的判断。

【练习题】

1) 社長不在の(ことだし/こととて)、この件については日を改めてご返事(して/させて)(いただき/いただけ)ませんか。

2) 遅刻常習犯の彼の(　　)(　　)だから、今日も(遅れる)来る(　　)決まっている。

(59) ～ことなく/～ことなしに/～ことなくして～ない

「～ことなく」表示"不……直接就……"之义,即为「～しないで～する」;「～ことなしに」表示"不……状态下直接就……"之义,即为「～しない状態で～する」。虽然许多场合可以互换,但是「～ことなく」使用范围超过「～ことなしに」。

○ 箸を使うことなく(? ことなしに)、スプーンで食べた。/不使用筷子,用汤匙吃了。

○ ご飯を食べることなく(ことなしに)、学校へ行った。/不吃饭就去了学校。

「～ことなくして～ない」在句末,同否定形(「ない」)或否定内容的词语相呼应,表示"不的话,决不……"之义,即为「～しなければ、～決して～ない」。比如例句3中使用「～ことなくして」,那么后面则为「社会を変えていくことは不可能/不可能改变社会」。

【例句】

1. 犠牲を払うことなくして勝利を得ることは不可能だ。/没有牺牲就没有胜利。

2. 額に汗して働くことなしに大金を手に入れた。/没有辛勤劳动就得到了巨款。

3. 彼は雨の日も風の日も、休むことなく働き続けた。/他不管刮风下雨,不停地一直工作。

4. 原則を変えることなく、現実に柔軟に対応することが大切だ。/重要的是不改变原则,柔软地应对现实。

5. 相手の心を傷つけることなしに、間違いを正すことは難しいことだ。/不损害对方感情来纠正错误,是件难办的事。

【练习题】

1) 暴力(による/に基づく)こと(なしに/ないで/なくしては)、社会を変え(てくる/ていく)ことは可能だ。

2) 心(　　)(　　)お二人の前途を祝福いたします。いつ(　　)(　　)も変わること(　　)(　　)お幸せに。

(60) ～ことに(は)

「～ことに(は)」属于强调表现,接在感情或感动的形容词之后,或者接在动词完了形(「た」)

之后，在句首强调说话人的心情，用于说话人表达惊讶与喜怒哀乐。该「～ことには」表达已发生的既定事实，所以句末多为「～した/～だった/～のです」。因此，最好整个记住「～ことには～した」。要注意在句末不用动作动词的原形(＝未来)，也不用推量、意志以及希望，如「～だろう」「～つもりだ」及「～たい」等。

【例句】

1. 不思議なことに声はするのに姿が見えないのです。/奇怪的是，只闻其声，不见其形。
2. 悔しいことに、僅か一点差で相手チームに負けてしまった。/真窝心，只差一分输给了对手。
3. ありがたいことには、五体満足で健康な体を両親から授かりました。/万幸的是身体健全，父母给了一个健康的身体。
4. 困ったことに、今日は事故で電車が止まって、約束の時間に間に合わなくなった。/麻烦的是今天电车停驶，赶不上约定时间。
5. 不幸中の幸いとでも言いましょうか、幸いなことに、軽いけがで済みました。/可以说是不幸中的大幸吧，万幸的是只受了轻伤。

【练习题】

1) (てっきり/きっと)独身かと思っていたら、(驚く/驚いた)(ことは/ことに)彼女は三人の子持ちだった。
2) (信じられる)こと(　　)、あの空手四段の彼が、お酒が一滴も(飲める)そうだ。

(61) ～ことは～が、～/～には～が、～

「AことはA」通过同一单词重复，表达「Aであるのは確かですが、しかし/虽然确实是 A，但是……」之义。也就是承认处于 A 的状态，但实际上存在相矛盾的问题。「AにはA」也是表达相同意思，但是词形方面不一样。否定形有多种形式，例如「美しくないことはない/元気でないことはない/飲まないことはない」「美しくなくはない/元気でなくはない/飲まなくはない」等。该「～ないことはない」，表示婉转的肯定。

○ 飲むことは飲む(飲みはする)/喝是喝的＜动词＞
○ 美しいことは美しい(美しくはある)/美丽是美丽的＜形容词＞
○ 元気なことは元気だ(元気ではある)/健康是健康的＜形容动词＞

【例句】

1. その会合に参加することはするが、あまり気が進まない。/虽然参加那个聚会，但是积极性不太高。
2. 彼女は美しいことは美しいが、少しそれを鼻にかけている。/她虽然长得漂亮，但是却有点炫耀自己。
3. 刺身は食べられるには食べられるが、それほどおいしいとは思わない。/生鱼片虽然能吃，但是觉得并不特别好吃。

4. 彼のことは好きなことは好きだけど、結婚したいほどじゃないわ。/喜欢是喜欢他的，但是还没到想结婚的程度。

5. その件は、私から彼に話すには話してみるが、説得する自信はないねえ。/关于那件事，我会对他说的，但是能否说服没有把握。

【练习题】

1) 事情を(知りたい/知りたく)はあるが、彼が言い(たければ/たくなければ)、敢えて(聞く/聞こう)とは思わない。

2) 難しいこと(　　)難しい(　　)、かといって、全く歯が立たないほど(難しい)はない。

(62) これといって～ない/これといった～ない/これという～ない

这些句型经常与否定形(「ない」)呼应，表示"并不……特别"之义。「これといって」之后，修饰动词或形容词。「これといった/これという」，后面直接修饰名词。而且较多与助词「～も」呼应，例如「これといってすることもなく(也没什么可干之事)/これといった名案も出てこない(也没什么好主意)/これという進展もない(也没什么进展)」。

【例句】

1. これという進展もないまま、和平会談は終わった。/没有什么进展，结束了和平会谈。

2. いろいろ相談したが、これといった名案も出て来なかった。/虽然反复商量了，但是仍无什么良策。

3. 一日中、これといってすることもなく、平穏ではあるが退屈な日々が過ぎていった。/一整天无所事事，每天过得平安无事，但也无聊乏味。

4. 別にこれといった理由があるわけではないんですが、どうも不安が残りますね。/虽然没有特别理由，但是总是令人不安。

5. 適当な人材がいればいいのですが、これといった心当たりもありません。/有适当的人才就好了，可是也没有一丝线索。

【练习题】

1) (これといった/これといって)趣味も、特に(ある/ない)んですが、(特に/強いて)あげれば、晩酌ですかねえ。

2) この地方(　　)は、(　　)(　　)といって取り上げるほどの特産も(あります)。

(63) ～ごろ/～盛り

「～ごろ」除了「10時頃・夕方頃」等用法之外，还表示"正处于……"之义，即为「ちょうど適当な＜とき・もの・状態＞」。「～盛り」正如「花盛り」所示，也有表达植物的用法，但是较多表达人的某阶段的旺盛期。例如「食べごろ」表示最值得吃的时候，但是「食べ盛り」则如中学2～3年级时，表示食欲最旺盛的年代。「年ごろ」指结婚适龄期，但是「娘盛り」一般指16～17岁左右。许多已经成为习惯用法，不能自由作文造句，最好作为一个单词词记住。

【例句】

1. 娘も年ごろになると、扱いにくくなります。/女儿到了妙龄，就会难以相处。
2. この鞄は手ごろな大きさだし、値ごろだから、これにしよう。/这个包大小正合适，而且价值合理，就买这个吧。
3. 夫はまだ働き盛りなのに、会社からリストラの対象にされています。/丈夫还年富力强，却是公司解雇的对象。
4. 最近はどこもかしこも、教室やスポーツセンターが花盛りです。/最近无论在哪里，教室或体育中心等，都是鲜花盛放。
5. 三十代の後半から四十代というのは、男は男盛り、女は女盛りで、人生が一番充実した年代だと言われている。/一般认为从三十后半到四十岁，属于男女的旺盛期，是人生最为充实的年代。

【练习题】

1) うちの子は中三で、育ち(ごろ/盛り)伸び(ごろ/盛り)だが、成績(だけ/ばかり)がなぜか伸びない。
2) 紅葉は今がちょうど(見る)ごろだよ。今度の日曜日あたり(見る)に(行く)か。

(64) ～際(に)/～節(に)

「～際/～節」均表示“时间”。「～際」属于积极的内容，正如「～の時を利用して～する」所示，后面使用意志性表现。因此在偶尔事件与自然现象，即在无意志现象时不宜使用。这时如下所示，可以使用「～折」。

上京の(とき)

○ 先生に会うつもりだ。/打算上京时见老师。＜際/折り＞

○ 雨に降られた。/上京时被雨淋了。＜? 際/折り＞

○ 偶然先生に会った。/上京时偶然见到了老师。＜? 際/折り＞

「～節」在语义用法方面，与「～折」语义相同，但是多用于书信电话等郑重场合，其特征是较多与敬语相结合。不过在句末不用明显意志或推测表现，例如「～なさい/～なければならない/～だろう」等。

【例句】

1. お暇な節は、是非お越しくださいませ！/有空时务请光临！
2. 非常の際には、このドアから避難してください。/紧急时刻，请从该门避难。
3. 何か困った際は、いつでも連絡してください。/感到为难之时，请随时联络。
4. この際だから、言いたいことは言わせてもらうよ。/在这个时候，让我说几句吧。
5. その節はいろいろお世話になりまして、本当にありがとうございました！/那时承蒙关照，

非常感谢!

【练习题】

1) 先日お会いした(際/際/間際)に御相談した件でございますが、(なにとぞ/なにかと)よろしく御検討ください。御返事をお待ち(して/になって)おります。

2) 貴国を(訪問する)節、何かと私どものためにお骨折りくださり、誠に感謝(　　)堪えません。一同を代表して心からお礼を(述べて)いただきます。

(65) ～最中に/～最中は/～最中だ

「～最中」表示动作继续过程中,即「ちょうど～ているところ/正处于」之义。可是「最中」表达行为最重要的时刻,所以例句5「タバコを吸っているところ」,改为「～最中に」就很不自然。而且如例句3「慌てているところ」所示,不是行为而是心理状态也不能使用。相比之下,不管是动作动词,或者是感情、感觉以及心理动词,都能使用「～ところ」。该「～最中」的同义词如「～中」,不过接名词时形式不一样。

食事の最中 — 食事中/電話の最中 — 電話中

【例句】

1. 人が話している最中に、横から口を挟まないでください。/人家正在说话时,请不要插嘴。

2. みんなが食事をしている最中を、突然、大地震が襲った。/大家吃饭的当口,突然发生了大地震。

3. 引っ越しの真っ最中に雨が降り出し、慌てているところ(×最中)です。/搬家正当中下起雨了,处在惊慌失措境地。

4. 今、容疑者の取り調べをしている最中だが、なかなか口を割らない。/眼下正在审问嫌疑犯,可是怎么也不开口。

5. トイレでタバコを吸っているところ(×最中)を教師に見つかり、停学処分にされた。/在厕所抽烟时被教师发现,受到了停学处分。

【练习题】

1) 山で道(で/に)(迷ったから/迷って)、途方に暮れていた(最中/ところ)に、地元の人が通りかかった。

2) 今は締め切り(　　)前にして、原稿を(書く)最中だから、その話は今度(　　)してくれ。

(66) ～さえ/～すら

「～さえ/～すら」的接法比较复杂,以下例举经常使用的形式。直接接在名词之后,或者用于格助词「が/を」位置时,也有「～でさえ」的形式。两者都表示例举极端例子,表示"因此,其他当然就……"之义,即为「だから、他はもちろん～だ」,也可以认为是「～も」的强调。不过,「～さえ」好坏场合均可使用,「～すら」带有轻视蔑视感情,所以用于不好的场合。

○ 小学生なのに、高校の数学問題さえ(?すら)できる。/虽然是个小学生,可是却能做高中的数学题。

○ 高校生なのに、小学校の数学問題さえ(すら)できない。/虽然是个高中生,可是却做不出小学的数学题。

【例句】

1. 腰が痛くて、じっと寝ているのさえ辛い。/腰痛得躺下都受不了。
2. あきれてしまって、怒る気にさえなれない。/气得连脾气都发不出。
3. なぜ黙っている?この私にさえ話せないようなことなのか?/为何沉默?难道这件事对我都不能说吗?
4. 足し算すらろくにできないんだよ。微分積分がわかるはずがないじゃないか。/连加法都算不了。怎么能懂微分积分呢。
5. 一年も日本語を勉強していながら、カタカナすら読めないのか。恥ずかしいとは思わないのか?/学了一年日语,可连片假名也不能读。难道不感到害羞?

【练习题】

1) 私の生まれたところは、駅からタクシー(に/で)(乗るさえ/乗ってさえ)、一時間は(かける/かかる)山村です。
2) 毎日の御飯(　　)すら、ろくに(食べられる)人がいるというのに、ぜいたくを言うんじゃない。罰(　　)当たるぞ。

(67) ～ざるを得ない

「～ざるを得ない」属于生硬的说法,正如例句1～3所示,表示"因某事而不得已……"之义,即为「(何か事情があって)～するしかない/～しなければならない」。此外正如例句4、5所示,表示"反复考虑之后/虽然意见不统一,但是仍然达成结论"的婉转断定,即为「諸事情を考えると/いろいろ賛否はあっても～という結論に至る」。两者都出于无奈的选择,并非是积极的选择。类义表现句型之中,还有「～よりほかない」或「～ないわけにはいかない」等,但是日常会话中还是多用该句型。

やらざるを得ない/やるしかない/やるよりほかない/やらないわけにはいかない。

【例句】

1. 君がしないなら、僕がやらざるを得ないだろう。/你不做,只得我做。
2. したくなくても、せざるを得ないことはあるものだ。/有些事情即使不想做,但也不得不做。
3. 風邪気味なので休みたいのだが、社長命令では出社せざるを得ない。/因有点伤风想休息,不过有社长命令,不得不上班的。
4. いろいろな医学データーから見て、タバコは癌の原因になると言わざるを得ない。/从种种医学数据来看,只能说香烟能够致癌。
5. 今回の原発事故の責任は、単に現場担当者だけでなく、政府にもあると言わざるを得な

い。/只能说此次核电站事故，不仅现场负责人员，而且政府也有责任。

【练习题】

1) (こんな/こんなに)雨が(ひどくては/ひどくて)、野外パーティは中止(せざる/しざる)を得まい。

2) 君一人の責任ではないが、君(　　)も非があると(言う)ざる(　　)得ないだろう。

(68) ～し、～/～し、～し～

「～し」系接续助词，表示事物累加。即使只用一次「～し」，也暗示同类中还有其他。许多场合与副助词「も」呼应，采用「～し、～も～し～」的形式。这时，语义相当于「～も～ば、～も～」句型。此外「～し/～し、～し～」，语义上表达原因或理由，与「～て～て～から/～て～て～ので」相同。

○ お金もないし、暇もない。/没钱也没时间。＜添加＞

　＝お金もなければ、暇もない。/既无钱也无时间。

○ お金もないし、暇もないし、家で寝ているしかない。/没钱也没时间，所以只能在家睡觉。＜理由＞

　＝お金もなくて、暇もないから、家で寝ているしかない。/因为没钱也没时间，所以只能在家睡觉。

【例句】

1. もう時間も遅いことですし、そろそろ失礼いたします。/时间很晚了，就此告辞。

2. 雨も降っているし、風も強いし、最悪の天気だ。/下雨又刮大风，真是最坏的天气。

3. 急に残業しろと言われたって、こちらにも都合があるし、困ったなあ。/突然要我加班，可我也有事情，真为难啊。

4. 瀬戸内地方は気候も温暖だし、魚もうまいし、果物も豊富です。/濑户内地方，气候温暖鱼类鲜美，而且水果也丰富。

5. 彼はスポーツ万能だし、ハンサムだし、女の子にもてないわけがない。/他是体育万能，而且英俊，不可能不受女孩子喜欢。

【练习题】

1) どんな場合に(は/も)、賛成者もいるし、反対者(は/も)いる/。反対を恐れるのは何(を/も)しないのに等しい。

2) 人(　　)はそれぞれ事情というものがある(　　)、余り無理(する)方がいい。

(69) ～しき

「～しき」很少接在数词之后，经常接在「これ・それ・あれ」之后。「～しき～ない」相当「～だけしか～ない」，「～しきの＋名词」可说成「この程度/その程度/あの程度」，也能说成「これぐらい/それぐらい/あれぐらい」。但是「～しきの＋名词」的用法，应该是最为多见。不管用于什么场合，都为强烈的感情表现，表达程度或数量微不足道，或者非常简单以及"仅仅"之义。

【例句】

1. あれしきのことなら、俺にだってできるよ。/那点小事我也能干。

2. それしきのことで、君はもう諦めるのか?/因那点小事你就放弃吗?

3. 私にとってそれしきのこと、何でもありません。/对我来说,那点小事不足挂齿。

4. だらしないぞ。これしきのことで音を上げるな。/真不像话。这点小事就哇哇叫。

5. 汗水たらして働いて、わずかこれしきの給料とは情けなくなる。/流血流汗地拼命干,只得到这么一点工资,真令人感到可怜。

【练习题】

1) 男(のくせに/にもかかわらず)、(あれ/それ)しきのけがで泣いたりする(んじゃない/んじゃないか)。

2) 試合はまだ(始まる)ばかりだ。これ(　　)(　　)の点なら挽回できる。決して勝負を投げる(　　)。

(70) ～次第

「～次第」属于郑重的表现,相当于「～たら、すぐ～」,主要用于电话等应答场合。因此在郑重正式场合,最好使用「～次第」。例句3的「手当たり次第」,属于惯用句的说法。语法上要注意的是,「～たら、すぐ～」与「～と、すぐ～」用法不同。由于存在条件「と」与「たら」的差异,所以在「～と、すぐ～」之后,不能使用意志性表现,例如「～てください/～なければならない/～ほうがいい」等。该项中的例句,都不能使用「～と、すぐ～」。

○ 荷物が着いたら(○ 着き次第/×着くとすぐ)
すぐ連絡してください。/货一到立刻同我联系。

【例句】

1. 犯人を見つけ次第、逮捕せよ。/发现犯人立刻逮捕。

2. 調査結果がわかり次第、そちらに御報告いたします。/调查结果一清楚,就立刻向那边报告。

3. 夫の浮気を知った妻は怒りの余り、手当たり次第に物を投げつけた。/妻子知道了丈夫的花心,愤怒之极抓到什么扔什么。

4. 今、主人はあいにく留守にしておりますが、帰り次第そちらにお電話させます。/现在主人不巧外出,回来立刻让他给对方电话。

5. 先方から矢のような催促がきているので、食事が終わり次第、ただちに仕事に取りかかってくれ。/因为对方急如星火,吃好饭立刻开始干。

【练习题】

1) 社長の了解が(得られる/得られ)次第、(たちまち/ただちに)この計画(に/を)着手する。

2) 原稿が(書く)(上がる)次第、至急、編集部に送って(もらう)ませんか。

(71) ～次第だ/～次第で

「～次第だ」如例句1、3、4所示,表示「～によって決まる/取决于」之义。例如「やり方次第で、早くもできれば遅くもできます」,也可改为「やり方によって、早くもできれば遅くもできます」,表示"完成得快或慢取决于做法"。然而,正如「国によって文化や習慣が違う/文化与习惯因国家而已」所示,或者如「人によって考え方が違う/想法因人而异」所示,超越人意志的客观事实或现象,不能使用「～次第だ」。也就是能够支配人意志的,只能使用「～次第だ」句型。正如例句2、5所示,「次第」属于表示"事情、经过"的名词,与「名词＋次第で」相比,注意在接续方面不一样。

○ 教師によって(×次第で)教え方が違う。/教法因教师而异。

○ やり方によって(・次第で)、早くもできれば遅くもできる。/完成得快或慢取决于做法。

【例句】

1. 地獄の沙汰も金次第。/有钱能使鬼推磨(谚语)。
2. …につきましては、以上述べたような次第です。/有关……作了以上说明。
3. 見方次第では「禍が転じて福となる」かもしれないよ。/看法不同时,或许是"因祸得福"。
4. 言い方次第で好感を持たれることもあれば、反発を招くこともある。/说法不同时,既能博得好感,又会招致排斥。
5. ことと次第によっては、社長自らご出馬いただかなければならなくなるかもしれません。/因情况与情形变化,说不定社长要亲自出马。

【练习题】

1) 君(って/だって)その日の(お/ご)天気次第で、気分がころころ(変える/変わる)人だね。

2) (やる)方次第(　　)、早く(　　)できれば遅くもできる。

(72) ～しな/～がけ

接尾词「しな」「がけ」,接在动词[ます]之后,表示"顺便做……"之义,即为「～するときに、ちょっと～する/～するついでに、ちょっと～する」。从时间角度来说,可表示"之前、之中、之后",即为「～する前・～している途中・～した直後」。「がけ」属于普通表达方式,在电话应答的场合,应该使用郑重的「しな」。

【例句】

1. 彼は起きしなで、まだ寝ぼけているようだ。/他刚起床,还睡眼惺忪。
2. 私も旅館の帰りがけに、下駄を買った。/我回旅馆时,顺便买了木屐。
3. 寝しなにいっぱい飲むのが、毎日の習慣になっている。/临睡时喝上一杯,成了每日的习惯。
4. 病院への行きがけに、お見舞いの花でも買って行くよ。/去医院慰问时,顺便买些花之类。
5. 近くを通りしなに、ちょっとなじみの飲み屋に寄った。/走过附近时,顺便拐进了有点熟悉的

酒馆。

【练习题】

1) 部屋(を/に)出しな(に/で)、突然走っ(て来た/て行った)子供とぶつかった。

2)「その足の傷はどう(する)んですか」「バスを(降りる)しなに、(つまずく)しまいましてね」。

(73) ～渋る

动词「渋る」本身,表示"讨厌""犹豫"等语义,如例1所示也能单独使用。可是接在动词连用形之后,如例2～5所示用作补助动词。因此「言い渋る/不好意思明说」语义,基本上与「言うのを嫌がる」相同。

【例句】

1. 答えを渋るのは、要するに気が進まないと言うことだね。/不愿回答总之就是没有积极性。
2. 女に結婚を迫られたが、男は返事を言い渋った。/被女人逼着结婚,男人不好明确回答。
3. あいつは決まった会費さえ出し渋るけちな奴だ。/那家伙是小气鬼,连规定的会费都不愿出。
4. あの会社は値上げを見込んで、在庫があるのに売り渋っている。/那公司预料会涨价,库存有货却不愿出售。
5. このような不況の時代は、誰でも高価なものは買い渋るものだ。/这种不景气的时代,谁都不愿意买高价货。

【练习题】

1)「(どうにか/どうしても)新しい発想(が/を)浮かば(なくて/ないで)、筆が渋っています」「気分転換に旅行(を/でも)したらどうですか」。

2) 彼はわずか5000円のお金を(出す)渋り、クラスの親睦旅行(　　)すら(行く)としなかった。

(74) ～ずくめ

接尾词「～ずくめ」表示"完全都""清一色"之义,即为「全て～ばかりだ/全て～一色だ」,不受好事或坏事的限制。但要注意在类义词中,如下所示同「だらけ」有区别。

○ 間違いだらけの作文。/错误百出的作文。

○ 間違いずくめの作文。/全是错误的作文。

在上述两个句子中,「だらけ」表示"错误超过普通程度",「ずくめ」表示"从头到尾都是错误"。此外,「だらけ」主要表达不好之事,不说「楽しいことだらけ/幸せだらけ」。但是「～ずくめ」也可表达好事,例如「楽しいことずくめ/净是快乐之事」,或者「幸せずくめ/充满幸福」等。

【例句】

1. この学校は規則ずくめで、窮屈でしかたがない。/这个学校净是规则,感到非常拘束。
2. 楽しいことずくめの毎日なんて、あるはずがないだろ。/每天净是快乐之事,这应该是不可能的。
3. 幸せずくめに見えた彼女にも、人知れぬ悩みがあったんだね。/看上去充满幸福的她,也有

人所不知的烦恼。

4. 昇進したし、子供も生まれたし、今年はいいことずくめだった。/职务晋升了,孩子也出生了,今年真是好事连连。

5. 社長の話は、最初から最後まで小言ずくめで、もう聞いていてうんざりしたよ。/社长的话从头到底,都是申斥已经听腻了。

【练习题】

1) (この/こんな)誤字(だらけ/ずくめ)の作文を書いて、君、(恥ずかしい/恥ずかしくない)かい?

2) このところ、何をやっても(失敗)ずくめ(　　)、自分が嫌に(なる)ちゃうよ。

(75) ～ずじまい

「～ずじまい」属于复合句型,系「～ないで」之义的「～ず(に)」与「終わり」之义的「じまい」之复合,较多接在动词之后构成名词,表示"没有完成须做之事",即为「(～しなければならないことを)結局～しないで終わる」。因此带有强烈的感情色彩,表示后悔、遗憾以及失望的感情。此外,「～じまい」也接在部分名词或形容词词干之后,例如「店じまい・五時じまい・早じまい」所示,表示「<店を・五時に・早く>終わる/商店关门、5点关店门、早关店门」之义。这时属于接尾词,表示「終わり/结束」之义。

【例句】

1. 出さずじまいのラブレターをそっと広げる。/悄悄打开未寄出的情书。

2. 「結婚しよう」という一言がとうとう言えずじまいだった。/"结婚吧"这句话,终于未能说出口。

3. やりたいことは山ほどあったが、結局、何もできずじまいでこの歳になった。/想做之事堆积如山,可是结果一事无成,到了这把年纪。

4. 軍によって公表されずじまいになっていた開戦の真相が、ひとつ、またひとつと明るみに出てきた。/未被军队公布的开战真相,一个个地水落石出了。

5. 高価な百科事典を買ったものの、結局、読まずじまいで、本棚に飾ってあるだけだ。/虽然买了高价的百科词典,但是结果一直没读,只是在书架上装饰着。

【练习题】

1) その調査報告書は企業の圧力(に/によって)握りつぶされ、発表(せず/されず)じまい(が/に)終わった。

2) あれほど見たかった映画(だ)が、仕事に(追って)、結局(見る)ずじまいだった。

(76) ～ず(に)/～ぬ/～ずば/～ずして/～ずとも

「～ず」系古语相当于「～ない」,现在相当于「～ないで」的「～ず(に)」,或者「ず」的连体形「ぬ」,正如「許されぬことだ/不能原谅的事」或「浮かぬ顔をしているね/露出不高兴的神色」所

示,在口语中也经常使用。词形为「する→せず/せぬ」与「来る→こず/こぬ」,此外还有「行く→行かない→行かず/行かぬ」。相当于「～なければ」的「～ずば」,「～ず(に)」的强调形「～ずして」,属于谚语或固定说法,还多少残留在现代日语中。

○ 食事をしないで会社に行った。/不吃饭就去了公司。＝食事をせず(に)会社に行った。

【例句】

1. これは君のあずかり知らぬことだ。/这件事与你无关。
2. 浮かぬ顔をしてるけど、何かあったの？/你神色不高兴,有什么事吗？
3. 彼は脇目もふらずに、研究に打ち込んでいる。/他目不斜视地沉浸于研究。
4. 二人の間には、知らず知らずのうちに、愛が芽生えていた。/二人不知不觉之间,产生了爱的萌芽。
5. 「雉も鳴かずば撃たれまいに」とは、自分の置かれた状況を考えずに、よけいな発言をし、自ら災いを招くことのたとえだ。/所谓"枪打出头鸟",比喻不考虑所处状况,乱发言自己引火上身。

【练习题】

1) 勉強も(しず/せず)に遊んで(だけ/ばかり)いる(と/とき)、また来年も浪人するわよ。
2) 警察から何を(聞く)ても、知ら(　　)存ぜ(　　)で押し通せ。

(77) (せめて)～だけでも(いいから)/(せめて)～なりとも

「せめて～なりとも」例举最低限度的条件,表示"哪怕……也行"之义,即为「せめて～だけでもいいから」;句末与依赖或希望表现呼应,例如「～てください」「～たい」等。

○ 一目なりとも(・だけでも)会いたい。/很想见面,哪怕(仅仅)一面也行。

○ お顔なりとも(・だけでも)拝見したい。/哪怕(仅仅)看看容貌也行。

不过「なりとも」本身,具有副助词「～でも」的功能,以下不能使用「～だけでも」。

○ 一円なりとも(＝でも)無駄に使ってはいけない。/哪怕一日元也不能浪费。

○ どこへなりとも(＝でも)あなたについて行きます。/不管去哪里,都跟着你。

【例句】

1. せめて話しだけでも、聞いていただけませんか。/至少请您听我把话说完。
2. ひと目だけでも戦後生き別れになった娘に会いたい。/哪怕一眼也行,很想见见战后别离的女儿。
3. 手紙でとまでは言わないが、せめて電話でなりとも近況を知らせてくれ。/虽然没到写信的程度,不过至少请电话告知近况。
4. そんなに困っていたのなら、親友の僕になりとも相談してくれればよかったのに…/若是那么为难的话,至少找我这个好友商量就好了,可是……

5. 先日、お顔なりとも拝見したいとお伺いしたのですが、あいにくお留守でした。/前几天想见您,哪怕看一眼也行,所以登门拜访了,可是不巧您不在家。

【练习题】

1) ハワイは無理(でも/なのに)、せめて熱海へ(なりとも/たりとも)行って、のんびり(したい/しよう)ものだなあ。

2) 百点(取る)とは言わない(　　)、せめて60点なり(　　)(　　)取ってくれよ。

(78) ～そうなら

句型「～そうなら」,系样态助动词「そうだ」假定形,表示具有某种可能性,即为「もし～その可能性があれば」,用于视觉的判断或预感。需要注意的是「～そうだ」接在动词之后,其否定形为「～そうにない/～そうもない」,而不是「～そうではない」。因此其假定形式,为「～そうにないなら/～そうもないなら」。「～そうにない」侧重希望难以实现,「～そうもない」强调可能性不大。

○ 間に合いそうにないなら(・そうもないなら/×そうではないなら)、～。/如果可能来不及的话。

【例句】

1. 勝てそうなら闘うが、負けそうなら逃げる。/能取胜就战,快输了就跑。

2. もし金になりそうなら、その話しに乗ってもいいよ。/如能赚钱了,就参与那件事。

3. その作業、僕にもできそうなら、やってみてもいいですよ。/如果那工作我也会,那也可以试试看。

4. もし雨になりそうなら、今日のハイキングは見合わせよう。/如果要下雨的话,那么今天郊游就暂停吧。

5. 市場に行ってみて、ものがよさそうなら、すき焼きを買ってきてください。/去市场看看,如果东西好的话,就买些鸡素烧回来。

【练习题】

1)「彼が忙しくてやれそう(ではない/にない)なら、外にやれ(そうな/そうに)人を探すしか道はないね。」「でも、彼に代わる人物(とすると/となると)、ちょっと簡単に(見つかる/見つかり)そうもないよ。」

2) 全員の合意が(難しい)そうなら、多数決(　　)(決める)じゃないか。

(79) ～損なう/～損ねる/～損ずる

「～損なう/～損ねる」表示"事情没成功",即为「うっかり/つい～(行為や判断)を失敗してしまう」。两者的语感相同,都表示"疏忽导致失败"之义。「～損ずる」不太用于会话,强调事情结果没办成。同样还有表达错误结果的说法,例如「～誤る/～違える」。正如「見誤る」「見違える」「見損なう」所示,除了相同的语义之外,还有其他不同派生语义。

【例句】

1. 終電車に乗りそこなってタクシーで帰った。/没赶上末班车,坐出租车回了家。
2. 一度や二度やり損なったからって、あきらめちゃいけない。/不要因一两次没做好而放弃。
3. こんなことで音を上げるなんて、お前のことを見損なっていたようだな。/这点事你就大叫,我真看走了眼。
4. あの時、もし株を買っていたら大儲けしたのに、あ～あ残念、儲け損ねた。/那时如果买股票就发大财了,啊,真遗憾,没能赚钱。
5. 「急がば回れ」とは言い得て妙であるが、確かに「急いては事をし損ずる」ことが多い。/"欲速则不达"说得真好,有时确实"急了做不了事"。

【练习题】

1) お前がぐずぐずしている(おかげ/せい)で、電車に乗り(誤って/損ねて)(しまう/しまった)じゃないか。
2) そのバイクはカーブ(　　)(曲がる)損ねて、ガードレール(　　)衝突した。

(80) ～そのもの/～そのものだ/～以外の何ものでもない

「そのもの」接在名词后构成复合名词,强调前面"真是……,完全是……"之义,即为「他の何物でもなく、正しくそれ自身」。「～以外の何ものでもない」,则是其更加强调的表现。此外,接在形容动词之后,正如「真剣そのもの・元気そのもの・窮屈そのもの・幸せそのもの・正直そのもの・熱心そのもの…」所示,表示"非常、极其"强调之义。

【例句】

1. あの二人の関係は純愛以外の何ものでもない。/那两人的关系只能是纯洁的爱情。
2. 彼は古参先生顔負けの熱血教師そのものだ。/他是老教师都自叹不如的热情教师。
3. 彼は真面目そのものだ。ただ、ちょっと融通が利かないところがあるけれど。/他非常认真。不过有点死板不灵活。
4. コンピューターそのものは、使う人がいなければ、何も生み出さない。/计算机本身如果没人使用,那么什么也不会出现。
5. 「若いときの苦労は買ってでもせよ」と言われるが、苦労そのものに価値はない。/虽说"年轻时值得吃苦",不过辛苦本身并没有价值。

【练习题】

1) 祖父は95歳な(ので/のに)、富士山に歩いて登れる(んだから/のに)、元気その(もの/こと)だ。
2) 気骨があると言う(　　)、何と言うか、あの老人の(頑固だ)は明治の男(　　)(　　)ものだ。

(81) ～そばから

「～そばから」的接续形式,接完了形(「た」)比较少见,基本上接在动词原形之后,表示「～すると、すぐ～/一……就」之义。与之语义相同的还有:「～なり」「～や否や」「～が早いか」以及「～とたんに」等,其特征是同一场面反复现象。如果是以下仅限一次,那么这显得不太自然。该句型经常伴有副词搭配,例如「～そばから、すぐ繰り返して～」。

○ 君たちは私が教えるそばから(×が早いか)忘れていく。/你刚教我就忘。

○ 泥棒は警官を見るが早いか(×そばから)逃げ出した。/小偷一见警察就跑了。

【例句】

1. 私が注意するそばから、ほら、また間違って。/我刚提醒过要注意,哎呀,马上又搞错了。
2. もうこの子ったら、作るそばから食べちゃうんだから。/要说这个孩子也真是,食物一做好就吃掉。
3. 歳を取ると物覚えが悪くなり、聞くそばから忘れてしまう。/一上年纪记忆力就差,刚听就忘。
4. 私が飲み干すそばから、またなみなみと酒がつがれた。/我刚喝完酒,又被满满地斟了一杯。
5. 消すそばから落書きがされて、これじゃまるでいたちごっこだ。/刚擦掉又出现乱涂写,这样的话真是没完没了。

【练习题】

1) いくら洗濯し(たら/ても)、子供たちは洗う(が早いか/や否や/そばから)服を汚し(てしまう/ている/ておく)。
2) 君たち(　　)はあきれるよ。私が(教える)そばから忘れていき、次の日になると何一つ(覚えている)(　　)きている。

(82) ～そろい/～ぞろい/～そろって

这是源于动词「揃う」的接尾词,直接位于名词之后表示"都到齐"之义,即为「全部整う/全て～だ」。接尾词「～揃い」接在数词之后,如「ひと(一)そろい」所示念清音,其他如「～ぞろい」所示念浊音。「～揃(そろ)って」经常表示"一起(去哪里)"之义,例如「二人揃って/夫婦揃って/兄弟揃って…(どこへ行くの?)」。但是也正如例句3所示,有时两者都能表达。此外,正如「不揃いのリンゴ・不揃いな歯並び」所示,也要记住还有「不揃い」这种说法。

【例句】

1. 人格・成績・健康と三拍子そろった学生。/德、智、体全面发展的三好学生。
2. A航空のスチュワーデスは、実に美人ぞろいだなあ。/A航空公司的空姐,确实是美人如云啊。
3. A教授の家の子は兄弟そろって秀才だが、遺伝だろうか?/A教授家小孩都是秀才,是遗

传吗?

4. 三つぞろいのスーツを買ったものの、着ていく機会がとんとない。/虽然买了三套西装,但是完全没有机会穿。

5. さすが中国を代表する書家の作品展だけあって、傑作ぞろいですねえ。/不愧是代表中国书法家的作品展,真是杰作连连啊。

【练习题】

1) お前ら(といえば/ときたら)、何の役にも(立つ/立たない)ぼんくら(そろい/ぞろい)だ。

2) 結婚(　　)先立って、二人揃ってデパート(　　)家具を一そろい(買う)に行きました。

(83) ～だい/～かい

「～だい/～かい」相当于「～(です)か/～(ます)か」,属于男性专用的终助词,女性则使用「～(な)の?」。至于两者之间的差异,「～かい」用于句末不含疑问词,「～だい」用于句末时,多为含有疑问词的疑问句。此外还有「～のかい?」「～んだい?」等形式,但是与「～んですか」相同,表达在知道事实的基础上,要求说明事情或理由等。

○ ほしいかい? ほしければあげるよ。/要吗? 要的话就给你。＜不知道是否需要＞

○ ほしいのかい? 正直に言いなよ。/要的吧? 老实说。＜看上去想要的样子＞

【例句】

1. ずいぶん歩いたけど、足はどうだい? 痛くないかい? /走了很久了,脚怎样? 不痛吗?

2. 君の彼氏はどんな人(なん)だい? いい人かい? /你男朋友是怎样的(什么)人? 好人吗?

3. どういう風の吹き回しだい? 突然訪ねてくるなんて、珍しいこともあるもんだ。/什么风把你刮来了? 突然来访真是少见啊。

4. その言い方は少し失礼じゃないかい? いつからそんなに偉くなったんだい? /那个说法不是有点失礼吗? 何时变得那么傲慢呀?

5. 「こんな損害を出しておいて、ごめんで済む問題とでも思っているのかい?」「じゃ、どうしろと言うんだい?」/"造成这样的损失,道歉就行了吗?""那么,你叫我怎么办?"

【练习题】

1) どこが失礼なん(だい/かい)? 僕が君にどんな失礼なことを(言う/言った)と言うん(だい/かい)?

2) どうして(食べる)としないん(　　)い? おいしくないの(　　)い?

(84) ～だけあって/～だけの/～だけのことはある

「～だけの」表示"与此相适应的(程度)"之义,即为「～にふさわしい/～に相応する程度の」。表达相适应的对象有多种,如「価値・能力・効果/量・意味・もの・金…」等。语义也因上下文内容而异,例句1表示「～のに必要な～/必要的」,例句1表示「～のにふさわしい～/合适的」之义。此外,从中派生出其他句型,例如「～だけのことはあって」,以及省略形式「～だけあって」,表

示“值得，不愧为”的感叹赞扬语气，即为「～にふさわしい価値があって」。「～だけのことはある/～だけある」，如例句3所示在句末使用助动词。该用法与副词「さすが」相呼应，较多使用「さすが～だけあって/だけのことはある」形式。

【例句】

1. 買う買わないは別として、一見するだけの価値はある。/买或不买姑且不论，但是值得一看。
2. 時間をかけた作品だけあって、さすがに見事なものだ！/不愧是耗时创作的作品，确实是了不起！
3. この不況にもびくともしないとは、さすが大企業だけのことはある。/面对不景气岿然不动，不愧为是大企业。
4. 京都はさすが長い歴史をもった古都だけあって、名所古跡には事欠かない。/京都不愧是历史古都，名胜古迹不少。
5. もちろんほしいことはほしいんですが、それを買うだけのお金がないんですよ。/当然是想要的，不过没有足够的钱购买。

【练习题】

1) さすが名菓(にとって/として)(知っている/知られている)だけあって、その名(を/に)恥じない味だ。
2) 警視庁きって(　　)辣腕刑事と言われている(　　)(　　)のことはあって、外の刑事(　　)は目の付け所が違う。

(85) ～だけでも/～だけでは～ない

「～でも」或「～では」，本身是具有条件的用法，但与表限定的「だけ」相结合，从而发展成该句型。但是要注意如下例所示，「～だけでも」在句末采用肯定形式，「～だけでは」在句末采用否定形式。此外「せめて～だけでも」的形式，有时表达依赖或希望。

私一人でも(だけでも)できます。/(仅)我一个人就行。

私一人では(だけでも)できません。/(仅)我一个人不行。

【例句】

1. 全額とは言わないが、利子だけでも払ってくれ。/虽说不是全额，但是至少利息要支付。
2. 見ているだけではつまらないよ。君もやってみたら。/光看着很无聊。你也试试看怎么样。
3. 戦前の日本は、天皇制を批判しただけでも監獄にぶち込まれたものだ。/在战前的日本，仅仅批评天皇制，就会被投入了监狱。
4. そのような生物兵器が実際に使われるとしたら、想像しただけでも身の毛がよだつ。/如果使用那种生物武器，那么光想象就令人毛骨悚然。
5. 才能があるだけでは成功できず、また成功しただけでは幸せになれないのが人生という

ものだ。/仅有才能无法成功，单单成功不能幸福，这就是人生。

【练习题】

1) 三食きちんと食べて(いく/いける)(だけでも/だけでは)、幸せと思わ(ないでは/なくては)ならないよ。

2) (負ける)(悔しい)がっているだけでは、あのチーム(　　)は(勝てる)ぞ。

(86) ～だけに

「～だけに」具有两种用法：一是「～だけあって」的用法，表示"值得，不愧为"，比如例句1、2的「～だけに」，可以换成「～だけあって」。二是如「～だから、なおさら～」所示，表达理由"正因为"，列出客观事实A的理由，进一步强调与B结果的关系。这是「～だけに」特有的用法，这时不能使用「～だけあって」。

○ 新聞記者だけに(・だけあって)、政界の裏にも詳しい。/正因为是新闻记者，所以很熟悉政界内幕。

○ 女の子だけに(×だけあって)、夜道の一人歩きはしない方がいい。/正因为是女孩，所以最好不要一个人走夜路。

【例句】

1. スポーツマンだけに(⇔だけあって)、体格が立派だ。/正因为是运动员，所以体格非常棒。
2. 老舗だけに(⇔だけあって)、店構えに風格がある。/正因为是老店，所以店铺格局有风格。
3. 女の子だけに、一人で外国旅行に行かせるのは心配だ。/正因为女孩子，一个人去外国旅行令人担心。
4. 世間の恐さを知らないだけに、彼は思ったことが平気で言えるのだ。/正因为不知道天高地厚，他才敢想到什么说什么。
5. 合格するとは思っていなかっただけに、合格通知を受け取ったときの喜びはひとしおだった。/正因为没想到会考上，所以收到合格通知时，就格外感到高兴。

【练习题】

1) 銀行(をめぐる/に対する)風当たりが強い折り(だけに/だけあって)、関係者は発言にくれぐれも注意して(もらいたい/あげたい)。

2) うちの子は(生まれつく)体が弱く、それだけ(　　)、親元から離すこと(　　)不安があるんです。

(87) ことにする/ことになる

「～ことにする/～ことになる」，接在动词原形或完了形(「た」)之后，分别表达不同的语义。「原形＋ことにする」，表达"打算/决定(做某事)"，即为「～することに決める」。「原形＋ことになる」表示"结果/决定"，即为「～することに決まる/～必然的結果になる」。同时「～したことにする」，意为"就算是(实际上并非如此)"之义，用于表示现实上不是那样，只是暂时假定那样而已。「～したことになる」表示"可认为……"之义，意为实际上不是那样，但是一般那样认为或可以认

为,属于客观结果的表现方式。

○ 出席したことにする。/就算是出席了。＜看作是～＞

○ 出席したことになる。/被认为出席了。＜一般被看作是～＞

【例句】

1. 汚いわねえ。これじゃ掃除をしたことにならないわよ/真脏啊。这样等于没有清扫过呀
2. 説明不足の点はあるが、これでこの課は終わったことにする。/虽然还有说明不到位的地方,本课就算到此结束。
3. 今のカンニングは見なかったことにするが、もう一度したら許さない。/这次作弊就算没看见,不过下次再犯决不轻饶。
4. 今の話は聞かなかったことにするが、発言には注意した方がよろしい。/刚才的话就当作没听见,不过最好发言要慎重。
5. 表向きは研修費として使われたことになっているが、実は幹部連中の遊興費なんだよ。/表面上作为进修费用掉了,其实成了干部们的游玩费。

【练习题】

1) 大学(を/から)(卒業する/卒業した)こと(にしている/になっている)が、実を言うと中途退学なんだ。
2) これ(　　)10課までが一通り(終わる)ことに(　　)(　　)ので、明日、試験をすることにします。

(88) ～たっけ/～だっけ

「～たっけ/～だっけ/～だったっけ」,系终助词表示回想过去。通常正如例句1～3所示,表示"曾有所闻,是否确实?"之义,即为「一度聞いたことがあるようなんですが、確か～でしたね?」。但是如果用于自言自语或感慨时,则如例句4、5所示表示回想过去。在会话中例如「今度の試験はいつだったっけ」,最后的「け↑」念升调表示询问,「け↓」念降调时表示自言自语或自问。

【例句】

1. 君、確か八百屋だっけ?/记得你是经营菜果店铺的?
2. あなたのお名前はなんとおっしゃいましたっけ?/尊姓大名?
3. 今度の試験、範囲はどこからどこまでだったっけ?/这次考试范围从哪里到哪里?
4. そういえば、そんなこともあったっけ! 懐かしいなあ。/这么说好像也有那回事! 好怀念啊。
5. あれからもう20年だねえ。子供の頃、よく君とけんかしたっけなあ!/从那以后20年过去了。孩提时经常同你吵架的啊!

【练习题】

1) 売れない前座歌手時代が長くてね、これまで何度も歌を(やめる/やめよう)と(思う/思った)

ことも(ある/あった)っけなあ！でも、やめなくてよかったよ。

2) 彼、どこの(誰だ)っけ？どこか(　　)会った覚えがあるんだが、(思う)出せないんだ。

(89) ～たて/～たてだ

「～たて」接在动词连用形之后，构成复合名词表示"刚不久"之义，即为「～したばかりの＜時・状態・もの＞」。例如「産みたての卵・炊きたてのご飯・入学したて・入れたてのお茶・入りたての社員・採れたての果物…」等，其特征是经常强调新颖新鲜的积极面。「～たて」的用法虽然可换成「～したばかり」，但是「～したばかり」从时间上来说，表示动作事态刚结束。「～たて」与之相比，一般接在表示新颖与新鲜的动词之后，例如没有「食べたて・寝たて・壊したて…」等用法。此外，类义词还有「～あがり」，接在部分自动词之后，表示「～した完成品/做好的成品」之义。因此，要注意语义上的差异。

○ できたての料理/刚做好的菜肴＜既温热又好吃＞

○ できたばかりの料理/刚做好的菜肴＜刚做好不久＞

○ 料理のでき上がり/刚做好的菜肴＜完成＞

【例句】

1. 牛乳は搾りたてが一番おいしいよ。/牛奶刚挤出来的最好喝。
2. ペンキ塗りたてですから、触らないでください。/油漆未干，请勿碰触。
3. 焼き芋、石焼き芋、焼きたてのほやほや。/烤白薯、石烤白薯，刚烤好的热气腾腾。
4. 日本に留学したてのころは、言葉がわからなくて困りました。/刚到日本留学时，不懂语言真为难。
5. あのふたりは結婚したての熱々で、こちらはすっかり当てられっぱなしだよ。/那两人新婚燕尔，真让我们眼热呀。

【练习题】

1) お～い、みんな、やっと学校新聞が刷り(あがった/あげた)よ。刷り(たて/あがり)だから、まだインクのにおい(が/を)するよ。

2) 医者に(なる)たて(　　)頃は、手術室で血を見て、貧血を(起こす)こともあった。

(90) ～たてる

「～立てる」接在动词连用形之后，如例句2、4「突き立てる・埋め立てる・組み立てる・積み立てる…」所示，既有接近原义的复合动词，也有如例句1、3、5「激しく～する」所示，构成强调语义程度的复合动词。尤其是作为后者而言，正如「煽りたてる・言い立てる・追い立てる・駆り立てる・せき立てる・責めたてる・攻めたてる・吠えたてる・ほめたてる…」所示，「～立てる」前面的动词基本固定不变，整体上已经成为结构紧密的复合词。

【例句】

1. 自分の責任は棚に上げて、部下の失敗を責めたてた。/自己责任束之高阁，部下失败严加指责。

2. この一帯は東京湾をごみで埋め立ててできた埋め立て地だ。/这一带是用垃圾填拓东京湾建成的填筑地。
3. ちょっとしたことで、すぐ騒ぎ立てる最近のテレビ報道には問題が多い。/最近电视报道问题不少，一点小事就喧闹叫嚷。
4. その雑誌は民主主義の旗手として、戦後の出版界に不滅の金字塔をうち立てた。/该杂志作为民主主义旗手，在战后出版界建立了不灭的金字塔。
5. 彼が新人賞を取った頃は口々に褒め立てた人々が、落ち目になると、てのひらを返したように冷たくなった。/他取得新人奖时，那些人赞不绝口；他一落千丈时，那些人瞬间冷若寒霜。

【练习题】

1) 飾り(尽くした/切った/たてた)部屋よりも、シンプル(な/で)清楚な部屋の方(が/は)僕は好きだ。
2) 新聞で(盛んだ)汚職事件の事を(書く)立てているが、当人は平然と(する)。

(91) ～た - ところ～した

「～た - ところ～した」系既定与发现的用法，语义与「～したら～した」相同，属于强调意外感或惊讶的表现。由于属于实际发生的既定事实，所以同句末完了形(「～した/～だった」)呼应。「～すると～した」也表示既定或发现，「と」表示习惯性反复发生之事，后面结果属于理所当然。两者差异的产生，源于条件「～と」与「～たら」的差异。

○ 家に帰ると、妻が料理を作っていた。/一回到家里，妻子已经做好了饭菜。＜习惯、总是＞
○ 家に帰ったら、妻が料理を作っていた。/一回到家里，妻子却已做好了饭菜。＜惊讶、稀罕＞

【例句】

1. 見たところ、特に問題はないようだね。/乍看好像没有什么问题。
2. 先生に電話したところ、あいにく不在でした。/给老师打了电话，可是不在家。
3. 彼女を食事に誘ったところ、あっさりと断られてしまった。/邀请她一起吃饭，不料被当场拒绝了。
4. 医者に診てもらったところ、悪性の腫瘍ではないとわかりました。/请医生看了之后，知道了不是恶性肿瘤。
5. 色々試してみたところ、この方法が一番いいという結論に達しました。/反复尝试的结果，得出了该方法最好的结论。

【练习题】

1) 受付の人(に/で)(尋ねる/尋ねた)ところ、そんな名前の社員はいないとのこと(だ/だった)。
2) 大学に願書を(送る)ところ、もう(締め切る)を(過ぎている)。

(92) ～た - ところが～した

「～た - ところが」表示"虽然……"之义，即为「～したが/～したけれども」。特征是后面叙

述意料之外的事实,即为「～と思ったが、実際はその予想や期待に反して～」。正如以下例子所示,一旦使用「～た－ところが、～」,那么就会浮现慌张的情景,表达"糟了！完了！如何是好?"之义,即为「しまった！困った！どうしよう！」。相比之下,「～が/～けれども」只是事实描写。此外正如例句5所示,「ところが」也用于接续词。

○ お金を払おうと思ったが、財布が見あたらなかった。/打算付钱可是钱包没了。＜客观叙述＞

○ お金を払おうと思ったところが、財布が見あたらなかった。/正打算付钱,不料钱包没了。＜慌张模样＞

【例句】

1. 親切のつもりで忠告したところが、恨まれてしまった。/我很热心地相劝,不料被记恨了。
2. ローンで家を買ったところが、火事で焼けてしまった。/用贷款买了房子,不料因火灾烧毁了。
3. 日曜日なのでいると思って、彼の家に行ったところが留守だった。/寻思星期日在家,去他家一看却不在家。
4. 軽い気持ちでカラオケコンクールに出たところが、優勝してしまった。/随便参加了卡拉OK赛歌会,不料获得了冠军。
5. 天気予報は「明日は曇りのち晴れ」と言っていた。ところが、なんと雨が降りだした。/天气预报说"明天阴转晴"。然而却下起雨来了。

【练习题】

1) この商品は絶対(売る/売れる)と(誰/誰も)が思っていた。(やはり/ところが)、さっぱり駄目だった。
2) (似る)人っているね。てっきり劉君だと思って声を(かける)ところが、別人(だ)。

(93) ～た－ところで～ない

「～た－ところで」在句末,常与否定内容的词语呼应,例如「ない」或「無駄だ/無意味だ/無理だ」等,表示「たとえ～ても、～ない/即使……也……」之义。特征是后面是否定判断,例如「役に立たない・大したことはない・無駄だ」等。该句型与「～ても」不一样,句末不能使用意志性表现,例如「～てください/～たい/～ほうがいい/～なければならない」等;并且也不能使用既定表现,例如「～した/～だった」等。

○ 今更後悔しても(・後悔したところで)、仕方がないよ。/现在后悔也没用。

○ たとえ苦しくても(×苦しかったところ)で、がんばりなさい。/痛苦也得坚持。

○ いくら待っても(×待ったところで)彼は来なかった。/怎么等他都没来。

【例句】

1. 私が言ったところで、素直に聞くような奴じゃない。/这家伙不会老实听我的。
2. これ以上議論を続けたところで、堂々めぐりだ。/即使再议论下去,也是纸上谈兵。

3. 考えてばかりいたところで、一歩も前には進まない。/仅仅不断考虑,也不会进展一步。
4. たとえ失敗したところで、失うものがあるわけじゃないし、先ずやってみるよ。/失败也没有损失,首先干起来再说。
5. この子にこんなに高価な百科事典を買ってやったところで、猫に小判ですよ。/给这孩子买如此昂贵的百科词典,也是明珠暗投呀。

【练习题】

1) 学校の成績が少しばかりよかった(ところで/ところが)、それで将来が約束(する/される)(わけがない/わけにはいかない/わけではない)。
2) もう泣くのはおやめ、いくら(泣く)ところで、(死ぬ)息子は帰っては(来る)。

(94) ～た－とたん(に)/～た－矢先に

「～た－とたんに」系同时或连续发生句型,表示「～した瞬間に～した/一……不料……」之义,后面表达突发或偶尔事态发生,强调事情出于意料之外。因此,事先预定意图或动作时,一般不能使用该句型。这一点与其他相关句型不同,例如表达同时发生的句型,有「～が早いか」与「～か～ないうちに」。这些句型强调偶发时态的动作面,因此这时不能使用「～が早いか」或「～か～ないうちに」。此外,「～た～矢先に」与「～た～とたんに」,基本上表达相同语义,但是前者不太用于日常会话,多用于新闻报道等,属于客观的表现形式。

○ 座ったとたんに(×座るが早いか)、椅子が壊れた。/一坐下不料椅子坏了。
○ 部屋に入るが早いか(×入ったとたんに)、テレビをつけた。/一进房间就开了电视机。

【例句】

1. 彼女は私の顔を見たとたんに泣き出した。/她一看到我就哭了起来。
2. 教室を飛び出したとたんに、先生とぶつかった。/刚飞奔出教室,不料与老师撞个满怀。
3. 荷物を持ち上げたとたん、腰に激しい痛みが走った。/刚举起行李,不料腰激烈一阵剧痛。
4. 息子の戦死の知らせを聞かされたとたんに、母親は全身の力が抜けていくのを感じた。/听到儿子战死的消息,母亲觉得全身无力。
5. その原発事故は、科学者たちが安全対策の不備を警告した矢先に起こった。/科学家们刚发出安全措施不足的警告,那个核电站就发生了事故。

【练习题】

1)「僕は彼女を一目(見る/見た)とたんに、好き(にして/になって)(しまう/しまった)んだ。」「つまり、彼女に一目惚れという(はず/わけ)ね。」
2) 彼は(結婚する)とたんに、人(　　)変わったように横暴(になる)。

(95) ～だに

「～だに」系表示极端的古语表现,相当于「～だけでも/～さえ/～すら」。例句3可换成「～だけでも」,例外也能使用「～さえ/～すら」。该「～だに」如今属于书面语,一般与否定形搭配,例

如「～だに～ない」的形式。
想像だにしなかった。/甚至不能想象。
想像さえしなかった。/甚至不能想象。
想像すらしなかった。/甚至不能想象。

【例句】

1. まさかこんなことになろうとは、思いだにしなかった。/怎会变得这样，真是未曾想到。
2. えっ？ 私の絵が入選したの？ 夢にだに思わなかったわ。/啊？ 我的画入选了？ 做梦都没想到呀。
3. 死ぬ前に、一目だに行方しれずの息子に会いたい。/临死之前，哪怕一眼也好，真想见见踪迹全无的儿子。
4. 彼にいくら声をかけても、知らんぷりで、振り向きだにしなかった。/无论怎么打招呼，他都佯装不知，甚至头都没回。
5. あの当時ことは、思い出すだに嫌ですねえ。できれば忘れてしまいたい記憶です。/当时那件事想起来就讨厌。真想从记忆中抹去。

【练习题】

1) 市場調査(だに/しか)(し/せ)ず、商品開発ができる(わけがない/わけにはいかない/わけではない)。
2) 溺れる子供を(助ける)んがため、身の危険だに(顧みる)ず、彼は荒れ狂う海に(飛ぶ)込んだ。

(96) ～た - 弾みに/～た - 拍子に

名词「弾み」「拍子」的词义，与「瞬間・機会・勢い・動機」等相同。由此产生的「～た - 弾みに～した/～た - 拍子に～した」，与「～したとたんに～した」相同，表示偶尔事态的发生。不过这些句型表达疏忽大意，或者表达动作引起的偶尔时态，即为「人が～した瞬間に、それがきっかけや機会になって、<うっかり/つい/ふと/誤って>～が起こった」。该句型与「～た - とたんに」不同，不能表达与人行为无关的现象。

○ 大声で怒鳴ったとたんに(○弾みに/○拍子に)、入れ歯が落ちた。/发出了大声怒吼，一下子假牙脱落了。
○ 家を出たとたんに(×弾みに/×拍子に)、雨が降りだした。/刚出家门，不料下起雨来了。

【例句】

1. 滑った弾みに足をくじいてしまった。/要滑倒的瞬间挫了脚。
2. くしゃみをした拍子に眼鏡が落ちた。/打个喷嚏眼镜落了下来了。
3. ふとした弾みに、いいアイディアが浮かぶこともある。/有时偶尔也会冒出好主意。
4. 転んだ弾みに頭を壁にぶつけて、たんこぶができた。/一个趔趄头撞到墙上了，一下子出现

了肿块。

5. 今ちょっと度忘れしましたが、何かの拍子に思い出すかもしれません。/现在一时想不起来了，不过说不定碰巧会想起来。

【练习题】

1) 慌てて電車(に/で/を)飛び乗ったが、その(とたんに/弾み)に片方の靴が脱げ、線路(に/で/を)落ちてしまった。

2)「どうしたの、その傷は?」「対向車(　　)(よける)拍子に、ハンドルを(切る)損なって電柱(　　)ぶつかったんだ。」

(97) ～だらけ/～まみれ

「～だらけ」接在名词之后，作为接尾词表示"之多""净是"之义，即为「～が多い/～がいっぱいだ」，经常表示不快、肮脏、过分等消极印象。如果表示积极印象时，一般使用「～がいっぱいだ」。「～だらけ」与「～まみれ」不同，「～まみれ」表示脏物附在表面，只能用于付着物。但是「～だらけ」相比之下，也用于其他之外的场合。

○ おいしそうな料理がいっぱいだ(×だらけだ)。/好吃的佳肴一大堆。

○ 間違いだらけ(×まみれ)の作文。/错误百出的作文。

○ 欠点だらけ(×まみれ)の人間。/净是缺点的人。

○ 血だらけ(・まみれ)の手。/沾满血的手。

【例句】

1. 借金だらけ(×まみれ)で、首が回りません。/债台高筑，周转不灵。

2. 汚い部屋ねえ。ほこりまみれ(⇔だらけ)じゃないの。/房间真脏啊。净是灰尘。

3. その男は、血だらけ(⇔まみれ)になって、そこに倒れていた。/那男人满身是血倒在那里。

4. どこで何があったのか、彼は体中傷だらけ(×まみれ)で帰ってきた。/不知在哪里发生了何事，他遍体鳞伤地回来了。

5. そんなしわだらけ(×まみれ)のワイシャツを着て、みっともないったらありゃしない。/穿着那种净是皱纹的衬衫，真是丢人现眼。

【练习题】

1) 民族問題(は/が)分からないこと(だらけ/まみれ)で、解決の糸口(しか/すら)つかめないのが実状だ。

2) 確かに俺は欠点(　　)(　　)(　　)の人間だが、友人を裏切る(ようだ)真似は決して(する)。

(98) ～たら～で/～ば～で/～なら～で

「AたらAで/AばAで/AならAで」，采用相同词语的重复，表示"……如果，那就必然……"之义，即为「～の場合は、必然的に～という結果になる」，或者为「～の場合は、当然～するべきだ」。以下所示常用基本句型。

<动词>～たら～たで✓～なかったら～なかったで✓～ば～たで、

～なければ～ないで✓～たなら～たで✓～するなら～するで✓～ないなら～ないで、

<形容词>～ければ～いで✓～くなければ～くないで、

【例句】

1. 欲しいんだったら欲しいで、はっきり言ったらどうだい？/想要的话就要，明确说了怎样？
2. 反対なら反対で、きちんとした論拠を示すべきだ。/要是反对也行，应该摆出充实的论据。
3. もし失敗したら失敗したで、その時また考えればいいさ。/失败了就失败，到时再想办法就行。
4. プロになったらなったで、厳しい競争があるものさ。/成了专业选手也有不利，竞赛就会很激烈。
5. 厳しくすればしたで音を上げるし、甘くすればしたでつけあがるし、最近の学生は扱いにくい。/过分严厉就会引起不满，过分放纵就会放肆起来，最近的学生真难处理。

【练习题】

1)「話によると、あの子、名門中学に(合格した/合格し)そうよ。」「あんな秀才(だらけ/ぞろい)の受験校だと、入ったら(入る/入った)で、苦労すると思うよ。」

2) 彼が協力を拒む(　　)(　　)拒む(　　)、それもまたやむを得ない。その時は我々の力(　　)やるのみだ。

(99) ～たりとも～ない

「～たりとも」在句末与否定呼应，表示全面否定"即使～绝不～"之义，即为「～であっても、決して～ない」，可以认为相当于「～も～ない」。前面的词语多为接「一」的数词，并且在句末多与禁止的「～な」搭配。此外以下各例中，都表示相同的内容。

○ ほんとうの商人は、一円たりとも/であっても/であろうと/も、決して粗末にしたりはしない。/真正的商人哪怕一元钱，也绝不会随便乱花。

【例句】

1. 女・子供たりとも見逃すな。/女人和孩子也不能放过。
2. 一刻たりとも時間を浪費するな。/一寸光阴都不能浪费。
3. 一瞬たりとも彼から目を離すな。/眼睛要盯紧他，瞬间都不能放松。
4. 油断大敵、小敵たりとも侮るなかれ。/千万不要麻痹大意，弱敌也不可轻视。
5. 私は母に「御飯の一粒たりとも無駄にするな」と厳しく叱られたことがある。/我曾被母亲严厉斥责道："一粒米饭也不能浪费。"

【练习题】

1) 彼は刑事の取り調べ(について/に対して)、一言(なりとも/たりとも)語ら(ぬ/ず)、完全黙

秘を貫いた。

2) 沖縄の反戦地主達は、「一坪たり(　　)(　　)米軍に(渡す)な」を合い言葉(　　)している。

(100) ～たる者/～ともあろう者が/～としたことが

这些句型以人等为对象,表示理所当然之义,强调属于社会常识,具有共同的认识评价。「～たる者」在大多数场合,与「～なければならない/べきだ」呼应,后面表示当然如何的判断。「ともあろう者が」叙述前后矛盾事态,强烈表示责难、批判以及疑问,即为「当然そうあるべきなのに、実際はそれに反して～/应该那样,实际却相反」。此外,「～としたことが」包括自己在内,表示不注意或考虑不周的结果,用于发生意想不到错误之时,即为「～がそんな過ちをするはずがないのに、どうして～んだろう?/照理不会犯那种错误,为何会犯的呢?」。

【例句】

1. 教師たる者、生徒のお手本にならなければならない。/作为教师必须成为学生的榜样。
2. 私としたことが、どうしてこんなミスをしたんだろう。/我这个人怎么会出这种差错。
3. 仮にも医者たる者は、「医は仁術」と心得るべきだ。/既然作为医生,就应领会"医仁术"。
4. 政治家ともあろう者が、金儲けのために手段を選ばないとは何事か!/居然称为政治家的人,为了赚钱不择手段,真是岂有此理!
5. 警察官ともあろう者が、暴力団に捜査情報を流していたとは、許し難いことだ。/居然有些警察,向黑社会透露搜查消息,真是不能容忍之事。

【练习题】

1) 日頃、何事にも慎重な彼(としたことが/たる者/ともあろう者が)、このようなミスをする(とは/というのは)、全く予想(しか/だに)できないことだった。

2) 信用第一の銀行(　　)(　　)あろう者(　　)、焦げ付き債権の事実を(隠す)続けていた。

(101) ～だろうか

「～だろうか」如例句1所示,即可表示普通提问,也可正如例3所示,以「～だろ(う)?」形式表示确认。此外如例1、4、5「～だろうか? いや、たぶん～ないだろう」所示,还具有转折的表现用法。这时如「果たして～だろうか?」所示,经常采用与副词呼应的形式。更为强烈的转折表现,还有句型「～ものか」,但是丝毫不含有推测感觉,属于「いや、絶対～ない/绝不」的断定表现。

○ 彼にできるだろうか?/他会吗?(大概不会吧)

○ 彼にできるものか?/他怎么会呢?(绝对不会)

【例句】

1. 彼の話をそのまま信じていいだろうか?/就能那样相信他的话吗?(转折)
2. 彼は一体どうして、あんなに怒ったんだろうか?/他到底为何那么发火?(疑问)
3. やはり僕が言った通りになっただろ(う)。/还是正如我说的那样结果吧。(确认)
4. ひとつも欠点のない人間なんて、果たして存在するだろうか?/完美无缺的人,果真存在吗?

(转折)

5. 自分の子どもがかわいくないなんて親が、どこの世界にいるだろうか? /不疼爱自己的孩子,这种父母在哪里有呀? (转折)

【练习题】

1) 国家の浮沈(に関わる/に関する)ような大事を、(果たして/やはり)首相ひとりの判断に任せていい(こと/もの)(だろう/だろうか)?

2)「地球連邦だって? そんなの、絵に描いた餅(　　)過ぎないよ。」「そうとばかり(言う)だろう(　　)。」

(102) ～ついでに

「ついで」系「機会」之义的名词。该「Aついでに B」句型,表示利用主要行为 A 机会,顺便进行附带行为 B。标准说法是「Aするついでに Bする」,或者是「Aしたついでに Bした」。该「～ついでに」与「～がてら」属于类义句型,但是「～がてら」表示同时进行。此外如例句 5 所示也可作副词,如例句 2 所示也可单独使用。

【例句】

1. 買い物に出かけたついでに、李君の家に寄ってきた。/出去买东西,顺便去了小李家。

2. 東京に来るついでがおありでしたら、是非、私のうちにお立ち寄りください。/如果来东京时,务请顺便来我家。

3. 部長のところに行くの? だったら、そのついでにこの書類も持って行ってくれない。/去部长那里? 那么顺便把这份文件带去。

4. 出張で京都支社に行くついでに、大阪まで足を延ばして、友人に会ってくるつもりだ。/打算出差去京都分公司,顺便去大阪与朋友见面。

5. ついでに社長のお耳に入れたいことがございます。/顺便有事想告诉总经理。

【练习题】

1) あなた、洗濯の(ついでに/がてら)、お風呂の掃除も(ていて/ておいて)ね。(その/この)ついでに○○も頼むわ。

2) 伊豆まで来たんだし、ついでに伊東あたり(　　)温泉(　　)一泊して、骨休めをして(行く)よ。

(103) ～つく/～づく

辅助动词「～つく」,接在叠词拟态词后,构成复合自动词,例如「ぎらぎら→ぎらつく/がたがた→がたつく」等。这些词也能接「～する」,例如「ぎらつく＝ぎらぎらする/がたつく＝がたがたする」等。由于可接在许多拟态词之后,所以成为广泛使用的接尾词。此外「～づく」接在名词之后,正如「片づく・気づく・勢いづく・色気づく・怖じ気付く・傷つく・調子づく・たてつく…」所示,构成自动词表示状态或倾向。而且也如「ゴルフづく・小説づく・客づく…」所示,构成自动词表示"盛行、频繁进行"之义,即为「頻繁に～する/盛んに～する」。

【例句】

1. いよいよという時になっておじけづいたのか? /到紧要关头害起怕来了吗?
2. 変な男が家の回りをうろついていて、気味が悪いわ。/怪男人在家周围徘徊,使人感到不舒服。
3. 彼女のことが頭の中でちらついて、勉強どころではない。/她的事情在脑海里闪动,根本无法集中精力学习。
4. 海外に進出した企業がその土地に根づくには、色々苦労がある。/进军海外的企业,要在当地扎下根非常辛苦。
5. 新婚早々だし、言いたくはないんだけど、そんなに人前でいちゃつかないでくれよ。/新婚不想多说,可是别在人前调情。

【练习题】

1) あいつ(ときたら/と言うと)、(おだてると/おだてれば)すぐ調子(つく/づく)。
2) ネオンも(きらきら)つき出した(　　)、夜の歌舞伎町でも(ぶらぶら)ついて帰らないか。

(104) ～つける/～慣れる/～こなす

他动词「つける」广泛用于构成复合动词,既有"黏住"之义的「張り付ける・植えつける…」,也有强调之义的「叱りつける・決めつける…」,更有感觉之义的「聞きつける・かぎつける…」等。本文中的「～つける」表达"习惯于"之义,即为「～することに慣れている」。该「～つける」表达习惯性反复行为,即为「日頃からたびたび～している」。「～慣れる」正如「日本の生活に慣れる」所示,表示自己顺应外界环境。自然、生活、社会、风土等环境,属于人们必须顺应的对象。因此正如「住み慣れた町」所示,只能使用「～慣れる」。「やりつけた仕事・やり慣れた仕事」,这个句子中两者都能使用。但是强调动作时用「～つける」,强调对象时用「～慣れる」。此外,「～こなす」表示"擅长于"之义,即为「(難しいことに習熟した結果)上手に～する/熟练达到擅长」,强调人的掌握能力与技术方面。由此可知在语义侧重方面,这三者通常分开使用。

【例句】

1. あまり見慣れない(×つけない)人ですね。/是个没怎么见过的人呀。
2. ここは通いつけ(×慣れ)の店なので、つけがきく。/这儿是常来的店,使用赊账管用。
3. 彼は数カ国の言葉を使いこなせる(×慣れる/×つける)、まあ一種の天才だ。/他能自如运用数国语言,真是一种天才。
4. やりつけない(⇔慣れない)ことをしたもんで、今日は体の節々が痛くなりました。/由于干了不熟悉之事,今天身体多处疼痛。
5. 凄いもんだねえ。モンゴルの子ども達は、裸馬を自由自在に乗りこなして(×慣れて/×つけて)いる。/真厉害呀。蒙古孩子们自由自在地驾驭裸马。

【练习题】

1) 彼女は上手に和服を着(つけて/こなして)いるが、普段から着(つけて/こなして)いるに(違いない/過ぎない)。

2) 作業(　　)は、やはり(使う)慣れたパソコン(　　)限るよ。

(105) ～っこない/～っこ

「～っこ」接在动词连用形之后,正如例句2～4「～っこない」所示,表达「絶対に～ない/绝不」之义的口语,不分男女广泛用于日常会话。「～はずがない」或「～わけがない」,也是语义基本相同的表现。此外「～っこ」如例句1所示,也有「お互いに～する/相互」的用法,例如「教えっこ・取りっこ・恨みっこ…」等词语。此外如例句5所示,表达「～比べ/～競争/比赛」之义,例如「かけっこ・にらめっこ・鬼ごっこ…」等,已经成为固定的惯用语。

○ 彼にできっこない。/他不可能会。

○ 彼にできるはずがない。/他不可能会。

○ 彼のできるわけがない。/他不可能会。

【例句】

1. にらっめっこしましょ。/做鬼脸游戏吧。
2. 守れっこない約束は、最初からしないことだ。/不能遵守的约定,最初就不应答应。
3. 「ばれたらまずいぞ。」「大丈夫。誰がしたかなんて、わかりっこないから。」/"被发现就糟了。""没关系,不会知道是谁做的"。
4. たくさん作っても食べられっこないし、無駄になるよ。/做很多也吃不了,要浪费掉的哟。
5. 腹のさぐり合いはやめて、お互い隠しっこなしで、本音の 話 をしないか。/不要相互猜测,相互不要隐瞒说真话吧。

【练习题】

1) 君が逆立ちし(たって/たっけ)、彼には(勝ち/勝て)っこない。やる(だけ/のみ)損だから、やめときな。

2) 「(恨む)っこなしで、別れましょうね」なんて女性から(言った)ら、男はどんな気持ち(　　)なるかなあ?

(106) ～つ～つ

「～つ～つ」表达的语义,与「～たり～たり」基本相同,特征是事情的发生,其环境与时间相同,因此不能用于以下场合。

○ 昨日の日曜日は漫画を読んだり、洗濯をしたりしてのんびり過ごした。/昨天看看漫画洗洗衣服,悠闲地度过了星期天。

○ 人生、泣いたり笑ったり、いろいろあるものだ。/人生有哭有笑,什么都会有。

但是「～つ～つ」句型,有时可用「～たり～たり」。例如「抜きつ抜かれつの接戦/你追我赶的激烈竞赛」,也可说成「抜いたり抜かれたりの接戦」。

【例句】

1. 差しつ差されつ飲む酒の味は格別だ。/推杯换盏喝酒别有风味。
2. 雲間から富士山が見えつ隠れつしていた。/富士山从云彩中忽隐忽现。
3. 人間は持ちつ持たれつの関係ですよ。/人的关系就是你中有我、我中有你。
4. 追いつ追われつ、彼ら二人はすばらしい勉強面のライバルです。/他们俩你追我赶,真是学习竞争上的好对手。
5. 昨日のマラソンは、実に手に汗を握る抜きつ抜かれつの大接戦でしたねえ。/昨天的马拉松确实胜负难分,真是手心捏了一把汗的激战。

【练习题】

1) 地図を片手(に/で)、行きつ(来/戻り)つして探したが、(やっと/とうとう)彼の家は見つからなかった。
2) まるで木の葉の(　　)(　　)に、小舟が波間で(浮く)つ(沈む)つしている。

(107) ～って

「～って」如例句1、2、4所示,表示「～と/～という/～というのは/～とは」,属于广泛用于口语的格助词。此外也如例句5所示,作为终助词表示反问再确认,即为「えっ? 今、～と言ったのか?」之义,该「～って」出现在句末。较多如例句3所示,采用「～んだって」形式,也表示传闻之义。

【例句】

1. 福田さんって(という)方から、お電話が…。/名叫福田的来了电话……
2. 劉君が帰国したって(というのは)、本当ですか? /说是小刘回国了,是真的吗?
3. 聞くところによると、近く人事異動があるんだって(そうだ)。/据说不久有人事变动。
4. 本日休業って(と)書いてあったが、どうしたんだろう? /写着本日停止营业,怎么回事啊?
5. えっ? 何だって? 俺には関係ないって? ふざけるなよ、この話を最初に切りだしたのは、お前じゃないか? /啊? 什么? 同我无关? 不要开玩笑,最初提出这件事的,不是你吗?

【练习题】

1) 「手紙」って(＜というのは/という＞)、中国語ではトイレットペーパーって(＜というのは/という＞)意味なんだって(＜という/そうだ＞)。
2) えっ、今何と(言う)んだ? 給料を(上げる)だって? 半人前のくせ(　　)、十年早いよ。

(108) ～っ放し

「～っ放し」属于放任不管的表现,接在动词连用形之后,表示「～したまま、放っておく」之义。虽然也可使用「～したまま」,但是「～っ放し」不用于积极语义,主要用于消极语义。此外要注意的是,「～まま」还有「～ないまま/N+まま」形式,但是「～っ放し」不能接名词或否定形之后。

○ 五時間も座ったまま(・座りっ放し)だったので、腰が痛い。/坐了五个小时,腰很痛。

○ 今日は座ったまま(×座りっ放しで)話します。/今天坐着说话。

【例句】

1. このままやられっ放しじゃ、腹の虫が治まらない。/这样没完没了单方面被整,我可不甘心。
2. あいつは俺から金を借りっ放しで、催促しても返そうとしない。/那家伙向我借钱不还,催促也不肯还钱。
3. 水道の水は出しっ放しにしないで、必ず蛇口を閉めること。/自来水的龙头不要一直开着,必须关上水龙头开关。
4. 何だ、このあり様は。部屋中、散らかしっ放しじゃないか。/怎么搞的,这个熊样。房间弄得乱七八糟的。
5. 靴は脱ぎっ放しにするんじゃありませんよ。きちんとそろえておきなさい。/鞋子不要脱了乱放,请好好放整齐。

【练习题】

1) 仕事もやり(まま/っ放し)、後かたづけもしない(まま/っ放し)帰るなんて、無責任(極みだ/極まる)。
2) 日本(　　)は、子供の教育を母親に(任せる)っ放し(　　)している父親がほとんどだ。

(109) ～っぽい/～じみる

接尾词「～っぽい」接各种词语后,构成形容词表示"有倾向"、"有特征",即为「～の傾向が強い」「～の要素が多い」。接尾词「～じみる」构成形容词,表示"具有倾向或特征"之义,即为「～の要素・傾向が内部まで染み着いている」。「～っぽい」和「～じみる」,在表达消极评价方面相同,即为「本来はそうあってはいけないのに～だ/本来不应如此」。「～っぽい」较多表示外观得出的印象,能够返回到原来的状态。此外,「～じみる」表达更深的内部本质,即不能返回到原来的状态,更加强烈地表达嫌恶或轻蔑感情。「～じみる」只能接在有限的词语之后,例如「汗じみる・油じみる・年寄りじみる・子供じみる・貧乏じみる・所帯じみる…」等。

【例句】

1. 彼は理屈っぽい人だ。/他是个好讲大道理的人。
2. なんだいこのスープ、水っぽくて飲めたもんじゃない。/怎么回事? 这个汤淡得不能喝。
3. 彼は飽きっぽい性格で、何をやっても三日坊主だ。/他性格没常性,做什么都是三天打鱼两天晒网。
4. 彼の考え方は、理想と現実の区別もつかず、子供じみている。/他的想法如同小孩,理想脱离现实。
5. 汗じみた服に、油じみた手、そんな男らしい労働者の姿が、私にはまぶしく見えた。/汗渍的衣服,油沾的双手,那种男子汉的工人形象,在我眼中光辉灿烂。

【练习题】

1) 学園のマドンナだった彼女も、結婚して10年(ともすると/ともなると)、所帯(じみて/っぽくなって)(いった/きた)ね。

2) その犯人は(白い)っぽいセーター(　　)、(きざだ)っぽい髪型をしていました。

(110) ～であれ/～であろうと

「～であれ/～であろうと」,在表达"也好……,也好……"方面,与「～でも/～であっても」相同。重复形式「AであれBであれ」或「AであろうとBであろうと」,表示「A、Bのどちらの場合でも/两者都……」之义。

学生だ/学生でも

学生である/学生であれ/学生であっても/学生であろうと

「である」相当于文语体的「だ」,除名词之外还接在其他词语之后。「元気だ/きれいだ」(形容动词)、「私にだ/私とだ」(名词＋格助词)、「ゆっくりだ/少しだ」(副词)等,这时的「だ」均可换成「である」,该句型源于「～である」形式。

【例句】

1. 誰であれ、欠点の一つや二つは持っています。/不管是谁,都有一些缺点。
2. いかなる天才であれ、人知れぬ努力はしているものだ。/不管怎样的天才,都在进行人所不知的努力。
3. 学生であろうと教師であろうと、学問の前には平等でなければならない。/学生也好教师也好,在学问面前应该平等。
4. たとえ困難であろうと、やると決めたからには途中で投げ出すような真似はしない。/即使非常困难,但是既然决定做,就不能半途而废。
5. 彼ときたら、ビールであれウイスキーであれ、およそ酒と名のつくものには目がない。/提起他,啤酒也好威士忌也好,大凡对酒是情有独钟。

【练习题】

1) 本当にお腹が空いた時は、一杯の粥(であれ/であれば)、何物(にもまして/にもかかわらず)おいしい(ことだ/ものだ)。

2) そのことを私(　　)であれ、事前(　　)話してくれていたら、こんな失敗は(避けた)のに。

(111) ～てから/ ～て以来/～てこのかた

「～てから」属于初级句型,使用广泛不受限制。「～て以来/～てこのかた」,表示「～てから、ずっと～/ 之后一直」之义,后面不能表示继续状态或动作。为此如下所示,不能表示持续进行的行为,或者不能表示新发生的事态。

○ 食事をしてから(×て以来)歯を磨く/饭后刷牙。＜连续行为＞

○ 結婚してから(×て以来)、5年目に子供が産まれた/婚后5年生了孩子。＜新事态发生＞

类义表现中有「～た後で」,后面不能使用「～ない」,也不能使用继续状态或动作。

○ 卒業してから(×卒業した後で)、彼には会っていない/毕业后一直没见到他。

○ 肝臓の病気をしてから(×た後で)、禁酒している/肝炎发病之后一直禁酒。

【例句】

1. 卒業以来、先生にはお目にかかっていません。/毕业之后一直没有见过老师。

2. そのとき以来、十年このかたお酒は飲んでいません。/从那以后十年来,一直滴酒不沾。

3. あの事件があってから、彼の性格は変わってしまった。/自从发生那事件之后,他的性格完全变了。

4. 彼女を一目見て以来、僕は彼女の虜になってしまった。/一眼看到她之后,我就拜倒在她的石榴裙下。

5. あの二人は結婚してこのかた、口喧嘩一つしたことのないおしどり夫婦です。/那两人真是一对鸳鸯夫妇,结婚后从未吵过一次。

【练习题】

1) 子ども(が/を)生まれ(た後で/て以来)、うちの人、毎晩早く家に帰る(ことに/ように)なりました。

2) 恋人が(できる)から、彼女は表情が以前より(明るい)(なる)きたと思わないかい?

(112) ~てからでないと/~た - 上でないと

「~てからでないと/~てからでなければ」,经常作为假定表现,在句末与不可能的表现呼应。表达相同语义的句型,还有「~た後でないと/~た後でなければ」或「~た上でないと/~た上でなければ」。但是在会话中广泛使用的,仍是「~てからでないと/~てからでなければ」。

○ 上司と相談してからでないと、
　　相談した後でないと、
　　相談した上でないと、
　　決められません/同上司商量之后才能决定。

【例句】

1. 何事であれ実践してからでないと、事の是非は分からない。/不管是什么事,不实践就不知事情是非。

2. もう二、三年勉強してからでないと、彼に通訳は無理だ。/还要学习二三年之后,否则他做翻译还不行。

3. 詳しい事情を知った上でなければ、いい加減なアドバイスはできません。/不知详细情况,就不能提出适当忠告。

4. もう少し彼が実務経験を積んでからでなければ、この仕事はまだ任せられない。/他要再积累些实际业务经验,否则这工作还不能交给他。

5. この件に関しては一旦会社に持ち帰り、上司と相談してからでないと、私の一存では決め

られません。/这件事要带回到公司与上司商量。否则我一个人不能决定。

【练习题】

1) この商品が売れる(か否か/や否や)は、少し様子を見た(後/から)でないと、何とも(言える/言えない)。

2) その国の実状をこの目で(確かめる)からでなければ、投資する(　　)どう(　　)決定できない。

(113) ～てからというもの/ここ～というもの

该句型属于形式名词「もの」系列，正如「ここ一週間というもの/この五年というもの」所示，接在表示期间的数词之后，表示「～の間ずっと～/ 期间一直」之义。动词时为「～てからというもの」形式，属于表达「～てから、ずっと～」的强调表现。相同句型「～て以来」，与「～てからというもの」相比，前者强调客观性和无感情，后者特点是基于说话人角度，强调喜怒哀乐感慨与感情。

【例句】

1. 退職してからというもの、何か心に穴が空いたようだ。/退休后一直感到心里空空的。

2. この一週間というもの、ろくに睡眠もとっていません。/这个一周以来，连觉都没有好好睡过。

3. あなたに会ってからというもの、僕の心は千千に乱れ、何も手につかなくなった。/自从遇到你后，我心如乱麻，没心思做任何事。

4. ここ一、二年というもの、いつも仕事に追われ、妻と旅行をする時間もなかった。/这一两年来总是忙于工作，与妻子旅行的时间都没有。

5. 子供が生まれてからというもの、妻は子供のことにかかりっきりで、私のことなど放ったらかしです。/孩子出生之后，妻子只关心孩子，把我扔在一边。

【练习题】

1) (ここ/そこ)一ヶ月という(こと/もの)、客足が遠のいていて、御覧(の/×)通りの有り様です。

2) よほど辛い(　　)だろう。(離婚する)からというもの、彼は酒と博打(　　)明け暮れている。

(114) ～てしかるべきだ

「しかるべき(だ)」表示「当然(だ)/適当(だ)」之义，如例句3、4所示也可单独使用，如「しかるべく～する」「しかるべき＋名词」。「～てしかるべきだ」如例句1、2、5所示，表示「～するのが当然だ/～するのが適当だ」之义，作为书面语只用于正式场合。在日常普通的会话中，则用「当然だ/当たり前だ」。

○ 君が悪いんだから、謝ってしかるべきだ(当然だ/当たり前だ)/是你不好，应该道歉。

【例句】

1. 先輩にはそれ相応の敬意を払ってしかるべきだ。/对前辈应表示相应的敬意。

2. これだけの味なら、値段が高くてしかるべきだ。/这个味道时理应价格昂贵。
3. 一切君に任せる。しかるべく取り計らってくれ。/一切交给你了,适当处理吧。
4. しかるべき人をして、しかるべき任務に就ける。これが適材適所だ。/适当的人担任适当的任务。这就是人尽其才。
5. 今回のことは君の自業自得としか言いようがない∕。自分のまいた種は、自分で刈ってしかるべきだ。/这件事只能说是你自作自受。自己干的事应该自己了结。

【练习题】

1) この種の交渉には(しかるべき/しかるべく)調停人を(たてれば/たてなければ)、利害や面子が衝突し、うまく(いく/いかない)ものだ。
2) (法治国家)からには、それが悪法で(ある)と(守る)しかるべきだ。

(115) ~でなくてなんだろう/~と言わずしてなんだろう

这些句型属于反问表现,表示强烈的断定"真是……",即为「正に~こそ、~である」。会话中不太多用,主要用于书面语。「~でなくてなんだろう」,接在许多词语之后;「~と言わずしてなんだろう」,大多引用格言或一般常用词语。类义词有「~そのものだ」或「~にほかならない」,相比之下,「~でなくてなんだろう」「~と言わずしてなんだろう」,表达说话人的感叹或感动。

○ これこそ愛そのものだ。/这就是爱。
○ これこそ愛にほかならない。/这无非是爱。
○ これこそ、ほんとうの愛だ。/这才是真正的爱。
○ これが愛でなくてなんだろう。/这不是爱是什么。
○ これを愛と言わずしてなんだろう。/这不叫爱又叫什么。

【例句】

1. これを奥深いと言わずしてなんだろう。/这只能说是深奥吧。
2. 平凡な暮らしの中にこそ幸せがあると言わずしてなんだろう。/只能说平凡生活才有幸福吧。
3. 環境破壊が近代産業社会の産物でなくてなんだろう? /环境破坏不是现代产业社会产物又是什么?
4. よく見てみろ。これが偽作でなくてなんだと言うんだ。/给我仔细瞧瞧。这不是伪造作品又是什么。
5. 武力で自国の「正義」を他国に押しつけるようなやり方が、覇権主義でなくてなんだろう? /用武力将本国的"正义"强加于别国,这种做法不是霸权主义是什么呢?

【练习题】

1) 人権(とか/と)正義(とか/と)、大義名分をつけてはいるが、アメリカの中東介入の真の目的が、石油利権(でなくて/でないで)なんだろう。

2) 彼らの(如し)友情(　　)刎頚の交わりと(言う)ずしてなんだろう。

(116) ～てならない

「～てならない」如例句2、4、5所示,与「～てしかたがない／～てしようがない／～てたまらない／～かなわない」相同,接在表示感情状态形容词或动词之后,表示「非常に～の程度・状態／非常高」之义。不过「～てならない」的特征,表达自然涌现的强烈感情,即为「どうしても、自然に～なってしまう」。而且正如例句1、3所示,接在感觉、知觉、思考动词的自发态之后,这些词有「見える・思える・気になる・～てくる…」,或者「思う・感じる・忍ぶ・案じる…」等,形成自然或自发的表现形式,这时不能用「～てたまらない／～てかなわない」。

【例句】

1. この国の行く末が案じられてならない。/不由担心这个国家的未来。
2. 息子の帰りが、待ち遠しくてならない(⇔てたまらない)。/急切等待儿子的回来。
3. この写真を見るにつけ、当時のことが思い出されてならない。/每次看到这张照片,就不由想起当时的情景
4. どうして彼が部長の椅子を辞退したのか、今も不思議でならない(⇔でたまらない)。/他为何辞去了部长职务,现在也觉得不可思议。
5. 彼はね、やっと娘の縁談がまとまったので、うれしくてならない(⇔てたまらない)んだ。/他呀,女儿的亲事终于谈妥了,真高兴得不得了。

【练习题】

1) どうしてあの時、自分の気持ち(に／を)もっと素直に(なれた／なれなかった)のかと、悔やまれ(てたまらない／てならない)。
2) 外国で長く暮らしている(　　)、自分の国が(恋しい)(ならない)なることがある。

(117) ～ではあるまいし／～ではあるまいに

「～で(は／も)あるまいし」,同义的还有「～で(は／も)なかろうし」,如例句1～4表示原因理由,相当于「～ではないのだから」。会话中多用「～じゃあるまいし」,「～ではあるまいに」为转折,相当于「～ではないのに」。表示强烈失望、遗憾、不满以及反驳的感情,因此不能用于积极事态。相当于转折「のに」的助词「に」,也是在书面语中经常可见。

○ もう夜の10時になるというに、子ども達は帰ってこない。/已是夜晚10点了,可孩子们还没回来。

【例句】

1. 十四、五の小娘じゃあるまいし、めそめそ泣くな。/又不是十四五岁小姑娘,不要低声哭泣。
2. 悪意があってしたんじゃなかろうし、そんなに怒らなくてもいいじゃないか。/又不是恶意而为,不必那样发怒。
3. 子供じゃあるまいに、親のすねかじりなんて恥ずかしくないか? /又不是孩子,还靠父母供

养,难道不害羞吗?

4. 君一人が悪いわけではあるまいし、そんなに落ち込むことはないよ。/又不是你一人不对,不要那么情绪低落哟。

5. 神や仏じゃあるまいし、何から何まで完全な人間なんているはずがないじゃないか。/又不是神仙或菩萨,十全十美的人不可能有的。

【练习题】

1) 小中学生じゃあるまい(し/に)、こんなことも親に相談し(てからでないと/てはじめて)(決め/決められ)ないのか。

2) 子供の使いじゃあるまい(　　)、手ぶらでこんな大切なことを(頼む)には(行く)ないよ。

(118) ～てはいられない/～てばかりはいられない

「～てはいられない」属于可能表现,表示「～ていることができない/不能」之义,由此产生"不能持续某状态"之义,即为「～状態を続けられない」。正如例句1、4、5所示产生自然或自发表现,即为「自分の気持ちを止められず、自然にそうなってしまう」。此外正如例句2、3所示,也有强调过度或过分,例如「～てばかりはいられない」。

○ 遊んでばかりいる。/一直在玩。

○ 遊んでばかりはいられない。/不能一直在玩。

【例句】

1. A社の倒産をひと事と笑ってはいられないよ。/A公司的倒闭不能一笑了之。

2. 入試も近いし、俺だって遊んでばかりはいられないよ。/入学考试临近了,我也不能贪玩了。

3. いつまでも嘆いてばかりはいられない。気を取り直して、がんばろうじゃないか!/不能一直叹息了。振作精神努力吧!

4. 今日、入学試験の結果が発表されるかと思うと、心配で居ても立ってもいられません。/想到今天发表入学考试的结果,担心得坐立不安。

5. 彼は正義感が強いから、上司の不正を黙ってみていられなかったんだと思う。/我想他具有很强的正义感,所以无法默认上司的不正行为。

【练习题】

1) 就職(が/を)決まった(からには/からと言って)、喜んで(だけ/ばかり)はいられない。

2) まもなく妻の出産(　　)と思うとじっとし(ている)ず、夫は分娩室の前(　　)行ったり来たりしていた。

(119) ～てはじめて/～てこそ

这些句型均表达前提条件。「～てはじめて」如例句2、4、5所示,表达"之后……才做了……"之义,即为「～してから、(そのときになって)やっと～した」。同时也如例句1、3所示,表示"在……条件下才能……"之义,即为「～という条件があって、はじめて～できる」。「～てこそ」属于强调表现,表示"条件满足就能做到,条件不满足则不能做到"即为「～という条件が満たされ

れば～が可能だが、その条件がなければ不可能だ」,后面较多表示说话人的判断。会话中的「～てこそはじめて」,属于进一步进行强调的表现。值得注意的是「～てこそ」,正如例句1～3所示,不能用于已经发生的事态。相反,「～てこそ」的句子语感较弱,都能使用「～てはじめて」进行表达。

【例句】

1. 玉は磨いてこそ(⇔てはじめて)光る。/玉不琢不成器。
2. 子を持ってはじめて(? てこそ)知る親の恩。/有了孩子才知道父母之恩。
3. それができてこそ(⇔てはじめて)、男前と言える。/那会了才能称为男子汉。
4. 日本に来てはじめて(×てこそ)刺身を食べました。/来到日本之后才吃了生鱼片。
5. 病気になってはじめて(×てこそ)、健康のありがたさを知った。/生了病之后才知道健康的重要性。

【练习题】

1) 外国で暮らし(てはじめて/てこそ)、自分の国の良さが客観的に(見る/見える)ように(した/なった)。
2) 何事(　　)苦労なくして成し遂げられない(　　)、それに苦労が(ある)こそ喜びもあるのです。

(120) ～てはならない/ ～てはならぬ

「～てはならない」表示"不可"之义,语义与「～てはいけない」相同。作为「～てはいけない」系列,表示说话人根据状况作出判断,属于直接禁止对方行动的句型。可是「～てはならない」系列,系根据社会常识、规则及习惯作出判断,较多不是直接禁止对方,而是以不特定多数为对象,说明「～するべきではない/ 不应该做……」。通过具体用法比较,可知与「～てはいけない」不同。

【例句】

1. 小事に拘り、大事を見失ってはならぬ。/不能因小失大。
2. 自分の失敗を人のせいにするなんてことは、決してしちゃならないことだ。/决不能干出嫁祸于人之事。
3. 国際世論に逆行するような核実験を、決して許してはならぬ。/决不允许与国际舆论倒行逆施的核试验。
4. 人に騙されることがあっても、人を騙すようなことはあってはならない。/即使被人欺骗,也不能欺骗别人。
5. いじめ問題が起こる背景を見逃してはならない。/不能忽视虐待问题发生的背景。

【练习题】

1) A国の地下核実験というあっ(てはならない/てはいけない)こと(が/を)(とうとう/やっと)起こった。

2) 見ろよ、部長、若い娘(　　)腕を組んで歩いてるぞ。何だか(見る)はならないものを(見る)感じだなあ。

(121) 〜手前

「手前」这个词语,具有「体面・体裁・面子」之义。该句型派生出的句型,如「〜から、ほんとうはそうしたくはないが〜するしかない/ 无奈地只能」,表达身不由己的原因理由。为此在句末不用积极的意志表现,如「〜つもりだ/〜たい/〜(よ)う」等。一般来说,「〜しないわけにはいかない/〜ざるを得ない/〜しかない/〜なければならない/〜よりほかない」等,这些句型较多用于句末。

【例句】

1. 世間の手前もある。/也得考虑体面。
2. 誓った手前、酒を飲まない。/由于起过誓,所以不喝酒。
3. 客への手前、怒るわけにもいかない。/当客人面前也不好发脾气。
4. 約束した手前、行かざるを得ない。/已经约好了,不去不行啊。
5. 子供の手前、逃げ出すわけにはいかなくなった。/当着孩子的面又不能逃跑。

【练习题】

1) 客(への/にの)手前、朝帰り(する/した)娘を大声で叱る(わけではなかった/わけにもいかなかった)。

2) 風邪(　　)理由(　　)会社を(休む)手前、同僚にここにいるのを(見る)ては拙い。

(122) 〜ても仕方がない/〜てもはじまらない

该句型虽然形式不一样,但都表示"无济于事""为时已晚",即为「〜ても＜役に立たない/無意味だ/手遅れだ/無駄だ＞」。「〜ても」在口语中,多为「〜たって」。「〜てもはじまらない」,原先是「〜ても元には戻れない」;「〜てもせんない」原先是「〜ても効果がない」。但与「〜てもしかたがない/〜てもしようがない」相比,用法上没有大的差异。值得注意的是没有「も」的句型,即「〜てしかたがない/〜てしようがない」,属于表示"程度非常高"的句型。

【例句】

1. 言いまちがえてもかまわないよ。/你就是说错了,也没什么关系。
2. どうにもならないことを、悩んでもしようがないさ。/一筹莫展之事,烦恼也没有用啊。
3. もうばれているんだから、隠したってはじまらないよ。/已经完全暴露了,隐瞒也没用了。
4. どうしても必要なものだから、多少高くたって仕方がない。/因为是需要之物,所以价格贵些也没办法。
5. 今更言ってもしょうがないことだが、もう少し早くそのことに気づいてさえいたら。/现在说也是白说,如果再稍微早点注意到那事的话……

【练习题】

1) 受験(中/最中)の娘のことが心配(で/しても)仕方がないが、私がここで心配(で/しても)仕方がないことだ。

2) (泣く)たって(騒ぐ)だってせんないことだ。もう取り返しが(つく)。

(123) ～てやまない/～てやまぬ

「や(止/停)む」本身用作动词,例如「雨が降り止んだ/ 雨停了」。该「～てやまない/～てやまぬ」,源于「止む」的否定形「止まない」,表示说话人一直认为的感情,即为「ずっと～ている」「永遠に～する」。该句型如今已属于书面语,因此前面能接的动词比较有限。口语中通常使用的是:「ずっと～している/～し続けている」。

○ 彼は私が尊敬してやまない(ずっと尊敬している)政治家だ。/他是我一直尊敬的政治家。

○ 私は祖国を愛してやまない(愛し続けている)。/我一直爱着祖国。

【例句】

1. お二人の末永いお幸せを願ってやみません。/衷心祝愿你们俩永远幸福。
2. 先生の一日も早い御健康の回復を念願してやみません。/一直期待先生早日康复。
3. オリンピックにおける諸君の活躍を期待してやまない。/衷心期待诸君在奥运会大展风采。
4. 彼が求めてやまぬ権力とは、果たしてどれほどの価値があるものなのか? /他不断追求的权利,究竟有多大的价值呢?
5. どこまでも社長の座を争ってやまぬ二人は、ますます亀裂を深めていった。/两人为总经理宝座一直争夺不休,之间的裂缝越来越深了。

【练习题】

1) 自殺(する/した)あの歌手は、うちの娘も憧れ(てたまらなかった/てやまなかった)若者達のヒーロー(です/でした)。

2) 大使館に(閉じこめる)ている人質の方々が無事(救出する)ことを(祈る)やみません。

(124) ～とあって/～とある

「ある」表示事物的存在,「～てある」表示人为结果,也表示结果留存的状态。该「ある」接在「と」之后,成为「～とあって」形式,表示"由于……事态的原因",即为「～という事態なので」。系「～ので」系列表示原因理由,表示已经发生之事,所以句末不能使用意志或推量表现,例如「～でしょう/～かもしれない/～つもりだ/～たい/～(よ)う」等。此外,「～とある」这个句型,如例句5所示表达"写着……"之义,即为「～と書いてある/～と書かれている」。

○ 手紙に「来年、帰国する」とあった(・と書いてあった)。/信上写着"明年回国"。

【例句】

1. 立て札に「芝生内に立ち入るべからず」とある。/招牌上写着"禁止进入草地"。
2. 夏休みが始まるとあって、子ども達はうれしそうだ。/因暑假就要来临,孩子们显得高兴。
3. まもなく大学入試とあって、学生たちの表情にも緊張の色が隠せない。/大学入学考试

即将开始，学生们露出紧张的表情。

4. 土地や家屋の値下がりが続いているとあって、不動産業者は四苦八苦している。/房地产价格不断下降，所以房地产商痛苦不堪。

5. 優勝した横綱を一目見たいとあって、駅前は押すな押すなの人だかりだった。/想看一眼取得冠军的相扑横纲，车站前真是挤满了人。

【练习题】

1) (もうすぐ/早速)正月(とあって/とあれば)、人々の足どりもせわしく(して/なって)きた。

2) 年(　　)一度のお祭り(　　)あって、街には露店が並び、大変な(にぎわう)ようだ。

(125) ～とあれば/～とあっては

「～とあれば/～とあっては」，系书面语表示条件“假如……”，即为「～(の)であれば」，在会话中可用「たら/なら」。「～とあれば」使用较多，「～とあっては」在句末常与否定搭配，例如「～しないわけにはいかない/～するほかない/～しかない」等。

○ あなたのためなら、私は死ぬことだってできます。/为了你我死都行。

○ あなたのためだったら、私は死ぬことだってできます。/为了你我死都行。

○ あなたのためとあれば、私は死ぬことだってできます。/为了你我死都行。

○ あなたのためとあれば(とあっては)、協力しないわけにはいきません。/如果为了你，我也并非不配合。

○ あなたのためとあれば(×とあっては)、喜んでいたしましょう。/如果为了你，我将乐而为之。

【例句】

1. あなたのためとあれば、私は死ぬことだってできます。/为了你我死都行。

2. 必要とあれば、いかなる援助もいたしましょう。/如有必要，我将帮任何忙。

3. スポンサーが反対だとあっては、この企画はあきらめるしかない。/赞助人反对的话，这个计划只能放弃。

4. この妥協案すらのめないとあっては、交渉の決裂は避けられまい。/这个妥协方案都不能接受的话，谈判决裂将无法避免。

5. この子の命が助かるとあれば、私は自分の命を投げ出したって惜しくない。/如果这个孩子保住性命，那么我付出生命也在所不惜。

【练习题】

1) 電話(で/が)済む(とあれば/とあって)、わざわざ行く(までもない/しかない)だろう。

2) 住民の賛同(　　)(得られる)とあっては、ごみ処理場の建設は(あきらめる)ざるを得ない。

(126) ～といい～といい/～といわず～といわず

「～といい～といい/～といわず～といわず」，列出A、B表示“两者都……”之义，两者的差异如下所示。也就是「AといいBといい」，焦点是列举的A、B;「AといわずBといわず」的焦点，是

包括A、B在内的全体。

○ 手と言い足と言い血だらけだった。/手脚都是血。＜手脚到处＞

○ 手と言わず足と言わず血だらけだった。/手啦脚啦都是血。＜从手脚到身体各处＞

【例句】

1. 山といわず野といわず、一面雪におおわれた。/不论是山上还是野地，到处都被雪覆盖。
2. 彼女は容姿といい知性といい、申し分のない女性だ。/她容貌漂亮脑袋聪明，真是无可挑剔的女性。
3. この陶器は、その渋い色といい素朴な形といい、実にすばらしい。/这陶器很朴素，颜色与外形确实好。
4. 君といい妻といい、どうして女はそんなに現実的なんだろうねえ？/你也好，我妻子也好，怎么女人都那么现实呢？
5. 彼は昼といわず夜といわず、つきっきりで妻の看病をした。/他不论白天还是夜晚，一直在护理生病妻子的。

【练习题】

1) 彼はウイスキー(といい/といわず)ビール(といい/といわず)、酒であれば、何に(も/でも)目がない。
2) 学歴(という)将来性(という)、願ってもない(相手)のに、どこが(気に入る)の？ ほかに好きな人でもいるの？

(127) ～と言うか～と言うか/～と言おうか～と言おうか

「Aと言うかBと言うか/ Aと言おうかBと言おうか」，表达“不知是称A还是称B”之义，即为「Aと言っていいのか、それともBと言っていいのか、よくわかりませんが、～」。在不知如何准确表达时，可使用这两种句型之一。此外，「Aと言ったらいいか、Bと言ったらいいか/ Aと言ったらいいか、何と言ったらいいか」，或者「Aと言えばいいか、Bと言えばいいか/ Aと言えばいいか、何と言えばいいか」等，也是语义相同的句型。

【例句】

1. 霧と言うか霞と言うか、その竹林は白いもやに包まれていた。/不知是雾还是叫霞，那个竹林被白色的霭包围着。
2. 彼は単純と言うか素朴と言うか、とにかく一本気な性格だ。/不知他是单纯还是质朴，总之是天真无邪的性格。
3. よく気がつくと言うか何と言うか、彼女は実に細やかな方です。/是观察细致还是什么的，她的确是非常仔细周到。
4. 優しいと言おうか何と言おうか、まあ、人がいいのが彼の取り柄ですね。/不知是和善还是什么？总之，他的优点是人好。

5. 彼は頭が切れると言おうか、才気走ると言おうか、確かに優秀ではあるが、問題がないわけでもないね。/说他头脑敏捷还是才华横溢呢？他确实非常优秀，不过也并非没有问题。

【练习题】

1) 悔しいと言うか何と言うか、あの時(しか/ほど)惨めな気持ち(になる/になった)こと(は/が)ない。

2) 彼女は暖かみがあると言おう(　　)、愛嬌があると(言う)(　　)、男性からの人気は抜群です。

(128) ～というところだ/～といったところだ

形式名词「ところ」也表示程度，由此产生「～というところだ/～といったところだ」，表达自我状况判断"大致"，即为「～と言ってもさしつかえないだろう/だいたい～程度と言えるだろう」。口语中多用「～ってところだ」，以下例句也是相同语义。

○ 二人の力はほとんど同等だと思う。/两人力量几乎相同。

○ 二人の力は同等といったところだ。/两人力量大致相同。

○ 二人の力は同等といってもさしつかえない。/两人力量基本相同。

【例句】

1. 君の成績は、合格ラインすれすれというところかな。/你的成绩勉强及格吧。

2. この車は高くても五百万円といったところだろう。/这辆车即使贵，大致也五百万日元吧。

3. 両者の勢力は伯仲していて、ほぼ互角ってところだ。/两者势力不分上下，大体上势均力敌。

4. 彼は指導者というより、全体のまとめ役といったところだ。/他与其说是领导人，不如说是整体协调人。

5. 最悪の事態は脱したというところだが、まだまだ予断を許さない。/虽然摆脱了最坏局面，但是还不能高枕无忧。

【练习题】

1) この調子で進めば、(年内に/年内は)工事(が/を)完成するのは、ほぼ間違いない(というものだ/というところだ)。

2) 彼の財力(　　)もてすれば、次期首相の座(　　)左右することも、不可能ではないといった(　　)(　　)(　　)だろう。

(129) ～というものだ/ ～というものではない

「～というものだ」「～というものではない」，系形式名词「もの」的惯用句型，表示断定或一般论述，即为「正に～だ/一般に～だ」「決して～ではない/一般に～ではない」。该句型的口语表述，则为「～ってもんだ」、「～ってもんじゃない」。是断定还是一般论述，只能根据上下文来理解，在会话中因语调而异。如例句5「弁償すれば済むってもんじゃない/ 并非赔偿就能了事」，平静语调时则为「一般にそうではない/ 一般不是那样」，训斥语调时则为「決してそうあってはならな

い/ 决不能那样」,也带有批判或责难的内容。

【例句】

1. 儲けを独り占めしようなんて、虫が良すぎるってもんだ。/利润一人独吞,真会打如意算盘。
2. 合格おめでとう。努力したかいがあったというものだ!/恭喜考试合格! 真是努力出成果啊!
3. 何でも自分の思い通りになると思ったら、大間違いってもんだ。/认为什么都会随心所欲,那就大错特错了。
4. 同じ仕事をしているのに、女性の方が給料が低いのは不公平というものです。/女性同工不同酬,真是不公平。
5. 弁償すれば済むってもんじゃない。金には換えられないものもある。/并非赔偿就能了事。有的东西不能用钱交换。

【练习题】

1) 結婚って(こと/もの)は、愛情(さえ/すら)あればいいって(こと/もん)じゃないんだよ。
2) 学校の成績も大切だ(　　)、勉強だけできればいいという(　　)(　　)(でもない)かろう。

(130) ～というものは/～なるものは

「～というものは」属于提示话题的用法,即为「一般に～は、～である/ 通常是」。口语中使用「～ってものは」,书面语则有「～なるもの」。前面词语多为抽象内容的名词,后面则是说明该内容的句子。特征是表述一般论述,所以句末多为「～ものだ/～ものではない」。这些例句也能用「～というのは」,但是「の」属于个人感想或意见,「もの」属于传达一般论述与普遍事实。所以在表达一般论述时,应使用「～というものは」。

○ 人の一生というものは、はかないものだ。/人一生乃虚无缥缈。

○ 人間というものは、逆境によって鍛えられるものだ。/人就是在逆境中得到锻炼。

【例句】

1. 真の友情なるものは、金で買えるものではない。/真正的友情不是用钱可以买到。
2. 愛ってものは、ガラス細工みたいに壊れやすいものさ。/爱乃脆弱易碎,恰似玻璃工艺品一般。
3. 人間というものは一人では何もできない、そんな弱い存在なのだ。/人本身是如此软弱,单独一人一事无成。
4. どんな親にとっても、子供というものはかけがえのない宝物だ。/对任何父母来说,孩子是无法代替的宝贝。
5. 夫婦ってもんは元々他人なんだから、努力しなければ、うまくやっていけないものなんだ。/夫妇本是萍水相逢之人,不努力就不能和谐相处下去。

【练习题】

1) 歴史という(の/もの)は、いつも勝者(につれて/によって/について)(書いて/書かれて)きた。

2) 夫婦なるものは、(喜ぶ)も(苦しむ)も共に(分け合う)ねばならない。

(131) ～と言えど(も)

「～と言えども」系书面语,属于「～ても」系列转折的表现,表示"即使,即便是""虽说"之义,即为「～ても/～であっても/～と言っても」。该句型正如「たとえ/いくら/いかに/いかなる～と言えども」所示,经常与副词搭配使用。此外,该句型还具有"无一例外"的语感,即为「～ても、例外なく全て～」。

○ 子供でも、馬鹿にはできない。/即便孩子也不能小瞧。

○ 子供と言えども、馬鹿にはできない。/虽说是孩子,但也不能小瞧。

○ 子供といっても、馬鹿にはできない。/即便是孩子,但也不能小瞧。

【例句】

1. 当たらずと言えども遠からず。/虽不中亦不远矣;八九不离十。
2. 一粒の米と言えども、粗末にしてはいけない。/一粒米也不能浪费。
3. いかに親しき仲と言えど、わきまえるべき礼儀はある。/不管关系如何亲近,也应该懂得礼仪。
4. いかなる人と言えども、許可のない者を通すわけにはいかない。/不管是谁,没有许可不能入内。
5. いかなる困難が待ちかまえていると言えども、わが決心は微動だにせず。/不管面对什么困难,我决心岿然不动。

【练习题】

1)「風邪は万病の元」。軽い風邪(と言えば/と言えども)、(用心する/用心した)(に過ぎない/に越したことはない)。

2) 景気の先行き(　　)まだ不安があると言えども、手をこまねいて、嵐の(通る)過ぎる(　　)を待っている(　　)(　　)では、わが社の活路は開けない。

(132) ～といった/～といって～ない/～といった～ない

「～といった」举出两个以上事例,正如「A、B(AやB)といった＋N」所示,表示"等等之类"之义,即为「～などの/～のような」。接在「これ」或疑问词之后,正如「これといって～ない/これといった～ない」所示,句末与否定表现搭配,表示"并不特别"之义,即为「特に取り上げるほどの～はない」。该句型一般采用的形式是,「～といって＋用言(动词、形容词)～ない」,或者是「～といった＋名词～ない/～という＋名词～ない」。

○ これといった趣味もない。/并无特别的爱好。

○ これといってやりたいことはない。/并无特别想做之事。

○ 味噌や醤油といった(・などの)調味料。/酱汤或酱油等之类的调味料。

【例句】

1. 誰といって特別につきあっている男性はいないわ。/并没有与之交往的男性。
2. 彼女には、絵画や音楽といった芸術面の才能がある。/她有绘画和音乐之类的艺术才能。
3. これといってすることもなく、一日ぶらぶらしていた。/也没有特别要做的事,一整体悠闲晃荡着。
4. これという名案も出ないまま、会議の時間だけが過ぎていった。/也没有特别好的方案,会议的时间就过去了。
5. 別にこれといった用事はなかったんだけど、ちょっと君の顔が見たくなって、寄ってみたんだ。/并没有特别重要之事,只是稍微想看你一眼,所以顺便来到此处。

【练习题】

1) (どこ/誰/いつ)といって、行きたい所は(ある/ない)が、機会があればチベット、ネパール、ブータン(という/といった)地域に行って、のんびりしたいね。
2) 彼は(　　)(　　)といった取り柄も(ある)けど、あなたより誠実な人(だ)ことは確かだわ。

(133) ～と言ったら/～ったら/～ったらありゃしない

「～と言ったら」口语为「～ったら」,主要用于提示话题。与「～と言うと」或「～と言えば」相同,表示「～に関して語る/ 有关」之义,特征是强调说话人的感情,表示感动、感叹、惊讶以及失望等。形式正如例句2、3所示,「～と言ったらない/～と言ったらありゃしない/～ったらありゃしない」等,接在名词、形容词以及表达感情的动词之后,作为程度强调感情或惊讶,表示"无法表达""极其"之义,即为「言葉で表せないほど～だ/最高に～だ」;同时也如例句4所示,以「Aと言ったらA」这种形式,引发「絶対～だ/する/ 绝对」的强调表现。句型「～と言ったら」,可以说是强调感情的话题提示。

【例句】

1. そのときの悔しさと言ったら、もう口では表せません。/要说那时的懊悔,真是用语言无法表达。
2. 毎日が同じことの繰り返しで、退屈ったらないよ。/每日重复相同之事,真是无聊之极。
3. 何よこれ。この部屋の汚いと言ったらありゃしないわ。/这怎么搞的? 要说这房间的肮脏,简直没法提了。
4. 行かないと言ったら絶対に行かない。もう、私の気持ちは変わらないわ。/说了不去就不去。我的想法不会改变。
5. その女性の美しさと言ったら、まるでこの世の人とは思えないほどだったよ。/要说那位女性的美丽,简直是人间奇迹呀。

【练习题】

1) その時の彼の(驚く/驚き)よう(と言ったら/と言うと)なかったよ。もう目を白黒(して/させて)たよ。

2) いやだと言ったら絶対に(　　)(　　)よ。(死ぬ)だって、あんな男と結婚する(　　)はいやよ。

(134) ～と言わんばかり/～とばかり

该句型中的「～んばかり」,接在动词「ない形」之后,表示「今にも～しそうだ/ 几乎要」之义。由此产生了「～と言わんばかり」,相当于「今にも言いそうだ」,即表达"实际并非如此,看上去就要发生"之义,即为「(実際にはそう言っていないが)今にも～しそうな様子・態度・表情で」,「～とばかりに」是其省略形。要注意的是例句2所示,以「～とばかり思っていた」形式,构成句型强调前面的词语或句子。该「～とばかり」只是起强调作用,省略也不会改变语义内容。虽然句型形式完全相同,但与「～と(言わん)ばかり」完全相异。

○ 今にも泣き出しそうな顔。/几乎要哭出来的神情(泣き出さんばかりの顔)。

【例句】

1. 死ねと言わんばかりに(⇔とばかりに)殴りつけた。/一个劲地往死里打。
2. え?試験は今日なの?僕は明日だとばかり思っていたよ。/哎,考试是今天?我一直认为是明天。
3. 黙れと言わんばかりの(⇔とばかりの)顔で、彼は私をにらみつけた。/他怒目盯着我,要我闭嘴。
4. 「いい気味だ。ざまを見ろ」とばかりに(⇔と言わんばかりに)、彼は私を笑った。/他嘲笑我,露出"好啊,活该"的神情。
5. 顔も見たくないとばかりに(⇔と言わんばかりに)、彼女は顔を背けると、部屋を出て行った。/她转脸出了房间,几乎都不想再看我一眼。

【练习题】

1) 最初(は/に)冗談で言ってる(とばかり/と言わんばかり)思っ(ている/ていた)が、実は彼は本気だった。

2) 彼はそれを口に入れるか(入れる)うちに、まずい(　　)ばかり(　　)吐き出した。

(135) どうして～ことができようか/どうして～(ら) れようか

该句型形式上是疑问句,语义上系转折表现,表示"绝不会"之义,即为「いや、決して～できないだろう」。句末出现各种可能表现方式,例如「～できようか/～できるだろうか/～(ら)れるだろうか/～(ら)れようか」等。在初级语法中,「～(よ)う」称为未然形,表达行为意志或推量。此外,「ある/いる/できる/わかる/要る」,这种状态动词未然形「～(よ)う」,一般只能表示推量之义。例如「できよう=できるだろう」或「あろう=あるだろう」,两者表示相同推量内容。

○ こんな重労働がどうして子供にできようか? /这种重体力活,孩子怎能干得了? (=できる

はずがない)

【例句】

1. どうしてあの日のことを忘れることができようか？/怎么能忘记那天的事？

2. この背信行為を、どうして怒らずにいられようか？/对这种背信弃义的行为，怎么能不愤怒呢？

3. 友が困っているのを、どうして見て見ぬふりをしていられようか？/看到朋友为难，怎能视而不见呢？

4. その国で暮らしてみないで、どうしてその国のことがわかるなんてことがあり得ようか？/不在那个国家生活，怎能知道那个国家的情况？

5. この世は聖人君子ばかりじゃないし、きれい事だけでどうして生きていけようか？/这社会上不都是圣人君子，怎能仅靠洁身自好生存下去？

【练习题】

1) あんな嘘つきの言う(こと/の)が、どうして(信じよう/信じられよう)か。(信じられる/信じられない)はずがない。

2) 泥棒が一人も(いる)(ようだ)国が、どうしてこの世に(ある)得ようか。

(136) ～とか/～とやら/～とかいう/～とやらいう

该句型大多接在引用句之后，属于引用传闻或不确定消息的用法。此外，「と(とか)(とやら)」，则表达更加不确定内容。实际上，有时使用这种暧昧表现，表现出逃避责任的态度，这种用法或许成为主要用法。此外，这种「～とか/～とやら」，也有终助词的用法，较多如例句1所示，与新闻的「～そうだ」语义相同。

○ 山田さんという人/名叫山田的人(可靠消息)

○ 山田さんとかいう人/名叫山田什么的人(稍不可靠消息)

○ 山田さんとやらいう人/好像名叫山田什么的人(不可靠消息)

【例句】

1. 天気予報では、明日は雪になるとやら。/据天气预报说，明天可能下雪。

2. 六時には着くとか言っていたが、もう七時だよ。/说是好像六点到达，可现在已经七点了。

3. 日銀の介入がありそうだとか言う情報が流れ、金融市場は様子見の状況だ。/传出消息说日银好像要介入，金融市场是静观不动的状况。

4. よく店に来ていた、え～っと、銀行に勤めている何とか言う人、しばらく顔を見せないね。/经常来店的，啊，说什么在银行工作的那个人，有段时间没见面了。

5. 今頃になって来られなくなったとやら言ってきたが、いつもながら彼のいい加減さには困ったものだ。/这个时候说什么来不了，经常对他的吊儿郎当感到棘手。

【练习题】

1) 彼の話(によって/によると)、晴れた日は自宅から富士山が(見る/見える)(と/とか)。

2) 彼女は今、沖縄の石垣島(　　)(　　)いう島(　　)暮らしていると、風の便りに(聞く)ことがある。

(137) ～とか～とか/～だの～だの/～の～のと

这些句型虽然形式不同,但是在从中例举代表例子,加以提示方面是相同的。最为中立的是「～とか～とか」,可用于口语或书面语中。「～だの～だの」属于口语说法,较多体现说话人的感情,含有不满或责难的语感。此外,句型「～の～のと(言って)」,仅用于发话内容引用场合,不能用于例句1中的一般例示。与副助词「～とか」例举代表例子相比,例示「～やら～やら」正好相反,「～やら」强调"除此之外,也有其他"之义。

○ 部屋が狭いとか(だの～だの[と])家賃が高いとか(の～のと)、文句ばかり言っている。/说房间小啦房钱贵啦,一个劲地发牢骚。

【例句】

1. 生きるの死ぬのと、大げさに騒いでいる。/要死要活,大吵大闹。

2. 何のかんのと言って、結局やろうとしない。/说来说去,结果就是不去干。

3. タイとかマレーシアとか、東南アジアの国々の経済発展はめざましい。/泰国啦马来西亚啦,东南亚各国的经济发展惊人。

4. 彼は裏ではあなたのやり方を、強引だとか非民主的だとか言って批判しています。/他在背后批评你的做法,说什么强行啦非民主啦。

5. これがいいだの、あれがいいだのとなかなか決まらず、妻の買い物につきあうと疲れてしまう。/这个好啦那个好啦,怎么也定不下来,陪妻子买东西时疲惫不堪。

【练习题】

1) テレビ(だけ/ばかり)見てい(なくて/ないで)、少しは家の手伝い(とか/やら)、勉強(とか/やら)したらどう?

2) あの二人は別れる(　　)別れない(　　)と夫婦喧嘩が絶えないが、半ばレクレーションみたい(　　)ものさ。

(138) ～と～(と)が相まって

「AとBとが相まって」,表示AB合一或者AB相互作用,即为「AとBが一つになって～」或「AとBの相互結合の結果、～」。后面肯定是好结果发生,坏结果不能使用。表达坏结果时,应该使用动词「からむ」。

× 色と欲とが相まって、この殺人事件は起こった。

○ 色と欲とがからんで、この殺人事件は起こった。/色欲相互作用,发生了这起杀人事件。

【例句】

1. 好天と子供の日が相まって、行楽地は大変な人出だ。/好天气又是儿童节,游览地真是人山

人海。

2. いい素材と技とが相まってこそ、おいしい料理は生まれる。/正是好素材和烹饪技能互相结合,诞生出美味佳肴。

3. 東の文化と西の文化が相まって、長安は国際色豊かな雰囲気を漂わせていた。/东西文化互相结合,长安荡漾着浓厚国际色彩的气氛。

4. 自己に対する厳しさと他人に対する思いやりが相まってこそ、真のリーダーと言える。/正是严于律己,宽以待人,才可以说是真正的领导人。

5. 都心に近いのと環境の良さが相まって、その土地は高価格でも飛ぶように売れている。/环境好加上近市中心,那块土地即使高价也能很快出售。

【练习题】

1) 天才は才能(と/に)努力(を/が)相まって(生む/生まれる)と言われる。

2) 古来の神道(　　)新しく伝来した仏教(　　)相まって、日本人は独特の宗教観を持つ(　　)至った。

(139) ～ときたら/～ときては/～ときている

「～ときたら/～ときては」系提示话题,与「～と言うと」、「～と言えば」、「～と言ったら」相同,表示「～に関して語る/ 说起」之义。特征是向对方发出责难、批判及愤怒,或者表达自嘲等感情。其助动词用法是「～ときている」,仍然含有责难、愤怒以及不满等感情,相当于断定助动词「だ」。为此较多用于会话表达中,如「～ときたら～ときている」所示。要注意的是「～ときたら」,与「～と言ったら」之间存在用法差异。正如「そのおいしさと言ったら、ほっぺたがおちそうだった。/ 要说那个美味,真是好吃极了。」,后面表达好的事态时,必须使用「～と言ったら」。

【例句】

1. あいつときたら、何にでも口を挟みたがる。/提起那个家伙,什么都想插嘴。

2. あ～あ、俺ときたら、どうしてこんなに馬鹿なんだ。/啊,我这个人,怎么这么愚蠢。

3. 最近の新入社員ときたら、不平不満ばかり言って少しも働かない。/提起最近的新职员,尽发牢骚一点也不干活。

4. うちの部長ときては、まったく融通の利かない石頭ときている。/说起我们的部长,真是不好通融的花岗岩脑袋。

5. 最近の若者ときたら、目上に対する言葉の使い方ひとつ知らないときている。/提起最近的年轻人,对长辈如何用词根本不懂。

【练习题】

1) 彼(と言ったら/ときたら)口先(ばかりで/ばかりに)、自分の発言に責任をとった例しが(ある/ない)ときている。

2) この子(　　)きたら頭は悪い(　　)、おまけに愚図(　　)きている。

(140) ～どころか/～どころではない

「AどころかB」实际结果是 B,预测结果 A 与事实大相径庭。表示"事实与 A 相反",或者"程度超过 A 为 B"。该句型用于句末时,则为「～どころではない」。该句型也用于会话,先听对方说话内容,然后否定并加以阐述。

○ 彼女は独身ですか？/她是单身吗？

いいえ、独身どころか、三人の子持ちですよ/不,岂止单身,相反有三个孩子＜相反＞

○ 彼は漢字が読めるんですか？/他认识汉字吗？

いいえ、漢字どころか、平仮名も読めません/不,岂止汉字,平假名也不识＜程度高＞

【例句】

1. 喉が痛くて、食事どころか水を飲むのも辛いんだ。/喉咙疼得岂止吃饭,连喝水都难受。
2. 君に金を貸すどころか僕自身が借金で首が回らないんだ。/不用说借钱给你,我自己也债台高筑。
3. 「彼女のことを知ってるかい?」「知ってるどころか僕の妻だよ」。/"你认识她吗?""岂止认识,还是我的妻子哟"。
4. 「林先生ってやさしいの?」「やさしいどころじゃないよ。鬼みたいな人だ」。/"林老师和善吧?""根本谈不上和善,简直魔鬼一般"。
5. そこは安全かって？安全などころか置き引き・スリ・強盗など日常茶飯事だよ。/你问那儿是否安全？根本谈不上安全,偷行李、扒手、抢劫等是家常便饭。

【练习题】

1) 彼のためにした(ので/のに)、感謝される(ところが/どころか)、逆に(恨んで/恨まれて)しまった。
2) (左遷する)て気落ちしていない(　　)って？気落ちどころ(　　)、むしろ僕は喜んでいますよ。

(141) ～ところだった

「ところ」接在动词之后,表示时间或场面。其形式有不同时态,主要为「～するところ/～しているところ/～したところ/～しようとするところ/～しようとしたところ」等。此外还有「～ところだった」形式,较多接在动词原形之后,表示"几乎,将要,马上"之义,即为「そうなるかもしれない寸前の事態だった」。从表达即将发生的事态看,较多是险些发生最坏事态。使用中多与副词搭配,例如「もう少しで/危うく/すんでのところで」等。而且该「～ところだった」,如下所示也用「～そうになった」。

○ 危うく階段から　落ちるところだった(落ちそうになった)。/差一点从楼梯坠落。

【例句】

1. やれやれ、もう少しで見つかるところだった。/哎呀,差一点被发现。
2. あっ、危ない！危うく車にひかれるところだった。/啊,危险！差点被车子碾过。

3. すんでのところで、対向車と衝突するところだった。/差一点与对面的车子撞上。
4. もう少し手当が遅れていたら、君は死ぬところだったんだよ。/如果治疗再稍微迟了,你几乎死定了哟。
5. 君が私のアリバイを証明してくれなければ、私は犯人にされるところだった。/如果不是你证明我不在现场,我几乎被当做犯人处理了。

【练习题】

1) あの時あなたに助け(ていただかなければ/てくださらなければ)、私たち一家は路頭(で/に)迷うところ(です/でした)。ご恩は一生忘れません。
2) 甘い言葉に(騙す)て、もう少しで偽物を(買う)ところ(だ)。

(142) ～ところに/～ところを

表示时间或场面的「ところ」,与「に/で/へ/を」等助词一起使用。例如「～ところに」与「ちょうど～の時に」相同,表示"正好那时"之义。后面较多使用的动词,如「行く・来る・～がある・～が起こる」等。至于具体使用哪个助词,因后续的动词不同而异。比较难的是「～ところを」的用法。「AところをB」用例中,表示正在进行的场面A,该场面意外中断了,与转折的「～のに」比较接近。从语义角度来说,表达"正在那个时候,没想到"之义,即为「～時だったが、(運良く・運悪く・偶然・意外にも)～」或「～時なのに、～」。经常使用已成为惯用句,例如「～ところをすみません/～ところをありがとう/～ところを申し訳ありません」等。

【例句】

1. 人が話しているところに、口を挟まないでください。/人家在说话时,请别插嘴。
2. いいところに来たね。ちょうど一杯やってたところだ。/来得正巧。刚好在喝酒。
3. カンニングしようとしたところを、運悪く先生に見つかってしまった。/正要作弊之时,不巧被老师发现了。
4. お忙しいところを、わざわざお出向きいただき、誠にありがとうございました!/百忙之中承蒙特意前往,实在感谢!
5. 私から連絡をとろうと思っているところに、ちょうど当人から電話がかかってきた。/我想由我来联系吧,这时正好本人来了电话。

【练习题】

1) 危ないところ(に/を)(助かって/助けて)いただき、お礼の(申す/申し)ようもございません。
2) あのう、お(話す)中のところ(　　)すみませんが、この近く(　　)公衆電話はないでしょうか。

(143) ～ところの

「～ところの＋N」形式,用于古代汉文翻译,明治后也用于英文的定语翻译。不过现在几乎不太使用,只要能够理解就可以了。这里省略「～ところの」,可以换成如下简短形式。

○ 私が読んだところの資料では(私が読んだ資料では)…。/我所读过的资料中……

【例句】

1. 私が知るところの彼は、明るくて積極的な性格の持ち主だ。/我所知道的他,性格活泼积极。
2. 私のめざすところの理想とは、社会的公平の一言に尽きる。/我所追求的理想,一句话就是社会公平。
3. 私が得たところの心証では、社長は専務を後継者にとは考えていないようです。/据我得到的印象,社长好像没打算让专务成为继承人。
4. 妻が通っているところの病院は、癌治療にかけては日本で一、二を争うところです。/妻子经常看病的医院,在治癌方面是日本数一数二的。
5. 私が納得しがたいところの問題点は、ここまで事態が悪化する前に、打つ手はなかったのかということだ。/我所难以理解的问题点,就是在事态恶化到这个地步前,难道没有解决办法吗。

【练习题】

1) 私が知る(ところ/こと)の中国は、(必ず/必ずしも)手放しで楽観を許す(もの/こと)ではない。
2) 明日(開催する)ところの株主総会(　　)は、経営陣の総入れ替えが(行う)模様だ。

(144) ～ところまで来る/～ところまで行く

「～ところまで行く/～ところまで来る」,主要接在可能形或表示可能的动词之后,用作各种可能的表现,即为「～できる地点＜範囲・状態・程度＞になるまで」。该「行く・来る」表示到达点,一般焦点置于从过去到现在的过程,这时为「～ところまで来る」;焦点置于达到未来的过程,这时为「～ところまで行く」。此外,该句型也能用「～ようになる」,表示状态发生变化,语义略有一些差异。

○ 日本語で簡単な日常会話ができるところまで来た。/已经能用日语进行简单会话。＜程度到达点＞

○ 日本語で簡単な日常会話ができるようになった。/逐渐能用日语进行简单会话。＜状态变化＞

【例句】

1. 敬語が使えるところまで来れば、もう日本語も上級だ。/到了能用敬语地步,日语已是高级水平。
2. この国はもう革命以外に救う道がないところまで来ている。/这个国家已到了革命才能救国的地步。
3. わが国の自動車生産は、国内需要を満たすところまでは行っていません。/我国的汽车生

产,还没达到满足国内需求的程度。

4. 自分で歩けるところまで行くには、もうしばらくリハビリが必要でしょう。/要到达自己能走的地步,还需一段时间康复治疗。

5. 人は行き着くところまで行かないと、なかなか自分の間違いには気がつかないものだ。/人没到达最后地步,怎么也不会发现自己的错误。

【练习题】

1) パソコン操作は簡単(にし/になり)、マニュアル(だけ/さえ)読めば、誰にでも(使う/使える)ところまで来た。

2) もう少し(　　)ビル完成というところまで(行く)ながら、今一歩のところ(　　)資金不足に陥った。

(145) ～としたら/～とすると/～とすれば

该「する」表示"假定"之义。「～としたら/～とすると/～とすれば」,与「～と仮定したら/～と仮定すると/～と仮定すれば」内容相同。这些句型的让步说法,则为「～としても」。「～としたら」主要用于日常会话。「～とすると」表示当然的结果,即为「当然～という結果になる」。「～とすれば」具有怀疑的语感,表示"假如那就,不过"之义,即为「もし～が正ししければ、～ということになるが、しかし、～」。这些差异的产生,是源于「と/ば/たら」的差异。此外,这些词语如下所示,也具有接续词的用法。

○「十秒一の記録が出たぞ」「としたら、百メートルの日本新記録だ」。/"创造了十秒一的记录啦""这样的话,是日本百米新纪录。"

【例句】

1. 行けるとしたら明日しかないんだけど、それでいい。/如果能去只有明天,那就行。

2. それが本当だとすれば、彼が真犯人ということになる。/如果那是真的,那么他就是真犯人。

3. 電車で行ったのでは間に合わないとすると、もうタクシーしかありませんね。/如果乘电车去来不及,那么只有出租车了。

4. この妥協案にも不満だとすれば、いったいどんな解決策があるというのですか?/如果对该妥协案不满,那么究竟有怎样的解决办法?

5. えっ、あの銀行が倒産しそうだって? それが事実だとしたら、国中が大騒ぎになりますよ。/啊,那个银行快要倒闭了? 如果是事实,那么全国要动荡不安哟。

【练习题】

1) こんなに探し(たら/ても)ない(とすると/としても)、(盗んだ/盗まれた)のかもしれませんね。

2) そのショーがそんなにすばらしい(　　)したら、(見る)に(行く)わけにはいかないね。

(146) ～として～ない

「～として～ない」,用作强烈全面否定的表现。大多接在「ひとり・ひとつ…＜一がつく数

詞＞/誰」之后，表示"一点都不"之义，即为「(ひとつ・ひとり…)も～ない」。同时该「～として～ない」，与「～たりとも～ない」是类义句型。此外该「～として～ない」，与格助词「～として」相比，前面的词语和语义不一样，注意不要混在一起。

○ 一言も語らなかった。/一言没发。

○ 一言として語らなかった。/一言没发。

○ 一言たりとも語らなかった。/一言没发。

【例句】

1. 半日も粘ったのに、魚は一匹として釣れなかった。/坚持了整整半天，可一条鱼也没上钩。
2. 何と落ちつきのない子。一時としてじっとしていない。/这孩子真是坐不住。一时片刻都静不下来。
3. 何だこれは？ 一つとして満足のいく作品はないじゃないか。/这是怎么搞的？没有一件像样的作品呀。
4. そんな馬鹿げたことを信ずる者は、一人としていないだろうよ。/相信那种傻话的，大概没有一个人吧。
5. 夫が出征してからというもの、一日として心の安まる日はありませんでした。/丈夫出征之后，没有一天过上安心的日子。

【练习题】

1) かつて交易で栄えた敦煌。しかしその古代都市は、今(で/に)は草木の一本として生えて(いる/いない)砂漠の中(で/に)眠っている。

2) 残飯(　　)せよ紙屑(　　)せよ、再利用(できる)ゴミは何一つとして(ある)。

(147) ～としても/～としたって/～とて

「～としても/～としたって/～とて」，表示「～と仮定しても/即便是」之义。不过「～とて」如今属于古语说法。这些句型表达让步内容，「～としたら/～とすれば/～とすると」，则是表达假定条件的句型。「～とて」还有副助词的用法，正如例句5和以下例句所示，接名词之后表达"也""甚至"，即为「～も/～さえ」。这时，不能使用「～としても/～としたって」。

○ 僕とて(も)君と同じ思いだ。/我也同你一样想法。

○ 教師とて(さえ)できない難問。/甚至老师也不懂的难题。

【例句】

1. 今更愚痴を言ったとて(⇔としても)何になる。/现在发牢骚又有什么用。
2. その品は、安いとしたって五万円は下らないよ。/那个商品即使便宜，也不下五万日元。
3. 仮に目的が正しいとしても、手段を誤れば必ず失敗する。/即使目的正确，但手段错了也会失败。
4. たとえ試験に落ちたとしても、これまでの勉強が無駄になるわけではない。/即使考试失

败了,但以前的学习并非白费。

5. もし彼と同じ状況に置かれていたとしたら、君とて(⇔も/であっても)同じことをしただろうよ。/如果你处于与他相同的状况,你也会干出同样的事吧。

【练习题】

1) いくらお金があった(としたら/としても)、使い方を知らなかった(としたら/としても)、(これは/それは)紙屑と同じだ。

2) ああ(する)よかった、こう(する)よかったと、今更(後悔する)とて後の祭りだ。

(148) ～とは /～とは思ってもみなかった

句型「～とは」不同于「～というのは/～とは」,表示面对意料之外之事,感到难以置信的心情,或者表达惊讶、感叹的感情,这时叙述其中事物或对象。有时也用其他的句型,例如「～とは信じられない/～とは驚いた」、「～とは思ってもみなかった/～とは思いもよらなかった/～とは想像だにしなかった/～とは考えてもみなかった」等,句末多为惊讶、愤怒以及感动的心情。

【例句】

1. 一ヶ月も休暇がとれるとは、羨ましい限りだねえ。/能取得一个月的休假,真令人羡慕极了。

2. あのソ連邦が一夜にして崩壊するとは、誰が想像し得ただろうか? /那个苏联一夜崩溃,谁能想得到?

3. あの有名な事業家が、そんなに若い女性とは驚いた。/那位有名的创业者,是那么年轻的女性,真令人吃惊。

4. 奇遇だね。こんな所で君に会えるとは思ってもみなかったよ。/真是奇遇。能在这个地方在见到你,真是未曾想到哟。

5. ひどいとは聞いていたが、こんなにひどいとは想像だにしなかった。/虽然听说很厉害,可是这么厉害确实超过想象。

【练习题】

1) いくら人気歌手(とは言え/と言えば)、離婚の内輪話を書いただけの手記(が/を)50 万部も売れる(というのは/とは)思わず耳を疑ったね。

2) (驚く)ねえ。君がこんな(　　)スキーが上手だ(　　)(　　)思ってもみなかったよ。

(149) ～とは言え/ ～とは言っても/～とは言うものの

这些句型用于同一主语句子,表示"虽说,但也"之义,即为「Aであるとは言えるが、＜実は/やはり/まだ＞Bという問題がある」。强调虽然认可 A 的内容,但是也有 B 的各种问题。要注意在不同主语句子中,不能使用该句型。「～とは言え」系中性句型,「～とは言っても」具有很强的让步语感。两者在上下文中,经常可换成「～けれども」「～ても」。「～とはいうものの/～とはいいながら」属于婉转的说法,只能具有「けれども」的逆接用法。

○ 兄は成績が優秀だが(×とはいえ)、弟は劣等生だ。/哥哥成绩好,可弟弟不行。＜不同主

语＞

○ 兄は成績が優秀だが(○とはいえ)、少し協調性に欠ける。/哥哥成绩好但不会协调。＜同一主语＞

【例句】

1. 知らぬこととは言いながら、誠に失礼いたしました。/我不清楚，真对不起。
2. 三月とは言うものの、北国の春はまだ遠い。/虽说已是三月，但北国的春天还远。
3. いくら気丈だとは言え、やはり彼女は女ですからね。/不管多么刚毅，她毕竟是女人。
4. 駅から近いとは言え、歩けば二十分はかかります。/虽说离车站近，但是要走二十分钟。
5. 中国語ができるとは言っても、日常会話程度なんです。/虽能说中文，但只是日常会话。

【练习题】

1) (いくら/たとえ)刺身が好きだ(とは言っても/とは言いながら)、とてもこんなには(食べ切りません/食べ切れません)よ。
2) 男女雇用機会均等法が(制定した)とは言うものの、男女平等(　　)はまだほど遠いと(言う)ざるを得ません。

(150) ～とまでは言えない/～とまでは行かない

「～とまでは言えない/～とまでは行かない」，源于表达极端程度的副助词「まで」的用法，两者都表达"尚未达到该程度"之义，即为「～という程度・水準には達していない」。「～とは言えない」系动词「言う」的原义，两者基本上可以换用。一般多为「～とまでは言えないが、～/～とまでは行かないが、～」。作为常用的谦虚表现方式，「～と言うほどではない」也基本同义。

○ 私などとても専門家
　とまでは言えませんが、～/我怎么也不能称为专家
　とまでは行きませんが、～/我怎么也不是专家
　と言うほどではありませんが、～/我怎么也称不上专家

【例句】

1. けちとまでは言わないが、倹約家というのとも彼は違うね。/虽然称不上吝啬，但他也称不上节约。
2. 納得したとまでは言わないが、彼の言い分はわかった。/虽然不能说理解了，不过明白了他的主张。
3. 殺したいとまでは行かないが、それほど憎いと思ったことがあったのは事実だ。/虽然没到想杀的程度，但是那般令人可憎却是事实。
4. 完全無欠とまでは行かないとしても、才色兼備で気だてがよく、魅力的な女性だった。/她即使不是完美无缺的女性，但也是才色兼备性情好有魅力。
5. 女一人の海外旅行は危険だとまでは言いませんが、注意するに越したことはありません。/

女人单独海外旅行，虽然不能说很危险，但是最好小心注意。

【练习题】

1) 日本人(並/風)とまでは言えないが、生活に困らない(だけ/ばかり)の日本語を身に(ついた/つけた)。

2) 頼まれた彫刻は、完成(　　)まではいきません(　　)、八割がた(できる)上がっています。

(151) ～とも/～共

终助词「～とも」如例句1、5所示，表示"当然"之义，即为「もちろん～する/だ」。前面的句子，简体敬体都无关紧要。此外如下所示，还有「～とも」接续助词的用法。

○ もちろん僕は行くとも。/我当然去。(终助词＝必ず行く)

○ 君が行くとも、解決しない。/你去也解决不了。(接续助词＝行っても)

容易搞错的是，同音接尾词「共(とも)」。该接尾词如例句2、4所示，接在复数名词或数词之后，表示"全都，无论都"，即为「～の全て/～のどちらも」；如例句3所示接在名词之后，表示「～を含めて/ 包括在内」。

○ 三人とも合格した。/三人都及格了。(无论都……)

○ 送料とも千円。/包括运费共一千日币(包括在内)。

【例句】

1. 「これ、お借りしてよろしいですか」「いいですとも」。/"这个可以借吗?""当然可以"。

2. その子は心身ともに、たくましい若者に育っていった。/那孩子长成身心健壮的年轻人。

3. 宿泊料は、税・サービス料とも込みで一泊1万円です。/住宿费一宿1万日元，包括税和服务费在内。

4. よかった、よかった。二人とも無事だったか。どんなに心配したことか！/太好了，太好了。二人都平安。我不知道有多担心啊！

5. 「まさか信じられないよ、それ、本当かい?」「嘘じゃないって、本当だとも」。/"真是难以相信哟，那是真的吗?""据说不假，当然是真的"。

【练习题】

1) 喜ばしい(の/こと)に、今回の冬季オリンピック(において/にかけて)は、男女(も/とも)好成績を収めた。

2) 「そんな難しいことが私なんか(　　)できるでしょうか」「できる(　　)(　　)。自信を持ってやって(みる)なさい」

(152) ～とも/～なくとも/～ずとも

接续助词「～とも」，接在动词与形容词之后，相当于让步的「～ても」。接在动词否定形之后，形式为「～なくとも」与「～ずとも」。「～とも」如今属于古语用法，「少なくとも/多くとも/遅くとも/早くとも/多少とも」等，这些副词就是该「～とも」派生出的。

※ 行くとも/ 行っても　※ 行かなくとも/ 行かなくても　※ 行かずとも/ 行かなくても

※ 安くとも/ 安くても　※ 安くなくとも/ 安くなくても

【例句】

1. そんなことは言わずとも知れたことだ。/那种事情是不言而喻的。
2. 多少なりとも希望があるならやるべきだ。/只要有一点希望,就应该试试。
3. どんなことがあろうとも秘密は守らなければならない。/不管发生什么事,也应保守秘密。
4. 海山遠くへだつとも、二人の心は離れることはない。/即便相隔大海高山,两人的心也不会分离。
5. その考えは理論的には正しくとも受け入れられない。/那种想法,即使在理论上正确也不能接受。

【练习题】

1) たとえ生活が(貧しく/貧しい)とも、心(さえ/まで)貧しく(して/なって)はならない。
2) 贅沢は(できる)とも、家族仲良く暮らして(いける)さえすれば、それ(　　)いい。

(153) ～ど(も)/～ど(も) ～ど(も)

接续助词「～ど(も)」,系假定形相当于「～ても」。如今只用于惯用说法,或者只在古诗中出现。通常使用的这类句型,只有「～と言えども」、「～であれ(ども)」以及「～こそあれ(ども)/～こそすれ(ども)」。

※ 行けば/ども　※ 悲しければ/ども　※ 静かなれば/なれども

【例句】

1. 待てど暮らせど来ぬ人。/左等右等不来的人。
2. 押せども引けども動かない。/又推又拉岿然不动。
3. 声はすれども、姿は見えず。/只闻其声,不见其形。
4. 子供と言えども、馬鹿にはならぬ。/孩子也不能小瞧。
5. 行けども行けども山また山で、人家ひとつ見あたらなかった。/不停地走啊走,但见群山相连,不见一户人家。

【练习题】

1) いくら歩け(ば/ども)、目的地が(見ず/見えず)、途方に暮れることも人生にはある(ことだ/ものだ)。そんなときは出発点に戻っ(てみる/ておく)といいよ。
2) 僕たちが(幸せだ)あの頃は、(呼ぶ)ど(叫ぶ)ど、もう戻って来ない。

(154) ～とも～ともつかない

动词「付く」如「目に付く/気が付く/見当がつく…」所示,具有「～が五感に達する/ 作用于五感」特征。其否定形为「つかない」,表示「わからない」之义。从中派生出句型「AともBともつかない」,表示"不知是 A 还是 B",或是"不清楚是 A 还是 B",即为「AなのかBなのか、わからない/AなのかBなのか、はっきりしない」。

○ 賛成とも反対ともつかない。/不知是赞成还是反对。

○ 賛成なのか反対なのか、はっきりしない。/不清楚是赞成还是反对。

【例句】

1. 男とも女ともつかぬような、妙な人種が増えました。/男女不分的怪人增加了。
2. 海のものとも、山のものともつかぬ変な奴だ。/那真是奇异的东西,不知海里的还是山中的。
3. パンダという動物は、狸とも熊ともつかない動物だね。/大熊猫这种动物,是如狸似熊的动物。
4. 朝飯とも昼飯ともつかない食事が終わって、彼らはまた遊びに行った。/吃完早饭兼午饭后,他们又出去游玩了。
5. 真剣に議論しているときに、賛成とも反対ともつかない無責任な発言は慎んでほしい。/在认真议论的时候,要明确是赞成还是反对,不应模棱两可不负责任的发言。

【练习题】

1) 鯨というのは魚(でも/とも)獣(でも/とも)つかない生き物ですが、地上最大の哺乳類との(こと/もの)です。
2) この陶器は有名な陶工の作となっている(　　)、(残念だ)ながら、本物とも偽物とも私には見分けが(つく)。

(155) ～と(も)なく/～と(も)なしに

「～と(も)なく/～と(も)なしに」,接在疑问词(疑问词+助词)之后,表示"不知何时、何处、何人、何事",即为「＜いつ・どこで・誰が・何を＞かよくわからないが、～」。而且动词反复重叠形式,表达感觉、知觉以及思维等动词,例如「見るともなく見る/聞くともなく聞く」等,表示无意识进行的动作,即为「～しようというつもりはなく、ただ、なんとなく～する」。日语中无意识行为动作表现,典型的就是「～ともなく/～ともなしに」。

【例句】

1. どこからともなくいい匂いがしてきた。/不知从什么地方,传来了好闻的气味。
2. 誰言うとなく、彼のことを阿Qと呼ぶようになった。/不知是谁说的,开始称他为阿Q了。
3. 彼は夕焼けの空を見るともなく、ただぼんやりと見つめていた。/他漫不经心地呆视着晚霞天空。
4. 電車の中で聞くともなしに隣の女子高校生たちの話を聞いていた。/他在电车中漫不经心地听旁边女高中生的谈话。
5. 読むともなく週刊誌をめくっていると、なんと昔なじみのA君のことが載っているではないか。/随便翻了一下周刊杂志,可不是吗?刊登着老熟人A君的消息。

【练习题】

1) (聴く/聴いた)ともなしに(聴いた/聴いていた)有線放送から、昔懐かしい歌が(流して/流

れて)きた。

2) 彼は誰に語る(　　)もなく「さようなら」とつぶやく(　　)、まるで風の(如し)、どこ(　　)ともなく去って行った。

(156) ～と(も)なると/～と(も)なっては

「～と(も)なると/～と(も)なれば」，表达“到了某种状况或场合”，即为「～という状況・場合になると」，后面叙述出现某种结论。「～と(も)なると」，表达结果理所当然的心情。同时「～と(も)なれば」，含有推量的语气，句末多用「～だろう」的表现。「と(も)なっては～ない」如例句1、3所示，特征是后面强调不好结果，句末与否定形相呼应，或与否定内容的词语搭配，强烈表达失望与遗憾的感情。

【例句】

1. 今となっては、もう手の打ちようがないですねえ。/到了现在已无计可施。
2. ゴールデンウイークともなると、観光地は人で溢れる。/一到黄金周，旅游地人满为患。
3. 校内暴力もこれほどとなっては、もはや教師だけでは手に負えません。/校内暴力到了这个地步，光靠教师已经无能为力了。
4. 安楽死問題ともなれば、様々な問題があり、一朝一夕に答えは出せません。/至于安乐死问题，有各种各样问题，无法一下子给出答案。
5. 口では勇ましいことを言っていながら、いざ実行となると、しり込みしてしまう者が続出する始末だ。/嘴上一直说大话，可是到了付诸实施时，结果一个个畏葸不前。

【练习题】

1) 彼は人には面倒な仕事を(する/させる)くせに、いざ自分がやる(となると/となっては)(嫌だ/嫌がる)。

2) 現代医学(　　)もってしても(治せる)難病とも(　　)(　　)と、ご両親の心痛は察するに余りある。

(157) ～ないことには

「～ないことには～ない」，表示“如果不，就不”之义，即为「もし～なければ、～ ない」，句末使用「～(ら)れない」(可能态否定)，或者与「～する恐れがある」呼应，或与「～兼ねない」搭配，表达不好事态可能发生。与「～しなければ不可能だ」或「～しなければ悪い結果となる」相同，表达恐怕、担心的强烈感情。要注意的是「～なければ」，可以用于任何场合。但是「～ないことには」，只能表示否定判断，句末不能出现肯定表现，也不能出现意志表现等，例如「～つもりだ/～なければならない」等。

○ 急がなければ(ないことには)、間に合わなくなる。/不抓紧话就来不及了。

○ 急がなければ(×ないことには)、もう少しここでゆっくりしませんか。/不急的话，请在这里再逗留一会。

【例句】

1. 専門家でないことにはわからないでしょう。/不是专家就不知道吧。
2. 急がないことには、終電に間に合わなくなる。/不抓紧的话,就赶不上末班电车。
3. 実際に見て確かめないことには、真偽のほどはわからない。/不实际确认一下就不知真伪。
4. 楽しくないことには子供たちはついてきてくれませんよ。/不有趣的话,孩子们就不会跟着来。
5. 精密検査をしてみないことには、悪性腫瘍かどうかの判断はつかない。/不进行精密检查,就不能判断是否恶性肿瘤。

【练习题】

1) 今ここ(で/に)手を打って(おく/おかない)ことには、事態はもっと悪化する(はずだ/に違いない)。
2) 実際に暮らし(てみる)ことには、その国の(いい)も(悪い)もわからない。

(158) ～ないことはない

该句型较多使用「～ないことはないが、～」形式,表示"虽然不能否定,但是也有问题"之义,即为「～ことは否定しないが、いろいろ問題が残されている」。因此这也是一种断定表现,只不过属于婉转的表现形式。从形式上来说,与「AことはA」相比,具有如下的关系。

○ おいしいことはおいしい/好吃是好吃
　おいしくないことはない/并非不好吃
○ きれいなことはきれいだ/漂亮是漂亮
　きれいでないことはない/并非不漂亮
○ 食べることは食べる/吃是吃
　食べないことはない/并非不吃

【例句】

1. その価格なら、買えないこともない。/要是那个价格,也并非买不起。
2. やれないことはありませんが、あまり気が進みません。/虽然并非不能做,不过积极性不高。
3. 君に協力しないこともないが、ただし、いくつか条件がある。/也并非不配合你,不过有几个条件。
4. 納豆は食べられないことはないんですが、あまりおいしいとは思いませんねえ。/纳豆并非不能吃,不过并不觉得好吃。
5. 行ってみたくないこともないが、お金を払ってまで行きたいとは思わないねえ。/也并非不想去,不过不愿意付钱去。

【练习题】

1) (確か/確かに)彼女は歌唱力が(ある/ない)ことはあるが、大衆受けするかどうか不安が(あ

る/ない)こともない。

2) 子供の成長はうれしい(　　)はうれしい(　　)、親離れする姿を見て、(寂しい)こともない。

(159) ～ないでいる/～ずにいる

「～ないでいる/～ずにいる」,表达「～しない状態を続ける/ 一直不」之义,以下对例句 5「～ておる」说明。该「～ておる」若是「～ております」形式,则为郑重的谦虚表达形式。不过若直接是「～ておる」形式时,则是上司对部下的自尊方式。这正如「～ないでおる」所示,接在「ない形」之后时也相同。因此,最好使用「～ております」。

はい、知っています。(普通)

はい、知っております。(郑重)

ああ、知っておる。(自尊)

【例句】

1. 今日述べたことは、努々、忘れずにいてほしい。/今天说的事,希望一直别忘。
2. そんなに食べないでいると、体を壊してしまうよ。/那么一直不吃饭的话,会搞坏了身体的哟。
3. アイディアも浮かばず、筆も進まず、何も書けずにいるんです。/灵感又没有,笔有千斤重,一直什么都没能写。
4. はい、息を止めて。そのまま動かないでいてください。はい、終わりました。/好,屏住呼吸。就那样一直不要动。好,结束了。(X 光检查)
5. 伝統工芸の火を絶やさずにおるには、どうしても後継者養成のための国の援助を必要としておる。/为了传统工艺不失传,对于接班人培养的国家援助,是非常重要的。

【练习题】

1) 悩みを胸に(しまう/しまった)まま、口に(出して/出さずに)いると、かえって辛くなる(ことだ/ものだ)よ。

2) 今まで君には(話す)でいたんだが、実は今年(　　)会社(　　)辞める予定なんだ。

(160) ～ないでおく/～ずにおく/～ずにある

「～ないでおく/～ずにおく」,系动词「ない形」与「～ておく」结合而成,表示"有意识维持该状态不变",即为「意図的に～しないでそのままの状態にしておく」。此外在现代口语中逐渐不用,但是正如例句 3、4 所示,「～てある」与动词「ない形」,复合成「～ずにある」句型,表示"继续维持尚未发生的状态",即为「まだ～しない状態が続いている」。这些句型在用法等方面,与「～ている/～ておく/～てある」密切相关。

【例句】

1. この机の上は、このまま触らずにおいてくれ。/这个桌子上的东西,就这样不要去碰。
2. 学生時代に思い描いた夢は、今も変わらずにある。/学生时代描绘的梦,现在依旧没变。

3. 彼女に何度も恋文を書いたが、どれも出さずにある。/给她写了多份情书,可是都没寄出去。
4. このことは、君が成人するまで知らせないでおくつもりだったんだが、この際だから話そう。/这件事在你成人之前,不打算告诉你。不过现在是时候了,告诉你吧。
5. 私が困っているときは助けずにおいて、自分が困ったら助けてくれとは、ちょっと虫が良すぎないか。/我为难时撒手不管,自己为难时要我帮助,这有点太自私了吧。

【练习题】

1) 外国語は使わない(でいる/でおく)と忘れる(こと/もの)だから、忘れない(である/でおく)には、少しずつでもその言葉に触れておく(こと/もの)だ。
2) まもなく息子も(帰る)来るし、鍵は(かける)(おく)たって大丈夫だよ。

(161) ～ないで済む/～ずに済む/～なしで済む

「済む」这个动词,除了「終わる・完了する/ 结束,完了」之外,还表示「足りる・解決する/ 足够,解决」。用于后者之义时的形式,是「～ないで済む/～ずに済む/～なしで済む」,表示"不必～,不用～"之义,即为「～なくても問題はない」「～なくても足りる」。

【例句】

1. 今年は暖冬で、ストーブなしで済みました。/今年是暖冬,没炉子也就过去了。
2. けがも軽くて済み、大事に至らずに済んだのは何よりでした。/只是轻伤没大碍,真是万幸。
3. 駐車違反で散々しぼられたが、罰金なしで済んだ。/因乱停车而被严厉训斥,不过没罚款就完事了。
4. これほどの不始末をしでかしながら、首にならないで済んだだけでもありがたいと思え!/犯了这么大的错竟没被开除,应当懂得感恩!
5. 自ら望んで引き受けたことではないし、やらずに済むなら、それに越したことはない。/又不是自己希望承担的工作,所以最好是不做也行。

【练习题】

1) 検査の(結果/始末)、軽い胃潰瘍とわかったので、どうやら手術(なしで/ないで)(済む/済み)そうだ。
2) 日頃から復習(　　)(　　)していれば、試験の前になって(慌てる)ずに済む(　　)(　　)を。

(162) ～ないではいられない/ ～ずにはいられない

「～ないではいられない/～ずにはいられない」,使用「～ないでいる/～ずにいる」的可能形(否定),表示"不由得……,自然地……"之义,即为「自分の心が抑制できず、自然にそうなってしまう」。语法上属于自发与自然的句型,与「～てはいられない」有共性。此外「～ざるを得ない」,也是表达自发或自然的感情,但是强调"与愿相违地出现某种状态",即为「そうしたくないが、そうなってしまう」。同时「～ずにはいられない」,表示自然产生的感情。

○ 彼に対しては

不信感を抱かずにはいられない。/不由得对他产生不信任感。

不信感を抱かざるを得ない。/不得不对他产生不信任感。

【例句】

1. 亡くなった妻のことを思い出さずにはいられない。/不由得想起死去的妻子。
2. 赤提灯の灯を見ると、飲まないではいられなくなる。/看到红灯笼酒店的灯光,不由得想喝上一杯。
3. 彼は一旦思い立ったら、すぐにせずにはいられない性分だ。/他的禀性是一旦想做,就立刻非做不可。
4. たまには仕事を忘れて、のんびり息抜きをしないではいられないですよ。/偶尔不由得忘记工作,悠闲自在地歇口气。
5. 私の著作を改ざんし、自分の名前で発表するなんて、これが怒らずにいられましょうか?/篡改我著作并用自己名字发表,这种事情怎么能不令人愤慨呢?

【练习题】

1) 盲目(ながら/つつ)も東大(を/に)合格した彼に、私は感動を覚えずには(いられなかった/おかなかった)。
2) 悪いこととは(知る)つつ、娘の日記を(読む)ないでは(いる)なかった。

(163) ～ないではおかない/ ～ずにはおかない

「～ないではおかない/～ずにはおかない」,如例句 3、5 所示接在动作动词之后,表示"不做不罢休"的强烈决心,即为「～しなければ、自分の気が済まない/必ず～てやる」。如果接在心理、感情动词之后,则如例句 1、2、4 所示,表达自然或自发的感情,即为「必然的に/思わず～させてしまう」。该句型大多接在动词使役态之后,表示强制或自然陷入某种状况。这时同「～ないではいられない/～ずにはいられない」相比,句型的主语位置正好相反。

○ その映画は私を感動させずにはおかなかった。/那个电影使我感动。(映画は・私)

○ 私はその映画に感動せずにはいられなかった。/我不由得被那个电影感动了。(私は・映画)

【例句】

1. 彼の言動は、私を不安にさせずにはおかなかった。/他的言行使我感到不安。
2. 大臣のその一言は、波紋を呼ばずにはおかなかった。/大臣的那一句话引起了反响。
3. あいつは生意気な奴だ。一度、あいつの鼻っ柱をへし折ってやらないではおかない。/那家伙自高自大。非戳戳他的锐气不可。
4. その子の学校に対する抗議自殺は、大人達を反省させずにはおかなかった。/那孩子针对学校的抗议自杀,不得不引起大人们的反省。
5. 彼らがこのような内政干渉をつづけるなら、我々はいかなる手段をもってしても、撃退せ

ずにはおかない。/如果他们继续这种内政干涉,我们要采用任何手段予以击退。

【练习题】

1) A紙が我々に根も葉もない中傷を加えた(以上/からこそ)、謝罪(しない/させない)では(いられない/おかない)。

2) 彼女の献身的(　　)母親を看護する姿は、見る人を(感動する)ずには(おく)。

(164) ～ないでは済まない/～ずには済まない/～なしでは済まない

「～ないでは済まない/～ずには済まない/～なしでは済まない」,都表示"必须,只能……,否则……"之义,即为「～しなければ、問題は解決しない」「～しなければ、許されない」。从表达的语义内容来看,基本与「～なければならない」相同。类义句型「～ざるを得ない」,语义上具有如下差异。

○ 謝らないでは済まない/不道歉不行(謝らなければならない/必须道歉)

○ 謝らざるを得ない/不得不道歉(謝るしかない/只能道歉)

【例句】

1. 人から借りた金を、返せないでは済まないよ。/向人借钱必须归还。

2. このことは、君が直接、彼に謝らないでは済まないぞ。/这件事你得直接向他道歉。

3. 潔く自分の非を認めなさい。知らぬ存ぜぬでは済まされない。/请爽快地承认自己错误。一口咬定说不知道是不行的。

4. 君も料理人の端くれなんだから、客から注文された品を作れませんでは済まないよ。/你也算是厨师了,客人点的菜不会做可不行哟。

5. これだけの被害者を出したとあっては、刑事責任を問われずには済まないだろう。/因为发生了这么多的受害者,所以不得不承担刑事责任吧。

【练习题】

1) どこかで妥協(する/しない)ことには、交渉は決裂(せずには済まない/せざるを得ない)。円満解決にはこちらも一歩譲歩せずには(済むまい/いられまい)。

2) 部下の失敗で(ある)と、上司としての君が責任を(問われる)には(済む)よ。

(165) ～ないとも限らない

「～ないとも限らない」,语义与「もしかしたら～かもしれない」相同,具有怀疑的语感"那可能吗,或许会",即为「そうなる可能性はとても低いが、しかし～」。在表达不好事态发生的可能性时,基本上与「～恐れがある」或「～兼ねない」语义相同,但是要注意接续法的差异。

○ 失敗し兼ねない。/弄不好会失败。(连用形+)

○ 失敗する恐れがある。/有失败的危险。(原形+)

○ 失敗しないとも限らない。/未必不失败。(ない形+)

【例句】

1. 滅多なことを言うと、やぶ蛇にならないとも限らない。/胡说八道的话,未免会没事找事。

2. 他社に知られないとも限らない。このことは内密に進めよう。/也许会被其他公司知道。这件事要秘密进行。
3. このまま円安を放置しておくと、最悪の事態にならないとも限らない。/如果任由日元贬值,那么可能出现最坏结果。
4. いつ何が起こらないとも限らないから、生命保険には入っておいた方がいい。/不知何时会发生何事,最好参加生命保险。
5. 一見ピンチに見える中に、チャンスが潜んでいないとも限らない。「災いを転じて福となす」って言うだろ?/看似危机之中,或许也隐藏着机会。大概是常说的"转危为安"吧?

【练习题】

1) A国・B国(と/に)続く核実験で、世界は再び核軍拡(に/を)(走る/走らない)とも限らない。
2) 火事に(なる)とも限らないから、ストーブは(つける)っ放し(　　)しないでね。

(166) ～ないまでも

「～ないまでも」属于逆接表现,表达"即使没有达到该程度,但也……"之义,即为「その程度までに達していなくても」。根据上下文如例句2、4、5所示,表达「～ないけれども、かなり～だ/虽不……但却」,如例句1、3表达「～なくても、せめて～/即不……至少」。在表达后者的语义时,句末多为希望或要求的表现,例如「～たい/～てください/～てほしい/～たらどうですか/～なさい」等。此外也有「～とは言わないまでも」的形式,属于「～とまでは言えないが/～とまでは行かないが」的类义表现。

【例句】

1. 全額でないまでも、せめて利子ぐらいは払ってくれ。/不支付全额也行,但至少要支付利息。
2. 美人とは言わないまでも、チャーミングな娘さんだ。/虽然称不上是美人,但却是有魅力女孩。
3. 勝てないまでも、一発殴り返してやらねば気が収まらなかったんだ。/不能取胜也要回击一拳,否则出不了这口气。
4. 彼が首謀者であることは断定できないまでも、十中八九間違いはない。/虽然不能断定他是主谋,但是十有八九不会错。
5. 十分とは言えないまでも、あなたにはそれ相当のお礼をしたつもりです。/虽然不能说完全足够,但我认为对你表示了相当的谢意。

【练习题】

1) 毎日とは(言う/言わない)までも、週(で/に)一回(ほど/ぐらい)は掃除をしなさい。
2) A君、静かに! 真面目(　　)授業を(受ける)までも、回りの学生の邪魔だけは(する)な。

(167) ～ないものでもない

「～ないものでもない」系婉转表现,表示漠然的可能性。根据上下文表达"或许会""也行"之

义,即为「状况によっては～そうなるかもしれない/そうしてもいい」。语义与「～ないこともない」相同,但是「こと」指属于自己内在个别事态,「もの」属于自己外在一般事态。因而以下例子中出现差异,即理由是在于自己本身,或是在于周围情况。

○ 歌わないこともないが、僕は歌が下手だから。/我并非不唱歌,但是唱不好。＜个人理由＞

○ 歌わないものでもないが、周りに迷惑だから。/我并非不唱歌,但是会影响别人。＜周围情况＞

【例句】

1. 食事だけなら、つき合ってあげないものでもないわ。/只是吃饭的话,也并非不能奉陪。
2. 相手に譲歩する気があれば、再交渉に応じないものでもない。/如果对方愿意让步,那么也可再次进行谈判。
3. やらないものでもありませんが、もっと適任者がいるんじゃないでしょうか? /也并非不做,可不是有更适合的人吗?
4. それは手に入らないものでもないが、非売品だから入手するには困難が伴うよ。/那东西也并非不能搞到,不过因非卖品搞到手比较难。
5. その子が置かれた家庭環境を考えれば、非行に走ったのも理解できないものでもない。/如果考虑那孩子所处的家庭环境,那么走上邪道也不难理解了。

【练习题】

1) それ相当の報酬(すら/さえ)払って(くれれ/あげれ)ば、引き受けない(こと/もの)でもないんだが。
2) 頑張れば家が(買える)ものでもない(　　)、ローンに(追う)生活はまっぴらだね。

(168) ～ないものはない/～ない＜名词＞はない

「ないものはない/～ない＜名词＞はない」,以双重否定强调"完全"之义,即为「全て～できる/ある/である」。其中固定搭配的形式较多,例如「～ない＜名词＞＜何一つ/誰一人/一時も…＞ない/いない」等。而且比起「何でもできる」,「できないものはない」具有更强的语感。

○ 知らない漢字はない/没有不懂的汉字(漢字は全て知っている/汉字全懂)

【例句】

1. 自分の子どもが可愛くない親など誰一人としていない。/没有父母不疼自己孩子的。
2. およそ薬と名の付くもので、危険でないものはない。/大凡注名是药的东西,没有不危险的。
3. この世に自然の創造物でないものは何ひとつとしてない。/这个人世间之物,都是自然的创造物。
4. 知らない漢字はないと彼は豪語しているが、果たして本当かなあ? /他夸口说没有不懂的汉字,果真如此吗?

5. 秋葉原に行けば、電気製品で手に入らないものはないと言っていいだろう。/可以说如果去秋叶原,没有买不到的电器吧。

【练习题】

1) 彼は温泉好きで、日本の温泉(で/に)行ったことが(ある/ない)(もの/ところ)はないと自慢していた。

2) 中華料理(　　)(食べられる)ものはないが、あの蛇料理だけは、ちょっと食べるの(　　)勇気が要った。

(169) ～なしに/～なくして/～なしには～ない

「～なしに/～なくして/～なしには～ない」,虽然通常直接同名词相连接,但是偶尔出现「～がなしには」或「～もなしに」的形式。接动词时如例句5所示,也能使用「こと」构成名词句,例如「～すること＜なしに/なしには/なくして＞」等句型。「～なしに」相当于「～しないで/～せずに」,在句末与肯定表现相呼应。「～なくして(は)/～なしには」,两者都相当于「～しなければ」,在句末与否定表现相呼应,基本上为可能态「～(ら)れない」。

○ 許可なしに図書館の本を持ち出した。/未经许可带出了图书馆的书。

○ 許可なしには図書館の本を持ち出せない。/图书馆的书籍,未经许可不可带出。

【例句】

1. 災害は予告(も)なしにやってくる。/灾害突然降临。

2. あなたなしには、私は生きてはいけません。/我没你就活不下去。

3. 周到な準備なくして事を始めると、必ず失敗する。/准备不足就干,必定失败。

4. 経済的自立なしには、個人も、また国家の独立もあり得ない。/没有经济自立,个人或国家都不能独立。

5. 苦労することなしに金儲けをしようなんて、ちょっと虫が良すぎるんじゃないか。/想不劳而获赚钱,未免想得太美了吧。

【练习题】

1) 皆様の御支援(ないで/なくして)、この厳しい選挙戦には勝ち(切れ/抜け/尽くせ)ません。皆様の(清き/清く)一票を是非とも私に。

2) 親(と言う)ども、断り(ない)に、僕の部屋(　　)入らないでくれ。

(170) 何故なら～からだ/というのは～からだ

这些句型先事实后理由,「なぜなら～からだ」,属于生硬的学术表现。「なぜかというと/どうしてかというと～からだ」,也用于说明重大情况的理由,所以日常会话中,最好使用「それは/というのは～からだ」。此外,有时也用理由的「～ためだ」,来代替理由的「～からだ」。「～ためだ」属于陈述因果关系的句型,所以较多用于新闻报道之中。

○ 今お金がない。というのは(○それは/? 何故かというと)給料前だからだ。/现在没钱。这是因为(之所以如此)尚未领工资。

【例句】

1. やりたいことをやれ。何故なら人生は一度しかないからだ。/想干啥就干啥。因为人生只有一次。
2. 日本経済は心配ない。何故なら製造業が健在だからだ。/日本经济不必担心,因为制造业健在。
3. そんなにがっかりすることはない。というのはチャンスはまた必ず巡ってくるからだ。/不必那么失望。因为机会还会再来。
4. 僕はこんなことではあきらめない。それというのも僕にはやり遂げる自信があるからだ。/我不会因此而放弃,因为我有信心干好这件事。
5. 今度の会議には欠席させてもらう。というのは娘の結婚式とぶつかっているからなんだ。/请允许我缺席这次会议。因为与女儿婚礼赶在一起了。

【练习题】

1) 君は(行った/行かない)方がいい。それは相手が君と会うの(が/を)(嫌だ/嫌がっている)からだ。
2) この鉄道建設は(中断する)たままだ。というのも資金不足(　　)(陥る)からだ。

(171) ～並/～並み

「並」如例句1所示单独使用,表示「普通の/平均的な」之义,「並みの」「並々ならぬ」「並外れた」等,属于惯用表现方式。由此从名词产生接尾词用法,正如「男並み/世間並み/人並み/課長並み/例年並み…」等所示,表示「～とほとんど同程度/ 几乎相同」之义。要注意的是「十人並」这个表现,表达「普通の人と同程度/ 与普通相同」之义。此外还有表达并列的状态,例如「軒並み/家並み/歯並み」等。这些用法只限于部分词语,整体已经成为复合词了。

【例句】

1. せめて人並みの生活がしたいものだ。/至少想过普通人的生活。
2. 車両故障があったため、電車は軒並みに遅れている。/因为车辆发生故障,电车都无一例外晚点了。
3. 彼の力は並外れて優れているというわけではない。言うならば十人並だね。/他的力量并非超群。说起来只是一般。
4. 古代においては、奴隷たちは家畜並に扱われ、売買の対象でもあった。/古代奴隶与家畜一样,也是买卖的对象。
5. 月並みの表現で申し訳ありませんが、「過ぎたるは及ばざるが如し」です。/对不起,虽然有些老生常谈,这就是"过犹不及"。

【练习题】

1) この旅館は設備がいいとは(限らない/言えない)が、サービス(にかけては/にわたっては)一

流旅館(的/並)だ。

2) 物の(豊かだ)という点(　　)(　　)言えば日本は先進国並になったと(言う)のですが,…。

(172) ～ならいざ知らず/～ならともかく

「～ならいざ知らず/～はいざ知らず」,表示"暂且不论""如果,也许",即为「～がどうかは知らないが/～の場合は可能かも知れないが」,后面说明与之对立的事项。该「なら」正如「君はできる 君ならできる」所示,相当于「は」的用法。所以语调相比之下,「～ならいざ知らず」比「～はいざ知らず」更强烈。「～ならともかく」也有"暂且不论"用法,即为「～の場合は別にして」,但是语义多少有些差异。许多场合根据上下文内容,可以与「～ ならいざしらず」相同。

【例句】

1. できないのならいざ知らず、できるのにしようとしない。/不会做暂且不论,会做也不想做。
2. 君ならともかく、僕はそんな愚かなまねはしないね。/你将如何暂且不论,我不会做那样的蠢事。
3. 子供ならともかく、今だに親のすねかじりとは…。/若是个孩子暂且不论,可是直到现在仍靠父母供养……
4. 仙人ならいざ知らず、生身の人間が霞だけ食って生きていけるかい? /要是仙人暂且不论,凡人吸风饮露能活下去吗?
5. 専門家ならいざ知らず、素人ではこの機械を修理することはできないよ。/要是专家暂且不论,外行是无法修理这台机械的。

【练习题】

1) 君自身が(やれる/やれない)ことならいざ知らず、自分がやれないことを人に(する/しろ)と言う(べきだ/べきではない)。

2) 外の人(　　)(　　)ともかく、親友(　　)信じてきた君にまで(裏切る)とは思ってもみなかった。

(173) ～ならでは

「～ならでは」表示「～だけが持つ特有の/ 只有」之义,后面肯定伴有高度评价赞叹的词语。句子中较多形式是「～ならではのN」。该表现可换用「～でなければできない」,也可换用「～であってはじめてできる/～であってこそできる」,但最多的还是「～ならでは」。

○ この店特有の味/该店特有的味道

○ この店ならではの味/只有该店才有的味道

○ この店であってこそ出せる味/只有该店才有的味道

○ この店でなければ出せない味/只有该店才有的味道

○ この店であってはじめて出せる味/只有该店才有的味道

【例句】

1. 彼女にはベテランならではの演技力と華がある。/她具有老手特有的表演力和才华。

2. 澄み切った海、潮の香り、南国の島ならではだねえ。/清澈的海,潮的气味,这些只有南国的岛才有的。

3. 札幌の雪祭りを見に行きましたが、北国ならではの風情がありました。/去札幌看了雪节,看到了北国才有的风情。

4. その店ならではの特徴と、きめ細かいサービスが競争に勝ち残るための決め手となるだろう。/那店独有的特征与细致的服务,成为竞赛取胜的关键。

5. これだけ多彩な料理と豊かな風味が味わえるのは、中華料理の本場ならではですねえ。/能品尝这么丰富多彩的饭菜与丰富的风味,只有在正宗的中华料理本家才可以啊。

【练习题】

1) 郷土料理というのは、素朴ながら(も/に)、その土地(ならでは/ならこそ)の味わい(に/で)魅力がある。

2) う～ん、凄い。立体映像(　　)(　　)では(　　)迫力に体が(吸い込まれる)そうになったよ。

(174) ～ならまだしも/～からまだしも

「まだしも」表示"虽说不好,但是还能接受",即为「(十分とは言えないが、)まだましだ/まだ少しはいい」。「～ならまだしも」可形成其他句型,例如「～ならまだいいが、～/～なら、まだ許せるが、～」等。此外,「まだしも」正如「～からまだしも」所示,也构成「～から、まだよかったが、～」理由句型。该句型也可使用词组形式,例如「～からまだよかったようなものの、～」。两种句型都表示责难或训斥。

【例句】

1. 単なる冗談ならまだしも、彼の話にはいつも刺がある。/单是玩笑也就算了,但他的话总是有刺。

2. 注意されて謝るならまだしも、逆に開き直っている。/受到提醒道歉也就算了,相反,突然态度变了。

3. 酒を飲むだけならまだしも、うちの主人は酔うと暴力をふるうんです。/只是喝酒还算可以,可是丈夫醉酒就会动粗。

4. 私がその場にいたからまだしも、いなかったらお客とけんかになっていたところだぞ。/我在场还算可以,否则就同客人发生了争吵。

5. 小さい事故で済んだからまだしも、一歩間違ったら大災害になるところだった。/小事故也就算了,如果错了一步,那几乎成为灭顶之灾。

【练习题】

1)「お金だけ(だから/なら)まだしも、パスポート(さえ/まで)盗まれたよ」「命があった(から/なら)まだしもだよ」

2) 一人二人(　　)(　　)まだしも、大勢(　　)会社に押しかけてきて、話し合い(　　)(　　)(　　)ではなかった。

(175) ～なり

接续助词「～なり」接动词原形时，即为「～するなり、～」形式时，正如例句 1、2 所示，与「～するや否や」或「～か～ないうちに」等相同，表示「～すると、すぐ/ 一……就……」之义。不过该「～なり」的特点是，只能在同一主语句中使用。

○ 私が窓を開けるや否や(×なり)、虫が飛び込んできた。/我一打开窗，小虫飞了进来。＜主语相同＞

○ 彼女はうつむくや否や(・なり)、泣き出した。/她一低下头就哭了。＜主语不同＞

接在完了形(た)之后构成「～したなり～」，正如例句 3～5 所示，表示「～した状態で/ 在……状态下」之义，语义与「～したまま」相同。

彼女はうつむいたなり(・うつむいたまま)、泣き続けた。/她低着头不停地哭。

【例句】

1. その手紙を読むなり彼は顔面蒼白になった。/他一读那信脸色变得苍白。
2. 彼は「勝手にしろ」と言うなり、部屋を出ていった。/他说"随你便"，然后就出了房间。
3. 彼は腕を組んだなり、黙って何かを考え続けていた。/他交叉着手臂，一直沉默地考虑什么。
4. 娘が部屋に閉じこもったなり、いくら呼んでも出て来ない。/女儿待在房间里，无论叫她也不出来。
5. 主人は朝早く出かけたなり、この時間になっても帰ってきません。/丈夫早上很早就出去了，这个时间也没回来。

【练习题】

1) 私(が/は)ドアを開ける(なり/や否や)、警官たちはどやどやと土足の(なり/まま)部屋になだれ込んだ。

2) 彼女は何を聞いても、顔を(背ける)なり、一言(　　)口を(開く)とはしなかった。

(176) ～なり(と)/～なり～なり/～でも

「～なり/～なりと(も)」系副助词，表示例示"即使……"之义，即为「例えば～でも」。例如「お茶なり(と)いかがですか/ 喝点茶如何」，比「お茶をいかがですか」更为郑重客气。此外接在疑问词之后，例如「どこへなりと/いつなりと/どれなりと」等，表示"不论何处、何时、何人"，即为「どこへでも/いつでも/どれでも」。该「なり」可看作是郑重的「でも」。使用重复形式「～なり～なり」时，表示选择如「例えば～か～かを選んで」。语法上要注意的是，与「～とか～とか」之间的差异。「～とか～とか」也是相同例示，然而不是选择用法，所以"喝茶也好喝咖啡也好，请便吧!"，可以说「お茶なりコーヒーなり、好きなものをどうぞ」，但是不说「お茶とかコーヒーとか、好きなものをどうぞ」。

【例句】

1. 御用の際は何なりとお申し付けください。/有什么事请吩咐。
2. 焼いて食うなり煮て食うなり、好きなようにしろ。/或烤或煮，随你怎么吃都行。
3. ファックスでなり電話でなり、ご連絡くだされば、いつでもお伺いします。/传真也好电话也行，只要联系我，我立刻登门拜访。
4. そんなに食べないでいると体に毒ですよ。せめて味噌汁なりとも召し上がれ。/那么一直不吃会搞坏身体的。哪怕酱汤也好，吃上一点吧。
5. 娘の海外留学については、私も父親として心配で経験者の方に相談するなりしたものです。/关于女儿海外留学，作为父亲我很担心，同有经验的人商量过。

【练习题】

1) 君にあげた(からには/からといって)、人にやる(とか/なり)捨てる(とか/なり)、それは君の勝手だ。
2) どこへ(　　)(　　)と行くがいい。もう親でも(ない)ば子でも(　　)(　　)。

(177) 何と言っても～/何と言う～

这些语法上为陈述副词，其中有些形式类似，但是用法容易搞乱。「何と言っても～」表示"无论怎么说也……"，即为「いろいろ取り上げる例はあるが、その中で一番いいのは、～」。后面与最高程度表现搭配，例如「～に限る」、「～に越したことはない」或者「～ほど～はない」等。「何と言う～」强调惊讶、感叹、失望等感情，后面与「～だろう」「～んだ」「～ことだろ/～ことか」等搭配。

【例句】

1. お前という奴は、何と言う親不孝者なんだ。/你这家伙是多么的不孝啊。
2. 何と言っても、人命ほど尊いものはないでしょう。/无论怎么说人命大于天。
3. 何と言ううまい餃子なんだ。他の店のとは月とすっぽんだ。/多么好吃的饺子呀。同他店相比真是天壤之别。
4. おいしい料理は数々あるが、何と言ってもお袋の味が一番だ。/好吃的饭菜许许多多，不过还是母亲做的味道最好。
5. 「百聞は一見にしかず」と言うじゃないか。何と言っても自分の目で見て確かめるに越したことはないよ。/不是说"百闻不如一见"吗？不管怎么说最好亲眼确认。

【练习题】

1) 君は、何と言う愚か(な/の)まねをして(くれた/もらった)んだ。我々の今までの苦労が台無し(にして/になって)しまったじゃないか。
2) 何と言っても、母親(　　)(　　)子供の(　　)(　　)に自己犠牲的になれる存在は(ある)だろう。

(178) 何となく～/何とはなしに～/何だか～

「何となく/何とはなしに」系副词,表示莫名其妙产生某种感情或感觉,或者无意识中产生某种行为或现象,通常译为"不由得,总觉得"。副词「何だか」带有疑问之义的「か」,表示不知何故产生某种感情或感觉。两者之间虽然具有语感差异,但是有些场合可以互相换用。然而在语义方面如下所示,特别是外界的行为或状态,有时不能使用「何だか」。

○ 何となく落ちつかない。/总觉得情绪不稳。(漠然)

○ 何だか落ちつかない。/不知何故情绪不稳。(疑惑)

○ 何となく(×何だか)一日が過ぎた。/不由得一天过去了。

【例句】

1. 何だか幽霊でも出そうな気味の悪い場所だね。/真是令人感觉不舒服的地方,仿佛幽灵就要出现一般。
2. 何だか胸騒ぎがする。妻の身に何かあったのではなかろうか?/不知何故心惊肉跳。会不会妻子有什么不测?
3. 話し合っているうちに、何となく私が責任者を引き受ける羽目になった。/在交谈的过程中,我不由陷入担任负责人的困境。
4. 隠していても、何とはなしに態度に出るものだし、何となくわかるものさ。/尽管在掩饰,但在态度上还是表现出来,所以我不由得知道一些。
5. 聞くともなく聞いていたが、おもしろい話なので、私もつい何となく、身を乗り出してしまった。/无意中听了有趣的话题,我也不由得挺直了身子。

【练习题】

1) 卒業(してから/した後で)、彼とは(何となく/何だか)行き来も(ない)なり、音信も途絶えた。
2) 何だか急に(暗い)なってきたが、まさか雨　が(降る)出すんじゃあ(　　)(　　)だろうな。

(179) 何ら～ない/何らの～ない

「何ら/何らの」在句末,常与否定形(「ない」形)搭配,表示"毫无……,一点都不……"之义,即为「何一つ～ない」「少しも～ない」。该「何ら」系副词,强调说话人的否定或拒绝的感情。在与说话人无关的客观现象中,使用该句型则显得不自然。从类义句型表现中可知,「全然～ない」不受任何制约。「少しも～ない」用于数量或程度方面,使用中受到某种限制。

○ 私とは全然(○少しも/○何ら)関係がない。/同我毫无关系。

○ 最近は全然(○少しも/×何ら)雨が降らない。/最近根本不下雨。

○ ずいぶん探したが、その品は全然(×少しも/×何ら)売っていない。/找来找去发现,那东西根本买不到。

【例句】

1. 彼と付きあっても、何ら得るところはない。/与他交往没有一点好处。

2. 天に誓って、私には何ら恥じるところはない。/对天发誓我问心无愧。

3. 原告の証言には何らの疑いを差しはさむ余地もない。/原告证言没有丝毫疑问。

4. みんな彼女にお熱のようだけど、僕は何らの興味もわかないね。/好像大家对她追捧有加，不过我丝毫不感兴趣。

5. 最近の彼の作品はマンネリ気味だね。従来の作品と何ら変わり映えがしない。/最近他的作品因循守旧。与以前作品如出一辙。

【练习题】

1) 「便りのないのはいい知らせ」と言うが、(それにしては/それにしても)、タイに(行く/行った)きり五年も何ら音さたが(ある/ない)のは、ちょっとおかしい。

2) あなたは自分と何らの関わりも(　　)(　　)他人(　　)ため(　　)、どうしてそんなに真剣になれるんですか?

(180) ～に～/～に～て/～に～を重ねて

副助词「に」表示列举或累加，接在名词后为「～に加えて」，表示“此外，还有……”之义。「と」与「に」相比之下，「に」表示紧接着累加，「と」表示单单并列。因此在表达人的服装时，正如例句1所示使用「AにB」形式。此外，面包上涂上黄油的吐司，只能是「パンにバター」，不能是「パンとバター」。此外正如「～に～を重ねて」所示，既有相同名词的重复；或者正如「～に～て」所示，也有相同动词重复。属于程度累加的表现方式，说明「～して、また～する」这种动作非常激烈。说起动作反复的句型，还有「～ては～ては」，例如「書いては破り、破ってはまた書き/ 写了撕，撕了写」。与「書きに書いて/ 写了又写」相比，「～ては～ては」强调反复，「～に～て」强调程度激烈。

【例句】

1. その男は黒のジーンズに白いセーターを着ていた。/那男人穿着黑色牛仔裤与白色毛衣。

2. 待ちに待った息子の帰国の日が、いよいよ近づいた。/翘首等待的儿子回国的日子，终于日趋临近了。

3. 苦労に苦労を重ねて勝ち取った今の地位を、手放してなるものか? /不辞辛苦获得的现在地位，怎么能抛弃呢?

4. 「鬼に金棒」という慣用語は、これ以上強いものはないというたとえです。/“如虎添翼”这句惯用语，比喻没有比这再强的事物了。

5. 飛行機の出発の刻限が近づいているのに、成田に向かう途中で渋滞に巻き込まれ、私は焦りに焦った。/飞机起飞时间临近了，可是在去成田机场途中塞车，我真是焦躁万分。

【练习题】

1) 長年(にわたって/にかけて)研究(に/と)研究を重ね、実用化に成功した(の/こと)がこの製品だ。

2) (走る)に走って、やっと駅に(着く)ときには、電車はもう(出る)後だった。

(181) ～に当たって/ ～に当たり

「～に当たって」表示“在……之际”属于「～する前に」系列。不过该句型使用特点是,用于说话人动作刚开始之前。因此「私は結婚する前に証券会社に勤めていました」,意为“我结婚之前在证券公司工作”,表达的是以前发生的事态,不能使用「～に当たって」。相比之下,「～する前に」既可是以前的情况,也可是一年前的情况,甚至更加以前的场合也行。此外类义句型中,还有「～に際して」或「～に先だって」。

【例句】

1. 開会に当たり、一言ご挨拶を述べさせていただきます。/在开会之际,请允许我说两句。
2. 競技大会開催に当たっての注意をしたいと思う。/在比赛开始之际,我想提醒大家注意。
3. 卒業に当たって、みんなで記念文集でも作りませんか。/在毕业之际,大家一起编纪念文集吧。
4. アパートに入居するに当たり、隣近所に挨拶回りをするのは日本の習慣です。/在迁入公寓之际,向隔壁邻居巡回寒暄是日本的习惯。
5. この高層ビルの設計に当たっては、震度八の地震にも耐えられるよう検討に検討を重ねました。/在该高层大楼设计之际,反复进行了研究讨论,力求做到能承受震度八级的地震。

【练习题】

1) もし近くにお越し(に当たって/に際して/の際)は、(きっと/ぜひ)私どもの家にも、お(立ち寄って/立ち寄り)ください。
2) 就職(　　)当たっては、今(　　)(　　)の学生気分をきっぱり捨てて、社会人としての自覚を持つ(　　)(　　)に。

(182) ～にあって

「～にあって」表示动作进行的状况、时间或场面,可以换成格助词「で」或「～において」。不过该「～にあって」,与「～において」比较,在用法上受到限制。「～にあって」的语义内容,表示“自身处于其中”之义,即为「自らの身が～に在って」,所以如上所示,在客观叙述特定场所时不用。在以下例句中都能使用,但是「～において」属于基于客观立场的叙述,「～にあって」属于实际感受的叙述,如下面第二个例子表示说话人自身处于现代的时代中。

○ 今日講堂で(において/×にあって)、全校討論会が開かれます。/今天在礼堂召开全校讨论会。

○ 現代では(においては/にあっては)、男女平等は時代の趨勢です。/在现代,男女平等是时代的趋势。

【例句】

1. いかなる苦境にあっても、希望を見失わないことだ。/不管陷入什么困境,也不能失去希望。
2. いつどこにあっても、僕は君のことを見守っているよ。/无论何时何地,我都一直关心着你。
3. あの老人こそ、野にあって政界を裏で操る戦後政治の黒幕である。/那个老人正是战后的

政治黑幕，身在朝外暗中操纵政界。

4. この不況下にあって、大学生の就職難は一段と厳しさを増してきた。/在这种不景气状态下，大学生就业就更加困难了。

5. 今重要なのは、この状況にあって誰の責任かを論ずることではなく、協力してどう活路を開くかにある。/现在重要的是在这种状况下，不是讨论谁的责任，而是如何共同努力打开活路。

【练习题】

1) ストレス(による/における)病気というのは、この現代(にあって/によって)は避け(にくい/がたい)現象だろう。

2) 戦時下(　　)あって、議会は力を失い、軍部の権限は(強い)まる一方(　　)あった。

(183) ～に合わせて/～合わせる/～合う

他动词「合わせる」，产生了句型「～に合わせて」，表示“与……一致”“根据……”之义，即为「～に調和させて/～に一致させて」。与之相似的句型中，有「～に応じて」或「～に沿って」。此外自动词「合う」，正如「話し合う/押し合う/殴り合う/愛し合う/助け合う…」所示，构成表示相互行为的复合动词。相比之下他动词「合わせる」，也如「組み合わせる/混ぜ合わせる」或「打ち合わせる/待ち合わせる」所示，构成事物、行为或内容一致的复合动词。

○ お客様の御希望に合わせて(に応じて/に沿って)/根据客人的要求

【例句】

1. さあ、みんな、リズムに合わせて手を叩きましょう。/好，大家和着旋律拍手吧。

2. 身長や体型などに合わせて、服装をデザインする。/根据身高和体型等设计服装。

3. カラオケの伴奏に合わせて歌うのは、慣れないうちはうまくいかないものだ。/跟着卡拉OK伴奏唱歌，不习惯时就唱不好。

4. 料理の取り合わせも各種ございまして、御予算に合わせて、お好きなコースをお選びいただけます。/饭菜配合有各种各样，请根据预算选择喜欢的品种。

5. 君はいつも上司の意見に合わせて、それに付和雷同しているが、今日はもっと本音で話し合おうじゃないか。/你总根据上司意见随声附和，不过今天相互讲讲真话吧。

【练习题】

1) 待ち(合わせ/合い)は、東京駅九時に(する/しよう)。皆、その時間(に応じて/に合わせて)来てくれ。

2) いつも大勢(　　)合わせて、仲間外れになる(　　)を(避けたい)がる傾向が日本人にはある。

(184) ～に至って～した/～に至った

「～に至る」比「～になる」更加强调，表示变化的结果，或者达到最终状态。因此派生出「～に

至って～した」句型，表示“A的状态下，终于产生B”，即为「Aという状況になって、ついに/やっとBした」，较多表示“在A状态下，被迫做B”，表达失望、不满或愤怒的感情。要注意的是在句末，「～に至って～した」如后所示，与「～に至っては～ない」不同。

○ 深夜になっても会議は続いた。/深夜还在开会。

○ 深夜に至っても会議は続いた。/直到深夜还在开会。

【例句】

1. 学生達も受験を目前にするに至って、やっとやる気になった。/学生们直到面临考试，总算有了干劲。
2. A銀行が倒産するに至って、人々は事態の深刻さに気づいた。/直到A银行倒闭，人们注意到了事态的严重。
3. 日本経済は1950年代の前半には、戦前並の水準に回復するに至った。/日本经济在1950年代的前半段，恢复到战前的水准。
4. いじめによる自殺が社会問題化するに至って、やっと文部省は重い腰を上げた。/欺侮自杀引发成社会问题，文部省总算勉强插手了。
5. 試行錯誤を繰り返し、改良に改良を重ねながら、ついにコンピューターは実用化されるに至った。/反复试行不断改进，计算机终于实现了实用化。

【练习题】

1) 妻にまで(去る/去られる)に及んで、(やっと/ついに)自分の愚かさを悟るに(達した/至った)。
2) 最近(　　)なって、画面上の作品の著作権問題がクローズアップ(する)(　　)至った。

(185) ～に至っては/～に至ると

「～に至る」与「～になる」，语义基本上相同。除了「ここに至っては」的惯用表现之外，一般是不能替换的。「～に至っては/～に至ると」，表示“达到(成为)最终状态”之义，即为「～の状況・段階になってしまうと、もう～」。为此，许多场合在句末的表现中，与否定形态(多为「～ない」)搭配。「～に至っても」属于转折表现，相当于「～になっても、まだ/やはり～」，表示遗憾、无奈以及愤怒的心情。

○ 貧しい農民になると(に至ると/に至っては)食べ物すらない。/成为贫农时，连食物也没有。

【例句】

1. 癌も全身に転移するに至ると、もはや打つ手はない。/癌遍布全身时，再也无计可施了。
2. 別居するに至っては、離婚はもはや時間の問題だ。/发展到分居的话，离婚已是时间问题。
3. 孫に至っては、祖母の年齢どころか名前さえ知らない。/到了孙子那一代，祖母的年龄不用说，甚至名字都不知道。
4. 血清によるエイズの伝染が立証されるに至っても、厚生省はその責任を認めようとはし

なかった。/即便血清导致艾滋病传染被证实,厚生省也不打算承担其责任。

5. A国の核実験は近隣諸国はもちろんのこと、B国に至っては全く寝耳に水で、予想だにしないことだった。/A国的核试验对周边各国不用说,至于B国完全是晴天霹雳,真是意想不到的事。

【练习题】

1) こう事故が(多発する/多発した)に至って(は/も)、原発の安全性に疑問を(抱き/抱か)ざるを得ない。

2) 首相が交代しても景気は好転(する)ず、株価に至って(　　)、ついに××円の大台を(大きい)割り込んだ。

(186) ~に関わらず/ ~に関わる

句型「~に関(かか)わる」,表示"关系到,影响到"之义,即为「~に関係する/~に影響する」。所以「~に関わらず/~に関わりなく」,表达"无关……""不受影响"之义,即为「~に関係なく/~に影響されずに」。学生们容易混淆的是,转折内容的「~にもかかわらず/ 尽管」。语义完全不同,需要引起注意。

○ 晴雨にかかわらず、決行します。/不管是否下雨,决定行动。

○ 雨にもかかわらず、外で遊んでいる。/尽管下雨,还是在外面玩耍。

【例句】

1. 命に関わるような病気じゃないから、安心してくれ! /不是危害性命的疾病,请放心!

2. 国籍・年齢・性別に関わらず、有能な人材は登用する。/不分国籍、年龄与性别,启用能干的人材。

3. 君が反対かどうかに関わらず、組織の大勢は既に決している。/不管你反对与否,组织中的大势已定。

4. 会社の業績の良し悪しに関わりなく、最低限の生活ができる賃金は保障してもらいたい。/不管公司的业绩好坏,希望能保障生活最起码的工资。

5. 米の自由化問題は、わが国の食糧自給政策に関わるもので、工業製品と同一視するのは間違いだ。/米的自由化问题,关系到我国粮食的自给政策,与工业产品同样看待是错误的。

【练习题】

1) これは国家の存亡(に関わる/に関する)大事であり、野党(として/にとって)は、行政府の権限如何(にかかわらず/にもかかわらず)、臨時国会開催を要求する。

2) あなたが賛成する(　　)(する)かに(関わる)なく、私たちはこの方針でやります。

(187) ~に限って/ ~に限り

该句型源于动词「限る」,表示"仅限于""绝不"之义,相当于「~だけ(特别に/絶対/決して)」。语义与限定的「~だけ」相同,但是语感比「~だけ」更强。而且正如「~に限って~ない」所示,句末与否定内容或否定形「~ない」搭配,表示「~だけは決して~ない/ 那绝不」之义。

○ 今日だけ(に限って)特別に許します。/今天破例许可。

○ 彼だけは(に限って)そんな失敗をするはずがない。/他才不会出现那种失败。

【例句】

1. 彼って忙しいときに限って、会社を休むんだね。/他呀,只在公司忙的时候请假。

2. うちの子に限って、そんな悪いことをするはずがない。/我的孩子,绝不可能做那种坏事。

3. 本日に限り、先着五十名様にコーヒーを無料サービスいたします。/本日限定对先到五十名顾客,免费提供咖啡。

4. 「能ある鷹は爪を隠す」と言うが、力のない者に限って自分の力を見せびらかすものなのだ。/常言说"真人不露相",只有无能之辈才卖弄自己。

5. 当駅では朝夕の通勤時間帯に限りまして、禁煙タイムとなっておりますので、御協力をお願いいたします。/本站限定早晚上下班时间带为禁烟时间,希望给予配合为盼。

【练习题】

1) 努力(する/しない)者(に限って/に限らず)、失敗 したとき、人のせいに(したい/したがる)ものさ。

2) いつも(早い)来る彼が、今日に限ってこ んなに遅い(　　)は、何(　　)あったのではないか。

(188) ～に限らず

「～に限らず」表示"不仅,而且"之义,即为「～だけでなく、そのほか～も～」。同义可换的句型有很多,如「～だけでなく/～のみならず」或「～ばかりでなく/～ばかりか/～にとどまらず」。此外如例句3所示,接在疑问词之后,表示"不管是谁"之义,即为「どんな人に限らず」,相当于「どんな人によらず」,可以换成句型「～によらず」。

○ 子供に限らず(のみならず/ ばかりか/ にとどまらず)

○ 大人も～/不仅小孩,大人也～

【例句】

1. 中国語に限らず、英語も話せます。/不仅会说中文,也会说英文。

2. 外国人に限らず、日本人にとっても敬語は難しい。/不仅对外国人,敬语对日本人也很难。

3. 何事に限らず、信賞必罰、公明正大であることこそ、人事運用の鍵だ。/无论何事要赏罚分明光明正大,这是人事管理的关键。

4. 最近では欧米に限らず日本でも、セクハラ問題は企業にとって無視できないものとなっている。/最近性骚扰不仅在欧美,在日本也成了企业不能忽视的问题。

5. ヨーロッパに限らず、アジアにも地域拡大経済圏構想を追求する声は高まりつつある。/追求地域扩大经济圈设想呼声,不仅欧洲而且亚洲也正在高涨。

【练习题】

1) 老人(に限り/に限らず)、社会的弱者(によって/にとって/として)、この競争社会は生き(にくい/難い)。

2) 公共の場に(限る)ず、喫茶店など私的(　　)場でも禁煙の動きが(強まる)つつある。

(189) ～に限らない/～に限ったことではない

这些句型都表示"不仅,而且"之义,即为「～だけではなく、そのほかにもある」。「～に限ったことではない」,比「～に限らない」更加强调,非常适合与「決して・絶対」等副词搭配。此外,这些句型只能接在名词之后,在平常的会话用法中,一般使用「～だけではない」就行了。另外还有类义句型「～とは限らない」,表示"未必,也有"之义,即为「全てがそうではなく、例外もある」,用法也不完全相同。

○ 生活が大変なのは君に限らない(×とは限らない)。/生活艰难不仅仅是你。

○ 金持ちが誰でも幸せとは限らない(×に限らない)。/未必有钱人谁都幸福。

【例句】

1. 後継者不足で悩んでいるのは、農家に限らない。/为继任者不足苦恼,不只限于农家。
2. 老後の生活に不安を感じているのは、君に限らないよ。/对晚年生活感到不安不只限于你。
3. いじめや校内暴力は、何も日本一国に限ったことではない。/欺侮和校内暴力,不完全只限于日本一国。
4. 彼が人の意見に耳を傾けないのは、今日に限ったことじゃない。/他对别人意见置若罔闻,不只是今天一次。
5. あなたに限ったことじゃないけれど、男の人ってどうしてそんなに見栄や面子に拘るの?/不仅仅是你,男人为何那么拘泥虚荣和面子呢?

【练习题】

1) 学校嫌いは不登校の子供たち(に限らない/とは限らない)/。まじめに(見る/見える)子供達の方が、むしろ爆発寸前にまで(追いつめて/追いつめられて)いる。

2) 辛くて汚い仕事を(嫌だ)がる(　　)は、現代の若者に限ったことでは(ない)かろう。

(190) ～に限る

「～に限る」正如例句1、2所示,表达与「～だけだ」相同的限定语义。而由此进一步发展派生,正如例句3～5所示「～(の)が一番いい」,表示说话人"最好"这一判断或印象。后者语义与「～に越したことはない」相同,但是「～に越したことはない」表示规劝对方,基本上表达「～した方がいい/ 最好……」语义。同时,「～に限る」属于自己的印象或感想,因此有时需要分开使用。

○ 何と言っても、やはり歌は演歌に限る(? に越したことはない)よ。/不管怎么说,唱歌仍然是演歌第一。

○ 遅れてはいけないから、早めに出かけるに越したことはない(△に限る)。/不能迟到,所以最好早点出发。

【例句】

1. 貸しマンション。ただし、女性に限る。/出租高级公寓，但只限于女性。
2. 一人当たりの予算は、二万円に限られている。/平均每人的预算，限定为二万日元。
3. 疲れたときは何も考えず、ゆっくり休むに限ります。/疲劳时最好什么都不想好好休息。
4. 無理はしないに限る。無理はきっと破綻するからね。/最好不要硬来。因为硬来肯定会失败。
5. 接客サービスが似たり寄ったりなら、ホテルは安いに限るよ。/如果接客服务差不多，那么宾馆最为便宜哟。

【练习题】

1) (何と/いくら)言っても、夏は冷たいビールに(越したことはない/限る)よ。いやあ、うまい！生き返る(そうだ/ようだ/らしい)。
2) 嘘は(言う)に限る。さもないと嘘を隠す(　　)(　　)に、嘘(　　)嘘を重ねることになる。

(191) ～にかけては/～に賭けて(も)

「～にかけては」表示“关于”“在～方面”，即为「～に関しては/～の分野では」，后面必定是高度评价的内容，即为「自信がある/一番～だ/非常に優れている」，主要用于显示自己的能力，或者赞赏对方的能力。同时还有同音动词「賭ける」，由此产生句型「～にかけても」。该句型有关「命・名誉・威信・信用・面子・面目・～の名…」等，谓语部分表示决心或誓言。这两个语义完全不一样，采用平假名书写时，成为同形同音词，要注意不要混淆在一起。

【例句】

1. 名誉にかけて秘密は守る。/以名誉保证严守秘密。
2. 命にかけても、あなたをお守りいたします。/拼命也要保护你。
3. 中国語にかけましては、いささか自信がございます。/在中文方面略有信心。
4. あなたを愛することにかけては、私は他の誰にも負けない。/在爱你这点上，我不亚于任何人。
5. あの人は野生動物の生態研究にかけては、知る人ぞ知る第一人者だ。/他在野生动物生态研究方面，是行内众所周知的第一号人物。

【练习题】

1) 国家の威信にかけて(は/も)、この度のようなテロ事件(にかけて/に対して)は、毅然たる態度(に/で)臨むと、首相は政府声明を発表した。
2) わが社(　　)あって、部下の統率力にかけて(　　)、また企画力にかけて(　　)、彼(　　)及ぶ者はいない。

(192) ～にかこつけて/～を口実に(して)

动词「かこつける」与「口実にする」同义，两者都表示“借口，假借”之义，即为「～を(嘘の/表

向きの)理由に～する」。简而言之,表示不存在的理由,硬是捏造出来的理由。类似表现还有「～を大義名分に」,例如「開発を大義名分に自然環境を破壊する/在开发的名义下破坏自然环境」,或者如「革命を大義名分にテロ行為をする/在革命的名义下搞恐怖活动」,大多用于社会性或政治性行为。

○ 病気にかこつけて欠席した。/托病缺席了。

○ 病気を理由に欠席した。/以生病为由缺席了。

○ 病気を口実にして欠席した。/借口生病缺席了。

【例句】

1. 病気にかこつけて、学校をずる休みした。/托病偷懒没上学。
2. 今度は何を口実にする気だい? ネタも切れたんじゃないの。/这次找什么借口? 什么理由也找不到了吧。
3. 彼はいつも何かにかこつけて、自分の考えを他人に押しつける。/他总是找借口,把自己的想法强加于人。
4. 彼は職場のつき合いにかこつけては、毎晩のように彼女のいる店に通っている。/他借口同事间的交往,几乎每晚都光顾她所在的店。
5. 出張を口実に浮気旅行をしていたなんて、もし妻に知られたら、それこそただでは済まない。/借口出差搞不正当男女旅行,妻子知道了肯定不会善罢甘休。

【练习题】

1) 君の言っているのは、何もかもこじつけだ。(要するに/ただし)接待に(口実に/かこつけて)、会社の金を自分の遊興費に当てていた(だけ/きり)じゃないか。
2) (ある)ことか、安全保障(　　)口実にして、憲法改正を(図る)としている政治家がいる。

(193) ～に難くない/～やすい/～よい

「～やすい」客观表示对象的性质,正如「書きやすいペン/好写的笔・折れやすいペン/容易折断的笔」所示,好坏场合均能使用。可是「～よい」正如「折れやすいペン ×折れいいペン」所示,只能用于「良い・快適だ・楽だ」等好的评价中。其反义词是「～にくい」。此外,「～に難くない」接在名词之后,或者接在心理、思考动词「想像する/察する/理解する/同情する…」之后,表示容易推测之义,属于表达同情或共感的表现。因此正如例句4、5所示,在叙述客观事实的句子中,不能使用「～に難くない」。其反义词为「～難い」。

○ 理解しやすい内容/易懂的内容　＜内容易懂＞

○ 理解に難くない内容/不难理解的内容　＜同情共感＞

【例句】

1. 祖国が民族に別れて争う悲劇は、想像に難くない。/祖国陷入民族争斗,这种悲剧不难想象。
2. 社会施設も整っていて環境も良く、住み良い街ですね。/社会设施也非常齐全,真是环境

好居住方便的城镇啊。

3. この小説はわかりやすい言葉で書かれているから、外国人にも読みやすい。/该小说采用的词语通俗易懂,所以外国人也能读懂。

4. 豊かな社会に憧れる開発途上国の人々の気持ちは、理解するに難くない。/发展中国家的人们憧憬富裕社会,这种心情不难理解。

5. カルト教団に息子・娘を奪われた親たちの嘆きは、察するに難くない。/被宗教团体夺走了儿子与女儿,其父母们的悲叹不难揣度。

【练习题】

1) あの鬼社長が、料理を作るのが趣味だった(なんか/なんて)、(想像する/想像し)(に難くない/難い)ね。

2) 子供の心は(傷つく)やすいから、子供の前(　　)言い争いを(する)りしない方がいい。

(194) ～にかまけて

「～にかまけて」表示"热衷于"之义,即为「～に熱中し過ぎて/～に忙し過ぎて/～に没頭し過ぎて」等。为此后面表示不希望的结果发生,即为「しなければならないことをしない/ほかのことを顧みなくなる」。同该「～にかまけて」相对照的,是「～に(も)かまわず」。这个句型表示"不管,不在乎"之义,即为「～を気にしないで/～を無視して」。

○ 商売にかまけて、家を顧みない。/只顾生意不顾家。＜热衷于,沉浸在＞

○ 商売にかまわず、遊んでいる。/不管生意一直在玩。＜轻视、置之不理＞

【例句】

1. うちの子はサッカーにかまけて、少しも勉強しない。/我孩子沉迷于足球,一点也不学习。

2. 子供にかまけて、旦那のことがお座なりになりがちだ。/只关心孩子,对老公动辄敷衍了事。

3. 家事や育児にかまけて、長い間、自分をふりかえる余裕もなかった。/只忙于家务和育儿,很长时间没顾得想想自己。

4. 仕事にかまけて、家庭のことをほったらかしにしておくと、奥さんに逃げられちゃうわよ。/只忙于工作,对家庭弃置不顾,这样的话夫人要离开的。

5. うちの女房は自然食の店とかボランティアとか、そんなことばかりにかまけて、家のことを何にもしない。/我老婆沉迷于自然食品啦自愿者啦,什么家务也不做。

【练习题】

1) 私は会社のことばかり(にかまけて/にかまわず)、父親(にとって/として)の役目を果たして(きた/こなかった)。

2) 教師で(ある)ながら、人の子の教育(　　)かまけて自分の子供(　　)遊んでやることも忘れがちだった。

(195) ～にかまわず/～もかまわず

「かまう」这个动词表示"在意,在乎"之义,即为「気にする/拘る」,如例句2所示可单独使用。

并且「～に(も)かまわず/～もかまわず」,表示"不在乎,不在意"之义,即为「～を気にしないで/～に拘らないで」。类义表现句型中,有「～をよそに」、「～を顧みず」;还有「～にもかかわらず」或「～にかかわらず」等,容易混淆需要加以注意。此外,动词「かまう」还派生出其他句型,例如「～てもかまわない」或「～にかまってはいられない」等。

○ 自分のことで精一杯で、他人のことにかまっていられない。/应付自己的事就很勉强,别人的事无法顾及。

【例句】

1. 私にかまわず、どうぞ先に行ってください。/不要管我请先去。
2. 他人のことにかまう暇があったら、自分の頭の上のハエを追え。/有空管别人,还不如管好自己;少管闲事。
3. なりふりかまわず、母は私たちを育てるために働いた。/母亲为了养育我,不顾衣着打扮拼命地工作。
4. 愛する子の遺体を前に、母親は人目もかまわずに、泣き崩れていた。/面对心爱孩子的遗体,母亲不顾众目放声大哭。
5. あいつはいつもこちらの都合もかまわず、いきなりわが家にやってくる。/那家伙总是不顾我情况,突然来到我家。

【练习题】

1) あんな男(なんか/なんて)(にかまわず/にかかわらず)、もっと自分(を/が)幸せになることを考えろよ。
2) 君は周囲の雑音に(かまう)ず、予定(　　)とおり、ことを(進める)なさい。

(196) ～に加えて/ ～に加え

「～に加えて」表示并列或累加。该句型只能接在名词之后,语义与「～上に」或「～し、それに」相同。句型「～だけでなく～も」,有时也可表达相同的语义。

○ 彼女は優しいことに加えて美しい。/她不仅温柔而且美丽。
= 彼女は優しい上に美しい。/她不仅温柔而且美丽。
= 彼女は優しいし、それに美しい。/她不仅温柔而且美丽。
= 彼女は優しいばかりでなく美しい。/她不仅温柔而且美丽。

【例句】

1. 大企業の社員は賃金が高いのに加えて休暇も多い。/大企业职员工资高,而且休假也多。
2. 彼女はその美貌に加えて才気煥発、その上人当たりもいい。/她貌美加上才华焕发,而且人缘也好。
3. 家が手狭なことに加えまして子供も多く、騒々しいことこの上なしです。/家小而且小孩多,再也没有比这吵闹了。

4. 日本は国土が狭いのに加えて資源も乏しく、貿易に頼らなければやっていけません。/日本国土窄小，而且资源缺乏，只能依靠贸易生存下去。

5. 退職してからというもの、毎日が暇なのに加えて交際も途絶え、生きる張り合いがなくなった。/退休之后每日空闲，再加上交际断绝，失去了生活的干劲。

【练习题】

1) この決算書は項目(は/が)整理されていないの(に反し/に加え)、計算も間違い(だらけ/まみれ)だ。

2) この子は人一倍食べる(　　)に加えて、体を動かそう(　　)(する)ので、肥満児になってしまった。

(197) ～に越したことはない

「越す」表示“胜于……”之义，即为「勝る/秀でる」。「～に越したことはない」表示劝告“最好……”，即为「～するのが最善だ/这样做最好」。接在动词、形容词或「Nである」等之后，有时也用「～のに越したことはない」形式。类义表现句型中，有「～方がいい」。该「～に越したことはない」，表示其中最佳选择。不过相互都可换用，要根据内容判断。

○ 早く行った方がいいよ。/还是早去的好。

○ 早く行くに越したことはない。/最好早去。

【例句】

1. 中国語を学ぶなら、中国人の先生に越したことはない。/学中文的话，教师最好是中国人。

2. あなたがお口添えくださるなら、それに越したことはありません。/你若为我美言几句，那再好不过了。

3. 品質に違いがないなら、価格が安いに越したことはない。/如果质量没有差异，那么价格便宜是最好了。

4. 直接会って話すに越したことはないが、電話でもかまわないだろう。/最好直接见面说，不过打电话也行吧。

5. お金はあるのに越したことはないが、お金のためにあくせくしたいとは思わない。/有钱最好不过了，不过我不想为钱忙忙碌碌。

【练习题】

1) 苦労は(する/しない)に越したことはないが、「苦労(ないで/なくして)喜び(が/も)なし」だよ。

2) 海外旅行(　　)は、いつ盗難に(遭う)とも限らないから、用心する(　　)越したことはない。

(198) ～に先立って/ ～に先立ち

「～に先立って/～に先立ち」，基本与「～に当たって」相同，两者相互可换用。「～に先立って」强调事前准备，多与「～に先立って～ておく」呼应。此外如例句4所示，也有「～の先頭に立っ

て/率先」之义。还有其他的惯用法,例如表示金钱的「先立つもの」,表示先去世的「親に先立つ不幸」等。

○ 先立つ不孝をお許しください。/请原谅不孝先走一步。

○ つきあいたいが、あいにく今日は先立つものがないんだ。/今天想陪你,可不巧没钱。

【例句】

1. 開演に先立ち、主催者を代表してご挨拶申し上げます。/在开演之前,我代表主办者表示致谢。
2. 出発に先立ち、忘れ物はないか、各自点検してほしい。/出发前请各自检查,看看有没东西遗忘。
3. 明日の決勝戦に先立って、もう一度、作戦について意思統一を図りたい。/面临明天的决赛之战,想再次统一一下作战思路。
4. 日本はアジア諸国に先立って経済発展の道を進み、模範となるべきだ。/日本领先亚洲各国,走上经济发展之路,应该成为模范。
5. 披露宴を始めるに先立ちまして、媒酌人でもある社長から、お祝いの言葉をいただきたいと存じます。/在婚宴开始之前,想请做媒的社长发表祝词。

【练习题】

1) 競技を開始する(に先立って/にあって)、審判(に対して/として)、諸君に一言注意し(ておく/てある)。
2) 中華料理とは、調理(　　)先立つ下準備(　　)時間をかけ、そして一気に(作る)上げる火の芸術だ。

(199) ～にしたら/～にすれば/～にしてみれば

「～にしたら/～にすれば/～にしてみれば」,表示"从……立场或观点看"之义,即为「～の立場・視点に身を置いて見れば」,主要用于以人为主进行强调。该句型也能用「～としては」,但与中立的「～としては」相比,特征是较多表达同情或共感,即为「誰それの身になって考えれば」。而且在句末多为推量表现,即为「～だろう/～かもしれない」等。

【例句】

1. 彼にしたら、あのように言うしかなかったのだろう。/以他的立场,估计只能那么说吧。
2. 教師から頭ごなしに叱られたが、僕にすれば言い分もあった。/虽然被教师不问情由训斥了,可是我也有说法。
3. A国にしてみれば、B国の人権政策は内政干渉として目に映ることだろう。/从A国家的角度看,B国的人权政策只是内政干涉吧。
4. 両親にしてみりゃ、自分の娘が「援助交際」をしていたなんて、寝耳に水だったろうさ。/作为父母听说自己女儿搞"援助交际",简直是晴天霹雳吧。

5. 車椅子の人にしてみれば、駅の階段や歩道橋は、そびえ立つ山のようなものだろう。/从坐轮椅者角度来看,车站台阶和人行过街天桥,仿佛是耸立的山峰一般吧。

【练习题】

1) 所長(にして/になって)みれば、本社の命令(の/である)以上、(従う/従わない)わけにはいかなかった。

2) そんな所長(　　)したら、自殺が精いっぱいの会社に対して(　　)抗議(だ)のかもしれない。

(200) ～にして/～にして～(ら)れない

「～にして」在许多场合,可以与「～で」「～でも」「～であって」换用,表示强调状况、场面及时间。此外如例句2所示,采用「Aにして、(かつ/同時に)B」形式,表示"既……又……"之义,即为「Aでもあり(かつ/同時に)Bでもある」。「～にして～(ら)れない」,作为其中重要句型,相当于「～でさえ～できない」;「～にして、はじめて～(ら)れる」,相当于例句3「～であってこそ～できる」。另外,「幸いにして/不幸にして/一瞬にして/緊急にして」等,已成为固定的复合词语。

【例句】

1. ローマは一日にしてならず。/罗马不是一日建成的。
2. 彼は政治家にして、かつ敬虔なクリスチャンでもあった。/他是政治家,也是虔敬的基督教徒。
3. このような偉業は、私心のない彼にして、はじめて成し遂げることができたのだ。/这样伟大事业,无私的他才能完成了。
4. 不幸中の幸いとでも言いましょうか、大事故にもかかわらず、主人は幸いにして軽いけがですみました。/也许可谓不幸中的大幸吧,尽管碰上了大事故,但幸运的是,丈夫只是受了轻伤。
5. 留学中は貧しくて食事も満足に食べられなかったが、今にして思えば、ひたすら勉強に専念できた幸せな時代だった。/留学时穷得连饭都吃不饱,不过如今想起来,那是能全身投入学习的幸福时代。

【练习题】

1) 孔子曰く「我四十(に/にして)惑わず」。でも僕は五十になっ(たら/ても)、(迷う/迷って)ばかりいる。

2) 会社の倒産で、彼が(築く)上げた富も地位も、一瞬(　　)して(崩れる)去った。

(201) ～にしては/ ～わりに(は)

「～にしては」与「～わりに」,虽然接续形式不同,但是都是「のに」的转折表现,表示"然而,可是"的意外语感,即为「当然の＜結果や予想＞に反して、事実は～」。特征是认可普通常识或标准,但结果实际上与之相反。并由此产生了接续助词,即为「それにしては」「そのくせに」。要注意的是「～わりに」无用法限制,如下所示前后主语不同时,不能使用「～にしては」。

○ 親が苦労しているのに(・わりに/×にしては)子どもは気楽に遊んでいる。/父母辛辛苦苦，孩子却轻松游玩。

【例句】

1. 君は食べるわりに太らないねえ。羨ましい限りだ。/你能吃但是不胖。令人羡慕极了。
2. 十歳という年齢にしちゃ、ひねた子だねえ。/从10岁的年龄看，真是非常怪癖的孩子。
3. 彼は体が大きいが、そのわりにゃ力がないねえ。/他身体高大，不过相对来说没有力气。
4. あの子は親が教育熱心なわりに、余り勉強ができない。/与父母重视教育相比，那孩子不太能学习。
5. スキーは初めてだと聞いていたが、それにしては、なかなかうまく滑るじゃないか。/听说是第一次滑雪，这么说来，滑得还相当不错呀。

【练习题】

1)「ここは銀座一の高級料理店だが、値段の(わりに/にしては)(おいしい/おいしくない)ねえ」「(それにしては/それにしても)、コーヒー一杯が1200円とは驚くねえ」
2) 2年もアメリカ(　　)留学していたにして(　　)、君の英語は少しも上達して(いる)ねえ。

(202) ～にしても/それにしても

该句型「～にしても」，表示既定条件转折。承认眼前既定事实，但仍然超出意料，或者仍然是老样子，即为「～ことは認めるが、＜予想・標準＞以上に～」，或为「～ことは認めるが、まだ/やはり～」。该句型特征多表达感情，主要为不足、不满及感叹等。该「～にしても」与「～にしては」相比，成为一组对应句型。

○ 夏にしても、暑すぎる。/虽是夏天但也太热。＜超过预料或标准＞
高校生にしても、漢字をよく知っている。/虽是高中生，但很懂汉字。

○ 夏にしては、涼しいね。/作为夏天偏凉。＜与预料或标准相反＞
高校生にしては、漢字を知らない。/作为高中生太不懂汉字。

【例句】

1. やせたいにしたって、食事もしないのはよくないよ。/虽想要瘦身，但不吃饭也不好哟。
2. いくら頭にきたにしても、手をあげたのはやり過ぎだ。/不管怎么恼火，但是扬手动粗也过分了。
3. それにしても、突然どうしたの？学校をやめるなんて？/尽管如此，但竟然辞去学校工作，突然怎么会那样的？
4. まずいとまでは言わないにしても、とても商売になる代物じゃありませんね。/虽然味道不是很差，但是实在难以作为商品来卖。
5. 試合に負けたのはしかたがないが、それにしても一点もとれないとは情けない。/输掉比赛也没办法，不过尽管如此，一分未得未免也太丢脸了。

【练习题】

1) 大山君って、元相撲部(だけあって/ばかりに)、「いい体格をしてるね」「う～ん。でも(それにしては/それにしても)少し(太る/太り)過ぎているんじゃない?」

2) 寿命で死ぬのはしかたがないにしても、彼(みたいだ)交通事故(　　)死ぬ(　　)は嫌だなあ。

(203) ～にしても

该句型系假定条件的转折,即为「(たとえ)～にしても」。在前句未成立这点上,与既定条件转折「～にしても」不同。该「～にしても」也能换成「～としても」,但「～としても」属客观性或中立性,「～にしても」则含有说话人的感情。所以如下在强调感情时,较多使用「～にしても」。

○ 彼女が誰と結婚するにしても(△としても)、僕には関係ないことさ。/她不管同谁结婚,都同我无关。

【例句】

1. 冗談にしても、ほどがある。/开玩笑也有分寸。

2. たとえ何十万かの金が借りられたにしても、焼け石に水だ。/即使能借到几十万元钱,也只是杯水车薪。

3. 仮ににっちもさっちも行かなくなり、僕に泣きつくようなことがあったにしても、僕は知らないよ。/即使一筹莫展向我央求,也与我无关哟。

4. 十分ではないにしても、これだけの金があれば、なんとか2、3年は暮らしていけるでしょう。/即使数量不够,但是有了这些钱,二三年好歹能打发吧。

5. 仮に君の主張が正しいにしても、議決されたことに従わないのは民主主義のルールに反することだ。/即使你的主张正确,但是不遵守表决结果,则违犯民主主义的规则。

【练习题】

1) 家を買うにし(たら/ても)、せめて頭金(ほど/ぐらい)は貯め(ていない/ておかない)と、後で困るよ。

2) 人の(生きる)方は様々である(　　)しても、求めている(　　)は幸せになることだろう。

(204) ～にしろ/～にせよ

「～にしろ/～にせよ」,与「～にしても」相同,相当「～ても」既定假定的转折表现。该句型如「いつ・どこ・だれ・なに」等所示,有时受到疑问词的修饰。这时如「いつにせよ＝いつでも/だれにせよ＝だれでも」所示,无一例外相当于「でも」。要注意的是转折「ても」,经常是前件后发生了后件。「～にせよ/～にしろ/～にしても/～としても」,属于肯定式接续,在任何场合都能使用。如以下句子「乗るにせよ、～」(原形＋にせよ),表示乘车前之事,所以不能使用「～ても」。

○ 10時の電車に乗ったにせよ(○乗っても)、もう間に合わないよ。/即使乘上了10点的电车,也已经赶不上了。

○ 10時の電車に乗るにせよ(×乗っても)、9時だから出かけた方がいい。/即使是乘10点电

车，但现在已经9点了，最好出发吧。

【例句】

1. 子供のいたずらにせよ、少し悪質だ。/虽是孩子的恶作剧，但性质有点恶劣。
2. 相手を批判するにせよ、人格攻撃は厳に慎むべきだ。/即使批评对方，但要谨慎人格攻击。
3. あなたが直接手を下したのではないにせよ、犯行に手を貸したことは疑いの余地がない。/即使你没直接出手，但是无疑给犯罪提供了方便。
4. 「溺れる者は藁をもつかむ」でね、誰にせよ、困ったときはなりふりにかまってはいられないものさ。/常说"救命稻草"，不管是谁在困难时，都不会顾及面子了。
5. 「損して得取れ」、どんな商売をするにしろ、目先の利益だけ追っていては、成功はおぼつかない。/常言道"吃小亏占大便宜"，无论怎样的买卖，只追求眼前利益是难以成功的。

【练习题】

1) 故意ではなかった(にしたら/にしろ)、相手にけがを(した/させた)のだから、治療費は払う(はず/べき)だ。
2) 会社を(辞める)にせよ、後の計画をしっかり(立てる)からに(する)なさい。

(205) ～にしろ～にしろ/ ～にせよ～にせよ

该句型系并立助词用法，源于「～にせよ/～にしろ」。表示"A或B都成立"，即为「(Aの場合)も(Bの場合)も」。正如「～にせよ～ないにせよ」「～にしろ～ないにしろ」所示，有许多同肯定或否定组合的形式。类似表现句型中，有「～といい～といい」。还有其他的类义表现，就是「～(よ)うが～(よ)うが/～(よ)うが～まいが」，或者「～(よ)うと～(よ)うと/～(よ)うと～まいと」，强调「A、Bと無関係に～/ 与……无关」。

【例句】

1. 本当にしろ嘘にしろ、実物を見てからのことにしよう。/真的也好假的也好，看了实物之后再说吧。
2. 高いにしろ安いにしろ、必要な物は買わざるを得ない。/昂贵也好便宜也好，需要之物不得不买。
3. 賛成だったにせよ反対だったにせよ、一旦決まったからには、君にも従ってもらう。/赞成也好反对也好，既然决定了，那你也要遵守。
4. この経営方針を続けるにせよ続けないにせよ、いずれにせよ従来のやり方の踏襲では限界がある。/该经营方针不管继续与否，总之以前做法作用有限。
5. この地球上の生物は、植物にせよ動物にせよ、水と空気がなければ生きてゆけない。/这个地球上的生物，植物也好动物也好，没有水和空气就不能生存。

【练习题】

1) その話に乗る(にしろ/といい)、(乗る/乗らない)(にしろ/といい)、まず詳しい話を聞いて

からにしよう。

2) 今が不幸であるにせよ(　　)(　　)にせよ、親から授かった命を粗末(　　)(する)はならないよ。

(206) ～にたえる/～にたえない

「た(耐/堪)える」具有"忍耐"、"值得"等义,即为「忍耐する・その任務に応じられる・値する」等。大多采用「～にたえない」形式,如例句2～4接在感情名词之后,如「感謝・無念・遺憾・悲しみ・同情・～の念・～の思い…」等,表达「我慢できないほど～だ/ 不得了」这种感情程度。这时的语义内容,与「～を禁じ得ない」基本相同。此外「动词・原形＋たえる」,如例句1、5表达"值得"之义,即为「～するだけの価値がある」。该句型表达说话人主观感受,与「～に値する/～に値しない」基本同义。

○ 同情にたえない。/不胜同情。　≒　同情を禁じ得ない。/不胜同情。

○ 聞くにたえない。/不堪入耳。　≒　聞くに値しない。/不屑入耳。

【例句】

1. 部長の歌は聞くにたえないものだったよ。/部长唱歌实在不想听。
2. 会社ぐるみで選挙違反をするなど、誠に怒りにたえない。/公司有组织地违规选举,真令人感到愤怒。
3. 手塩にかけて育てた愛弟子がこんな死に方をするなんて、無念にたえない。/亲手培养的弟子这样去世,真是非常遗憾。
4. 飢餓が蔓延するこの国の惨状を見るにつけ、隣国の一人として同情にたえない。/每当看到该国的惨状,邻国无不同情至极。
5. 多くの絵画が陳列されているが、鑑賞にたえる作品というのは少なく、多くは見るにたえないものばかりだ。/虽然陈列了许多绘画,但是值得欣赏的作品很少,大多净是不屑一顾之作。

【练习题】

1) 最近の女性週刊誌(といったら/ときたら)、読む(にたえる/にたえない)もの(だけだ/ばかりだ)。

2) 相次ぐ政界の不祥事(　　)関しては、一政治家(　　)して、誠に遺憾の念に(たえる)。

(207) ～に足る/～に値する/～に恥じない

动词「足る」表示"足够"之义,即为「必要量が十分ある/十分条件を満たす」。该「～に足る」在语义上,与「～に値する」基本相同。该句型主要理性给出评价,质量与数量及条件等是否足够。同义表现句型中,有「～にたえる/～にたえない」。「聞くにたえない」表达"不堪入耳"的感情或心情,即为「聞いているのが我慢できないほどひどい」。所以在客观评价外部对象,并且传达给对方时,最好使用「～に足る/～に足りない」,或者使用「～に値する/～に値しない」。此外「～に恥じない」,较多为「～の名に恥じない/～たるに恥じない」形式,表达「その価値が十分ある/ 值

得」之义。

○ 満足するに足る(×にたえる)成績だった。/令人满意的成绩。

【例句】

1. 取るに足りぬことを騒ぎ立てるな。/区区小事,不必喧哗。
2. 最近の小説は低俗で、読むに値しないものばかりだ。/最近的小说净是低俗不值一读之物。
3. 日本の能は幽玄の名に恥じない深みがあり、一見に値する。/日本的"能"无愧于其幽玄之名,值得一看。
4. 男であるからには、人生を賭けるに足りる仕事がやってみたい。/既然作为男子,就想干人生值得拼搏的工作。
5. 彼みたいな小物が我々に対して何を言おうがわめこうが、恐れるに足りない。/他这种小人物对我们,不管说什么吼什么,都不足害怕。

【练习题】

1)「この件、彼ひとりに任せ(てあって/ておいて)大丈夫でしょうか」「大丈夫。彼は我々(は/が)信頼する(に堪える/に足る)男だよ」
2) さすが日本きって(　　)名酒(　　)(　　)あって、その名に(恥じる)芳醇な香りと味わいがある。

(208) ～に次いで/～に次ぐ

「～に次いで/～に次ぐ」正如例句2、3、5所示,表示"仅次于"或者"程度地位亚于",即为「すぐ後に続く」或者「程度や地位がすぐ下にある」,该句型也可用「～の次に」。此外正如例句1、4所示,采用同一名词「Aに次ぐA」形式,表示事态接二连三发生。

○ 地震に次いで津波が起こる。=地震の次に津波が起こる。/地震之后发生海啸。

○ 大阪は東京に次ぐ大きな都会=大阪は東京の次ぎに大きな都会。/大阪仅次于东京的大城市。

【例句】

1. 連勝に次ぐ連勝で、あのチームは波に乗っている。/那支队进入状态屡战屡胜。
2. 今や中国は、アメリカに次ぐスポーツ大国と言える。/现在可以说中国是仅次于美国的体育大国。
3. 自動車・電気製品に次いで精密機械が、日本の主な輸出品だ。/精密设备是日本主要的出口商品,仅次于汽车与电器产品。
4. 戦争に次ぐ戦争で国土は荒れ、多くの尊い人命が毎日のように奪われている。/连年战争国土荒芜,每天都有许多宝贵的生命被夺走。
5. 大学入試は午前中に筆記試験が行われ、次いで午後から面接試験が行われることが多

い。/大学升学考试大多是，上午笔试之后下午面试。

【练习题】

1) 悪いことは重なる(こと/もの)で、不幸(に次ぐ/に次いで)不幸(が/を)重なり、父も病に倒れた。

2) 現在、中国(　　)次に人口が多い(　　)はインドだが、近い将来には、インドの人口は中国を越すと(言って)いる。

(209) ～につき

「～につき」接在名词之后，系表示理由的接续助词。属于书面语用于书信或通知方面，日常会话中不太使用。格助词「～について/～につき」，或者表示比率的「～につき」，很容易混同需要加以注意。

○ ただ今会議中につき、少々お待ちください。/现在正开会请稍等。　＜理由＞

○ 会議の内容につき、書面にてお知らせします。/有关会议内容书面通知。　＜内容＞

○ 一時間につき千円の時給が支払われます。/每小时支付1 000日币工资。　＜比率＞

【例句】

1. この薬品は危険につき、取り扱い注意。/危险药品，小心使用。
2. 面会謝絶につき、入室はお断りします。/谢绝面会，禁止入室。
3. 準備中につき、今しばらくお待ちください。/现正在准备，请稍等。
4. 工事中につき、御迷惑をおかけします。/正在施工，给诸位添麻烦了。
5. 店内改装中につき、しばらく休業いたします。/店内正在改装，暂时关门休业。

【练习题】

1) 社長はただいま会議(中/最中)(について/につき)、秘書の私が、かわって御用件を(聞きます/承ります)。

2) お客様にはご迷惑をお(かける)しております。ただ今、連絡船は強風(　　)つき、運行を見合わせております。天候が(回復する)次第、出航の予定でございますが、今のところ、見通しは立っておりません。

(210) ～につけ/ ～につけて(も)

「～につけ/～につけて(も)」，表示“如果，那就”之义，即为「～すると、自然に～」，类义表现有「～と、決まって/～と、いつも」或「～度に」。该句型特征是后面多为自发动词，例如「思い出される/しのばれる/案じられる/よみがえる/感じられる」等，表达说话人自发感慨或感情。因此该句型后面，不能出现意志行为。但是「～と、いつも/～度に」，能够用于任何场合。

○ クリスマスになる/ 度に(○といつも/○と決まって/ ×につけ)

母はケーキを作ってくれた。/每到圣诞节，母亲总是/肯定给我们做点心。

【例句】

1. それにつけても思い出すのは初めて東京に来た日のことだ。/每当那个时候，就想起初到

东京的日子。

2. 君は何かにつけて僕に辛くあたるが、何か僕に恨みでもあるのかい？/你总是对我刻薄有加,是否对我有怨恨?
3. 一人二人と友がこの世を去るにつけ、老いの寂しさを感じる。/友人一个接着一个去世,每当这时就感到年老的寂寞。
4. 今日の祖国の繁栄を思うにつけ、戦場に散っていった戦友のことが偲ばれる。/每当想到今天祖国的繁荣,就不由得思念战场中牺牲的战友。
5. 何事につけても「石の上にも三年」だよ。それが辛抱できないようで何も身につかない。/不管何事都是"功到自然成"。无法忍受则一无所得。

【练习题】

1) 寒い(にせよ/につけ)心配し、暑い(にせよ/につけ)心配し、母が子(を/と)思う愛は海より深い。
2) この写真を(見る)につけ、優しかった母の面影(　　)まぶた(　　)浮かんでくる。

(211) ～につけ～につけ

该句型系源于「～につけ」的并立助词用法,通过「AにつけBにつけ」的成对重叠,表达"这时也好,那时也好",即为「～の時も～の時も～」。后面叙述自然发生的事态,所以不能表达人为事情内容。问题是「～にせよ～にせよ/～にしろ～にしろ」,也经常表达相同语义,但后面可表示判断与意志。反言之,后面表达自然或自发事态时,「～につけ～につけ」比较合适,「～にせよ～にせよ/～にしろ～にしろ」则不自然。

○ 雨につけ風つけ(×雨にせよ風にせよ)、故郷のことが思い出される。/每当刮风下雨,就会想起故乡。

【例句】

1. 雨につけ風につけ、故郷のことが思い出される。/每当刮风下雨之时,就不由得想起故乡。
2. 嬉しいにつけ悲しいにつけ、酒は心の友となる。/每当高兴或是悲伤,酒就成为好朋友。
3. 楽しいにつけ悲しいにつけ、あなたと過ごした幾年月が懐かしく偲ばれる。/快乐也好悲伤也好,与你度过的岁月令人怀念。
4. 良きにつけ悪しきにつけ、親は巣立っていく子供を見守ることしかできない。/不管是好是坏,父母只能默默关注将要独立的孩子。
5. この庭に梅の花が咲くにつけ散るにつけ、思い出されるのは、若くして亡くなった娘のことだ。/这个院子的梅花每当开放或凋谢,就不由得想起年轻去世的母亲。

【练习题】

1) いい(にしろ/につけ)悪い(にしろ/につけ)、もう(決定する/決定した)ことをとやかく言うな。

2) 祖国のニュースを見る(　　)つけ聞く(　　)つけ、国にいる妻子のことが(案じる)。

(212) ～につれて/ ～に伴って/ ～に伴う

「Aにつれて Bする/Aに伴ってBする」,表示比例变化"伴随着"之义,即为「Aが変わると、いっしょにBも変わる」。语义上几乎没有什么差异,只是「～伴って」还有「Aに伴う＜名词＞」的形式。相比之下「～につれて」,没有「Aにつれる＜名词＞」的形式。此外,「～に伴って」还有并发或相伴的用法,例如「地震に伴って(×につれて)津波が起こる/ 海啸伴随地震而发生」,这时不能使用「～につれて」。以下简述相关句型的语感差异。

○ 経済の発展

　　につれて＜自然的变化＞

　　に伴って＜伴随的变化＞

　　とともに＜同时进行的变化＞

　　に従って＜强调因果关系＞

　　人々の暮らしも良くなった。/随着经济的发展,人们的生活改善了。

【例句】

1. 遠くなるにつれて音がかすかになる。/离得越远声音越小。
2. 経験を積むにつれて、人は慎重になる。/人随着经验丰富而慎重。
3. 生産コストが下がるにつれて小売価格も下がってくる。/随着生产成本的下降,零售价格也降下来了。
4. 医学の進歩に伴い人々の平均寿命も延びてきたが、それに伴う高齢者対策が焦眉の急となっている。/人的寿命随着医学进步而延长了,但是伴随而来的老年人问题的解决措施,已经成了燃眉之急。
5. 日本の円安不況に伴う消費の冷え込みが、アジア諸国の輸出不振をもたらし、更に金融不安を増幅している。/日本日元贬值导致消费不景气,给亚洲各国带来出口不振,并且增加了对金融的担心。

【练习题】

1) 火山の噴火(につれて/に伴って)土石流(が/を)発　生し、次々に人家をのみ込んで(きた/いった)。

2) 年を(とる)につれ、物忘れが(ひどい)なり、朝、何を食べた(　　)さえ忘れる始末だ。

(213) ～に(も)なく/～に(も)ない

「～に(も)なく/～に(も)ない」接在名词之后,表示"不同寻常,超常"之义,即为「普段の～と違って/一般の～とは思えない」。该句型用于说话人面临的事态,与平常状态或内容完全不一样。经常容易出错的是,与句型「～と(も)なく」的混淆。「～と(も)なく」表示不确定状态,接在疑问词或疑问内容的名词后。如「見るともなく空の雲を見ていた/ 漫不经心地看着天空云彩」所示,属于表达无意识行为的表现。

○ 彼はいつにもなく上機嫌だった。/他一反常态非常高兴。＜一反常态＞

○ 彼はいつともなくいなくなった。/他不知何时走开了。＜不知何时＞

【例句】

1. 柄にもないことをするから、そんな失敗するんだよ。/干不合身份之事，所以会如此失败哟。

2. 我にもなく興奮して部下を大声で怒鳴ってしまった。/不知不觉情绪高昂，大声怒吼了部下。

3. 彼女はいつになくおめかしをして、そわそわと出掛けていった。/她一反常态化起了妆，然后心神不定地出去了。

4. 好天気に恵まれたおかげか、今年は例年になく、蜜柑が豊作だった。/今年也许多亏了好天气，橘子获得了往年没有的丰收。

5. 普段は大きい口を叩いているくせに、いざとなると口ほどにもない奴だ。/那家伙平常说大话，可是到了关键时刻并非如此。

【练习题】

1) どうしたん(かい/だい)? いつ(となく/になく)今日の君(は/が)元気がないじゃないか。

2) 子供(　　)もなく(かわいい)げのない(生意気だ)口のきき方をする小僧だなあ。

(214) ～になくてはならない/～に欠くことができない

名词＋に(⇔にとって)なくてはならない

に(⇔にとって)欠くことができない

に(⇔にとって)欠かせない/ に(⇔にとって)不可欠だ

に(⇔にとって)不可欠な＋名词

这些句型接续形式相同，都是「名词＋になくてはならない」或「名词＋にとってなくてはならない」，表达「～に絶対必要だ/～に不可欠だ/ 必须」之义。这类同义句型较多，以下是其常用部分例子。

○ 生活に絶対必要な物/生活中绝对需要之物

＝ 生活になくてなならない物/生活必需之物

＝ 生活に欠かせない物/生活中不可缺少之物

＝ 生活に不可欠な物/生活中不可缺少之物

【例句】

1. 彼はわが社にとってなくてはならない人材だ。/他是我公司不可缺少的人才。

2. 人間の体にとって、塩はなくてはならないものだ。/对人的身体来说，盐是不可缺乏之物。

3. 日本料理に欠かせないものは、味噌と醤油でしょう。/日本菜里不可缺的，是酱和酱油吧。

4. 米は日本人になくてはならない主食であり、何としても自給体制は維持しなくてはならない。/米对日本人而言是主食，无论如何也要维持自给体制。

5. 開発途上国にとって、資金と技術面の国際協力は、経済成長に不可欠な要素だ。/对发

展中国家来说,资金和技术方面的国际合作,是经济发展不可缺少的要素。

【练习题】

1) A社(で/と)の技術提携は、この新製品開発を進める上(に/で)、なくては(いけない/ならない)前提条件だ。

2) 人間社会にとって家族という(　　)(　　)は、これからもなくてはならない基礎単位(　　)(ある)続けるだろう。

(215) ～に上る/～を下らない/～や～にとどまらない

这些句型接在数词之后,表达其数量很多的语感。「～に上る」接在数词或「～以上/～の数」之后,表达「～に達する/ 达到」之义。「～を下らない」接在数词之后,表示“不少于”“不下”之义,即为「～以下ではない/～より少なくない」,暗示“多于(超越)……”之义,即为「～を越す(それより多い)」。「～や～にとどまらない」前面是小数量,后面则重叠大于其数量,表示「それらの範囲に限れない/ 不限于」之义,都暗示实际上数量更多。

【例句】

1. 証券の負債総額は、二千億円を下らないとのことだ。/证券的负债总额,据说不少于二千亿日元。

2. 毎年交通事故で死ぬ人の数は、二万や三万にとどまらない。/每年因交通事故的死亡人数,不下于二万或三万。

3. あの人はもう七十歳を越しているが、どこから見ても五十歳そこそこの若さだ。/那人已经过了七十岁,可年轻得看上去五十岁左右。

4. サラ金から借りた金が積もりに積もって、元利をあわせて500万円に上っている。/从高利贷那里借的钱不断增加,合计本利上升到500万日元。

5. 今朝の新聞によると、国内の宗教対立から生じた衝突によって、数千人に上る死傷者が出たそうだ。/据今天早上报纸报道,听说国内宗教对立产生了矛盾,由此造成数千人死伤。

【练习题】

1) 噂(によって/によると)、彼が手にした遺産は、一億を(下らない/とどまらない)(ようだ/そうだ)。

2) この地球上(　　)毎年飢えの(　　)(　　)に死ぬ人の数は、相当の数(　　)上るだろう。

(216) ～には/～におかれましては

「～には/～におかれましては」系助词,接在主语后相当于带有敬意的「～は」。比「～には」更有敬意的表现是「～におかれましては」,主要用于书信或礼节性书面场合。因此该句型不用于日常用语,多用作正式场面中的正式说法。「～には」本身还表示目的地、对象以及目的,要注意之间不要混淆。

○ 入管には明日行きます。/明天去入管局。　<目的地>

○ 田中さんには手紙で連絡しました。/用书信联系了田中。　<对象>

○ 成田空港に行くにはJRが便利だ。/去成田机场JR最方便。　＜目的＞

【例句】

1. 父上には御健勝の由、何よりのことと存じます。/听说令尊身体健康,这比什么都好。
2. 皆々様にはお変わりもなく、心からお喜び申し上げます。/大家一切顺利,衷心感到高兴。
3. 天皇陛下におかれましては、ただ今、別室にて御休憩中であらせられます。/天皇陛下现正在别室休息。
4. 大統領閣下におかれましては、午後から外賓の方々と御会食の御予定でございます。/总统阁下预定下午开始与各位外宾会餐。
5. 貴社におかれましては、念願のアメリカ進出を果たされたとのこと、誠におめでとうございます。/欣闻贵公司实现了进军美国的多年心愿,衷心表示祝贺。

【练习题】

1) 女王陛下におかれましては、いたく(お/ご)心痛との(由/節)、(お/ご)慰め(する/になる)言葉もございません。
2) お母様(　　)は無事(　　)退院とのこと、私どもも心からお(喜ぶ)申し上げます。

(217) ～には当たらない

「～に当たる」具有「～に相当する」之义,「～には当たらない」表示"不必……,用不着……"之义,即为「～するほどの大きな問題ではない/～しなくてもいい」。当对方反应过分激烈时,该句型规劝对方"不必如此",即为「そこまで～する必要はない」。该句型的类义程度表现中,还有「～ほどのことではない」,也有「～までもない/～には及ばない」等。

○ 君が行く　には当たらない。/你不必去。
　　　　　　ほどのことではない。/你用不着去。
　　　　　　までもない。/你不用去。

【例句】

1. こんな鼻風邪なんて、病気と言うには当たらないよ。/这种流鼻涕伤风之类,称不上是疾病。
2. 本人も謝っているんだし、そんなに怒るには当たらない。/本人也道歉了,所以不必那么发怒。
3. 一度や二度受験に失敗したからって、落胆するには当たらない。/虽说考试失败了一两次,但是也不必灰心。
4. 取るに足りぬ過ちじゃないか。いちいちめくじらをたてるには当たらないよ。/不就是鸡毛蒜皮的错误吗? 不必一一找碴儿。
5. 今は不幸のどん底であっても、禍福はあざなえる縄の如し、前途を悲観するには当たらない。/现在即使处于最不幸状态,但是祸里有福,福里有祸,用不着对前途感到悲观。

【练习题】

1) 会社の上層部が(する/した)ことを、平社員の君(すら/まで)が謝る(に当たる/には当たらない)よ。
2) 彼はこんなことでへこたれたり(　　)(　　)ような人間(だ)から、心配する(　　)は当たらないよ。

(218) ～に免じて/～に免じ

动词「免ずる」具有「許す・免除する・免職にする」等语义,如「職を免ずる/ 免职」「授業料を免ずる/ 免学费」「親に免じて許してやる/ 看在父母亲面上饶恕之」。该「～に免じて・～に免じ」,使用时表达「許す」的语义,强调“看在面子上”“考虑到……”之义,即为「～という事情・心情・対面を特に考慮して、～」。此外,作为法律同义用语中,也有「～を情状酌量し、～」说法。

【例句】

1. 今日のところは、俺の顔に免じて許してやってくれ。/今天看在我的面子上饶了他吧。
2. 君のお父上に免じて、この度は始末書で済ませてやる。/看在令尊的面子上,这次写悔过书就行了。
3. 家庭事情を考慮し、特例として今期の授業料を免ずる。/考虑家庭情况,作为特例免除本期学费。
4. 許しがたい犯罪ではあるが、その年齢に免じて、懲役2年、ただし執行猶予3年とする。/虽然犯了不可饶恕之罪,不过考虑到那把年纪,判处有期徒刑2年缓刑3年。
5. お前の兄貴の顔に免じて大目に見てやるが、二度とこんな生意気な口をきいたら、ただじゃ済まさないぞ。/看在你哥的面子上饶了你,如果说话再这样狂妄自大,我可不善罢甘休。

【练习题】

1) 幸い被害者のけがも軽く(て済み/て済ませ)、また故意(による/に伴う)ものでなかったことを(免じ/情状酌量し)、不起訴処分とした。
2) 君の普段の行い(　　)免じて、この度のことは(穏便だ)処理する(　　)(　　)にしよう。

(219) ～に(も)まして

「AにもましてB」表达“B更甚于A”,即为「Aよりも、更にB/A以上にB」。该句型属于比较表现的一种,与「Aより(も)B」句型相比,强调数量或程度进一步增加。此外,「～に(も)なく」与之类似,注意不要两者混在一起。例如“今年冬天比往年冷”这句,如下所示存在差异。

○ 今年の冬は例年よりも＜与往年相比＞(例年にもまして＜超过往年＞/例年になく＜一反往年＞)寒い。

【例句】

1. 今日の君は、いつにもましてきれいだね。/今天你比平常漂亮。
2. 姉も美人だが、それにもまして妹は美しい。/姐姐也是美人,不过妹妹更加美丽。

3. あなたの一言は、何にもまして私を勇気づけてくれました。/你的一席话比其他什么都鼓励了我。

4. 彼は幾多の試練を乗り越え、前にもましてたくましくなった。/他经受了许多考验,比以前更加坚强了。

5. 彼の演技力は、以前にもまして磨きがかかり、円熟味が加わってきた。/他的表演能力精益求精,比以前增加了成熟感。

【练习题】

1) 彼女は今(まで/までに)出会った中(に/で)、誰(にもなく/にもまして)思いやりのある女性だった。

2) もちろん息子の受験のことも心配ですが、(　　)(　　)にもまして、無理を(する)体を(壊す)かと気がかりなんです。

(220) ~によらず

「~によらず」接在名词之后,或接在含有疑问词的名词句之后,正如例句1、3所示,表示"不问,不管"之义,即为「~の方法に頼らず~/~の方法ではなくて~」。接在疑问词之后时,如例句2、4、5所示,表示"无论……都"之义,即为「(いつ/だれ/どこ/どの+名词)、全て~だ」。后者的「によらず」,也与「~にかかわらず」或「~を問わず」同义,但只能接在疑问词之后,后者接含有疑问词的名词句之后。

○ 何事によらず(○を問わず/×に限らず)忍耐が大切だ。/无论何事,必须忍耐。

○ 男女を問わず(×に限らず/? によらず)応募資格があります。/不管男女,都有报名资格。

【例句】

1. 武力によらず国家統一を成し遂げる道はないだろうか?/难道只能依靠武力才能统一国家吗?

2. どの国によらず、経済運営が政策の土台になっている。/不管什么国家,经济营运都是政策的基础。

3. 何事によらず、自らが求めようとしなければ、手に入れることはできない。/不管何事,自己不努力就得不到。

4. 多数決によらず、譲歩し合いながら最大限全員の合意を目指すが日本的なやり方です。/不按多数表决,而是尽量通过让步来反映大家意愿,这是日本式的做法。

5. 学歴がどうか、また出身校がどこかによらず、社員を実力本位で採用する企業が、今後増えていくだろう。/不管学历或毕业学校,根据实力雇用职员,这种企业今后会增加吧。

【练习题】

1) 親というものは、誰(によらず/に限らず)、誰(にもまして/によらず)、わが子の幸せを願っている(こと/もの)だ。

2) 法の前には人は地位や身分(　　)よらず、誰もが平等で(ない)ならず、例外が(ある)はならぬ。

(221) ～抜きで/ ～抜きにして

名词(は/を)＋抜きで/抜きの/ 抜きにして/抜きでは～ない/抜きに(して)は～ない

动词「抜く」具有"去除,省去"等语义,即为「除去する・省略する・取り除く」。该句型表达"不做(前面),直接做(后面)"之义,即为「～しないで～する」或「～を除いて～する」。此外句末为否定形时,作为「～抜きには～ない/抜きでは～ない/抜きにしては～ない」。该句型语义与「～なければ～ない」相同,表现方式与「～なくしては～ない」相同。

○ 努力抜きでは成功は得られない。/不努力就不能成功。

○ 努力しなければ成功は得られない。/不努力就不能成功。

○ 努力なくしては成功は得られない。/不努力就不能成功。

【例句】

1. 本人の出席抜きの欠席裁判はしたくない。/希望避免本人不在的缺席审判。
2. 堅苦しい挨拶は抜きにして、何はさておき、まず一杯。/见外的寒暄就免了,其他不说,先干上一杯。
3. 冗談や揚げ足取りは抜きにして、お互い真剣に話し合おうよ。/不要开玩笑或揭短了,相互认真商谈吧。
4. 俺にとって酒抜きの人生なんて、気の抜けたビールみたいなものだ。/对我来说没酒的人生,就等于走气的啤酒那样。
5. 妻の協力を抜きにしては、私は何一つできなかったと言えるだろう。/可以说没有妻子的合作,我将一事无成。

【练习题】

1) そんなに毎日のよう(に/な)朝御飯(抜きには/抜きでは)、(いつか/いつのまにか)体を壊しますよ/。

2) 楽しいパーティの席(　　)、仕事の話しをする(　　)は抜きに(する)じゃありませんか。

(222) ～抜く/～通す

「～抜く」通常构成复合动词,例如「引き抜く/切り抜く…」或「追い抜く/勝ち抜く…」等。接在动作性动词之后,表示"行为坚持到最后完成"。「～通す」也较多构成复合动词,也表示"一直干到最后"。两者都用于人的意志行为,不用于无生物为主语的句子中,例如在「川の水は流れ続ける」不宜使用。此外,「～抜く」如例句1所示,接在「困り抜く・悲しみ抜く・弱り抜く・知り抜く…」等状态动词后,表示「非常に～する/ 状态程度非常之高」,而「～通す」不具备这种用法。

○ ゴールまで走り抜いた。/跑到了终点。＜完全跑到了终点：侧重于完成＞

○ ゴールまで走り通した。/跑到了终点。＜坚持跑到了终点：侧重于继续＞

【例句】

1. これは悩み抜いた(×続けた/×通した)末の結論だ。/这是烦恼之极的结论。

2. 彼は投獄されても信念を守り通した(? 続けた/○抜いた)。/他即使入牢房也一直坚守信念。

3. 君の魂胆など、とっくに彼は見抜いて(×続けて/×通して)いるよ。/他早就看穿了你的计谋。

4. 今日は朝から何時間も歩き通し(○続け/×抜き)で、足が棒のようになった。/今天从早上开始走了好几个小时,累得脚都伸不直了。

5. この娘ときたら、もう一時間も電話でしゃべり続けて(△通して/×抜いて)いる。/提起这女儿也真是的,电话闲聊竟超过了一个小时。

【练习题】

1) 身の潔白を訴え(続けて/抜いて)30年、やっと冤罪が(晴れる/晴れた)時、彼は既に80歳(だ/だった)。

2) 彼は政界の裏(　　)裏(　　)(　　)(知る)抜いている政治通だ。

(223) ~ねば/~ねばならぬ

「~ねば」系书面语表示「~なければ」,更为旧的说法是「~ずば」,但如今几乎不用了。此外,「~ねばならぬ/~ねばならない」,系书面语与「~なければならない」语义相同。

読む	読まなければ	読まねば/不读的话
美しい	美しくなければ	美しくあらねば/不美的话
誠実だ	誠実でなければ	誠実であらねば/不诚实的话

【例句】

1. 我々としても、反省せねばならぬ点は多々ある。/我们也有许多地方值得反省。

2. さあさあ、買った買った! 今買わねば損だよ。/喂,买了吧! 现在不买要吃亏的。

3. 敵に背を見せるわけにはいかぬ。売られたけんかは、買わずばなるまい。/不能背对敌人。面对挑衅,要以牙还牙。

4. 非は向こうにある。私が頭を下げねばならないような筋合いはない。/是对方不对。我没有道理低头道歉。

5. 本来なら退学処分にせねばならんところだが、ご両親に免じて、今回だけ大目に見てやる。/本来肯定是退学处分,不过看在其父母份上,这次就宽大处理。

【练习题】

1) お前って奴は、やらねば(ならず/ならぬ)ことを(しず/せず)、やらなくてもいいこと(だけ/ばかり)する奴だ。

2) いくら(やる)つけた作業(である)と、気を(つける)ねば失敗することもある。

(224) ~の/~こと

句型「の/こと」,还可以构成名词句。通常「の」表示感觉的事物,「こと」表达内容或观念的世

界。简单的单词用法区别标准,就是只能用「の」时为「見る・聞く…」等知觉动词,「～のに/～のは～からだ/～のは～ことだ…」等,就是「の」的惯用句型。只能用「こと」如「信じる・考える」等动词,「～ことがある/ことにする…」等,就是「こと」的惯用句型。此外如下所示,也有两者都能使用的场合。不过正如例句 4 所示,使用「の」则有一种体验或感觉,使用「こと」则有一种普遍性或理念。而且如下所示,语义也是完全不一样。

○ 母に話すのを忘れた/忘了告诉母亲　＜说话行为＞

○ 母に話すことを忘れた/忘了告诉母亲　＜说话内容＞

【例句】

1. 行くこと(×の)を命じる。/命令去。
2. 彼が走って来るの(×こと)が見えた。/看到他跑了出来。
3. 宿題があったの(⇔こと)を思い出した。/想起了有作业。
4. 日本語を教えるの(⇔こと)はむずかしい。/教日语很难。
5. バスが来るの(×こと)を待っているところだ。/正在等公交车的到来。

【练习题】

1) あの人の言った(の/こと)は間違っていない。間違っている(の/こと)は君の方だ。

2) 大切な(の/こと)は、常にベストを尽くす(の/こと)だ。

(225) ～の至りだ

「～の至りだ」接在感情名词(多为汉语词)之后,表示「最高に～の気持ちだ/ 最高感受」。大多用作惯用性的固定表现,通常只能用于公开正式场合。同义词中还有「～の極みだ」,「～の至りだ」的例句中,几乎都能换成「～の極みだ」。该「～の極みだ」也能接在感情以外的词之后,例如「疲労の極みだ/親不孝の極みだ」。这时不能使用「～の至りだ」。此外,「～の極みだ」可以用于各种场合,但是「～の至りだ」多用于积极场合。

【例句】

1. このような失態を演じ、誠に恐縮の至りです。/丢这样的脸,实在是诚惶诚恐。
2. 憧れの女優に握手してもらって、もう感激の至りだ。/与憧憬的女演员握手真是感激之极。
3. このような名誉ある賞をいただき、光栄の至りです。/得到这样的名誉之奖,真是不胜荣幸之至。
4. あの生意気な男がこてんぱんに負けたなんて、はっは痛快の至りだねえ!/那个自大的家伙输得落花流水,真是痛快之极啊!
5. つきっきりで病身の母親を看護する姿は、実の娘ながらも感心の至りだ。/无微不至照顾生病的母亲,虽说是亲身女儿但也令人赞叹不已。

【练习题】

1) 香港返還はアジアの歴史(から言って/からと言って)も特筆す(べき/べし/べく)ことであ

り、同じアジア人(にとって/として)慶賀の(至りだ/極まる)。

2) 大臣閣下の御配慮(　　)もちまして、わが社は危機(　　)脱することができ、誠に感謝(　　)至りでございます。

(226) ～のなんのって/～なんてもんじゃない

这些句型属于口语表现,表示"非常地""令人惊讶",即为「非常に ～だ/驚くほど～だ」,侧重表示惊讶或意外之感。「～の～ないのって」的语义,与「～のなんのって」相同,后者属于紧缩形式。这些句型与「～といったらなかった」相同,「超うれしい/超驚いた」等年轻人的语言,现在也可说是同义句型。例如"在银座吃了法国菜,真是贵得离谱呀!",可以采用如下的表达方式。

○ 銀座でフランス料理を食べたけど、

高いの高くないのって。

高いのなんのって。

高いなんてもんじゃなかったよ。

高いと言ったらなかったよ。

超高かったよ。

【例句】

1. 怒ったなんてもんじゃない。頭から湯気をたてていたよ。/已经不是发怒的了。简直是怒发冲冠哟。

2. その女性の食べるのなんのって、5人前を軽く平らげたよ。/那女人真能吃呀,轻松地吃掉了5个人的菜。

3. その料理のうまいのうまくないのって、ほっぺたが落ちそうだとは正にあのことだよ。/要说那个菜好吃不好吃,好吃得简直是无法形容。

4. 驚いたのなんのって、てっきり女とばかり思っていたのに、なんと男だったんだ! /岂止是吃惊呀,我一直认为是个女人的,结果却是个男人!

5. うちのおじいちゃんは元気なんてもんじゃない。5階の階段を駆け上がっても、息切れひとつしないんだから。/我家老爷子太精神了。5层的台阶往上跑,一点也不气喘吁吁。

【练习题】

1) その女性の美しいの(なんのと/なんのって)、(この/あの)世の人とは(思わない/思えない)ほどだった。

2) その注射の痛いの(痛い)のって、思わず悲鳴を(上げる)(そうだ)なったよ。

(227) ～の下で/ ～の下に

「～の下(もと)」除了场所「＜もの＞の下」之外,还表示条件及前提等「＜こと＞の下」。如例句1的「～の下」指场所,例句1、3～5表示人为涉及范围,如"条件及前提"等,前面多是表达"人""物"的名词。此外,「～の下に」在后面的句子中,使用状态或存在动词,「～の下で」使用动作动词。与「場所＋に」和「場所＋で」相比,这两者的差异基本相同。

【例句】

1. 払いの催促なしという約束の下に金を借りた。/在不催促支付的约定下借了钱。
2. 同じ屋根の下で暮らす家族ほど、大切なものはない。/同在一个屋檐下生活的家族，再也没有比之更重要的了。
3. 開発という名の下に、森林が伐採され山が削られ、海が埋め立てられている。/在开发的名义下，伐林削山填海。
4. 国際連合は、1945 年、人類と世界の平和を守るという理念の下に発足した。/联合国于1945 年，在维护人类和世界和平的理念下诞生了。
5. 自由と民主主義という大義名分の下で、他国に内政干渉をすることが、果たして許されるのだろうか？/假借自由和民主主义这个名义，对他国内政干涉究竟是否允许？

【练习题】

1) 監督の厳しい指導の(上/下)、そのチームは(鍛え/鍛えられ)、(ついに/最後に)念願の優勝を果たした。
2) 教育という名(　　)下に体罰(　　)行う教師が、今(　　)後を絶たない。

(228) ～はおろか/～は言うまでもなく/～は言うに及ばず

这些句型表达相同语感“A 自不必说，而且 B 也……”，即为「Aは言うまでもなく、更にBも～」。在写作或会话时首先例举A，然后例举程度更高的B。例如「彼は漢字は言うまでもなく、ひらがなも書ける」则是错句，因为在“他汉字自不必说，就连平假名也会写”中，后者程度显然低于前者。其中只有「～はおろか」，属于表达消极内容的句型。在表达积极的评价内容时，使用「～は言うまでもなく/～は言うに及ばず」。此外，「～はもちろん/～はもとより」，基本上与「～ばかりでなく/～ばかりか/～にとどまらず」相同。

○ その子は中学生なのに、かけ算はおろか、足し算さえできない。/那孩子是中学生，可是乘法自不必说，就连加法都不会。

× その子はまだ5 歳なのに、足し算はおろか、かけ算もできる。

【例句】

1. こんな成績では進学はおろか、卒業だって危ないよ。/这种成绩别说升学，就连毕业也危险。
2. 腰が痛くて、立ち上がることはおろか、寝ているのさえ辛い。/腰痛得别说站起来，就连躺下都受不了。
3. 言うまでもなく、事態は風雲急を告げており、一刻の猶予もなりません。/不言而喻事态非常紧急，真是刻不容缓。
4. その地震は家や財産は言うに及ばず、家族の命まで無惨に奪い去った。/那地震别说房子或财产，就连家人的生命被残酷地夺去了。

5. 「ゆとり教育」という言葉と裏腹に、小中学生は言うまでもなく幼児までもが、受験戦争に巻き込まれている。/与"宽松教育"这个词语相反,别说小中学生就连幼儿,都卷进了考试战争。

【练习题】

1) 漢字はおろか平仮名(さえ/まで)(読める/読めない)彼に、通訳が勤まる(はずではない/はずがない)。

2) その噂はクラスは言う(　　)(　　)でもなく、瞬く間に学校全体(　　)まで(広い)まった。

(229) ～ばかりに

「～ばかりに」接形容词或动词过去式(た)后,表示"因此而造成(不好)结果",即为「～だけの理由で、(悪い結果になった)」。其原因理由含有后悔、遗憾以及不满,后面不能表达好事情发生。在这点上「～だけで」,也表达「～だけの理由で」语义,只是用法上有差异。在表达唯一理由产生坏结果时,「～ばかりに」如下所示最为适合。

○ あなたが側にいてくれるだけで(×ばかりに)僕は幸せだ。/因为你在我身边,我很幸福。

○ テストに名前を書くのを忘れたばかりに(△だけで)零点にされた。/正因为试卷忘了写名字,所以成绩是零分。

【例句】

1. 対戦相手を侮ったばかりに、敗北の憂き目にあった。/只因轻视了对手,所以吃了败仗。

2. 彼は人がいいばかりに、人に騙されてばかりいる。/正因为他为人好,所以一直被人欺骗。

3. なまじ空手を習っていたばかりに、やくざとけんかをして刺し殺された。/糟就糟在空手道学了一点皮毛,同歹徒争吵被刺杀而亡。

4. 英語ができると言ったばかりに通訳をさせられ、赤恥をかく羽目に陥った。/正因为说了懂英语,所以被要求口译,结果陷入出丑的境地。

5. 出世したいばかりに、恋人を裏切り、社長令嬢と結婚するなんて男の風上にも置けない奴だ。/为了想出人头地,背叛恋人与社长千金结婚,这种男人真是臭不可闻的家伙。

【练习题】

1) うっかり口を(滑った/滑らせた)(だけに/ばかりに)、相手を(怒って/怒らせて)しまった。

2) 指名手配の犯人に顔が(似た)ばかりに警察に(連行する)、取り調べを(した)。

(230) ～ばかりになっている/～ばかりだ/～ばかりの

「ばかり」接动词过去式(た)之后,以「～たばかりだ」形式表示"动作状态刚过不久",即为「～して時間が経っていない状態」。此外「ばかり」也接在动词原形之后,成为「～するばかりになっている/～するばかりだ」形式,表示"万事俱备就等……",即为「全て準備が終わり、いつでも～できる状態」,也就是"万事俱备只欠东风"的状态。

【例句】

1. 荷造りも終わり、もう運び出すばかりになっている。/包装已结束就等运出。

2. 果樹園のリンゴは赤く実り、収穫を待つばかりだ。/果园里的苹果发红成熟，就等收获。

3. みんなが出発するばかりの時になって、突然、一人がお腹が痛いと言い出した。/在大家就要出发时，突然一个人喊肚子痛。

4. お米も刈り入れを待つばかりになっていたのに、台風に襲われ、大損害を受けた。/稻子就等收割，不料遭台风袭击，受到很大损失。

5. 夕食の支度も終わり、もう食べるばかりになっているのに、子供たちはまだ帰ってこない。/晚饭做好就等吃饭了，可孩子们还没回来。

【练习题】

1) 飛行機が離陸(する/した)(だけ/ばかり)の時、銃を持った全身黒(だらけ/ずくめ)の男達が乗り込んできた。

2) そのプロジェクトは始める(　　)(　　)(　　)になっていたのに、突如、本社から(　　)中止命令(　　)下りた。

(231) ～ばそれまでだ/～たらそれまでだ

该句型源于「～まで」的派生,「<～と/～ば/～たら/～なら>それまでだ」,前面词语是名词或形容动词时为「なら」形式,表示"那就算了""那就完了"的失望语气,即为「～なったら、全て終わりだ/全てが駄目になる」。「～と」表达必然的结果;「～ば」表示条件假设判断,即为「もし～であれば、～と言う結果になる」;「～たら」的特征是一次性使用。

【例句】

1. 掏りなんかやめろよ。見つかったらそれまでだ。/不可干扒窃之事。被抓到就完了。

2. せっかくの野外コンサートも、雨天ならそれまでだ。/好不容易的野外音乐会，要是雨天就泡汤了。

3. これこそ千載一遇の好機、この機会を逃したらそれまでだ。/真是千载难逢的良机，错过这个机会就完了。

4. 何があろうと死んではいけない。死んでしまえばそれまでだ。/不管发生什么事都不能死。如果死了那就完了。

5. どんなに苦しくても、途中であきらめたらそれまでだ。今までの苦労が水の泡となる。/不管怎么困苦都要坚持，中途放弃可就完了。以前的努力就付诸东流。

【练习题】

1) いくら教師が一生懸命がんばった(ところが/ところで)、学生にやる気が(あれば/なければ)それ(だけ/まで)だ。

2) いくらいい辞書を(買う)ところで、(使う)ばそれ(　　)(　　)だ。

(232) ～はともかく/～はともあれ/～はさておいて

「～はともかく/～はともあれ/～はさておいて」,存在微妙的语感差异,都表示"暂且不论,

先说……"之义,即为「～のことは考えないで/～は一旦保留して」。前面的话题内容暂搁一边,先把话题转移到更重要方面。该句型也可用「～は別にして」,但是「～は別にして」还有「～を除いて/～以外は」的用法。此外,例句5中的「何はともあれ」或「何はさておき」,均属于惯用表现方式,表示「他のことに優先して、先ず～/ 先于……」。

○ このクラスは彼は別にして(○を除いて/以外は×はさておいて/はともあれ)、全員漢字はわかります。/这个班级除了他之外,大家都懂汉字。

【例句】

1. 冗談はさておき、今後どうするかを先ず決めよう。/玩笑暂且不论,现决定今后如何去做吧。
2. 勝敗はともかく、私達はこの試合で持てる力を出し切った。/胜败姑且不论,我们在这个比赛中尽了全力。
3. 主張の是非はともかくとして、先輩に対する君の口のきき方は礼を失している。/主张是否正确暂且不论,你对前辈的措辞太失礼了。
4. 昔のことはともあれ、今の彼が真面目に働いていることは認めてやるべきだ。/从前的事暂且不论,现在他认真工作应该认可。
5. 何はともあれ、荷物を置いて、おくつろぎください。/先放下行李,放松一下。

【练习题】

1) (たとえ/もし)補欠で(ある/あろう)と、何は(ともかく/ともあれ)合格できたんだからよかったよ。
2) 日本人が(働く)過ぎ(　　)どう(　　)はともかく、批判的な声(　　)高まっているの(　　)事実だ。

(233) ～は無理からぬ/～はもっともだ

这些句型从一般常识或人情出发,表示「～するのは当然だ/ 理所当然」之义。「無理からぬ」具有消极的语感,表示「そうなったのは仕方がない/ 出于无奈」,「もっとも」具有积极语感,表示「もちろん正しい/ 理应如此」。此外,「～(の)は無理からぬ」系书面语,在会话中使用「～(の)は当たり前だ/～(の)は当然だ」。

○ 彼が怒るのは　無理からぬ。/他愤怒不难理解。
もっともだ。/他愤怒合情合理。
当たり前だ。/他愤怒理所当然。

【例句】

1. 君が今回の上層部の処置に不満なのはもっともだ。/你对这次上级处理,表示不满是对的。
2. あんなに働きづめに働いては、過労死するのも無理からぬ。/那么不停地干活,过劳死也不难理解。
3. あなたのお怒りはもっともですが、これにはいろいろ事情がございまして。/你发怒完全对

的，不过其中也有各种情况。

4. 面と向かって馬鹿呼ばわりされたんだから、彼が怒ったのは無理からぬことだ。/因为当面被叫混蛋，他发火也是有道理的。

5. 酔っては暴力、あれでは奥さんが愛想を尽かすのも無理からぬことだ。/喝醉酒就施暴，由此冷了夫人的心，也是不难理解的。

【练习题】

1) あんなに湯水のように金を使っ（ては/ても）、財産を食いつぶす（の/こと）も無理からぬ（の/こと）だ。

2) 君の意見は理屈の上（　　）はもっともだが、それでは仲間（　　）の情義を欠くことに（なる）か。

(234) ～びる

接名词或形容词词干之后，接尾词「～びる」构成自动词，表示"接近于……""带有……"之义，即为「～に近い様子だ/～に近い状態だ」。能连接的词语相当有限，例如「大人びる・田舎びる…/古びる・ひなびる・幼びる・ひねこびる…」等，这些已成为固定单词。

【例句】

1. 僕は奈良のひなびた風景が、たまらなく好きだ。/我不由得喜欢奈良带乡土气的风景。

2. 君はいい歳をして、言うことがどこか幼びている。/你已经上了年纪，说的话有点像幼童。

3. 十二歳にしては、ずいぶん大人びた顔をしている。/作为12岁来说，长得有点大人样的脸。

4. 人も通わぬような山奥に、古びた洋館がぽつんと一軒建っていた。/在无人烟的深山里，孤零零地建着一所旧的西式建筑。

5. 彼は若いのにひねこびていて、まるで世間ずれした中年男みたいだ。/他年轻但很老套，简直像是个不合时宜的中年男人。

【练习题】

1) 五日市駅を降りて、十分も（歩いて/歩くと）、そこにはまるで東京の郊外とも（思える/思えない）ような田舎（ぶった/びた）風景が広がっていた。

2) 父は（古い）びた鞄を大切に（する）が、それは亡くなった母（　　）（　　）の贈り物だそうだ。

(235) ～ぶりに/ ～ぶりだ/～っぷり

接尾词「～ぶり」具有两种用法。「期間＋ぶり」表示"隔了（时间）之后……"之义，即为「～の時間が経過した後に、～する」。「一年ぶり・三カ月ぶり…」或者「久しぶり」等，「～ぶり」属于其中最广泛的用法。此外「ぶり」（「～っぷり」），接名词或动词连用形之后，如例句1、5也表示样子状态，但基本上属于固定用法。其中主要的词语可以举出一些，例如名词：枝ぶり・話ぶり・羽振り・男っぷり…；动词：話しっぷり・飲みっぷり・食べっぷり・走りっぷり・変わりぶり・驚きぶり…等。

【例句】

1. 十年ぶりだが、君は相変わらず飲みっぷりがいいね。/十年没见了,你还是能喝呀。
2. いやあ、しばらく。君と会うのは何年ぶりだろう。/哦,好久未见。这次见面隔了几年了吧。
3. 恋人との三年ぶりの再会に、私の胸はときめいた。/隔了三年与恋人相见,我心情非常激动。
4. 忙中閑あり、久しぶりに温泉にでもつかって、骨休めといこうじゃないか? /忙中有闲,好久没去温泉了,去泡泡休息一下吧?
5. 久方ぶりに大学時代の友人と飲んだが、自信たっぷりの話しっぷりだった。/隔了很久与大学时的朋友喝了酒,说起话来真是充满自信。

【练习题】

1) 私が中国を訪れたのは十年(ずつ/ぶり/毎)のことですが、(それにしては/それにしても)その(変わる/変わり)ぶり(に/で)驚きました。
2) 最近は(忙しい)、ゆっくり新聞を読んだ(　　)は一週間(　　)(　　)のことだ。

(236) ～ぶる

接尾词「～ぶる」接在名词或形容词词干后,构成自动词表示"装腔作势"之义,即为「わざと～ようにふるまう」。由于语义表达消极的内容,因而通常表达说话人的厌恶感觉。经常使用的这类词语中,词干主要有名词和形容动词。名词如:学者ぶる・聖人ぶる・かわい子ぶる・金持ちぶる・お嬢さんぶる・いい子ぶる…等;形容动词如:上品ぶる・偉ぶる・賢ぶる・高尚ぶる・驕り高ぶる・深刻ぶる・悪ぶる・利口ぶる…等。

【例句】

1. 何だ、あいつ、かわい子ぶっちゃってよ。/那家伙怎的? 装着乖孩子的样子。
2. このへんの奥さんたちは上品ぶった人が多い。/这一带有不少太太爱假装风雅。
3. 聖人君子ぶった奴ほど、腹の中が汚い奴が多いんだ。/许多家伙越是装正人君子,越是内心肮脏下贱。
4. 悪ぶるのはやめにしなよ。しょせんお前は、本物の悪にはなれないよ。/不要故意耍刁了。反正你本质上不是真坏。
5. あいつは教師の前ではいつもいい子ぶっているが、そのくせ裏に回っては弱い子をいじめている。/那家伙在教师面前一副好孩子模样,可是露出本性就欺负弱小的孩子。

【练习题】

1) たかが女(に/が)ふられた(ほど/ぐらい)で、そんなに(深刻な/深刻)ぶるなよ。俺なんか、(ふる/ふられる)相手もいないんだから。
2) この辺りは高級住宅街で(上品だ)ぶった奥さんが多く、とても(つき合う)(きれる)。

(237) ～べきではない/～べからず/～べからざる

「～べきではない/～べからず」表示"不应该",与「～べきだ/～べし」相对应,语义同「～てはならない」,表达禁止或不允许。这些句型均非个人性判断,而是社会常识不允许的判断。「～べからず」如今属于书面语,接近于「～するな」这种禁止命令。此外,「～べからず」的连体形是「～べからざる」,「～べからざる＋名词」语义,与「～てはならない＋名词」相同,属于书面语只用于正式会话场合。

【例句】

1. 初心、忘るべからず。/初志不可忘。
2. 関係者以外立ち入るべからず。/无关人员禁止入内。
3. 何事も日々の積み重ねをおろそかにすべきではない。/无论什么事,都不应疏忽平时的积累。
4. 他人のいいところを見るべきであって、あら探しをすべきではない。/应该看别人的优点,不应该吹毛求疵。
5. 今日の社会では、コンピューターは欠くべからざるものとなっている。/在今天的社会里,计算机成了不可缺少之物。

【练习题】

1) この種の言論(に対する/に関する)暴力や脅迫は、民主主義社会(にあって/について)は許す(べからず/べからざる)行為である。
2) アジア諸国は、互いに(助ける)合うべきであり、(争う)合う(べきだ)。

(238) ～べく～/～べくもない

「べし」的连用形是「べく」,表示"为了……(去做)"的目的,即为「(当然しなくてはならないと思うことを)～しようと考えて」。虽然可以换成「～ために」,但是强调的不是个人意志,而是理所当然的义务时,相比之下「～べく」比较合适。「～べくもない」表示期待无法实现,即为「(そう望むが)実際はとてもできない」。可以换成「～したくてもできない」,或者「～しようにもできない」,但是重点不是个人的能力,而是周围条件或客观理由阻碍了希望实现。这两者如今都属于古语表现。

○ 家を買うべく貯金している。/存钱为了买房子。

○ 家を買うために貯金している。/存钱为了买房子。

○ 家が高くて、買うべくもない。/房价贵买不起。

○ 家が高くて、買いたくても買えない。/房价贵想买也不行。

【例句】

1. 一般サラリーマンにはマイホームを手に入れるべくもない。/普通上班族买不起自己的住房。
2. 大学に合格したことを親に伝えるべく、国際電話をかけた。/为告诉父母考入大学而打了国

际电话。

3. 彼は自分のマイホームを持つべく、節約に節約を重ねた。/他为了持有自己的家，所以拼命在节约。

4. 多くのボランティアが被災者を救援するべく、被災地の神戸に向かった。/许多自愿者为救受灾者，奔赴了受灾地神户。

5. そうしたいのは山々だが、今の僕には君の窮状を救うべくもない。/我非常想那样做，不过现在我无法救你于困境。

【练习题】

1) 事態がここ(ほど/まで)悪化し(ては/ても)、もはや平和的解決など望む(べき/べく)もない。

2) 明治維新(　　)学び、祖国の独立と発展(　　)貢献す(べし)、多くの中国留学生が日本に渡った。

(239) ～べくして/～べくして～ない

「～べくして」具有两个语义。一是如例句1～3所示相同动词重复，表示"理所当然的事情发生了"之义，即为「～なるのは当然であり、またそうなった」，表达理所当然的道理，或者必然发生的结果，这在现代日语中也经常使用。二是如例句4、5所示「～べくして～ない」形式，表示"虽然……，但并不……"之义，即为「～ことは～が、実際はそれだけで何も～ない」。这种用法属于古语的残留，如今已经不太多用了。

【例句】

1. ローマ帝国は滅ぶべくして滅んだのだ。/罗马帝国灭亡是理所当然的。

2. よき伝統というものは、残るべくして残ったのだ。/好传统是理所当然留下的。

3. 今日の民族紛争は、起こるべくして起こっていると言える。/今天的民族纠纷，可以说理应发生的。

4. 地球環境を守れとは誰も言う。しかし、なすべくしてなし得ないままでいる。/谁都会说要保护地球环境。然而那一直是想做但做不了。

5. 行財政改革だ、行財政改革だと騒がれているが、言うべくして行われない。/虽然大张旗鼓地谈论要行财政改革啦，然而那是能说不能做。

【练习题】

1) 僕たちふたりは、(生む/生まれる)前から、赤い糸で(結んで/結ばれて)いたんだ。そして出会う(べく/べからず)して出会ったんだよ。

2) (潔い)負けを認めよう。この試合は(負ける)べくして(負ける)のだ。

(240) ～放題

「放題」表示超出常识范围，其派生词形接在连用形之后，表示"随心所欲，尽情地"之义，即为

「～したいだけ、無制限に～する」。本来用于不受限制放纵的消极场合，但是如「飲み放題・食べ放題で二千円/ 随便吃喝两千日币」所示，也逐渐用于受平民欢迎的场合。此外，该「～放題」也可换成「～だけ～する」。

○ 暴れ放題(暴れたいだけ暴れる)。/尽情撒野。

○ 迷惑のかけ放題(迷惑をかけるだけかける)。/添麻烦没商量。

【例句】

1. 食べ放題飲み放題で3 000 円といった店が増えている。/自助餐畅饮畅食 3000 日元的店正在增加。

2. 彼は社長の甥であることを笠に着て、好き放題をやってる。/他仗着是总经理的外甥随心所欲。

3. やりたい放題のワンマン経営はついに破綻し、ついに倒産に至った。/独断的一人经营终于失败，并且最终导致了破产。

4. 君は昔から母親に甘え放題だったから、いつまでたってもマザコンから抜けられないんだよ。/你从小就被母亲娇生惯养，什么时候都脱离不了恋母情结。

5. あいつは俺に迷惑をかけ放題かけて、俺が一言文句を言ったら、どこかへ消えちゃったよ。/那家伙给我添麻烦真没商量，我说了一句牢骚话，不料就消失得不见人影。

【练习题】

1) いくら財産がある(からには/からと言って)、あんなに使い(次第/放題)使ってれば、なく(なる/する)に決まってる。

2) こんなに暴走族が(暴れる)放題に暴れているのに、警察は何も(できる)んです(　　)!

(241) ～ぽっち/～ぽっきり

这些接尾词表示数量少得有限，即为「～だけしか数量がない」。「～ぽっち」接在数词或「これ・それ・あれ」之后，强烈表示数量太少不足的语感。「～ぽっきり」为「～だけで終わり」，与「だけ」同属限定表现，所以在相同句子中有语感差异。此外，「～ぽっきり」不接在「これ・それ・あれ」之后；「ぽっきり」也有副词的用法，例如「木の枝がぽっきり折れた/ 树枝一下子断了」。

【例句】

1. それっぽっちの金じゃ、焼け石に水だよ。/那么点钱真是杯水车薪。

2. 三人ぽっち(⇔ぽっきり)じゃ、とても人手が足りない。/仅仅三个人是人手不够的。

3. 大きな口を叩いたくせに、これっぽっちのこともできないのか?/夸下海口说大话，可这点事也不会吗?

4. お父さんったら、2000 円ぽっち(⇔ぽっきり)しかお年玉をくれなかった。/爸爸也真是的，只给我 2000 日元压岁钱。

5. 三百グラムぽっち(⇔ぽっきり)の肉なんて、この子ひとりでペロリと平らげちゃうよ。/三

百克这点肉,这孩子一人能吃个精光。

【练习题】

1) たったこれっ(ぽっち/ぽっきり)(だけ/しか)ないの?

2) 上を向いて歩こう。涙が(こぼれる)ように、(泣く)ながら歩く、ひとり(　　)(　　)(　　)の夜。

(242) ～ほど(のこと)ではない/～にもほどがある

「～ほど(のこと/のもの)ではない」,正如例句1～3所示,表示"并不那样……""并不那么重要"之义,即为「それほど大した～ではない/それほど重要な～ではない」。这时省略「のこと/のもの」,也不会改变语义内容,所以有时也用名词代替「この・もの」。此外如例句4、5所示,也有「～にもほどがある」的形式。该「ほど」表达「適度」之义,在感到对方行为做得过分时,用于劝诫对方适可而止,例如「冗談にもほどがある/ 开玩笑也有分寸」。

○ 今の職業は一生を賭ける

　ほどのものではない。/现在的这个职业,不值得拼上一辈子。

　ほど価値のある仕事ではない。/现在的这个职业,不是值得拼上一辈子的工作。

【例句】

1. いい加減にしろよ。欲張るにもほどがある。/适可而止吧。贪婪也要有个限度。

2. 用事というほどのことではないんですが、ちょっと…。/并不是重要之事,可是稍微……

3. わざわざお越しになるほどのことでもございませんでしたのに…。/不值得您特意光临,然而……

4. この世の中、いつも正直者が馬鹿を見る。不公平にもほどがある。/这个社会上总是老实人吃亏。不公平也要有个限度。

5. 私の経験などありふれたもので、とりたててお話しするほどのものでもございません。/我的经验非常平凡,不值得特别介绍说明。

【练习题】

1) 擦り傷をした(ほど/ぐらい)で、いちいち医者に行く(ほど/ぐらい)の(こと/もの)はなかろう。

2) 御覧(　　)通りの貧乏所帯で、生活は楽(だ)が、食べられないというほど(だ)。

(243) ほんの～/ものの～

连体词「ほんの」,如「ほんの(微量・少量・数分)」等所示,接在数量少的数词或副词后,例如「ほんの(1～2分・一口・2～3メートル…)/ほんの(少し・しばらく・ちょっと・僅か・少々)」等,表示数量之少不足挂齿。此外还有许多惯用说法,例如「ほんの(子ども・お礼のしるし・お口汚し・名ばかりの＜名词＞・形ばかりの＜名词＞)」等,也表示不足挂齿的事物。连体词「ものの」相比之下,接在时间距离以及人数等数词后,表示「多くても/せいぜい/ 充其量」之义,或者构成惯用说法表示"确实",例如「ものの見事に/ 完全,彻底」,或者「好きこそものの上手なれ/ 有

了爱好,才能精巧」等。

【例句】

1. 申し訳ございませんが、ほんの少々お待ちください。/十分抱歉请稍等。

2. つまらない物ですが、これはほんのお礼のしるしです。/一点薄礼不成敬意。

3. ほんのお口汚しですが、いかがですか。お口に合えばよろしいんですが。/粗茶淡饭不知是否适合口味。

4. 会社といっても、社員3名のほんの名ばかりの小さな会社なんです。/虽说是公司,只是3名职员徒有其名的小公司。

5. 隣の駅は目と鼻の先で、電車に乗って、ものの(⇔ほんの)2、3分で着きます。/下一站就在眼前,乘电车仅需两三分钟就到。

【练习题】

1) 結婚式と言っても(ほんの/ものの)形(だけ/ばかり)の披露宴を開いた(だけ/ばかり)でした。

2) 彼は100キロ(　　)(　　)あるバーベルを、(　　)(　　)の見事に持ち上げて(みた)。

(244) ～まい/～まいと思う/～まいとする

「～まい」系动词未然形「～(よ)う」的否定形,分为意志与推量这两种。如果主语是第三人称,谓语系非意志动词或可能态,或是状态动词(ある・いる・できる・わかる・要る)时,那么接「～まい」时一般表示是否定推量。此外,「～まいと思う」与「～まいとする」之间,存在「思う」与「する」的差异。单是心理或心情为「～まいと思う」,努力不去做某事时为「～まいとする」。例如「笑うまいとする」,表示想笑但一直忍受不笑;「笑うまいと思う」,只是表示现在的心情。两者存在这种差异的原因,源于「～(よ)うと思う」与「～(よ)うとする」的关系。

○ 絶対タバコは吸うまい/绝对不抽烟(絶対タバコは吸わないつもりだ)。＜意志＞

○ たぶんタバコは吸うまい/他不抽烟吧(たぶんタバコは吸わないだろう)。/＜推量＞

【例句】

1. 親に心配をかけまいと思い、何も話さないでおいた。/不想让父母担心,一直什么也没有说。

2. もう君には何も言うまい。好きなようにするがいい。/对你已无话可说。爱什么干就怎么干。

3. 嘆いても詮ないことだ。今更くよくよ考えまい。/叹息也无济于事。事到如今不想自寻烦恼了。

4. 彼が会社の金を使い込んでいたなんて、まさかそんなことはありますまい。/他竟挪用公司的钱,该不会有那种事吧。

5. 知られまいとして隠そうとすると、かえって知られてしまうものだ。/想隐瞒不让人知道,反而容易被人知道。

【练习题】

1) 決して(怒ろう/怒るまい)と思ったが、息子の顔を見ると我慢(できぬ/できず)、(つい/うっかり)大声で怒鳴りつけてしまった。

2) 大の男を絞め殺すなん(　　)ことは、女・子供に(する)ようなことでは(ある)まい。

(245) ～まくる

補助动词「～まくる」,接在许多意志动词之后,表示"(相同动作)反复,一个劲地"之义。这种表达进一步强调时,正如「書いて書いて書きまくる」所示,成为「～て～て～まくる」的形式。

○ 飲む→飲みまくる→飲んで飲んで飲みまくる

○ 遊ぶ→遊びまくる→遊んで遊んで遊びまくる

不过,该「～まくる」如下所示,只能接在人意志动作之后,不能用于自然现象或生理现象。

○ 降る ×降りまくる　＜自然現象＞

○ 笑う ×笑いまくる　＜生理現象＞

【例句】

1. あいつは会議の間中、一人でしゃべりまくっていたよ。/那家伙在会议期间,一人真是口若悬河哟。

2. 吹きまくる強風で屋根がわらは飛び、電柱もなぎ倒された。/狂风吹飞了屋顶瓦片,电线杆子也被吹倒了。

3. その指名手配された犯人は全国を逃げまくったが、ついに御用となった。/那个通缉犯在全国到处逃窜,不过终于落网了。

4. 私は長年の間、心に暖めてきたことを、無我夢中で書いて書いて書きまくった。/我多年来不断地书写了温暖内心之事。

5. 彼は阪神大震災の実状を伝えたいと、寝食を忘れて現場写真を撮りまくった。/他想反映阪神大震灾的实情,废寝忘食地拍摄了现场照片。

【练习题】

1) 彼は会議の(ま/あいだ)、ひとりで(しゃべる/しゃべり)(抜いて/まくって/切って)いた。

2) 会社のため(　　)思い、がむしゃらに(働く)まくってきたが、ふと寒い風が心(　　)吹き抜けた。

(246) ～まじ/～にあるまじき/～としてあるまじき

「～まじ」系「～まい」的古语,在现代日语中表示「～てはならない/不允许」,作为禁止表现的书面语使用。与该「～まじ」语义相同的有,「～べきではない/～べからず」。此外,表达「～として許されない/ 不允许」之义,「～にあるまじき＋名词/～としてあるまじき＋名词」作为口语留传下来,通常只能用于正式场合。

○ 政治の不正を許すまじ。/政治不能乱来。　＜书面语・古语＞

許すべからず。/不允许政治乱来。　＜书面语・古语＞

許すべきではない。/政治不应乱来。

許してはならない。/政治不可乱来。

【例句】

1. ああ、許すまじ原爆を。/啊,不能允许的核爆炸。＜广岛反战之歌＞。
2. 公務員にあるまじき収賄事件が、又しても発覚した。/身为公务员所不应该有的受贿事件,又暴露了。
3. 患者を人体実験に使うなど、医者としてあるまじき行為だ。/将病人用于人体实验,是医生不应有的行为。
4. 暴力で国家を転覆しようとするのは、法治国家にあるまじき犯罪だ。/打算用暴力颠覆国家,是法治国家不允许的犯罪。
5. 相手の弱みを利用して恐喝まがいのことをするなんて、警察官としてあるまじき行為だ。/利用对方弱点进行恐吓,是警察不应有的行为。

【练习题】

1) 教育者としてある(まじ/まじき)体罰を、見て(見ず/見ぬ)(ふう/ふり)をしてきた学校側の責任を見過ごすことはできない。
2) 人間(　　)してある(まじ)、また(許す)難い犯罪は、何と言っても子供の誘拐だ。

(247) ～まして/～ませんで/～ませ

动词「て形」也有「～まして」形式,接在敬语之后用于郑重的会话表现。此外正如「～ますので/～ましたら」所示,也有「(「ます」形)+から/が/けれど/し/たら/ので/のに」等的形式。正如「いらっしゃる いらっしゃいます/くださる/くださいます/おっしゃる おっしゃいます」所示,「～ります ～います」的形式,或者「いらっしゃいませ」那种「～ませ」形式,在初级日语中已经学过。还有「～につきまして/～に対しまして/～にとりまして/～に関しまして/～をめぐりまして」等,使用「ます」形的格助词也不少,这些在敬语体会话中非常重要。需要注意的是郑重形式出现在句末,没有「～ましてください/×～ましたほうがいい」等形式,即助动词做定语不使用郑重体。

【例句】

1. 明けましておめでとうございます。/祝你新年快乐。
2. 是非、私どもの宅にもお立ち寄りくださいませ。/也请务必来一下我家。
3. いらっしゃいませ。御注文は何になさいますか? /欢迎光临! 您需要什么吗?
4. せっかくお越しいただきましたのに、主人はあいにく留守にしておりまして。/好不容易光临寒舍,不巧丈夫不在家。
5. どうしても抜けられない会議がございまして、せっかくの御招待ではございますが、またの機会にと。/谢谢您特地邀请我,可有个会议必须参加,所以只能以后再说了。

【练习题】

1) 毎度お引き立て(もらい/いただき)まして、ありがとうございます。またのおいでを(待って/お待ちして)(います/おります)。

2) 社長はまもなく戻って(参る)ので、どうぞお(かける)になってお(待つ)ください。

(248) ～まで/～までに/～までで

「～まで」的格助词用法,接在数量时间及场所词语后,表示终点或限界点之义。「～遅くまで/～近くまで」,就是这种惯用的说法。问题是接在时间词语时,「～まで」与「～までに」存在差异。「～まで」表示动作持续到该時刻为止,「～までに」则表示在该時刻前结束。此外「～までで」表示期限,后面连接动作结束的动词,例如「やめる・終わる・締め切る・打ち切る」等。

【例句】

1. ここまで来たら、もうひと安心だ。/到这儿就暂且放心了。

2. シャボン玉飛んだ。屋根まで飛んだ。/肥皂泡飞了,飞到了屋顶。

3. 私が戻って来るまで、ここで待っていてください。/请在这里等我回来。

4. 授業は七月の二十日までで、二十一日から夏休みが始まる。/上课到七月二十日为止,二十一日暑假开始。

5. 「十時までに来られる?」「その頃まで会議が長引いているとすると無理だけど、でなければたぶん大丈夫」。/"十点之前能来吗?""那时还在开会就不太行,否则就没什么问题。"

【练习题】

1) この店は十一時(まで/までに/までで)閉店と(します/なります)ので、オーダーがございましたら、十時半(まで/までに/までで)お願いします。

2) 隣の部屋が夜(遅い)まで(うるさい)、明け方(近い)まで眠れなかった。

(249) ～まで/～までに/～までになる

「～まで」的副助词用法,表示事态达到何种程度。「～ほど」也表示程度,但是「～まで」表示程度的最终阶段,「～ほど」则是程度例示或形容。

○ 足が痛くなるまで(○ほど)歩いた。/走得脚都痛了。

○ 納得がいくまで(×ほど)調べる。/查询到明白为止。

第一个例句中两者都能使用,但是「～まで」表示走到脚痛为止,「～ほど」则形容走路的程度。第二个例句使用「～ほど」则不自然。相反在下面两个例句中,「～まで」是不能使用的。

○ 死ぬほど(×まで)驚いた。/吓得要死。

○ 目の玉が飛び出すほど(×まで)高かった。/价格贵得吓人。

【例句】

1. 喉元まで出かかった言葉だったが、思いとどまった。/话刚要说出口又止住了。

2. その検事は恐ろしいまでに頭が切れる男だった。/那个检察官头脑敏锐得令人惊讶。

3. 結果がどうなるかはともかく、自分が納得がいくまでやってみたいんだ。/结果如何暂且不论,只想干到自己明白为止。
4. 彼と碁の対戦をしたが、全く歯が立たず、完膚なきまでに打ちのめされた。/同他下了围棋,根本不是他的对手,输得体无完肤。
5. 日本では1910年代の終わりには、99%の児童が学校教育を受けるまでになっていた。/日本在1910年代的尾声,99%的儿童已经上学了。

【练习题】

1) 一人前に寿司が握れる(ようにする/ようになる)(まで/ほど)には、短くても数年の修行(を/が)要する。
2) 彼はわずか一年(　　)、新聞ばかりか明治文学まで(読む)こなせる(　　)(　　)に日本語が上達した。

(250) ～まで/～までして/～てまで

「～まで/～までして/～てまで」,系表达程度的「～まで」系列,用于程度达到极端状态。正如例句2、3所示,「～さえ/～すら」可以互换非常多见。不过「～さえ/～すら」,表达"甚至连,其他就理所当然"之义,即为「～もそうだから、その他はもちろん～」。「～まで」表示"程度逐渐发展,直到最后就"之义,即为「だんだん程度はひどくなり、最後には～も～」。因此正如例句4、5所示,使用「～さえ/～すら」就不太自然。相反如下所示,有时可以使用「～さえ/～すら」,但是不能使用「～まで」。

○ 忙しくて新聞を読む時間さえ(×まで)ない。/忙得连看报的时间都没有。

○ 歩いてさえ(×まで)5分で着くところ。/那地方走过去只要5分钟。

【例句】

1. 毒を食らわば皿まで。/一不做,二不休。(谚语)
2. 夢にまで見るほど彼女のことが脳裏に焼きついて離れない。/脑海里忘不了她,甚至做梦都见到她。
3. まさか君が、あんな奴とまでぐるになっていたとは思いもしなかったよ。/真没想到你同那种家伙勾结在一起。
4. そんな汚い金を使ってまで、代議士になりたがる奴の気が知れない。/甚至想使用那种脏钱成为议员,那家伙的想法无法得知。
5. いくら生活に困ったとは言え、盗みまでしでかすとは、呆れ果ててものも言えない。/虽说因生活而困苦,但是甚至做出偷盗之事,真令人吃惊得说不出话来。

【练习题】

1) 家庭生活を犠牲(になって/にして)(さえ/まで)出世したいとは(思う/思わない)。
2) 親の反対を(押し切る)まで結婚(する)二人が、半年(　　)離婚とは予想もしなかった。

(251) ～までだ/～までのことだ

「～までだ/～までのことだ」,正如例句1～3所示,表示"就是了""无所谓"之义,即为「それだけで、それ以外のことは考える必要はない/何の問題もない」。「～までだ」的强调表现,则是「～までのことだ」。这种限定用法与「～だけ」相同,接在动词原形之后时,强调最终选择、结论或决心;接在完了形(た)之后时,一般强调情况或理由。此外,例句4的「これまでだ」,例句5的「～たら、それまでだ」,接在「これ・それ・あれ」之后,表达"那就完了""到此结束"之义,即为「それでおしまいだ」。这也可以使用惯用说法,例如「(これ・それ・それ)で万事休す/ 至此万事休」。

○ タクシーがなければ、歩いて帰るまでだ(≒だけだ)。/没出租车时,走回去就是了。

【例句】

1. あなたがやれと言ったから、やったまでのことです。/因为你说干,所以就干了而已。
2. 仮に今回失敗しても、また一からやり直すまでだ。/即使这次失败了,从头再来就是了。
3. うまく行かなかったら、その時また考えるまでのことさ。/如果进展不顺利,到时候再考虑就是了。
4. 銀行から借り入れができないとなると、万事休すだね。会社もこれまでだ。/从银行不能借款时,那就万事休矣。公司也就到此为止了。
5. 短気は損気。いくら上司に頭にきても、会社を辞めてしまったらそれまでだよ。/急性子要损失。无论怎么对上司不满,但是离开公司就一切结束了。

【练习题】

1)「珍しいね、何(か/が)用事?」「いや、近くに(来たついでに/来がてら)(寄る/寄った)までです」
2) 私は当然のことを(する)までの(　　)(　　)で、お礼なんて(言う)と、かえって恐縮します。

(252) 見るからに～そうだ

「見るからに～そうだ」,表示"一见就感到"之义,即为「一見して、すぐ～と感じる」。该样态的「～そうだ」,表示根据视觉进行判断。但是表达相同内容时,也用「一目で～とわかる」。

○ 見るからにおいしそうだ。/看上去很好吃。＜终止形＞

○ おいしそうなリンゴだ。/看上去很好吃苹果。＜连体形＞

○ おいしそうに食べている。/看上去吃得很香。＜连用形＞

【例句】

1. 見るからに一雨ありそうな雲行きになってきた。/看上去要下一场雨的云情。
2. まるまる太っていて、見るからに健康そうな赤ちゃんだ。/胖得圆圆的,看来是个健康的小宝宝。
3. 孫たちに囲まれて、おじいさんは見るからにうれしそうだった。/被孙子们围着,爷爷看起来

很高兴。

4. 見るからにおいしそうな料理だなあ。よだれがでちゃうよ。/看上去就很好吃的饭菜啊。口水都流出来哟。

5. よほど時間を持て余しているのか、彼は見るからに退屈そうにあくびをしていた。/也许是因为时间多闷得慌，他看起来无聊地打着哈欠。

【练习题】

1) その子は見る(からに/からして)(人なつっこい/人なつっこ)そうなそうな顔(が/を)して僕を見ていた。

2) 見るから(　　)お金が(ある)そうな豪邸だが、一体どんな人が(住む)んだろう?

(253) ～める/～まる

接尾词「～める/～まる」接样态形容词之后，例如「強い・弱い・高い・低い・広い・早い・ゆるい・まるい・薄い・温かい…」等，起到将形容词变成动词的作用。这时，「～める」使形容词成为他动词，「～まる」使形容词成为自动词。其中只有「温(暖)かい」，作为例外不接在词干之后，而是「温(暖)める/温(暖)まる」的形式。此外除了上述形容词外，「～める」还构成他动词，例如「苦しい 苦しめる/卑しい 卑しめる/痛い 痛める」等，但是没有与此对应的自动词，也就是没有「～まる」形式。

○ 予定を一日早くする。/比预定提前一天(早める)。

○ 予定が一日早くなる。/预定提前一天(早まる)。

【例句】

1. 無理を言って、そんなに僕を苦しめないでくれ。/不要说那种话折磨我。

2. 風も弱まってきたし、そろそろ出航しようか? /风也小了，准备起航吧?

3. 日本で仏教が広く民衆の間に広まったのは、鎌倉時代のことだ。/在日本佛教广泛流传于民间是在镰仓时代。

4. 庶民の間に仏教を広めた功労者は、何と言っても親鸞(浄土真宗)や日蓮(日蓮宗)であった。/向平民传播佛教的功臣，不管怎么说是亲鸾(净土真宗)和日莲(日莲宗)。

5. もっと火を弱めてちょうだい。時間をかけてじっくり煮込むのが、おいしいカレーを作る秘訣よ。/火再小一些。长时间慢慢炖，是做美味咖喱的窍门。

【练习题】

1) わが国はアジア諸国との連携を(強め/強まり)、経済共同体構想の実現を(早める/早まる)(べき/はず)である。

2) 日中は二千年来の旧交(　　)(温かい)め、更に一層の親交(　　)(深い)めるために、乾杯!

(254) ～もあろうに/～でもあるまいに

这些句型都是转折接续助词「に」的用法。该「～に」相当于「～のに」，强调责难、不满、后悔以

及遗憾的感情。「名词＋もあろうに」,前面的词语属于固定形式,多为「人・時・場所・ところ・折り・こと」等。否定形式为「名词＋でもなかろうに/でもあるまいに」,可以接在各种名词之后。此外在现代口语中,较多使用「～ではないだろうに」形式。

【例句】

1. 自分のことでもなかろうに、いちいち口を出すな。/又不是自己的事,不要什么都插嘴。
2. 折りもあろうに、葬式の真っ最中に故人の悪口を言うとは…。/有的是时机,偏偏在葬礼时说故人坏话,真是的……
3. こともあろうに、出国間際になって、パスポートが盗まれていることに気がついた。/怎么会这样的呢,临出国前发现护照被偷了。
4. 「人もあろうに、彼女、どうしてあんな男に惚れたんだろうね」「蓼食う虫も好き好きさ」。/"人有的是,她怎么就迷上了那种男人的呢""这真是人各有所好"。
5. 場所もあろうに、こんな人通りの多いところで、会社のシークレットに触れるような話をするなよ。/有的是地方,偏偏在这人来人往之处,谈论公司秘密可不行哟。

【练习题】

1) こと(もあろうに/でもあるまいに)、週末に残業を(しては/させられては)(しかたがない/かなわない)よ。
2) 女・子供でも(ない)に、人前(　　)大声を(出す)泣いたりするなよ。

(255) ～もさることながら

连体词「さる(然る)」中,除了「ある/某」之外,例如「さる人/さる場所/さる事情」等,还有「そのような/ 那种」「それにふさわしい/ 合适的」之义。该「Aもさることながら B」,婉转表示"A 当然如此,但 B 更重要"之义,即为「Aはもちろんそうですが、でも、Bの方がもっと大切ではないでしょうか」。对于上司等的想法建议,不宜直接否定其想法时,较多使用这种句型形式。也可换成「Aよりも、(むしろ)Bの方がいい」,但是语感明显存在差异。

○ お金よりも命の方が大切です。/生命比钱重要。＜直接断定＞

○ お金もさることながら、命はもっと大切ではないでしょうか? /钱重要自不必说,但是生命更重要吧? ＜间接婉转＞

【例句】

1. 勉強もさることながら、体をこわしては元も子もない。/学习也应努力,但是搞坏身体就得不偿失。
2. 商いの成否は料金もさることながら、サービス如何で決まる。/买卖的成败虽然也与费用有关,但是取决于服务质量如何。
3. 女優というのは演技力もさることながら、何か人を引きつける華がなければ大成しない。/女演员的演技固然重要,但是不能缺乏吸引人的精华。

4. 進学問題は親の希望もさることながら、本人の気持ちが先ず大切ではないでしょうか？/升学问题虽然父母的希望也重要，但是本人的愿望更重要吧？

5. 日本料理は盛りつけの美しさもさることながら、素材を生かした淡白な味に特色がある。/日本菜的摆放虽然好看，然而特色是材料的清淡口味。

【练习题】

1) 才能も(さておいて/さることながら)、チャンス(が/に)(恵まれれば/恵まれなければ)、成功は望めない。

2) 彼の日本語力もさること(　　)(　　)(　　)、まだAさん(　　)は遠く及ばないと(言う)ざるを得ない。

(256) ～もそこそこに/～そこそこ

「そこそこ」除了副词用法外，还具有接尾词的用法。副词「そこそこ」，表示"草草，马虎"之义，即为「慌てて～/いい加減に～」。「名词＋もそこそこに」如例句 2、4 所示，表示"急急忙忙地做某事"之义，即为「(何かを急いでいて)～も十分しないで～する」。此外如例句 5 所示，以「～もそこそこにする/～もそこそこにしなさい」等形式，表示「～適度を守れ/ 适当地」之义。这时表达相同语义时，也可使用「～もほどほどにする/～もほどほどにしなさい」。接在数词之后如例句 1、3 所示，作为接尾词表示"充其量大约"之义，即为「多くても～かそこら」。「二十歳かそこら」与「二十歳そこそこ」，两者都表示「二十歳前後/ 20 岁左右」。但是「～そこそこ」具有"充其量"的语感，比「～かそこら」具有轻视的感情。

【例句】

1. 渋滞しても2時間そこそこで着きますよ。/即使交通堵塞，大约两个小时也能到了。

2. あいさつもそこそこに、あわただしく部屋を出ていった。/草草打个招呼就急急忙忙地走出了房间。

3. 議員が三十人そこそこの少数政党に何ができようか？/议员只有 30 人左右的小政党，能干些什么事呀？

4. 住民への説明もそこそこに、ゴミ処理場の建設が始められた。/草草地对居民作了说明，然后就开始了垃圾处理场的建设。

5. そこの若いの、さっきから見ていたが、悪ふざけもそこそこにしないか。でないと、俺が黙っていないぞ。/那个小伙子，我从刚才就一直看着你，恶作剧到这个程度也该收场了吧？否则，我可不会一直沉默下去。

【练习题】

1) 二十万円(そこそこ/ぐらい)の給料じゃ食う(の/こと)が精一杯で、マイホーム(ところ/どころ)じゃないよ。

2) 彼は終業のベルが(鳴る)が早いか、後かたづけ(　　)そこそこに会社(　　)飛び出した。

(257) ～ものか/ ～ものですか

「～ものか」系形式体言「もの」的句型,接在动词、形容词的「原形/ない形」之后,否定对方的想法或意见,作为反语表示「絶対～ない/ 绝不」之义。口语表达为「～もんか」,郑重说法为「～ものですか/～もんですか」。相同的反语表达中,还有「～だろうか」。相比之下,「～ものか」属于感情或意志的表现,强烈表达反驳、拒绝等。与其说是“绝不,绝不”的断定,不如说是非常激烈的说话口气。

○ 彼なんかにわかるものか? /他这种人怎么懂呢? ＜绝对不懂＞

○ 彼なんかにわかるだろうか? /他这种人懂吗? ＜大概不懂吧＞

【例句】

1. あてになるものですか、あんな男の言うことが? /那种男人说的话怎么靠得住呢?
2. 持って生まれた性格が、そう簡単に変わるものか? /天生的性格哪能那么简单地改变呢?
3. あなたなんかに、私の気持ちがわかってたまるもんですか? /你这种人怎能明白我的心情呢?
4. この悔しさを忘れるものか。今度の試合では必ず勝ってみせる。/哪能忘记这份懊悔呢? 这次比赛一定要胜给你看。
5. やさしくて親切? あの男が? どこがやさしいもんか、外面がいいだけだよ。/那男人热情友善? 哪里热情友善呀,只是表面工夫好哟。

【练习题】

1) (知る/知らない)ものか。知っている(わりに/くせに)、(わざと/わざわざ)とぼけているんだよ。

2) 恩を仇で返す(ようだ)真似を(する)て、黙って(いる)ものか。

(258) ～ものか/～たらいいものか/～ばいいものか

该「～ものか」如例句1、2、4、5所示,以「～したものか」或「～たらいいものか/～ばいいものか」的形式,主要表达不知采取什么方法好,自言自语道「どうしたらいいだろうか/ 如何是好呢」。语义有时如例句3所示,与疑问的「～のだろうか」相同,但是语义只能根据上下文理解。作为「～ものか」的口语,男性和女性分别为「～もんか」和「～ものかしら」。

○ 彼はどうしたものか、最近学校に来ないねえ。/他怎么搞的? 最近不来学校了呀。＜自问＞

○ 卒業後どうしたものか、悩んでいるんです。/毕业后怎么办? 一直在烦恼。＜疑问＞

【例句】

1. 妻の誕生日に何を贈ったものか、う～ん、困ったなあ。/妻子的生日赠送什么呢? 哎,真为难啊。
2. 定年退職後はどうしたらいいものかと、色々悩んでいる。/退休后做什么好呢? 这个那个感到烦恼。
3. 彼はもう卒業したものか、最近、学内で姿を見ないね。/他已经毕业了吗? 最近在学校中

看不到他呀。

4. 癌だということをはっきり父に話していいものか、決め兼ねています。/是否可对父亲明确说是癌？现在难以决定。

5. 「卒論のテーマ、決まったの？」「いま何にしたもんかって迷っているんだ」。/"毕业论文内容定了吗？""定什么现在犹豫不决"。

【练习题】

1) この仕事、みんな(嫌で/嫌がって)(やりたくない/やりたがらない)し、かといって自分も(したくない/したがらない)し、どうしたものか。

2) 国に(帰る)か帰るまいか、どう(する)ものか、結論を(出す)兼ねている。

(259) ～ものがある

「～ものがある」的形成，系「～には～がある」与「もの」的结合。该「AにはBものがある」，也表示A中具有内容、部分等属性B，即为「AはとてもBという要素を備えている/ A中有B」，含有强调客观普遍性事实的语感。

○ この国で採れる果物には、バナナやパイナップルなどがある。/这个国家出产的水果，有香蕉和菠萝等。＜东西种类＞

○ 彼には学識(教養・地位・誇り・経験・夢…)がある。/他有学识(教育、地位、夸耀、经验、理想……)。＜人的属性＞

○ 規則には例外がある。例外には理由がある。/规则有例外。例外有理由。＜事情属性＞

【例句】

1. 物事には順序というものがある。/事物有先后顺序。

2. 彼女のアニメ作品には、いつも胸を打たれるものがある。/她的动画片作品，总是令人感动。

3. 彼には異性ばかりか、同性をも引きつけるものがある。/他不仅吸引异性，而且也有吸引同性的特质。

4. 女心というものは、どうも俺たち男にはわからないものがある。/女人心我们男人实在不明白。

5. 他社が新製品の開発を進めているなどという話を聞くと、内心穏やかならぬものがありますね。/听到其他公司推进新产品的开发，内心感到非常不平静。

【练习题】

1) 人の生涯は川面(に/で)浮かぶあぶくのように、生まれ(て/ては)消え、消え(て/ては)生まれ、何か悲しい(もの/こと/ところ)がある。

2) 天才(と言う)人の行動(　　)は、私たち凡人が(理解する)難いものがある。

(260) ～ものだ/～ものではない

这里的「～ものだ」，接在动词、形容词原形之后，或者接其否定形(ない)之后，一是表示普遍事实的断定，二是表示「～べきだ/ 应该」的当然义务。两者之间的共同点是，根据普遍事实或社

会常识,进行判断作出一般论述。否定形具有两种,一是「～ないものだ」,二是「～ものではない」。「～ないものだ」表达"当然不"之义,即为「～ないのが当然だ」;「～ものではない」表达"不可"之义,即为「～べきではない」的禁止内容。

○ 人間は死ぬものだ。/人总是要死的。　＜普遍事实＞

○ 学生は勉強するものだ。/学生应该学习。　＜当然义务＞

○ 弱い者いじめはしないものだ。/不欺负弱者。〈理所当然/常识〉

○ 弱い者いじめはするものではない。/不可欺负弱者。〈不允许/不可以〉

【例句】

1. 人間というものは、外見だけではわからないものだ。/人不能从外表判断。

2. 慣れないことはするもんじゃない(⇔べきじゃない)なあ。/不做不习惯之事。

3. 最初は誰でも難しく感じるものさ。先ずやってみたらどうだい? /最初谁都会感到难。首先做做看怎样?

4. 「芸は身を助ける」と言うが、何かの時にその特技が役立つことがあるものだ。/常言说"艺能养身",有朝一日那个绝招能派用场。

5. 陰口は言うものではない(⇔べきではない)。もし言いたいことがあれば、直接、本人に言うものだ(⇔べきだ)。/不应背地里骂人。有什么话应该直接对本人说。

【练习题】

1) 自分の後始末は自分でつける(もんだ/わけだ)。人にしてもらおうなんて考える(もんじゃない/わけじゃない)。

2) 他人という(　　)(　　)は、いつも自分の思った通り(　　)動いてくれる(ものだ)んだよ。

(261) ～ものだ

该「～ものだ」表示惊讶或感叹,即为「さすがに～だ! /予想通り～だ!」。使用范围比较广泛,例如在发现了事实真相,或者谁都认为是客观事实,对此重新进行确认等。感叹对象多为人所共有,例如普遍事实或真理等。问题是表达感叹的句型,还有如「～こと(か)/～ことだろう」。相比之下,后者对于个别对象,当场叙述个人感受,与「～ものだ」使用场面不一样。

○ 赤ちゃんって可愛いもの(×こと)だねえ。/宝宝真可爱呀。

○ 雪景色の富士山って、美しいもの(×こと)ですねえ! /富士山的雪景真美丽啊!

○ この赤ちゃんの可愛いこと(×もの)、まるでお人形さんみたい。/这个宝宝真可爱,简直像洋娃娃。

○ どんなにあなたのことを心配したこと(×もの)だろう! /我是多么地担心你啊!

【例句】

1. あの部長の石頭にも困ったもんだねえ。/对那个部长的死脑筋真没办法呀。

2. 「光陰矢の如し」と言うが、月日の経つのは早いものだなあ。/常说"光阴如梭",时间过得真快啊。

3. いやあ、元気なもんだねえ、九十歳なのに歩いて富士山に登るとは。/哎呀，身体真好啊，九十岁还登上富士山。

4. 人間ってわからないものだ。あんな泣き虫が、今や大臣とはねえ。/人真是搞不懂呀。那样爱哭的人现在成了大臣。

5. よくもそんな嘘が言えたもんだな。俺が知らないとでも思っていたのか？/你居然说那样的谎。你是认为我不知道吗？

【练习题】

1) 噂(には/によると)(聞いた/聞いていた)が、万里の長城って実に壮大な(こと/もの)だねえ。

2) てっきり遭難した(　　)と思っていたが、よくあの吹雪の雪山(　　)(　　)(生還できる)ものだ。

(262) ～ものだ/～ものだった

句型「～たものだ」,口语为「～たもんだ」)。如例句1、2、4、5所示，基本表示回想过去。如果是「～たものだった」,那么表达一去不复返的感叹。此外「～たことがある」,也叙述过去的经历。但是「～たことがある」属一次性,「～たものだ」为习惯性。要注意的是例句3所示,「～たものだ」偶尔说明由来或理由，所以要根据上下文来理解。

○ 昔、この川で釣りをしたことがある。/以前曾经在这条河里钓过鱼。＜一次性＞

○ 昔、(よく)この川で釣りをしたものだ。/以前(经常)在这河里钓鱼。＜习惯性＞

【例句】

1. 学生の頃、よくこの界隈を飲み歩いたもんだ。/学生时代经常在这附近喝酒。

2. 昔の教師というのは、もっと威厳があったものだ。/以前的教师更加威严。

3. 能というのは、猿楽・田楽といった民間芸能から発展を遂げたものです。/所谓"能"就是从猿乐与田乐这种民间文艺发展形成的。

4. 俺が子供の頃は、ちょっとでも親に口答えでもしようものなら、親父にぶん殴られたものだ。/我小时候稍微对父母顶嘴，就会受到父亲的殴打。

5. 当時の君はいつも反戦デモの先頭に立ち、熱っぽく未来を語っていた。そんな君が僕には輝いて見えたものだった。/当时你总是站在反战游行的前列，充满热情地谈论未来。那时的你在我眼里闪闪发光。

【练习题】

1) この川も数年前(までに/まで)はまだ釣り人の姿が(見えた/見られた)ものだが、今では死の川に(した/なった)。

2) 学生時代、君(　　)よくこの店に(来る)ものだね。そして夢を(語り合う)ものだった。

(263) ～もので/～ものだから/～んだもの

「～もので/～ものだから/～んだもの」,属「ので」系列的原因理由表现。表示因意外情况或

身不由己之事,只能无可奈何地做某事,即为「そうするつもりはなかったんですが〜ので/そうしたくはなかったんですが〜ので」。在道歉解释原因理由时,经常使用这种句型。会话中需要注意的是,道歉中说明理由时,不应使用「〜から」。「〜から」强调原因理由,给人印象是回避责任。因此向别人道歉时,最好用「〜ので」或「〜もので」。

○ 電車が遅れたもので、遅刻しました。/因电车晚点迟到了。　＜无可奈何的理由＞

○ 電車が遅れたもので、遅刻しました。/因电车晚点迟到了。　＜客观理由的说明＞

○ 電車が遅れたから、遅刻しました。/因电车晚点迟到了。　＜不是我是电车不好＞

【例句】

1. 近くまで来たものですから、ちょっとお寄りしました。/因为到了附近,所以顺便来此。
2. まだ小さかったもので、当時のことはよく覚えていない。/由于年纪还小,所以记不得当时的事情。
3. 「どうして学校に行かないの?」「だって。つまらないんだもの」。/"为什么不去上学?""因为太无聊了"。
4. この服、安かったもんで、つい買ってしまったんですがね。/由于这件衣服价格便宜,所以不由得买下了。
5. 田中さん。あっ、ごめんなさい、人違いでした。後ろ姿があまりに似ていたもので。/田中。啊,对不起,认错人了。因为背影实在太像了。

【练习题】

1) 人身事故(で/なので)電車に遅れが(出た/出した)(から/もので)、遅刻してしまいました。
2) 「どうして結婚(する)の?」「(　　)(　　)(　　)、適当な相手がいないんだ(　　)(　　)」

(264) 〜ものなら

「〜ものなら」接状态动词后,例如「ある・いる・できる・わかる・要る」等,意志性动词多为可能形式,例如「行く→行ける・食べる→食べられる」等,后面多为愿望或期待的词语。语义上同假定的「〜なら」一样,表示基本不可能实现的事情。此外,后面表现也有限制,例如「〜だろう/〜かもしれない…」等推量,或者「〜つもりだ/〜なければなりません…」等个人意志等,这些主观内容的表现不能使用。基本如例句1〜4所示,使用「(可能)ものなら〜たい」形式,属于表示愿望的「〜ものなら」。此外,「〜ものなら」有时如例句5所示,与「〜てみろ/〜てみせろ/〜てみせなさい」搭配,用于挑唆对方或者吵架口气。

【例句】

1. 大きな口をたたくけど、やれるもんならやってみせろよ。/口气挺大,行的话做了试试看。
2. できるものなら、一ヶ月ぐらい休暇を取りたいなあ。/如果行的话,想休假一个月左右。
3. やり直せるものなら、もう一度二人で最初からやり直してみないか?/如果能够重来,能否两人从头再来吗?

4. なれるものなら政治家になって、世のため人のために尽くしたいと思ったこともあった。/曾经想过如有可能，想成为政治家为世人尽力。

5. 僕だって金にゆとりがあるものなら、君に貸してやりたいが、見ての通りの貧乏暮らしだ。/如果手头宽裕，想借钱给你，可是如你所见，我过的是穷日子。

【练习题】

1）（代わる/代われる）ものなら、代わって（やる/やりたい）が、試験ばかりはそうも（いこう/いくまい）。

2）もう一度（生まれ変わる）ものなら、僕は女（　　）（生まれ変わる）たいね。

(265) ～ものの

「AもののB」表示"虽然……，可是"，即为「確かにAであることはAですが、しかし」，属于前后转折关系的表现。前面消极地承认A，后面叙述与之矛盾的B。较多使用「～は～ものの」形式，相当于表达不满足的「～が/～けれども」，但是语感要比「～が/～けれども」柔软。此外，转折句型「～とは言うものの」，或者「～からよかったものの」等，则是该「～ものの」派生形成的。

【例句】

1. 医者ではあるものの、僕の専門は牛や馬でしてね。/我虽然是医生，但是专业是有关牛马的。

2. 大学は出たものの、就職難で仕事が見つからない。/虽然大学毕业了，但是就业困难找不到工作。

3. 教師たちは熱心なものの、学生たちにはやる気がほとんどないように見受けられた。/教师们虽然热情，但是学生们似乎没有积极性。

4. その手紙は読んではみたもんの、回りくどくて、何が言いたいのか、さっぱり要領を得なかったよ。/那个信虽然看过了，但是绕圈子，转弯抹角，完全不得要领，不知所云。

5. カンニングの現場を見られなかったからよかったものの、もし先生に見つかっていたら大変なことになっていた。/作弊现场幸好没有被看到，如果被老师发现了那就不得了。

【练习题】

1）私がいたからよかった（ものの/ものを）、（いたら/いなかったら）大事故になる（こと/ところ）だった。

2）彼のやり方に批判が（　）とは言えないものの、彼（　　）代われる人がいない（　　）が現状だ。

(266) ～ものを

「～ものを」口语为「～もんを」，经常与「～ば/～ても」搭配，采用「～ば～ものを」「～ても～ものを」形式。既是接续助词也是终助词，可换成「～のに」的转折句型。该句型前面列举对方未做之事，强烈表示不满、责难、遗憾及怨恨感情。如在以下例句中，「～ものを」也可换成「～のに」，但在使用「～ものを」时，强烈表示不满或责难的感情；如果使用「～のに」时，那么表达自己的遗憾感情。

○ 努力すれば合格できたものを(・のに)。/努力就能及格的呀。

○ 知らないことは聞けばいいものを(・のに)。/不懂问一下就好了呀。

【例句】

1. 知っているのであれば、教えてくれてもいいものを。/知道的话告诉我就好了。

2. 隠してもいずれはばれるものを、隠そうとする。/既使隐瞒早晚也会被发现,可是偏偏要隐瞒。

3. 日頃から復習していれば、試験前に慌てずに済むものを。/平常练习的话,考试前就不用慌张了。

4. 連絡してくれれば迎えに行ったものを、ちょっと水臭いじゃないか。/给我联系的话,我会去接你的,真是有点见外啊。

5. 嫌なら嫌だと言えばいいものを、あいまいな返事をするから、こんな始末になるんだよ。/不愿意的话就明说,回答模棱两可导致了这种结果。

【练习题】

1) (謝って/謝れば)済む(ものの/ものを)、下手に弁解する(から/ので)、かえって立場を苦しくするんだ。

2) 会社に(命じた)通りに(する)いいものを、反対して首に(した)。

(267) ～やむ/～終わる/～終える

「～終わる/～終える」接在他动词之后,正如「飲み終わる/飲み終える」所示,表示动作的结束,完了。不过,自动词「～終わる」强调现象,他动词「～終える」,相当于「終了させる」,强调人的意志动作。表达「降る・鳴る・吹く・鳴く…」等自然现象,或者「泣く・笑う・怒る・吐く…」等感情生理现象时,不能使用「～終わる/～終える」。这时使用「～やむ(止む)」。

○ 宿題をし終える(×し終わる)のに、2時間もかかった。/完成作业竟花了2小时。＜强调动作＞

○ 宿題をし終えた(○し終わった)ので、遊びに出掛けた。/完成作业后出去完了。＜两者都能说得通＞

○ 風が吹きやんだ。/风不吹了(×終わった)。

○ 子供が泣き止んだ。/孩子止住了哭(×終わった)。

【例句】

1. 食べ終わったら、食器洗いを頼むわよ。/吃好之后帮忙洗碗吧。

2. 二日も降り続いた雨が、やっと降りやんだ。/连续下了两天的雨总算停了。

3. いくらあやしても、子供は泣きやまなかった。/不管怎么哄劝,孩子还是哭个不停。

4. 二カ月もかかったが、やっと原稿を書き終えた。/花了两个多月,好容易原稿写完了。

5. 除夜の鐘も鳴りやんで、いよいよ新年のスタートだ。/除夜的钟声也停了,新的一年终于开

始了。

【练习题】

1)「風も吹き(終わった/やんだ)し、もう台風は通り過ぎたんじゃない(かい/だい)?」「そのようね。でも、農作物(へ/に)の被害も相当あったみたいだし、値上がりが心配だわ」

2) この仕事を全部(やる)終える(　　)は、まだ相当時間(　　)要します。

(268) ～やら～やら～/ ～やら～やらだ

「AやらBやら」列举A、B,属于并列助词的用法,表示"有A、B等其他"之义,即为「A、B、その他いろいろある」。语义基本相同的句型中,还有「～とか～とか」,但是强调从全体中选出代表。并列表现接名词时也可为「～や～や」,动词、形容词时也可为「～たり～たり」。不过「～やら～やら」的特征是强调同类中还有其他种类。

○ お茶やら花やら。/茶啦花啦。(⇔や)

○ 泣くやら騒ぐやら/哭啦闹啦(⇔たり)

○ 恐いやら見たいやら/害怕啦相见啦(⇔たり)

【例句】

1. 悔しいやら自分が情けないやらで涙が出てきた。/因后悔和丢人而流泪了。

2. 物価が高いやら忙しいやらで、日本での生活は大変だ。/物价贵啦工作忙啦,日本的生活真够呛。

3. 殴るやら蹴るやら、最後にはナイフまで持ち出すやら、もう誰にも二人のけんかを止めようがなかった。/又打又踢,最后甚至拔出刀子,两人打架谁都劝不了。

4. 日本料理と言えば、寿司やら(⇔や)天ぷらやら(⇔や)、そうした海鮮料理を思い出す人が多いでしょう。/说起日本料理,很多人会想到寿司啦天妇罗啦,以及那些海鲜料理吧。

5. 老人の一人暮らしというのは、寂しいやら心細いやら、はたまた健康の不安やら、言うに言われぬものがある。/老人独居生活,寂寞啦不安啦,或者担心身体健康啦,真是无法用语言表达。

【练习题】

1) そのとき彼は怒鳴り(始める/出す)(や/やら)周囲に当たり散らす(や/やら)、大変な(怒る/怒り)ようだった。

2) あれ(　　)これ(　　)と雑用に(追う)、息つく暇もありません。

(269) ～(の)やら～(の)やら

「～のやら～のやら/～ものやら～ものやら」,系副助词「やら」的用法,相当于强调不确定的「～か」。接在疑问词之后,相当于「いつか・なにか・だれか…」,表达更加不确定性。作为终助词使用时,则为感叹「～だろうか、わからない」。

○ 今度帰ってくるのは、いつのことやら。/这次何时回来。　＜⇔何时＞

○ 何やら白いものが、川に浮かんでいる。/有个白色东西飘在河上。　＜⇔某物＞

○ 行くのやら行かないのやら、はっきりしない。/不知去还是不去。　＜⇔去或不去＞

【例句】

1. 何のことやら、僕にはちんぷんかんぷんだよ。/不知什么事情,我根本不清楚。
2. 雨なのやら霧なのやら、その森は深いもやに包まれていた。/不知是雨还是雾,那森林弥漫着烟霭。
3. 彼にそのことを言っていいのやら悪いのやら、今、判断がつき兼ねている。/不知是否应该对他说那件事,现在难以下结论。
4. 喜んでいいのやら悲しんでいいのやら、自分でもよくわからない心境だった。/不知是高兴还是悲伤,自己也不清楚的一种心情。
5. 無事でいるものやら死んだものやら、息子と音信不通になって、もう20年になります。/不知儿子是死是活,与他已经20年没有联系了。

【练习题】

1) この先、何がある(とか/やら)わからない(から/のに)、いざという時、この金を使っ(てやれ/てくれ)。
2) 彼は今頃どこで(　　)(　　)している(　　)やら。会社を(辞める)きり、何の音さたもない。

(270) やれ～だの、やれ～だのと/～や～の

「やれ～だ、やれ～だ(の)と」,大多引用对方的话语,表达"说……啦,说……啦",即为「～とか～とか言って」。大多如例句3～5所示,表达不满、愤怒及无法忍受的感情,属于强调的「～とか～とか」。此外如例句1、2所示,也有「～や～の」的形式,通常构成惯用说法,例如「食うや食わずの/飲めや騒げの/一度や二度の/殴るや蹴るの」等。

【例句】

1. あの当時は、食うや食わずの生活だった。/当时的生活是,吃了上顿没下顿。
2. 君に注意したのは、一度や二度のことではない。/提醒你注意,已经不是一次两次了。
3. やれああだ、やれこうだと、いちいち指図されたら、やってる方が嫌になる。/一会做这个,一会做那个,被人叫唤得不想干了。
4. やれ宿題をしろだの、やれ塾へ行けだのと、俺の親父はうるさくて困る。/又要我做作业,又要我去私塾补课,我家老头子真是烦人。
5. うちの妻は子供がちょっとでも具合が悪いと言うと、やれ薬だ、やれ医者だと大騒ぎする。/孩子稍微有点不舒服,我家老婆又让吃药又请医生,弄得慌慌张张。

【练习题】

1) やれ人権(です/だ)、やれ自由(です/だ)と言ってる(のに/くせに)、自国の人種差別問題も解決してない。

2) あの日は飲め(　　)歌えの忘年会になってね、大変な(盛り上がる)よう(だ)よ。

(271) ～よう/ ～ようがない/～すべがない

接尾词「～よう」接在感情或状态动词后,例如「苦しむ・悲しむ・嘆く・怒る・驚く・喜ぶ・変わる・～がる」等,表达样子或状态。表示方法时,接在意志性他动词后,例如「する・言う・例える・話す・直す」等。问题是同样表示方法或手段,与「～方」之间存在差异。表达动作本身时多用「～方」,内含困难与程度多用「～よう」。「言いようが悪い」与「言いかたが悪い」相比,强调说话内容为「言いよう」,强调说话态度措词则为「言い方」。「すべ」系表达方法的名词,「～ようがない/～すべがない」,两者都表达"无法,不能",即为「～する方法がない」。

○ 料理の作り方(? 作りよう)を教えて。/教教我菜的做法。

○ 喩えよう(×喩え方)のない美しさ。/无法比喻的美丽。

【例句】

1. 知らないんですから、答えようがないじゃありませんか。/因为不知道,所以无法回答。
2. 彼はただ今出掛けていて、連絡を取るすべがないんです。/他现在出去了,无法取得联系。
3. その両親は事故で娘を失い、ひどい悲しみようでした。/那对父母因事故失去了女儿而非常悲伤。
4. 彼がそのことを知ったときの驚きようは、尋常ではなかったですよ。/他得知那件事时的惊讶不同寻常。
5. よくも解釈できるし、悪くも解釈できる。何事も、ものは取りようだよ。/既可说得好些,也可说得坏些。凡事都取决于实际需要。

【练习题】

1) 弾薬も尽き食料も尽き(ては/ても)、もはや(戦う/戦おう)にも(戦う/戦い)(よう/方)がない。

2) この(痛い)(がる)ようは普通じゃない。すぐ医者(　　)連れて行った方がいい。

(272) ～(よ)うが/～(よ)うと/～かろうが/～かろうと

该句型的形式是,动词或形容词未然形,接在「が/と」之后,表示"即使……也……",即为「～ても、関係なく～」。该句型语义与「～ても」相同,强调与前内容无关的转折。但是不用于下面例句中,而「～ても」可用于任何场合。

○ 歩いて行っても(×行こうが)、十分で着く。/走过去10分钟就到。

【例句】

1. 人に何と言われようが、気にすることはない。/被人说什么都不要介意。
2. 何があろうと、決して驚いてはいけないよ。/无论发生什么事都不要惊慌。
3. どんなに高かろうと、どうしても手に入れたいんだ。/无论价格多贵都要搞到手。
4. 私が誰と結婚しようが、あなたにとやかく言われる筋合いはないわ。/我不论同谁结婚,都

轮不到你说三道四。

5. 何をしようと君の自由だが、僕の邪魔だけはしないでくれ。/你做什么都悉听尊便，但是只要别妨碍我就行。

【练习题】

1) どんなに時代が(変わる/変わろう)と、どんなに世界が(変わる/変わろう)と、人の心は(変えない/変わらない)。喜びに悲しみに、今日もみんな生きている。

2) 僕は少しぐらい部屋(　　)(汚い)が、あまり(気になる)方なんだ。

(273) ～(よ)うが～まいが/～(よ)うと～まいと

「～(よ)うが～(よ)うが/～(よ)うが～まいが」等，表达"也好……也好……，但是"，即为「前件とは関係なく、後件が成立する」。属于「～(よ)うが/～(よ)うと」构成的句型，强调与前面无关，即为「～ても～ても、関係なく/～ても～なくても、関係なく～」。要注意在表达 AB 均成立时，与「AにしろBにしろ/AにせよBにせよ」不同，这种语义的不同会引发语用的不同。

○ 行こうが行くまいが(・行くにせよ行かないにせよ)、参加費はもらうよ。/不管去不去(去也好不去也好)。都要收参加费。

○ 結婚しようとすまいと(×結婚するにせよしないにせよ)、私の自由よ。/结婚也好不结婚也好，是我的自由。

【例句】

1. あんな奴、死のうが生きようが、俺の知ったことか。/那家伙死活与我无关。

2. 大地震があろうがなかろうが、備えあれば憂いなしだ。/不管大地震是否会发生，有备则无患。

3. ごろごろ寝ていようと、ぶらぶらしていようと、休みの日ぐらい俺の自由にさせてくれ。/不管是睡觉还是闲荡，至少休息日让我自由自在。

4. まあ彼はいようがいまいがあまり関係ない、いわば会社でも影の薄い存在です。/有他没他都无关紧要，他在公司可谓是可有可无。

5. たとえ救出が困難であろうと危険であろうと、敵軍に包囲された自軍を見殺しにはできない。/即便救援很困难危险，也不能坐视友军被敌人包围。

【练习题】

1) 彼はビールで(ある/あろう)が、焼酎で(ある/あろう)が、酒と名のつくもの(に/で)は目がない。

2) 人に(笑われる)と(嘲られる)と気にはしない。僕は信じる道をただ進む(　　)(　　)だ。

(274) ～(よ) うがいとわない/～(よ) うといとわない

该句型系「～(よ)うが/～(よ)うと」，与动词「いとう(厭う)」结合形成。「いとう(厭う)」如例句 1 所示，属于「嫌がる/嫌だと思って避ける」的动词，该「～(よ)うが厭わない」，表达"即使……也(高兴地)"之义，即为「～てもかまわない(むしろ、喜んで～する)」。该句型表示即便付

出一些代价，也高兴地选择积极的行为，通常是伴随困难的场合，没有困难则显得不自然。

○ 息子のためなら、いくら金を使ってもいい(・使おうがいとわない)。/为了孩子的话，不管用多少钱都行。

○ ここに座ってもかまわない(×座ろうがいとわない)よ。/坐在这里也行。

【例句】

1. 君のためなら、命を投げ出そうがいといはしない。/为了你付出生命也愿意。
2. この子のためなら、どんな苦労もいとわない。/为了这孩子，怎么辛苦也没关系。
3. あなたのためとあれば、いつであろうと、どこであろうといとわず馳せ参じましょう。/为了你不管何时何地，我都会不厌其烦前后奔走。
4. 彼は他人からどう悪く言われようがいとわず、同僚を蹴落しても自己の出世をはかる男だ。/他是不在乎被别人骂、踩着同事肩膀也要往上爬的男人。
5. 人から守銭奴と笑われようと、冷血動物とののしられようといとわない。この世は全て金次第だ。/被人嘲笑为守财奴也好，被人骂为冷血动物也好，都不在乎。这个社会都是金钱说了算。

【练习题】

1) もしゴッホの絵が手に(入る/入れる)のなら、(いかに/いかなる)(高い/高かろう)がいとわない。
2) 勝つ(　　)(　　)には手段を選ぶな。世間(　　)(　　)いかなる非難が(浴びせられる)がいとうな。

(275) ～(よ)うとする/～(よ)うとしたところに

「～(よ)うとする」，表示打算尝试做某事之义，否定形是「～(よ)うとはしない/～(よ)うとはしない」。而且如「～(よ)うとするとき/～(よ)うとするところ/～(よ)うとしたところ」所示，接在时间词语之后，表示动作即将开始前的场面。类义表现中还有「～(よ)うと思う」，这属于脑中的想念与意向，而不是动作的尝试。

○ 食べようとする/正要吃饭　＜饭即将入口＞

○ 食べようと思う/打算吃饭　＜打算准备吃饭＞

○ お風呂に入るところ/准备洗澡　＜不清楚是否做好洗澡准备＞

○ お風呂に入ろうとするところ/正要洗澡时　＜脱了衣服正要洗澡前的场面＞

【例句】

1. 僕が出かけようとしたら、電話がかかってきた。/我正要外出之时，不料来了电话。
2. 君は僕が何かやろうとすると、いつも水を差すね。/我要做什么事时，你总是泼冷水。
3. 彼は私が声をかけても、振り向こうともしなかった。/我向他打招呼，可他却头也不回。
4. 政府が新景気対策を発表しようとした矢先に、その銀行の倒産は起こった。/政府准备发

表刺激经济的政策时，那家银行倒闭了。

5. その男が現れたのは、店じまいも終わり、私が帰り支度をしようとしていたところだった。/那男人的出现，是在关店工作结束，我正准备回家的时候。

【练习题】

1) いい服を見つけたので、買おう(と思って/として)財布の中を(見れば/見たら)、残念な(ことは/ことには)お金が足りなかった。

2) その男は本を万引き(する)としたところ(　　)店員に見つかり、現行犯として(捕まえた)。

(276) ～ようなら/ ～ようだったら

该句型系「～ようだ」假定形，主要用作婉转的说法，表示考虑对方立场与心情。例如在以下的例句中，第一句属于断定命令性，第二句「～ようなら」，表示是否来得及，完全听凭对方判断，属于郑重客气的说法。此外，比况助动词「～ようだ」，还根据自己感觉等进行推测。

○ 間に合わないなら、明日でもいい。/来不及的话明天也行。

○ 間に合わないようなら、明日でもいい。/若是来不及的话，那明天也行。

【例句】

1. もし先生がおいでになるようなら、私もお供します。/如果老师前往，那么我也陪同。

2. 時間があるようなら、今日の会議に顔を出さないか？/如有时间能否出席今天的会议？

3. 調整が難航するようだったら、私が相手方に直接会って話をつけてもいいよ。/如果难以调解的话，那么我也可以直接同对方协商。

4. 彼に足を洗って一から出直す気があるようなら、私はいつでも彼の力になってやろう。/如果他愿意洗手不干重新做人，那么我会随时助其一臂之力。

5. 「もし彼との生活がうまくいっていないようなら、いつ戻ってきてもいいのよ」「ありがとう、お母さん」。/"如果同他生活不顺利的话，那么随时都可回来。""谢谢妈妈！"

【练习题】

1) もし彼と(会いそう/会うよう)なら、ついでに伝言を(頼んで/頼まれて)(あげない/くれない)か。

2) 彼がまだこのことを(知る)ようなら、君の方(　　)(　　)詳細を(伝える)おいてくれ。

(277) ～よう(に) /～ようにと

「～ようだ」的连用形是「～ように」，用于表示愿望与请求。正如「神様、どうぞ合格しますように。/上帝啊，保佑我能够考上……」所示，也用于表示自己的愿望。因此正如例句1所示，在书信的句末经常使用。该「～ように」用于与对方有关时，如下所示可视为「～ようにしてください」的省略形。此外「～ように」还有其他用法，例如表示目的「～ように」，或者表示引用内容「～ように」等。

○ この件は誰にも知られないように(してください)。/希望此事不要让任何人知道。

【例句】

1. 先生にはいつまでも御健勝であられますように。/祝老师永远健康。
2. 神様、どうか息子にいい花嫁が見つかりますように！/老天爷啊，务必保佑儿子找到好媳妇吧！
3. 旅先では決して生水は飲まないようにと父から言われた。/父亲告诫我说，旅途中绝不能喝生水。
4. 部長、ただ今社長から、至急来るようにとのお電話がございました。/部长，总经理来电话，请您马上过去。
5. 来日の際は是非とも私どもの宅にお立ち寄りくださいますよう、家族一同、首を長くしてお待ちしております。/来日本时请务必顺便来我家，我们一家期待您的来临。

【练习题】

1) 先生、お仕事もお忙しいとは(思う/存じます)が、もうお若くは(ない/ございません)し、くれぐれも御無理を(しない/なされませぬ)ように。
2) 相手(　　)失礼にならない(　　)(　　)に、もらった手紙の返事はすぐ書く(　　)(　　)にしなさい。

(278) ～(よ)うに/～まいに/～たろうに

接动词或形容词的未然形，系与「～のに」内容的接续助词「に」结合而成，多以「～たろうに/～ていように/～だったろうに/～かったろうに」等形式，列举未能实现的事情，表示“如果……就好了，可是……”之义，即为「もし～だったらよかったのに、現実はそれに反して～」，强烈表达遗憾、失望、后悔以及不满的感情。在现代口语中，大多为「～だろうに/～でしょうに」。

○ 今更悔やんでも仕方あるまいに(ないだろうに)。/现在后悔也无济于事了。
○ お父さんが生きていたら、お喜びになったろうに(なっただろうに)。/令尊如果健在，一定会高兴的……
○ そんな話はこんな場所でしなくてもよかろうに(いいだろうに)。/那种话在这种地方可以不说的，可是……

【例句】

1. もう少し時間があれば、この試合に勝てたろうに。/如果再有一些时间，就能赢得这场比赛。
2. 君一人が悪かったわけでもあるまいに、そんなに思い詰めることはないよ。/又不是你一个人坏，不必那么想不开了。
3. よりにもよってどうして私が？ 他にも適任者はいたろうに。/选来选去怎么会是我？ 明明也有其他合适人选的呀。
4. 何もそこまで言うことはなかろうに、彼、すっかりしょげ込んだじゃないか。/没有必要把话说到那个程度，他完全意志消沉了。

5. 両親を事故で失って、さぞ辛かろうに、その少女はけなげに喪主を務めていた。/事故中失去双亲而非常悲痛，可是那少女坚强地办理了后事。

【练习题】

1) 彼は今さっき(帰る/帰った)ところだよ。もう少し(早いと/早ければ)(会えよう/会えたろう)に。

2) ことも(ある)に、何(　　)こんな雨の日に避難訓練をしなくても(いい)に。

(279) ～ようにする/～ようにしている

「～ようにする」接在动词原形之后，或者接在否定形(ない)之后。接在意志动词(多为他动词)之后时，表示「～ように努力する/致力于」，接在可能态或无意志动词(多为自动词)之后，则表示「～状態にする/置于某状态」。该句型构成依赖或命令形式，例如「～ようにしてください/～ようにしなさい」等，表示"请(一直/总是)……"，即为「(いつも・ずっと)～てください/～なさい」。「～てください」表示当时一次性要求，但是「～ようにしてください」表示持续性要求。

○ (毎日)復習するようにしてください。/(每天)请复习。

○ (今日)この課を復習してください。/(今天)请复习这篇课文。

【例句】

1. 二度とこのような間違いを犯さないようにしなさい。/请不要再犯这种错误。

2. これ、壊れやすいから、慎重に取り扱うようにして。/这个容易损坏，请小心使用。

3. 誰にも迷惑をかけないようにするからさ、ねえ、僕も連れてってよ。/我不会给人添麻烦，怎么样，也带我去吧。

4. この老人介護センターは、地域のお年寄りがいつでも使えるようにしています。/这个养老中心，当地老人能随时利用。

5. 何もかも一度にしようとせず、毎日少しずつ続けてやるようにすればいいんだよ。/不必什么都做一次，应该每天持续做一点点。

【练习题】

1) 赤ちゃんを起こさない(ために/ように)、もっとテレビの音を小さく(する/なる)(ようにして/ようになって)ね。

2) できるだけゴミは(出す)(　　)(　　)に、また不要品はリサイクルに出す(　　)(　　)にしましょう。

(280) ～ようになる/～ようになっている

「～ようになる」接在动词(多为可能态)之后，或者接在否定形(ない)之后，表示"变成……状态"之义，即为「～ような状態に変わる」。而且如例句4、5所示，属于「～ようになっている」与「ている」时，表示事物的状态、制度以及结构。容易混淆的是「～ことになる」。「～ことになる」侧重于结果，「～ようになる」侧重于变化过程。

形容词＋くなる：美しくなる・寒くなる…

名词＋になる：医者になる・春になる…
形容动词＋になる：元気になる・きれいになる…
动词＋ようになる：歩けるようになる・たばこを吸うようになる…

【例句】

1. 腹一杯食べられるようになっただけでも幸せだと思う。/只要能吃饱饭就感到幸福了。
2. 骨折も治って、松葉杖なしでも歩けるようになった。/也治好了骨折，不用拐杖也能走路了。
3. 三年も日本にいれば習わなくても日本語は話せるようになる。/在日本呆上三年，不用学就能说日语。
4. 当店はお買い物の際、カードも御利用いただけるようになっております。/本店购物时，也可使用购物卡。＜制度＞
5. このパソコンは、音声を自動的に文字に変換したり、またその逆もできるようになっている。/该电脑能做到自动把声音转换为文字，而且也能相反转换。＜结构＞

【练习题】

1) 日本国憲法では健康で文化的な最低限度の生活が(保障する/保障される)(ことに/ように)なっているが、実際にそれができる(ことに/ように)なる日はまだ遠い。
2) 一年(　　)二年では、日本語が自在に(使う)こなせるようには(なる)よ。

(281) ～(よ)うにも～できない/ ～に～できない

「～(よ)うにも～(でき)ない」，表示"想做但做不了"之义，即为「～しようと試みても～(でき)ない」。「～に～(でき)ない」，表示因周围情况而不能做。「～たくても～(でき)ない」，表示想做但不能做。这些句型之间语义略有不同，但都属于语义接近的句型。此外，还有类似的习惯说法，例如「言うに言われぬ/見るに見かねて/泣くに泣けない」等。

○ 買うに買えない。/买也买不起。　＜情况＞
○ 買いたくても買えない。/想买也买不起。＜希望＞
○ 買おうにも買えない。/打算买但是买不起。＜意志＞

【例句】

1. もう逃げようにも逃げられぬ「まな板の鯉」だ。/成为再也无法逃脱的"俎上之鱼"。
2. 進むに進めず、退くに退けず、まさに進退に窮した。/进不能进退不能退，真是受困于进退维谷。
3. この辞典が完成するまでには、言うに言われぬ苦労がありました。/该词典完成之前，经受了说不出的辛苦。
4. こんな小さなミスで全プランが頓挫するなんて、泣くに泣けない思いです。/这么小的失误导致全盘计划受挫，令人感到欲哭无泪。

5. 痛くもない腹を探られたが、弁明しようにもその機会も与えられず、断腸の思いだった。/莫名其妙地受到怀疑,连辩白的机会都不给,真令人肝肠欲断。

【练习题】

1) 最近疲れが(ひどくて/ひどいから)、今朝は(起きる/起きたい)に(起きなかった/起きられなかった)。

2) 彼の行き先が(わからない)、連絡を(取る)にも(取る)ようがなかった。

(282) ~(よ)うものなら

「~(よ)うものなら」,接在动词或形容词未然形之后,表示"如果……,那就(不得了)",即为「万一~ようなことがあったら、(大変な事態になる)」。后面肯定是不好事态发生,强调担心、恐惧、害怕以及不安等感情。所以句末较多形成搭配关系,例如「~恐れがある/ぐらいでは済まない」等。相关表现中也有其他句型,例如「(可能态与状态动词)ものなら~たい」,属于强调希望的假定句型,与本句型存在差异需要注意。

○ 帰れるものなら、祖国に帰りたい。/如能回国真想回国。＜希望・愿望＞

○ 祖国に帰ろうものなら、逮捕される。/如若回国就遭逮捕。＜担心・不安・恐惧＞

【例句】

1. 家に酒がなかろうものなら、父は母を怒鳴り散らした。/家里一旦没酒了,父亲就会对母亲发脾气。

2. 会社の方針に反対しようものなら、即刻首にされ兼ねない。/如果反对公司的方针,那就可能立刻被解雇。

3. 彼のところはかかあ天下で、酔っぱらってでも帰ろうものなら、家に入れてもらえないそうだ。/听说他家是妻管严,喝醉酒回家时,不让他进家门。

4. あんな男が首相にでもなろうものなら、国中の刑務所が政治犯でいっぱいになることだろうよ。/如果那男人成了首相,全国监狱就会关满政治犯吧。

5. これ以上この金融危機が長引こうものなら、いくつかの銀行は倒産の憂き目にあうことになる。/这次金融危机再延续的话,有些银行就面临倒闭的危险。

【练习题】

1) 少しの取り扱いミスでも(ある/あろう)(こと/もの)なら、この液体は大爆発を起こし(兼ねる/兼ねない)。

2) この会社は(厳しい)、一分でも(遅刻する)ものなら、すぐ賃金カット(　　)なる。

(283) よくしたもの(だ/で)/よく言ったもの(だ/で)

这些句型系感叹表现的一种,表达"干得实在太好了"之义。「~(と)はよくしたものだ」,表示对例举事项的惊讶或感叹,即为「実に巧妙に作られている/実に運がよいことだ」。「~とはよく言ったものだ」,主要例举格言或俗话等,表达"说得真好啊(对啊)"之义,即为「実に的を得た言い方だ」。

【例句】

1. 「悪銭身に付かず」とはよく言ったものだ。/所谓"不义之财不可取",说得实在太对了。
2. よくしたもので、世が乱れたときは必ず救いの神が現れる。/真是太妙了,乱世肯定出现救世主。
3. 夫婦とはよくしたもので、お互いに欠点を補いあっている組み合わせが多い。/所谓夫妻就是配合默契,很多组合相互取长补短。
4. 「案ずるより産むが易し」とはよく言ったもので、実際にやってみたら、すらすら行くってことが多くある。/"车到山前必有路",这话说得对极了。事情往往是实际去干,就会顺利地干下去。
5. 人の一生は幸と不幸の程度差はあるが、よくしたもので、一生を通して見れば帳尻が合うようになっている。/人的一生幸福与不幸,虽有程度上的差异。但是令人惊奇的是,从一生来看是收支平衡的。

【练习题】

1)「器用貧乏」とはよく(した/言った)(もの/こと)で、何(も/でも)こなせる人間は、とかく大成しない。
2) よく(する)ものだね。(呼ぶ)に(行く)と思っていたら、彼の方から来た。

(284) ～わ/～わ～わ

终助词「～わ」系女性用语,用于缓和语气。表达主张、决心、惊讶以及感叹等,使用范围非常广泛。这里主要说明的是,相同词语反复来强调程度,即为「～わ～わ」。该句型为男女共用的口语句型,基本上与「～のなんのって」「～といったらない」相同内容。

○ 食べるわ食べるわ、凄い食欲だ。/吃了又吃,食欲真大。
= 食べるのなんのって、凄い食欲だ。/不住地吃,食欲真大。
= 食べると言ったらない、凄い食欲だ。/吃起来真不得了,食欲真大。

【例句】

1. 飲むわ飲むわ、彼ら二人で一升瓶を二本も空にした。/喝了又喝,他俩喝了两升酒。
2. その男を取り調べたが、出てくるわ出てくるわ、恐喝、詐欺、婦女暴行、数え切れない罪業の数々が。/调查了那男人,发现一桩又一桩,威胁、欺骗、强奸等,罪行真是罄竹难书。
3. 博打はするわ、けんかはするわ、手のつけられない男だ。/又赌博又打架,真是无药可救的男人。
4. 彼ときたら、いびきはかくわ寝相は悪いわで、隣の僕は一睡もできなかった。/他这个人呀,又打呼噜啦,睡相又不好,我在旁边一夜都没睡好。
5. 何だ、このラーメンは! スープはまずいわ麺はのびてるわ、とても食えたもんじゃない。/这个拉面怎么搞的? 汤料不好喝,面条软绵绵,根本不能吃。

【练习题】

1) (たとえ/いくら)梅雨とは言え、降る(わ/の)降る(わ/の)、この数日という(こと/もの)降り続けだ。

2) 今朝のラッシュはひどいもんで、足は(踏む)わ鞄をドア(　　)(挟む)わ、散々な目にあったよ。

(285) ～をおいてほかに～ない/～を除いて(ほかに) ～ない

「～をおいてほかに～ない/～を除いて(ほかに)～ない」,表示"除了……之外,没有合适的(人、物、事)"之义,即为「～以外に適当な(人・物・こと)はない」,也可使用「～しか～ない/～よりほか～ない」等句型。该句型表示其中最积极的选择,具有很强的断定语感。

君しか頼れる人はいない。/除你之外,没人靠得住。

君だけしか頼れる人はいない。/除你之外,没人靠得住。

君よりほかに頼れる人はいない。/除你之外,其他没人靠得住。

君をおいてほかに頼れる人はいない。/除你之外,其他没人靠得住。

君を除いてほかに頼れる人はいない。/除你之外,其他没人靠得住。

【例句】

1. 彼を除いてこの任務を任せられる人物はいまい。/除了他之外,也许没人能担当此任。
2. 同志たちよ。立ち上がるのは、今をおいてほかにない。/同志们,现在是奋起的最佳时机。
3. 改革開放政策をおいてほかに祖国再生の道はない。/除了改革开放政策之外,振兴祖国没有其他路可走。
4. 歴史を変えることができるのは、ひとり英雄の力ではなく、人民の意志をおいてほかにない。/能够改变历史的不是个别英雄,只能是人民的意志。
5. これだけの大物のコンサートともなると、日本武道館を除いてほかに適当な会場はないだろう。/如此大型的音乐会,除了日本武道馆之外,也许没有其他合适的会场。

【练习题】

1) 彼(に/と)結婚できない(ほど/ぐらい)なら、一生独身で通した方がましよ。私には彼(において/をおいて)ほかに、結婚したい相手はいないのよ。

2) 君(　　)除いてほかに、こんなことが(頼む)人は(いた)んだ。

(286) ～を顧みず/～を顧みる～もなく

该句型源于动词「顧みる」,系「～を顧みず/～を顧みる～もなく/～を顧みない＋名词/～を顧みぬ＋名词」而来,表示"不考虑就……""不顾就……",即为「～を考えないで/～を気にしないで」。而且还有其他类义句型,例如「～に(も)かまわず/～もかまわず」或「～をよそに」。这类句型中的「～をよそに」,经常表达消极的事态,但是「～を顧みず」则不受这种限制。

○ 親の心配も顧みず(にもかまわず/をよそに)遊んでばかりいる。/不顾父母的担心一直贪玩。

【例句】

1. 家庭を顧みることなく、彼は酒と博打に溺れていった。/他把家庭扔在脑后,沉湎于喝酒赌博。
2. 自らを顧みて恥じることがなければ、何も恐れることはない。/回顾自己问心无愧,则一切无所畏惧。
3. 過去を顧みて教訓を汲み取れぬ者には未来もまた開けない。/回顾过去不会吸取教训的人,也不能开创未来。
4. 人の考えも顧みず、自分の考えだけを押し通そうとすると必ず挫折する。/不管他人只顾自己,抱着这种想法肯定遭受挫折。
5. 現代人の生活は、他人のことを顧みる暇もないほど、殺伐としたものになっている。/现代人的生活已变得冷淡无情,根本无暇顾及别人。

【练习题】

1) 彼は身の危険(をよそに/も顧みず)、(取り残した/取り残された)子供を(救う/救わ)んがために、燃え盛る火の中に飛び込んで行った。
2) 自分の健康も家庭(　　)顧みず、ただ仕事(　　)没頭している会社人間を見ると、同情の念(　　)禁じ得ない。

(287) ～を限りに/～を潮に

「～を限りに」表示"作为最后一次"之义,即为「～を最後に～をやめる」,用于不分好坏的放弃场合。此外,「～を潮に」表示"以此为机会"之义,即为「～を機会に～をやめる」,用于放弃不好的习惯与行为。这些句型的相反表达形式,就是「～を皮切りに」或「～をきっかけに/～を契機に」,用于表示以此为转机做某事。此外,「～を限りに」还有"尽最大限度"之义,例如「声の限り叫ぶ・声を限りに叫ぶ」等,表示「～の限度まで～する」之义,不过这种例句不是很多。

【例句】

1. この入院を潮に、酒もタバコもやめるつもりだ。/借这次住院的机会,打算戒掉烟酒。
2. 刑事さん、私もこれを潮にやくざ渡世から足を洗います。/刑警先生,我也趁此离开黑社会。
3. 今年を限りに社長職を退き、後進に道を譲ろうと思う。/打算今年辞去总经理一职,把位置让给后来者。
4. 体力の衰えを考え、今場所を限りに相撲界を引退する。/考虑到体力的衰退,以这个赛季为限退出相扑界。
5. 今日を限りにあなたとはお別れよ。あなたもお幸せにね。じゃあね、バイバイ。/今天与你分别,祝你幸福,那么再见。

【练习题】

1)「子供が産まれたのを(潮/限り)に、麻雀仲間とのつきあいをやめたよ」「これを(潮/機)に麻

雀(する/した)つもりで、その金を積み立て貯金にしたらどう?」

2) 今月(　　)限りに僕は会社(　　)退職し、心機一転、もう一度人生を(やる)直したいと思っている。

(288) ～を兼ねて

「Aを兼ねてBする」句型，表示B系本来的目的，此外还有A这个目的。也就是B是主要目的，A是处于附带的关系。该句型可以换成「AがてらBする」，但是A与B的主从关系正好相反。此外也有使用原动词的用法，例如「趣味と実益を兼ねる/ 兼顾趣味爱好与实际利益」「大は小を兼ねる/ 大兼小」「首相が外相を兼ねる/ 首相兼外相」等。

○ 墓参りを兼ねて帰郷した。/兼带扫墓回家乡了。(A<B)

○ 墓参りがてら帰郷した。/扫墓的顺便回家乡了。(A>B)

【例句】

1. 出版記念も兼ねて、劉君の誕生パーティを開いた。/也兼带出版纪念，举行了小刘的生日晚会。
2. 情報収集も兼ねて、趣味でパソコン通信をしている。/出于兴趣并兼带搜集信息，一直进行电脑通信。
3. 墓参りを兼ね、十年ぶりに故郷の友人たちに会いに帰った。/相隔10年回到了家乡，见了乡友并顺便扫了墓。
4. 趣味と実益を兼ねて日本語の勉強をしたが、いつの間にか、通訳が本業になってしまった。/兼顾趣味爱好与实际利益学了日语，不觉之间翻译成了我的本职工作。
5. 英作文の練習を兼ねて、アメリカのペンフレンドと文通をしています。まあ、一挙両得というわけです。/兼带英语写作练习，一直与美国笔友通信。哎呀，真是一举两得。

【练习题】

1) 中国の(変わる/変わり)ようを、一目この目で確かめたいと思い、観光(を兼ねて/のために)中国に行く(ようにした/ことにした)。

2) 私は気分のリフレッシュ(　　)、体力の低下を防ぐ目的(　　)兼ねて、職場(　　)(　　)自転車通勤しています。

(289) ～を皮切りに(して)/～を皮切りとして

「～を皮切りに(して)/～を皮切りとして」，表示"作为出发点做某事"，即为「～を出発点に～を始める」。该句型表示一系列同类行动的开始。如果表达新行为的开始，那么使用「～をきっかけに/～を契機に/～を機に」。

○ 彼を皮切りに(×をきっかけに)、続々と発言者が手を挙げた。/以他为开头，发言者一个个举起了手。<同类行为>

○ 腰痛になったのをきっかけに(×皮切りに)水泳を始めた。/以腰痛为转机，开始了游泳。<新行为>

此外，该句型的反义形式为「～を限りに」。

○ 今日を限りに本会は解散します。/以今天为限解散本会。

○ 今日を皮切りに本会の活動は始まります。/从今天开始本会活动。

【例句】

1. 彼を皮切りにのど自慢達が次々にマイクを握って歌い始めた。/从他开始,业余歌唱家先后握话筒唱起了歌。

2. 今日を皮切りに三日間にわたって八幡様のお祭りが行われる。/从今天开始连续三天,举行祭祀八幡的民间活动。

3. 秘書の逮捕を皮切りにして、その元大臣の不正が続々と明るみにでた。/从秘书被逮捕以来,那个大臣的丑闻接二连三出现。

4. 東京公演を皮切りに、そのグループは全国各地でコンサートを開くらしい。/好像从东京公演开始,那个集团在全国各地举办音乐会。

5. この青年文化交流会を皮切りとして、新しい両国の連帯を作り出そうじゃありませんか。/让我们以这个青年文化交流会为起点,创建两国之间的新桥梁吧。

【练习题】

1) A校の運動会(に/で)は、百メートル競走(を皮切りに/をきっかけに)、次々に競技(を/が)繰り広げられた。

2) その会社は韓国支社設立(　)皮切り(　)、アジア市場(　)の進出に(乗る)出した。

(290) ～を禁じ得ない

「～を禁じ得ない」系古语表现,表示自己抑压不住的感情喷发。前面使用的词语多为感情名词,例如「涙・怒り・憎しみ・憤り・義憤・同情・驚き・微笑・失笑・悲しみ・喜び・失望・～の念…」。下面简单整理一下同类句型,首先要注意接续形式不能搞错。其次还往往可以换成其他形式,例如「～ずにはいられない」或「～てならない」等。

○ 悲しくてならない。/非常悲哀。＜悲しい 悲しくて＞

○ 悲しみを禁じ得ない。/不禁感到悲哀。＜悲しい 悲しみ＞

○ 悲しまずにはいられない。/不由得悲哀。＜悲しむ 悲しまない＞

【例句】

1. 君がこんな失敗をするとは、僕は失望を禁じ得ない。/你出现这种失败,我不禁感到失望。

2. 観光客に物乞いする子供達の姿を見て、涙を禁じ得なかった。/看到孩子们向游客乞讨,禁不住流下了眼泪。

3. 喜劇俳優Aさんの訃報に、私は哀惜の念を禁じ得なかった。/对于喜剧演员A的去世讣告,我不由得感到非常痛惜。

4. 何でも力で解決しようとする大国のやり方に、憤りを禁じ得ない。/对何事都凭实力解决的大国做法,不由得感到愤怒。

5. 飽食の世界の裏側に、飢えと寒さで死んでいく人々がいる。私はこの不公平に怒りを禁じ得ない。/饱食世界背后有人饿死冻死,对此不公平我不由得感到愤怒。

【练习题】

1) 保証人になった(ばかりに/だけに)、負債を(背負わせて/背負わされて)、一家心中した家族のニュース(見たので/見て)、私は同情の念を禁じ得なかった。

2) 心の師(　　)仰いだA老人の死(　　)前にして、私は(悲しむ)を禁じ得なかった。

(291) ～を込めて/～を込めた

他动词「込める」正如「銃に弾丸を込める/ 枪里装子弹」,表示在固定容量之中放入某物,由此产生了这个句型。例句1表示「～を含めて/包括」之义,例句2～5表示前面抽象词语,例如「感謝・愛・愛情・思い・心・熱意・情熱・怒り・祈り・願い・力・～の気持ち…」等,表达"怀有心情或力量"之义,作为句型表明后者更加重要。由于存在这方面的差异,因此要注意在例句1中,可以使用「～を含めて」,但是在例句2～5中,不能使用「～を含めて」。

【例句】

1. 管理費を込めて、家賃の総額は一ヶ月七万円です。/管理费包括在内,房租一个月7万日币。

2. 母は私達のために、いつも心を込めて弁当を作ってくれた。/母亲为我们一直精心做盒饭。

3. 皮肉を込めた彼の言い方が、私には腹立たしくてならなかった。/他带有讽刺的话语,使我感到非常气愤。

4. もう少しセリフに感情を込めろ。今のはまるで棒読みじゃないか。/说台词稍微有点感情!刚才完全是死板地在念。

5. その女は、夜毎、自分を裏切った男への恨みを込めて、夜叉のような形相で藁人形に五寸釘を打ち込んだ。/那女人每晚怀着对辜负自己的男人的愤恨,扮成夜叉般的模样,在稻草人身上扎入了粗长的铁钉。

【练习题】

1) 病気の子供(が/を)早く治る(ために/ように)と、母親は祈りを(込めて/含めて)、お百度参りをした。

2) 力(　　)込めてその荷物を(持ち上げる)としたら、ズボン(　　)ビリッと破けてしまった。

(292) ～をして～しめる

「～しめる」系古语使役助动词,形式为「言う→言わせる→言わしめる/する→させる→せしめる」。表示动作主体时使用「～をして」,取代「に<他动词>/を<自动词>」。动词的「～しむ」,则是更为古远的使役助动词。这些古代使役态在古语中,主要用于汉文中的书面语,如今仅残存于格言或惯用语中。

【例句】

1. 自らをして悟らしめよ。/要让他自己明白。

2. わが意思を、速やかに民をして知らしめよ。/我的意思要尽快让国民知道。

3. 死せる孔明、生ける仲達をして走らしむ。/死去的孔明让活着的仲达奔跑。

4. 人をしてやらしむ前に、先ず隗より始めよ。/让人干活之前,先从自己开始吧。

5. 私をして言わしめれば、この計画はしょせん砂上の楼閣に過ぎない。/让我说的话,该计划毕竟只是空中楼阁。

【练习题】

1) 彼の医者(にとって/として)の患者(に関する/に対する)献身的姿勢は、見る者(にして/をして)敬服せしめた。

2) 私(　　)言わせれば＜←私をして言わしめれば＞、この種の教育改革は教師の権威(　　)(失墜する)＜←失墜せしめる＞ものだ。

(293) ～を頼りに/～を盾に/～をかさに

「頼り」表示“依靠某人或某物”,即为「依存する人やもの」。「盾」表示“保护自己的手段、可利用的人或物”,即为「自分を守る手段・利用する人やもの」。所以「～を頼りに」意为「～を助けに」,「～を盾に」意为「～を利用して」。此外,与「～を盾に」语义基本相同的,是「～をかさに/～をかさにきて」,这表达“利用他人之力”之义,即为「(他人の力)を利用して」。两者的差异在于:「～を盾に」利用属于自己的物力,「～をかさに/～をかさにきて」,则是借助别人(主要是上级或组织)之力。两者都是以此谋求私利,很少用于积极的场合。

【例句】

1. 遠い親戚を頼りに上京した。/依靠远亲去了东京。

2. 親の威光をかさに、息子は勝手放題をしている。/仗着父母的势力,儿子随心所欲。

3. 金の力をかさに着ての悪逆非道の数々、断じて許せない。/决不允许靠钱来干种种坏事。

4. 辞書を頼りに何とか読むことはできますが、大変な時間がかかります。/利用词典好歹能读,但是很费时间。

5. 慣例にないのを盾に、役所は老人たちの切実な要求を拒絶した。/政府办事部门借口没有惯例,拒绝了老人的恳切要求。

【练习题】

1) 他人の力を(頼り/盾/かさ)に何かを(なす/なそう)としても、うまくいく(はずがない/はずではない)。

2) 相手の失言(　　)盾に(とる)、あれこれ個人の人格攻撃をするのは卑劣(　　)しか(言う)ようがない。

(294) ～を通して/ ～を通じて

「～を通して/～を通じて」如例句1、3、4、5所示,两者都表示中介者、手段以及过程。不过「～を通じて」如例句2所示,还有“整个期间、场所或场合”的用法,即为「～の期間いつも/～の場

所・場合の全て」。这时,则不宜使用「～を通して」。

○ 書物を通して(・を通じて)知識を得る。/通过书籍获得知识。＜手段、方法＞

○ そこは一年を通じて(× を通して)雨が多い。/那里一年到头多雨。＜整个期间＞

○ 全民族を通じて(×を通して)人情に差はない。/整个民族人情无差异。＜整个场所＞

○ 田中さんを通して(・を通じて)、今の妻と知り合った。/通过田中认识了现在的妻子。＜中介者＞

【例句】

1. 友人を通して(⇔を通じて)今の妻と知り合いました。/通过友人认识了现在的妻子。

2. この寺は年間を通じて(×を通して)参拝者が途切れない。/这个寺院一年到头,参拜者络绎不绝。

3. インターネットを通じて(⇔を通して)のコミュニケーションには、やはり限界がある。/因特网的交流,仍然存在界限。

4. テレビの画面を通して(⇔を通じて)、世界各地の出来事が一瞬のうちに伝えられる時代になった。/已经到了通过电视机画面就能瞬间传达世界各地情况的时代。

5. こうやって客観的な統計を通して(⇔を通じて)みると、経営の問題点が一目瞭然、はっきり見えてくる。/这样通过客观统计来看,经营问题点清楚得一目了然。

【练习题】

1) この交流(を通じて/を経て)、庶民の暮らしを留学生(が/に)知って(あげ/もらい)たいと思う。

2) 経験(　　)通して得た知恵が、学識(　　)勝ることは決して珍しいこと(だ)。

(295) ～を問わず/ ～を問わない

「～を問わず/～を問わない」,接在抽象名词或成对名词之后,前者如「年齢・職歴・性別・曜日・世代・経験・身分・季節・相違…」等,后者如「有無・男女・公私・昼夜・老若・大小・内外・正否・成否…」等,表示"不管……,不问……"之义,即为「～を問題にしないで/～を区別しないで」。此外如例句 4 所示,「～すると～しない(と)を問わず/～する～しないを問わず」,也有这种肯定与否定重叠的用法。与该句型基本同义的句型有,表示"与之无关"的「～に関(かか)わらず」等,基本上可以相互换用。但是在使用成对的词语时,大多使用「～を問わず」。

【例句】

1. ことの大小を問わず、必ず私に連絡してくれ。/不管事情大小,一律同我联系。

2. 社員募集。年齢・経験を問わず(=年齢・経験不問)。/招聘职工,年龄经验不限。

3. 古今東西を問わず、親が子を思う情に変わりはない。/无论古今中外,父母爱子之心一样。

4. 君が望むと望まないとを問わず、事態は私の予想した通りに動いている。/无论你希望与否,事态进展如我预测。

5. 国の内外を問わず、環境問題は避けて通れない政策課題となっている。/不论国内国外,环境问题已成无法回避的政策课题。

【练习题】

1) 有能な人材(にとって/について)は、我が社は学歴の有無に(問わず/関わらず)、また性別を(問わず/関わらず)採用する。

2) この歌舞伎町一帯は、不夜城の名(　　)恥じず、昼夜(　　)問わず人(　　)(にぎわう)。

(296) ～を～に控えて/～が～に控えて

动词「控える」具有多个义项,例如「待機する・抑制する・間近にする」等。这些句型表示"面临……,临近"之义,即为「～を間近にして/ 面临」。同义句型有「～に当たって」,「～に先立って」等,以下所示时间的「～を～に控えて」。此外,该句型以「～を後ろに控えて/～を近くに控えて」形式,如例句4所示也表达场所靠近,如例句5「～が～に控える」形式,表达「～が～の背後にいる/ 位于身后」之义。

○ 卒業　を明日に控えて/面临明天毕业

　　　　に当たって(に先立って)/毕业之际

　　　　学生たちは住所録を作った。/学生们制作了联络地址一览。

【例句】

1. 結婚式を明日に控えて、花嫁は喜びでいっぱいの様子だ。/明天面临婚礼,新娘充满喜悦的神色。

2. 入試を一週間後に控えて、学生達も緊張の色が隠せない。/入学考试只剩下一周时间,学生们露出紧张的神色。

3. そのホテルは前は海に面し、後ろに山を控えた風光明媚な場所に建っている。/那个宾馆面临大海,建在后面临山风光明媚之处。

4. 警備陣が大統領の後ろに控えて、不審な者はいないかと目を光らせていた。/警备阵容位于总统身后,目光炯炯地搜寻有无可疑者。

5. 金融自由化を目前に控えて、銀行業界は競争力を強化するために企業体質改革にやっきになっている。/面临金融自由化,银行业界为了强化竞争力,积极面对企业体制改革。

【练习题】

1) 私の家は国道(に面して/に控えて)いて、一日(中/間)車の騒音に(悩まれ/悩ませ/悩まされ)ています。

2) 冬季オリンピック(　　)数日後(　　)控えて、日本選手団は最後の調整に余念が(ある)。

(297) ～をピークに(して)/～を境に(して)

「～をピークに」表示"以……为顶点",即为「～を最高峰・絶頂に」,「～を境に」则表示"以……为界线",即为「～を分岐点に」。「ピーク」只有一个,「境/境目」为分界线,可以举出若干个。这些句型用于报刊或学术论文等,根据统计资料进行评论。此外,也有自动词的对应用法。

这时,即为「～がピークになって」「～が～境になって」形式。

【例句】

1. 首都圏の地価は、バブル期をピークに値崩れを始めた。/首都一带的地价,泡沫期达到顶峰后开始猛跌。
2. 日本では1967年をピークに18歳人口の減少過程に入った。/在日本1967年为顶峰,随后18岁人口数量开始减少。
3. オイルショックを境にして、日本は省資源・省エネルギー型経済への転換を進めた。/以石油危机为分界线,日本推进了向节源节能型经济的转变。
4. 厄年というのは根拠があって、そのころを境に身体の変化が起こるので気をつけろという警告だ。/灾年有其前兆,那时身体出现变化,提醒你可要当心。
5. 文化サークル活動は昭和43年をピークに隆盛を過ぎ、今日ではカルチャーセンターが花盛りだ。/文化小组活动在昭和43年达到鼎盛,现在到处盛行文化中心。

【练习题】

1) 通勤ラッシュは朝の8時前(が/を)(ピーク/境)になっている(が/のに)、解決できない問題ではない。
2) 私は40代の前半(　　)境(　　)、急に体力の衰え(　　)感じる(　　)(　　)(　　)なった。

(298) ～をめぐって/～をめぐる

「～をめぐって」表示围绕一个中心,其周围出现各种情况。类义表现还有「～に関して」,表示列举相关的内容事情。「～をめぐって」不是叙述内容,而是阐述周围发生的情况。此外,类义语还有「～にまつわる」,或者「～に関して」。

【例句】

1. 工事入札をめぐる贈収賄事件が明るみに出た。/工程投标的行贿受贿事件,暴露出来了。
2. 原発の賛否をめぐって、議論が白熱している。/围绕核电站的赞成与否,议论进入了白热化。
3. 社長の後任をめぐり、社内は専務派と副社長派のふたつに割れて対立している。/围绕社长的继任,公司内部分成对立两派,一是专务派,一是副社长派。
4. 消費税法案が可決されたが、その内容をめぐって与野党間には解釈の違いがある。/消费税法案通过了,不过围绕其内容的解释,执政党和在野党间存在差异。
5. 教育改革をめぐっての議論の中では、知識詰め込み教育がもたらす弊害が中心テーマとなった。/在围绕教育改革的议论中,知识填鸭式教育带来的弊病成了主题。

【练习题】

1) 中東の石油(に関する/をめぐる)大国の利権争い(によって/によると)、幾度も戦乱が(もたらされた/もたらした)。

2) 行政改革をめぐっては、国会(　　)も総論賛成・各論反対(　　)、少しも具体策が(出てくる)。

(299) ～を目指して/～に向かって

「～を目指す」表示"面向……"之义，即为「～を目標や目的にして」。同时，「～に向かって」表达动作方向，由此表达前进道路与方位，并进而表示动作的对象。在例句中有时两者都能使用，不过用法存在差异，这些差异导致语义的差异。

○ 机に向かって(×を目指して)本を読む。/伏案读书。

○ 教師に向かって(×を目指して)文句を言う。/向教师发牢骚。

○ 優勝を目指して(? に向かって)猛練習をする。/瞄准冠军拼命练习。

【例句】

1. 頂上をめざして(に向かって)登る。/朝着山顶攀登。
2. 優勝をめざして(に向かって)戦う。/为夺取冠军拼搏。
3. 午前中に目指す所に着く自信があった。/有信心在上午到达目的地。
4. 大学をめざして(×に向かって)勉強する。/以考入大学为目标而用功。
5. 親に向かって(×を目指して)馬鹿とは何という口のきき方か! /朝父母口出"混蛋"，这话成何体统!

【练习题】

1) 司法試験(に向かって/を目指して)学ぶこと十年、(きっと/やっと)念願の合格を(果たす/果たした)。

2) 師走とはよく言った(　　)(　　)で、年末(　　)向かうこの時期は誰もが(気ぜわしい)気に歩いている。

(300) ～をもって/～をもってすれば/～でもって

「～をもって」系复合格助词，具有「～でもって」的部分用法，用于书面或正式的会话中。正如以下所示表达原因理由时，使用「～をもって」显得不太自然，除此之外可以换成「～でもって」。此外，「～をもって」较多表示手段或方法，也有「～をもってすれば・～をもってしても」的惯用表现，相当于「～を使えば・～を使っても」。

○ 拍手で(・でもって/・をもって)二人を迎えましょう。/鼓掌欢迎两位吧。＜手段方法＞

○ 60点で(・でもって/・をもって)合格点とする。/60分为及格分数。＜基准＞

○ 今日で(・でもって/・をもって)会社を辞めます。/今天辞去公司职务。＜限定＞

○ 戦争で(・でもって/×をもって)多くの人が死んだ。/战争导致多人死亡。＜原因理由＞

【例句】

1. 後日、書面でもって連絡いたします。/日后书面联络。
2. 彼女の頭脳をもってしても解けない問題。/她的头脑也解不开的问题。
3. おかげをもちまして、無事卒業を迎えることができました。/多亏您，我能顺利地毕业了。

4. 目には目を、歯には歯を。武力には武力でもって対抗する。/以眼还眼,以牙还牙。以武力同武力对抗。

5. 収入の多少をもってその人の値打ちを決めることはできない。/不能根据收入多少来决定一个人的价值。

【练习题】

1) 現代医学をもって(すれば/しても)結核やコレラは容易に治せる(ことに/ように)なったが、癌やエイズは未だに現代医学をもって(すれば/しても)治せないでいる。

2) これ(　　)もちまして、私の挨拶(　　)(かえて)いただきます。

(301) ～をものともせず(に)

「Aをものともせず B」,表示"不当一回事"之义,即为「～を全く恐れないで/～を気にもとめないで」。用于明知困难或障碍(A),也敢于做(B)事,表示对行为者勇气或勇敢的赞叹。类义词中有「～をよそに」,表达"抛开应做之事"之义,具有责难语气而形成对照。例如在相同上下文中,如下所示评价完全不同。

○ 吹雪をよそに、男は山に登った。/男人不顾暴风雨上了山。＜莽撞愚蠢的行为＞

○ 吹雪をものともせず、男は山に登った。/男人不顾暴风雨上了山。＜勇敢的行为＞

【例句】

1. 消防隊は燃え盛る炎をものともせず必死の消火に当たった。/不顾燃烧的火焰,消防队拼命地灭火。

2. 逆境をものともせずに、彼は堂々とその試練に立ち向かっていった。/他不顾逆境,堂堂正正地面对那考验。

3. 押し寄せる敵軍をものともせず、関羽軍は城を守り抜いた。/不顾蜂拥而来的敌军,关羽军坚守住了城池。

4. その青年は身体の障害をものともせず、車椅子で世界一周の旅に出た。/那青年不顾身残,乘轮椅踏上了环游世界一周的旅程。

5. 古代の日本人は荒れ狂う海をものともせず、新しい知識を求めて唐の国へと渡って行った。/古代日本人不顾汹涌肆虐的大海,为寻求新知识渡海去了大唐。

【练习题】

1) 周りの中傷(をよそに/をものともせず)、彼は(どこまで/どこまでも)信念を貫き(抜いた/通した)。

2) かつて弾圧(　　)ものともせず、圧制(　　)(闘う)抜いた革命家たちがこの日本にもいた。

(302) ～を余儀なくされる/～を余儀なくさせる

「余儀ない」表示"只得……"之义,即为「他に方法がない・やむを得ない」,如例句1所示也可单独使用。由此产生了这个文语表现,「～を余儀なくされる」用作被动态时,表示受周围情况强制,不得不做某事,即为「～するしかなくなる/やむを得ず～する」。此外,用作「～に～を余儀

なくさせる」使役态时,表示「相手に～を強制する/ 强制对方……」之义。此外,「～のやむなきに至った」,相当于「～を余儀なくされる」。

○ 撤退を余儀なくされた。/只得撤退了。

○ やむを得ず撤退した。/不得已撤退了。

○ 撤退のやむなきに至った。/不得不撤退了。

【例句】

1. 余儀ない事情で退社することになりました。/因不得已而退职。
2. 経営責任を追及され、社長は辞任を余儀なくされた。/被追究经营责任,社长不得已辞职。
3. 果敢な自軍の反撃によって敵軍に撤退を余儀なくさせた。/由于我军果断的反击,敌军不得已撤退了。
4. 相次ぐ事故の発生で、政府も原発政策の再検討を余儀なくされた。/由于事故相继发生,政府被迫重新考虑核电站政策。
5. 震災で避難所暮らしを余儀なくされた人々の胸に、将来の生活不安が重くのしかかった。/因震灾被迫在避难所生活的人们,对将来生活不安沉重地压在心头。

【练习题】

1) 大雨(による/によって)土砂崩れで、工事は(遅れる/遅れ)を余儀なく(された/させた)。

2) 私たちは相手(　　)こちらの弱点を(突く)て、妥協を余儀なく(する)。

(303) ～をよそに

「よそ」表示「無関心・ひとごと/ 无关」之义,「～をよそに」表示"不顾,无视"之义,即为「～を無視して/～を他人事(ひとごと)のように」。与「～を顧みず」或「～に(も)かまわず」语义接近。「～をよそに」表示不关心当作他人之事,有一种强烈的责难感情。

○ 医師の忠告を顧みず、毎日大酒を飲んでいる。/不顾医生劝告,每天光喝酒。

○ 医師の忠告をよそに、毎日大酒を飲んでいる。/对医生劝告置之不理,每天光喝酒。

○ 医師の忠告にもかまわず、毎日大酒を飲んでいる。/也不听医生劝告,每天光喝酒。

【例句】

1. 勉強をよそに遊びほうける。/不用功,净贪玩儿。
2. 彼は大学入試をよそに、毎日、麻雀に興じている。/他置高考于不顾,整天沉迷于麻将。
3. 親の心配をよそに彼は卒業後も就職しようとはしない。/不顾父母的担心,他毕业以后也不打算就业。
4. 核廃絶決議をよそに、一部の国は核実験を再開した。/不顾废除核武器的决议,部分国家又开始了核试验。
5. 国民の非難をよそに、その汚職政治家はまたしても代議士に返り咲いた。/置国民指责于不顾,那个贪污政治家又当上了众议员。

【练习题】

1) 地域住民の不安(をよそに/をものともせず)、原子力発電所の建設(が/を)(強行した/強行された)。

2) 医師から(　　)忠告(　　)よそに、彼は毎晩(　　)ように酒浸りの生活を続けた。

(304) ～んがため(に)

「～んがため(に)」表示目的,接在动词「ない形」后,相当于现代语的「～するために」。口语中基本上不用,如今主要用于书面语。「する」与「来る」时,则为「する→せんがため/来る→こんがため」的形式。

○ 行く→行かんがため＝行くために/为了去

○ する→せんがため＝するために/为了做

○ 来る→来(こ)んがため＝来るために/为了来

【例句】

1. 富と地位を得んがために、彼はいかなる手段をも使った。/为了得到财富和地位,他使用了一切手段。

2. 強くならんがためには、自分より強い相手にぶつかれ。/为了增强实力,必须同比自己强的对方较量。

3. 大の虫を生かさんがためなら、小の虫を犠牲にするのもやむを得ない。/为了大利益而牺牲小利益,那也是不得已的。

4. 自らの罪を逃れんがため、彼は虚偽の証言をしたばかりか、他人に罪をなすりつけた。/为了逃避自己的罪行,他不仅做了伪证,而且嫁祸于别人。

5. 厚生省にエイズ薬害の事実を認めさせんがため、患者や支援団体がハンガーストライキに突入した。/为了使厚生省承认艾滋病药害事实,患者和支援团体进入了绝食斗争。

【练习题】

1) 彼は(くる/きたる)大会で昨年の雪辱を(果たす/果たさ)んがため、厳しい練習を(重ねている/重なっている)。

2) 彼は一刻も早く上司(　　)その情報を(知らせる)んがため、車を(走った)。

(305) ～んとする

「～んとする」系「～(よ)うとする」的古语,如今只用作古文体的书面语。「～んとする/～(よ)うとする」,接在非意志性动词之后,如例句1、2、4所示,表示事态即将发生。以人为主语并接在意志性动词之后,如例句3、5所示,表示"试图做……"之义,即为「(動作を)しようと試みる」。

○ 夜も明けんとする＝夜も明けようとする/天就要亮了＜即将发生＞

○ 立ち上がらんとする＝立ち上がろうとする/打算站起来＜试图做事＞

【例句】

1. 今年もまた、あと一日で終わらんとしている。/今年结束就剩下一天了。

2. ローマ帝国は、今やまさに崩壊せんとしていた。/罗马帝国现在就要崩溃了。

3. 私が出かけんとすると、妻が私を呼び止めた。/我正要出去时，妻子叫住了我。

4. 西の空は夕焼けで、日はまさに沈まんとしていた。/西面天空出现晚霞，太阳就要落山了。

5. 君が言わんとすることは、わからないものでもないのだが、みんなを説得するのは容易ならざることだ。/你想要说的话，也并非不理解，但是要说服大家并不容易。

【练习题】

1) 私は彼を(止める/止め)んとしたが、彼は(振り向く/振り向こう)ともせず、戦場(に/へ)と向かった。

2) 時、まさに風雲急を(告げる)んとしているとき、希代の英雄曹操はこの世(　　)生をうけた。ここに三国志の時代の幕は切って(落とした)。

(306) ～んばかりだ/～んばかりに/～んばかりの

「～んばかりだ」接在动词否定形(ない)之后，与「今にも～しそうだ」同义。基本上用于形容样态与程度，口语中用得很少。此外，「～と言わんばかり＜＝「～とばかり」＞」，也是源于「～んばかり」的句型。

○ 泣き出さんばかりの顔/几乎要哭的表情(今にも泣き出しそうな顔)

○ 椅子が今にも壊れんばかりだ/椅子就要坏了(椅子が今にも壊れそうだ)

【例句】

1. はちきれんばかりに太っている。/胖得几乎快要撑爆了。

2. 泣き出さんばかりの表情で懇願した。/几乎要哭出来地哀求。

3. 知らせを聞いて飛び上がらんばかりに喜んだ。/听到消息，高兴得几乎要跳起来。

4. その知らせを聞いたときの彼は、まるで跳び上がらんばかりの驚きようだった。/他听到那个消息，惊讶的几乎要跳起来。

5. 米軍によるイラクへのミサイル攻撃をテレビで見ながら、僕は怒りで胸も張り裂けんばかりだった。/我在电视上看到美军向伊拉克发射导弹，愤怒得胸膛几乎要裂开。

【练习题】

1) その男は今にも(殴りかかる/殴りかから)(とばかり/んばかり)の形相で、私に詰め寄っ(てきた/ていった)。

2) 彼女の家に行くと、彼女から「今すぐ帰れ」と(言う)んばかり(　　)嫌な顔を(した)。

付録(古典文法の基礎入門)

一、動詞の活用種類

1.	四段	未然 a	連用 i	終止 u	連体 u	已然 e	命令 e	(書く)
2.	上一	I	I	iる	iる	iれ	iよ	(見る)
3.	上二	I	I	u	uる	uれ	iよ	(起く)
4.	下一	e	e	eる	eる	eれ	eよ	(蹴る)
5.	下二	e	e	u	uる	uれ	eよ	(得)
6.	カ変	こ	き	く	くる	くれ	こ/こよ	
7.	サ変	せ	し	す	する	すれ	せよ	
8.	ナ変	な	に	ぬ	ぬる	ぬれ	ね	(死ぬ)
9.	ラ変	ら	り	り	る	れ	れ	(あり)

二、助動詞の接続

1. 未然形につくもの: す、さす、しむ、る、らる、ず、じ、む、まし、まほし
2. 連用形につくもの: つ、ぬ、たり、けむ、き、けり、たし
3. 終止形につくもの: べし、めり、まじ、らむ、らし

三、助 動 詞 活 用

1. 四段: む、けむ、らむ
2. 下二: る、らる、す、さす、しむ、つ
3. ナ変: ぬ
4. ラ変: たり、り、けり、めり、なり
5. 形容詞型: まほし、たし、べし、まじ、ごとし
6. 特別型:
   (1) ず: ○、ず、ず、ぬ、ね、○
   (2) き: せ、○、き、し、しか、○
   (3) まし: ませ、○、まし、まし、ましか、○

(4) じ：○、○、じ、じ、じ、○
(5) らし：○、○、らし、らしき、らし、○

四、主な助動詞

1. 希望：まほし、たし、ばや、なむ

原文：おのが行かまほしき所へいぬ。
訳文：自分が行きたい所へ行く。
原文：常に聞きたきは、琵琶・和琴。
訳文：常に聞きたいのは、琵琶と和琴である。
原文：ほととぎすの声、たづねに行かばや。
訳文：ほととぎすの声を、尋ねに行きたい。
原文：いつしか梅咲かなむ。
訳文：早く梅が咲いてくれたらいいなあ。

2. 禁止助動詞：な・なーそ

原文：ゆめ寝ぬな。
訳文：けっして寝るな。
原文：波、な立ちそ。
訳文：波よ、どうか立たないでくれ。
原文：この珠を取りたまひそ。
訳文：この珠をお取りにならないで下さい。

3. 詠嘆：な、よ

原文：いみじうかなしな。
訳文：たいそう悲しいことですよ。
原文：こひしとよ。
訳文：恋しいと思うことですよ。

4. 打消：ず、ざり、え

原文：もの知らぬことのたまひそ。
訳文：わけのわからないことをおっしゃらないで下さい。
原文：習はざらなむ。
訳文：習わないでいてもらいたい。
原文：いはまほしきこともえいはず、せまほしきこともえせず。
訳文：言いたいことも言うことができず、したいこともすることができない。

5. **断定：なり、たり**

原文：この西なる家は何人の住むぞ。

訳文：この西にある家はだれが住む家か

原文：家なる妹

訳文：家にいる妻

原文：そこを相津といふなり。

訳文：そこを相津というのである。

原文：久しく秋津の習俗たり。

訳文：長い間日本の国のならわしとなっている。

6. **る、らる(れる、られる)**

原文：うちそむかれて、人知れぬ思ひいで笑ひもせられ。

訳文：自然にうしろむきになって、人知れぬ思い出し笑いもされ(自発)、

原文：いもねられず。

訳文：寝ることもできない(可能)。

7. **使役、尊敬：す、さす、しむ、**

たまふ(四段尊敬)

原文：あなかま、人に聞かすな。

訳文：ああうるさい。人に聞かせるな。

原文：まづ垣間見せさせよ。

訳文：まずのぞき見をさせよ(使役)。

原文：つかひをつかわして召しまう来しむ。

訳文：使いを遣わしてお召しになって参らせる(使役)。

原文：帝大いにおどろかせたまひて、感ぜしめきこしめすことかぎりなし。

訳文：帝は大いにおどろきあそばして、感動なさってお聞きになることこの上もない。

「せ」は「す」の連用形、尊敬の意。「たまひ」も尊敬の意。

原文：いざたまへ。

訳文：さあいっしょにいらっしゃい(さあどうぞ)

8. **ば(未然形につく場合：ならば。已然形につく場合：から、ので、のに、と)**

原文：心あらば。

訳文：もし思いやりのある心があるならば。

原文：風波やまねば、なほおなじいところにあり。

訳文：風波がやまないので、やはりおなじ所にいる。

原文：秋立ちて幾日もあらねばこの寝ぬる朝の風は手本寒しも。

訳文：秋になって幾日も立たないのに、たもとに寒く感じられるなあ。
原文：空を見れば、月はいと細くて、影は湖のおもてにうつりてあり。
訳文：空を見ると、月はたいそう細く、姿は湖の表面に映っている。

9. とも(動詞終止形)、ど、ども(已然形)

原文：心の師とはなるとも心を師とせざれ。
訳文：心の師とはなっても、心を師としてはいけない。
原文：まねべども、えまねばず。
訳文：まねをするけれども、まねをすることができない。
原文：わすれがたく、くちをしきこと多かれど、えつくさず。
訳文：忘れがたく、残念なことが多いけれど、述べつくすことができない。

10. 過去：き(体験と未経験「た」)、けり

(詠嘆「たなあ、たことだ」、伝聞「たそうだ」)
原文：昔もひとたびふたたび通ひし道なり。
訳文：昔も一度二度通った道である。
原文：山里の嵐の声は木の葉なりけり。
訳文：山里の嵐の音は木の葉散る音であったのだ。
原文：いみじうかなしきものは世なりけり。
訳文：たいそう悲しいものはこの世の中であったことだ。
原文：昔、男ありけり。
訳文：昔、男がいた(そうだ)。

11. 過去、完了(た)、継続、結果(ている)：り(四段已然、サ変未然)、たり

原文：白き水、はやく流れたり。
訳文：白い水がはやく流れている。
原文：なんとも思へらず。
訳文：なんとも思っていない。
原文：几帳のうしろに立てたる火の光はあらはなり。
訳文：几帳のうしろに立ててある灯台の光はあかあかとしている。
原文：橋を八つわたせるによりてなむ八橋といひける。
訳文：橋を八つ渡してあることによって八橋といったのだ。
原文：めのわらはなむこの歌をよめる。
訳文：女の子がこの歌を詠んだ(係り結び)。
原文：おもしろく咲きたる桜を、長く折りて、大きなる瓶にさしたるこそをかしけれ。
訳文：心もはればれするように咲いている桜を、長く折って、大きな瓶にさしてある様子こ

そすばらしい。

原文：高山の尾の上に伏せれ。

訳文：高い山の峰の上に横になっていろ(命令形)。

原文：大路に人ありきければ、え立てらで出ていにけり。

訳文：大路に人が歩いていたので、立っていることができないで出ていった。

12. 意志、勧誘、推量、婉曲：む(ん)

むとす、むず

原文：来とあらば行かむ。

訳文：来いというならば行こう。

原文：いかでその宮の琴聞かむ。

訳文：どうかしてその宮の琴を聞きたい。

原文：心あてに折らばや折らむ。

訳文：当て推量で、もし折るならば、折ることができるだろうか。

原文：ほととぎす今こそ鳴かめ。

訳文：ほととぎす今こそ鳴くのがよい(勧誘)。

原文：きこえまほしくおぼすこともあらむ。

訳文：申しあげたいとお思いになることもあるだろう。

原文：知りたらむ人もがな。

訳文：知っているような人がいればいいなあ。

原文：そのことさせむとす。

訳文：そのことは、そのようにしようとする。

原文：里へ出でむずる。

訳文：里へ出ようとする。

13. 「む」の否定：じ

原文：けふは立たじ。

訳文：今日は立たないようにしよう。

原文：一生の恥、これに過ぐるはあらじ。

訳文：一生の恥で、これ以上のものはないだろう。

14. 完了：つ、ぬ

原文：秋冬もすごしつ。

訳文：秋冬も過ごしてしまった。

原文：鳥のねにおどろかされて、にくかりつれば、殺しつ。

訳文：鳥の声に目を覚まさせられて、にくかったので、殺してしまった。

原文：はかなくさつきも過ぎぬ。
訳文：とりたてて言うほどのこともなく五月も過ぎてしまった。
原文：わが身を失ひてばや。
訳文：わが身を亡いものにしてしまいたい。
原文：はや舟に乗れ。日も暮れぬ。
訳文：はやく舟に乗れ。日も暮れてしまう。
原文：この僧の顔に似てん。
訳文：この僧の顔にきっと似ているだろう。
原文：これいつまでありなむ。
訳文：これはまさにいつまであるだろう。
原文：夜ふけぬ。かへりたまひね。
訳文：夜が更けてしまった。お帰りになってしまいなさい。

15. めり(しているようだ、ようだ)
原文：ほたるはおどろくまで照らすめり。
訳文：蛍はおどろくまで照らしているように見える。
原文：宝と思ひためりき。
訳文：宝物と思っているように思われた(完了たる+めり→ためり)。

16. 現在推量：らむ、過去推量：けむ
原文：子泣くらむ。
訳文：子どもが泣いているだろう。
原文：花の散るらむ。
訳文：花が散るのだろう。
原文：かかるめし、世にありけむや。
訳文：このような例が世間にあっただろうか。
原文：顎州にありけむ昔の人もかくやをかしかりけむと、耳とまりて聞きたまふ。
訳文：顎州にいたという昔の人もこのようにすばらしかったのだろうと耳をとめてお聞きになる。
原文：生けらむ世。
訳文：生きているような世の中。(「生け」は四段巳然形、「ら」は完了「り」未然、「む」は連体、婉曲の意)

17. べし、まじ(「べし」の否定)
原文：いかが問答すべき。
訳文：どのように問答したらよいだろうか。

原文：人のうらみもあるまじ。

訳文：人のうらみもないだろう。

18. 伝聞推定：なり

原文：男もすなる日記といふものを、女もしてみむとてするなり。

訳文：男も書くという日記というものを、女も書いてみようと思って書くのである。

五、「なむ」の判別

原文：花咲かなむ。

訳文：花が咲いてくれればいいなあ(願望終助詞、未然形につく)。

原文：花咲きなむ。

訳文：花がきっと咲くだろう。(「ぬ」未然形「な」<連用形につく>+「む」)

原文：花なむ咲く。

訳文：花が咲く。(係助詞)

六、係り結びの法則：

1. 連体形結び：ぞ、なむ、や、か

原文：月は海にぞ入る。

訳文：月は海に入る。「ぞ」は上の「海に」を指示強調する。

原文：あまた夜ぞ寝る。

訳文：幾晩も寝る。

原文：胸なむいたき。

訳文：胸が痛い。

原文：羽根といふ所は、鳥の羽のやうにやある。

訳文：羽根という所は、鳥の羽のようであるのか。「や」は疑問、「に」は断定の助動詞「なり」の連用形、「ある」は「あり」の連体形。

原文：山の名は何とか申す。

訳文：山の名は何と申すのか。「か」は疑問。

2. 已然形結び：こそ

原文：かかることこそまだ知らね。

訳文：このようなことはまだ知らない。「こそ」は強意、「かかること」を強調する。「ね」は打消の助動詞「ず」の已然形。

七、助動詞活用表

種類 基本型	未然形	連用形	終止形	連体形	已然形	命令形	活用型
る(受尊自可)	れ	れ	る	るる	るれ	れよ	下二段
らる(同上)	られ	られ	らる	らるる	らるれ	られよ	下二段
す(使、尊)	せ	せ	す	する	すれ	せよ	下二段
さす(使、尊)	させ	させ	さす	さする	さすれ	させよ	下二段
しむ(使、尊)	しめ	しめ	しむ	しむる	しむれ	しめよ	下二段
ず(打消)	○	ず	ず	○	○	○	無
	な	に	○	ぬ	ね	○	四段
	ざら	ざり	○	ざる	ざれ	ざれ	ラ変型
き(過去)	せ	○	き	し	しか	○	特殊
けり(過去)	けら	○	けり	ける	けれ	○	ラ変型
つ(完了)	て	て	つ	つる	つれ	てよ	下二段
ぬ(完了)	な	に	ぬ	ぬる	ぬれ	ね	ナ変型
たり(完了持続)	たら	たり	たり	たる	たれ	たれ	ラ変型
り(完了持続)	ら	り	り	る	れ	れ	ラ変型
む(意志推量)	ま	○	む	む	め	○	四段
むず(推量)	○	○	むず	むずる	むずれ	○	サ変
けむ(過去推量)	○	○	けむ	けむ	けめ	○	四段
らむ(現在推量)	○	○	らむ	らむ	らめ	○	四段
べし(推量)	○	べく	べし	べき	べけれ	○	ク活用
	べから	べかり	○	べかる	○	○	ラ変型
なり(推量)	○	なり	なり	なる	なれ	○	ラ変型
めり(推量)	○	めり	めり	める	めれ	○	ラ変型
らし(推量)	○	○	らし	らし	らし	○	無
まじ(打消意推)	○	まじく	まじ	まじき	まじけれ	○	シク型
	まじから	まじかり	○	まじかる	○	○	ラ変型
じ(打消意推)	○	○	じ	じ	じ	○	無
たし(希望)	○	たく	たし	たき	たけれ	○	ク活用
	たから	たかり	○	たかる	○	○	ラ変型
まほし(希望)	○	まほしく	まほし	まほしき	まほしけれ	○	シク型
なり(断定)	なら	なり/に	なり	なる	なれ	なれ	ナリ型
たり(断定)	たら	たり/と	たり	たる	たれ	たれ	タリ型

八、古典文法の練習問題

次の文の意味は、それぞれA. B. C. Dの中から最も近いものを一つ選び、記号で答えなさい

1. それこそありけめ。
   A. それこそあっただろう　B. それこそあるようだ
   C. それこそあるだろう　D. それこそありそうだ
2. 花は散るらむ。
   A. 花は散りそうだ　B. 花は散っているだろう
   C. 花は散るだろう　D. 花は散るようだ
3. 花たてまつるめり
   A. 花をさしあげるそうだ　B. 花をさしあげるようと思う
   C. 花をさしあげると見える　D. 花をさしあげただろう
4. ただ今見るまじ
   A. ただ今見たいです　B. ただ今見るでしょう
   C. ただ今見ようと思います　D. ただ今見ないつもりです
5. 敵にあうてこそ死にたけれ
   A. 敵にあって死にたい　B. 敵にあって死にたければ
   C. 敵にあって死んだので　D. 敵にあって死んだのに
6. 駿河なる宇津の山
   A. 駿河である宇津の山　B. 駿河にある宇津の山
   C. 駿河とかいう宇津の山　D. 駿河という宇津の山
7. 笑はせたまふ
   A. お笑いする　B. 笑わせる
   C. お笑いになる　D. 笑われる
8. みな子どもなかりき
   A. みな子どもがない　B. みな子どもがなさそうだ
   C. みな子どもがなかろう　D. みな子どもがなかった
9. 竹取の翁といふものありけり
   A. 竹取の翁というものがあったという　B. 竹取の翁というものがある
   C. 竹取の翁というものがあったようだ　D. 竹取の翁というものがいる
10. 明かし給ひてけり
   A. 夜を明かしなさった　B. 夜を明かしなさってしまった
   C. 夜を明かしなさっている　D. 夜を明かしなさる
11. 玉の緒なむ絶えぬ
   A. 玉の緒は絶えてしまった　B. 玉の緒は絶える

C. 玉の緒は絶えない　　D. 玉の緒は絶えなかった

12. 建てたまへる寺なり

A. 建てなさる寺である　　B. 建てなさらない寺である

C. 建てなさりそうな寺である　　D. 建てなさった寺である

13. 宇津の山にわが入らむ

A. 宇津の山に私は入ろう　　B. 宇津の山に私は入るようだ

C. 宇津の山に私は入るだろう　　D. 宇津の山に私は入らない

14. 風吹かむ

A. 風は吹かないだろう　　B. 風が吹くだろう

C. 風は吹かない　　D. 風が吹いた

课文综合练习(二级)

(1) あなた(　　)よければ、私はそれで結構ですよ。
1. すら　　2. こそ　　3. さえ　　4. しか

(2) そんなことは太陽が西から出るのと同じくらい、(　　)話だよ。
1. あり得る　　2. あり得ない　　3. ありかねない　　4. ありがちな

(3) あれだけの才能があり(　　)、彼はなぜ認められないんだろう。
1. に関わらず　　2. けれど　　3. ものの　　4. ながら

(4) アメリカで暮らしていた(　　)、英語が上手とはかぎらない。
1. からといって　　2. けれども　　3. からには　　4. からして

(5) あなたには実力があるのだから、テストについては心配する(　　)はありませんよ。
1. わけ　　2. はず　　3. こと　　4. もの

(6) 私ではわかり(　　)ので、後で担当者からご返事させます。
1. きれます　　2. かねます　　3. 得ます　　4. かねません

(7)「子供に(　　)負けるものか」と思っていたのに、負けてしまった。
1. なんか　　2. こそ　　3. だって　　4. さえ

(8) 子どものときは、暗くなるまで外で遊んだ(　　)だ。
1. こと　　2. もの　　3. とき　　4. わけ

(9) 音楽会の(　　)子どもがさわいで、客はみんな怒り出した。
1. 直後に　　2. ところで　　3. 真ん中で　　4. 最中に

(10) 彼はうれしさの(　　)、思わず涙を流した。
1. くせに　　2. せいで　　3. あまり　　4. ためで

(11) 新入社員に(　　)彼が、その重大な仕事を任された。
1. 限る　　2. ほかならない　　3. すぎない　　4. おける

(12) 私が心配した(　　)、大雨で試合は延期になってしまった。
1. とおり　　2. まま　　3. あたり　　4. あまり

(13) 彼がアメリカに行って(　　)、一度も手紙をもらっていない。
1. きり　　2. 以来
3. からして　　4. にかかわらず

(14) 窓を開けた(　　)、強い風が吹きこんできて書類が飛ばされた。
1. たびに　　2. 次第　　3. に際して　　4. とたん

(15) 心から謝るなら(　　)こともないのだが。あの態度では…
1. 許す　　2. 許さない　　3. 許した　　4. 許そう

(16) 姉は旅行に行く(　　)、その地方の人形を買ってくる。
1. ときに　2. からには　3. たびに　4. ところで

(17) すごい金持ちがいる(　　)、住む家さえない人もいる。
1. に反して　2. 一方で　3. にかかわらず　4. に限らず

(18) 彼は年は取っている(　　)、体力は若い者にまだ負けない。
1. にして　2. からには　3. ものの　4. もので

(19) いくら親しい友人からでも、お金を借りる(　　)ではない。
1. はず　2. わけ　3. こと　4. べき

(20) 本当のことを言った(　　)、彼を怒らせてしまった。
1. おかげ　2. ばかりに　3. なら　4. 以上は

(21) ファンの期待に(　　)、彼はみごとに世界選手権で優勝した。
1. こたえて　2. 加えて　3. 反して　4. したがって

(22) こんな田舎にあるに(　　)、あのレストランは雰囲気がいい。
1. とっては　2. しては　3. よっては　4. わりに

(23) 自分の食べるもの(　　)、自分で作りなさい。
1. ぐらい　2. ほど　3. 以上　4. からして

(24) 味も(　　)、値段も安いのに、どうしてこの店は客が来ないのだろう。
1. 良いと　2. 良かったら　3. 良ければ　4. 良くても

(25) 遅刻しない(　　)、朝早く家を出ることにしています。
1. ばかりに　2. だけに　3. そうに　4. ように

(26) 妻は毎日心を(　　)、夫のおべんとうを作った。
1. 入れて　2. こめて　3. もとに　4. かけて

(27) 彼は怒りのあまり、犯人を殺し(　　)様子だった。
1. えない　2. かねる　3. かねない　4. ざるをえない

(28) 一度決心した(　　)、やり抜くべきだ。
1. からでは　2. からには　3. からといって　4. からして

(29) この本を今日中に読み終えるつもりだったが、忙しくて読み(　　)なかった。
1. きれ　2. かね　3. かけ　4. おわり

(30) 彼女はアルバイトで疲れるのか、最近学校を休み(　　)だ。
1. ぎみ　2. かけ　3. がち　4. っぽい

(31) こんなめんどうな仕事はだれだっていやがる。私がやる(　　)ないだろう。
1. だけ　2. では　3. さえ　4. しか

(32) この学校では、英語と数学は能力に(　　)クラスが分けられています。
1. 比べて　2. つれて　3. 応じて　4. おいて

(33) 社会が豊かになるに(　　)、人々から礼儀が忘れられていった。
1. 応じて　2. 比べて　3. ともなって　4. つれて

(34) たとえどんなに(　　)、我が家より良いところはない。
　1. せまいのだが　2. せまければ　3. せまくても　4. せまくなければ
(35) 兄は10年前にアメリカに行った(　　)、一度も日本に帰ってこない。
　1. きり　2. 以来　3. から　4. あげく
(36) 悲しい(　　)に、田中さんのお父様が亡くなられたそうです。
　1. わけ　2. もの　3. はず　4. こと
(37) その会社の製品は、国内は(　　)世界的にも知られている。
　1. ともかく　2. もとより　3. はじめ　4. どころか
(38) 彼女はいつもさびし(　　)な顔をしている。
　1. がち　2. よう　3. げ　4. みたい
(39) パンを焼くこと(　　)、町中で彼女よりうまい女の人はいなかった。
　1. に対しては　2. にかけては　3. によると　4. にとっては
(40) 私のうちにも遊びに(　　)ください。
　1. まいって　2. 行かれて　3. なさって　4. いらして
(41) 家族ともよく相談した(　　)、お返事いたします。
　1. 上で　2. 以上　3. 結果　4. 末に
(42) 言い(　　)途中でやめるなんて。気になるじゃありませんか。
　1. きって　2. つづけて　3. かけて　4. かかって
(43) いろいろ迷った(　　)、結局一番悪いものを選んでしまった。
　1. とたん　2. ところで　3. せいで　4. あげく
(44) 目上の人に(　　)敬語を使うことは、日本人の常識だ。
　1. よって　2. 対して　3. とって　4. ついて
(45) まだ若い(　　)、やりたいことをやっておこう。
　1. うちに　2. 前に　3. ところ　4. 中で
(46) なるほど、彼が怒る(　　)だ。そんな失礼なことを言ったのだから。
　1. もの　2. わけ　3. こと　4. ところ
(47) 優勝するなんて予想もしていなかった(　　)、いっそううれしかった。
　1. だけに　2. ばかりに　3. ために　4. ものの
(48) これが現在の技術で作り(　　)最高のコンピューターです。
　1. かねる　2. 得る　3. かける　4. えない
(49) この薬はたくさん飲めば(　　)、よく効くというわけではありません。
　1. 飲んだら　2. 飲むほど　3. 飲んだで　4. 飲もうと
(50) 量の多少を(　　)、注文に応じます。
　1. かかわらず　2. よらず　3. 問わず　4. どうでも
(51) 彼は毎週日曜日にゴルフに行く(　　)、どうしてあんなにへたなんだろう。
　1. くせに　2. だけに　3. もので　4. せいで

(52) 入院を(　　)、タバコをやめることができた。

1. 最後に　　2. きっかけに　　3. 最中に　　4. いいわけに

(53) 遅れますが、仕事が(　　)次第、必ずまいります。

1. かたづいた　　2. かたづけ　　3. かたづき　　4. かたづく

(54) 正当な理由がある場合に(　　)、代金をお返しします。

1. あたり　　2. ばかり　　3. しか　　4. 限り

(55) あなたの病気は良くなるに(　　)いる。元気を出すんだ。

1. なって　　2. して　　3. 決まって　　4. 決めて

(56) まずあなたがやる(　　)ことをやってから、人に要求しなさい。

1. しかない　　2. とおりの　　3. べき　　4. にきまっている

(57) 天候、その他の事情に(　　)、出発時間が遅れることもございます。

1. よっては　　2. 次第では　　3. 際しては　　4. したがって

(58) 部長は怒り(　　)性格だから、気をつけて話しなさい。

1. けな　　2. っぽい　　3. がちな　　4. 気味な

(59) 私の病気のことは、勤め先どころか妻に(　　)知らせていない。

1. だけ　　2. なんか　　3. さえ　　4. こそ

(60) あいさつは(　　)して、本題に入りましょう。

1. ぬきに　　2. ともかく　　3. どうにか　　4. 別に

(61)「いじめ」が教育(　　)の大問題になっているのは日本だけではないらしい。

1. 的　　2. の間　　3. 中　　4. 上

(62) あなたのおじいさまのことは昔からよく(　　)おります。

1. 存じ上げて　　2. 存じて　　3. 拝借して　　4. ごらんになって

(63) 数字の(　　)は60%以上の人が賛成だが、実際にはそんなにいない。

1. かけて　　2. 最中に　　3. おいて　　4. 上で

(64) 子どもが犬をいじめているのを、見るに見(　　)注意した。

1. ないで　　2. かねて　　3. せないで　　4. 得ないで

(65) 日本人は、水のありがたさをつい忘れ(　　)。

1. 得る　　2. がちだ　　3. かねる　　4. っぽい

(66) 町に行く(　　)に、雑誌を買ってきてくれませんか。

1. 途中　　2. 用事　　3. ついで　　4. 一方

(67) おすしは日本人は(　　)、外国人にも好きな人が多い。

1. もちろん　　2. ともかく　　3. はじめ　　4. とわず

(68) この村では、年(　　)人口が減っている。

1. につれて　　2. によって　　3. にしたがって　　4. とともに

(69) 首都移転を(　　)議論が、数年前から続いている。

1. おける　　2. めぐる　　3. 関わる　　4. まわる

(70) よく(　　)かむほど、歯もあごもじょうぶになる。

1. かんでも　　2. かむと　　3. かめば　　4. かんだら

(71) 靴は本人がはいて(　　)ことには、足に合うかどうかわからない。

1. みない　　2. みよう　　3. みた　　4. みなかった

(72) どんなに嫌なことでも、それが私の仕事である以上(　　)ざるをえない。

1. し　　2. やら　　3. やり　　4. しな

(73) アルバイトでみんな疲れ(　　)なのか、授業に活気がない。

1. やすい　　2. げ　　3. っぽい　　4. 気味

(74) 台風の影響で九州から四国地方に(　　)昨夜から大雨が降っています。

1. そって　　2. 向かって　　3. かけて　　4. ついて

(75) 人に話しかけられ(　　)、彼は自分からは話しかけようとしない。

1. たばかりに　　2. てものの　　3. ることから　　4. ないかぎり

(76) 今月の給料をぜんぶ使ってしまった。来月分を借りるより(　　)ない。

1. たまら　　2. わけ　　3. こと　　4. ほか

(77) うまい! これがプロの味(　　)ものだ。

1. という　　2. べき　　3. とする　　4. である

(78) 体に悪いと知り(　　)、ついタバコを吸ってしまう。

1. ものの　　2. つつ　　3. かねて　　4. ようがなく

(79) 少年は、その子犬を彼のたった一人の友(　　)かわいがった。

1. になり　　2. ならば　　3. として　　4. につき

(80) それは実際に見た者以外には、信じ(　　)できごとだった。

1. がたい　　2. かねない　　3. 得る　　4. ざるをえない

(81) 育ちの良い彼は、政治家に(　　)気が弱すぎる。

1. あれば　　2. なると　　3. わりに　　4. しては

(82) これは子ども(　　)書かれた本だが、大人にもおもしろい。

1. 向けに　　2. ために　　3. だけに　　4. について

(83) 彼が苦労していることを聞くに(　　)、何とかしてやりたいと思う。

1. せよ　　2. つけ　　3. あたり　　4. とって

(84)「柔道部は男子しか入れませんか」「いいえ、男女を(　　)、だれでも入れます」

1. のみならず　　2. どうでも　　3. 問わず　　4. 抜きに

(85) 雨にぬれるにも(　　)、子供たちは外で遊び続けた。

1. かまわず　　2. かかわらず　　3. かかわりなく　　4. およばず

(86) 明日、先生のお宅に(　　)してもいいですか。

1. 失礼　　2. お越し　　3. いら　　4. おじゃま

(87) この薬は人に(　　)、効かないことがあります。

1. よっては　　2. とっては　　3. 対して　　4. 限らず

(88) あなたの無事を知って、どんなに安心した(　　)。

1. とは　2. ことか　3. ものか　4. かは

(89) おたずねの件に(　　)は、私からご説明させていただきます。

1. あたって　2. とって　3. 関して　4. あたって

(90) 時間がなくあわてた(　　)、さいふを忘れてきた。

1. ものか　2. ことに　3. ことだから　4. あまり

(91) 寒い日が続いた(　　)、さくらの花がなかなか咲かない。

1. にしては　2. せいか　3. からには　4. ところで

(92) あの人は頭が良い(　　)性格も良くて、皆に尊敬されている。

1. わりに　2. ければ　3. かわりに　4. うえに

(93) 人生とは、なかなか思い(　　)にはいかないものだ。

1. まま　2. きり　3. どおり　4. よう

(94) さんざん悩み(　　)、今の会社を辞めることにした。

1. ぬいて　2. あげく　3. かけて　4. 結果

(95) 私の夫は、お酒(　　)飲まなければ良い夫なのに。

1. さえ　2. だに　3. しか　4. のみ

(96) コップに口をつけるか(　　)かのうちに、もう水を飲み終えていた。

1. つく　2. つけよう　3. つけない　4. つけた

(97) 昨日は台風で電車が止まり、学校に行く(　　)ではなかった。

1. はず　2. べき　3. もの　4. どころ

(98) 私は学生時代に遊んでばかりいた(　　)だから、成績が悪かった。

1. もの　2. せい　3. こと　4. ため

(99) このニュースは3時間に(　　)、テレビ、ラジオで放送された。

1. かかって　2. わたって　3. 通して　4. かけて

(100) アパートを借りる(　　)、お風呂つきのところは無理だろう。

1. にとっても　2. からには　3. としても　4. どころか

(101) 彼はまるで実際に見てきた(　　)ように、英国について語った。

1. ことか　2. かの　3. との　4. もの

(102) がんばって、みんなで合格(　　)ではないか。

1. した　2. するの　3. したい　4. しよう

(103) まじめな鈴木さんの(　　)だから、この仕事もきちんとやるでしょう。

1. こと　2. わけ　3. もの　4. 人

(104) お金をもらう(　　)、それだけの仕事をしなければならない。

1. 以上　2. ことに　3. ところで　4. ものの

(105) 万年筆に(　　)、ボールペンが使われるようになった。

1. 対して　2. してから　3. 交替して　4. かわって

(106) あの娘はかわいくて明るくて、だれもが好きに(　　)はいられない。

1. なって　2. ならなく　3. しないで　4. ならずに

(107) 子どもが初めて病気をして、医者を呼ぶやら、薬を飲ませる(　　)、親は大さわぎだ。

1. やら　2. など　3. とか　4. なんか

(108) えーと、今日は何日でした(　　)。

1. つか　2. っけ　3. っこ　4. つぽい

(109) 内容によっては、わが社も協力(　　)こともありません。

1. する　2. しよう　3. しない　4. すべき

(110) この人は書類(　　)この学校の生徒ですが、まだ一度も来たことがありません。

1. 上では　2. によって　3. 中で　4. として

(111) えっ? 何と(　　)ましたか。よく聞こえなかったんです。

1. 申し　2. お話しし　3. お言いになり　4. おっしゃい

(112) 駅前の広い道に(　　)10メートルほど行くと、銀行があります。

1. そって　2. ならんで　3. したがって　4. つれて

(113) ふしぎな(　　)に、今年は秋にさくらが咲いた。

1. もの　2. こと　3. 上　4. わけ

(114) 給料が安い(　　)、いいかげんな仕事をしてはいけない。

1. からして　2. ものだから　3. とすれば　4. からといって

(115) たくさん食べた(　　)「おなかが痛い」だなんて。あなたが悪いのよ。

1. だけに　2. 次第で　3. あげくに　4. ばかりに

(116) 友人が困っているのです。助けないわけには(　　)でしょう。

1. いけない　2. いかない　3. ない　4. できない

(117) あの学者はあらゆる分野に(　　)、深い知識を持っている。

1. かかり　2. わたり　3. 通して　4. もとづく

(118) もし無人島に1冊だけ本を持っていく(　　)、何を持っていく?

1. ことには　2. に際して　3. としたら　4. ものなら

(119) 夏休みに(　　)、10日まで営業は休まさせていただきます。

1. つき　2. おいて　3. よって　4. せよ

(120) そんなこと、国民が知ったらパニックが起き(　　)。

1. かもしれない　2. 得ない　3. そうもない　4. かねない

(121) 世間のうわさに(　　)、あの会社は経営がうまくいっていないらしい。

1. 言うには　2. しては　3. すると　4. よると

(122) どんな人間に(　　)、役所は公平でなければならないはずだ。

1. よっても　2. 対しても　3. おいても　4. ついても

(123) 火事です! 従業員の指示に(　　)、1階に降りてください。

1. ついて　2. こたえて　3. したがって　4. そって

(124) あの人は顔は(　　)、性格はいい人だ。

1. ともかく　　2. もとより　　3. もちろん　　4. かかわらず

(125) 日が沈む(　　)気温が下がり、セーターを着るほどの寒さになった。

1. にそって　　2. うちに　　3. 以来　　4. とともに

(126) 怒った息子は、母親を(　　)しか父親と口をきかなくなった。

1. 関して　　2. わたって　　3. 通して　　4. よって

(127) ドイツと(　　)、やっぱりビールですね。

1. いえば　　2. いうなら　　3. すると　　4. したら

(128) 目的地に(　　)次第、すぐご連絡ください。

1. 着いたら　　2. 着いて　　3. 着いた　　4. 着き

(129) 彼の話し方から(　　)、大阪出身の人みたいだね。

1. よると　　2. すると　　3. みたら　　4. くると

(130) 部屋をそうじしない日に(　　)、客が来るんだから。

1. 限って　　2. だけは　　3. しか　　4. こそ

(131) この肉高かったけど、くさっているようだから、捨てる(　　)ほかない。

1. より　　2. しか　　3. だけ　　4. のみ

(132) 工業化に(　　)、空気や海の汚れがひどくなった。

1. なって　　2. 反して　　3. そって　　4. ともなって

(133) 父はぐあいが悪くても薬を飲まない(　　)、医者にも行かない。

1. けれども　　2. ばかりか　　3. ばかりに　　4. からこそ

(134) これは私が描いた絵です。どうぞ(　　)ください。

1. 拝見して　　2. ごらん　　3. 見られて　　4. お見せして

(135) 東京にお越しの(　　)、ぜひ我が社にお寄りください。

1. ところは　　2. 際は　　3. 上は　　4. お見せして

(136) 朝コーヒーを飲んだ(　　)、何も食べていない。

1. きり　　2. まま　　3. から　　4. だけに

(137) お父さんのお姉さんというと、あなたのおば様にあたる(　　)ですね。

1. よう　　2. わけ　　3. そう　　4. もの

(138) あなたを(　　)、世界が回っているのではありませんよ。

1. 向いて　　2. よって　　3. 真ん中に　　4. 中心に

(139) 本をたくさん買ったのだが、全部読み(　　)のまま放ってある。

1. きり　　2. 通し　　3. かけ　　4. 途中

(140) 努力すれば努力する(　　)、成績が上がる。

1. だけ　　2. くらい　　3. なら　　4. ほど

(141) 医師の指導に(　　)、薬を飲んでください。

1. 反して　　2. したがって　　3. つれて　　4. ともなって

(142) この薬をずっと飲んでいるのに、病気はなおる(　　)悪くなる一方だ。

1. としても　2. に反して　3. どころか　4. 反面

(143) わが国に(　　)地震対策は、外国に比べてまだまだ不十分だ。

1. 対する　2. 関する　3. あたる　4. おける

(144) 子どもの(　　)、お酒なんか飲むんじゃない。

1. わりに　2. ものだから　3. ところで　4. くせに

(145) どんなにつまらなくても、基本を覚えない(　　)上達しない。

1. ことには　2. わけで　3. ものなら　4. ところで

(146) 2 年後には帰るという約束の(　　)、留学を許された。

1. ために　2. せいで　3. もとに　4. 一方

(147) 彼は老人(　　)、若い人に負けないくらい元気だ。

1. のに　2. ながら　3. わりに　4. だけに

(148) あの人の顔を見る(　　)、私は母のことを思い出す。

1. 時に　2. たびに　3. ならば　4. とたん

(149) 失礼だと思ったけど、(　　)にはいられなかったよ。

1. 笑わない　2. 笑わず　3. 笑って　4. 笑わざる

(150) あなたがそう言う(　　)、間違いあるまい。

1. ものの　2. けれども　3. だけに　4. からには

(151) お買い物の金額に(　　)、プレゼントを差し上げます。

1. 応じて　2. つれて　3. 関して　4. 比べて

(152) ストーブのスイッチを入れた(　　)、火を吹き出した。

1. なり　2. すぐに　3. あとで　4. とたん

(153) つまらない授業をする先生も先生(　　)、勉強しない学生も学生だ。

1. として　2. なら　3. には　4. だから

(154) 彼は1 点も取られる(　　)、決勝まで進んだ。

1. はずなく　2. ことなく　3. 抜きに　4. どころか

(155) こういう時、親として子どもに何を言う(　　)だろう?

1. のか　2. つもり　3. べき　4. はず

(156) 日本でこの程度の地震は、おどろく(　　)のことではない。

1. ほど　2. べき　3. ばかり　4. くらい

(157) 今度、やっとわが家を建てました。家(　　)本当に小さなものですが。

1. といっても　2. にしては　3. と言えば　4. だけあって

(158) 関東地方は大雨になる(　　)があります。ご注意ください。

1. こわさ　2. 不安　3. おそれ　4. おそろしさ

(159) 3 時間もの話し合いの(　　)、やっと結論が出た。

1. 最後　2. 始末　3. 終り　4. 末

(160) 明日の3時に お宅に(　　)もよろしいでしょうか。

1. まいって　　2. うかがって　　3. いらっしゃって　　4. お越しになって

(161) わが家は貧しい(　　)、母は私に高い教育を受けさせてくれた。

1. 一方で　　2. にもかかわらず　　3. と言っても　　4. どころではなく

(162) 彼は10分間もメニューをながめた(　　)、コーヒーだけ注文した。

1. 以来　　2. 次第　　3. あげく　　4. 結果

(163) あと1点で試合に勝てたのに、残念で(　　)。

1. ようがない　　2. いけない　　3. しない　　4. ならない

(164) 息子はもう大人なのだから、親が心配する(　　)はない。好きにやらせなさい。

1. こと　　2. ところ　　3. わけ　　4. もの

(165) 留学する(　　)、せめて言葉だけでもマスターして帰りなさい。

1. からといって　　2. からには　　3. だけなら　　4. と言えば

(166) 残念(　　)、合格者の中に私の名前はなかった。

1. つつも　　2. ながら　　3. にしても　　4. けれど

(167) (　　)、雨にぬれずにすみました。ありがとうございます。

1. おかげに　　2. おかげさまで　　3. おかげだから　　4. おかげのため

(168) 死んだ人が生き返るだなんて、あり(　　)ことですよ。映画じゃないのだから。

1. 得ない　　2. そうな　　3. かねる　　4. ざる

(169) 夜中から朝に(　　)道路工事を行います。

1. かけて　　2. おいて　　3. わたって　　4. 通して

(170) 憲法を改正するかどうかを(　　)、国民の意見が割れている。

1. 関して　　2. ついて　　3. めぐって　　4. 対して

(171) きたえ(　　)スポーツマンの体は、本当に美しい。

1. 通した　　2. すぎた　　3. かけた　　4. ぬかれた

(172) もしあなたが私だった(　　)、こんな時どうしますか。

1. ものの　　2. 反面　　3. としたら　　4. とすると

(173) はげしい腹痛に(　　)高い熱が出るのが、この病気の特徴です。

1. もとづいて　　2. ともなって　　3. ともに　　4. 一緒に

(174) 2番目を走るランナーがゴールを前に、1番の選手に追いつき(　　)あります。

1. つつ　　2. ながら　　3. そうに　　4. かけて

(175) 私は子ども時代を、祖母の(　　)過ごした。

1. 横で　　2. まわりで　　3. したで　　4. もとで

(176) こうなった(　　)は、皆でがんばるしかない。

1. 後　　2. 上　　3. こと　　4. もの

(177) ネコが好きな人がいる(　　)、犬の方が好きという人もいる。

1. 一方で　　2. 反対に　　3. かわりに　　4. にともなって

(178) 出発に(　　)もう一度出席を取りますので、返事をしてください。
　1. 前もって　2. したがって　3. 先立って　4. ともなって
(179) よく説明書を読んで(　　)ないと、この機械を使ってはいけません。
　1. 後で　2. うえで　3. からで　4. とおりで
(180) クイズで1等が当たり、びっくりする(　　)うれしい(　　)。
　1. も、も　2. なり、なり　3. たり、たり　4. やら、やら
(181) 戦後強くなった(　　)、日本の女性の地位はまだかなり低い。
　1. といっても　2. というより　3. としたら　4. というのは
(182) 新聞配達は、暑い(　　)寒い(　　)、毎日大変だ。
　1. が、が　2. も、も　3. にも、にも　4. につけ、につけ
(183) 人魚は、本当にいるのではなく、想像(　　)の生き物です。
　1. して　2. 上　3. っぽい　4. にすぎない
(184) こんないたずらは、太郎がやったに(　　)ない。
　1. ちがい　2. ちがわ　3. 決まって　4. たまら
(185) 明日の3時に(　　)になるんですね。お待ちしています。
　1. おじやま　2. おいで　3. おうかがい　4. 来られ
(186) 電気に弱い私にもわかる(　　)、やさしく説明してくれませんか。
　1. ならば　2. うちに　3. ように　4. ために
(187) 病気の社長に(　　)、副社長が客にあいさつした。
　1. なって　2. かわり　3. 対して　4. 応じて
(188) 食べ(　　)なかった料理は、持って帰れます。
　1. 終わら　2. かね　3. すぎ　4. きれ
(189) 年を取るに(　　)、新しいことが覚えられなくなる。
　1. 沿って　2. ともに　3. つれて　4. 反して
(190) 給料が上がらないことに(　　)、家族が増えたことが生活を苦しくした。
　1. 対して　2. 加え　3. 反して　4. もかかわらず
(191) どうぞ、お料理がさめない(　　)召し上がってください。
　1. 前に　2. 間に　3. 時に　4. うちに
(192) だまって私の言う(　　)にしなさい。そうしないと危ないですよ。
　1. とおり　2. まま　3. とともに　4. 同様
(193) これらの国に旅行するに(　　)、予防注射が必要です。
　1. つれては　2. よっては　3. 対しては　4. 際しては
(194) 週休2日制に(　　)会社側の意見は、次のとおりです。
　1. あたる　2. 関する　3. 際して　4. とって
(195) 昨日お酒を飲んだ(　　)、頭が痛い。
　1. せいか　2. ものか　3. からして　4. ところで

(196) 彼はまるでゆうれいでも(　　)ように、真っ青な顔でふるえていた。

1. 見たかの　　2. 見たとでも　　3. 見るかの　　4. 見たとの

(197) 今日は何か元気の出るものを食べたいね。焼き肉(　　)どうかな。

1. こそ　　2. なんか　　3. だったら　　4. にすれば

(198) あなたの国の文化に(　　)、学生たちに話してくれませんか。

1. よって　　2. とって　　3. 対して　　4. ついて

(199)「料理が下手だ」なんて妻に言おう(　　)、二度と作ってくれなくなる。

1. としたら　　2. にしても　　3. ものなら　　4. ならば

(200) この町はお寺が多い(　　)、寺町という名になった。

1. ものの　　2. ことから　　3. ところに　　4. からいって

(201) 小さな子どもがやった(　　)、そんな悪質ないたずらは許せません。

1. にせよ　　2. だけに　　3. ものの　　4. にしては

(202) やっぱり夏は冷たいビールに(　　)ね。

1. 限る　　2. 終わる　　3. 始まる　　4. 決まる

(203) 店を閉めかけた(　　)、客がまた入ってきた。

1. ことに　　2. の際　　3. に際して　　4. ところに

(204) あの人は教師(　　)、むしろ学者に向いている。

1. からして　　2. というより　　3. かと思うと　　4. と言えば

(205) あの大会社も30年前は、家族だけで働く小さな店に(　　)なかった。

1. 足り　　2. すぎ　　3. ほか　　4. 限ら

(206) 親にとって子どもはかわいい(　　)、憎らしいこともある。

1. 反面　　2. ことなく　　3. つつも　　4. 上に

(207) このすばらしい成績(　　)、リーさんは今度の試験に合格するだろう。

1. からには　　2. から見て　　3. にこたえて　　4. にかかわらず

(208) たとえ両親が許して(　　)、私たちは結婚するつもりです。

1. くれれば　　2. くれたら　　3. くれないと　　4. くれなくても

(209) いま降った(　　)思うと、もう晴れている。山の天気はわからない。

1. ばかりに　　2. かと　　3. とたんに　　4. とは

(210) 電話をかけたいので、10円玉をお借り(　　)。

1. できますか　　2. しませんか　　3. くれませんか　　4. になりませんか

(211) 彼女は怒りを(　　)、彼をにらんだ。

1. こめて　　2. もとに　　3. せいで　　4. あまり

(212) 結婚する(　　)、どんな男の人が理想ですか。

1. にしても　　2. としたら　　3. につけ　　4. ものの

(213) あの正直な彼がうそをつく(　　)、とても信じられない。

1. などを　　2. なんて　　3. なんか　　4. とか

(214) M歳に(　　)からでないと、車の免許は取れない。

1. なる　　2. なって　　3. なった　　4. なろう

(215) 頭が痛いけれど、夕食を作らない(　　)にはいかない。

1. もの　　2. こと　　3. わけ　　4. はず

(216) このテレビドラマは、本当にあった事件に(　　)作られました。

1. したがって　　2. 関して　　3. 応じて　　4. 基づいて

(217) 赤ん坊は眠り(　　)、母親の手をはなそうとしなかった。

1. ものの　　2. くせに　　3. 一方で　　4. つつも

(218) 我が家の収入(　　)、学費のかかる私立大学に行くのは無理だ。

1. からいって　　2. に関して　　3. をもとにして　　4. の際

(219) 私から逃げられる(　　)なら、逃げてごらん。どこまでも追いかけるから。

1. はず　　2. こと　　3. もの　　4. わけ

(220) 大学に行く(　　)、留学する(　　)、この成績では無理だよ。

1. につけ、につけ　　2. か、まいか　　3. やら、やら　　4. にしろ、にしろ

(221) 私には結婚する気も(　　)、子どもを持つ気もない。

1. ないと　　2. なくても　　3. なかったら　　4. なければ

(222) 私の知識は本を(　　)得たものばかりで、経験で得たものはない。

1. 通じて　　2. よって　　3. もとにして　　4. めぐって

(223) ふるさとの料理が食べたくて(　　)ので、母に電話して送ってもらった。

1. たまらない　　2. しかない　　3. 得ない　　4. ようがない

(224) 難しい時に(　　)、その人の実力が試されます。

1. さえ　　2. こそ　　3. しか　　4. だけ

(225) 皆でよく話し合った(　　)決めたことです。今さら不平を言うのはやめましょう。

1. もとに　　2. 上で　　3. あげく　　4. あまり

(226) 医者にしたいという両親の期待に(　　)、彼は俳優になった。

1. こたえて　　2. そって　　3. 反して　　4. ひきかえて

(227) サッカー場の前にはきれる(　　)、行列が続いている。

1. ところなしに　　2. ことなく　　3. 限り　　4. どころか

(228)「山田さんが病気らしいよ」「元気な彼のこと(　　)、すぐ治るでしょう」

1. にも　　2. とは言え　　3. だから　　4. だけあって

(229) 税金に(　　)サービス料まで取られたから、お金が足りなかった。

1. かえて　　2. かけて　　3. 対して　　4. 足して

(230) 明日はつごうに(　　)、学校をお休みさせていただきます。

1. つき　　2. とって　　3. して　　4. より

(231) 教室でとなりにすわったのを(　　)、彼女となかよくなった。

1. はじめ　　2. 通して　　3. もとに　　4. きっかけに

(232) 我が家では、えんりょは(　　)してください。

1. 抜いて　　2. 抜きに　　3. 抜くに　　4. 抜かず

(233) 練習の時はうまくできるのに、試合の時に(　　)失敗する。

1. さえ　　2. こそは　　3. 限って　　4. よって

(234) 神様(　　)、こんなことは不可能だ。

1. でない限り　　2. であったら　　3. だけあって　　4. としたら

(235)「お母様はいらっしゃいますか」「はい、(　　)。少々お待ちください」

1. ございます　　2. おいでです　　3. おります　　4. いらっしゃいます

(236) 事故の(　　)には、このドアから逃げてください。

1. 際　　2. ところ　　3. 最中　　4. 末

(237) 悲鳴を聞いて、靴をはいてないのも(　　)、外に飛び出していった。

1. 反して　　2. 忘れず　　3. かまわず　　4. かかわらず

(238) 父が元気な(　　)、一度ふるさとへ帰りたいものだ。

1. 期間　　2. かぎり　　3. 最中に　　4. うちに

(239) だれも助けてくれない。もう一人でがんばる(　　)ない。

1. さえ　　2. しか　　3. だけ　　4. こそ

(240) あの事件を忘れたかですって。とんでもない、忘れ(　　)ないですよ。

1. るおそれが　　2. ようが　　3. かね　　4. そうが

(241) パソコンに(　　)本が、毎日新しく出版されている。

1. 対する　　2. めぐる　　3. おける　　4. 関する

(242) 勉強している(　　)、部屋に入らないでください。

1. 途中に　　2. 期間に　　3. 最中に　　4. 間に

(243) この電話番号にかけてみた(　　)、その番号はもう使われていなかった。

1. ところ　　2. どころか　　3. ところで　　4. ところに

(244) カラオケがきらいな(　　)ではないのですが、その番号はもう使われていなかった。

1. はず　　2. ため　　3. せい　　4. わけ

(245) 指輪を返したのは、つまり私とは結婚しないという(　　)ですね。

1. こと　　2. もの　　3. はず　　4. ところ

(246) いなかでは、まだ結婚しない人に対する世間の目には、きびしい(　　)があります。

1. もの　　2. ところ　　3. こと　　4. の

(247) ピストルを持つことは、法律に(　　)禁止されている。

1. かけて　　2. おいて　　3. よって　　4. とって

(248) その家族は父親を(　　)に、しっかりとまとまっていた。

1. もと　　2. 最中　　3. 上　　4. 中心

(249) 勉強(　　)するほど、わからないことが増えてくる。

1. しないと　　2. すれば　　3. しなければ　　4. すると

(250) 卒業式は市のホールに(　　)、明朝10時より行われます。
1. おいて　2. よって　3. ついて　4. 入って

(251) 始めた(　　)、がんばって最後まで続けたい。
1. ところで　2. あげく　3. からして　4. 以上

(252) あの先生はきびしかったが、私は彼をきらう(　　)感謝している。
1. ばかりか　2. ものの　3. どころか　4. ながらも

(253) 彼女は、女の私から(　　)、女らしくて魅力がある。
1. 見ても　2. しても　3. すると　4. よりも

(254) どんなに負けていても、最後まであきらめないのがスポーツマン(　　)ものだ。
1. となる　2. という　3. とする　4. とくる

(255) あのレストランは、値段(　　)、味は非常においしい。
1. にかかわらず　2. からして　3. はともかく　4. のくせに

(256) 生まれる子どもの数は減る(　　)、10年前の3分の1の人数になった。
1. 一方で　2. つつも　3. ばかりか　4. だけあって

(257) いやな男だ。第一、あの話し方(　　)気に入らない。
1. だけに　2. からして　3. からすると　4. のせいで

(258) 社長を(　　)社員一同、新製品の販売に力を入れている。
1. 通して　2. 頭に　3. 最初に　4. はじめ

(259) だれも英語がわからない(　　)、少しはわかる私が通訳をすることになった。
1. だけに　2. からに　3. ことから　4. 上に

(260) この雨にも(　　)、皆様にお集まりいただいてありがとうございます。
1. かまわず　2. かかわらず　3. 反して　4. ほかならず

(261) ごんなむずかしい問題、子どもにはわかる(　　)。
1. わけだ　2. ものだ　3. 得ない　4. まい

(262) ここから先は、入れない(　　)になっています。
1. わけ　2. もの　3. こと　4. ところ

(263) まさか、うちの子が盗みをする(　　)がない。
1. もの　2. よう　3. わけ　4. べき

(264)「どうしてピーマンを食べないの」「だってきらいなんだ(　　)」
1. から　2. こそ　3. わけ　4. もの

(265) 口に食べ物を入れたまま、しゃべる(　　)ではありません。
1. もの　2. こと　3. わけ　4. はず

(266) 今、母が入院中でのんびり旅行に行く(　　)じゃないよ。
1. など　2. なんか　3. ところ　4. どころ

(267) この薬は飲む人の体重に(　　)、量を変えてください。
1. 比べて　2. 応じて　3. つれて　4. したがって

(268) 新しい法律に(　　)、学校の制度も変えられた。
1. 反して　2. 基づき　3. めぐって　4. 契機として

(269) 子どもたちに(　　)父親の態度は、常にきびしいものだった。
1. 関する　2. よる　3. 対する　4. おける

(270) 彼はうそをついている(　　)ない。目を見ればわかる。
1. にちがわ　2. に決まって　3. にちがい　4. にしようが

(271) 1ドルを100円(　　)計算してください。
1. において　2. ビおりに　3. につれて　4. として

(272)「暖冬だ」という天気予報に(　　)、この冬の寒さはきびしいものとなった。
1. 反して　2. おいて　3. あたって　4. ともなって

(273) いかにお金が大事(　　)、心まで売ることはできない。
1. だとしたら　2. だからといって　3. ならば　4. とすれば

(274) コンクールに出ることにはした(　　)、入賞する自信は全くない。
1. からには　2. ものの　3. として　4. 以上

(275) その話を聞いた人々は、みんな泣かずには(　　)。
1. しかたなかった　2. ほかならなかった　3. いられなかった　4. 得なかった

(276) このチーズは、日本人(　　)の味ではありませんね。
1. 用　2. どころ　3. のため　4. 向き

(277) だれが悪い(　　)、今はとにかくみんなで謝ろう。
1. として　2. 以上は　3. にせよ　4. だけに

(278) この学校を卒業するに(　　)、先生方に感謝の言葉を述べさせていただきます。
1. おいて　2. あたって　3. ついて　4. 応じて

(279) 食後に、アイスクリーム(　　)いかがでしょうか。
1. など　2. しか　3. とは　4. こそ

(280) この値段から(　　)、これは本物のダイヤモンドではないだろう。
1. よると　2. しては　3. すれば　4. 買えば

(281) あの家は全く、親も親(　　)、息子も息子だ。常識がないのもはなはだしい。
1. とて　2. だけ　3. なら　4. だけに

(282) 外国で暮らしていると、自分の国の言葉で話したくて(　　)ないことがある。
1. ほかなら　2. 話しようが　3. たまり　4. しょうが

(283) あなたの成績(　　)、A大学もB大学も無理ですね。
1. として　2. からすると　3. なんかで　4. はともかく

(284) あなたの成功を家族は(　　)、友人たちも喜んでいます。
1. もちろん　2. もともこ　3. はじめ　4. ばかりに

(285) あんな大変な仕事を1人でやってしまうなんて、彼は天才(　　)ない。
1. にしようが　2. うたがわ　3. にちがわ　4. に相違

(286) この家は値段の(　　)しっかり建ててある。
1. ために　2. おかげで　3. わりには　4. だけあって

(287) 残念(　　)、決勝戦でわずかの差で負けてしまった。
1. ながら　2. なのに　3. どころ　4. だけに

(288) 人がいくら「良い」と言っても、自分の目で見てみない(　　)には、わからない。
1. まで　2. こと　3. ところ　4. わけ

(289) 試験はあと1科目で終りだ。みんな、最後まで(　　)じゃないか。
1. がんばった　2. がんばって　3. がんばる　4. がんばろう

(290) 暮れから正月に(　　)、海外旅行に出る人が増えている。
1. おいて　2. そって　3. かけて　4. 際して

(291) 君が働いているのに、ぼくが一人で遊びに行くわけ(　　)いかない。
1. では　2. にも　3. なら　4. でも

(292) 母は、私がえらい人になると信じ(　　)いる。
1. 得て　2. かねて　3. かけて　4. きって

(293) あの男は病気でもない(　　)、寝てばかりいて仕事をしない。
1. くせに　2. ものを　3. だけに　4. だから

(294) 彼は頭がいい(　　)なく、勢力もするから、だれもかなわない。
1. のでは　2. ばかりで　3. からで　4. どころで

(295) ドアをノックするかしないか(　　)、内側からドアが開かれた。
1. の前に　2. にくわえて　3. わからないが　4. のうちに

(296) 台風は、ゆっくりと九州に向かって近づき(　　)あります。
1. ながら　2. つつ　3. はじめて　4. おそれが

(297) 彼らが待ち(　　)いた二ユースが、やっと届いた。
1. くらべて　2. えて　3. かねて　4. きれて

(298) 彼女と結婚する(　　)、まだ先の話です。
1. として　2. 以上は　3. としたら　4. にしても

(299) 熱(　　)下がれば、もう大丈夫です。
1. さえ　2. こそ　3. だけ　4. のみ

(300) なんだこの書類は。漢字がまちがい(　　)じゃないか。
1. のみ　2. だけ　3. ずくめ　4. だらけ

(301) 彼は中国料理だけでなく、フランス料理に(　　)一流です。
1. したら　2. かけても　3. すれば　4. 対しては

(302) 息子はちょっと出かけていますから、(　　)次第、こちらから電話させます。
1. 帰ったら　2. 帰った　3. 帰るが　4. 帰り

(303) あの子はなまいきで、かわい(　　)がない。
1. そう　2. き　3. げ　4. らしい

(304) こうなったのはだれが悪いかと(　　)、ここにいるみんなのせいだ。
　1. 聞くと　2. したら　3. すれば　4. いうと
(305) 汚れは早く洗う（　　)、よく落ちます。
　1. にせよ　2. とともにこ　3. 次第に　4. ほど
(306) 彼(　　)天才でも、この問題はとけなかった。
　1. だけの　2. までの　3. さえの　4. ほどの
(307) この成績から(　　)、彼が学校代表に選ばれるのは当然だ。
　1. といって　2. 見ても　3. には　4. しては
(308) ではこのプログラムに(　　)、会議を進めて行きます。
　1. 沿って　2. つれて　3. ともなって　4. わたって
(309) 何か食べたいと言われても、冷蔵庫が空っぽなのに作り(　　)ないよ。
　1. かね　2. そうも　3. 方が　4. ようが
(310) 試験は、慣れれば平気になると(　　)ものでもないらしい。今でも試験は怖い。
　1. した　2. いう　3. 決まった　4. なった
(311)「お待ちになりましたか」「いいえ、私も今ちょうど来た(　　)です」
　1. とき　2. ところ　3. もの　4. から
(312) 私に(　　)、仕事は生きがいです。
　1. 関して　2. とって　3. よって　4. ついて
(313) さすが彼女(　　)のことはある。むずかしい仕事をりっぱにやりぬいた。
　1. しか　2. こそ　3. にして　4. だけ
(314) お金がないから、おすしを食べる(　　)、ラーメンでがまんしよう。
　1. かわりに　2. けれど　3. どころか　4. ものの
(315) もう済んだことだ。今さら彼をしかる(　　)もないだろう。
　1. とき　2. ところ　3. こと　4. よう
(316) 日本の多くは製品は値段に(　　)、外国の製品に負ける。
　1. ついて　2. 反して　3. おいて　4. とって
(317) 冬山で 私の命が助かったのは、1 枚のチョコレート(　　)としか言えない。
　1. のわりだ　2. のおかげだ　3. のためだ　4. のせいだ
(318) その法律の改正に賛成しているのは、国民のわずか2%に(　　)。
　1. 限らない　2. すぎない　3. ほかならない　4. もおよぶ
(319) 仕事を(　　)のまま出かけたらしい。机の上が書類だらけだ。
　1. やりっきり　2. やり始め　3. やりかけ　4. やり続け
(320) 薬のおかげで手術に(　　)痛みは現代ではほとんどなくなった。
　1. もとづく　2. 対する　3. 関する　4. ともなく
(321) 英語に(　　) 日本語は発音がやさしい。
　1. 比べて　2. 対して　3. 反して　4. おいては

(322) 学校からいつまでも連絡が来なくて、不安に(　　)いられよかった。

1. なっては　　2. ならないでは　　3. なっても　　4. ならさるを

(323) 当時の外国人は国の管理の(　　)、決まった地域にだけ住むことができた。

1. 中で　　2. 上に　　3. 末に　　4. もとに

(324) たった一つの問題ができなかった(　　)、試験に合格できなかった。

1. からには　　2. 次第で　　3. ばかりに　　4. のみならず

(325) たとえ何が(　　)、最後までがんはる。

1. あっても　　2. あったら　　3. しても　　4. しようと

(326) 息子は大学に入るため上京して(　　)、手紙一つよこさよい。

1. きり　　2. 後で　　3. ものの　　4. 以来

(327) 私の気持ちを彼女に言おうか言う(　　)、なかなか決められない。

1. でないか　　2. べきか　　3. まいか　　4. だろうか

(328) 日本人はむかしから、米を主食(　　)きました。

1. として　　2. とともに　　3. によって　　4. において

(329) マイクを(　　)聞く声は、自分の声ではないみたいだ。

1. 出て　　2. 通して　　3. 入って　　4. わたって

(330) 部長に誘われては、ゴルフをことわるわけには(　　)よ。

1. いけない　　2. できない　　3. 得ない　　4. いかない

(331) タバコを吸ってもいいかって? だめに(　　)いるでしょう

1. わかって　　2. 限って　　3. 知って　　4. きまって

(332)「一同(　　)いいだろう」と軽い気持ちで悪いことをしてしまう。

1. ほど　　2. くらい　　3. まで　　4. だけ

(333) 年の順から(　　)、今度は私が留学する番だ。

1. でないと　　2. といって　　3. には　　4. こそ

(334) 試験さえ(　　)、学校は楽しいのに。

1. ないと　　2. ないので　　3. なかろうと　　4. なければ

(335) 皆様のご親切に、心から感謝(　　)ます。

1. なさい　　2. いたし　　3. され　　4. ござい

(336) 仕事をする(　　)、最後まできちんとやりなさい。

1. 以上は　　2. からといって　　3. にしては　　4. ところで

(337) 健康になりたいなら、毎日運動する(　　)だ。

1. まで　　2. こと　　3. もの　　4. わけ

(338) あの人は、60 歳という年の(　　)元気です。

1. おかげで　　2. 比べて　　3. わりには　　4. 関わらず

(339) ちょうど夕食ができた(　　)、おなかをすかせた息子が帰ってきた。

1. ばかりに　　2. ことに　　3. ものに　　4. ところに

(340) あまりの暑さに、たおれる人もいる(　　)だった。
1. ばかり　2. もの　3. ほど　4. ところ
(341) 彼女は、祖母から聞いた話を(　　)して、小説を書いた。
1. もとに　2. 中心で　3. もとづき　4. きっかけに
(342) 両親が生きて(　　)いれば、この子もこんなに苦労しなかったのに。
1. だけ　2. さえ　3. のみ　4. こそ
(343) 彼女のダンスは、まるで空を飛んでいる(　　)だ。
1. らしい　2. ばかりか　3. かのよう　4. そう
(344) アメリカを(　　)する7か国の代表が、パリに集まった。
1. 最中に　2. 契機に　3. きっかけに　4. はじめと
(345) 歩くことは年齢に(　　)、だれにでもできる運動です。
1. つれて　2. かかわりなく　3. よって　4. したがって
(346) 今までの医学の常識から(　　)、ガンは治らない病気だった。
1. すると　2. 反して　3. きたら　4. よると
(347) やっと宿題が終わったかと(　　)、次の宿題を出された。
1. したら　2. 思ったら　3. すれば　4. 思うのに
(348) 交通事故に(　　)死者の数は、戦後 10 万人を越えた。
1. 関わる　2. 対する　3. よる　4. あたる
(349) 孫の私は、祖母に(　　)かわいくてたまらなかったのだろう。
1. つけても　2. せよ　3. おいて　4. したら
(350) こんなサービスの悪い店に、二度と来る(　　)。
1. かねない　2. ものか　3. 得ない　4. わけか
(351) 何度もつかまったのに、彼は選挙の(　　)違反をくりかえす。
1. たびに　2. 最中に　3. とたん　4. 際して
(352) 彼女は美人(　　)、かわいい感じの女性です。
1. にかかわらず　2. とはいえ　3. よりも　4. というより
(353) 私が生きている(　　)、あなたに苦労はさせません。
1. にかぎって　2. かぎりは　3. にかぎらず　4. にかぎり
(354) 都会生活は便利な(　　)、お金がかかる。
1. 反面　2. 上に　3. わりに　4. にせよ
(355) いろいろ，悩んだ(　　)、留学はやめることにした。
1. ところで　2. 以来　3. からには　4. 末に
(356) できるだけみんなの希望に(　　)ように、旅行計画を立てました。
1. 沿う　2. あたる　3. ともなう　4. 入れる
(357) 少女のゆうかい事件を(　　)、刑を重くする法律が作られた。
1. 反省に　2. 後悔に　3. 契機に　4. 動機に

(358) 電車の窓から外を見るに(　　)も、つくづく都会の家は小さいと思う。

1. 際して　2. つけて　3. 関して　4. ついて

(359) 子どもに厳しくすることこそ、親の愛にほか(　　)のだ。

1. でもない　2. ではない　3. にない　4. ならない

(360) この仕事はつらいので、もう(　　)いただけませんか。

1. やめて　2. おやめ　3. やめさせて　4. やめられて

(361) 近ごろは男性(　　)ならず、女性も競馬を楽しんでいる。

1. のみ　2. だけ　3. しか　4. ばかり

(362) 皆で温泉に行って、飲む(　　)歌う(　　)、大さわぎした。

1. とか、とか　2. なり、なり　3. たり、たり　4. やら、やら

(363) 日本人の常識が、外国人に(　　)も常識とは限らない。

1. とって　2. よって　3. 関して　4. ついて

(364) 私は車の運転(　　)、自転車にも乗れません。

1. といっても　2. によっては　3. ところが　4. どころか

(365) 甘いものを見ると、手を出さず(　　)いられない。

1. には　2. とも　3. して　4. をも

(366) 3 日も掃除をしないと、部屋の中はごみ(　　)になる。

1. だけ　2. ばかり　3. だらけ　4. のみ

(367) 昨日からの大雨で、川の水は(　　)一方だ。

1. 増す　2. 増した　3. 増しそう　4. 増すの

(368) 人の心配ばかりしないで、あなた(　　)少し休みなさいよ。

1. こそ　2. だけ　3. さえ　4. くらい

(369) 観客が応援してくれた(　　)、私は試合に勝つことができた。

1. せいで　2. おかげで　3. ために　4. くせに

(370) 我々よりずっと強い相手だが、あきらめないで最後まで戦い(　　)!

1. 勝とう　2. 終わろう　3. ぬこう　4. かけよう

(371) 男性に(　　)、女性の方に長生きする人が多い。

1. 対して　2. 代わって　3. 反して　4. 比べて

(372) そんなにお金が欲しいなら、遊んでいないで働く(　　)だね。

1. こと　2. もの　3. ところ　4. わけ

(373) 彼は自分も苦労した(　　)、人の苦しみがよく理解できる。

1. どころか　2. ことだから　3. とはいえ　4. だけあって

(374) 減りつつ(　　)日本の森を守りたい。

1. いる　2. なる　3. ある　4. している

课文综合练习(一级)

(1) 電話ではなく実際に(　　)からでないと、具体的なご説明はできません。

1. おめにかかった　2. おめにかかりたい　3. おめにかかって　4. おめにかかり

(2) 3月とも(　　)、暖かい日が多くなるね。

1. くると　2. いると　3. なると　4. すると

(3) 祖母は食べ物を大切にする人で、少しでも残そう(　　)なら、ひどくしかられる。

1. こと　2. もの　3. わけ　4. ほど

(4) ある企業の就職試験を受けるにあたり書類を取り寄せたが、(　　)本人の履歴のみならず家族の経歴についても記入する欄があった。

1. たとえ　2. まだ　3. ほんの　4. ただ

(5) 地球の温暖化現象は、ひとりわが国(　　)ならず、世界全体の問題だ。

1. のみ　2. しか　3. ばかり　4. ゆえ

(6) たとえ給料が(　　)、やりがいのある仕事がしたい。

1. 安ければ　2. 安かったら　3. 安いのに　4. 安くても

(7) 女性の政治家が増えた(　　)、まだごく少数だ。

1. というのに　2. というと　3. というより　4. といっても

(8) 忙しい(　　)、日々を楽しく過ごしております。

1. ことで　2. わけを　3. ながらも　4. ものに

(9) いろいろ悩んだ(　　)、結局何も買わなかった。

1. とたん　2. あげく　3. とか　4. なら

(10) 彼で(　　)わからなかったのだから、君にわかるはずがない。

1. きり　2. のみ　3. だけ　4. さえ

(11) タバコを吸うからといって、みんなが病気になる(　　)。

1. はずはない　2. はずだ　3. わけではない　4. わけだ

(12) いい本を書いているのに、なかなかいい評価が(　　)人もいる。

1. もらえず　2. もらえぬ　3. もらわず　4. もらわぬ

(13) 子供ではないのだから、規則を守らなければならないのは(　　)。

1. 言うまでもない　2. 言うべきではない　3. 言うはずもない　4. 言うこともない

(14) 一人でできると(　　)、いまさら手伝ってくれとは言えない。

1. 言うと　2. 言うなら　3. 言ったからには　4. 言ったかわりに

(15) 友人に相談した(　　)、役に立つ答えは得られなかった。

1. ものを　2. もので　3. ものの　4. もの

(16) この問題について専門家の意見を聞いた(　　)、次のような答えが返ってきた。

1. ところで　2. ところ　3. どころか　4. ところが

(17) あの子は学校から帰ってきて遊びに行った(　　)、まだ帰ってこない。

1. だけ　2. ばかり　3. きり　4. しか

(18) あなたならできると思う(　　)、お願いしているのです。

1. からには　2. からといって　3. からこそ　4. からは

(19) いくら頼まれても、その仕事はひきうける(　　)。

1. わけにはいかない　2. わけではない

3. わけだ　4. わけでもない

(20) 君が事実を知ろうが(　　)が、私には関係ない。

1. 知らない　2. 知れず　3. 知らぬ　4. 知るまい

(21) 困った(　　)、予算が少々足りなくなりそうだ。

1. ことに　2. ことか　3. こととて　4. ことさえ

(22) 出生率の低下は日本だけ(　　)欧米でもその傾向があらわれている。

1. にとどまらず　2. にかぎり　3. にかけて　4. に関して

(23) 学生(　　)いざしらず、社会人がそんなことをするとは信じられない。

1. ながら　2. なり　3. など　4. なら

(24) 余計なことを言った(　　)、たいへんな仕事を押しつけられてしまった。

1. ばかり　2. ばかりに　3. ばかりで　4. ばかりは

(25) このぐらいの成績なら(　　)としていいだろう。

1. 良し　2. 良く　3. 良き　4. 良けれ

(26) 彼は結婚してからというもの、けっして残業(　　)。

1. しようと思う　2. しないつもりだ　3. しようとする　4. しようとはしない

(27) 今までにいったい何人の人にお世話になった(　　)。

1. ことだろう　2. わけだろう　3. ことだ　4. わけだ

(28) 本当のことを知って(　　)話そうともしない。

1. いるからには　2. いようと　3. いるものなら　4. いながら

(29) 大使館を(　　)連絡では、乗客の中に日本人はいないそうです。

1. もっての　2. めぐっての　3. しての　4. 通じての

(30) 学生(　　)本分をわきまえて行動してください。

1. によって　2. としての　3. にとって　4. にとっての

(31) たとえ誰(　　)ても、そんな失礼なことをいうものではない。

1. に対して　2. にとって　3. によって　4. にして

(32) 素直に頼めば手伝ってやった(　　)、何も言わないのだから…。

1. もので　2. ものと　3. ものを　4. ものだ

(33) タイトルが難しい(　　)、この本は売れ行きが悪い。

1. おかげか　2. どころか　3. ものか　4. せいか

(34) テレビゲームには子供の心を引き付ける(　　)のものがある。

1. だけ　2. しか　3. さえ　4. すら

(35) 彼は会社を休んだことがない(　　)遅刻したこともない。

1. ところが　2. ところで　3. ところ　4. どころか

(36) 無理を承知の(　　)お願いしているんですが。

1. うえで　2. ように　3. さえも　4. すら

(37) まるで自分が社長であるかの(　　)顔をして話をしている。

1. ような　2. ように　3. らしい　4. らしく

(38) わざわざ部長が行く(　　)のことでもないでしょう。

1. ぐらい　2. ほど　3. ばかり　4. ごろ

(39) わざわざおいでいただいた(　　)、このような物までいただいてしまい、本当に申し訳ありません。

1. うえか　2. うえで　3. うえの　4. うえに

(40) 彼女は20代で一生かかっても使い(　　)ような財産をきずきあげた。

1. おわれない　2. おえない　3. きらない　4. きれない

(41) 彼はちょっとした失敗をしてもすぐに落ち(　　)しまう。

1. だして　2. かけて　3. こんで　4. ついて

(42) 十分な時間をかけ、考え(　　)出した結論ですから、そう簡単に変えることはできません。

1. ぬいて　2. きって　3. つけて　4. かけて

(43) この学校で1年間勉強したことは、一生忘れ(　　)思い出となることでしょう。

1. むずかしい　2. にくい　3. づらい　4. がたい

(44) 彼はあき(　　)性格ですから、どうせ1週間ぐらいしか続かないでしょう。

1. っぽい　2. がちな　3. いい　4. たい

(45) ものごとがうまく行かない時は人のせいに(　　)が、それでは成功するはずがない。

1. しがちだ　2. しやすい　3. しそう　4. しよう

(46) 私は子供のころ、母が弟(　　)かわいがると言って怒ったものだ。

1. ばかりか　2. ばかりに　3. ばかりで　4. ばかり

(47) やる(　　)ことをやらないような人に文句を言う資格はない。

1. だろう　2. ような　3. まい　4. べき

(48) はっきり断ろうか、(　　)何も言わずにおこうか、どっちがいいだろう。

1. それでは　2. それでも　3. それとも　4. それも

(49) 鈴木は今ちょっと席をはずしておりますので、(　　)しだいこちらからお電話さしあげます。

1. もどった　2. もどって　3. もどる　4. もどり

(50) やってもいないことで文句を言われる(　　)いやなことはない。

1. くせに　　2. ぐらい　　3. ばかり　　4. だけ

(51) あの親切で正直な彼が、わざと人を困らせるようなことをする(　　)。

1. わけにはいかない　　2. わけではない

3. わけがない　　4. わけだ

(52) 二度と同じ失敗は(　　)まいと心に誓った。

1. 繰り返せ　　2. 繰り返さ　　3. 繰り返し　　4. 繰り返す

(53) 言い(　　)からと言って、はっきり言わないとますます誤解されるよ。

1. づらい　　2. やすい　　3. がちだ　　4. かけた

(54) 話に夢中になって、自分の家の前を通り(　　)しまった。

1. こえて　　2. すぎて　　3. かかって　　4. ぬいて

(55) 弟が1週間前にうちを出た(　　)帰ってこないので、みんな心配している。

1. まま　　2. ままに　　3. ままの　　4. ままか

(56) そのことはたいした問題じゃないのだから、悩む(　　)よ。

1. ことがない　　2. ことはない　　3. のがない　　4. のはない

(57) 母はビデオの予約(　　)ちゃんとできないのだから、コンピュータを使うのはとても無理だ。

1. こそ　　2. さえ　　3. のみ　　4. やら

(58) 地震が起こるかもしれないと聞いてから、1日(　　)ゆっくり寝られる日はなかった。

1. にとって　　2. によって　　3. として　　4. とともに

(59) 会議はあと5分(　　)かならず終わると思いますから、そこでお待ちください。

1. と　　2. に　　3. が　　5. で

(60) 彼の助言は毒にもならない(　　)薬にもならない。

1. かわりで　　2. かわりに　　3. かわりか　　4. かわりと

(61) 子供(　　)大人までもが、新しい漫画のとりこになっている。

1. ばかりか　　2. ばかり　　3. だけに　　4. だけ

(62) これはわたしの仕事だから、気は進まないが(　　)をえない。

1. やらず　　2. やらぬ　　3. やらざる　　4. やらじ

(63) この問題は複雑すぎて、何とも説明の(　　)。

1. しようとしない　　2. しないようだ　　3. しないようにする　　4. しようがない

(64) その政治家の土地売買を(　　)疑惑は深まる一方だった。

1. 関する　　2. 対する　　3. めぐる　　4. かかわる

(65) 子供は泣きたいのをこらえていたのか、母親の顔を見る(　　)わっと泣き出した。

1. なり　　2. なら　　3. たら　　4. たり

(66) 来週にならないと予定が立たないということは、(　　)今はまだ決められないということですね。

1. もしくは　2. 要するに　3. 更に　4. あるいは

(67) 私が意見を述べようとすると、彼はだまっていろと(　　)きびしい目で私をにらみつけた。

1. 言わんとする　2. 言わんばかりの　3. 言いたげ　4. 言えそう

(68) 歩くと30分以上かかりますから、少しお待ちいただければわたしの車で(　　)。

1. 送ってくださいます　2. 送ってあげます

3. お送りになります　4. お送りします

(69) 田中先生、さっき奥様がいらっしゃいましたが、(　　)か。

1. お目にかかりました　2. お目にかけました

3. お会いしました　4. お会いになりました

(70) ただと言うので来たけど、こんなくだらない映画、(　　)。

1. 見に来なければよかった　2. 見に来ればいいのに

3. 見に来なければいいなあ　4. 見に来なければいいでしょう

(71) この画家の色彩感覚は実にすばらしいもので、「色彩の天才」と(　　)。

1. 呼ばれるだけのことはある　2. 呼ぶだけのことである

3. 呼ばれることだけだ　4. 呼ぶだけのことだ

(72) 物を売るのに商品に関する知識が欠かせないことは(　　)。

1. 言うほかありません　2. 言うまでもありません

3. 言うはずがありません　4. 言うわけがありません

(73) するべき練習はすべてした。あとは全力を出して試合に臨む(　　)だ。

1. ほど　2. なり　3. のみ　4. ゆえ

(74) 大学に(　　)うちの息子は毎日遊んでばかりいる。

1. 入ったそばから　2. 入ったあげくに

3. 入った末に　4. 入ってからというもの

(75) 彼は決断力(　　)指導力(　　)、リーダーとして最適の人物だ。

1. といい、といい　2. につけ、につけ　3. なり、なり　4. やら、やら

(76) 他人がいかに(　　)、彼はまったく気にかけたりはしない。

1. 困りながらも　2. 困ったところを　3. 困るまでもなく　4. 困ろうが

(77) すっかり弱り切ったその患者は、話すこと(　　)苦しそうだった。

1. こそ　2. すら　3. だけ　4. のみ

(78) 警官の姿を(　　)、その男は逃げ出した。

1. 見れば早くに　2. 見たら早いか　3. 見ると早くて　4. 見るが早いか

(79) その会社では社員の採用にあたり、ただ学歴(　　)、人柄をも重視している。

1. のみならず　2. いかんで　3. はおろか　4. もかまわず

(80) 幸せと思えるかどうかは、その人の考え方(　　)です。

1. いかに　2. いかん　3. いかが　4. いかで

(81) こんな簡単な仕事さえも最後までできないとは、我が子ながら情けない(　　)だ。

1. きり　2. わけ　3. かぎり　4. ところ

(82) どうやら彼女は自分に都合の悪いことは避けて通る(　　)ようだ。

1. きらいになる　2. きらいをもつ　3. きらいがある　4. きらいでいる

(83) 今さら悔やんで(　　)、過去の過ちを消すことはできない。

1. みたものを　2. みたところで　3. みながらも　4. みるなりに

(84) これだけ多くの人たちから応援してもらったのだから、いくら無口な彼でも、一言お礼を(　　)だろう。

1. 言わないではいない　2. 言うまでもない

3. 言わずにはすまない　4. 言うにたえない

(85) 4年に一度の競技大会に出場する(　　)、選手達の緊張はかなりのもののようだ。

1. ときたら　2. といえども　3. とあって　4. としたところで

(86) すっかり足がしびれてしまって、(　　)。

1. 立とうにも立たなかった　2. 立つにも立たなかった

3. 立てば立てなかった　4. 立とうにも立てなかった

(87) 今、あのデパートではわたしの好きな画家の展覧会をやっているそうだ。買い物(　　)見に行こう。

1. にあたって　2. ながら　3. とともに　4. がてら

(88) もう小さな子供(　　)、親がそんなことまで心配する必要はないでしょう。

1. としたところで　2. ながらも　3. とあって　4. ではあるまいし

(89)「今の若い者は」とよく言われるが、若い人には若い人(　　)の考え方があっていいと思う。

1. にあって　2. なり　3. こそ　4. に際して

(90) 100人以上いた会員がどんどん減り、10人を切る(　　)は、この会の存続は難しいかもしれない。

1. によって　2. にあって　3. に至って　4. あげくに

(91) 大掃除をしてほこり(　　)になってしまった。

1. ずくめ　2. まみれ　3. がち　4. っぽい

(92) お疲れ(　　)わざわざお越しいただき、ありがとうございました。

1. とはいえ　2. ながらも　3. つつも　4. のところを

(93) 今回は短気留学(　　)充実していて多くのことを学ぶことができた。

1. ものの　2. ものを　3. ながらも　4. ところを

(94) この調理器具は大変便利で、いったん(　　)最後、手放せなくなります。

1. 使えば　2. 使うと　3. 使っては　4. 使ったが

(95) あなた自身の人生です。大学へ(　　)、就職(　　)、自分で道を選びなさい。

1. 行きつつ、しつつ　2. 行くといい、するといい

3. 行くべく、するべく　　4. 行くなり、するなり

(96) お世話になったお礼(　　)、母校の恩師を訪ねてみようと思います。

1. かぎり　　2. かたがた　　3. かたわら　　4. 兼ねて

(97) まさかわたしが代表に選ばれる(　　)、夢にも思いませんでした。

1. とは　　2. のは　　3. すら　　4. ゆえ

(98) さすがにこの音色は天才ピアニスト(　　)すばらしいものです。

1. ながらも　　2. にたえる　　3. たりとも　　4. ならではの

(99) 便利さを追い求めたが(　　)失われたものもある。

1. せいで　　2. ゆえに　　3. こそ　　4. すら

(100) 知らせてくれれば駅まで迎えに行った(　　)どうして電話をくれなかったんだろう。

1. ものなら　　2. ものの　　3. ものを　　4. ものだから

(101) これは人命(　　)大切な訓練だから、もっと真剣に取り組むように。

1. にかかわる　　2. について　　3. に対して　　4. において

(102) いくら急いでいる(　　)、あんなにスピードを出しては事故を起こしかねない。

1. とあれば　　2. からには　　3. ゆえに　　4. とはいえ

(103) あのクリーニング屋(　　)、汚れも取れていないし、時間もかかるし、二度と頼みたくない。

1. だけに　　2. ときたら　　3. とはいえ　　4. としたところで

(104) 娘は食べるばかりで、食事の支度(　　)後片付けもしない。

1. にとどまらず　　2. にせよ　　3. の上に　　4. はおろか

(105) 彼はよほど疲れていたのだろう、電車に乗って座る(　　)大きないびきをかき始めた。

1. そばから　　2. かと思うと　　3. とたんに　　4. や否や

(106) 私利私欲を離れて被災者のために尽くしている彼女の姿は、人々の心を(　　)。

1. 動かすにあたらない　　2. 動かすまでもない

3. 動かすきらいがある　　4. 動かさずにはおかない

(107) どんなに天才的な科学者であれ、努力(　　)すばらしい発明はあり得ない。

1. ならでは　　2. なくしては　　3. をよそに　　4. をもって

(108) この世界に飢えで亡くなっている人たちがいることを思えば、たった一粒の米(　　)無駄にしてはならない。

1. たりとも　　2. ともなると　　3. ときたら　　4. ならでは

(109) いくら親しい友達といえども、(　　)人の部屋に入らないでほしい。

1. 断りなしに　　2. 断るともなく　　3. 断りがてら　　4. 断りつつも

(110) どんなに一生懸命働いても、会社が倒産すれば(　　)。

1. それこそだ　　2. それまでだ　　3. それからだ　　4. それだけだ

(111) この辞書は日本語を学ぶ者にとって必要(　　)べからざるものだ。

1. 欠く　　2. 欠いて　　3. 欠き　　4. 欠いた

(112) 一度くらい失敗したからと言ってそんなに落胆する(　　)。何度でも挑戦すればいい。

1. には至らない　2. にはあたらない　3. に足らない　4. にほかならない

(113) 部長に昇格した父は以前にも(　　)帰宅が遅くなった。

1. 反して　2. ひきかえ　3. まして　4. さることながら

(114) 寮の廊下には「走る(　　)」と書いた紙がはってあった。

1. べからざる　2. べからず　3. べからない　4. べからぬ

(115) 彼女は会社勤めの(　　)、夜はパソコンの専門学校にも通っているそうだ。

1. かたがた　2. かたわら　3. かねがね　4. がてら

(116) 病院の待ち合い室で、(　　)ペラペラと雑誌をめくっていると、私の好きな歌手の記事が載っていた。

1. 読むべく　2. 読みがてら　3. 読むともなく　4. 読みながらに

(117) たいして親しいわけでもないのに夜中に突然訪ねてくるなんて、彼は非常識(　　)。

1. でないものでもない　2. にあたらない
3. 極まりない　4. のきらいがある

(118) 貴重な時間は矢(　　)速さで、あっという間に過ぎていくものだ。

1. のごとき　2. ならではの　3. としての　4. っぽい

(119) 試験の結果は、完璧とは言えない(　　)合格するには十分なものでした。

1. だけに　2. までも　3. ゆえに　4. ものを

(120) 人の善意を疑う(　　)生きていけるような世の中であってほしいと思う。

1. ともなく　2. のみならず　3. とあれば　4. ことなしに

(121) 街角で見かけた占い師は帽子から靴まで白(　　)だった。

1. まみれ　2. だらけ　3. ずくめ　4. かぎり

(122) あなたのことを信頼すれば(　　)この仕事を頼むんです。

1. さえ　2. ゆえ　3. こそ　4. すら

(123) 私のことをこんなに心配してくれるのは両親(　　)ほかにない。

1. をはじめ　2. をよそに　3. を問わず　4. をおいて

(124) 今度引っ越したところは交通の便利さ(　　)買い物にも便利で暮らしやすい。

1. をよそに　2. はおろか　3. において　4. もさることながら

(125) この件に関しての詳しいことは、後日文書(　　)お知らせします。

1. をもって　2. において　3. によると　4. を問わず

(126) 両親の期待(　　)彼は医大を中退し、好きな絵の勉強をするために一人フランスへ発った。

1. に対して　2. を問わず　3. をよそに　4. をものともせず

(127) 旅行の計画は、参加者が少なかったため中止を(　　)なくされた。

1. わけ　2. ゆえ　3. 余儀　4. ほか

(128) 消防士たちは猛火(　　)、山火事の消火にあたった。

1. によらず　　2. に応じて
3. をよそに　　4. をものともせずに

(129) 合格したことを両親に知らせる(　　)急いで電話をかけた。
1. べき　　2. ごとき　　3. べく　　4. ごとく

(130) 単身赴任をした夫は洗濯や料理など、慣れぬ(　　)苦労しているようだ。
1. ところを　　2. こととて　　3. なりに　　4. ながらに

(131) 交通事故を減らすためにもドライバー一人一人が交通規則(　　)運転をすべきである。
1. に伴った　　2. にかかわる　　3. にたえる　　4. に即した

(132) 積極的な弟(　　)、兄はおとなしくて消極的だった。
1. はおろか　　2. にもまして　　3. にひきかえ　　4. のみならず

(133) タバコを吸ったりお酒を飲んだりするなんて、高校生にある(　　)行為だ。
1. べき　　2. べからず　　3. まじき　　4. ごとき

(134) 彼はいつも冗談(　　)言い方をするので、今度も本気かどうかわからない。
1. がちな　　2. めいた　　3. 気味な　　4. げな

(135) 別に用事はなかったのですが、ちょっと声が聞きたくて電話してみた(　　)です。
1. もの　　2. こと　　3. まで　　4. ゆえ

(136) 政治家や官僚たちには常に、「国民(　　)国家だ」という認識を持ってほしい。
1. あっても　　2. あったら　　3. あっての　　4. あれば

(137) 彼は日頃から乱暴な運転をしていたが、ついに人身事故を起こす(　　)だ。
1. かぎり　　2. べき　　3. まで　　4. しまつ

(138) みんなの前で先生にほめていただき、光栄の(　　)でございます。
1. な至り　　2. で至り　　3. の至り　　4. に至り

(139) 失業率の上昇はひとり日本(　　)、世界各国においても深刻な問題になっている。
1. のみならず　　2. はおろか　　3. にひきかえ　　4. をおいて

(140) 経営者(　　)者、常に経済の動向に目を向ける努力が必要であろう。
1. べき　　2. ごとき　　3. たる　　4. めく

(141) この公園の2000本(　　)桜が満開になると実に見事だ。
1. にたる　　2. あっての　　3. なりの　　4. からある

(142) 人一倍の責任感と持ち前の明るさとが(　　)、彼はリーダーとして慕われている。
1. 極まって　　2. あまって　　3. 相まって　　4. かさなって

(143) 今回の事件で人質になっている方々の一日も早い救出を(　　)。
1. 願うしかない　　2. 願わないではおかない
3. 願ってやまない　　4. 願うにかたくない

(144) 彼は東京に小さな店を持ったの(　　)日本各地に次々と支店を出した。
1. がはじめに　　2. を皮切りに　　3. はおろか　　4. をよそに

(145) 今さら後悔した(　　)、もうどうにもならない。

1. ところが　2. ところで　3. ものを　4. にもかかわらず

(146) 準備は全部できた。あとは出かける(　　)だ。

1. ほど　2. ぐらい　3. ので　4. ばかり

(147) 試合に負けて落ち込んでいる友達をはげます(　　)、酒を飲みに誘った。

1. かたがた　2. べく　3. ゆえの　4. ならでは

(148) 経済的に自立した女性の増加(　　)、女性の晩婚化が進んだと考えられよう。

1. の一方　2. ばかりに　3. のためで　4. ゆえに

(149) 購入したばかりのワープロで手紙を打ってみたが、慣れない(　　)失敗続きで、手で書くときの3倍の時間を必要とした。

1. ことと　2. ことすら　3. こととて　4. ことさえ

(150) あの子は幼い(　　)、事の重大さを理解していた。

1. としても　2. ながらも　3. ものを　4. ばかりに

(151) たとえ夫婦(　　)、お互いに相手の立場を尊重するべきだ。

1. ながらも　2. ともなると　3. であれ　4. としたら

(152) 試験を受けてはみた(　　)、あまりよくできなかった。

1. ところで　2. くせに　3. ものの　4. ので

(153) 家に(　　)自転車に乗って出かけて行った。

1. 帰るとたん　2. 帰ったところで　3. 帰るやいなや　4. 帰ったばかりに

(154) 今日は1万円(　　)1,000円も持っていない。

1. のみならず　2. より　3. はおろか　4. すら

(155) 仕事を引き受けた(　　)、最後までやるつもりです。

1. からには　2. までには　3. からにも　4. までにも

(156) 吉田さんが参考文献を貸してくれた(　　)、いいレポートが書けた。

1. おかげに　2. おかげさまに　3. おかげで　4. おかげさまで

(157) 友達の家に遊びに行く前に電話しておけばよかった(　　)、せずに出かけてしまい、行ってみたら留守だった。

1. ものを　2. わけを　3. ほどに　4. ことに

(158) 不景気が続いていると(　　)、いつまでもこのような状態のままではないだろう。そのうちに景気も上向いてくると思う。

1. いえばこそ　2. いうなら　3. いってから　4. いえども

(159) 路上駐車の問題解決には、自治体の対応もさること(　　)、地域住民の態度も大切な要素となる。

1. さえも　2. ながら　3. でなく　4. として

(160) あれだけ彼を怒らせたのだから、いまさら謝ってみた(　　)で、彼は許してはくれないだろう。

1. もの　2. ところ　3. わけ　4. こと

(161) 仕事先でいやなことがあった(　　)、家族にあたるべきではない。

1. というと　　2. からといって　　3. からすると　　4. として

(162) そんなにたくさん一度に食べよう(　　)、食べられるものではない。

1. としても　　2. となっても　　3. にいっても　　4. になっても

(163) やはり常務(　　)、さすがに貫禄がありますね。

1. ともすれ　　2. ともあれ　　3. ともくると　　4. ともなると

(164) さすがに名の通った武道家。老いたり(　　)気迫十分だ。

1. とあれば　　2. とあって　　3. といえども　　4. ときたら

(165) 遅刻は理由(　　)、絶対に認められません。

1. がいかんでも　　2. をいかんに問わず

3. いかんによって　　4. のいかんによらず

(166) あのような陰険な非難は聞くに(　　)。

1. かたくない　　2. 反する　　3. たえない　　4. すまない

(167) 注意された(　　)また間違ってしまった。

1. なりに　　2. と思いきや　　3. が早いか　　4. そばから

(168) 子供(　　)大人(　　)、社会のルールには従わなければならない。

1. なり、なり　　2. であれ、であれ　　3. とか、とか　　4. やら、やら

(169) あの子のピアノは子供ながらも、十分大人の鑑賞に(　　)腕前だ。

1. こたえる　　2. たえない　　3. たえる　　4. 至る

(170) やっとエンジンがかかった(　　)、走り出したとたんにまた止まってしまった。

1. そばから　　2. 末に　　3. にしたって　　4. と思いきや

(171) 社との取引は今月末(　　)打ち切られることになった。

1. に限って　　2. に至って　　3. を限りに　　4. に際して

(172) 今回の大地震で被災された方々に対して深い同情を禁じ(　　)。

1. 得ない　　2. ざるを得ない　　3. かねない　　4. ないものでもない

(173) その国では小さな子供たちまでが(　　)ために必死で働いている。

1. 生きるべく　　2. 生きんが　　3. 生きないが　　4. 生きようが

(174) 震災で家族を失った友人の悲しみは想像に(　　)。

1. 足らない　　2. ほかならない　　3. かたくない　　4. たえない

(175) 少しは反省したか(　　)、彼はすぐまた同じような失敗を繰り返している。

1. くせに　　2. ものの　　3. にせよ　　4. と思いきや

(176) 会社が家に近いのも(　　)だ。

1. よきわるき　　2. よしあし　　3. よしわるし　　4. よいわるい

(177) こんなに納期より(　　)、A 社との取り引きは中止してもいい。

1. 遅くなるようなら　　2. 遅くなっても

3. 遅くなるとき　　4. 遅くなるけれども

(178) この花はとても小さいけれども、何かを語りかけているように(　　)。

1. 思えてならない　2. 思えるはずがない　3. 思えるばかりだ　4. 思えるべきだ

(179) 休日の公園(　　)、家族連れが多い。

1. とあって　2. とはいえ　3. にして　4. にあって

(180) 昨日は疲れていたので、一日中何をする(　　)、ぼんやりしてすごしてしまった。

1. とばかりに　2. ともなく　3. ところで　4. ともなれば

(181) 外食ばかりが続くと野菜が不足(　　)になるので、気をつけなければならない?

1. がてら　2. みたい　3. がち　4. ずくめ

(182) 核戦争が起こることは想像する(　　)恐ろしい。

1. さえ　2. こそ　3. だに　4. とは

(183) 周囲の心配を(　　)、息子は戦地へ取材に行ってしまった。

1. さておき　2. のぞいて　3. よそに　4. およばず

(184) 日本に来たころはひらがな(　　)読めず、友人も仕事もなかなか見つけられなかった。

1. こそ　2. ばかりか　3. ほど　4. すら

(185) どんなにたくさん資格をとった(　　)、生かさなければ、ないのと同じだ。

1. つもりで　2. ところで　3. とあって　4. といったら

(186) 医者(　　)、いつも人の生命を自分の名声より大切にしなければならない。

1. たる者　2. に限る者　3. になった者　4. の者

(187) 以前のようには走れない(　　)、自分の足で歩けるようになりたい。

1. までに　2. までも　3. までで　4. までもなく

(188) 経験豊かな君(　　)、推薦できる人はほかにいない。

1. でおいて　2. をおいて　3. であって　4. をあって

(189) 昨日の花見は、好天気(　　)大勢の人が来ていた。

1. によると　2. にとって　3. と相まって　4. というと

(190) その飛行機は離陸する(　　)、エンジンが故障し、空港に引き返した。

1. とたん　2. そばから　3. や否や　4. にさいして

(191) 新聞(　　)誤りを報じてしまうこともあるが、そのときは必ず訂正しなければならない。

1. としたら　2. といえども　3. にとって　4. にしてみれば

(192) 風邪で熱があったので、うちに帰る(　　)寝てしまった?

1. さい　2. べく　3. なり　4. にいたって

(193) いつもの(　　)、連休は高速道路も遊園地もひどく込んでいた。

1. ことにて　2. ことから　3. ことなしに　4. ことながら

(194) 小犬にミルクをやろうとすると、待ってました(　　)飛びついてきた。

1. とばかりに　2. として　3. かぎりに　4. ついでに

(195) このコンピューターは、小さい(　　)機能が充実していて使いやすい。

1. に反して　2. とて　3. に比べて　4. ながらも

(196) 今回の事故は法律(　　)処理され、彼は厳しい罰を受けるだろう。

1. に対して　2. に即して　3. にわたって　4. についての

(197) 日本(　　)文化や伝統を後世に残していきたい。

1. だらけの　2. かぎりの　3. ならではの　4. 気味の

(198) 読書ばなれが進み、小説(　　)、マンガも読まれなくなった。

1. だからこそ　2. しだいでは　3. からして　4. はおろか

(199) 女性であるが(　　)そんな扱いをされるのは、腹立たしい。

1. らしい　2. らしく　3. ゆえに　4. ゆえの

(200) 国の発展(　　)、地球の環境を第一に考えなければならない。

1. もさることながら　2. によって

3. ながら　4. にとって

(201) 親のしつけが子供の性格形成(　　)ことは言うまでもない。

1. に通じる　2. にともなう　3. に関する　4. にかかわる

(202) 睡眠不足が続きストレスがたまると、なんでもないことで腹がたち、関係のない人にまで(　　)。

1. 怒らざるをえない　2. 怒らないものだ

3. 怒ってしまう　4. 怒らないかもしれない

(203) 交通事故でうでの骨を折って、手が痛くてペンも持てない(　　)。

1. せいだ　2. つもりだ　3. 始末だ　4. どころだ

(204) 戦争で難民になった人たちの苦労話を聞かされると、同情を(　　)。

1. 禁じるまでもない　2. 禁じえない

3. 禁じようもない　4. 禁じるべきだ

(205) 給料さえよければ、少々危険な仕事でも引き受け(　　)。

1. ないはずだ　2. ないにもほどがある

3. ないほうがいい　4. ないものでもない

(206) 他人のことをあれこれきかされるのもがまんならないのに、まして自慢話などは聞く(　　)。

1. にもほどがある　2. に限る

3. ものだ　4. に耐えない

(207) 電車の中で子供たちが騒ぐのは多少は仕方ないが、そんな子供を見て見ぬふりをする親は不愉快(　　)。

1. きわまりない　2. きわまるはずだ

3. きわまるべきだ　4. きわまるまい

(208) 近年、日本は出生率が低くなっているが、しかし、いま政府があわてて対策をたてても、急に高くなる(　　)。

1. わけではないだろう　　2. かもしれない
3. のではないか　　4. わけだ

(209) 外国人との交流が最近さかんになってきた。それにともなって外国語を習う人は増えてきた(　　)、外国人と本当に付き合っていこうという人はまだ少ないようだ。
1. ものとして　　2. ものの　　3. ものならず　　4. もののほか

(210) 日本人には根強い持ち家志向がある(　　)、1970年代以降、持ち家率は60%前後で大きな変化はない。
1. ばかりか　　2. どころか　　3. とみえて　　4. にもかかわらず

(211) 人間は直立歩行するようになって、脳が大きくなり「言語」というかけがえのないものを発見した。いまや人間は? 言語」(　　)、伝達も思考もできない。
1. なしに　　2. にして　　3. ともなると　　4. だけが

(212) 景気が悪くなって(　　)、ボーナスは以前より少なくなり、金利も低くなり、生活は苦しくなる一方だ。そのうえ税金まであがるとは、どういうことだ。
1. からして　　2. からいうと　　3. からというもの　　4. からみて

(213) 人間ほど面白い動物はいない。だからこそ、人間を描く作家という職業を選択して現在に(　　)のだと思う。
1. ともなった　　2. いたった　　3. ついた　　4. わたった

(214) 教科書には笑いだすような教材はひとつもない。どれもまじめで、おもしろいことなど教える(　　)と、思っているのかもしれない。
1. までもない　　2. までだ　　3. までに　　4. まで

(215) 仕事をする(　　)、遊ぶことも忘れない、そんな若者が増えている。
1. までか　　2. 以上で　　3. ほどか　　4. 一方で

(216) 下記に転居しました。お近くに(　　)の節はぜひお立ちよりください。
1. おじゃま　　2. おこし　　3. おあり　　4. おいき

(217) 彼に成功をもたらしたものは、日々の努力(　　)。
1. でいられない　　2. であたらない
3. にほかならない　　4. にもとなわない

(218) 次回の交渉では、相手の態度の(　　)にかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。
1. 多少　　2. 次第　　3. ごとき　　4. いかん

(219) この問題に(　　)は、もう少しみんなでよく考えてみてください。
1. 伴って　　2. 関して　　3. 従って　　4. よって

(220) 散歩(　　)ちょっとたばこを買ってきます。
1. ばかり　　2. ごとき　　3. がてら　　4. ながら

(221) 初めてそこを訪れたとき、(　　)美しい街だろうと思った。
1. いかほど　　2. なんという　　3. いかに　　4. なにほど

(222) 子育ての(　　)、近所の子供たちを集めて絵を教えている。
1. かたわら　2. あまり　3. うちに　4. そばから
(223) 彼が手伝ってくれた(　　)、仕事がだいぶ早く終わった。
1. のおかげで　2. おかげで　3. のおかげさまで　4. おかげさまで
(224) 20歳にもなりながら、そんな簡単なこともできない(　　)、実に情けないことだ。
1. とは　2. にする　3. わけに　4. ものの
(225) どんな悪人(　　)、心のどこかに良心は残っているはずだ。
1. かと思うと　2. にすると　3. となると　4. であろうと
(226) 試験まであと一週間しかない。もはや一日(　　)無駄にはできない。
1. ならでは　2. どころか　3. たりとも　4. までも
(227) 彼は、事前の連絡(　　)会社を休んだ。
1. にしろ　2. ですら　3. ばかりに　4. なしに
(228) 一歩も後退はできない。ただ前進ある(　　)。
1. のみ　2. ほど　3. きり　4. さえ
(229) 先輩に命令されてやったことである(　　)、責任は君にもある。
1. にすれば　2. にされて　3. にせよ　4. にして
(230) この一年間は良いこと(　　)だったが、来年はどうだろうか。
1. ずくめ　2. ぐらい　3. めかし　4. ぽっち
(231) 大雪で交通が麻痺し、(　　)動けなかった。
1. 動けば　2. 動いても　3. 動こうにも　4. 動くまいか
(232) 休日には映画を見る(　　)、音楽会に行くなりでいて、気分転換を図ったほうがいい。
1. や　2. べく　3. し　4. なり
(233) 最近、父(　　)、私の結婚のことばっかり気にしているのよ。
1. ときたら　2. にきては　3. とすれば　4. にすると
(234) カメラを手に(　　)からというもの、彼は毎週撮影にでかけている。
1. 入れる　2. 入れた　3. 入れて　4. 入れます
(235) 弟が社交的なタイプなの(　　)、兄は人前に出るのを嫌うタイプだ。
1. にひきかえ　2. はもとより　3. とはいえ　4. とともに
(236) この古新聞も、使い(　　)によっては、何かの役に立つのではないかと思いますが。
1. ざま　2. ふう　3. むけ　4. よう
(237)「この仕事、だれかやってくれないかなあ。」
「だれもやる人がないなら、私が(　　)。」
1. やらせていただきます　2. やっていただきます
3. やってくださいます　4. やらせてくださいます
(238) 田中先生、最近先生が(　　)ご本のことで、お伺いしたいんですが。
1. お書きした　2. お書きになった

3. お書かれなった　　4. お書かれした

(239) 山田さんのところは、去年火事にあって、今年はご両親が交通事故にあったそうだ。まったく同情を(　　)ね。

1. 禁じられない　2. 禁じさせない　3. 禁じえない　4. 禁じない

课内练习参考答案

课内练习(一)

练习(1) 1. いおう;2. かわせ;3. くろうと;4. しぐれ;5. しばふ;6. たなばた;7. のら;8. もみじ;9. ゆかた;10. いぶき;11. おとめ;12. ここち;13. しない;14. しみず;15. しろうと;16. しわす;17. はとば;18. ふぶき;19. よせ;20. ゆくえ;**练习(2)** 1. いっき/いちご;2. いちず/いっと;3. いちば/しじょう;4. いっぷん/いちぶ;5. いっかく/ひとかど;6. いっぽう/ひとかた;7. じょうず/うわて/かみて;8. おおぜい/たいせい;9. おおや/たいか;10. かんき/さむけ;11. きじ/せいち;12. きょう/こんにち;13. みもの/けんぶつ;14. こっせつ/ほねおり;15. ほそぼそ/こまごま;16. つかえる/ささえる;17. じゅうぶん/じゅっぷん;18. ちみ/じみ;19. せいぶつ/なまもの;20. ぞうさく/ぞうさ

课内练习(二)

练习(1) 1. 单词数(12)/文节数(5);2. 单词数(13)/文节数(6);**练习(2)** 单纯词(先/ とても/ 気);复合词(空き腹/ 時日/ 消息);接头派生词(お前/ 引っ担ぐ);接尾词派生(私的/ 飽きっぽい);重叠词(段々/ それぞれ);拟态词(はっきり/ きっと);**练习(3)** 1. ③;2. ④;3. ②;4. ②;5. ①;6. ③;7. ④;8. ③;9. ②;10. ①;11. ①;12. ③;13. ①;14. ②;15. ④;16. ①;17. ②;18. ③;19. ②;**练习(4)** 1. ③;2. ④;3. ④;4. ②;5. ①;6. ②;7. ④;8. ④;9. ④;10. ③;11. ②;12. ③;**练习(5)** 1. がる;2. らしい;3. がましい;4. だらけ;5. ぎみ;6. よう;7. かけ;8. ずみ;9. めく;10. じみ

课内练习(三)

练习(1) 1. その;2. あの;3. その;4. それ;5. その;**练习(2)** 1. ③;2. ②;3. ②;4. ①;5. ③;6. ①;**练习(3)** 1. はず;2. ことになる;3. 次第;4. しなければいけない;5. できない;**练习(4)** 1. もの;2. もの;3. こと;4. もの;5. こと;**练习(5)** 1. ①;2. ②;3. ①;4. ①;5. ③;6. ③;7. ①;8. ④;9. ③;10. ①;11. ④;12. ③;13. ③;14. ④;15. ①;16. ①;17. ③;18. ②;19. ③;20. ③;**练习(6)** 1. こと;2. ところ;3. わけ;4. わけ;5. ゆえ;6. まま

课内练习(四)

练习(1) 1. ④;2. ①;3. ②;4. ①;5. ④;6. ②;7. ④;8. ②;9. ①;10. ③;11. ③;12. ①;13. ①;14. ③;15. ④;16. ③;17. ③;18. ④;19. ④;20. ①;21. ③;22. ③;23. ③;24. ④;25. ②;26. ④;27. ③;28. ③;29. ②;30. ①;**练习(2)** 1. ③;2. ④;3. ①;4. ①;5. ③;6. ②;7. ①;8. ④;9. ①;10. ②;11. ③;12. ③;13. ④;14. ①;15. ④;16. ③;17. ④;18. ②;19. ④;20. ③;21. ④;22. ②;23. ①;24. ②;25. ④;26. ③;27. ①;28. ②;29. ①;30. ④;31. ③;32. ④;33. ③;34. ④;35. ③;36. ①;37. ③;38. ④;39. ②;40. ④;41. ②;42. ④;**练习(3)** 1. し;2. なる;3. し;4. やり;5. なり;**练习(4)** 1. あげ;2. くれる;3. くださっ;4. いただき;5. くださっ;6. もらっ;7. やり;8. もらい;9. いただき;10. くださいました;11. やる;

12. やった;13. あげます;14. くれた;15. くだされ;16. もらった;17. いただけ;18. もらった;19. くれた;20. いただき;**练习(5)** 1. お会いしました(お会いいたしました);2. お目覚めになります;3. 起きられて;4. お読みになったり;5. お聞きになったり;6. お忙しい;7. 目を通される;8. 聞かれる;9. 出られます;10. ご出勤になる;**练习(6)** 1. ②;2. ④;3. ①;4. ③;5. ①;6. ④;7. ②;8. ②;9. ④;10. ③;11. ①;12. ③;13. ④;14. ②;15. ④;16. ①;17. ①;18. ③;19. ③;20. ①;**练习(7)** 1. ④;2. ③;3. ①;4. ①;5. ④;6. ①;7. ①;8. ②;9. ②;10. ②;11. ②;12. ④;13. ②;14. ①;15. ①;16. ②;17. ④;18. ③;19. ①;20. ④;**练习(8)** 1. ②;2. ①;3. ②;4. ①;5. ③;6. ③;7. ④;8. ①;9. ④;10. ③;11. ②;12. ②;13. ③;14. ③;15. ②;16. ①;17. ④;18. ④;19. ③;20. ①;**练习(9)** 1. ②;2. ②;3. ①;4. ②;5. ①;6. ③;7. ①;8. ④;9. ③;10. ②;11. ②;12. ③;13. ②;14. ①;15. ③;16. ④;17. ①;18. ④;19. ①;20. ④;21. ①;22. ②;23. ③;24. ③;25. ④;26. ①;27. ①;28. ③;29. ②;30. ②

课内练习(五)

练习(1) 1. ④;2. ②;3. ①;4. ③;5. ②;6. ④;7. ③;8. ①;9. ①;10. ②;**练习(2)** 1. ④;2. ③;3. ③;4. ③;5. ④;6. ③;7. ②;8. ③;9. ②;**练习(3)** 1. ①;2. ②;3. ④;4. ④;5. ②;6. ④;7. ②;8. ③;9. ④;10. ②;11. ①;12. ④;13. ③;14. ②;15. ①;16. ④;17. ③;18. ①;19. ④;20. ②

课内练习(六)

练习(1) 1. に;2. で;3. に;4. に;5. で;6. で;7. に;8. に;9. で;10. に/で;**练习(2)** 1. で;2. に;3. に;4. で;5. と;6. に;7. で;8. を;9. が;10. を;11. で;12. に;13. に;14. を;15. と;16. を;17. で;18. に;19. に;20. と;21. を;22. と;23. より;24. から;25. で;26. に;27. が;28. の;29. に;30. へ;31. に/を;32. が/に/を;33. に/を;34. に;35. で;36. に;37. に;38. に;39. に;40. が;41. から/を;42. に;43. に;44. に;45. に/に;46. から;47. が;48. に/へ;49. で;50. に;51. で/に;52. を;53. を;54. で/が;55. に/を;56. を;57. で;58. に;59. ぐらい;60. を;**练习(3)** 1. に;2. で;3. を;4. で;5. に;6. を;**练习(4)** 1. ①;2. ④;3. ②;4. ①;5. ④;6. ④;7. ①;8. ③;9. ①;10. ②;11. ④;12. ①;13. ①;14. ④;15. ③;16. ①;17. ④;18. ③;19. ②;20. ①;**练习(5)** 1. に;2. から;3. と;4. で/にが;5. に/を/が;6. から/に/に/まで/は;7. に/が/に/が/で/に/を;8. に/が/に/ので/と;9. が/の/が/も/にも/に/から/が/を/に;**练习(6)** 1. を→が;2. から→を;3. から→の;4. にまで→までに;5. から→で;**练习(7)** 1. で;2. に;3. に;4. への;5. から;6. を;7. よりも;8. には;9. に;10. で;11. に;12. に;13. よりも;14. に;15. に;16. に;17. で;18. から;**练习(8)** 1. によって;2. とともに;3. として;4. において;5. に基づいて

课内练习(七)

练习(1) 1. ④;2. ④;3. ③;4. ③;5. ③;6. ①;7. ③;8. ④;9. ①;10. ①;**练习(2)** 1. (C);2. (A);3. (B);4. (A);5. (B);6. (A);7. (C);8. (B);9. (A);10. (B);11. (B);12. (A);13. (A);14. (C);15. (D);**练习(3)** 1. せる;2. たがる;3. ず;4. られる;5. そうだ;6. たい;7. ない;8. みたいだ;9. れる;10. ようだ;11. べきだ;12. ように;13. らしい;14. まい;15. させる;**练习(4)** 1. らしい;2. たがる;3. ない;4. させ;5. たけれ;6. れる;7. まい;8. ような;9. みたいな;10. そうだ;11. そうだ;12. たがっ;13. そう;14. られ;15. らしく;16. そうだ;17. ように;18. せる;19. う;20. まい;21. そうに;22. そ

うだ;

课内练习(八)

练习(1) 1. ②;2. ①;3. ②;4. ①;5. ①;**练习(2)** 1. 必ず→決して;2. ○;3. 決して→必ず、絶対、きっと;4. ○;5. まるで→多分、おそらく;**练习(3)** 1. もっとも;2. なんだか;3. はっと;4. そっくり;5. どうも;6. どうやら;7. さすがに;8. いよいよ;9. ほっと;10. やっと;11. せっかく;12. とうとう;13. めったに;14. さっそく;**练习(4)** 1. ③;2. ④;3. ③;4. ④;5. ③;6. ③;7. ④;8. ②;9. ④;10. ③;11. ①;12. ②;13. ②;14. ④;15. ①;16. ④;17. ①;18. ④;**练习(5)** 1. ④;2. ②;3. ③;4. ①;5. ③;6. ③;7. ④;8. ①;9. ④;10. ①;11. ③;12. ①;13. ②;14. ④;15. ③;16. ③;17. ③;18. ④;19. ③;20. ②;**练习(6)** 1. ①;2. ③;3. ④;4. ①;5. ④;**练习(7)** 1. 行きたい;2. いても;3. 捨てない;4. おいしいだろう;5. 舞うようだ;6. あったかもしれない;7. おいしくない;**练习(8)** **问题(一)** 1. たまに;2. いつも;3. しょっちゅう;4. ときどき;5. まさか;6. なんと;7. とりわけ;8. まさに;9. おいおい;10. やっぱり;11. あれだけ;12. そろそろ;**问题(二)** 1. コ;2. ク;3. ケ;4. ウ;5. オ;6. カ;7. ア;8. イ;9. エ;10. キ;11. サ;12. セ;**练习(9)** 1. ①;2. ④;3. ①;4. ②;5. ④;6. ④;7. ④;8. ③;**练习(10)** 1. それとも;2. そこで;3. つまり;4. それから;5. あるいは;6. そして;7. ですから;8. でも;9. ところで;**练习(11)** 1. 副词;2. 感叹词;3. 接续词;4. 接续词;5. 副词;6. 接续词;7. 副词;8. 接续助词;9. 接续词;10. 名词;11. 副词;12. 接续词;13. 接续词;14. 代词+助词;15. 接续词;16. 形容动词词尾+接续助词;17. 助动词+接续助词;18. 副助词;19. 助动词+接续助词;20. 接续词;**练习(12)** 1. ②;2. ②;3. ②;4. ②;5. ④;**练习(13)** 1. ぞ;2. の;3. こと;4. もの;5. か;6. とも;7. な;8. ものか;9. なあ;10. かしら

课内练习(九)

练习(1) 1. ③;2. ①;3. ③;4. ①;5. ①;6. ②;7. ② ;8. ④;9. ④;10. ①;11. ④;12. ②;13. ①;14. ③;15. ④;**练习(2)** 1. ②;2. ①;3. ④;4. ②;5. ③;6. ①;7. ④;8. ③;9. ④;10. ①;**练习(3)** 1. は/も;2. は;3. か;4. や/など;5. も;6. まで;7. でも;8. も/か;9. なら/まで;10. は;11. など;12. か;13. でも;14. や;15. なんか;16. が;17. が;18. は;19. が/が;20. は、が;**练习(4)** 1. も;2. ぐらい;3. まで;4. さえ;5. だけ;6. しか;7. でも;8. ぐらい;9. まで;10. だけ;11. ほど;12. も;13. さえ;14. ほど;15. だけに;16. だけに;17. でさえ;18. ほど;19. なんか;20. でも;

课内练习(十)

练习(1) 1. ②;2. ③;3. ②;4. ③;5. ②;6. ②;7. ①;8. ①;9. ②;10. ④;11. ①;12. ①;13. ②;14. ④;15. ①;16. ①;17. ③;18. ②;19. ④;20. ④;**练习(2)** 1. ものの;2. には;3. ほど/ので;4. ばかり;5. だって;6. ぐらい;7. もの;8. たら;9. か;10. にも;**练习(3)** 1. ①;2. ③;3. ①;4. ①;5. ④;6. ①;7. ②;8. ④;9. ③;10. ②;11. ④;12. ②;13. ①;14. ④;15. ①;16. ①;17. ③;18. ④;19. ①;20. ②;**练习(4)** 1. ③;2. ①;3. ④;4. ④;5. ④;6. ②;7. ③;8. ②;9. ③;10. ③

课内练习(十一)

练习(1) ① →・ 私は友達と、Aさんのプレゼントを買いに行った。

・ 私は、友達とAさんのプレゼントを買いに行った。

② →・ 私は旅先で、道に迷ってたたずんでいる女性に声をかけた。

・ 私は、旅先で道に迷ってたたずんでいる女性に声をかけた。

练习(2) 1. 静かな、明るい、みずみずしい朝でした;2. 保健所は、私の家から遠い所にあるだけでなく、険しい坂の上にあった;3. 彼女は恥ずかしがり屋で、知らない人に合うと、ものさえ言えないぐらいです;4. 彼女は恥ずかしがり屋で、知らない人に合うと、ものさえ言えないぐらいです;5. 男は非常に傲慢な、そのくせ変に人を感圧する、無意味な語調で話しかけてきた;**练习(3)** 1. 底辺;2. 処置;3. 価格;4. 隣家;5. 観劇;6. 態度;7. 雑誌;8. 減少;9. 図書館;10. 範囲;11. 歴史;12. 発熱;13. 夢中;14. 複雑;15. 天壇;16. 強大;17. 満足;18. 観衆;**练习(4)** 1. →買おう;2. →たかった;3. →らしい/そうだ;4. →ない;5. →おいしい;6. →買おうとする/買うつもりだと言っている(思っている);7. →食べたそうな;8. →休みなの(ん)です;9. →つもりだ;10. →感動させられた;**练习(5)** 1. →まで;2. →を;3. →が置かれている;4. →何冊か;5. →で;6. →を;7. →が開けてあります/開けられています;8. →に;9. →彼は財布を;10. →で;**练习(6)** 1. →分からなかったことです;2. →かもしれない;3. →増えている;4. →召し上がりたい;5. →たい;6. →かもしれない;7. →着いたら;8. →危く試験に失敗するところだった/失敗しそうだった;9. →のか;10. →知りたいのです/から(ため)だ;11. →そうだ/らしい;12. →高校時代は;13. →なることです;14. →からだ;15. →乗り遅れるところでした;16. →まい;17. →なぜ今来たばかりなのか;18. →実習したことです;19. →なくても;20. →さぞおいしいだろう;**练习(7)** 1. →コカコーラを三本/コカコーラ三本を;2. →二つの手を上げて;3. →ないで;4. →なくて;5. →行った;6. →にだけでなく;7. →お金を貯めて;8. →顔を出している;9. →ごろ;10. →帰れ;11. →暑そうでした;12. →何となく;13. →治らない;14. →生きているもの;15. →使っている;16. →本を読み;17. →帰っている;18. →壊れた/壊れている;19. →楽しい;20. →あまりに(も);**练习(8)** 1. →から;2. →はずだ;3. →おかげで;4. →つもりです;5. →ものだ;6. →降り始めた;7. →養成/育成;8. →壊してしまった;9. →帰った;10. →似ている;11. →去掉「の」;12. →着て;13. →燃えて;14. →はずだ;15. →発展させる;16. →丈夫にならせる/丈夫にする;17. →困らせてばかりいる;18. →始め;19. →行われます;20. →始まらない/始められない

第九章惯用句型参考答案

(1) 1) 末に/ついに/入れた 2) に/窮した/てしまった;(2) 1) 思わず/が/てきた 2) 炊/切り/に;(3) 1) あっての/ご/いつまでも 2) に/の/の;(4) 1) あろう/あるまい/が 2) あろう/ほしさ/と;(5) 1) いかなる/ても/思えば 2) 小さく/合わせれ/倒せる;(6) 1) の/にかかわらず/べき 2) で/あり/導入され;(7) 1) である/に/いられない 2) 負け/の/と/から;(8) 1) ばかり/ばかり/見あたらない 2) で/越し/そうな;(9) 1) が/一方/続けて 2) が/豊かに/貧しく;(10) 1) これ/なる/まして 2) すら/だった/まして;(11) 1) か否か/見た/くれ 2) ていた/の/ではない;(12) 1) 上に/ので/ばかりか 2) に/に/で;(13) 1) 選ばれた/上は/べく 2) あろう/決まった/は;(14) 1) 書き/漏らす/ように 2) 書き/ない/注意し;(15) 1) する/折り/ておいて 2) の/になり/の;(16) 1) 待ち/ついに/てきた/ようだ 2) 教え/教え/てこない;(17) 1) だから/だけ/ていく 2) 信じられない/で/が;(18) 1) が/変わらない/が 2) で/ない/行う;(19) 1) 限り/つもり/いつしか/ていった 2) 嫁いで/が/ように;(20) 1) 限りでは/よう/もの 2) に/では/なかった;(21) 1) 腐り/かけて/みたいだ 2) まとまり/で/壊れ;(22) 1) 起ころう/ものなら/

恐れ 2) 落後した／はい／の;(23) 1) 辺り／ことになり／つもり 2) で／で／いただけ;(24) 1) ご／かたがた／お／したい／ております 2) ×／遊び／行って;(25) 1) ぐらい／聞きながら／もの 2) 多く／に／ため;(26) 1) は／とかく／走り／もの 2) がち／で／と;(27) 1) こと／がてら／みよう 2) 散歩し／寄って／買って;(28) 1) が／言えば／しよう 2) か／と／言えない;(29) 1) ったら／まで／もう 2) 怒り／か／立ち;(30) 1) が／明けない／を始めた 2) 書き／終えない／が;(31) 1) で／しない／起こし 2) から／なけれ／繰り返し;(32) 1) でも／ような／兼ねる 2) と／に／応じ;(33) 1) まもなく／はず／入り次第／ただちに 2) と／乗り／へ;(34) 1) する／なんて／だい 2) に／覚え／が;(35) 1) から言えば／ほど／は 2) から／が／か;(36) 1) み／み／からこそ 2) あれ／生きて／か;(37) 1) ともなると／や／からして／どこか 2) な／から／と;(38) 1) からして／でき／そうもない 2) か／か／いられない;(39) 1) からと言って／からには／ておけ 2) や／失敗した／しょげ;(40) 1) まで／からには／の 2) に／から／わけ;(41) 1) から見ると／ほど／は 2) 作られ／大きく／に;(42) 1) きっての／てみると／ものだ 2) の／が／だろうか;(43) 1) 迫られ／すら／気味 2) うぬぼれ／強さ／し;(44) 1) ともすると／がち／ように 2) に／の／生き残れ;(45) 1) ざっと／きり／まで 2) うつむいた／も／きこう;(46) 1) で／が／すれすれ／まで 2) に／に／駆け;(47) 1) まぎわ／ように／ておく／こと 2) に／紛失している／に;(48) 1) に対して／なんて／極まる 2) に／で／卑劣;(49) 1) のに／ときている／つかされる 2) 知っている／に／知らない;(50) 1) ぐらいなら／あの／聞こう 2) で／に／より／が;(51) 1) ぐるみ／発覚したが／思っていない 2) まで)／×／得な;(52) 1) こそ／が／こそ／べき／～べきだ 2) 思い／に／の;(53) 1) として／ぬ／こそあれ 2) 読め／すれ／と;(54) 1) ことか／そんな／てくれた 2) が／ほど／だろう;(55) 1) された／こと／行われて 2) こと／の／受けている;(56) 1) 如き／勝てる／死に 2) 言える／如く／あった;(57) 1) ないで／ことだ／ものだ 2) 頼ら／で／やって;(58) 1) こととて／させて／いただけ 2) こと／遅れて／に;(59) 1) による／なしに／ていく 2) から／まで／なく;(60) 1) てっきり／驚いた／ことに 2) 信じられない／に／飲めない;(61) 1) 知りたく／たくなければ／聞こう 2) は／が／難しく;(62) 1) これと言った／ない／強いて 2) に／これ／ありません;(63) 1) 盛り／盛り／だけ 2) 見／見／行かない;(64) 1) 際(さい)／なにとぞ／して 2) 訪問した／に／述べさせ;(65) 1) で／迷って／ところ 2) を／書いている／に;(66) 1) に／乗ってさえ／かかる 2) で／食べられない／が;(67) 1) こんなに／ひどくては／せざる 2) に／言わ／を;(68) 1) も／も／も 2) に／し／しない;(69) 1) のくせに／それ／んじゃない 2) 始まった／しき／な;(70) 1) 得られ／ただちに／に 2) 書き／上がり／もらえ;(71) 1) って／お／変わる 2) やり／で／も;(72) 1) を／に／て来た 2) した／降り／つまずいて;(73) 1) どうしても／が／なくて／でも 2) 出し／に／行こう;(74) 1) こんな／だらけ／恥ずかしくない 2) 失敗／で／なっ;(75) 1) によって／されず 2) だった／追われ／見;(76) 1) せず／ばかり／と 2) 聞かれ／ぬ／ぬ;(77) 1) でも／なりとも／したい 2) 取れ／が／とも;(78) 1) にない／そうな／となると／見つかり 2) 難し／で／決めよう;(79) 1) せい／損ねて／しまった 2) を／曲がり／に;(80) 1) のに／んだから／もの 2) か／頑固さ／その;(81) 1) ても／そばから／てしまう 2) に／教える／覚えていない／と;(82) 1) ときたら／立たない／ぞろい 2) に／へ(に)／買い;(83) 1) だい／言った／だい 2) 食べよう／だ／か;(84) 1) として／知られている／に 2) の／だけ／と;(85) 1) いける／だけでも／なくては 2) 負けて／悔し／勝てない;(86) 1) に対する／だけに／もらいたい 2) 生まれついて／に／に;(87) 1) を／卒業した／になっている 2) で／終わった／なる;(88) 1) やめよう／思った／あった 2) だった／で／思い;(89) 1) 上がった／たて／が 2) なり／の／起こした;(90) 1) たてた／で／が 2) 盛んに／書き／している;(91) 1) に／尋ねた／だった 2) 送った／締め切り／過ぎていた;(92) 1) 売れる／誰も／ところが 2) 似ている(似た)／かけた／だった;(93) 1) ところで／される／わけではない 2) 泣いた／死んだ／来ない;(94) 1) 見た／になって／しまった

／わけ 2) 結婚した／が／になった;(95) 1) だに／せ／わけがない 2) 助け／顧み／飛び;(96) 1) に／弾み／に 2) を／よけた／／に;(97) 1) は／だらけ／すら 2) だらけ／ような／しない;(98) 1) 合格した／ぞろい／入った 2) なら／で／で;(99) 1) に対して／たりとも／ず 2) たりとも／渡す／に;(100) 1) としたことが／とは／だに 2) とも／が／隠し;(101) 1) に関わる／果たして／もの／だろうか 2) に／言える／か;(102) 1) ついでに／ておいて／その 2) で(の)／に／行こう;(103) 1) ときたら／おだてると／づく 2) きら／し／ぶら;(104) 1) こなして／つけて／違いない 2) に／使い／に;(105) 1) たって／勝て／だけ 2) 恨み／言われ／に;(106) 1) に／戻りつ／とうとう 2) よう／浮き／沈み;(107) 1) というのは／という／そうだ 2) 言った／上げろ／に;(108) 1) っ放し／まま／極まる 2) で／任せ／に;(109) 1) ともなると／じみて／きた 2) 白／に／きざ;(110) 1) であれ／にもまして／ものだ 2) に／に／避けられた;(111) 1) が／て以来／ように 2) できて／明るく／なって;(112) 1) か否か／後／言えない 2) 確かめて／か／か;(113) 1) ここ／もの／の(〜とおり) 2) の(ん)／離婚して／に;(114) 1) しかるべき／立てなければ／いかない 2) である／あろう／守って;(115) 1) とか／とか／でなくて 2) 如き／を／言わず;(116) 1) に／なれなかった／てならない 2) と／恋しくて／ならなく;(117) 1) に／てからでないと／決められ 2) し／頼み／行け;(118) 1) が／からと言って／ばかり 2) か(だ)／ていられ／を;(119) 1) てはじめて／見える／なった 2) も／し／あって;(120) 1) てはならない／が／とうとう 2) と／見て／見た;(121) 1) への／した／わけにもいかなかった 2) を／に／休んだ／見られ;(122) 1) 中／で／しても 2) 泣いた／騒いだ／つかない;(123) 1) 自殺した／てやまなかった／でした 2) 閉じこめられ／救出される／祈って;(124) 1) もうすぐ／とあって／なって 2) に／と／にぎわい;(125) 1) で／とあれば／までもない 2) が／得られない／あきらめ;(126) 1) といわず／といわず／でも 2) といい／といい／気に入らない;(127) 1) ほど／になった／は 2) か／言おう／か;(128) 1) 年内に／が／というところだ 2) を／を／ところ;(129) 1) もの／さえ／もん 2) が／もの／でもな;(130) 1) もの／によって／書かれて 2) 喜び／苦しみ／分け合わ;(131) 1) と言えども／用心する／に越したことはない 2) に／通り／の／だけ;(132) 1) どこ／ない／といった 2) これ／ない／である;(133) 1) 驚き／と言ったら／させて 2) いや／死ん／の;(134) 1) は／とばかり／ていた 2) 入れない／と／に;(135) 1) こと／信じられよう／信じられる 2) いない／ような／あり;(136) 1) によると／見える／とか 2) とか／で／聞いた;(137) 1) ばかり／ないで／とか／とか 2) の／の／な;(138) 1) と／が／生まれる 2) と／が／に;(139) 1) ときたら／ばかりで／ない 2) と／し／と;(140) 1) のに／どころか／恨まれて 2) 左遷され／か／か;(141) 1) ていただかなければ／に／でした 2) 騙されて／買わされる／だった;(142) 1) を／助けて／申し 2) 話し／を／に;(143) 1) ところ／必ずしも／もの 2) 開催される／で／行われる;(144) 1) になり／さえ／使える 2) で／行き／で;(145) 1) ても／とすれば／盗まれた 2) と／見／行かない;(146) 1) で／いない／に 2) に／に／できない／ない;(147) 1) としても／としたら／それは 2) すれば／すれば／した;(148) 1) とは言え／が／とは 2) 驚いた／に／とは;(149) 1) いくら(既定)／と言っても／食べ切れません 2) 制定された／に／言わ;(150) 1) 並／だけ／つけた 2) と／が／でき;(151) 1) こと／において／とも 2) に／とも／み;(152) 1) 貧しく／まで／なって 2) できなく／いけ／で;(153) 1) ども／見えず／ものだ／てみる 2) 幸せだった／呼べど／叫べど;(154) 1) とも／とも／こと 2) が／残念／つかない;(155) 1) 聞く／聞いていた／流れて 2) と／と／如く／へ;(156) 1) させる／となると／嫌がる 2) を／治せない／なる;(157) 1) で／おかない／に違いない 2) てみない／よさ／悪さ;(158) 1) 確かに／ある／ない 2) に／が／寂しくない;(159) 1) しまった／出さずに／ものだ 2) 話さない／で(期限)／を;(160) 1) でいる／もの／でおく／こと 2) 帰って／かけないで(かけずに)／おい;(161) 1) 結果／なしで／済み 2) さえ／慌て／もの;(162) 1) ながら／に／いられなかった 2) 知り／読ま／いられ;(163) 1) 以上／させない／おかない 2)

に／感動させ／おかなかった;(164) 1) しない／せざるを得ない／済むまい 2) あろう／問われず／済まない;(165) 1) と／に／走らない 2) ならない／つけ／に;(166) 1) 言わない／に／ぐらい 2) に／受けない／する;(167) 1) さえ／くれれ／もの 2) 買えない／が／追われる;(168) 1) で／ない／ところ 2) で／食べられない／に;(169) 1) なくして／抜け／清き 2) と言え／なしに／に;(170) 1) 行かない／を／嫌がっている 2) 中断された／に／陥った;(171) 1) とは言えない／にかけては／並 2) 豊かさ／から／言える;(172) 1) やれる／しろ／べきではない 2) なら／と／裏切られる;(173) 1) も／ならでは／に 2) なら／の／吸い込まれ;(174) 1) なら／まで／から 2) なら／で／どころ;(175) 1) が／や否や／まま 2) 背けた／も／開こう;(176) 1) からには／なり／なり 2) なり／知なければ／ない;(177) 1) な／くれた／になって 2) ほど／ために／ない;(178) 1) てから／何となく／なく 2) 暗く／降り／ない;(179) 1) それにしても／行った／ない 2) ない／の／に;(180) 1) にわたって／に／の 2) 走り／着いた／出た;(181) 1) の際／是非／立ち寄り 2) に／まで／よう;(182) 1) による／にあって／がたい 2) に／強／で;(183) 1) 合わせ／しよう／合わせて 2) に／の／避けた;(184) 1) 去られる／やっと／至った 2) に／される／に;(185) 1) 多発する／は／抱か 2) せ／は／大きく;(186) 1) に関わる／として／にかかわらず 2) か／しない／関わり;(187) 1) しない／に限って／したがる 2) 早く／と／か;(188) 1) に限らず／にとって／にくい 2) 限ら／な／強まり;(189) 1) に限らない／見える／追い詰められて 2) 嫌／の／な;(190) 1) 何と／限る／ようだ 2) 言わない／ため／に;(191) 1) も／に対して／で 2) に／も／も／に;(192) 1) 要するに／かこつけて／だけ 2) あろう／を／図ろう;(193) 1) なんて／想像し／難い 2) 傷つき／で／した;(194) 1) にかまけて／として／こなかった 2) あり／に／と;(195) 1) なんか／にかまわず／が 2) かまわず／の／進め;(196) 1) が／加え／だらけ 2) の／と／しない;(197) 1) しない／なくして／も 2) で／遭わない／に;(198) 1) に先立って／として／ておく 2) に／に／作り;(199) 1) にして／である／従わない 2) に／の／だった;(200) 1) にして／ても／迷って 2) 築き／に／崩れ;(201) 1) わりに／おいしくない／それにしても 2) に／は／いない;(202) 1) だけあって／それにしても／太り 2) みたいに／で／の;(203) 1) ても／ぐらい／ておかない 2) 生き／に／の;(204) 1) にしろ／させた／べき 2) 辞める／立てて／し;(205) 1) にしろ／乗らない／にしろ 2) ない／に／して;(206) 1) ときたら／に堪えない／ばかり 2) に／と／たえません;(207) 1) ておいて／が／足る 2) の／だけ／恥じない;(208) 1) もの／に次ぐ／が 2) の／の／言われている;(209) 1) 中／につき／承ります 2) かけ／に／回復し;(210) 1) につけ／につけ／を 2) 見る／が／に;(211) 1) にしろ／にしろ／決定した 2) に／に／案じられる;(212) 1) に伴って／が／いった 2) とる／ひど／か;(213) 1) だい／になく／は 2) に／かわい／生意気な;(214) 1) と／で／ならない 2) もの／で／あり;(215) 1) によると／下らない／そうだ 2) で／ため／上る;(216) 1) ご／由／お／する 2) に／ご／喜び;(217) 1) した／まで／には当たらない 2) する／ではない／に;(218) 1) て済み／による／情状酌量し 2) に／穏便に／こと;(219) 1) までに／で／にもまして 2) それ／して／壊さないか;(220) 1) によらず／にもまして／もの 2) に／なければ／あって;(221) 1) に／抜きでは／いつか 2) で／の／しよう;(222) 1) 続けて／晴れた／だった 2) の／まで／知り;(223) 1) ならぬ／せず／ばかり 2) つけ／であろう／つけ;(224) 1) こと／の 2) こと／こと;(225) 1) から言って／べき／として／至りだ 2) を／を／の;(226) 1) なんのって／この／思えない 2) 痛くない／上げ／そうに;(227) 1) 下／鍛えられ／ついに 2) の／を／も;(228) 1) さえ／読めない／はずがない 2) まで／に／広;(229) 1) 滑らせた／ばかりに／怒らせて 2) 似ていた／連行され／取り調べられた;(230) 1) する／ばかり／ずくめ 2) ばかり／の／が;(231) 1) ところで／なければ／まで 2) 買った／使わなけれ／まで;(232) 1) たとえ／あろう／ともあれ 2) 働き／か／か／が／は;(233) 1) ては／の／こと 2) で／へ／ならない;(234) 1) 歩くと／思えない／びた 2) 古／している／から;(235) 1) ぶり／それにしても／変わり／に 2) 忙しくて

／の／ぶり；(236) 1) に／ぐらい／深刻／ふられる 2) 上品／つき合い／きれない；(237) 1) に対する／にあって／べからざる 2) 助け／争い／べきではない；(238) 1) まで／ては／べく 2) に／に／べく；(239) 1) 生まれる／結ばれて／べくして 2) 潔く／負ける／負けた；(240) 1) からと言って／放題／なる 2) 暴れ／できない／か；(241) 1) ぽっち／しか 2) こぼれない／泣き／ぽっち；(242) 1) ぐらい／ほど／こと 2) の／ではない／ではない；(243) 1) ほんの／ばかり／だけ 2) から／もの／見せた；(244) 1) 怒るまい／できず／つい 2) て／できる／ある；(245) 1) あいだ／しゃべり／まくって 2) と／働き／を；(246) 1) まじき／見ぬ／ふり 2) と／まじき／許し；(247) 1) いただき／お待ちして／おります 2) 参ります／かけ／待ち；(248) 1) までで／なります／までに 2) 遅く／うるさくて／近く；(249) 1) ようになる／まで／を 2) で／読み／ほど；(250) 1) にして／まで／思わない 2) 押し切って／結婚した／で；(251) 1) か／来たついでに／寄った 2) した／こと／言われる；(252) 1) からに／人なつっこ／を 2) に／あり／住んでいる；(253) 1) 強め／早める／べき 2) を／温／を／深；(254) 1) もあろうに／させられては／かなわない 2) あるまい／で／出して；(255) 1) さることながら／に／恵まれなければ 2) ながら／に／言わ；(256) 1) そこそこ／の／どころ 2) 鳴る／も／を；(257) 1) 知らない／くせに／わざと 2) ような／され／いられる；(258) 1) 嫌がって／やりたがらない／したくない 2) 帰ろう／した／出し；(259) 1) に／ては／ては／もの 2) と言われる／に／理解し；(260) 1) もんだ／もんじゃない 2) もの／に／ものではない；(261) 1) には／聞いていた／もの 2) か／から／生還できた；(262) 1) まで／見られた／なった 2) と／来た／語り合った；(263) 1) で／出た／もので 2) しない／だって／もの；(264) 1) 代われる／やりたい／いくまい 2) 生まれ変われる／に／生まれ変わり；(265) 1) ものの／いなかったら／ところ 2) ない／に／の；(266) 1) 謝れば／ものを／から 2) 命じられた／すれば／された；(267) 1) やんだ／かい／へ 2) やり／に／を；(268) 1) 出す／やら／やら／怒り 2) や／や／追われ；(269) 1) やら／から／てくれ 2) どう(なに)／の／辞めた；270) 1) だ／だ／くせに 2) や／盛り上がり／だった；(271) 1) ては／戦おう／戦い／よう 2) 痛／がり／に；(272) 1) 変わろう／変わろう／変わらない 2) が／汚かろう／気にならない；(273) 1) あろう／あろう／に 2) 笑われよう／嘲られよう／だけ(のみ)；(274) 1) 入る／いかに／高かろう 2) ため／から／浴びせられよう；(275) 1) と思って／見たら／ことには 2) しよう／を／捕まえられた；(276) 1) 会うよう／頼まれて／くれない 2) 知らない／から／伝えて；(277) 1) 存じます／ございません／なされませぬ 2) に／よう／よう；(278) 1) 帰った／早ければ／会えたろう 2) あろう／も／よかろう；(279) 1) ように／する／ようにして 2) 出さない／よう／よう；(280) 1) 保障される／ことに／ように 2) や／使い／ならない；(281) 1) ひどく／起きる／起きられなかった 2) わからなくて／取ろう／取り；(282) 1) あろう／ものなら／兼ねない 2) 厳しくて／遅刻しよう／に；(283) 1) 言った／もの／でも 2) した／呼び／行こう；(284) 1) いくら／わ／わ／もの 2) 踏まれる／に／挟まれる；(285) 1) と／ぐらい／をおいて 2) を／頼める／いなかった；(286) 1) も顧みず／取り残された／救わ 2) も／に／を；(287) 1) 潮／機／した 2) を／を／やり；(288) 1) 変わり／を兼ねて／ことにした 2) と／を／まで；(289) 1) で／を皮切りに／が 2) を／に／へ／乗り；(290) 1) ばかりに／背負わされて／見て 2) と／を／悲しみ；(291) 1) が／ように／込めて 2) を／持ち上げよう／が；(292) 1) として／に対する／をして 2) に／を／失墜させる；(293) 1) 頼り／なそう／はずがない 2) を／とって／と／言い；(294) 1) を通して／に／もらい 2) を／に／ではない；(295) 1) について／関わらず／問わず 2) に／を／で／にぎわっている；(296) 1) に面して／中／悩まされ 2) を／に／ない；(297) 1) が／ピーク／が 2) を／に／を／ように；(298) 1) をめぐる／によって／もたらされた 2) で／で／出てこない；(299) 1) を目指して／やっと／果たした 2) もの／に／気ぜわし；(300) 1) すれば／ように／しても 2) を／に／させて；(301) 1) をものともせず／どこまでも／通した 2) を／と／闘い；(302) 1) による／遅れ／された 2) に／突かれて／された；(303) 1) を

よそに/が/強行された 2) の/を/の;(304) 1) きたる/果たさん/重ねている 2) に/知らせん/走らせた;(305) 1) 止め/振り向こう/へ 2) 告げ/に/落とされた;(306) 1) 殴りかから/んばかり/てきた 2) 言わ/の/された

古典文法の練習問題参考答案

1. A;2. B;3. C;4. D;5. A;6. B;7. C;8. D;9. A;10. B;11. A;12. B;13. A;14. B

课文综合练习(二级)参考答案

(1) 3.;(2) 2.;(3) 4.;(4) 1.;(5) 3.;(6) 2.;(7) 1.;(8) 2.;(9) 4.;(10) 3.;(11) 3.;(12) 1.;(13) 2.;(14) 4.;(15) 2.;(16) 3.;(17) 2.;(18) 3.;(19) 4.;(20) 2.;(21) 1.;(22) 2.;(23) 1.;(24) 3.;(25) 4.;(26) 2.;(27) 3.;(28) 2.;(29) 1.;(30) 3.;(31) 4.;(32) 3.;(33) 4.;(34) 3.;(35) 1.;(36) 4.;(37) 2.;(38) 3.;(39) 2.;(40) 4.;(41) 1.;(42) 3.;(43) 4.;(44) 2.;(45) 1.;(46) 2.;(47) 1.;(48) 2.;(49) 2.;(50) 3.;(51) 1.;(52) 2.;(53) 3.;(54) 4.;(55) 3.;(56) 3.;(57) 1.;(58) 2.;(59) 3.;(60) 1.;(61) 4.;(62) 1.;(63) 4.;(64) 2.;(65) 2.;(66) 3.;(67) 1.;(68) 4.;(69) 2.;(70) 3.;(71) 1.;(72) 2.;(73) 4.;(74) 3.;(75) 4.;(76) 4.;(77) 1.;(78) 2.;(79) 3.;(80) 1.;(81) 4.;(82) 1.;(83) 2.;(84) 3.;(85) 2.;(86) 4.;(87) 1.;(88) 2.;(89) 3.;(90) 4.;(91) 2.;(92) 4.;(93) 3.;(94) 1.;(95) 1.;(96) 3.;(97) 4.;(98) 1.;(99) 2.;(100) 3.;(101) 2.;(102) 4.;(103) 1.;(104) 1.;(105) 4.;(106) 4.;(107) 1.;(108) 2.;(109) 3.;(110) 1.;(111) 4.;(112) 1.;(113) 2.;(114) 4.;(115) 3.;(116) 2.;(117) 2.;(118) 3.;(119) 1.;(120) 4.;(121) 4.;(122) 2.;(123) 3.;(124) 1.;(125) 4.;(126) 3.;(127) 1.;(128) 4.;(129) 2.;(130) 1.;(131) 1.;(132) 4.;(133) 2.;(134) 2.;(135) 2.;(136) 1.;(137) 2.;(138) 4.;(139) 3.;(140) 4.;(141) 2.;(142) 3.;(143) 4.;(144) 4.;(145) 1.;(146) 3.;(147) 2.;(148) 2.;(149) 2.;(150) 4.;(151) 1.;(152) 4.;(153) 2.;(154) 2.;(155) 3 .;(156) 1.;(157) 1.;(158) 3.;(159) 4.;(160) 2.;(161) 2.;(162) 3.;(163) 4.;(164) 1.;(165) 2.;(166) 2.;(167) 2.;(168) 1.;(169) 1.;(170) 3.;(171) 4.;(172) 3.;(173) 2.;(174) 1.;(175) 4.;(176) 2.;(177) 1.;(178) 3.;(179) 3.;(180) 4.;(181) 1.;(182) 4.;(183) 2.;(184) 1.;(185) 2.;(186) 3.;(187) 2.;(188) 4.;(189) 3.;(190) 2.;(191) 4.;(192) 1.;(193) 4.;(194) 2.;(195) 1.;(196) 1.;(197) 2.;(198) 4.;(199) 3.;(200) 2.;(201) 1.;(202) 1.;(203) 4.;(204) 2.;(205) 2.;(206) 1.;(207) 2.;(208) 4.;(209) 2.;(210) 1.;(211) 1.;(212) 2.;(213) 2.;(214) 2.;(215) 3.;(216) 4.;(217) 4.;(218) 1.;(219) 3.;(220) 4.;(221) 4.;(222) 1.;(223) 1.;(224) 2.;(225) 2.;(226) 3.;(227) 2.;(228) 3.;(229) 1.;(230) 4.;(231) 4.;(232) 2.;(233) 3.;(234) 1.;(235) 3.;(236) 1.;(237) 3.;(238) 4.;(239) 2.;(240) 2.;(241) 4.;(242) 3.;(243) 1.;(244) 4.;(245) 1.;(246) 1.;(247) 3.;(248) 4.;(249) 2.;(250) 1.;(251) 4.;(252) 3.;(253) 1.;(254) 2.;(255) 3.;(256) 1.;(257) 2.;(258) 4.;(259) 3.;(260) 2.;(261) 4.;(262) 3.;(263) 3.;(264) 4.;(265) 1.;(266) 4.;(267) 2.;(268) 2.;(269) 3.;(270) 3.;(271) 4.;(272) 1.;(273) 2.;(274) 2.;(275) 3.;(276) 4.;(277) 3.;(278) 2.;(279) 1.;(280) 3.;(281) 3.;(282) 4.;(283) 2.;(284) 1.;(285) 4.;(286) 3.;(287) 1.;(288) 2.;(289) 4.;(290) 3.;(291) 2.;(292) 4.;(293) 1.;(294) 2.;(295) 4.;(296) 2.;(297) 3.;(298) 4.;(299) 1.;(300) 4.;(301) 2.;(302) 4.;(303) 3.;(304) 4.;(305) 4.;(306) 4.;(307) 2.;(308) 1.;(309) 4.;(310) 2.;(311) 2.;(312) 2.;(313) 4.;(314) 1.;(315) 3.;(316) 3.;(317) 2.;(318) 2.;(319) 3.;(320) 4.;(321) 1.;(322) 2.;(323) 4.;(324) 3.;(325) 1.;(326) 4.;(327) 3.;(328) 1.;(329) 2.;

(330) 4. ;(331) 4. ;(332) 2. ;(333) 1. ;(334) 4. ;(335) 2. ;(336) 1. ;(337) 2. ;(338) 3. ;(339) 4. ;(340) 3. ;(341) 1. ;(342) 2. ;(343) 3. ;(344) 4. ;(345) 2. ;(346) 1. ;(347) 2. ;(348) 3. ;(349) 4. ;(350) 2. ;(351) 1. ;(352) 4. ;(353) 2. ;(354) 1. ;(355) 4. ;(356) 1. ;(357) 3. ;(358) 2. ;(359) 4. ;(360) 3. ;(361) 1;(362) 4. ;(363) 1. ;(364) 4. ;(365) 1. ;(366) 3. ;(367) 1. ;(368) 1. ;(369) 2. ;(370) 3. ;(371) 4. ;(372) 1. ;(373) 4. ;(374) 3.

课文综合练习(一级)参考答案

(1) 3. ;(2) 3. ;(3) 2. ;(4) 4. ;(5) 1. ;(6) 4. ;(7) 4. ;(8) 3. ;(9) 2. ;(10) 4. ;(11) 3. ;(12) 2. ;(13) 1. ;(14) 3. ;(15) 3. ;(16) 2. ;(17) 3. ;(18) 3. ;(19) 1. ;(20) 4. ;(21) 1. ;(22) 1. ;(23) 4. ;(24) 2. ;(25) 1. ;(26) 4. ;(27) 1. ;(28) 4. ;(29) 4. ;(30) 2. ;(31) 1. ;(32) 3. ;(33) 4. ;(34) 1. ;(35) 4. ;(36) 1. ;(37) 1. ;(38) 2. ;(39) 4. ;(40) 4. ;(41) 3. ;(42) 1. ;(43) 4. ;(44) 1. ;(45) 1. ;(46) 4. ;(47) 4. ;(48) 3. ;(49) 4. ;(50) 2. ;(51) 3. ;(52) 4. ;(53) 1. ;(54) 2. ;(55) 1. ;(56) 2. ;(57) 2. ;(58) 3. ;(59) 5. ;(60) 2. ;(61) 1. ;(62) 3. ;(63) 4. ;(64) 3. ;(65) 1. ;(66) 2. ;(67) 2. ;(68) 4. ;(69) 4. ;(70) 3. ;(71) 1. ;(72) 2. ;(73) 3. ;(74) 4. ;(75) 1. ;(76) 4. ;(77) 2. ;(78) 4. ;(79) 1. ;(80) 2. ;(81) 3. ;(82) 3. ;(83) 2. ;(84) 3. ;(85) 3. ;(86) 4. ;(87) 4. ;(88) 4. ;(89) 2. ;(90) 3. ;(91) 2. ;(92) 1. ;(93) 3. ;(94) 4. ;(95) 4. ;(96) 2. ;(97) 1. ;(98) 4. ;(99) 2. ;(100) 3. ;(101) 1. ;(102) 4. ;(103) 2. ;(104) 4. ;(105) 4. ;(106) 4. ;(107) 2. ;(108) 1. ;(109) 1. ;(110) 2. ;(111) 1. ;(112) 2. ;(113) 3. ;(114) 2. ;(115) 2. ;(116) 3. ;(117) 3. ;(118) 1. ;(119) 2. ;(120) 4. ;(121) 3. ;(122) 3. ;(123) 4. ;(124) 4. ;(125) 1. ;(126) 3. ;(127) 3. ;(128) 4. ;(129) 3. ;(130) 2. ;(131) 4. ;(132) 3. ;(133) 3. ;(134) 2. ;(135) 3. ;(136) 3. ;(137) 4. ;(138) 3. ;(139) 1. ;(140) 3. ;(141) 4. ;(142) 3. ;(143) 3. ;(144) 2. ;(145) 2. ;(146) 4. ;(147) 2. ;(148) 1. ;(149) 3. ;(150) 2. ;(151) 3. ;(152) 3. ;(153) 3. ;(154) 3. ;(155) 1. ;(156) 3. ;(157) 1. ;(158) 4. ;(159) 2. ;(160) 2. ;(161) 2. ;(162) 1. ;(163) 4. ;(164) 3. ;(165) 4. ;(166) 3. ;(167) 4. ;(168) 2. ;(169) 3. ;(170) 4. ;(171) 3. ;(172) 1. ;(173) 2. ;(174) 4. ;(175) 4. ;(176) 2. ;(177) 1. ;(178) 1. ;(179) 1. ;(180) 2. ;(181) 3. ;(182) 3. ;(183) 3. ;(184) 4. ;(185) 2. ;(186) 1. ;(187) 2. ;(188) 2 . ;(189) 3. ;(190) 3. ;(191) 2. ;(192) 3. ;(193) 4. ;(194) 1. ;(195) 4. ;(196) 2. ;(197) 3. ;(198) 4. ;(199) 3. ;(200) 1. ;(201) 4. ;(202) 3. ;(203) 3. ;(204) 2. ;(205) 4. ;(206) 4. ;(207) 1. ;(208) 1. ;(209) 2. ;(210) 4. ;(211) 1. ;(212) 3. ;(213) 2. ;(214) 1;(215) 4. ;(216) 2. ;(217) 3. ;(218) 4. ;(219) 2. ;(220) 3. ;(221) 2. ;(222) 1. ;(223) 2. ;(224) 1. ;(225) 4. ;(226) 3. ;(227) 4. ;(228) 1. ;(229) 3. ;(230) 1. ;(231) 3. ;(232) 4. ;(233) 1. ;(234) 3. ;(235) 1. ;(236) 4. ;(237) 1. ;(238) 2. ;(239) 3.

参考文献

小学館. 1993. プログレッシブ和英中辞典: 2 版. 东京: 小学館
国書刊行会. 1993. 日本語能力試験直前対策　文法 1、2 級模擬テスト全 15 回. 东京: 国書刊行会
目黒真実. 日本語表現文型辞典. http: //www. placard2. com/bookopen. cgi
宋文军. 1997. 现代日汉大词典. 北京: 商务印书馆
邱根成. 2008. 日语语法. 辽宁: 大连理工大学出版社
皮细庚. 1998. 新编日语语法教程. 上海: 上海外语教育出版社
王曰和. 1997. 日语语法. 北京: 人民教育出版社
益冈隆志. 1995. 现代日语基础. 北京: 外语教学与研究出版社
顾明耀. 1997. 标准日语语法. 北京: 高等教育出版社
刘金钊. 1991. 现代日语实用语法. 辽宁: 大连理工大学出版社
陆静华,陈小芬. 2006. 日语综合教程(第五、六册). 上海: 上海外语教育出版社